РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель председателя Правительства
Амурской области – министр образования и
науки области

_____ С.В. Яковлева

ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГПОАУ АО АПК
Протокол № 4 от «25» декабря 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ М.В. Котенко
«25» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2021-2025 гг.

г. Благовещенск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 4
1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ГПОАУ АО «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 13
1.1. Результаты исполнения предыдущей программы развития 13
1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон 25
1.2.1. Образовательная деятельность 26
1.2.2. Учебно-материальная база 37
1.2.3. Кадровый потенциал 43
1.2.4. Финансовая деятельность. Опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах. 44
1.2.5. Результаты оценки сильных и слабых сторон 48
1.3. Перспективы развития экономики Амурской области. Анализ угроз и возможностей 51
1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Амурской области. 51
1.3.2. Инфраструктура среднего профессионального образования в Амурской области. 55
1.3.3. Вызовы ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» 58
1.3.4. Анализ возможностей и угроз 58
1.3.5. Матрица SWOT-анализа 59
2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГПОАУ АО АПК 64
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» 65
2.1.1. Видение ГПОАУ АО АПК 65
2.1.2. Миссия государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» 65
2.1.3. Приоритетные направления развития ГПОАУ АО АПК 65
2.2. Стратегические цели и задачи развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» 66
2.3. Карта заинтересованных сторон программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» 69
3. ОПИСАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ ГПОАУ АО АПК 73
3.1. Описание портфеля проектов Программы развития ГПОАУ АО АПК 73
3.2. Паспорта Проектов 74
Проект 1. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов 74
Проект 2. Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» 85
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 98
4.1. **Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития** 98
4.2. **Риски и способы их минимизации и влияния** 99
4.3. **Ожидаемые результаты развития колледжа** 101
4.4. **Координация и контроль за реализацией программы** 107
5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОАУ АО АПК 109

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	**Наименование программы**	**Программа развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2021-2025 годы**
2	**Основание для разработки программы**	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм. и доп.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»; 4. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (с изм. и доп.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (с изм. и доп.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 6. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (ред. от 28.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. Распоряжение Правительства РФ от 10 мая 2017 года № 893-р «Об утверждении Плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017-2020 годы»; 9. Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7); 10. Паспорт национального проекта «Образование», (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

		11. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» 24 декабря 2018 г. № 16); 12. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; 13. Распоряжение Минпросвещения России от 27.12.2019 № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ», «Методическими рекомендациями по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»); 14. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том

		числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»); 15. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»; 16. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требований»; 17. Постановление Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380 (ред. от 08.11.2017) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года»; 18. Постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448 (с изм. и доп.) «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Амурской области на 2014 - 2020 годы»; 19. Устав ГПОАУ АО АПК.
3	**Заказчик программы**	Министерство образования и науки Амурской области
4	**Исполнитель программы**	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»
5	**Разработчики программы**	Рабочая группа педагогического коллектива ГПОАУ АО АПК: Котенко М.В. - директор, Солопчук Т.Ю. – заместитель директора по учебной работе, Москвитина С.А. – заместитель директора по научно-методической работе, Мулл О.Н. – заместитель директора по воспитательной работе, Кузьмина О.В. – главный бухгалтер, Афанасенко И.В. – старший методист.
6	**Цель программы**	Создание условий для инновационного развития ГПОАУ АО АПК, обеспечивающего повышение доступности и качества профессионального образования, удовлетворение требований развития экономики региона, подготовку конкурентоспособных практико-ориентированных специалистов, обладающих сформированными общими и профессиональными компетенциями и отвечающих требованиям современного

		инновационного социально-ориентированного развития региональной системы образования.
7	**Задачи программы**	1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой. 2. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа, соответствующей современным требованиям, повышение эффективности имеющихся ресурсов, в том числе использования мастерских, оснащенных в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 3. Внедрение современных информационных технологий обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ. 4. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс. 5. Формирование безбарьерной коммуникативной, информационной и дидактической среды для обеспечения инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью. 6. Развитие воспитательного пространства и социально- психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения. 7. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс, WorldSkills. 8. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров. 9. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций – социальных партнеров.
8	**Приоритетные направления программы**	1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой. 2. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения.

		3. Развитие инклюзивного образования. 4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников. 5. Обеспечение трудоустройства выпускников при тесном взаимодействии с работодателями-заказчиками кадров. 6. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования 7. Развитие профориентационной деятельности. 8. Формирование и развитие внебюджетной деятельности
9	**Целевые индикаторы и показатели программы**	1. Количество ППССЗ по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже 2. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена 3. Доля обучающихся, принявших участие в сдаче промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена, % 4. Доля ППССЗ, обновленных с участием работодателей 5. Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских по приоритетным группам компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура, спорт и фитнес» 6. Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских по приоритетным группам компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура, спорт и фитнес» 7. Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской 8. Количество разработанных основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов

		9. Количество студентов колледжа, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills, Абилимпикс 10. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, от числа выпускников, участвующих в аттестации 11. Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, досуговой деятельности, интеллектуальных, творческих объединениях 12. Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в социальных проектах и акциях, волонтерской деятельности. 13. Охват обучающихся спортивными секциями 14. Удельный вес численности обучающихся не совершивших правонарушений в течение учебного года 15. Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно обучающихся в колледже по программам среднего профессионального образования 16. Количество студентов колледжа, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах «Абилимпикс» 17. Приспособленность зданий колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями 18. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников Колледжа 19. Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских 20. Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия 21. Доля преподавателей, владеющих ИКТ 22. Количество заключенных договоров по организации производственной практики и стажировок преподавателей колледжа на предприятиях/в организациях Амурской области 23. Количество заключенных долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями 24. Удельный вес численности выпускников колле-

		джа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения 25. Количество заключенных договоров по реализации модели целевого обучения в колледже, позволяющей минимизировать кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда 26. Количество участников «Программы наставничества» 27. Количество проведенных встреч с потенциальными работодателями, сотрудниками Управления занятости населения 28. Количество мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием 29. Количество рабочих мест в мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием 30. Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерских задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме) 31. Средний балл аттестата абитуриентов при поступлении на педагогические специальности 32. Количество профориентационных мероприятий, реализованных для учащихся общеобразовательных коррекционных школ города и области 33. Выполнение КЦП 34. Публикация позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения 35. Увеличение средств от приносящей доход деятельности
10	**Ожидаемые результаты реализации Программы**	1. Достигнуто устойчивое развитие государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» за счёт достижения цели, определяемой настоящей программой. 2. Обеспечены материально-технические условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, инфраструктурных листов Ворлдскиллс, безопасности и защищенности.

		3. Достигнуто увеличение конкурса абитуриентов в результате профессиональной ориентации, реализации проекта «Билет в будущее», содействия трудоустройству. 4. Открыты новые специальности, востребованные на рынке труда. 5. Разработаны и внедрены основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов. 6. Создана электронная образовательная среда, включая базу данных собственных образовательных ресурсов. 7. Реализованы программы дополнительного образования с учетом потребностей регионального рынка труда (ТОП-50 регион) и общеобразовательные общеразвивающие программы. 8. Обучены эксперты на право проведения Чемпионатов по системе Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена. 9. Увеличено количество компетенций WorldSkills, Абилимпикс, в которых принимают участие студенты колледжа 10.Созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 11. Создана мастерская по компетенции «Преподавание музыки в школе». 12. Обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 13. Обеспечено участие в демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, выпускников, обучавшихся по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских. 14. Достигнуты целевые показатели гранта Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответ-

		ствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». 15. Расширены партнерские связи, обеспечено развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций – социальных партнеров. 16.Увеличена доля средств от приносящей доход деятельности, полученной колледжем.
11	**Проектная часть Программы**	Проект 1. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Проект 2. Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»
12	**Финансирование Программы**	Финансирование программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет средств областного бюджета, внебюджетных средств колледжа, участия в грантах, отборах на предоставление субсидий.
13	**Сроки реализации программы**	2021-2025 гг.
14	**Контроль за исполнением программы**	1. Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет директор колледжа. 2. Текущий контроль – исполнители мероприятий. 3. Результаты исполнения этапов программы представляются на административном, педагогическом советах.

1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ГПОАУ АО «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1.1. Результаты исполнения предыдущей программы развития

Результаты исполнения Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2017-2020 гг.

Таблица 1

Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития региональной системы образования.
Задачи программы	1. Создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития личности. 2. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения. 3. Формирование программ подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда по ТОП-50. 4. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда. 5. Обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа. 6. Внедрение в образовательный процесс колледжа современных педагогических технологий, основанных на деятельностном подходе его организации и осуществления. 7. Создание современной системы подготовки и переподготовки профессиональных кадров. 8. Развитие воспитательного пространства и социально- психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения. 9. Совершенствование системы профориентационной работы. 10. Развитие социального партнерства. 11. Развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

	12. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс, WorldSkills. 13. Развитие доступной среды в образовательной организации. 14. Введение эффективного контракта с педагогическими работниками в условиях реализации профессиональных стандартов.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Открытие новых специальностей, востребованных на рынке труда. 2. Увеличение доли студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (Абилимпикс, WorldSkills Russia), фестивалях. 3. Формирование позитивного профессионального имиджа колледжа, повышение престижа педагогического труда. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории. 4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ. 5. Увеличение охвата социально-педагогической поддержкой студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, ОВЗ, студентов, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных социально-педагогической поддержкой. 6. Увеличение доли выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности. 7. Увеличение количества студентов, заключивших договоры о целевом обучении. 8. Рост удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг. 9. Рост удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг. 10. Повышение доступности и качества безбарьерной среды 11. Формирование материально-технической базы новых специальностей. 12. Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученной учреждением. 13. Создание сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями Амурской области по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. 14. Развитие дистанционных форм подготовки специалистов, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов. 15. Обеспечение доступа к дистанционным ресурсам и их включения в образовательный процесс колледжа.

Полученные результаты	В ноябре 2020 года (приказ Министерства образования и науки Амурской области от 30.11.2020 № 1268) колледж дополнительно прошел лицензирование по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, на 2021/2022 уч.год на данную специальность выделены контрольные цифры приёма. Осуществлен в 2020/2021 уч. году приём на специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование.
	Ежегодно студенты и специалисты колледжа принимают участие в конкурсе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенциях «Веб-дизайн», «Обработка текста», «Резьба по дереву», Чемпионате профессионального мастерства Молодые профессионалы (Worldskills Russia) в компетенциях «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», фестивалях различного уровня. Результат участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»: 2018 год – 6 чел. победителей и призеров; 2019 год – 6 чел. победителей и призеров; 2020 год – 5 чел. победителей и призеров. Количество студентов колледжа, принявших участие в регионального Чемпионата профессионального мастерства Молодые профессионалы (Worldskills Russia): 2018 год – 4 чел.; 2019 год – 4 чел.; 2020 год – 6 чел. Результат участия в региональном Чемпионате профессионального мастерства Молодые профессионалы (Worldskills Russia): 2018 год – 1 победитель, 2 призёра; 2019 год – 2 победителя, 2 призёра; 2020 год – 2 победителя, 4 призёра.
	На рынке образовательных услуг Амурской области и г. Благовещенска у колледжа сформирован положительный имидж. Сегодня колледж – это динамично развивающееся учебное заведение, получившее большое признание как в Амурской области, так и за ее пределами. Показатели кадрового потенциала имеют следующие значения: 83,85 % штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и первую квалификационные категории (в т.ч. 54,55 % - высшую квалификационную категорию, 29,3 % - первую квалификационную категорию. 12 преподавателей прошли обучение по программе эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена;

	2 человека получили свидетельство, дающее право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» в рамках своего региона; 7 человек прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»» с получением Skillspassport; 2 человека прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»» с получением Skillspassport; 5 человек прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»» с получением Skillspassport. 100 % педагогических и административных работников, работающих со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ прошли подготовку по программам ДПО (программам повышения квалификации) по вопросам инклюзивного профессионального образования. В воспитательно-образовательной среде особое внимание уделяется формированию профессионального и социального единства, психолого-педагогическому сопровождению процесса профессиональной подготовки, в том числе – вопросам адаптации первокурсников, правовому и информационному обеспечению студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными возможностями здоровья. Продолжена работа по совершенствованию системы студенческого самоуправления. Общий охват составляет более 55 % от общей численности студентов колледжа. Особое внимание уделяется вовлечению студентов «группы риска», студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с ОВЗ в работу органов студенческого самоуправления колледжа. 100 % студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, ОВЗ, студентов, оказавшихся

	в тяжелой жизненной ситуации охвачены социально-педагогической поддержкой.
	По результатам независимой оценки качества оказания услуг по организациям, опубликованным на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» занял **1 место** в Амурской области среди профессиональных образовательных организаций **5 место** в Амурской области среди 331 образовательной организации **160 место** в Российской федерации среди 2113 профессиональных образовательных организаций **311 место** в Российской Федерации среди 63638 образовательных организаций В независимой оценке приняли участие потребители услуг. Качество услуг оценивалось по следующим направлениям: • открытость и доступность информации об организации; • комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления; • доступность услуг для инвалидов • доброжелательность, вежливость работников организации; • удовлетворенность качеством оказания услуг. Всего колледж набрал 94 балла из 100. ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» активно взаимодействует с заинтересованными предприятиями, организациями и работодателями. Имеются положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников, трудоустроенных по специальностям. Рекламаций от работодателей о качестве подготовки выпускников не поступало.
	Выпускники всех специальностей колледжа востребованы на рынке труда. По-прежнему высок спрос на выпускников специальности «Преподавание в начальных классах». Ежегодно более 70 % выпускников данной специальности трудоустраиваются в соответствии с присвоенной квалификацией. В целом рост выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности составил 20,71 % (в сравнении с 2018 годом). Ежегодно в колледж поступают запросы от образовательных организаций области на вакантные места учителя начальных классов, воспитателей детей дошкольного возраста, учителя изобразительного искусства и черчения. В результате чего сту-

	денты старших курсов заключают договоры о целевом обучении: 2018 год – 4 человека, 2019 год – 5 человек, 2020 год – 2 человека.
	В колледже ведется систематическая работа по созданию доступной среды для обучения и проживания в общежитии студентов с инвалидностью и ОВЗ, проводится индивидуальная работа социальными педагогами, педагогом-психологом, классными руководителями по социальной адаптации студентов с ОВЗ. Данная категория студентов, в первоочередном порядке обеспечена местом в общежитии (охват 100 процентов заявленных). Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём. В зданиях обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную и звуковую информацию. Оборудована туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа. Стойки-барьеры понижены до высоты не более 0,8 м. Имеются переносные пандусы. Для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, учебные аудитории располагаются на 1 этаже. В универсальных туалетных кабинах и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены опорные поручни. Колледж оснащен системой сигнализации и оповещения, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Особое внимание уделяется обеспечению звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания. В учебных помещениях, в которых согласно учебному плану (индивидуальному учебному плану) и расписанию занятий обучаются лица с ограниченными возможностями (в учебных

	кабинетах и лабораториях, библиотеке и др.) оборудованы 1-2 места для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по каждому виду нарушений здоровья — опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Рабочее место включает: - стол с микролифтом на электроприводе и регулируемым уровнем ширины столешницы, - электронный видеоувеличитель ЭРВУ, - лупу с подсветкой, - радиосистему «Радиокласс», - роллер, - набор выносных кнопок, - специализированное программное обеспечение (специализированное программное обеспечение для слабовидящих людей: программа экранного доступа, синтезатор речи и программа электронного увеличения). Программа озвучивает на русском языке все действия пользователя, воспроизводит текст с экрана компьютера, воспроизводит голосом текст в том месте, куда пользователь укажет курсором мыши. Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата в учебных кабинетах и лабораториях увеличен размер зоны на одно место с учётом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. Для обучающихся с ОВЗ реализуется адаптированная дисциплина Лечебная физическая культура, предусматривающая особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определен Положением об организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж». В рабочую программу по физической культуре (лечебная физическая культура) включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой установлены тренажеры общеукрепляющей направленности. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Занятия по физической культуре (адаптивной физической культуре) проводятся специалистом, имеющим специальную подготовку (массажист-инструктор ЛФК).

	При наличии показаний и по заявлению обучающегося колледж разрабатывает адаптированную образовательную программу по специальности в соответствие с нозологией студента с инвалидностью и (или) ОВЗ. Средства обучения адаптированы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ в ГПОАУ АО АПК предоставляются при необходимости учебники и учебные пособия, дидактические материалы, иная учебная литература. Имеющиеся в колледже электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), лабораторные практикумы, электронные энциклопедии, разработанные корпорацией «Диполь», содержат хорошо структурированные учебно-методические материалы, включающие теоретическую и практическую часть, а также интерактивную коллекцию и справочные материалы. Интерактивная форма подачи практической составляющей курсов позволяет повысить мотивацию обучающихся в освоении материала, что имеет существенное значение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обладают малым объемом произвольного внимания, низкой работоспособностью, быстрым утомлением. Использование учебных кейсов облегчает перенос полученных знаний в практику профессиональной деятельности, что является важным фактором формирования профессиональной готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья. В сетевых версиях программ предусмотрено изменение размера шрифта и цвета фона, что делает учебный материал более доступным для обучающихся с нарушением зрения. Озвучка видеосюжетов также позволяет обучающимся с низкой остротой зрения более полно воспринять учебный материал. Возможность использования ЭУМК в системе дистанционного обучения делает доступным профессиональное бучение для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для которых затруднительно ежедневное пребывание в учебном заведении. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Общие требования к подбору баз: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий

	к учебному заведению, возможность создания специальных рабочих мест с учетом нарушения функций и ограничений жизнедеятельности студентов инвалидов и студентов с ОВЗ.
	Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям ФГОС СПО материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства. Колледж владеет, пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом. Общая площадь зданий колледжа, используемых для организации и ведения образовательного процесса составляет 14628,9 м^2, в т.ч. учебная – 8969,5 м^2. Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В 2020 году в колледже созданы мастерские по приоритетным группам компетенций «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Мастерские оснащены интерактивным современным программным оборудованием, цифровыми лабораториями и средствами обучения для подготовки специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда. Создание сети мастерских в колледже – это комплексная модернизация условий и подготовка конкурентоспособных кадров по стандартам WorldSkills.
	Предпрофильная и профильная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью осуществляется по специально разработанному плану на основе заключенных договоров с социальными партнерами <u>на территории Амурской области:</u> – ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»; – ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; – ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли»; – ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж»; – ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»; – ГПОАУ АО «Райчихинский индустриальный техникум» – МБОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»; – МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска»; – МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска»;

	– МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска»; – ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) школа-интернат №8, г. Благовещенск»; <u>с организациями других субъектов Российской Федерации:</u> – ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж» (Республика Дагестан); – ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»; – ЕГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»; – ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» (Московская обл.); – ГБПОУ РИ «Колледж сервиса и быта» (Республика Ингушетия); – КГТА им.В.А. Дегтярева «Энергомеханический колледж» (Владимирская обл.); – ГБПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»; – ТОГБПОУ «Мичуринский многопрофильный техникум» (Ленинградская обл.); – КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»; – ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»; – КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»; – ГБПОУ «Профессиональное училище №5» (Республика Северная Осетия-Алания); – ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» (Республика Дагестан); – БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»; – ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»; – ГБОУ СПО «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники»; – ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий» (Архангельская обл.); – ГПОУ РК «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (Республика Коми); Заключено соглашение о международном сотрудничестве с Вэйхайским профессиональным колледжем (Китай). Заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы с государственным автономным учреждением Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок».

