РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГПОАУ АО АПК)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2015-2016 учебный год

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 3
2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ 11
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 22
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 35
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 41
6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ, ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО 43
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА 44
ПРИЛОЖЕНИЯ 49

Публичный доклад о работе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области Амурский педагогический колледж в 2015–2016 учебном году информирует абитуриентов, студентов, родителей (законных представителей), профессиональных и социальных партнеров и другую общественность об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива и перспективах развития учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование юридического лица:	государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»
Сокращенное наименование:	ГПОАУ АО АПК
Организационно-правовая форма:	государственное автономное учреждение
Тип:	среднее профессиональное образование
Учредитель:	Министерство образования и науки Амурской области
Юридический адрес:	675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д.2 Учреждение имеет структурные подразделения: **Отделение № 1** Адрес: г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 53 Телефон: 52-28-70 **Отделение № 2** Адрес: г. Благовещенск, ул. Трудовая, 2 Телефон: 35-30-88 **Отделение № 3** Адрес: г. Благовещенск, ул. Зейская, 62 Телефон: 42-30-86, 42-30-84 **Отделение № 4** Адрес: г. Благовещенск, Красноармейская, 139 Телефон: (4162) 52-11-55 (приемная), (4162) 52-25-52 (вахта)
Фактический адрес:	675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д.2
Наличие филиалов и их наименование:	нет
ИНН	2801107736

КПП	280101001
ОГРН	1052800106127
Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе:	серия 28 № 001544505
Директор:	Котенко Мариана Викторовна
Телефон:	(4162) 353-094
Факс:	(4162) 353-094
E-mail:	amurpedkol@mail.ru
Адрес сайта:	http://amurcollege.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	от 20 апреля 2015г., регистрационный № ОД 5201, серия 28Л01 № 0000552, выдана Министерством образования Амурской области (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.04.2015 г., регистрационный № 02745, серия 28А01 № 0000371, срок действия – до 29.05.2020 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» - старейшее на Дальнем Востоке учебное заведение среднего профессионального образования.

Педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека.

Отделения колледжа распложены в административном центре Амурской области – г. Благовещенске и находятся в удобном с точки зрения транспортной доступности месте.

Имущество колледжа закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов.

Организационная структура и управление колледжем

Организационная структура колледжа представлена отделениями, отделами, предметно-цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями, осуществляющими образовательную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ

и Уставом.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Формами самоуправления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет

Основными структурными подразделениями колледжа, организующими и обеспечивающими деятельность учреждения по реализации программ среднего профессионального образования, являются:

- Учебный отдел
- Отделения
- Отдел заочного обучения
- Отдел кадрово-юридической службы
- Библиотека
- Социально-психологическая служба
- Ресурсный центр
- Методическая служба
- Финансовая служба
- Административно-хозяйственная служба

Структура колледжа приведена в приложении 1.

Программа развития

Перспективы, основные задачи, условия создания современного образовательного учреждения, отражены в Программе развития государственного образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж».

Стратегия развития Амурского педагогического колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения данного уровня образования обеспечение доступности получения качественной подготовки квалифицированных работников соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного па рынке образовательных услуг, ориентированных на решение перспективных задач развития региональной системы образования.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

1) обеспечение инновационного характера среднего профессионального образования:

- обновление программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с задачами инновационного развития;

- обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи теории и практики подготовки будущего педагога:
- развитие вариативности образовательных программ, в том числе по инклюзивному образованию;
- обновление механизмов финансирования, с учётом перехода колледжа в автономное учреждение.

2) создание образовательной среды, обеспечивающий доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ и инвалидов:

- создание системы поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи;
- создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

3) создание системы критериальной оценки качества подготовки выпускников колледжа и профессиональной компетентности педагогов:

- разработка критериальной оценки качества подготовки специалиста на основе предлагаемой модели выпускника колледжа;
- создание условий системного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогического персонала колледжа.

4) разработка программ повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных школ по направлениям деятельности колледжа.

Формы обучения, специальности

Колледж осуществляет подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования на очное отделение; на базе среднего общего образования на заочное отделение. Действующей лицензией определено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

В настоящее время в колледже реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО программы среднего профессионального образования по следующим специальностям (таблица 1):

Таблица 1

№	Код (шифр)	Наименование специальностей	Квалификация	Нормативный срок освоения
Отделение 1				
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
2	44.02.05	Коррекционная педа-	Учитель начальных клас-	3 г.10 мес.

		гогика в начальном образовании	сов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
3	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г.10 мес.
4	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 г.10 мес.
Отделение 2				
5	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3г.10 мес.
6	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	3г.10 мес.
7	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник народных художественных промыслов	2г.10 мес.
Отделение 3				
8	09.02.05	Прикладная информатика (в экономике)	Техник-программист	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
9	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
Отделение 4				
10	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
11	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г.10 мес.
Отдел заочного обучения				
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2 г.10 мес.
2	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 г.10 мес.
3	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г.10 мес.

По специальностям «Прикладная информатика» (по отраслям), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) наряду со студентами с сохранным развитием обучаются студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалиды.

Контингент обучающихся в колледже на конец отчетного периода составил 1507 человек (1158 чел. очное отделение и 349 чел. заочное отделение).

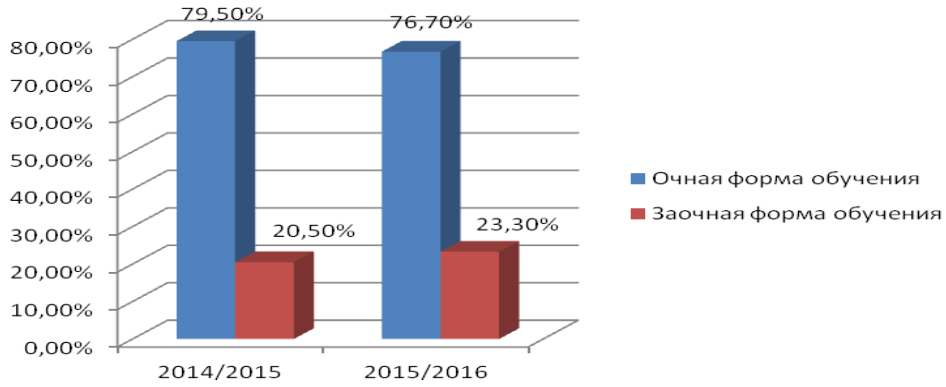


Рисунок 1 – Соотношение обучающихся по очной и заочной формам обучения в 2014/2015, 2015/2016 учебном году