	В колледже для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ предусмотрена возможность изучения части образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий. Закуплены электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК): ЭУМК «Информационные системы и программирование»; ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности; Интерактивный УМК «Осмотр пострадавших. Оказание первой доврачебной помощи»; Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования»; ЭУМК «История мировой литературы и искусства»; ЭУМК «Информационные технологии обучения в физической культуре»; Лабораторный практикум «Основы алгоритмизации и программирования»; Лабораторный практикум «Объектно-ориентированные технологии»; Лабораторный практикум «Моделирование данных»; ЭУМК «Мастер по обработке цифровой информации»; ЭУМК «Графический дизайн ПМ 1 Разработка технического задания на продукт графического дизайна»; ЭУМК «Экономика организации (предприятия)»; ЭУМК «Бизнес-планирование»; ЭУМК «Как построить бизнес «с нуля»; ЭУМК «Менеджмент»; ЭУМК «Информационные технологии»; Электронные плакаты и тесты по математике; Электронная энциклопедия «Астрономия»; Электронная энциклопедия «Экология»; ЭУМК «Физика» (1-4 части). Возможность использования ЭУМК в системе дистанционного обучения делает доступным профессиональное бучение для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для которых затруднительно ежедневное пребывание в учебном заведении. На образовательной платформе «ЮРАЙТ» доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, а также предусмотрено изменение шрифта для лиц с ОВЗ. Пользователям доступно мобильное приложение «Юрайт.Библиотека», где можно читать книги даже офлайн. К данному ресурсу удаленный доступ возможен после индивидуальной регистрации в колледже.

	Рост доли средств от приносящей доход деятельности, полученной учреждением составил: в 2019 году -13,9 % (в сравнении с 2018 годом); в 2020 году – 18,4 % (в сравнении с 2019 годом).

Вывод: в целом наблюдается положительная динамика реализации Программы развития по целевым показателям:

1. Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-50 регион. Осуществлено лицензирование новой специальности.

2. Анализ результатов работы колледжа свидетельствует о положительной динамике по основным показателям деятельности: успеваемость, качество знаний, посещаемость студентов, трудоустройство выпускников. Отмечена положительная динамика участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства (Абилимпикс, WorldSkills Russia), фестивалях.

3. Развитие материально-технической базы колледжа позволило создать благоприятные материально-технические и социально-культурные условия для получения качественного среднего профессионального образования и непрерывного профессионального образования, условия для расширения доступа к информационной сети, повысить качество проведения занятий и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Постоянно повышается уровень доступности и качества безбарьерной среды.

4. В воспитательно-образовательной среде особое внимание уделяется формированию профессионального и социального единства, психолого-педагогическому сопровождению процесса профессиональной подготовки, в том числе – вопросам адаптации первокурсников, правовому и информационному обеспечению студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными возможностями здоровья. Продолжена работа по совершенствованию системы студенческого самоуправления. Общий охват составил более 55 % от общей численности студентов колледжа.

5. Созданы условия для профессионального роста преподавателей колледжа, что обеспечивает их участие не только в городских, областных, федеральных, но и международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, круглых столах в т.ч. в режиме on-line; участие в качестве экспертов и главных экспертов в профессиональном конкурсе WorldSkills; конкурсе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», прохождения независимой сертификации. 83,85 % штатных преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории.

За период с 2016 по 2020 гг. в колледже разработано и реализовано более 30 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,

направленных на формирование готовности административно-управленческих и педагогических работников к реализации инклюзивной практики в системе профессионального образования Амурской области.

6. На рынке образовательных услуг Амурской области и г. Благовещенска у колледжа сформирован положительный имидж.

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» образовано на основании Постановления правительства Амурской области от 24.06.2014 № 385 «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Амурской области» в результате реорганизации путем присоединения государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский техникум физической культуры» к государственного образовательному автономному учреждению среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж» и переименовано приказом министерства образования и науки Амурской области от 06.02.2015 № 175 «О переименовании государственной профессиональной образовательной организации Амурской области» в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж».

Полное наименование юридического лица: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: ГПОАУ АО АПК

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес: 675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д.2.

Фактический адрес: 675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д.2.

Наличие филиалов и их наименование: нет

ИНН 2801107736

КПП 280101001

ОГРН 1052800106127

Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 28 № 001544505

Директор: Котенко Мариана Викторовна

телефон (4162) 353-094

факс (4162) 353-094

E-mail: amurpedkol@mail.ru

Адрес сайта: http://apk28.ru/

Учредитель: колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Амурской области, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя.

ГПОАУ АО АПК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области от 06.10.2014 № 1550, согласовано приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 02.10.2014 № 937-од, лицензией на право ведения образовательной деятельности от «20» апреля 2015г., регистрационный № ОД 5201, серия 28Л01 № 0000552, выданной Министерством образования Амурской области (бессрочная), свидетельством о государственной аккредитации от 22.05.2020 г., регистрационный № 02988, серия 28А01 № 0000627, срок действия – до 22.05.2026 г.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Правительства РФ, Амурской области, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки Амурской области, Уставом ГПОАУ АО АПК, внутренними локальными актами.

1.2.1. Образовательная деятельность

Колледж осуществляет подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования на очное отделение; на базе среднего общего образования на заочное отделение. Действующей лицензией определено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

В настоящее время в колледже в соответствии с лицензией реализуются следующие виды образовательных программ:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) согласно Перечню специальностей среднего специального образования (таблица 2):

Таблица 2

№	Код (шифр)	Наименование специальностей	Квалификация	Нормативный срок освоения
Отделение 1				
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
2	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 г.10 мес.
3	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
4	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 г.10 мес.

№	Код (шифр)	Наименование специальностей	Квалификация	Нормативный срок освоения
Отделение 2				
5	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3г.10 мес.
6	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	3г.10 мес.
7	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник народных художественных промыслов	2г.10 мес.
Отделение 3				
8	09.02.05	Прикладная информатика (в экономике)	Техник-программист	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
Отделение 4				
10	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
11	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г.10 мес.
Отделение заочного обучения				
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2 г.10 мес.
2	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 г.10 мес.
3	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г.10 мес.

По специальностям «Прикладная информатика (по отраслям)», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» наряду со студентами с сохранным развитием обучаются студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалиды.

дополнительное образование детей и взрослых:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Дорожный патруль»

дополнительное профессиональное образование:

- программы повышения квалификации;
- общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 3

Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	1459	1533	1546

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
2	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям из ТОП-Регион	%	38,12	39,79	40,88

Таблица 4

Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион

№ п/п	Наименование специальности из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной специальности в ГПОАУ АО АПК		
		Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Осуществляется подготовка (Да / Нет)
1	Дошкольное образование	да	нет	да
2	Преподавание в начальных классах	да	нет	да

Таблица 5

Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Количество слушателей, прошедших обучение в ГПОАУ АО АПК по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	чел.	149	280	755
2	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГПОАУ АО АПК по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	96,64	67,5	95,23

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ.

География абитуриентов охватывает школы г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Райчихинска, г. Свободного, г. Шимановска, г. Тынды, г. Завитинска, Благовещенского, Тамбовского, Ивановского, Мазановского, Серышевского, Селемджинского, Сковородинского, Бурейского, Михайловского, Тындинского, Завитинского, Магдагачинского, Свободненского, Белогорского, Кон-

стантиновского, Октябрьского, Ромненского, Архаринского, Зейского, Шимановского районов, другие субъекты Российской Федерации (Сахалинская область, Хабаровский край, Саха Якутия и др.).

Общий контингент обучающихся всех форм обучения на 31.12.2020 года составлял 1546 человек, в том числе студенты очной формы обучения – 1249 чел. (из них 61 чел. находятся в академическом отпуске и 297 – студенты заочной формы обучения (из них 20 чел. находятся в академическом отпуске).

Обучаются на бюджетной основе – 1107 человек, с полным возмещением затрат – 439 человек.

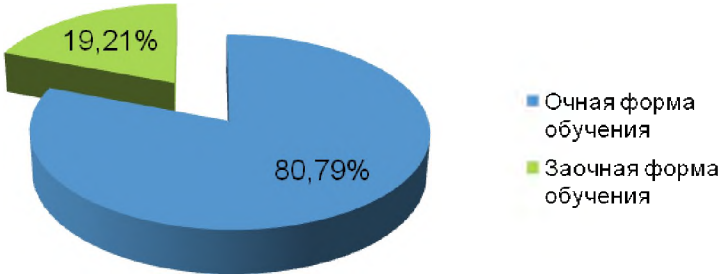

Рисунок 1 – Структура контингента по формам обучения

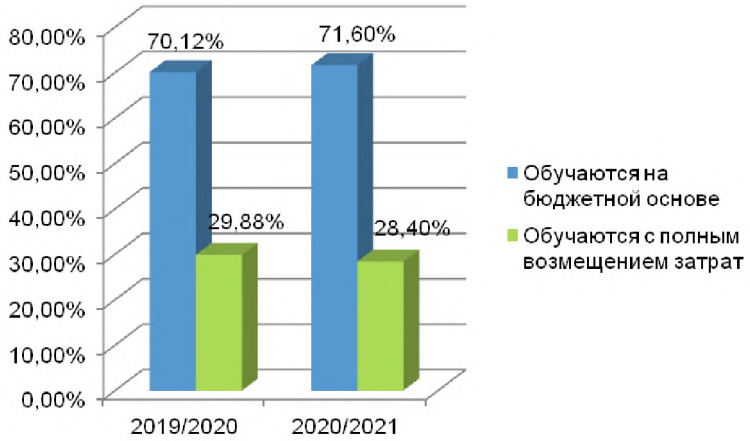

Рисунок 2 – Соотношение обучающихся на бюджетной и коммерческой основе в 2019/2020, 2020/2021 учебном году

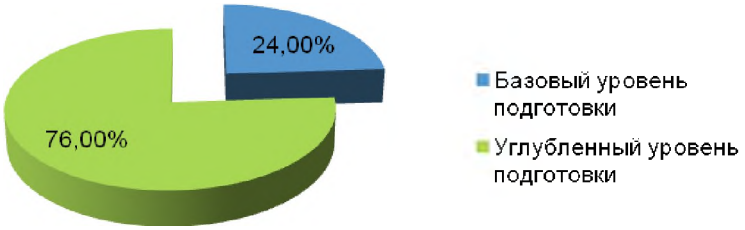

Рисунок 3 – Структура контингента по уровням подготовки

Наибольшее количество студентов колледжа обучаются по специальностям двух укрупненных групп «Образование и педагогические науки» - 50,06 % (774 человека), «Физическая культура и спорт» – 26,0 % (402 человека). В совокупности контингент студентов, обучающихся в рамках двух укрупнённых

групп специальностей составляет 76,06 % от общего контингента студентов колледжа.

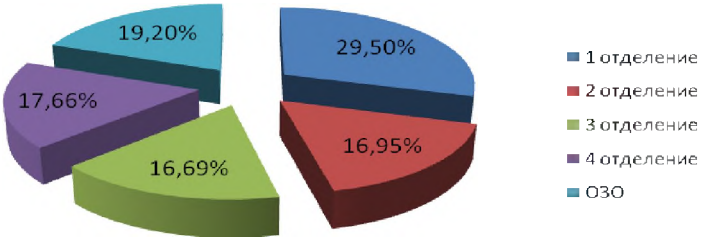

Рисунок 4 – Структура студентов по отделениям

Из 1546 студентов колледжа 15 человек – инвалиды, подростки с ограниченными возможностями слуха, опорно-двигательной системы, а также имеющие различные соматические заболевания, обучающиеся по специальностям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

Результаты приема

Зачисление в колледж на все специальности производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, а также на основе среднего общего образования на специальности Преподавание в начальных классах, Физическая культура. При приеме в колледж для обучения по специальностям СПО: Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Физическая культура, Адаптивная физическая культура проводились вступительные творческие испытания.

Результаты приема приведены в таблицах 6-8.

Результаты приема (по годам)

Таблица 6

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
		план приема	фактический прием	план приема	фактический прием	план приема	фактический прием
Преподавание в начальных классах (11 кл.)	Очная	25	61	25	60	25	50
	Заочная	0	14	10	25	10	31
44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл.)	Очная	25	35	25	51	25	48
44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл.)	Заочная	0	3	0	2	0	2
Дошкольное образование (11 кл.)	Очная	0	0	0	0	25	26
	Заочная	10	36	10	48	10	35

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
		план приема	фактический прием	план приема	фактический прием	план приема	фактический прием
44.02.01 Дошкольное образование (9 кл.)	Очная	25	42	25	38	0	0
44.02.01 Дошкольное образование (9 кл.)	Заочная	0	6	0	7	0	10
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Очная	0	0	0	0	25	30
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная	25	26	25	36	25	25
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	25	25	25	25	25	25
53.02.01 Музыкальное образование	Очная	25	25	25	25	25	25
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Очная	25	25	25	25	25	27
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Заочное	0	1	0	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Очная	35	35	25	25	25	25
49.02.01 Физическая культура (9 кл.)	Очная	50	50	50	55	25	25
49.02.01 Физическая культура (9 кл.)	Заочная	0	2	0	5	0	7
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Очная	25	25	25	25	25	25
	Заочная	0	10	0	0	0	0
49.02.01 Физическая культура (11 кл.)	Очная	25	30	25	30	25	25
	Заочная	0	24	0	45	10	15
Всего:		**320**	**475**	**320**	**527**	**330**	**456**
в т.ч. очная форма обучения		**310**	**319**	**300**	**395**	**300**	**356**
заочная форма обучения		**10**	**96**	**20**	**132**	**30**	**100**

Конкурс при поступлении в колледж

Таблица 7

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
2018-2019 учебный год							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс	25	102	4,08	25	10
		9 класс (заочная)	0	3	1,0	0	3

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
		11 класс	25	174	6,96	25	36
		11 класс (заочная)	0	0	0	0	14
2	Дошкольное образование	9 класс	25	128	5,12	25	17
		9 класс (заочное)	0	6	1,0	0	6
		11 класс (заочная)	10	36	3,6	10	26
3	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	74	2,96	25	1
4	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	36	1,44	25	0
5	Музыкальное образование	9 класс	25	43	1,72	25	0
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	50	2,0	25	0
		заочная	0	1	1,0	0	1
7	Прикладная информатика (по отраслям)	9 класс	35	80	2,29	35	0
8	Физическая культура	9 класс	50	143	2,86	50	0
		11 класс	25	92	3,68	25	5
		9 класс (заочная)	0	2	1,0	0	2
		11 класс (заочная)	0	24	1,0	0	24
9	Адаптивная физическая культура	9 класс	25	73	2,92	25	0
		9 класс (заочная)	0	0	1,0	0	0
		11 класс (заочная)	0	10	1,0	0	10
2019-2020 учебный год							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	25	121	4,8	25	26
		11 класс (очная)	25	168	6,7	25	35
		11 класс (заочная)	10	19	1,9	10	17
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	81	3,2	25	11
3	Дошкольное образование	9 класс (очная)	25	137	5,5	25	13
		11 класс (заочная)	10	55	5,5	10	45

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
4	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	41	1,6	25	0
5	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	67	2,7	25	0
6	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	51	2,0	25	0
7	Прикладная информатика (по отраслям)	9 класс	25	90	3,6	25	0
8	Физическая культура	9 класс (очная)	50	165	3,3	50	2
		11 класс (очная)	25	108	4,3	25	5
		9, 11 класс (заочная	50	50	1,0	0	50
9	Адаптивная физическая культура	9 класс (очная)	25	55	2,2	25	0
2020-2021 учебный год							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	25	201	8,04	25	23
		9 класс (заочная)	0	2	1,0	0	2
		11 класс (очная)	25	239	9,56	25	25
		11 класс (заочная)	10	28	2,8	10	21
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	112	4,48	25	0
3	Дошкольное образование	11 класс (очная)	25	130	5,2	25	1
		11 класс (заочная)	10	23	2,3	10	25
		9 класс (заочная)	10	10	1,0	0	10
4	Специальное дошкольное образование	9 класс (очная)	25	140	5,6	25	5
5	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	40	1,6	25	0
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	73	2,92	25	2
7	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	55	2,2	25	0

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
8	Прикладная информатика (по отраслям)	9 класс	25	93	3,72	25	0
9	Физическая культура	9 класс (очная)	25	196	7,84	25	0
		11 класс (очная)	25	93	3,72	25	0
		11 класс (заочная	10	13	1,3	10	5
		9 класс (заочная)	0	8	1,0	0	7
10	Адаптивная физическая культура	9 класс (очная)	25	91	3,64	25	0

Качество знаний абитуриентов

Таблица 8

Специальность	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база среднее общее образование)	2017	4,57	4,09
	2018	4,56	3,88
	2019	4,59	4,19
	2020	4,67	4,31
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база основное общее образование)	2017	4,52	3,14
	2018	4,53	3,92
	2019	4,6	4,0
	2020	4,69	4,2
44.02.01 Дошкольное образование (база среднее общее образование)	2017	4,30	3,90
	2018	-	4,06
	2019	-	4,04
	2020	4,4	4,06
44.02.01 Дошкольное образование (база основное общее образование)	2017	-	3,47
	2018	4,22	3,65
	2019	4,43	4,5
	2020	-	3,54
44.02.04 Специальное дошкольное образование (база основное общее образование)	2017	-	-
	2018	-	-
	2019	-	-
	2020	4,35	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база основное общее образование)	2017	4,15	-
	2018	4,39	-
	2019	4,36	-
	2020	4,54	
53.02.01 Музыкальное образование	2017	3,77	-
	2018	3,79	-

Специальность	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2019	3,76	-
	2020	4,02	
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2017	4,11	-
	2018	4,01	-
	2019	4,13	-
	2020	4,24	-
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2017	3,47	-
	2018	3,78	-
	2019	3,71	-
	2020	3,96	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2017	3,90	-
	2018	3,97	-
	2019	4,31	-
	2020	4,26	-
49.02.01 Физическая культура (база основное общее образование)	2017	3,76	3,89
	2018	3,79	-
	2019	3,95	3,84
	2020	4,22	3,74
49.02.01 Физическая культура (база среднее общее образование)	2017	3,84	3,80
	2018	3,93	3,64
	2019	4,01	3,73
	2020	4,12	3,84
49.02.02 Адаптивная физическая культура	2017	3,7	3,99
	2018	3,74	3,93
	2019	3,7	-
	2020	3,63	-
ВСЕГО:	**2017**	**4,01**	**3,76**
	2018	**4,06**	**3,85**
	2019	**4,14**	**4,05**
	2020	**4,29**	**3,95**

Результаты деятельности, качество образования

Таблица 9

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Процент качества знаний	%	59,48	59,42	60,0
2	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, Абилимпикс	чел.	11	11	12

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
3	Количество победителей/призеров среди студентов колледжа, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, Абилимпикс	чел.	9	10	11
4	Численность студентов, участвовавших в международных и Всероссийских олимпиадах, конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	154	172	66

Одним из главных показателей качества обучения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

В текущем учебном году было принято к защите 346 выпускных квалификационных работ (257 работ – студенты очной формы обучения, 89 работ – заочной формы обучения). Из них 319 выпускных квалификационных работ были защищены на «хорошо» и «отлично». Качество защиты составило 92,2 %.

Из 346 студентов колледжа 85 выпускников получили диплом с отличием, что составило 24,57 %. По очной форме обучения численность таковых составила 69 человек из 258 (или 26,85 %). Общие результаты подготовки студентов колледжа отражены на рисунке 5.

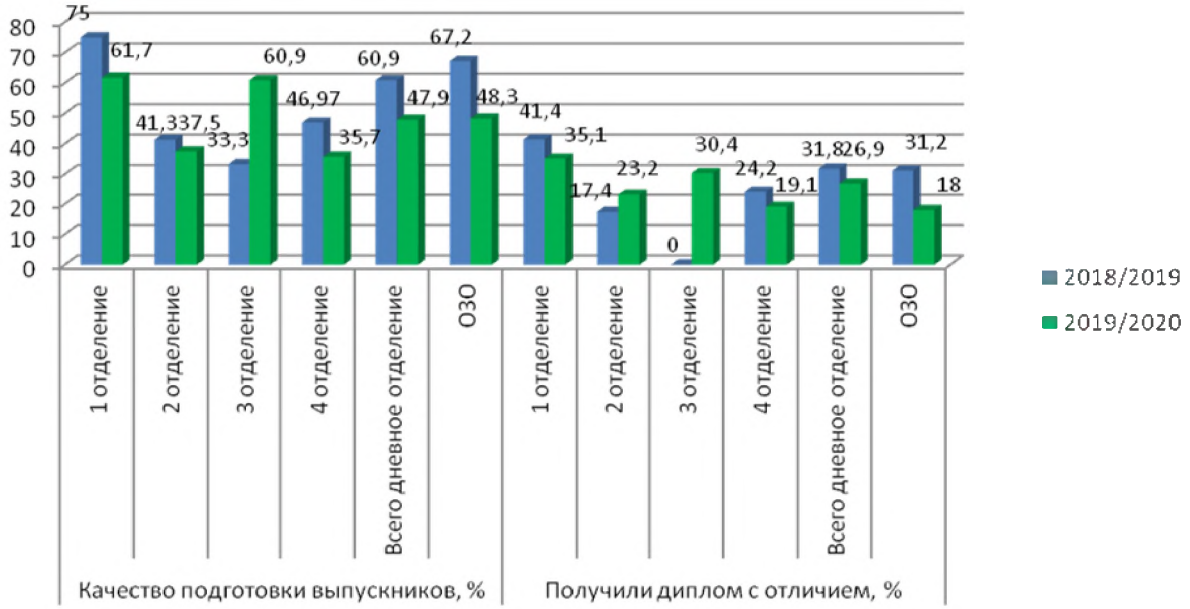

Рисунок 5 – Общие результаты подготовки студентов колледжа в разрезе отделений

Сведения о трудоустройстве выпускников

Анализ рынка труда г. Благовещенска и Амурской области показывает растущую потребность в педагогических кадрах. С начала учебного года в колледж

поступают заявки от образовательных организаций и других работодателей на трудоустройство выпускников.

По-прежнему высок спрос на выпускников специальности «Преподавание в начальных классах». Ежегодно более 70 % выпускников данной специальности трудоустраиваются в соответствии с присвоенной квалификацией. Отмечается увеличение спроса у работодателей на выпускников специальностей «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование».

Таблица 10

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	52,9	66,6	67,3

1.2.2. Учебно-материальная база

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям ФГОС СПО материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Колледж владеет, пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом. Общая площадь зданий колледжа, используемых для организации и ведения образовательного процесса составляет 14628,9 м^2, в т.ч. учебная – 8969,5 м^2.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, компьютерами, учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной документацией, техническими средствами обучения, аппаратурой, учебно-методической и технологической документацией, инструкциями и др.

В настоящее время материально-техническая база колледжа включает:

- достаточный аудиторный фонд (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские);
- 4 актовых зала;
- 4 библиотеки, включающих в себя 4 читальных зала и 4 абонемента;
- 2 концертных зала;

- выставочный зал;

- спортивный комплекс, включающий 5 спортивных залов, оборудованных для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис), гимнастикой, спортивными единоборствами, тренажерные залы; 2 открытых стадиона широкого профиля;

- кабинет лечебной физической культуры;

- конференц-зал;

- компьютеры и оргтехнику (компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства);

- видеопроекционное оборудование и интерактивные доски (54 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска, 2 интерактивных трибуны, 1 интерактивный стол);

- мастерские по рисунку, живописи, батику, резьбе по дереву;

- 4 мастерские по приоритетным группам компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура, спорт и фитнес», оснащенные интерактивным современным программным оборудованием, цифровыми лабораториями и средствами обучения для подготовки специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда;

- мастерская для реализации общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования в сфере декоративно-прикладного искусства по направлению «Гончарное дело, керамика», ППССЗ по специальности «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы», оснащенная высокотехнологичным, лабораторным оборудованием предоставленным для совместного использования с государственным автономным учреждением Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок» в рамках реализации региональной образовательной политики по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей в Амурской области.

Мастерские резьбы по дереву и батика, укомплектованы необходимым оборудованием для обучения студентов и выполнения ими выпускных квалификационных работ. Спортивные залы, тренажёрные, гимнастические, массажный кабинет оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям.

Для качественного осуществления учебно-тренировочных занятий четвертого отделения используются залы: спортивных игр, гимнастики, тренажерный зал.

В колледже оборудованы 17 кабинетов информатики и информационных технологий, оснащенных персональными компьютерами, имеется свободный доступ в Интернет.

Для эффективной блокировки сайтов, которые могут представлять опасность для обучающихся, когда они используют Интернет, на всех компьютерах установлена система контент-фильтрации SkyDNS. Данная система соответствует всем требованиям законодательства и рекомендациям министерства обра-

зования, блокирует запрещенные ресурсы из списка министерства юстиции, содержит специальный белый список ресурсов, одобренных министерством образования.

Учебные кабинеты и мастерские имеют достаточный уровень учебно-методического обеспечения, оснащены учебным оборудованием, соответствующим выполнению требований учебных программ. Кроме учебной и методической литературы имеются учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным комплексам, наглядные пособия, диагностические материалы, образцы рефератов, курсовых, дипломных работ и методические рекомендации к ним, материалы для самостоятельной работы студентов. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, итогового контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Учебно-материальная база колледжа постоянно обновляется, создаются условия для безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях обеспечения противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях систематически проводятся эвакуация и антитеррористические мероприятия. Установлены тревожные кнопки, смонтированы системы противопожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и работников. Ежегодно проводится плановый ремонт зданий и сооружений. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Ресурсным центром для сотрудников организуются курсы в области повышения ИКТ-компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

Колледж располагает 4 библиотеками с читальными залами, имеющими выход в Интернет. Учебная библиотека Амурского педагогического колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Практическое обучение в колледже является основой подготовки компетентных, мобильных и конкурентоспособных специалистов. Оно включает выполнение лабораторных, практических и курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам и МДК; учебную практику; производственную (по профилю специальности) практику; производственную (преддипломную) практику на базовых предприятиях Амурской области и за ее пределами.

Для проведения лабораторных и практических работ колледж располагает

лабораториями и мастерскими, укомплектованными необходимым оборудованием.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика, производственная (по профилю специальности) практика, производственная (преддипломная) практика. Все виды практик проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа и образовательных организациях. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОАУ АО АПК.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются 4 спортивных зала, 2 тренажерных зала, гимнастический зал, 2 открытых стадиона широкого профиля, место для стрельбы.

Спортивные залы, тренажёрные, гимнастические залы оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям ФГОС СПО.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья специально оборудован тренажерный зал.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс в колледже организуется с учетом охраны здоровья обучающихся и формирования культуры здорового образа жизни.

В колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём. В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную и звуковую информацию. Оборудована туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

С 2016 года приказом Министерства образования и науки Амурской области от 30.09.2016 № 1321 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» определен базовой профессиональной образовательной организацией.

В 2017 году на базе ГПОАУ АО "Амурский педагогический колледж" был создан Региональный центр развития движения «Абилимпикс» - чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья, основной задачей которого является координация развития движения в Амурской области.

В соответствие с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утверждённой Постановлением Правительством РФ 01.12.2015 № 1297, созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения, подъезды оборудованы пандусами, учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оснащением, работают 2 сенсорных комнаты.

Наличие специального оборудования для организации образовательного процесса инвалидов

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1	Многофункциональный комплекс ALMAZ 3 в 1 для людей с нарушениями ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих: – Стол с микролифтом на электроприводе и регулируемым уровнем ширины столешницы; – Компьютер; – Электронный видеоувеличитель ЭРВУ; – Лупа с подсветкой; – Радиосистема «Радиокласс»; – Роллер; – Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная); – Набор выносных кнопок; – Специализированное программное обеспечение ПО экранного доступа (специализированное программное обеспечение для слабовидящих людей: программа экранного доступа, синтезатор речи и программа электронного увеличения. Программа озвучивает на русском языке все действия пользователя, воспроизводит текст с экрана компьютера, воспроизводит голосом текст в том месте, куда пользователь укажет курсором мыши. При подключении дисплея Брайля программа дублирует информацию на брайлевскую строку (устройство для незрячих в комплект не входит). Экранная лупа увеличивает изображение на дисплее в том месте, где расположен курсор мыши)	16
2.	Тренажёр ТИРМ многофункциональный (для людей с нарушениями ОДА (ДЦП)	1
3.	Тренажер. Тренажер для жима ногами	1
4.	Тренажер. Скамья для пресса	1
5.	Тренажер. Гиперэкстензия наклонения	1
6.	Тренажер. Напольные брусья	1
7.	Тренажер. Вертикальная + горизонтальная тяга на свободных весах	1
8.	Тренажер. Беговая дорожка	1
9.	Тренажер. Велоэргометр	1
10.	Тренажер. Эллиптический эргометр	1
11.	Инвалидное кресло	2
12.	Информационный терминал "Круст" (для людей с нарушениями ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих)	4
13.	Информационное табло с бегущей строкой	2
14.	Визуально-акустическое табло	2

15.	Интерактивная трибуна для учебного кабинета	2
16.	Интерактивная доска	4
17.	Короткофокусный проектор	4
18.	Интерактивный стол	1
19.	Беспроводной приемник для слуховых аппаратов MyLink	4
20.	Станок токарный по дереву VS tool VS20003ML	2
21.	Станок электролобзик с направляющей VS tool VS20001GML	1
22.	Станок шлифовальный VS tool VS20006ML	1
23.	Гончарный круг Shimpo Whisper-T, OKP-047-005	3
24.	Дрель ударная BOSCH PSB 500 RE для работы с детьми с ограниченными возможностями	1
25.	Станок заточный Интерскоп Т-200/350 для работы с детьми с ограниченными возможностями	1
26.	Мольберт студийный (спецоборудование для детей с ОВЗ)	3
27.	Набор резцов 8шт. по дереву в картон, коробке (спецоборудование для детей с ОВЗ)	10
28.	Набор резцов 8шт. по дереву в картон, коробке (спецоборудование для детей с ОВЗ)	10
29.	Станок сверлильный ЭНКОР Корвет-46 с тисками 500 Вт	1
30.	Станок тарельчато-ленточный JET JSG 1000 Вт 1400 об/мин.	1
31.	Верстак ВЕРСТАККОФФ "школьный столярный сосна 1200х840 мм	3
32.	Пила ленточная ЭНКОР Корвет -36	1
33.	Интерактивный Стрелковый Тренажер	1
34.	Клавиатура для устройства "ClearReader+"	2
35.	Портативное устройство для чтения Pearl (РБ)	2
36.	Сенсорная комната	2
37.	Принтер Брайля	1

В колледже реализуется адаптированная программа среднего профессионального образования по специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). При необходимости студентам с ограниченными возможностями здоровья устанавливается индивидуальная образовательная траектория, разрабатываемая с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Преподаватели и сотрудники колледжа, работающие в группах студентов с ОВЗ и инвалидностью, прошли профессиональную переподготовку или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии и владеют специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, знают порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для обеспечения информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на сайте ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» создан специальный раздел «БПОО» (http://apk28.ru/bpoo/), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для

получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже ведется систематическая работа по созданию доступной среды для обучения и проживания в общежитии данной категории студентов, проводится индивидуальная работа социальными педагогами, педагогом-психологом, классными руководителями по социальной адаптации студентов с ОВЗ. Данная категория студентов, в первоочередном порядке обеспечена местом в общежитии (охват 100 процентов заявленных).

Под руководством социальных педагогов и классных руководителей студенты из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студенты с ОВЗ активно привлекаются к участию в городских и общеколледжных мероприятиях.

1.2.3. Кадровый потенциал

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Численность педагогических работников колледжа по состоянию на 01.10.2020 составила 121 человек (таблица 12).

Высшую аттестационную категорию имеют 54,55 % педагогических работников, первую аттестационную категорию – 29,2 %, не имеют категории – 16,15 %.

Таблица 12

Показатель	Ед. измерения	01.10.2019	01.10.2020
1. Всего работников	чел.	235	227
2. Всего педагогических работников, в т.ч.:	чел.	123	121
штатных преподавателей	чел.	102	99
3. Категории преподавателей:	чел.		
3.1 высшая категория	чел.	55	54
3.2 первая категория	чел.	34	29
3.3 аттестованы на соответствие занимаемой должности	чел.	-	-
3.4 без категории	чел.	13	16
4. Молодые специалисты (до 3-х лет)	чел.	6	6
5. Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	17,17
6. Удельный вес педагогических работников, обученных по программе Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	%	0	12,12

Работники колледжа имеют различные награды, большинство которых составляют Грамота Министерства образования и науки Амурской области – 43 % числа всех педагогических работников.

Таблица 13

Награды

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	2019 г.	2020 г.
Заслуженный учитель РФ	5	5
Заслуженный работник культуры	1	1
Заслуженный работник культуры Амурской области	1	1
Почетный работник общего образования	1	1
Почетный работник СПО	6	9
Отличник народного просвещения	7	7
Отличник физической культуры	5	5
Народный мастер	2	2
Мастер спорта	2	2
Кандидат в мастера спорта	1	1
Кандидат наук	1	1
Награждены:		
Грамота министерства образования и науки РФ	32	32
Грамота министерства образования и науки Амурской области	47	52
Грамота гос.ком РФ и ФКиС	5	5
Грамота Управления по ФиС Амурской области	4	4
Ветеран труда	4	4
Грамота колледжа	54	54
Другие: Медаль за трудовое отличие; Бронзовая медаль	20	20

Таким образом, в колледже сформирован квалифицированный состав педагогов, имеющих профильное образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего звена.

1.2.4. Финансовая деятельность. Опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах.

Таблица 14

Опыт участия ГПОАУ АО АПК в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Конкурс на получение субсидии из федерального бюджета в 2016 году бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации	2016	Обеспечение архитектурной доступности колледжа, деятельности базовой профессиональной образовательной организации

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
	базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов		
2	Проект, направленный на преодоление этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде «Молодежь Объединенная Силой Толерантности (МОСТ» (региональный проект)	2018	Вовлечение студентов колледжа в социальную практику государственной программы Амурской области «Развитие образования Амурской области на 2014-2020 годы
3	Конкурс на получение субсидии из федерального бюджета в 2019 году бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	2019	Обеспечение деятельности базовой профессиональной образовательной организации
4	Конкурс на получение субсидии из федерального бюджета в 2020 году бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	2020	Обеспечение деятельности базовой профессиональной образовательной организации
5	Грант в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» националь-	2020	Системное обновление и модернизация условий обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для системы образования и экономики Амурской области, модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды государственного про-

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
	ного проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации		фессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»
6	Субсидия в целях реализации мероприятий антитеррористической направленности	2020	Усовершенствование системы безопасности в ГПОАУ АО АПК
7	Субсидия в целях проведения противопожарных мероприятий	2020	Усовершенствование системы пожарной безопасности в ГПОАУ АО АПК, проведение противопожарных мероприятий

Таблица 15

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	80,4	80,2	71,3
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной Деятельности	%	11	12,2	12,3

Выводы:

1. Колледж имеет высокий рейтинг среди областных профессиональных организаций, благодаря высоким результатам обучения студентов, сформированности их профессиональных компетенций, трудоустройству, востребованности в образовательных учреждениях города и области, призовым местам студентов и преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках и проектах. Студенты колледжа активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, поддерживает чемпионатное движение «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» ежегодно увеличивая количество участников.

2. В колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Амурской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности –

показателем этого является ежегодное выполнение контрольных цифр приема.

3. В результате прохождения колледжем процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности выдано свидетельство о государственной аккредитации от 22.05.2020 г., регистрационный № 02988, серия 28А01 № 0000627, срок действия – до 22.05.2026 г. по пяти укрупненным группам.

Наблюдается положительная динамика в увеличении общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Обучение осуществляется по 11 специальностям ППССЗ.

4. Колледж своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона. Внедряет новые дополнительные образовательные программы с использованием очной, очно-заочной формы обучения, дистанционных технологий, обучая как слушателей из числа работников колледжа, так и слушателей из сторонних организаций.

5. В колледже сформирован квалифицированный состав педагогов, имеющих профильное образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего звена. Созданы условия для профессионального роста преподавателей колледжа, что обеспечивает их участие не только в городских, областных, федеральных, но и международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства.

6. Коллеж ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона по каждой специальности.

7. Колледж принимает активное участие в получении грантов, обеспечивающих финансовыми и материальными ресурсами организацию по направлениям деятельности.

8. Финансирование колледжа осуществляется из бюджета Амурской области, а также за счет приносящей доход деятельности, участия в федеральных и региональных грантах, проектах. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации остается стабильной.

9. В настоящее время ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» занимает ведущее положение в регионе среди средних профессиональных образовательных организаций, успешно решает проблемы кадрового обеспечения области квалифицированными педагогами.

Положительные результаты работы колледжа и высокое качество подготовки специалистов подтверждают победы и достижения студентов в спортивных, профессиональных, творческих, научных конкурсах различного уровня – от муниципального до международного.

В 2020 году на основании результатов проведенного информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» признано соответствующим стандартам Реестра и включено в Федеральный электронный реестр Доска почета России на официальном сайте — www.доска-почета-рф.рф – Наука и образование.

По данным Департамента статистики и экспертизы ООО «Экспертмедиагрупп» за высокое качество образовательных услуг колледж получил диплом лауреата Всероссийского конкурса Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации — 2020.

По результатам независимой оценки качества оказания услуг по организациям, опубликованным на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» по состоянию на 12.11.2021 года занял:

1 место в Амурской области среди профессиональных образовательных организаций

5 место в Амурской области среди 331 образовательной организации

160 место в Российской федерации среди 2113 профессиональных образовательных организаций

311 место в Российской Федерации среди 63638 образовательных организаций.

В 2020 году по результатам проведенного Институтом социологических исследований и мониторинга общественного мнения мониторинга ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» вошел в число лауреатов конкурса «Лучшие учебные заведения-2020».

В 2020 году на основании рекомендательного письма, полученного НИИ социальной статистики от Министерства образования и науки Амурской области ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» включен в официальный реестр Лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ — 2020».

По итогам 2019/2020 учебного года ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» включен в Единый национальный реестр ведущих образовательных организаций Российской Федерации.