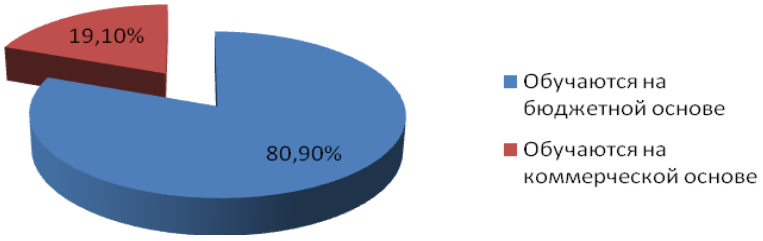


Рисунок 2 – Соотношение обучающихся на бюджетной и коммерческой основе в 2015/2016 учебном году

Из 1507 студентов колледжа 43 человека – подростки с ограниченными возможностями слуха, опорно-двигательной системы, а также имеющие различные соматические заболевания, обучающиеся по специальностям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», «Прикладная информатика (по отраслям)». Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 184 человека.

Рисунок 3 – Сохранность контингента

Организация приема в колледж

Порядок приёма в колледж определён Правилами приёма граждан в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж», Положением о приёмной комиссии государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж». В соответствии с Правилами приема в 2015 году поступление в колледж осуществлялось по заявлению, а зачисление проводилось на общих основаниях. Результаты приема приведены в таблице 2.

Результаты приема (по годам)

Таблица 2

Код и наименование специальности	**Форма обучения**	**Численность принятых студентов (чел.)**			
		2014-2015 уч. год		**2015-2016 уч. год**	
		КЦП	**Факт**	**КЦП**	**Факт**
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	50	50	50	65
	Заочная	-	23	-	29
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	25	25	25	31
	Заочная	10	44	10	43
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Очная	25	25	25	26
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная	25	25	25	28
53.02.01 Музыкальное образование	Очная	25	25	25	26
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Очная	25	25	25	25
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	35	35	35	37
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Очная	-	-	-	-
39.02.01 Социальная работа	Очная	25	25	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Очная	10	10	10	10
49.02.01 Физическая культура	Очная	100	100	75	79
	Заочная	-	9	-	39
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Очная	25	25	25	25
Всего:		**380**	**446**	**330**	**463**
в т.ч. очная форма обучения		370	370	320	352
заочная форма обучения		10	76	10	111

В соответствии с контрольными цифрами приема в колледж было зачислено в 2015 году 330 человек на обучение за счет средств федерального бюджета. Сверх установленного количества мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, в колледж осуществлялся прием абитуриентов на коммерческой основе.

Зачисление в колледж в 2015-2016 учебном году на все специальности производилось на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, а также на основе среднего общего образования на специальности Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование (заочная форма обучения), Физическая культура (заочная форма обучения). При приеме в колледж для обучения по специальностям СПО: Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Физическая культура, Адаптивная физическая культура проводились вступительные творческие испытания.

Среди абитуриентов сохраняют наибольшую популярность следующие специальности: преподавание в начальных классах, дошкольное образование, специальное дошкольное образование, коррекционная педагогика в начальном образовании. Конкурс на эти специальности ежегодно составляет более 2-х человек на место (рисунок 4).

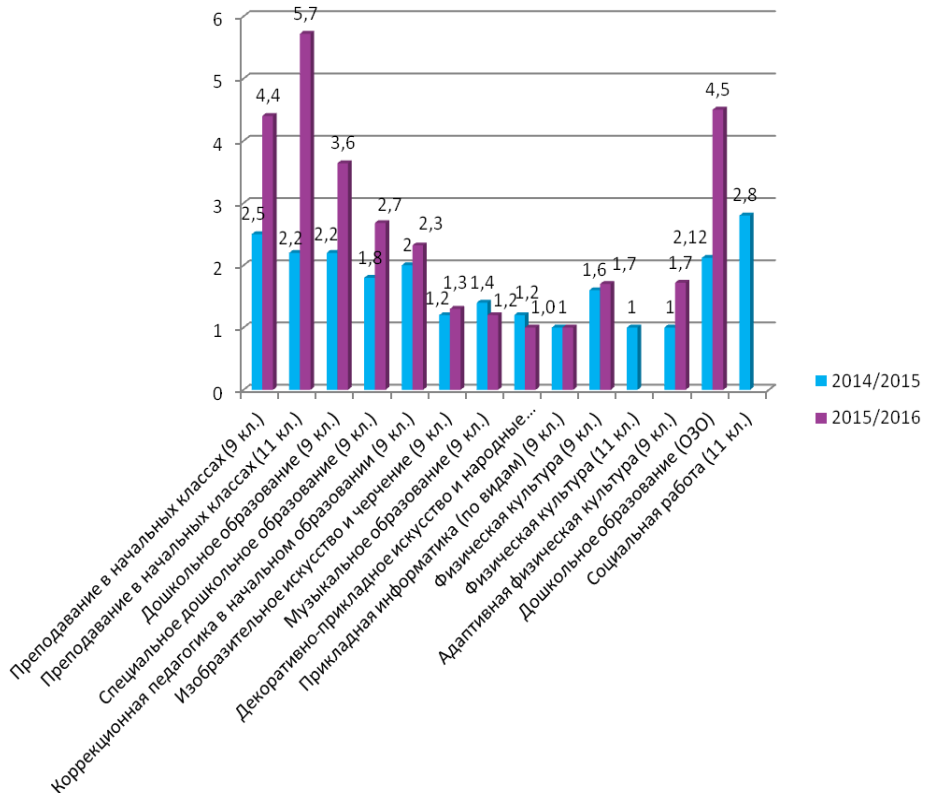


Рисунок 4 – Конкурс при поступлении в колледж

Общий конкурс среди абитуриентов составил 2,18 человека на место, что на 0,48 выше конкурса прошлого года.

Средний балл аттестата по очной и заочной формам обучения в 2015-2016 учебном году колеблется от 3,70 до 4,41 баллов.