1.2.5. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Сильные стороны	Слабые стороны
Выполнение контрольных цифр приема. Увеличение контингента студентов.	Низкий конкурс на специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Загруженность аудиторного фонда.
Колледж является ведущим учреждением по подготовке педагогических кадров для Амурской области: учителей начальных классов, в том числе коррекционных классов, учителей музыки, изобразительного искусства и черчения, воспитателей детей дошкольного возраста, в том числе с отклонениями в развитии, педагогов по	Отсутствие целевой модели развития наставничества.

Сильные стороны	Слабые стороны
физической культуре, педагогов по адаптивной физической культуре др.	
Соответствие содержания образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.	Недостаточное оснащение колледжа программами современных цифровых технологий
Квалифицированный стабильный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания	«Старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей
Высокая доля аттестованных преподавателей и концертмейстеров на высшую и первую квалификационные категории от общей численности данной категории работников	
Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разного уровня	
Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников	Недостаточные возможности для изучения передового опыта ведущих образовательных организаций СПО Российской Федерации и за рубежом
Доступ педагогов и студентов к информационным ресурсам сети Интернет	
Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей	
Сложившийся имидж и традиции	Нет прохождения профессионально-общественной аккредитации
Высокий рейтинг среди учреждений СПО Амурской области и Российской Федерации по данным независимой оценки качества образования и других исследований	
Готовность руководящего состава к работе в новых условиях	
Реализация целевого обучения в колледже	Небольшое количество обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении. Непонимание руководителями предприятий, организаций и фирм значимости подготовки специалистов на целевой основе.

Сильные стороны	Слабые стороны
Широкий спектр реализуемых образовательных программ по 11 специальностям, программам дополнительного профессионального образования, а также дополнительного образования детей и взрослых	Недостаточно развита электронная образовательная среда
Положительный опыт участия студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, «Абилимпикс», всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней.	Недостаточное финансирование для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах
Системная профориентационная работа	При устойчивых показателях трудоустройства низкий их рост
Наличие Центра содействия трудоустройству выпускников	
Колледж является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ, Региональным центром движения «Абилимпикс»	Уменьшение количества обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получающим образование по программам подготовки специалистов среднего звена. Отсутствует модель регионального взаимодействия.
Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентами колледжа, разработки учебно-программной документации, участия в учебном процессе, прохождение стажировки преподавателями и в организациях	Недостаточный уровень привлечения к образовательному процессу работодателей
Улучшение материально-технической базы, наличие 4 мастерских по приоритетным группам компетенций, оснащенных современным оборудованием	Отставание в темпах оснащения материально-технической базы колледжа по ряду специальностей от стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и системы образования с точки зрения потребителей квалифицированных кадров.
Благоустроенные общежития	
Доступность получения образовательных услуг для детей с ОВЗ, творчески одаренных детей	
Системная воспитательная работа	

Сильные стороны	Слабые стороны
Множество олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций для студентов	Низкий уровень самоконтроля учебной деятельности у студентов, сопротивление определенной части субъектов образования инновациям.
Участие студентов в спортивных соревнованиях внутри колледжа, городских, региональных	
Востребованность выпускников колледжа на рынке труда	
Имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг	Недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением в общем объеме средств бюджетного учреждения
Сотрудничество колледжа с другими учреждениями системы СПО	Недостаточно развита система сетевого взаимодействия с работодателями и социальными партнерами
Удобное географическое месторасположение колледжа	

1.3. Перспективы развития экономики Амурской области. Анализ угроз и возможностей

1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Амурской области.

Среднегодовая численность населения Амурской области в 2019 году составила 791,6 тыс. человек. За 2019 год жителей области стало меньше на 4,2 тыс. человек, или на 0,5% (уменьшение за 2018 год на 4,3 тыс. человек). Общее снижение численности населения на 100% обусловлено превышением числа умерших над числом родившихся. В 2019 году естественная убыль населения составила 3 162 человека, (в 2018 году - 1 838 человек). Впервые за многие годы в 2019 году отмечен миграционный прирост 12 человек. Число граждан, прибывших на территорию области, увеличилось на 208 человек или на 0,7% по сравнению с 2018 годом. Число выбывших за пределы области уменьшилось на 3 196 человек или на 10% по сравнению с 2018 годом. В результате миграционный отток 2018 года сменился миграционным приростом и составил 12 человек в 2019 году (в 2018 году миграционный отток 3 392 человека). Согласно прогнозным расчетам, численность населения Амурской области (в среднегодовом исчислении) в 2020 году составит 789,9 тыс. руб., а к 2023 году постепенно увеличится до 792,8 тыс. человек. На рост данного показателя в большей степени повлияет миграционный приток населения за счет реализации на территории области крупных инвестиционных проектов и создания новых рабочих мест с высоким уровнем оплаты труда.

Суммарный коэффициент рождаемости по итогам 2019 года (оценка) со-

ставит 1,5 детей на 1 женщину. Реализация национального проекта «Демография» будет способствовать росту значения показателя до 1,96 в 2021- 2023 годах.

Среднедушевые денежные доходы населения области в 2019 году (оценка) составили 33,3 тыс. рублей, увеличившись на 8,0% по сравнению с 2018 годом. Реальные располагаемые денежные доходы населения в 2019 году сложились на уровне 2018 года и составили 99,8% (в 2018 году – 101,8%). По оценке, к концу 2020 года реальные располагаемые денежные доходы населения сложатся на уровне 102%. По прогнозу, в период 2021-2023 годов реальные располагаемые денежные доходы населения в среднем составят 103,8%.

Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в 2019 году составила 15,7% от общей численности населения, что на 0,1 процентных пункта ниже уровня 2018 года. В 2020 году ожидается увеличение значения показателя до 15,9%, в 2022-2023 годах – плавное снижение до 15,7% и 15,3% соответственно.

Трудовые ресурсы Амурской области в 2019 году насчитывали 522,4 тыс. человек, в том числе 387,7 тыс. человек – занятых в экономике области. В 2020 году, по оценке, численность рабочей силы составит 404,5 тыс. человек, занятых в экономике области – 384,45 тыс. человек.

Ожидается снижение прогнозируемой численности безработных, зарегистрированных в органах службы занятости населения с 21,0 тыс. человек в 2020 году до 18,5 тыс. человек в 2021 году и до 16,5 тыс. человек в 2023 году (по базовому варианту). Учитывая данные мониторинга высвобождения, увеличение числа безработных возможно за счет граждан, работающих в сферах: «деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги», «деятельность по операциям с недвижимым имуществом», «транспортировка и хранение», «образование».

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Таблица 16

Анализ возможностей и угроз внешней среды

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	Рост уровня заработной платы в регионе	Снижение уровня доходов населения.
			Снижение платежеспособности населения.
		Наличие возможности для реализации государственно-частного партнерства	Сохранение энергетической, сырьевой направленности экономики, отсутствие новой индустриализации
		Масштабное и системное привлечение инвестиций в экономику региона	Риск снижения темпов экономического роста в

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
			ведущих секторах экономики: пищевая промышленность, машиностроение и металлообработка и др.
2	Политические и правовые факторы	Внедрение стандарта кадрового обеспечение промышленного роста в Амурской области	Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы. Изменение внешней среды, механизмов управления образованием в Российской Федерации.
		Реализация государственной программы РФ «Доступная среда»	
		Наличие политической безопасности	Отсутствие в стране национально ориентированной элиты
			Возможности использования компьютерных и информационных систем для электронного проникновения преступности во власть, подрывных действий внутренних и внешних экстремистских сил.
			Рост преступности, терроризма, наркомании
3	Научно-технические факторы	Облегчение и ускорение обучения за счет современных технологий	Быстрое изменение технологий и устаревание оборудования.
		Создание, коммерциализация и распространение передовых производственных технологий и соответствующего им оборудования, средств оснащения и контроля	Технологическая отсталость экономики региона
4	Социально-демографические факторы	Обеспечение потребности экономики Амурской области в рабочей силе	Высокий уровень заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, туберкулезом, онкологическими заболеваниями, ухудшение здоровья детей и подростков
			Миграционный отток трудоспособного населения, снижающий уровень экономически активного населения области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
			Продолжение роста смертности населения в трудоспособном возрасте при общем старении населения - угроза чрезмерной демографической нагрузки на работающих;
		Подготовка и переподготовка кадров, владеющих технологическими знаниями и навыками	«Бегство мозгов»
5	Социально-культурные факторы	Наличие возможности для развития современного туристского бизнеса, за счет имеющегося потенциала историко-культурного наследия региона	Отсутствие (недостаток) продуктов и услуг, которые соответствуют этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам людей
		Повышение имиджа учебных заведений, располагающихся на территории Амурской области	Слабые условия для стимулирования населения к творческой самореализации путем совершенствования системы культурно-просветительской работы, организации досуга и массового дополнительного художественного образования детей
		Реализация условий для адаптации и интеграции мигрантов, включая их обучение русскому языку, правовое просвещение, информирование о культурных традициях и нормах поведения	Возникновение неформальных объединений контркультурной направленности
6	Природные и экологические факторы	Благоприятный для проживания климат	Риски ухудшения экологической обстановки вследствие деятельности Зейской ГЭС, Бурейской ГЭС, Космодрома «Восточный»
		Гидрологические условия: обеспеченность источниками питьевого промышленного и сельскохозяйственного водоснабжения	Слабая защита природной среды, техногенные катастрофы

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
7	Международные факторы	Привлечение трудовых ресурсов за счет миграционного притока из других регионов России и стран СНГ	Транснациональный терроризм
		Организация стажировок на ведущих зарубежных организациях	Недостаточность финансирования в субъекте РФ

Вывод: Востребованность мировым и внутренним российским рынками ресурсов и продуктов их переработки Амурской области предоставляет уникальную возможность для ускоренного роста региональной экономики в целях повышения благосостояния населения области и формирования нового качества жизни: Приамурье входит в топ-30 нацрейтинга инвестиционного климата, работают территории опережающего развития, укрепляется налоговая база, фиксируется снижение долговой нагрузки. Закреплению данных тенденций мешает ряд угроз и проблем, связанных с тем, что динамика расширения рынков и масштабы экономических процессов развиваются быстрее, чем технологический, финансовый, человеческий факторы.

Регион обладает и рядом неблагоприятных (слабых) сторон: снижение численности населения (основной мотив - миграция в более благополучные регионы России и другие страны), низкая конкурентоспособность выпускаемой продукции, обусловленная ее высокой энерго-, материало- и капиталоемкостью: природно-климатические условия Крайнего Севера и приравненных к нему территорий с продолжительным отопительным периодом предъявляют особые требования морозостойкости, теплоизоляции, сейсмичности; недостаточное развитие энергетической, транспортной и информационно-коммуникационной инфраструктуры, высокая стоимость инфраструктурных услуг, отсутствие специализированных государственных институтов развития на Дальнем Востоке. Кроме того, над регионом нависает ряд угроз: усиление конкуренции в межрегиональном развитии, снижение качества продукции за счет снижения ее себестоимости, дефицит бюджета, повышение стоимости социальных услуг с одновременным снижением их качества.

1.3.2. Инфраструктура среднего профессионального образования в Амурской области.

Согласно ст. 68 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование (далее – СПО) направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направ-

лениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Развитие цифровой экономики, внедрение современной техники и технологий в различных отраслях, реализация принципов бережливого производства, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве, – общемировые тенденции, определяющие направление развития системы профессионального образования.

По данным мониторинга качества подготовки кадров за 2020 год, в Амурской области программы среднего профессионального образования реализуют 21 образовательная организация (в том числе 13 профессиональных образовательных организаций и 2 филиала, 2 образовательные организации высшего образования и 4 филиала), в которых получают профессию или специальность 21552 человека (0,69 % от контингента по РФ). Абсолютное большинство из них – студенты очного обучения (17647 чел.), обучающиеся за счет средств бюджетной системы Российской Федерации (14801 чел.).

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 4,32 тыс. чел. (20,1% от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена – 17,23 тыс. чел. (79,9% от общей численности обучающихся).

Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации, составляет 68,7%. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 31,3% студентов СПО.

Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы составляет 4,5% (показатель по РФ - 4,4%).

По данным мониторинга 23,3% машин и оборудования образовательных организаций не старше пяти лет (показатель по РФ - 34,2%). Мониторинг показал, что 3 организации (14,3% от общего числа) в течение последних пяти лет не обновляли учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование. При этом в 4 организациях (19,0%) материально-техническая база за рассматриваемый период обновлена более чем на 50%.

Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательных организаций составила 3,7% (показатель по РФ - 3,4%). В течение 2019 года направили внебюджетные средства на развитие материально-технической базы 11 образовательных организаций, т.е. 52,4% от общего количества образовательных организаций.

Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательных организаций

составила 3,8% (показатель по РФ - 3,5%). В целом, вложение бюджетных средств в развитие МТБ сделали 13 образовательных организаций.

Доля расходов на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах крупных и градообразующих предприятий, составляет 0,0% (показатель по РФ - 5,5%). В образовательных организациях, готовящих кадры для предприятий и организаций, оказывающих социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка), доля расходов на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет бюджетных средств, составляет 40,7% (показатель по РФ - 67,8%).

Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций составляет 1 032 чел. (в том числе преподавателей – 889, мастеров производственного обучения – 143). Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействовано преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) – 100.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 33,8% (показатель по РФ - 33,2%). Средний возраст педагогических работников – 45,9 лет (показатель по РФ - 46,6).

Таблица 17

Сведения о подготовке по специальностям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Преподавание в начальных классах	1 из 21 образовательной организации
Дошкольное образование	1 из 21 образовательной организации

Таблица 18

Сведения об инфраструктуре СПО в Амурской области

№ п/п	Вид центра	Кол-во в регионе	Наличие в ПОО (Да / Нет)
1	Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	1	да
2	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	1	да
3	Региональный координационный центр	1	нет
3	Центры проведения демонстрационного экзамена	11	нет
4	Центр опережающей профессиональной подготовки	1	нет

Вывод: в регионе созданы новые элементы образовательной инфраструктуры подготовки и оценки кадров (ресурсный центр, БПОО, ЦПДЭ, РКЦ). Наличие стабильных партнерских отношений с работодателями в части предоставления баз практик для обучающихся колледжа. На базе колледжа создана Базовая

профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, Региональный центр развития движения «Абилимпикс»

1.3.3. Вызовы ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ГПОАУ АО АПК являются:

– сложная демографическая ситуация в стране, которая уже привела к резкому снижению количества выпускников школ;

– получение доступности высшего образования;

– усиление конкуренции между образовательными организациями за абитуриентов;

– изменение ситуации на рынке труда;

– высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать образование;

– снижение финансирования по государственному заданию;

– реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа;

– повышение требований со стороны образовательных организаций, хозяйствующих субъектов, органов государственной и муниципальной власти, работодателей к компетенциям выпускников.

1.3.4. Анализ возможностей и угроз

Таблица 19

Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	**Возможность**
Конкуренция на рынке образовательных услуг. Уменьшение количества потенциальных абитуриентов вследствие неблагоприятной демографической ситуации; миграции молодёжи.	Рост численности молодежи в регионе. Увеличение контингента.
Невыполнение плана приема в колледж.	Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы.
Реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа.	Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа.
Массовость и доступность в получении высшего образования.	Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования. Повышение доступности получения среднего профессионального образования.
Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием.	
Снижение уровня подготовки абитуриентов.	

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	**Возможность**
Несвоевременная переподготовка преподавательского состава из-за недостаточности финансовых средств.	Быстрая реакция колледжа на нововведения и инновации.
Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных). Прекращение финансирования государственных программ.	Возможность участия в грантах, конкурсах и т.п.
	Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий.
	Развитие научно-исследовательской деятельности.
	Совершенствование экономических механизмов повышения эффективности педагогических и руководящих работников.
	Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами.
	Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения.
Нестабильность социально-экономической ситуации в регионе	Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг
	Реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы региона
	Разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованы на рынке труда в регионе
	Открытие новых специальностей на имеющейся материально-технической базе
	Ведение приносящей доход деятельности - предоставление платных образовательных услуг населению

Вывод: Внешняя среда дает колледжу достаточное количество возможностей, при рациональном использовании которых можно повысить эффективность работы образовательной организации и противостоять внешним угрозам.

1.3.5. Матрица SWOT-анализа

Таблица 20

SWOT-анализ потенциала развития ГПОАУ АО АПК

Матрица SWOT-анализа	**Сильные стороны (S)**	**Слабые стороны (W)**
	1. Выполнение контрольных цифр приема. Увеличение контингента студентов. 2. Колледж является ведущим учреждением по подготовке педагогических кадров	1. Низкий конкурс на специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). 2. Загруженность аудиторного фонда.

	для Амурской области: учителей начальных классов, в том числе коррекционных классов, учителей музыки, изобразительного искусства и черчения, воспитателей детей дошкольного возраста, в том числе с отклонениями в развитии, педагогов по физической культуре, педагогов по адаптивной физической культуре др. 3. Соответствие содержания образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики. 4. Квалифицированный стабильный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания 5. Высокая доля аттестованных преподавателей и концертмейстеров на высшую и первую квалификационные категории от общей численности данной категории работников 6. Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разного уровня 7. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников 8. Доступ педагогов и студентов к информационным ресурсам сети Интернет 9. Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей 10. Сложившийся имидж и традиции 11. Высокий рейтинг среди учреждений СПО Амурской области и Российской Федерации по данным независимой оценки качества образования и других исследований 12. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях	3. Отсутствие целевой модели развития наставничества. 4. Недостаточное оснащение колледжа программами современных цифровых технологий 5. «Старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей 6. Недостаточные возможности для изучения передового опыта ведущих образовательных организаций СПО Российской Федерации и за рубежом 7. Нет прохождения профессионально-общественной аккредитации 8. Небольшое количество обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении. Непонимание руководителями предприятий, организаций и фирм значимости подготовки специалистов на целевой основе. 9. Недостаточно развита электронная образовательная среда 10. Недостаточное финансирование для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах 11. При устойчивых показателях трудоустройства низкий их рост 12. Уменьшение количества обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получающим образование по программам подготовки специалистов среднего звена. 13. Отсутствует модель регионального взаимодействия. 14. Недостаточный уровень привлечения к образовательному процессу работодателей 15. Отставание в темпах оснащения материально-технической базы колледжа по ряду специальностей от стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и системы образования с точки зрения потребителей квалифицированных кадров.

	13. Реализация целевого обучения в колледже 14. Широкий спектр реализуемых образовательных программ по 11 специальностям, программам дополнительного профессионального образования, а также дополнительного образования детей и взрослых 15. Положительный опыт участия студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, «Абилимпикс», всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней. 16. Системная профориентационная работа 17. Наличие Центра содействия трудоустройству выпускников 18. Колледж является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ, Региональным центром движения «Абилимпикс» 19. Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентами колледжа, разработки учебно-программной документации, участия в учебном процессе, прохождение стажировки преподавателями и в организациях 20. Улучшение материально-технической базы, наличие 4 мастерских по приоритетным группам компетенций, оснащенных современным оборудованием 21. Благоустроенные общежития 22. Доступность получения образовательных услуг для детей с ОВЗ, творчески одаренных детей 23. Системная воспитательная работа	16. Низкий уровень самоконтроля учебной деятельности у студентов, сопротивление определенной части субъектов образования инновациям. 17. Недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением в общем объеме средств бюджетного учреждения 18. Недостаточно развита система сетевого взаимодействия с работодателями и социальными партнерами

	24. Множество олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций для студентов 25. Участие студентов в спортивных соревнованиях внутри колледжа, городских, региональных 26. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда 27. Имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг 28. Сотрудничество колледжа с другими учреждениями системы СПО 29. Удобное географическое месторасположение колледжа	
Возможности (О)	**SO-стратегия**	**WO-стратегия** *(фокусирование на развитии)*
1. Рост численности молодежи в регионе. Увеличение контингента. 2. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы. 3. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа. 4. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования. Повышение доступности получения среднего профессионального образования. 5. Быстрая реакция колледжа на нововведения и инновации. 6. Возможность участия в грантах, конкурсах и т.п. 7. Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий. 8. Развитие научно-исследовательской деятельности. 9. Совершенствование экономических механизмов повышения эффективности педагогических и руководящих работников.	План мероприятий развития ГПОАУ АО АПК	1) Портфель проектов развития ГПОАУ АО АПК. 2) Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR. 3) Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами. 4) Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов.

10. Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами. 11. Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения. 12. Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг 13. Реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы региона 14. Разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованы на рынке труда в регионе 15. Открытие новых специальностей на имеющейся материально-технической базе 16. Ведение приносящей доход деятельности - предоставление платных образовательных услуг населению		
Угрозы (Т)	**ST-стратегия** *(план мероприятий минимизации угроз)*	**WT-стратегия** *(план мероприятия устранения слабых сторон)*
1. Конкуренция на рынке образовательных услуг. Уменьшение количества потенциальных абитуриентов вследствие неблагоприятной демографической ситуации; миграции молодёжи. 2. Невыполнение плана приема в колледж. 3. Реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа. 4. Массовость и доступность в получении высшего образования. 5. Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием. 6. Снижение уровня подготовки абитуриентов. 7. Несвоевременная переподготовка преподавательского	1. Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) города Благовещенска и Амурской области. 2. Осуществление мероприятий профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. 3. Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена. 4. Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WS для лиц, освоивших образовательные программы СПО. 5. Установление долгосрочных контактов с работодателями. 6. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности колледжа.	1. Разработка и реализация форм сотрудничества и направлений профессиональной ориентации школьников на основе сетевого взаимодействия со школами г. Благовещенска и Амурской области с целью привлечения абитуриентов. 2. Активизация шефских связей с учебными заведениями города и области по проведению тематических концертов, выставок, мастер-классов. 3. Обновление материально-технической базы колледжа 4. Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий. 5. Внедрение целевой модели развития наставничества. 6. Активизация работы с социальными партнерами по организации целевых заказов предприятий на подготовку студентов с дальнейшим гарантированным трудоустройством, проведение совместных мероприятий и конференций, деловых встреч, экскурсий, оказывающих

состава из-за недостаточности финансовых средств. 8. Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных). 9. Прекращение финансирования государственных программ. 10. Нестабильность социально-экономической ситуации в регионе	7. Использование совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан.	влияние на развитие атмосферы взаимного сотрудничества 7. Обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми агентствами и социальными Интернет-сетями. 8. Организация работы по обеспечению подбора, изучения и использования кадров, создание «кадрового резерва» и работа с ним.

Вывод: SWOT – анализ позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательной организации на рынке образовательных услуг, определить стратегические направления и ориентиры в развитии, выделить ключевые проблемы и наметить примерные пути решения:

- недостаток финансовых ресурсов - привлечение внебюджетных средств за счёт дополнительного образования, средств работодателей;
- низкая мотивация - целевое обучение, гарантия трудоустройства;
- непопулярность специальностей - подготовка по ТОП-50, профориентационная работа, обновление материально-технической базы.

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГПОАУ АО АПК

Основываясь на прогнозах экономического развития Российской Федерации до 2023 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в квалифицированных специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, педагогической культуре и качеству труда. В современных условиях квалифицированный специалист среднего звена должен обладать:

- системным мышлением;
- правовой, экологической, информационной, коммуникативной и предпринимательской культурой;
- самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу;
- творческой активностью.

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Все перечисленное выше в условиях модернизации российского образования обуславливает продолжение работы по реализации принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея формирования современной модели выпускника, соответствующей всем запросам времени. А именно: воспитание духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров, мотивация к непрерывному личностному росту, развитие коммуникативных и другие социально

значимые способностей, умений и навыков, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе, профессии или специальности.

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

2.1.1. Видение ГПОАУ АО АПК

Амурский педагогический колледж:

- динамично развивающееся учебное заведение, обеспечивающее региональный рынок труда компетентными специалистами среднего звена с высоким уровнем академической и социальной мобильности, hard и soft skills навыками;
- лидер педагогического образования региона, распространяющее новые образовательные технологии, формы организации образовательного процесса; создающее условия для получения среднего профессионального образования педагогического профиля людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов;
- Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов;
- Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Амурской области.

Педагоги колледжа – команда профессионалов, применяющие инновационные технологии преподавания и обучения.

Образовательная среда колледжа – современная, благоприятная и доступная, включающая разнообразные учебные ресурсы и инновационные технологии.

Выпускники колледжа – профессионалы с высокими личностными качествами, владеющие современными педагогическими методиками и технологиями и востребованные на рынке труда.

2.1.2. Миссия государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

Подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально – экономического развития региона, содействие развитию системы инклюзивного профессионального образования в Амурской области.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГПОАУ АО АПК

1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой.

2. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения

3. Развитие инклюзивного образования

4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа

5. Обеспечение трудоустройства выпускников при тесном взаимодействии с работодателями-заказчиками кадров

6. Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и эффективное использование ресурсов.

7. Развитие профориентационной деятельности

8. Формирование и развитие внебюджетной деятельности

2.2. Стратегические цели и задачи развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

Таблица 21

Стратегические цели и задачи развития ГОПАУ АО АПК

Стратегическая цель программы	**Создание условий для инновационного развития ГПОАУ АО АПК, обеспечивающего повышение доступности и качества профессионального образования, удовлетворение требований развития экономики региона, подготовку конкурентоспособных практикоориентированных специалистов, обладающих сформированными общими и профессиональными компетенциями и отвечающих требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития региональной системы образования.**
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	**Приоритетное направление 1:** Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой. **Подцели:** 1. Совершенствование содержания программ подготовки, проектирование новых образовательных программ. 2. Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда. 3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса. 4. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

	Приоритетное направление 2: Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения **Подцели:** 1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся. 2. Развитие студенческого самоуправления. 3. Популяризация ЗОЖ в студенческой среде. 4. Досуговая занятость студентов. 5. Патриотическое воспитание.
	Приоритетное направление 3: Развитие инклюзивного образования **Подцели:** 1. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках деятельности БПОО. 2. Создание безбарьерной среды в колледже. 3. Подготовка кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. 4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение. 5. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 6. Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.
	Приоритетное направление 4: Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа **Подцели:** 1. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с ФГОС СПО, профессиональным стандартами с опорой на внутренние ресурсы организации.
	Приоритетное направление 5: Обеспечение трудоустройства выпускников при тесном взаимодействии с работодателями-заказчиками кадров **Подцели:** 1. Развитие эффективных механизмов взаимодействия колледжа с организациями различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда. 2. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда региона. 3. Сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

	Приоритетное направление 6: 1. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования **Подцели:** **1.** Создание условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализации потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности, модернизация инфраструктуры и укрепление материально-технической базы Колледжа.
	Приоритетное направление 7: Развитие профориентационной деятельности 1. Ведение профориентационной работы 2. Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами)
	Приоритетное направление 8: Формирование и развитие внебюджетной деятельности 1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения. 2. Эффективное использование механизмов обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности колледжа
Задачи:	1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой. 2. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа, соответствующей современным требованиям, повышение эффективности имеющихся ресурсов, в том числе использования мастерских, оснащенных в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 3. Внедрение современных информационных технологий обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ. 4. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс. 5. Формирование безбарьерной коммуникативной, информационной и дидактической среды для обеспечения инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью. 6. Развитие воспитательного пространства и социально- психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения. 7. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс, WorldSkills.

	8. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров. 9. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций – социальных партнеров.

2.3. Карта заинтересованных сторон программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

Таблица 22

Реестр заинтересованных сторон Программы развития ГОПАУ АО АПК

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
1	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»	Директор; Заместитель директора по УР; Заместитель директора по НМР; Заместитель директора по ВР	– наличие направлений развития колледжа; – привлечение дополнительного финансирования; – обновление материально-технической базы колледжа; – повышение престижа колледжа; – приток высококвалифицированных кадров.
2	Министерство образования и науки Амурской области	Заместитель председателя Правительства области -министр образования и науки области; Первый заместитель министра образования и науки области; отдел профессионального образования	– удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена; – реализация приоритетных направлений Национального проекта «Образование»; – реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования.
3	Министерство цифрового развития и связи Амурской области	Министр, Заместитель министра	– подготовка квалифицированных кадров в области информационных технологий.
4	Амурский институт развития образования	Ректор, проректор	– обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа; – сотрудничество в реализации приоритетных направлений Национального проекта «Образование».
5	Профессиональные образовательные организации Амурской области	Директора профессиональных образовательных организаций	– сотрудничество в области инклюзивного образования; – организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс;

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
			– обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования; – обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.
6	КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологии и сервиса»; КГБПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум; ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»; КГБПОУ «Камчатский педагогический колледж»; ГБПОУ Республика Ингушетия «Колледж сервиса и быта»; ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий, переработки и сервиса»; ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»; ГБПОУ Республика северная Осетия-Алания «Профессиональное училище № 5»; ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»; ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»; КГТА им. В.А. Дегтярева «Энергомеханический колледж»; ГБПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»; ТОГБПОУ «Мичуринский многопрофильный техникум»;	Директора профессиональных образовательных организаций	– создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ; – обмен педагогическим опытом для обеспечения индивидуального педагогического подхода к инвалидам и лицам с ОВЗ с учётом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов; – обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную и социальную среду; – разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ; – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах в вопросах обучения и профессионального развития студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в различной специфики и выраженности.

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
	ГБПОУ РД «Дербенский профессиональный педагогический колледж»; БПОУ РА «Горноалтайский педагогический колледж»; ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»; ГБОУ СПО «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники»; ГПОУ РК «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»		
7	Управление образования администрации города Благовещенска, общеобразовательные, дошкольные образовательные организации	Начальник управления, Директора общеобразовательных организаций; Заведующие дошкольных образовательных организаций	– сотрудничество в области совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой; – сотрудничество в области инклюзивного образования; – организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс; – обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования; – обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций; – реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых; – осуществление практической подготовки студентов колледжа; – подготовка квалифицированных педагогических кадров;

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
			– целевое обучение и трудоустройство выпускников колледжа.
8	Государственное автономное учреждение Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок»	Директор	– работа с одарёнными детьми и молодёжью, выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи, совершенствование подходов к выявлению и сопровождению детской одарённости в сфере декоративно-прикладного искусства по направлению «Гончарное дело, керамика»; – реализация общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования по направлению «Гончарное дело, керамика»; – совместное использование высокотехнологичного, лабораторного и иного оборудования, обеспечивающего реализацию общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования в сфере декоративно-прикладного искусства по направлению «Гончарное дело, керамика».
9	Управление занятости Амурской области, Государственное казенное учреждение Амурской области Центр занятости населения города Благовещенска	Директор	– сотрудничество в сфере трудоустройства выпускников.
9	Совет самоуправления студентов колледжа	Председатель ССОК	– удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников; – получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе

3. ОПИСАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ ГПОАУ АО АПК

3.1. Описание портфеля проектов Программы развития ГПОАУ АО АПК

Таблица 23

Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы

№ п/п	Приоритетное направление развития ГПОАУ АО АПК	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Развитие инклюзивного образования. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках деятельности БПОО	Проект 1. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	2021-2025	Руководитель БОО
2	Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования	Проект 3. Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2021-2025	Заместитель директора по УР

3.2. Паспорта Проектов

Таблица 24

Проект 1. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов

Наименование Проекта	***Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов***
Срок реализации проекта:	2021-2025 гг.
Ответственный исполнитель Программы:	Руководитель БОО (ГПОАУ АО АПК)
Цель Проекта:	Устойчивое совершенствование деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, доступную современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Амурской области и создающей условия для трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
Задачи:	1.Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 2.Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей условия для их социализации и самореализации. 3.Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего условия и реализацию инклюзивного образования через повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала. 4.Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 4.Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в соответствии с образовательными потребностями обучающихся различных нозологий и современными тенденциями развития системы профессионального образования и требованиями. 5.Разработка и апробация системы мотивации административно-управленческого персонала и педагогического коллектива для обеспечения их включённости в реализацию программ профессионального образования и сопровождения процесса трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. 6.Совершенствование системы организационной поддержки профессиональных образовательных организаций Амурской области.

	7.Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс».
Ожидаемые результаты Проекта	1.Увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в базовой профессиональной образовательной организации и профессиональных образовательных организациях Амурской области. 2.Увеличение количества реализуемых БПОО и ПОО области адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе предусматривающих использование электронное обучение и дистанционных образовательных технологий. 3.Увеличение количества педагогов, специалистов служб сопровождения, включённых в реализацию программ профессионального образования и сопровождения процесса трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. 4.Количество административно-управленческих и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки по вопросам инклюзивного профессионального образования. 5.Повышение доступности БПОО и других профессиональных образовательных организаций Амурской области для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. 6.Соответствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса образовательным потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий. 7.Увеличение количества компетенций, участников, экспертов из числа работодателей в рамках конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс».
Целевые показатели	1.Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по отношению к предыдущему периоду (%). 2.Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно обучающихся по программам среднего профессионального образования (%). 3.Количество реализуемых адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе предусматривающих использование электронное обучение и дистанционных образовательных технологий. 4.Доля административно-управленческих и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки по вопросам инклюзивного профессионального образования в общем количестве административно-управленческих и педагогических работников ПОО региона (%). 5.Доля выпускников БПОО, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников ПОО области (%). 6.Количество профессиональных образовательных организаций Амурской области, обеспечивающих доступные условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (%).

	7.Количество нового учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего образовательным потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий (ед.) 8.Количество новых компетенций, участников, экспертов из числа работодателей в рамках конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс» (ед.)
Финансирование Проекта	Финансирование Проекта обеспечивается за счет субсидий из федерального бюджета на софинансирование расходных обязательств по созданию в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов; средств регионального бюджета и иных источников

План мероприятий («дорожная карта») Проекта

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья					
1.1	Мониторинг качества обучения по адаптированным основным программам профессионального образования в БПОО	Выявлены основные показатели качества обучения по адаптированным основным программам профессионального образования и профессионального обучения	ежегодно	Зам. директора по УР	Информационно-аналитическая справка
1.2	Корректировка содержания рабочих программ, учебных планов (при необходимости)	Содержание рабочих программ, учебных планов соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Зам. директора по УР	Информационно-аналитическая справка
1.3	Анкетирование обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по программам СПО	Выявлены основные показатели удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по программам СПО	2021-2025	Руководитель БОО, старший методист, ПОО области	Информационная справка

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1.4	Информационное взаимодействие с работодателями, имеющими опыт трудоустройства инвалидов молодого возраста	Выявленные проблемы профессиональной подготовки выпускников. Корректировка программ профессиональной подготовки обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2021 2022	Руководитель БОО, старший методист, ПОО области	Аналитическая справка
1.5	Обновление региональной базы адаптированных основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом обучения инвалидов молодого возраста разных нозологических групп	Актуализированная региональная база адаптированных основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист, ПОО области	Размещение региональной базы на сайте БПОО
1.6	Создание банка данных предприятий и организаций, принимающих обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения производственной практики	Банк данных предприятий и организаций, принимающих обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения производственной практики	2022	Руководитель БОО, старший методист, ПОО области	Информация, размещенная на сайте БПОО
2.Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей условия для их социализации и самореализации					
2.1	Разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей	Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются с учетом особых образовательных потребностей	2021-2025	Зам. директора по ВР, руководитель БОО, психологи, социальные педагоги	Аналитические справки, протоколы

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
2.2	Разработка методических рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Методические рекомендации по вопросам психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист, психолог	Реестр методических рекомендаций, размещенный на сайте БПОО
2.3	Внедрение целевой модели наставничества	Внедрена и реализуется целевая модель наставничества над инвалидами молодого возраста при получении ими профессионального образования и в процессе содействия в трудоустройстве	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист, ПОО области	Аналитическая справка по результатам анкетирования наставников и инвалидов молодого возраста
2.4	Консультационная поддержка ПОО, работодателей по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и в процессе содействия в трудоустройстве	Оказана консультационная поддержка ПОО, работодателям	2021-2025	Руководитель БОО, старший методист	Отчет о проведении консультаций; форма обратной связи на сайте ГПОАУ АО АПК
2.5	Выстраивание информационных коммуникаций со службами занятости и с организациями работодателей	Получение актуальных сведений по содержанию запросов региональной экономики по профессиям и специальностям	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист, ПОО области	Информационная справка

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
2.6	Оценка показателей трудоустройства обучающихся из числа инвалидов молодого возраста по параметру закрепляемости выпускников на рабочих местах	На основе полученной информации оказана консультативная поддержка всем участникам трудовых отношений	ежегодно	Руководитель БОО, старший методист, ПОО области	Аналитический отчет, отчет для НЦ «Абилимпикс»
2.7	Организация работы «горячей линии» по вопросам поступления на обучение по программам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Организована работа «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	постоянно	Ответственный секретарь приемной комиссии, зам. директора по УР, старший методист	Форма обратной связи на сайте ГПОАУ АО АПК для организации работы «горячей линии», телефон «горячей линии»
3. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего условия и реализацию инклюзивного образования через повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала					
3.1	Анализ и прогнозирование востребованности педагогических кадров для обучения и сопровождения обучающихся с учётом особенностей нозологических групп	Перечень востребованных педагогических кадров для обучения и сопровождения обучающихся с учётом особенностей нозологических групп	ежегодно	Руководитель БОО, старший методист	Аналитическая справка
3.2	Анализ профессиональных дефицитов преподавателей, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала	Определены профессиональные дефициты преподавателей, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала	2021-2025	Зам. директора по УР, руководитель БОО, кадрово-юридический отдел	Аналитическая справка

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
3.3	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации / или профессиональной переподготовки для педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом инновационных подходов в области инклюзивного образования	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации / или профессиональной переподготовки для педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист, ПОО области	Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации / или профессиональной переподготовки
3.4	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации административно-управленческого персонала ПОО региона с учетом инновационных подходов в области инклюзивного образования	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации административно-управленческого персонала ПОО региона	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист, ПОО области	Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
3.5	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала ПОО региона	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала ПОО региона	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист, ПОО области	Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
4.1	Оснащение учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских специализированным оборудованием с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов (с учетом дифференциации	Оснащенные специализированным оборудованием учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских (с учетом дифференциации нозологий – нарушения слуха, нарушения	2021-2025	Руководитель БОО, старший методист	Паспорта кабинетов, учебно-производственных мастерских