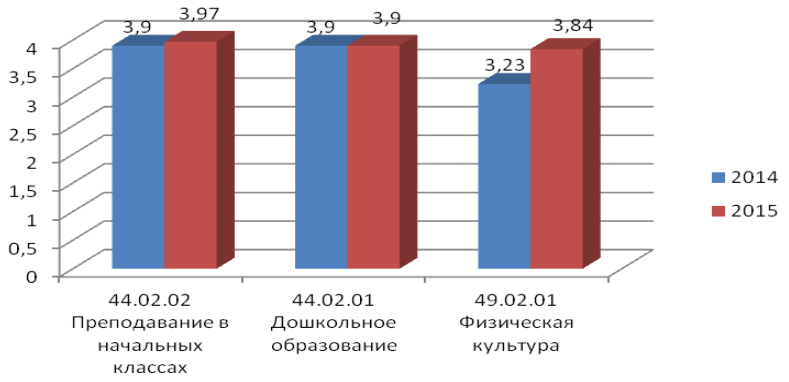


Рисунок 5 – Средний балл аттестата при поступлении на заочную форму обучения

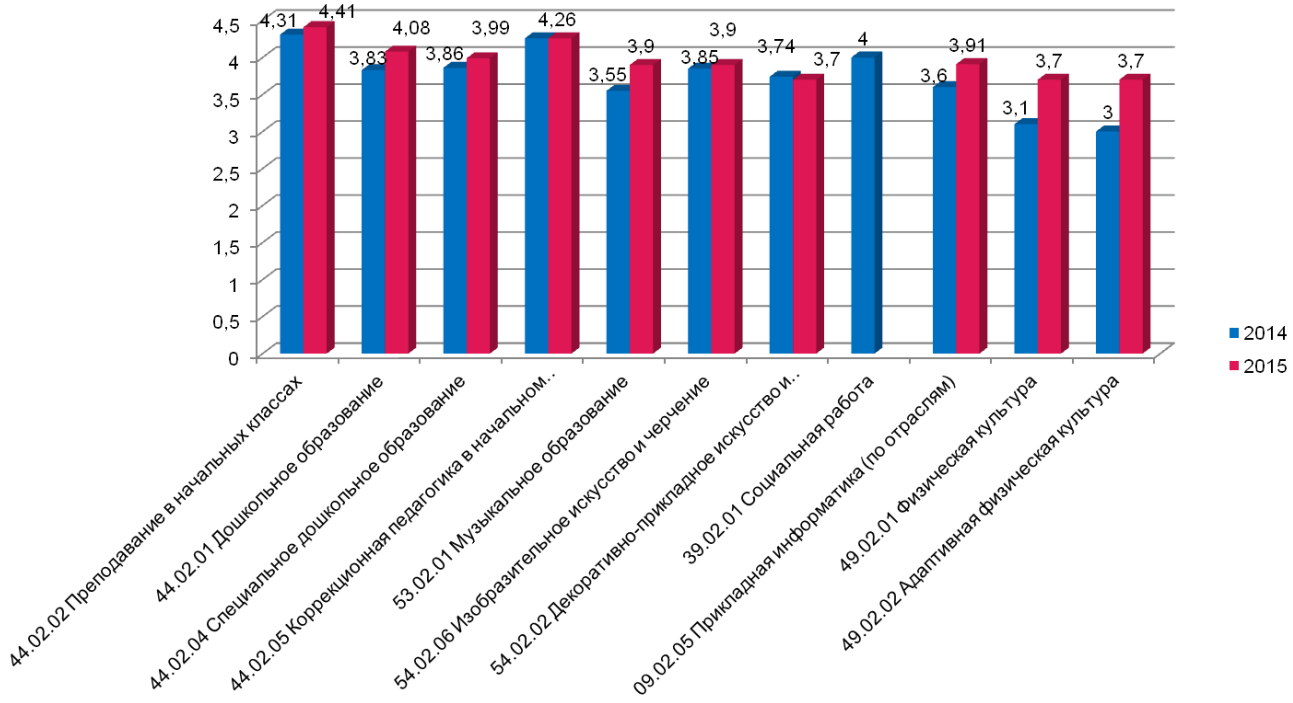


Рисунок 6 – Средний балл аттестата при поступлении на очную форму обучения

В целом по колледжу средний балл аттестата при поступлении на очную форму обучения выше на 0,22; на заочную форму обучения выше на 0,21 в сравнении с предыдущим годом.

Таким образом, общие показатели приема свидетельствуют о стабильной работе колледжа.

2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий на отделениях и образовательными программами для каждой специальности.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса. Колледж работает по шестидневной неделе. Длительность перемен между уроками – не менее 10 минут, продолжительность перерыва на обед - не менее 40 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало ученых занятий в 08.15.

Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано как инклюзивное, совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе - 25 человек (очная форма обучения), не мене 15 человек (заочная форма обучения). Наполняемость группы для студентов с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с медицинскими показателями составляет от 10 до 15 человек.

На одного педагогического работника в среднем приходится 11 обучающихся.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс в колледже организуется с учетом охраны здоровья обучающихся и формирования культуры здорового образа жизни.

В соответствие с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утверждённой распоряжением Правительством РФ от 01.12 2015 № 1297 в колледже созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения: подъезды оборудованы пандусами, учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оснащением, работает сенсорная комната.

Плановые и внеплановые занятия в сенсорной комнате способствуют нормализации психического, психологического и эмоционального состояния, снимают усталость, стрессы, являются мощным реабилитационным средством. Плановые занятия проводятся со всеми обучающимися в рамках реализации программ внеурочной деятельности социально-психологической направленности, внеплановые занятия проводятся в случае необходимости, по рекомендации педагога-психолога.