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
	нозологий – нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения ОДА)	зрения, нарушения ОДА)			
4.2	Оснащение (дооснащение) кабинетов психолого-педагогического сопровождения и сенсорных комнат	Оснащенные специализированным оборудованием кабинеты психолого-педагогического сопровождения и сенсорные комнаты (в соответствии с целями и содержанием Программы сопровождения)	2021-2025	Руководитель БОО, старший методист, ПОО области, психолог	Паспорта кабинетов психолого-педагогического сопровождения и сенсорных комнат
4.3	Разработка программ адаптационных дисциплин для обучающихся по программам СПО и адаптационно-реабилитационных дисциплин обучающихся по программам профессионального обучения	Программы адаптационных и адаптационно-реабилитационных дисциплин	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист, ПОО области	Реестр программ
5. Разработка и апробация системы мотивации педагогических работников для обеспечения их включённости в реализацию программ профессионального образования и сопровождения процесса трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ					
5.1	Анализ возможностей профессионального роста педагогов	Определены возможности профессионального роста педагогов	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист	Аналитическая справка

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
5.2	Разработка и апробация системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников через введение повышающих коэффициентов (при наличии финансовых возможностей)	Разработана и внедряется система материального стимулирования педагогических работников через введение повышающих коэффициентов	2021-2025	Зам. директора по УР, руководитель БОО, кадрово-юридический отдел	Локальные акты
5.3	Популяризация лучшего опыта специалистов, реализующих инклюзивные практики в регионе	Участие специалистов, реализующих инклюзивные практики, в конференциях, образовательных митапах, дискуссионных площадках	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист	Печатные сборники, презентации практик, Благодарственные письма, грамоты, сертификаты
6.Совершенствование системы организационной поддержки профессиональных образовательных организаций Амурской области					
6.1	Внедрение фирменного стиля БПОО, распространение опыта внедрения фирменного стиля для ПОО-сетевых партнёров	Внедрен и используется фирменный стиль БПОО и ПОО-сетевыми партнёрами	2021-2025	Руководитель БОО, старший методист, ПОО-сетевые партнёры	Продукция с использованием фирменного стиля
6.2	Общественно-профессиональные экспертные презентации (экскурсии) по сформированным в БПОО условиям доступности	Проведены общественно-профессиональные экспертные презентации (экскурсии) по сформированным в БПОО условиям доступности для ПОО-сетевых партнеров	2021-2025	Руководитель БОО, старший методист	Отчет; форма обратной связи на сайте ГПОАУ АО АПК
6.3	Организация и проведение конференций, семинаров-практикумов для специалистов, реализующих инклюзивные практики в системе профессионального образования	Проведены региональные конференции, семинары-практикумы для специалистов, реализующих инклюзивные практики в системе профессионального образования	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист	Отчет о проведении; форма обратной связи на сайте ГПОАУ АО АПК

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
6.4	Оказание информационной и консультационной помощи образовательным учреждениям, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Оказана информационная и консультационная помощь образовательным учреждениям, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	Руководитель БОО, старший методист	Отчет о проведении; форма обратной связи на сайте ГПОАУ АО АПК
6.5	Установление и развитие партнерских отношений с региональными общественными организациями инвалидов, родительским сообществом	Установлены и поддерживаются партнерские отношения с региональными общественными организациями инвалидов, родительским сообществом	2021-2025	Руководитель БОО, старший методист	Договоры о сотрудничестве
6.6	Установление и развитие партнерских отношений с БПОО других регионов	Установлены и поддерживаются партнерские отношения с БПОО других регионов	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист	Договоры о сотрудничестве
6.7	Трансляция опыта БПОО и образовательных организаций Амурской области		2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист	Печатные сборники по итогам конференций, публикации в специальных изданиях
7.Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»					
7.1	Проведение региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Проведены региональные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист, РЦ развития движения «Абилимпикс»	Положения о проведении региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. Отчет по итогам проведения.

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
7.2	Разработка и реализация программ обучения экспертов по дополнительным профессиональным программам под задачи конкурсов профессионального мастерства, чемпионата «Абилимпикс»	Разработаны и реализованы программы обучения экспертов по дополнительным профессиональным программам под задачи конкурсов профессионального мастерства,	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист,	Аналитическая справка по итогам реализации
		чемпионата «Абилимпикс»		РЦ обучения экспертов	
7.3	Подготовка и обновление информационных материалов для популяризации трудовых возможностей и достигаемых результатов обучающимися из числа инвалидов молодого возраста («истории успеха») в среди руководителей служб занятости, социальных партнеров и др.	Информационные материалы о трудовых возможностях и достигаемых результатах обучающихся подготовлены и направлены руководителям служб занятости, социальных партнеров	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист, РЦ развития движения «Абилимпикс»	«Истории успеха» размещены на сайте БПОО, РЦ «Абилимпикс»
7.4	Формирование позитивного общественного мнения по поддержке трудоустройства людей с инвалидностью	Публикации, выступления в СМИ участников, экспертов, специалистов РЦ «Абилимпикс»	2021-2025	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, старший методист, РЦ развития движения «Абилимпикс»	Информация, размещенная на сайте БПОО, «Абилимпикс»

Проект 2. Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Наименование Проекта	***Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»***
Срок реализации проекта:	2021-2025 гг.
Ответственный исполнитель Программы:	Заместитель директора по УР
Цель Проекта:	Системное обновление и модернизация условий обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для системы образования и экономики Амурской области.
Задачи:	1. Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж». 2. Внедрение в Организации современных технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, адаптивных, практикоориентированных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ. 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс. 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по педагогическим специальностям, входящим в ТОП-регион. 5. Разработка и реализация программ дополнительного образования детей и взрослых (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ), программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Амурской области по внедрению современного содержания и технологий обучения в образовательный процесс.
Ожидаемые результаты Проекта	- обновление содержания образовательных программ и программ ДПО по овладению обучающимися практическим опытом использования в образовательном процессе школы и детского сада современного интерактивного, музыкального, лабораторного, развивающего игрового, физкультурного оборудования, освоению новых педагогических технологий и методических приемов работы с современным оборудованием с учетом возможностей и особых образовательных потребностей детей дошкольного и школьного возраста;

	- внедрение демонстрационного метода как ведущего в отработке профессиональных умений на практических занятиях, учебной, производственной практике и оценке качества подготовки специалиста при проведении испытаний (экзамен квалификационный и демонстрационный); - сертификация педагогов на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена; - повышение квалификации педагогических работников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских; - распространение результатов реализации проекта через вебинары, мастер-классы, обучающее семинары и т.п.; - обновление контента сайта Колледжа: размещение новостной ленты, рассылка новостей и пресс-релизов, сбор и размещение статей и обзоров.
Целевые показатели	Лот № 7: Социальная сфера и приоритетная группа компетенций: Преподавание в младших классах (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), Дошкольное воспитание (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), Физическая культура, спорт и фитнес (специальность 49.02.01 Физическая культура), специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.	**Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО**	**Плановое значение показателя 2020 год**
1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	0
1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
2.	***Развитие материально-технической базы Организации***	
2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед	4
2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	60
2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	722
2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед	60
2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	609,1
3.	***Распространение инновационных технологий и методик обучения***	
3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	8

		3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед	0
		3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	3
		3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	0
		3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	0
		3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0
		3.7.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	0
		4.	***Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации***	
		4.1.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
		4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	150
		4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	8
		4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	300

4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	2

Целевые показатели (по годам)

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская: 1. по компетенции Дошкольное воспитание					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	3	3	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	1	1	1
Мастерская: 2. по компетенции Преподавание в младших классах					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации	75	75	75	75	75

образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %						
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	3	4	4	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	1	1	1
Мастерская: 3. по компетенции Коррекционная педагогика в начальном образовании					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	3	4	4	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	1	1	1

	Мастерская: 4. по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес					
	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2
	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-
	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	3	3	4	4
	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-
	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	3	3
	Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	1	1	1
Финансирование Проекта	Финансирование Проекта обеспечивается за счет субсидий из федерального бюджета, средств регионального бюджета и иных источников					

План мероприятий («дорожная карта») Проекта

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Срок реализации		Ответственный исполнитель
			Дата начала	Дата окончания	
Мастерская № 1: *Дошкольное воспитание*					
Группа мероприятий 1. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ					
1.1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных про-	Разработанные и адаптированные программы с применением дистанционных образовательных	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Срок реализации		Ответственный исполнитель
			Дата начала	Дата окончания	
	грамм с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	технологий и электронного обучения			Зав. отделением № 1
1.2.	Разработка и реализация программ модулей, дисциплин по специальности	Разработанные программы модулей, дисциплин по специальности	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 1
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс					
2.1.	Разработка программы работы тренировочной площадки для подготовки конкурсантов чемпионата Вордскиллс	Программа работы тренировочной площадки для подготовки конкурсантов чемпионата Вордскиллс	2021	2025	Зам. директора по НМР Зав. отделением № 1
2.2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства и регионального чемпионата WS с использованием закупленного учебно-лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения	Отчет о проведении регионального чемпионата	2021	2025	Зам. директора по НМР Зав. отделением № 1
Группа мероприятий 3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
3.1.	Разработка методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в образовательном процессе	Методические рекомендации по использованию учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в образовательном процессе	2021	2025	Зам. директора по УР Ст. методист Зав. отделением № 1
3.2.	Распространение опыта использования оборудования	Освещение опыта использования оборудования на официальном сайте ГПОАУ АО АПК	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Зав. отделением № 1

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Срок реализации		Ответственный исполнитель
			Дата начала	Дата окончания	
3.3.	Разработка актуальных программ дополнительного образования	Разработанные программы дополнительного образования, организация дополнительного образования по профилю мастерской для различных групп населения	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 1
Группа мероприятий 4. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения					
4.1.	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ (программ повышения квалификации)	Разработанные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации)	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 1
4.2.	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по внедрению современных технологий обучения в образовательную среду	Выданные свидетельства (удостоверения) о курсах повышения квалификации установленного образца	2021	2025	Ст. методист Зав. отделением № 1
Группа мероприятий 5. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
5.1.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»	Свидетельство об обучении	2021	2025	Зам. директора по НМР
5.2.	Обучение педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	Свидетельство об обучении	2021	2025	Зам. директора по НМР
Мастерская № 2: *Преподавание в младших классах*					
Группа мероприятий 1. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ					

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Срок реализации		Ответственный исполнитель
			Дата начала	Дата окончания	
1.1.	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Разработанные и адаптированные программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 1
1.2.	Разработка программ модулей, дисциплин по специальности, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	Разработанные программы модулей, дисциплин по специальности	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Зав. отделением № 1
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс					
2.1.	Разработка программы работы тренировочной площадки для подготовки конкурсантов чемпионата Вордскиллс	Программа работы тренировочной площадки для подготовки конкурсантов чемпионата Вордскиллс	2021	2025	Зам. директора по НМР Зав. отделением № 1
2.2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства и регионального чемпионата WS с использованием закупленного учебно-лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения	Отчет о проведении регионального чемпионата	2021	2025	Зам. директора по НМР Зав. отделением № 1
Группа мероприятий 3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
3.1.	Разработка методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в образовательном процессе	Методические рекомендации по использованию учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в образовательном процессе	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 1

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Срок реализации		Ответственный исполнитель
			Дата начала	Дата окончания	
3.2.	Распространение опыта использования оборудования	Освещение опыта использования оборудования на официальном сайте ГПОАУ АО АПК	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Зав. отделением № 1
3.3.	Разработка актуальных программ дополнительного образования	Разработанные программы дополнительного образования, организация дополнительного образования по профилю мастерской для различных групп населения	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 1
Группа мероприятий 4. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения					
4.1.	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ	Разработанные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации)	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 1
4.2.	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по внедрению современных технологий обучения в образовательную среду	Выданные свидетельства (удостоверения) о курсах повышения квалификации установленного образца	2021	2025	Ст. методист Зав. отделением № 1
Группа мероприятий 5. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
5.1.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»	Свидетельство об обучении	2021	2025	Зам. директора по НМР
5.2.	Обучение педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	Свидетельство об обучении	2021	2025	Зам. директора по НМР

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Срок реализации		Ответственный исполнитель
			Дата начала	Дата окончания	
Мастерская № 3: *Коррекционная педагогика в начальном образовании*					
Группа мероприятий 1. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ					
1.1.	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Разработанные и адаптированные программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 1
1.2.	Разработка программ модулей, дисциплин по специальности, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	Разработанные программы модулей, дисциплин по специальности	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Зав. отделением № 1
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс					
	-	-	-	-	-
Группа мероприятий 3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
3.1.	Разработка актуальных программ дополнительного образования	Разработанные программы дополнительного образования, организация дополнительного образования по профилю мастерской для различных групп населения	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 1
Группа мероприятий 4. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения					
4.1.	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ	Разработанные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации)	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 1

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Срок реализации		Ответственный исполнитель
			Дата начала	Дата окончания	
4.2.	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по внедрению современных технологий обучения в образовательную среду	Выданные свидетельства (удостоверения) о курсах повышения квалификации установленного образца	2021	2025	Ст. методист Зав. отделением № 1
Группа мероприятий 5. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
5.1.	Обучение сотрудников мастерской по программам повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	2021	2025	Зам. директора по НМР
5.2.	Обучение педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	Свидетельство об обучении	2021	2025	Зам. директора по НМР
Мастерская № 4: *Физическая культура, спорт и фитнес*					
Группа мероприятий 1. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ					
1.1.	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Разработанные и адаптированные программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 14
1.2.	Разработка программ модулей, дисциплин по специальности, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	Разработанные программы модулей, дисциплин по специальности	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Зав. отделением № 4
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс					
	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Срок реализации		Ответственный исполнитель
			Дата начала	Дата окончания	
Группа мероприятий 3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
3.1.	Разработка актуальных программ дополнительного образования	Разработанные и утвержденные программы дополнительного образования по профилю мастерской для различных групп населения	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 4
Группа мероприятий 4. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения					
4.1.	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ (программ повышения квалификации)	Разработанные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации)	2021	2025	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Ст. методист Зав. отделением № 4
4.2.	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по внедрению современных технологий обучения в образовательную среду	Выданные свидетельства (удостоверения) о курсах повышения квалификации установленного образца	2021	2025	Ст. методист Зав. отделением № 4
Группа мероприятий 5. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
5.1.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»	Свидетельство об обучении	2021	2025	Зам. директора по НМР
5.2.	Обучение педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	Свидетельство об обучении	2021	2025	Зам. директора по НМР

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития

4.1.1 Нормативно-правовое:

- при необходимости внесение изменений и дополнений в Устав колледжа;
- разработка документов обеспечивающих эффективную деятельность и развитие колледжа.

4.1.2 Информационное:

- информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о характере преобразований через сайт колледжа.

4.1.3 Мотивационное:

- стимулирование результативной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа.

4.1.4 Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;
- привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, колледжей, социальных партнеров, работодателей, общественных организаций;
- подготовка и переподготовка преподавателей;

4.1.5 Материально-техническое:

- замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;
- совершенствование спортивной базы колледжа;
- проведение ремонтные работы кровли, системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации, поддержание в порядке памятников архитектуры.

4.1.6 Организационное:

- утверждение плана работы колледжа на учебный год;
- утверждение режима работы колледжа на учебный год;
- утверждение планов работы действующих в колледже Советов, комиссий.

4.1.7 Финансовое

Реализация Программы предусматривает финансирование мероприятий за счет:

- средств бюджета Российской Федерации;
- средств бюджета Амурской области;
- средств от приносящей доход деятельности.

Выполнение Программы развития образовательной организации зависит от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета министерства образования и науки Амурской области и внебюджетными средствами, а также от эффективности управления реализацией данной Программы по качественным показателям и индикаторам.

Объемы финансирования мероприятий Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению.

Таблица 26

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Источник финансового обеспечения	**Объем финансирования, тыс.руб**				
	2021	2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)	2025 (план)
Субсидии на выполнение государственного задания	133123,15	133123,15	133123,15	133123,15	133123,15
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	28000,0	29400,0	30870,0	32413,5	32413,5
Субсидия в целях реализации мероприятий для детей и молодёжи, участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней	1300,0	1300,0	1300,0	1300,0	1300,0
Субсидия в целях реализации мероприятий по созданию на территории Амурской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ	0,0	0,0	15700,0	0,0	0,0
Всего:	**162423,2**	**163823,2**	**180993,2**	**166836,7**	**166836,7**

4.2. Риски и способы их минимизации и влияния

Таблица 27

Мероприятия по предупреждению рисков Программы развития

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб.	Источники
1.	Появление новой или изменение нормативной правовой базы	Корректировка мероприятий в связи с появлением новой или изменением нормативной правовой базы	-	-
2.	Рост конкуренции на рынке образовательных услуг	Мониторинг рынка образовательных услуг. Осуществление рекламной кампании колледжа	50,0	Предпринимательская и иная, приносящая доход деятельность
3.	Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного фи-	Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий	50,0	Предпринимательская и иная, приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб.	Источники
	нансирования на реализацию мероприятий программы развития			
4.	Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ, а также форм и методов реализации этих программ (недостаточный уровень квалификации, недостаточный уровень владения информационно-коммуникативными технологиями)	Повышение квалификации педагогических работников колледжа, переподготовка, стажировка на предприятиях. Обновление кадрового состава.	-	-
5.	Невостребованность реализуемых Колледжем образовательных программ	Работа по проведению профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, нацеленность на развитие у родителей и потенциальных абитуриентов уважения к среднему профессиональному образованию. Проведение мероприятий по закреплению имиджа Колледжа – участие в выставках, конкурсах, конференциях.	-	-
6.	Отсутствие прироста приносящей доход деятельности	Отказ от рискованных проектов. Поиск видов деятельности, приносящей доход.	-	-
7.	Снижение уровня мотивации у педагогических работников	Организация системы профессионального развития преподавателей, поощрение самообразования и самоактуализации. Создание кадрового резерва. Повышение квалификации педагогических работников.	-	-

Управление рисками будет осуществляться путем:

• формирования эффективной системы управления реализацией Программы на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности организаторов и исполнителей Программы развития образовательной организации;

• проведения внешнего мониторинга и внутреннего аудита выполнения Программы развития образовательной организации, регулярного анализа получаемых результатов и ежегодной корректировки необходимых программных мероприятий для достижения запланированных результатов;

• перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей и внешних факторов;

• привлечением новых сотрудников, социальных партнеров в процесс реализации программных мероприятий.

4.3. Ожидаемые результаты развития колледжа

Предлагаемая программа колледжа позволяет обеспечить его развитие как в 2021 году, так и на период до 2025 года.

Результаты реализации программы развития колледжа:

1. Достигнуто устойчивое развитие государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» за счёт достижения цели, определяемой настоящей программой.
2. Обеспечены материально-технические условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, инфраструктурных листов Ворлдскиллс, безопасности и защищенности.
3. Достигнуто увеличение конкурса абитуриентов в результате профессиональной ориентации, реализации проекта «Билет в будущее», содействия трудоустройству.
4. Открыты новые специальности, востребованные на рынке труда.
5. Разработаны и внедрены основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов.
6. Создана электронная образовательная среда, включая базу данных собственных образовательных ресурсов.
7. Реализованы программы дополнительного образования с учетом потребностей регионального рынка труда (ТОП-50 регион) и общеобразовательные общеразвивающие программы.
8. Обучены эксперты на право проведения Чемпионатов по системе Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена.
9. Увеличено количество компетенций WorldSkills, Абилимпикс, в которых принимают участие студенты колледжа

10. Созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

11. Создана мастерская по компетенции «Преподавание музыки в школе».

12. Обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

13. Обеспечено участие в демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, выпускников, обучавшихся по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских.

14. Достигнуты целевые показатели гранта Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

15. Расширены партнерские связи, обеспечено развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций – социальных партнеров.