В колледже ведется систематическая работа по созданию доступной среды для обучения и проживания в общежитии данной категории студентов, проводится индивидуальная работа социальными педагогами, педагогом-психологом, классными руководителями по социальной адаптации студентов с ОВЗ. Данная категория студентов, в первоочередном порядке обеспечена местом в общежитии (охват 100 процентов заявленных).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается индивидуальная образовательная траектория, разрабатываемая с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Для данной категории студентов создана возможность безбарьерного общения со сверстниками, преподавателями, получения навыков самообслуживания, умения работать с несколькими источниками информации, интернетом, были организованы подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерном зале или на открытом воздухе. Студенты с ограничениями передвижения, инвалиды по слуху активно привлекались к занятиям и соревнованиям по настольному теннису и интеллектуальным видам спорта. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусмотрено применение альтернативных устройств ввода информации (ноутбуков) со специальными возможностями операционных систем, (экранная клавиатура), интерактивная доска. Разработаны образовательные и индивидуальные учебные планы, что позволяет непре-

рывно осуществлять контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебно-материальная база

Колледж владеет, пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом. Общая площадь зданий колледжа, используемых для организации и ведения образовательного процесса составляет 16531 м^2, в т.ч. учебная - 14767 м^2.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и работников. Ежегодно проводится плановый ремонт зданий и сооружений, оборудованы и функционируют 17 компьютерных классов, 92 учебных кабинета и лаборатории, 4 актовых зала, 4 библиотеки с читальным залом, 2 концертных зала, выставочный зал, 2 конференц-зала. Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются 4 спортивных зала, 2 тренажерных зала, гимнастический зал, 2 открытых стадиона широкого профиля.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

В настоящее время оборудование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских включает: компьютеры, моноблоки – 29 шт., короткофокусные проекторы – 48 шт., интерактивные доски – 15 шт., документ – камеры – 4 шт., web – камеры – 2 шт., планшеты – 39 шт., графические планшеты – 25 шт., экраны – 33 шт., телевизоры – 14 шт., музыкальные центры - 5 шт., принтеры – 62 шт., МФУ – 45 шт., сканеры – 4 шт., ксероксы – 6 шт., ноутбуки - 59 шт., 2 стационарные муфельные печи, 3 гончарных круга. Мастерские резьбы по дереву и батика, укомплектованы необходимым оборудованием для обучения студентов и выполнения ими выпускных квалификационных работ. Спортивные залы, тренажёрные, гимнастические, массажный кабинет оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям.

Проверка кабинетов в июне 2016 года установила, что кабинеты, лаборатории и мастерские колледжа соответствуют всем предъявляемым требованиям.

Компьютерный парк колледжа насчитывает 351 компьютер, из них 282 используются в учебных целях. В колледже оборудованы 17 кабинетов информатики и информационных технологий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Оборудованы компьютерами и мультимедийными проектами 40 кабинетов, в 15 кабинетах используются интерактивные доски. 230 компьютеров имеют выход в Интернет.

Ресурсным центром для сотрудников организуются курсы в области по-

вышения ИКТ-компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

Колледж располагает 4 библиотеками с читальными залами, имеющими выход в Интернет. Учебная библиотека Амурского педагогического колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

В 2015/2016 учебном году приобретено 135 экземпляров учебно-методической литературы на сумму 88944,91 руб. Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты. Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами приведена в приложении 2.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Практическое обучение в колледже является основой подготовки компетентных, мобильных и конкурентоспособных специалистов. Оно включает выполнение лабораторных, практических и курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам и МДК; учебную практику; производственную (по профилю специальности) практику; производственную (преддипломную) практику на базовых предприятиях Амурской области и за ее пределами.

Для проведения лабораторных и практических работ колледж располагает лабораториями и мастерскими, укомплектованными необходимым оборудованием.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика, производственная (по профилю специальности) практика, производственная (преддипломная) практика. Все виды практик проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа и образовательных организациях. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОАУ АО АПК. В 2015-

2016 учебном году заключён 52 договора на прохождение практики студентов колледжа, из них 46 договоров для студентов педагогических специальностей.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются 4 спортивных зала, 2 тренажерных зала, гимнастический зал, 2 открытых стадиона широкого профиля, место для стрельбы.

Спортивные залы, тренажёрные, гимнастические залы оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям ФГОС СПО.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья специально оборудован тренажерный зал.

Кадровый потенциал

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Численность педагогических работников колледжа по состоянию на 01.06.2016 составила 137 человек (таблица 3).

Высшую аттестационную категорию имеют 51 % педагогических работников, первую аттестационную категорию - 29 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 %, не имеют категории - 17 % (большая часть из которых воспитатели и педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, или работники, отработавшие, менее двух лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком).

Таблица 3

Показатель	**01.06.2015 год**		**01.06.2016 год**	
	количество человек	**удельный вес в %**	**количество человек**	**удельный вес в %**
1	2	3	4	5
1. Всего работников	289		265	
2. Всего педагогических работников, в т.ч.:	173	100	137	100
2.1 штатных преподавателей	143	82,7	102	75
2.2 внешних совместителей	6	3,5	2	1
2.3. внутренних совместителей (внутреннее совмещение)			5	4
2.4. иных педагогических работников	24	13,9	28	20
3. Образование педагогических работников:				
3.1 Высшее образование	170	98,3	135	98,5
3.2 Среднее образование	3	1,7	2	1,5
4. Категории педагогических работников:				

4.1 высшая категория	93	54	70	51
4.2 первая категория	54	31	40	29
4.3. аттестованы на соответствие занимаемой должности	9	5	4	3
4.4 без категории	18	10	23	17
5. Молодые специалисты (до 3-х лет)	2	1,1	-	

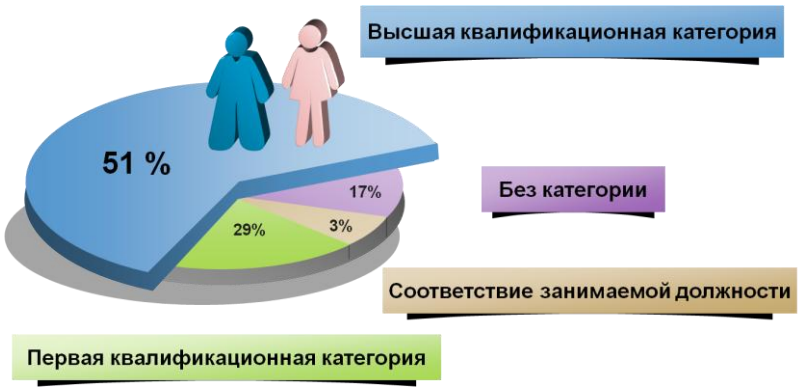


Рисунок 7 – Кадровый потенциал

В 2015 - 2016 учебном году аттестация педагогических работников, проводилась в соответствии с планом. За анализируемый период аттестовано 26 человек (19 % общего числа педагогических работников); 18 человек - на высшую квалификационную категорию (69 % всех аттестованных в учебном году), 8 человек - на первую квалификационную категорию (31 % всех аттестованных в учебном году).

За отчетный период 93 сотрудника колледжа прошли курсы повышения квалификации, что составляет 68 % от общего числа педагогических работников и на 48 % больше чем в 2014-2015 учебном году.

Сведения о сотрудниках, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку

Таблица 4

Отделение	Количество человек	Дистанционные курсы	ИРО	АПК	Другие учреждения	Количество курсов
1	29		2	34	13	49
2	37		14	9	16	39
3	19	1	4	11	24	40
4	8		4		4	8
ИТОГО	93	1	24	54	57	136

Наибольший удельный вес в структуре посещенных курсов - 41,9 %, приходится на курсы, организованные колледжем и курсы прочих организаций - 39,7 %, курсы ИРО посетили 17,6 % педагогических работников.

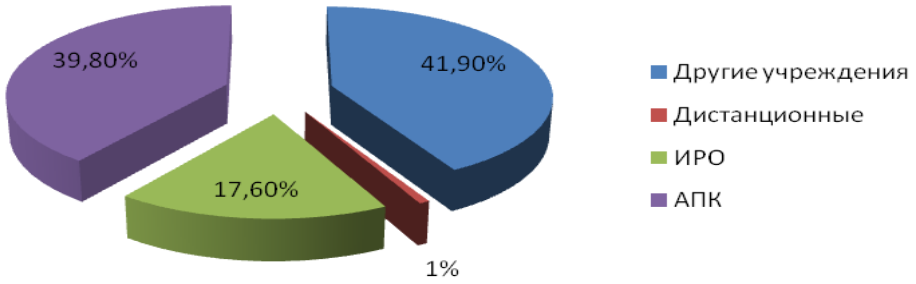


Рисунок 8 - Структура курсов повышения квалификации в 2015-2016 учебном году

Работники колледжа имеют различные награды (таблица 5). Количество полученных наград в 2015-2016 году составило 9, что на 50 % больше показателя 2014-2015 учебного года.

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Таблица 5

Наименование наград, званий, ученой степени	**всего**
Заслуженный учитель РФ	5
Заслуженный работник культуры	1
Заслуженный работник культуры Амурской области	1
Почетный работник СПО	5
Отличник народного просвещения	8
Отличник физической культуры	3
Народный мастер	1
Мастер спорта	2
Кандидат в мастера спорта	-
Кандидат педагогических наук	1
Награждены:	
Грамота министерства образования и науки РФ	22
Грамота министерства образования и науки Амурской области	53
Грамота гос.ком РФ и ФКиС	1
Грамота Управления по ФиС Амурской области	-
Ветеран труда	5
Грамота колледжа	52
Другие: Медаль за трудовое отличие; Бронзовая медаль	2

Педагоги Колледжа в отчетном периоде принимали активное участие в конференциях различного уровня. Количество участий составило 144, что в 2,4 раза больше, чем в 2014-2015 учебном году. На долю международных и Всероссийских конференций приходится по 19,3 % от числа всех участий, 61,4% - региональные, межрегиональные, областные, городские и внутриколледжные конференции. По результатам участия получены сертификаты и дипломы участников.

Участие педагогов в конференциях в 2015-2016 уч. году

Таблица 6

Уровень конференции (семинара)	1 отделение	2 отделение	3 отделение	4 отделение	Всего участий
Международные	3	10	9	-	22
Всероссийские	4	5	12	1	22
Прочие	11	66	17	6	100
Итого 2015/2016	**18**	**81**	**38**	**7**	**144**
Итого 2014/2015	**24**	**24**	**11**	**1**	**60**

Для демонстрации педагогического мастерства преподавателями колледжа в 2015-2016 учебном году были проведены 108 открытых уроков и мастер-классов, что на 16 % больше чем в 2014-2015 учебном году.

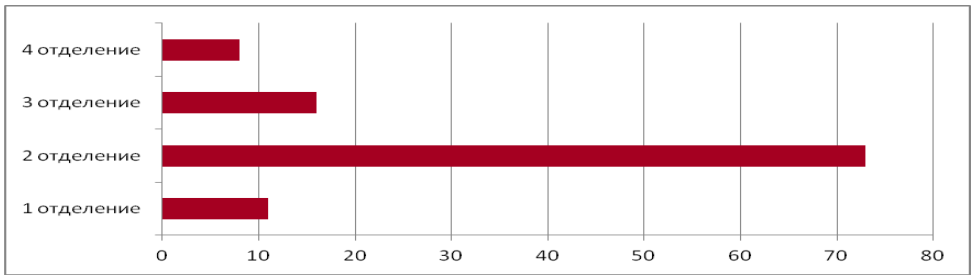


Рисунок 9 - Участие педагогов в открытых уроках и мастер-классах в 2015-2016 учебном году, человек

Таким образом, в колледже сформирован квалифицированный состав педагогов, имеющих профильное образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего звена.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется со всеми участниками образовательного процесса по направлениям: психологическая диагностика, коррекционно – развивающая работа, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, организационно – методическая работа.

Организованное социально-психологическое сопровождение в колледже было направлено на обеспечение создания оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения, социализации и профессионального становления, а также отдыха студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних студентов 1-2 года обучения. В начале учебного года проведено анкетирование 100% вновь прибывшего контингента с целью сбора данных о студентах колледжа и выявление студентов социально

незащищенных слоев, представляющих группу риска. Организована и проведена адаптационная неделя для студентов групп нового набора, в рамках которой были проведены мероприятия, нацеленные на успешную адаптацию студентов к условиям обучения в колледже, первого знакомства с новым коллективом и выбранной профессией: занятия с элементами игрового тренинга: «Давайте познакомимся»; тематические занятия: «Библиотечный час»; собрание «Общежитие мой дом»; «Физическая культура как залог здоровья будущего специалиста», спортивный праздник «Веселые старты», творческий конкурс «Рояль в кустах», занятия с элементами тренинга «Психология и мы», «Мы группа»; классный часы «Я и моя профессия», «Моя профессия лучшая», «Рациональная организация самостоятельной работы студентов». Совместными усилиями социальных педагогов отделений и классными руководителями были составлены социальные паспорта групп первого года обучения и откорректированы уже имеющиеся социальные паспорта групп, с целью выявления студентов социально-незащищённых категорий и оказании им своевременной помощи. Согласно данным социального паспорта колледжа, в 2015- 2016 учебном году обучалось: 175 студентов из малообеспеченных семей, 12 студентов, имеющих статус матерей-одиночек, 45 студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Для студентов данных категории было организовано консультирование специалистов социально-психологической службы по следующим вопросам: ознакомление с постановлением губернатора Амурской области «О дополнительных гарантиях детям из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ознакомление с законом по социальным выплатам студентам, вопросы реализации права на жильё, вопросы трудоустройства, оформления детских пособий и др.