16. Увеличена доля средств от приносящей доход деятельности, полученной колледжем.

Таблица 28

Значения показателей эффективности реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой.							
1.1.	Количество ППССЗ по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже	шт.	10	10	10	11	11
1.2.	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	шт.	-	-	3	3	3
1.3.	Доля обучающихся, принявших участие в сдаче промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена, %	%	-	-	1,6	2,5	4,0
1.4.	Доля ППССЗ, обновленных с участием работодателей	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.5.	Количество образовательных программ СПО,	шт.	5	8	8	8	8

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
	реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских по приоритетным группам компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура, спорт и фитнес»						
1.6.	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских по приоритетным группам компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура, спорт и фитнес»	шт.	10	14	14	18	18
1.7.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской	шт.	5	8	8	12	12
1.8.	Количество разработанных основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов	шт.	-	1	1	2	2
1.9.	Количество студентов колледжа, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills, Абилимпикс	чел.	12	12	14	14	16

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.10.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, от числа выпускников, участвующих в аттестации	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения.							
2.1.	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, досуговой деятельности, интеллектуальных, творческих объединениях	%	50,5	50,5	52,0	52,0	54,0
2.2.	Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в социальных проектах и акциях, волонтерской деятельности	%	85,0	90,0	90,0	90,0	90,0
2.3.	Охват обучающихся спортивными секциями	%	30,0	32,0	35,0	35,0	40,0
2.4.	Удельный вес численности обучающихся не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3. Развитие инклюзивного образования.							
3.1.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно обучающихся в колледже по программам среднего профессионального образования	%	100	100	100	100	100
3.2.	Количество студентов колледжа, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах «Абилимпикс»	чел.	6	6	7	7	8
3.3.	Приспособленность зданий колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями	%	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0
4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.							
4.1.	Доля педагогических работников, имеющих	%	76,0	76,0	78,0	78,0	80,0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
	первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников Колледжа						
4.2.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских	чел.	12	2	12	14	14
4.3.	Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия	чел.	2	2	2	2	2
4.4.	Доля преподавателей, владеющих ИКТ	%	70,0	71,0	72,0	74,0	75,0
5. Обеспечение трудоустройства выпускников при тесном взаимодействии с работодателями-заказчиками кадров.							
5.1.	Количество заключенных договоров по организации производственной практики и стажировок преподавателей колледжа на предприятиях/в организациях Амурской области	шт.	30	30	35	35	40
5.2.	Количество заключенных долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями	шт.	30	20	-	-	-
5.3.	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения	%	65,0	70,0	70,0	75,0	75,0
5.4.	Количество заключенных договоров по реализации модели целевого обучения в колледже, позволяющей минимизировать	шт.	10	12	15	17	20

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
	кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда						
5.5.	Количество участников «Программы наставничества»	чел.	20	22	25	27	30
5.6.	Количество проведенных встреч с потенциальными работодателями, сотрудниками Управления занятости населения	ед.	3	4	4	5	5
6. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования							
6.1.	Количество мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием	шт.	4	4	4	4	5
6.2.	Количество рабочих мест в мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием	шт.	60	60	60	60	75
6.3.	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерских задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)	%	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
7. Развитие профориентационной деятельности.							
7.1.	Средний балл аттестата абитуриентов при поступлении на педагогические специальности	балл	4,0	4,1	4,2	4,2	4,3
7.2.	Количество профориентационных мероприятий, реализованных для учащихся общеобразовательных коррекционных школ города и области	шт.	3	4	4	5	5
7.3.	Выполнение КЦП	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
7.4.	Публикация позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения	ед.	8	8	9	9	10
8. Формирование и развитие внебюджетной деятельности							

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
8.1.	Увеличение средств от приносящей доход деятельности	%	1,0	1,5	1,5	2,0	2,0

4.4. Координация и контроль за реализацией программы

Контроль и организация комплексного мониторинга хода реализации Программы возлагаются на директора и администрацию колледжа, Педагогический совет, Наблюдательный совет

Педагогический Совет и Наблюдательный совет:

- проводят анализ хода выполнения мероприятий Программы, вносят, по необходимости, предложения по их координации;
- осуществляют организационное, научно-методическое, информационно-технологическое обеспечение реализации Программы;
- координируют взаимодействие учреждений образования области, города, ведомств, общественных организаций, вузов;
- систематически информируют коллектив о ходе реализации Программы.

Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на сайте колледжа этапов выполнения программы, а так же через Публичный отчет ГПОАУ АО АПК.

Таблица 29

Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга достижения целевых и аналитических показателей Программы развития колледжа	Администрация колледжа	ежегодно
2.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов	Директор Администрация колледжа	не реже 1 раза в полугодие
3.	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий	Администрация колледжа	по мере необходимости
4.	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в колледже	Администрация Колледжа Администрация отделений	Ежегодно
5.	Составление ежегодных отчетов (информационных справок) по выполнению плана реализации Программы развития по следующим направлениям: – совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой;	Администрация колледжа ответственные за направления	Ежегодно

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития	Ответственный	Сроки исполнения
	– развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения; – развитие инклюзивного образования; – совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников; – обеспечение трудоустройства выпускников при тесном взаимодействии с работодателями-заказчиками кадров; – обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования; – развитие профориентационной деятельности; – формирование и развитие внебюджетной деятельности.		
6.	Проведение самообследования ГПОАУ АО АПК с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа	Администрация Колледжа Администрация отделений	Ежегодно

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОАУ АО АПК

Таблица 30

Дорожная карта программы развития ГПОАУ АО АПК

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой						
Задачи направления: - обновление содержания ППССЗ колледжа с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы; - создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, отвечающего требованиям ФГОС СПО; - обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в отрасли; образовательным потребностям личности обучающихся; специфике профессиональной деятельности выпускников; - активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, Интернет ресурсов; - создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников; - повышение качества образования в колледже. - организация и проведение работ по проектированию и разработке содержания новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона и в соответствии с ТОП – 50. - расширение направлений дополнительной подготовки.						
1.1	Совершенствование содержания программ подготовки, проектирование новых образовательных программ	Актуализация перечня реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Разработка программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами регионального рынка труда.	2022-2025	ППССЗ по новым специальностям	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, методисты
		Лицензирование и реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами регионального рынка труда.	2022-2025	Лицензирование и открытие новых специальностей	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, методисты
		Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, про-	2021-2025	ППССЗ по специальностям	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, методисты

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		фессиональных модулей, действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессионального стандарта и с учетом содержательной части компетенций Ворлдскиллс Россия			Зам. директора по НМР	
		Организация приёма абитуриентов по программам подготовки специалистов среднего звена	2021-2025	Комплектование групп по всем специальностям, выполнение контрольных цифр приёма	Ответственный секретарь приёмной комиссии	Приёмная комиссия
		Заключение трехсторонних договоров на целевое обучение по основным образовательным программам	2021-2025	Заключенные договоры о целевом обучении	Старший методист	Делопроизводители отделений
		Разработка новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), с учетом закупленного оборудования мастерских приоритетной группы компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура, спорт и фитнес»	2021-2025	Разработанные программы ДПО	Заместитель директора по УР	Старший методист, Заведующие отделениями, Руководители ПЦК, преподаватели
		Разработка программ модулей, дисциплин по специальностям, входящим в приоритетную группу компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура, спорт и фитнес», предусматривающих	2021-2025	Разработанные программы модулей, дисциплин	Заместитель директора по УР	Старший методист, Заведующие отделениями, Руководители ПЦК, преподаватели

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		использование электронного обучения, ДОТ				
		Разработка программ ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	2021-2025	Разработанные программы ДПО	Заместитель директора по УР	Старший методист, Заведующие отделениями, Руководители ПЦК, преподаватели
1.2	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда	Привлечение работодателей к формированию содержания ППССЗ, анализ изменений требований работодателей к квалификации выпускников, обновление реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования с участием работодателей	2021-2025	Обновленные ППССЗ	Заместитель директора по УР	Заведующие отделениями, старший методист, методисты, председатели ПЦК
		Включение в основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе примерных рабочие программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы	2021 далее ежегодное обновление	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	Заведующие отделениями, педагоги-организаторы
		Проведение внутренних оценочных процедур в виде «входного» и «выходного» контроля, с использованием	2021-2025	Контрольно-измерительные материалы, разработанные на основе материалов, размещенных на сайте ФИПИ	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, методисты,

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		контрольно-измерительных материалов, разработанных на основе материалов, размещенных на сайте ФИПИ (https://fipi.ru)		Результаты самообследования		председатели ПЦК
		Участие в проведении Всероссийских проверочных работ	2021-2025	Участие студентов в ВПР. Размещение заполненной формы сбора результатов в ФИС ОКО	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК
		Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ППССЗ, дополнительные профессиональные программы)	2021-2025	Повышение качества подготовки выпускников.	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, старший методист, методисты, председатели ПЦК
		Организация наставничества в образовательной среде колледжа	2021-2025	Программа наставничества. Перечень работодателей по реализации программы наставничества	Старший методист	Делопроизводители, методисты, председатели ПЦК, работодатели
		Внедрение современных образовательных технологий (в том числе цифровых) в профессиональную подготовку студентов колледжа, в том числе с учетом образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, обеспечивающих повышение качества образования	2021-2025	Наличие современного оборудования в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, в том числе с учетом образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ. Методические разработки учебных занятий. Повышение качества	Зам. директора по НМР	Заведующие отделениями, методисты, инженеры-электроники, председатели ПЦК,

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
				профессиональной подготовки выпускников колледжа		преподаватели
		Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	2021-2025	Разработка и реализация новых программ, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ Наполнение образовательной платформы колледжа электронными образовательными ресурсами (учебно-методическими комплексами, электронными, дистанционными курсами, тестами, дисциплинами и др.)	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР	Руководитель ресурсного центра, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК, преподаватели
		Формирование базы электронных образовательных ресурсов по специальностям	Весь период	Пополнение банка электронных ресурсов. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР	Руководитель ресурсного центра, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК, преподаватели
		Проведение мероприятий по оснащению специальностей колледжа необ-	Весь период	Комплектация библиотечного фонда учебными печатными и (или) электронными издани-	Зам. директора по НМР	Библиотекари, методисты,

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		ходимыми печатными и электронными изданиями профессиональной направленности		ями по специальностям, согласно требованиям ФГОС СПО		председатели ПЦК
		Актуализация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом решения практических проблем региона и работодателей.	Весь период	Актуализированная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ	Зам. директора по НМР	Заведующие отделениями, методисты
		Участие студентов 1 курсов в мероприятиях дополнительного образования, для обучающихся общеобразовательных организаций (проект «Навигатор»)	2021	Разработанные программы дополнительного образования Сертификаты	Зам. директора по ВР	Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели
		Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2023-2025	Свидетельство об аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Аккредитованные ЦПДЭ. Зарегистрированные в базе данных CIS (eSim) результаты проведения демонстрационного экзамена	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, методисты
		Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с использованием механизмов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2023-2025	Государственная итоговая аттестация организована и проведена в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия 100% прохождение выпускниками специальности	Зам. директора по УР Заместитель директора по НМР	Заведующие отделениями, старший методист, методисты

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
				44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании государственной итоговой аттестации		
		Проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизмов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2023-2025	Паспорт компетенций (Skills Passport) участников демонстрационного экзамена Сводная ведомость оценок из системы CIS	Зам. директора по УР Заместитель директора по НМР	Заведующие отделениями, старший методист, методисты
1.3	Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса	Участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня	Весь период	Повышение имиджа колледжа. Рост уровня профессионального мастерства	Заместитель директора по НМР	Методисты, председатели ПЦК, преподаватели
		Участие во Всероссийских, международных, областных, региональных, городских, колледжных научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и т.п.	Весь период	Увеличение количества преподавателей, принимающих участие во Всероссийских, международных, региональных, областных, городских, колледжных научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и т.п.	Заместитель директора по НМР	Методисты, председатели ПЦК, преподаватели
		Методическое сопровождение участия педагогических работников и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.	Весь период	Рост уровня профессионального мастерства	Заместитель директора по НМР	Методисты, председатели ПЦК
		Проведение предметных недель предметно-цикловых комиссии	Весь период	Популяризация специальности, активизация творческой деятельности	Заместитель директора по НМР	Методисты, председатели ПЦК,

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
						преподаватели
		Развитие научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов.	Весь период	Профессиональный рост педагогов и студентов	Заместитель директора по НМР	Методисты, председатели ПЦК, преподаватели
		Повышение уровня информационной культуры как составляющего элемента профессионального мастерства педагога.	Весь период	Сформированная ИКТ компетентность	Заместитель директора по НМР	Методисты, председатели ПЦК, преподаватели
		Проведение семинаров, оказание методической помощи социальным партнёрам.	Ежегодно	Развитие связей с работодателями	Заместитель директора по НМР	Методисты, старший методист, председатели ПЦК, преподаватели
1.4	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	Участие студентов, в т.ч. обучающихся с ОВЗ в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Весь период	Повышение качества подготовки студентов	Зам. директора по НМР	Методисты, председатели ПЦК, преподаватели
		Подготовка обучающихся и участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	2021-2025	Сформирована команда студентов для участия в чемпионатах Ворлдскиллс Россия. Подготовлены победители, призеры в чемпионатах Ворлдскиллс Россия	Зам. директора по НМР	Заведующие отделениями, методисты, преподаватели

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		Подготовка обучающихся и участие в чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2021-2025	Сформирована команда студентов для участия в чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Подготовлены победители, призеры в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Заместитель директора по УР Руководитель БОО	Заведующие отделениями, методисты, рабочая группа
2. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения						
Задачи направления: - формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся; - обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства; - недопущение правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; - развитие межведомственного взаимодействия; - обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей; - совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом; - содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерского движения; - направление коллективной творческой деятельности в соответствии с уставными задачами колледжа; - повышение эффективности воспитательной деятельности в системе ГПОАУ АО АПК					
2.1	Социально-психологическое сопровождение обучающихся	Проведение диагностики студентов по различным направлениям	Ежегодно (октябрь, апрель) и по мере	Результаты диагностики. Повышение стрессоустойчивости и конкурентоспособности обучающихся	Заместитель директора по ВР	Психолого-педагогическая служба

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
			необходимости			
		Выявление по итогам диагностики студентов, нуждающихся в оказании психолого-педагогической поддержки	Постоянно в процессе обучения	Организация постоянного функционирования в колледже системы психологической поддержки обучающихся	Заместитель директора по ВР	Психолого-педагогическая служба
		Выявление студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации и организация работы с ними по профилактике аддиктивного (девиантного) поведения	Весь период	Отсутствие студентов, состоящих на внешнем и внутреннем видах контроля	Заместитель директора по ВР	Психолого-педагогическая служба
		Психологическая подготовка студентов к профессиональной деятельности (диагностика, тренинги, деловые игры, круглые столы, игровые площадки и др.)	Весь период, ежеквартально	Сформированность общих компетенций, направленных на развитие способностей: – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Заместитель директора по ВР	Психолого-педагогическая служба

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		Организация консультирования студентов, педагогов, администрации, родителей по всем вопросам, связанным с оказанием необходимой помощи обучающимся	Весь период	Повышение уровня социально-психологической грамотности всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по воспитательной работе
		Организация работы со студентами из неблагополучных семей, опекаемыми детьми, обучающимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации	Весь период	Создание банка данных на студентов из неблагополучных семей, опекаемых детей и обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической деятельности	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
2.2	Развитие студенческого самоуправления.	Организация обучения актива навыкам менеджмента: – тренинги; – конференции; – форумы; – выездные мероприятия и др.	Весь период октябрь – май	Сформированность общих компетенций, направленных на развитие способностей: – организовывать собственную деятельность; – определять самостоятельно методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы; педагоги-психологи
		Организация обмена опытом по вопросам студенческого самоуправления через взаимодействие с другими учреждениями и организациями	Весь период		Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы Председатель совета

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
				– оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; – уметь работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; – ставить цели, мотивировать на деятельность других членов студенческого коллектива, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста		студенческого самоуправления колледжа (ССОК)
		Работа молодёжных центров «Перспектива» и Медиа-центра	Весь период	Развитая действующая система студенческого самоуправления	Заместитель директора по ВР	Руководители МЦ
		Изучение общественного мнения студентов по различным вопросам	Ежегодно октябрь, апрель	Участие студентов в общественном управлении колледжа	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи
		Освещение студенческой жизни через работу Медиа-центра: – выпуск газет, буклетов, брошюр;	Еженедельно и по мере	Обеспечение открытости образовательной организации и повышение имиджа колледжа	Заместитель директора по ВР	Руководитель Медиа-центра

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		– размещение информации на сайте колледжа	необходимости			
		Организация волонтерского движения, проведение волонтерских акций	Весь период	Развитие гражданской активности, развитие волонтерской деятельности	Заместитель директора по ВР	МЦ «Перспектива», ССОК
		Функционирование МЦ «Перспектива» (участие в различных проектах и акциях)	Весь период		Заместитель директора по ВР	Руководитель МЦ «Перспектива»
		Создание условий для дальнейшего развития волонтерской деятельности.		Реализация идей волонтерства через участие обучающихся в социальных проектах, спортивно-массовых и культурных мероприятиях	Заместитель директора по ВР	
2.3	Популяризация ЗОЖ в студенческой среде	Мониторинг физического здоровья студентов	Ежегодно сентябрь-октябрь	Повышение уровня физического здоровья студентов	Заместитель директора по ВР	Преподаватели физической культуры
		Мотивирование студентов на посещение различных видов секций на основе мониторинга спортивных интересов студентов	Весь период	Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни	Заместитель директора по ВР	Преподаватели физической культуры
		Проведение и участие в различных спартакиадах и иных спортивных мероприятиях: – Сдача нормативов ГТО; – Дни здоровья; – Веселые старты; – Спортивные праздники, приуроченные к различным историческим датам и др.;	Весь период	Положительная динамика участия студентов во внешних и внутренних спортивных мероприятиях, улучшение результативности участия	Председатель ПЦК Физическое воспитание	Преподаватели физической культуры

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		– общеколледжные спортивные мероприятия – соревнования				
		Организация и проведение студенческих конкурсов, фестивалей, круглых столов по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ; спортивных мероприятий и мероприятий профилактической направленности различного уровня	Весь период		Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы, классные руководители
		Организация: – встреч студентов с представителями Центра СПИД, медицинских учреждений; – групповых собраний по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ	Весь период	Сформированность общих компетенций, направленных на развитие способностей: – осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; – осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы, классные руководители
2.4	Досуговая занятость студентов	Создание, поддержание и развитие новых и старых традиций колледжа (День знаний, День рождения группы, День первокурсника, День Учителя, День студента, новогодние мероприятия, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День семьи, День защиты детей, турниры, акции и др.)	2021-2025	Проведенные мероприятия	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы, воспитатели

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		Организация участи студентов во внешних и внутренних мероприятиях по различным направлениям разного уровня	Весь период	Раскрытый творческий потенциал обучающихся	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы, классные руководители
		Проведение досуговых мероприятий профессиональной направленности (литературные чтения, музыкальные гостиные, музыкальные вечера, мастер-классы и др.)	Весь период	Сформированность общих компетенций, направленных на развитие способностей: – строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих; – исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы, классные руководители
		Организация выездных культурно-массовых мероприятий (экскурсии, посещение выставок, музеев и др.)	Весь период	Повышение общекультурного уровня развития обучающихся	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы, классные руководители
		Проведение различных конкурсов, деловых игр, тренингов, конференций и т.д.	Весь период	Сформированность у студентов практических навыков по участию и проведению мероприятий различной направленности	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы
2.5	Патриотическое воспитание	Формирование осознанной профессиональной мотивации; воспитание чувства гордости и любви к избранной	Весь период	Воспитание патриотических чувств и гражданской позиции обучающихся	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы, классные

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		профессии; понимания общественной миссии своей профессии				руководители
		Организация участия студентов и педагогов в эстетизации среды: оформление кабинетов, выставок работ, помещений и территории колледжа и др.	Весь период		Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы
		еализация культурно-массовых мероприятий патриотической направленности: – МЦ «Перспектива» реализация идей волонтерства; – участие студентов во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Венки на воде», «Белые журавли», «Вальс Победы» и др.	Весь период	Сформированное чувство гордости и любви к своей Родине, высокая социальная активность, активная жизненная позиция	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы, классные руководители
		Проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах (военно-спортивные праздники, эстафеты, конкурсы, участие студентов в конкурсах военно-патриотической направленности среди обучающихся; встречи с представителями военных комиссариатов, специалистами по работе с призывниками и др.	Весь период	Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся колледжа, формирование у них патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы, классные руководители
3. Развитие инклюзивного образования						

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
Задачи направления: - создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже, с развитием моделей инклюзивного, дистанционного обучения. - обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития студента; - развитие системы психолого-педагогической, информационной, научно-методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и вовлеченных в инклюзивное образование; - совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов с ОВЗ; - организация досуга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.						
3.1	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках деятельности БПОО.	Зачисление граждан с ОВЗ, инвалидов на обучение	2021-2025	Количество граждан с ОВЗ, инвалидов, принятых на обучение.	Зам. директора по УР	Руководитель БОО, ответственный секретарь приемной комиссии
		Организация профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных / коррекционных школ	2021-2025	Проведенные профориентационные мероприятия. Количество граждан с ОВЗ, инвалидов, принятых на обучение	Руководитель БОО	Старший методист руководители ПЦК, преподаватели
		Организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в колледже	2021-2025	Созданная база данных инвалидов молодого возраста, обучающихся в колледже	Руководитель БОО	Учебный отдел
3.2	Создание безбарьерной среды в колледже	Обеспечение доступности зданий учебных корпусов и общежитий колледжа	Весь период	Сформированная доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	Руководитель БОО	Зам. директора по АХР,

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
						администраторы зданий администраторы общежитий
		Создание специальных мест в аудиториях и мастерских колледжа для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Весь период		Руководитель БОО	Администраторы зданий администраторы общежитий
		Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса: -оборудование объектов необходимыми приспособлениями для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов в здания учебного корпуса и общежитий, их пребывания и обучения (с учетом результатов паспортизации) -размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам колледжа с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, в том числе дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным	2021-2025	Обеспечена доступность получения профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Наличие специализированных технических средств, обеспечивающих доступность образования для лиц с различными нарушениями здоровья	Руководитель БОО	Методисты, администраторы зданий, администраторы общежитий, инженеры-электроники

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		шрифтом Брайля и на контрастном фоне				
3.3	Подготовка кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Повышение квалификации преподавателей ГПОАУ АО АПК в сфере инклюзивного образования	Весь период	Увеличение числа педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Руководитель БОО	Старший методист, руководители ПЦК
		Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, задействованных в процедурах регионального чемпионата Абилимпикс	Весь период		Руководитель БОО	Старший методист
3.4	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение	Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025	Программа по учебной дисциплине «Физическая культура»	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, Руководитель ПЦК «Физическое воспитание»
		Создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	2021-2025	Популяризация и повышение престижа системы СПО. Развитие толерантности	Зам. директора по ВР	Психолог БОО, педагоги-психологи, педагоги-организаторы
		Осуществление организационно-психологического и психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025		Зам. директора по ВР	Психолог БОО, педагоги-психологи, педагоги-организаторы

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		Подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к социокультурным мероприятиям, нацеленных на повышение мотивации, раскрытию способностей и проявления талантов	2021-2025	Обеспечено участие обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в мероприятиях	Зам. директора по ВР	Психолог БОО, педагоги-психологи, педагоги-организаторы
3.5	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Корректировка программ подготовки специалистов среднего звена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2021-2025	Наличие адаптированной образовательной программы (при необходимости в соответствии с заключением психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА)	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, методисты педагоги-психологи
		Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности	2021-2025	Заключенные договоры о практической подготовке	Старший методист	Делопроизводители
		Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025	Индивидуальные учебные планы	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями
		Содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах	2021-2025	Закрепление инвалидов и лиц с ОВЗ на рабочих местах	Старший методист	Центр содействия трудоустройству выпускников
3.6	Реализация образовательного про-	Формирование современной и безопасной цифровой образовательной	2021-2025	Создана современная и безопасная образовательная он-	Зам. директора по НМР	Методисты,

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	цесса с использованием дистанционных образовательных технологий	среды колледжа, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования		лайн среда (электронные образовательные ресурсы и сервисы)		Руководитель ресурсного центра, Председатели ПЦК, преподаватели
		Обеспечение индивидуального неограниченного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к электронным образовательным ресурсам, содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет	2021-2025		Зам. директора по УР	Инженеры-электроники
4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа						
Задачи направления: - планирование потребности организации в персонале; - набор и отбор персонала, основанный на анализе источников найма, анализе содержания работы, описание характеристики работы, разработка требований к персоналу, определение методов отбора персонала в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами; - развитие персонала, включающее в себя: обучение персонала, переподготовку и повышение квалификации кадров, служебное и профессиональное продвижение; - расстановка и оценка персонала: оценка кандидатов на вакантные должности, текущая периодическая аттестация персонала.						
4.1	Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в	Оценка укомплектованности кадрового состава, соответствия уровня подготовленности персонала требованиям деятельности (ФГОС СПО, классификатору должностей, профессиональным стандартам). Формирование кадрового резерва.	2021-2025	Кадровое обеспечение колледжа	Зам. директора по УР	Начальник отдела кадрово-юридической службы, руководители ПЦК

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	соответствии с ФГОС СПО, профессиональным стандартами с опорой на внутренние ресурсы организации.	Проведение мониторинга потребностей педагогических работников в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	2021-2025	Проведен мониторинг потребностей педагогических работников колледжа. Утвержден график прохождения повышения квалификации педагогогических работников	Зам. директора по НМР	Методисты, руководители ПЦК
		Обеспечение ежегодного повышения квалификации педагогических работников колледжа, реализующих образовательные программы СПО	2021-2025	Рост профессиональных компетенций педагогических работников. Документы о повышении квалификации	Зам. директора по НМР	Методисты, руководители ПЦК
		Повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	2021-2025	Рост профессиональных компетенций педагогических работников. Документы о повышении квалификации	Зам. директора по НМР	Методисты, руководители ПЦК
		Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс	2021-2025	Рост профессиональных компетенций педагогических работников. Сертификаты экспертов.	Зам. директора по НМР	Методисты, руководители ПЦК
		Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.	2021-2025	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс. Сертификаты экспертов.	Зам. директора по НМР	Методисты, руководители ПЦК
		Организация прохождения стажировок преподавателями	2021-2025	Рост профессиональных компетенций педагогических работников.	Зам. директора по НМР	Методисты, руководители ПЦК

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		Участие преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования.	2021-2025	Развитие творческого потенциала, профессиональных компетенций ведущих преподавателей колледжа. Трансляция опыта педагогов-новаторов. Повышение престижа педагогического труда и укрепление кадрового потенциала колледжа.	Зам. директора по НМР	Методисты, руководители ПЦК
		Взаимодействие с федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО.	2021-2025	Участие во всероссийских форумах	Зам. директора по НМР	Методисты, руководители ПЦК
		Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории.	2021-2025	Рост профессиональных компетенций педагогических работников	Зам. директора по НМР	Методисты, руководители ПЦК
		Привлечение ведущих специалистов профильных организаций к образовательному процессу через руководство производственной практикой, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в работе ГЭК, участие в программах повышения квалификации и стажировки, экспертиза ППССЗ, консультирование по вопросу включения в образовательные программы требований профессиональных стандартов.	2021-2025	Рост профессиональных компетенций педагогических работников. Повышение качества образования.	Зам. директора по НМР	Старший методист, методисты, руководители ПЦК

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		Организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах, представление наработок на сайте Колледжа, сайтах педагогических работников.	2021-2025	Рост профессиональных компетенций педагогических работников. Участие в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах, представление наработок на сайте	Зам. директора по НМР	Методисты, руководители ПЦК, руководитель ресурсного центра
		Развитие наставничества среди педагогических работников колледжа	2021-2025	Рост профессиональных компетенций педагогических работников. Отчет наставника.	Зам. директора по НМР	Методисты, руководители ПЦК, руководитель ресурсного центра
5. Обеспечение трудоустройства выпускников при тесном взаимодействии с работодателями-заказчиками кадров						
Задачи направления: - развитие Службы содействия трудоустройства выпускников колледжа; - развитие дополнительных образовательных услуг для реализации требований внешних потребителей; - мониторинг рынка образовательных услуг и трудоустройства выпускников; - взаимодействие с работодателями, обеспечение участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников колледжа; - развитие материально-технической базы колледжа путём налаживания договорных отношений с социальными партнёрами.						
5.1	Развитие эффективных механизмов взаимодействия колледжа с организациями различного	Организация производственной практики и стажировок преподавателей колледжа на предприятиях/в организациях Амурской области	2021-2025	Договоры о сотрудничестве	Старший методист	Старший методист
		Заключение долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями	2021-2025	Договоры о практической подготовке обучающихся	Старший методист	Старший методист

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда	Развитие и расширение партнерских отношений, для совместного формирования запроса на подготовку/переподготовку специалистов. Переподготовка и повышение квалификации кадров для образовательной сферы региона	2021-2025	Договоры, заявки партнеров/работодателей	Старший методист	Старший методист, заведующие отделениями
		Обеспечение функционирования на базе колледжа Центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.	2021-2025	Нормативное обеспечение деятельности работы функционального подразделения.	Старший методист	Руководители ПЦК
		Сбор и обобщение информации о состоянии и тенденциях развития рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места и доведение информации до выпускников колледжа.	2021-2025	Методические материалы	Старший методист	Руководители ПЦК, Классные руководители
		Ведение реестра выпускников с учетом данных их трудоустройства	2021-2025	Создание базы данных выпускников; обеспечение возможности получения оперативной информации о выпускниках. Размещение банка вакансий на официальном сайте колледжа	Старший методист	Руководители ПЦК, Классные руководители
		Организация временной занятости студентов в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.	2021-2025	Рабочие места для студентов	Старший методист	Руководители ПЦК, Классные руководители

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		Содействие трудоустройству выпускников колледжа по специальности, мониторинг трудоустройства выпускников	2021-2025	Отчет по трудоустройству выпускников (1 раз в квартал)	Старший методист	Старший методист, заведующие отделениями
		Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	2021-2025	Совместное участие в конкурсах, ярмарках профессий. Размещение информации на официальном сайте, на внутренних стендах.	Старший методист	Старший методист, педагоги-организаторы, Классные руководители
		Организация и проведение (или содействие в проведении) конкурсов профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях с привлечением работодателей: – Региональные, отборочные и национальные чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс; – Региональные, оборочные и национальные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).	2021-2025	Содействие трудоустройству выпускников колледжа. Реклама, продвижение образовательных услуг.	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по НМР	Старший методист, заведующие отделениями, Руководители ПЦК
		Участие в проведении организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.).	2021-2025	Содействие трудоустройству выпускников колледжа. Трудоустройство студентов	Старший методист	Старший методист, педагоги-организаторы,

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
						Классные руководители
		Проведение комплексных мероприятий (семинары, лекции, тренинги), направленных на психологическую адаптацию выпускников на рынке труда	2021-2025	Содействие трудоустройству выпускников колледжа.	Старший методист	Старший методист, педагоги-организаторы, Классные руководители
5.2	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда региона.	Реализация модели целевого обучения в колледже, позволяющей минимизировать кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.	2021-2025	Договоры о целевом обучении	Старший методист	Старший методист, заведующие отделениями
		Реализация модели дуального обучения, подготовка специалистов под заказ конкретного работодателя.	2021-2025	Программа наставничества, целевая модель наставничества	Старший методист	Старший методист, заведующие отделениями
5.3	Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования	Сотрудничество с Управлением занятости населения Амурской области по трудоустройству инвалидов молодого возраста	2021-2025	Договор о сотрудничестве	Старший методист	Старший методист
		Содействие трудоустройству по специальности инвалидов молодого возраста	2021-2025	Отчет по трудоустройству инвалидов молодого возраста (1 раз в квартал)	Старший методист	Старший методист, заведующие отделениями

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	и содействия в последующем трудоустройстве.					
6. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования						
Задачи направления: - модернизация материально-технической базы в соответствии с реализацией программ подготовки специалистов среднего звена; - оснащение новых специальностей необходимым оборудованием - обновление оборудования и инструмента мастерских, лабораторий учебных практик по реализуемым специальностям. - приобретение новых инновационных технических средств обучения.						
6.1	Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению	Ремонт фасада, крыши, замена окон, подсветка фасада главного корпуса	2021-2022	Отремонтированное здание	Заместитель директора по АХР	Подрядные организации
		Ремонт учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, комнат в общежитии	2021-2025	Отремонтированные кабинеты, лаборатории, мастерские, комнаты в общежитии	Заместитель директора по АХР	Администраторы зданий, Администраторы общежитий Воспитатели общежитий
		Поэтапная модернизация систем электроснабжения, системы сигнализации и средств пожаротушения	2021-2025	Модернизированные системы электроснабжения, системы сигнализации и средств пожаротушения	Заместитель директора по АХР	Администраторы зданий, Администраторы общежитий
6.2	Создание условий для формирования у обучающихся общих и	Анализ материально-технической базы колледжа, библиотечного фонда, электронно-программного обеспечения	2021	Аналитическая справка Инфраструктурные листы по компетенциям	Заместитель директора по УР	Заведующие отделениями Старший методист Методисты

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализации потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности, модернизация инфраструктуры и укрепление материально-технической базы Колледжа.				Заместитель директора по НМР	Руководители ПЦК Инженеры-электроники
		Создание мастерской по компетенции «Преподавание музыки в школе», оснащенной современной материально-технической базой	2021-2025	Функционирование мастерской, оснащенной современной материально-технической базой	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР	Заведующая отделением Старший методист Методист Руководители ПЦК Инженер-электроник
		Оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий для подготовки по новым специальностям	2021-2025	Оснащенные учебные кабинеты, мастерские и лаборатории для подготовки по новым специальностям	Заместитель директора по НМР	Заведующие отделениями Методисты Руководители ПЦК Инженеры-электроники
		Мониторинг эффективности использования оборудования учебно-производственных мастерских, лабораторий, кабинетов.	2021-2025	Аналитическая справка Выполнение целевых показателей по гранту	Заместитель директора по НМР	Заведующие отделениями Методисты Руководители ПЦК Заведующие мастерскими
7. Развитие профориентационной деятельности. Формирование позитивного имиджа колледжа						
Задачи направления: - организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и района;						

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
- обеспечение формирования контингента студентов по специальностям СПО, реализуемым в колледже, согласно контрольным цифрам приема. - привлечение выпускников школ к поступлению в колледж; - проведение профориентационной деятельности среди выпускников образовательных учреждений прошлых лет, работающего населения.						
7.1	Ведение профориентационной работы	Размещение рекламы о колледже на телевидении, журналах, социальных сетях, официальном сайте колледжа	2021-2025	Популяризация специальностей, реализуемых в колледже Выполнение контрольных цифр приема	Начальник учебного отдела	Старший методист, председатели ПЦК
		Проведение дней открытых дверей	2021-2025	Популяризация специальностей, реализуемых в колледже	Старший методист	Заведующие отделениями, руководители ПЦК
		Ведение информационной работы с учащимися школ региона, их родителями	2021-2025	Привлечение школьников к поступлению в колледж.	Старший методист	Заведующие отделениями, руководители ПЦК
		Проведение PR-акций, мастер-классов, участие в выставках, ярмарках, посвящённых профориентации и дальнейшему трудоустройству	2021-2025	Популяризация специальностей, реализуемых в колледже	Старший методист	Заведующие отделениями, руководители ПЦК
		Разработка и реализация совместных проектов по профориентационной работе с Управлением занятости Амурской области	2021-2025	Популяризация специальностей, реализуемых в колледже. Выполнение контрольных цифр приема	Старший методист	Заведующие отделениями, руководители ПЦК
		Организация и обеспечение работы приемной комиссии колледжа. Отслеживание выполнения контрольных цифр приема абитуриентов	2021-2025	Выполнение контрольных цифр приема	Ответственный секретарь приёмной комиссии	Заведующие отделениями, руководители ПЦК

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
7.2	Формирование позитивного имиджа, включение колледжа в социокультурную и образовательную деятельность региона	Проведение исследования «Колледж – глазами преподавателей и студентов».	2021-2025	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.	Зам. директора по ВР	Педагоги-психологи
		Распространение опыта Базовой профессиональной образовательной организации; Регионального центра развития движения «Абилимпикс»	2021-2025	Реклама колледжа. Привлечение обучающихся, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья к обучению в колледже.	Руководитель БОО	Руководитель РЦРД «Абилимпикс» Методист БОО
		Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых колледжем. Увеличение вариативности и гибкости дополнительных образовательных программ.	2021-2025	Расширение спектра предоставляемых услуг	Старший методист	Старший методист, заведующие отделениями
		Обеспечение эффективного функционирования сайта колледжа	2021-2025	Формирование имиджа	Зам. директора по УР	Инженеры-электроники, Заведующие отделениями
		Участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (гала-концертах, выставках, фестивалях, акциях, проектах, благотворительных мероприятиях).	2021-2025	Формирование имиджа	Зам. директора по ВР	Педагоги-организаторы

8. Формирование и развитие внебюджетной деятельности

Задачи направления:
- привлечение к финансовому обеспечению деятельности колледжа физических и юридических лиц, в т.ч. работодателей;
- сохранение и приумножение количества студентов и слушателей на платной основе;
- расширение перечня направлений дополнительного образования, платных образовательных услуг;
- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися и студентами в период практики;

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	- сдача в аренду имущества Учреждения.					
8.1	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения.	Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	2021-2025	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО	Старший методист	Руководители ПЦК, преподаватели
		Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов	2021-2025	Увеличение количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Старший методист	Руководители ПЦК, преподаватели
		Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности различных категорий граждан	2021-2025	Сертификаты, удостоверения о повышении квалификации Увеличение удельного веса обученных по программам повышения квалификации в объеме до 72 часов	Старший методист	Руководители ПЦК, преподаватели
		Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование	2021-2025	Повышение объема приносящей доход деятельности	Старший методист	Руководители ПЦК, преподаватели
8.2	Эффективное использование механизмов обеспечивающих расширение доли вне-	Установление сервитута	2021-2025	Договоры сервитута	Главный бухгалтер Заместитель директора по АХР	Юрисконсульт

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	бюджетного финансирования деятельности колледжа	Сдача в аренду имущества колледжа	2021-2025	Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности	Главный бухгалтер Заместитель директора по АХР	Юрисконсульт экономист