В течение учебного года студентам социально незащищённых категорий была оказана следующая помощь: в переоформлении пенсии по потере кормильцев - 7 чел.; материальная помощь студентам из малообеспеченных семей – 76 чел.; назначена социальная стипендия – 257 чел.; осуществлено запросов по жилью – 69; выплачено социальных пособий (дородовые) – 2 чел.; обследованы условий проживания – 20 чел.

Результаты анкетирования удовлетворенности обучением в колледже в 2015 – 2016 в сравнении с 2014 – 2015 учебным годом показывают, что количество студентов, которые хотели бы обучаться в колледже, осталось прежним около 75%. В 2015 – 2016 году увеличилось количество студентов (на 10%), обучающихся в колледже исходя из внутренних мотивов, то есть обладающих средним и высоким уровнем сформированности профессиональных мотивов. В

целом психологический климат в студенческих группах, как и в 2014 – 2015 году можно охарактеризовать, как благоприятный.

Наличие мест в общежитии, организация питания и медицинского обслуживания

Колледж располагает четырьмя благоустроенными общежитиями общей площадью 12436,4 м^2: общежитие № 1, ул. Красноармейская, 55 (общая площадь – 3357,3 м^2, жилая – 1754,6 м^2); общежитие № 2, ул. Октябрьская, 52 (общая площадь – 2245,7 м^2, жилая – 1222,3 м^2); общежитие № 3, ул. Зейская, 66 (общая площадь – 3517,3 м^2, жилая – 1920,6 м^2); общежитие № 4, ул. Амурская. 223/1 (общая площадь – 3316,1 м^2). Местами в общежитии обеспечены 100 % студентов, нуждающихся в жилье.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания: комнаты на 2 – 3 человека, туалеты на этажах, душ, кухни, гладильные и сушильные комнаты, постирочные, стиральные машины-автоматы, морозильные и холодильные камеры, холлы для отдыха и учебные комнаты для самостоятельных занятий.

Студенты с ОВЗ проживают в общежитии № 3, оборудованном специально для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже работает медицинский кабинет, в котором имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой помощи. На период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием.

Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию.

Стоимость обучения

Учитывая реальные затраты на организацию и обеспечение образовательного процесса, для обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение установлена следующая стоимость на 2015/2016 учебный год:

- для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения по следующим специальностям: Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Коррекционная педагогика в начальном образовании; Музыкальное образование; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); Прикладная информатика (по отраслям); Социальная работа; Физическая культура; Адаптивная физическая культура; Изобразительное искусство и черчение - 48000 рублей

- для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального

образования по заочной форме обучения - 22000 рублей.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В настоящее время в колледже реализуются программы среднего профессионального образования по 8 педагогическим и 3 непедагогическим специальностям базовой и углубленной подготовки.

Научно-исследовательская, экспериментальная работа

Научно-исследовательская деятельность организована через:

- деятельность педагогических работников (программно-методическое обеспечение образовательного процесса; обобщение и пропаганда лучшего педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности педагогических работников; экспертная деятельность).

- деятельность студентов (сопровождение курсового и дипломного проектирования студентов с целью освоения навыков исследовательской работы, разработка проектов).

Приобщение преподавателей и студентов к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам отслеживается через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию статей и монографий.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах Всероссийского и Международного уровней

Таблица 7

№	Мероприятие	Кол-во участников	Результат (публикация)
2015-2016 учебный год			
1.	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования»	1	Публикация в сборнике Вестник научных конференций
2.	Международная олимпиада по эвенкийскому и орочёнскому языкам и культуре эвенков России и орочонов Китая	1	Благодарственное письмо
3	Форум молодёжи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока	1	Сертификат
4.	Всероссийская школа молодого лидера коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока	1	Сертификат
5	Межрегиональная научно-практическая конференция «Подготовка кадров для развития экономики Амурской области»	9	Сертификат
6.	V международная научно-практическая конферен-	1	Сертификат,

	ция «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории настоящего времени». г. Екатеринбург		печатная статья
7.	Российский конкурс с международным участием г. Москва	1	Диплом 1 степени
8.	Российский конкурс с международным участием г. Москва	1	Диплом 3 степени
9.	Выставка этнического кочующего 11-го фестиваля России «Манящие миры» в АОДНТ (за подписью руководителя культурного фонда поддержки национальных искусств Тюриной Е.И.) ноябрь	2	Диплом
10.	Участие преподавателя в 5-м межрегиональном фестивале мордовской культуры «Лисьмапря» в Лукояновском муниципальном районе (очное участие в выставке ДПИ в июле 2015 г. с выездом в Нижегородскую область)	1	Благодарственное письмо
11.	Участие в семинаре в целях развития ДПИ на базе мастерской «Параскева» при Дивеевском районном Доме культуры (4-31.07.2015). В результате семинара создана коллекция керамической игрушки по мотивам Дивеевской. Данная коллекция уже два раза была выставлена на областном уровне на выставках в АЛДНТ. Пишется методическое пособие по методике создания дивеевской игрушки	1	Заверенная справка
12.	Всероссийская выставка–смотр « Гончары России. Глиняная игрушка» г. Тверь ноябрь	1	каталог
13.	Участие преподавателя в российско-китайской ярмарке культуры и искусства в рамках международного фестиваля в г. Хэйхэ (12-18 августа 2015 г.)	2	Диплом Диплом
14.	4 Международная выставка конкурс творческих работ студентов и молодых художников России и стран Азиатско-Тихоокенского региона Арт. Владивосток октябрь	1	Диплом, каталог
15.	Международный конкурс образовательных сайтов и блогов «Образовательный контент – 2015» в СМИ «Интернет-издание Профобразование»	2	Сертификат участника
16.	Международная Олимпиада для педагогов «Создание рабочей программы с учётом требований ФГОС»	5	Диплом лауреата
17.	Международная Олимпиада для педагогов «Компетентность педагога в вопросах работы с детьми с ОВЗ»	1	Диплом лауреата
18.	Международный творческий конкурс «Рисовалкин»	1	Диплом за подготовку участника
19.	V Международный конкурс образовательных сай-	1	Сертификат

	тов и блогов «Образовательный контент-2015» в СМИ «Интернет-издание Профобразование»		участника
20.	Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога»	1	Диплом за II место
21.	VIII Международный детский творческий онлайн-конкурс «Интернешка», посвященный безопасному и полезному использованию сети Интернет	1	Благодарственное письмо
22.	Всероссийский конкурс компьютерной графики	1	Диплом за подготовку участника
23.	Всероссийский конкурс «Теоретические основы педагогики: от теории к практике»	1	Диплом за II место
24.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	3	Дипломы за I место Диплом за II место
25.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	1	Диплом за I место
26.	Всероссийский курс по обучению работе в программах Microsoft Office 2010	1	Сертификат участника
27.	Всероссийский специализированный курс «Федеральный закон «Об образовании в РФ»	2	Сертификат участника Диплом за I место
28.	Всероссийское тестирование «Росконкурс февраль 2016»	1	Сертификат участника
29.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 EDUCONTEST	1	публикация
30.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Подготовка кадров для развития экономики Амурской области»	3	публикация

В 2015-2016 учебном году преподавателями колледжа были опубликованы 30 статей, тезисов в печатных изданиях, в т.ч. 1 публикация в журнале ВАК, а также 54 публикации в электронном виде, 35 методических пособий.

Статьи, тезисы, опубликованные преподавателями в 2015-2016 учебном году

Таблица 8

Отделение	Всего публикаций, ед.	Электронные публикации, ед.	Публикации в печатных изданиях, ед.
1	45	41	4
2	18	2	16
3	16	9	7
4	5	2	3
Итого	84	54	30

Методические пособия, разработанные преподавателями колледжа

Таблица 9

Показатель	1 отде-ление	2 отде-ление	3 отде-ление	4 отде-ление	Всего
Количество пособий в 2015-2016 уч. году ед.	8	15	2	10	35
Удельный вес в 2015-2016 уч. году, %	23	43	6	28	100
Количество пособий в 2014-2015 учебном году	18	7	3	5	33
Удельный вес в 2013-2014 уч. году, %	55	21	1	23	100

В 2015-2016 учебном году преподаватели колледжа активно участвовали в выставках, конкурсах исследовательских и творческих работ. Для участия в различных мероприятиях было представлено 125 творческих работ, что на 21 % больше 2014-2015 учебного года (103 работы).

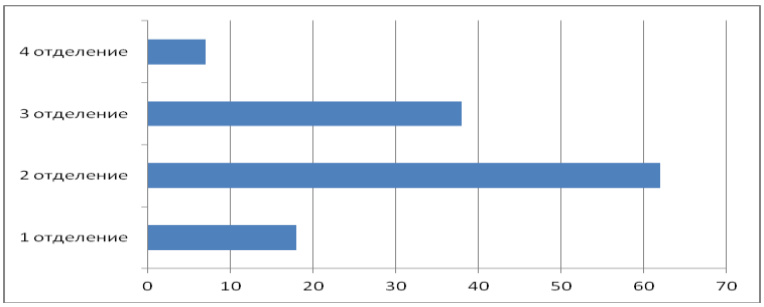


Рисунок 10 - Участие преподавателей колледжа в выставках, конкурсах и творческих выставках, число участий

Возможности получения дополнительного профессионального образования

В отчетном году студенты, работники колледжа, сторонних организаций имели возможность получить дополнительное профессиональное образование по следующим программам повышения квалификации и профессиональной подготовки:

1. Педагогические технологии в профессиональном образовании: основные подходы, сущность.

2. Актуальные вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ.

3. Лечебный массаж и физическая культура.

4. Совершенствование учебно-тренировочного процесса по лыжной подготовке в организациях, учреждениях дополнительного образования.

5. Организация и проведение соревнований по спортивным играм баскетбол, волейбол: методика судейства.

Используемые современные образовательные технологии

В колледже применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, так и инновационные методы обучения: педагогика сотрудничества; технология обучения на основе схем; коуч-технологии; технология дифференцированного обучения; инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса) и др.

Широко используется метод проектов. Обучающиеся выполняют проекты в широком диапазоне проблемных задач: творческие, информационные, коммуникационные и т.д. Вместе с тем ряд педагогов внедряют элементы деятельностных педагогические технологии, эвристических педагогических технологий (формируются как профессиональные, так и личностные компетенции, такие как: уравновешенность, стрессоустойчивость, мотивация самореализации, творческие способности, креативность).

Достаточно широко педагоги используют диалогические методы обучения, интерактивное обучение. Можно выделить следующие формы и методы интерактивного обучения: игровые (дидактические, творческие, деловые игры и тренинговые задания, которые формируют у учащихся профессиональные компетенции и такие личностные компетенции как: отношение с окружающими, речь, установление контакта, неконфликтность, уравновешенность, стрессоустойчивость, самоконтроль, способность регулировать свое поведение, уверенность в себе, умение убеждать, умение управлять своим временем.

Особое внимание при проведении занятий отводится самостоятельной работе студентов.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

В колледже активно используются ИКТ в учебном процессе, с целью демонстрации презентаций, проверки домашних заданий, курсовых работ, ВКР, индивидуальных заданий, дистанционных консультаций для студентов с ОВЗ.

В учебном процессе применяется следующее программное обеспечение: операционная система: Windows XP, Windows 7, MAC OS и прикладное про-

граммное обеспечение: OpenOffice, Microsoft Office, Adobe Photoshop, Gimp, Avira AntiVir, Avast Free Antivirus, Inkscape, Eclipse, 7-Zip, FreeCommander.

Для использования ИКТ в образовательном процессе в колледже созданы необходимые условия. В большинстве кабинетов имеются стационарные мультимедийные установки для использования ИКТ, интерактивные доски.

Компьютерная техника используется как наглядное сопровождение лекционного материала педагогами для демонстрации студентам видео материалов по образовательной деятельности в образовательных учреждениях, предметно-развивающей среды в школе или детском саду, презентаций представляющих разные образовательные технологии, для показа студентами разработанных проектов, уроков, игр и развлечений.

Все преподаватели колледжа владеют навыками работы со следующими программами: текстовым редактором, графическим редактор, программой для разработки презентаций, приложениями: звуковой редактор, система перевода.

Применение ИКТ способствует реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке.

Оценка качества подготовки специалистов

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Объектом мониторинга качества образования в колледже является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования, образовательный процесс:

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности колледжа в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;

- материально-техническая база учебных корпусов и общежитий;

- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов колледжа;

Качество подготовки студентов колледжа и их соответствие требованиям ФГОС СПО:

- учебные достижения студентов колледжа;

- качество подготовки выпускников;

- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Педагогические работники колледжа:

- уровень профессиональной компетентности;

- качество и результативность педагогической работы;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников колледжа.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;

- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов;

- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;

- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;

- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Система мониторинга качества обучения

Таблица 10

Показатели	Технологии	Выход
Наличие рабочих учебных планов и графиков учебного процесса	Анализ проектов документов на соответствие требованиям ФГОС на совещаниях при зам. директора по УР	Рабочие планы, утвержденные директором колледжа, графики учебного процесса, утвержденные заместителем директора по УР
Наличие разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик	Анализ соответствия ФГОС СПО, учебным планам на заседаниях ПЦК, научно-методического совета колледжа	Программы, утвержденные зам. директора по УР, протоколы ПЦК, протоколы научно-методического совета
Уровень усвоения студентами программного мате-	Посещение уроков Административные кон-	Справки, административные совещания отделений,

риала	трольные работы, тесты и т.п. Сравнительный анализ	совещания при зам. директора по УР, зам. директора по НМР
Качество знаний студентов	Промежуточная аттестация студентов. Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ итогов года.	Педагогические советы отделений Совещание при заместителе директора по УР Совещание при директоре
Общая и качественная успеваемость	Отчеты преподавателей и председателей ПЦК по итогам полугодий и учебного года. Сравнительный анализ.	Анализ итогов на Педсовете
Степень готовности студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль (предзащиты, прослушивание, квалификационные экзамены и т.п.) Проверка документации Заседания ПЦК	Отчеты председателей ГЭК Протоколы предзащиты, заседаний государственной итоговой аттестации, заседаний ПЦК
Востребованность выпускников на рынке труда	Анализ работы Центра содействия трудоустройству выпускников Информация Центра занятости населения о выпускниках, стоящих на учете	Справки Совещание при директоре Совещания при зам. директоре по УР
Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Смотры кабинетов Заседания научно-методических советов отделений, ПЦК и методического объединения библиотекарей	Протоколы заседаний ПЦК, МО, научно-методических советов Совещание при директоре Совещание при зам. директоре по НМР

В соответствии с п. 8.1. ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программа м подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Формами текущего контроля являются: контрольные и лабораторно-практические работы, устный опрос, программированный контроль, тестовые

задания различных уровней, защита проектов. Результаты данных форм контроля являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации. На отделениях ежемесячно анализируются сводные ведомости посещаемости, сводные ведомости успеваемости групп: рубежная аттестация учебных групп, качество знаний по отдельным дисциплинам, пропуски учебных занятий без уважительных причин; осуществляется анализ динамики успеваемости и качества обучения в течение семестров, учебного года.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
– оценка компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа педагогического коллектива колледжа в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию поставленной цели: создание условий для становления, развития и саморазвития личности будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое
- профессионально-трудовое
- духовно-нравственное и эстетическое
- социально-психологическое сопровождение
- физкультурно-оздоровительное и формирование ЗОЖ
- студенческое самоуправление
- профилактика правонарушений

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и основывалась на системном, целостном и личностно-деятельностном подходах к построению воспитательного процесса. С учётом проведённого анализа воспитательной работы колледжа за 2014-2015 учёбный год был составлен перспективный план реализации воспитательной системы колледжа на 2015 – 2016

учебный год и определены следующие задачи:

1. Формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе.

2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры.

3. Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

4. Формирование уважения к законам, нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности.

5. Развитие студенческого самоуправления.

6. Формирование опыта межнационального и межсоциального общения, разумного разрешения конфликтов.

7. Развитие творческой деятельности студентов колледжа.

8. Воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни.

9. Развитие волонтерского движения, формирование стремления к милосердному поступку, благотворительности.

Реализация основных направлений и поставленных задач осуществлялась через организацию работы преподавателей, классных руководителей, педагогов-организаторов, социально-психологической службы колледжа, Совета колледжа по профилактике правонарушений, органов студенческого самоуправления, общественной молодёжной организацией «Перспектива».

Организация досуга

Работа по организации досуга студентов в колледже предусматривает включение обучающихся в подготовку и проведение культурно-досуговых мероприятий. Студенты и творческие коллективы активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа.

Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия: официальные и торжественные встречи; концертные программы; конкурсы и фестивали; студенческие акции; спартакиады; участие в городских, областных, ре-

гиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах и др.

Для организации содержательного досуга в колледже продолжил творческую деятельность ансамбль «Златица», под руководством Ивановой Е.М., МЦ «Перспектива», под руководством Падалко О.А., по инициативе студентов отделения №1 была создана вокальная группа и студия театра, работали спортивные секции.

Результатом работы явилось участие студентов в концертах, выставках, акциях, спортивных соревнованиях, различного уровня.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

В отчётном периоде было уделено большое внимание развитию системы студенческого самоуправления. В структуру студенческого самоуправления колледжа вошли: Советы студенческого самоуправления отделений, Советы общежитий, старостаты отделений, активы студенческих групп, Молодёжный центр «Перспектива», совместно выполняющих функции органа студенческого самоуправления. Анализ данных таблицы 11 свидетельствует об увеличении количества студентов, входящих в органы студенческого самоуправления, по сравнению с 2014-2015 учебным годом. Общий охват составил больше – 50% от общей численности студентов колледжа.

Органы студенческого самоуправления

Таблица 11

№	Название органа студенческого самоуправления	Количество участников объединения (чел.)	
		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1	Студенческие советы отделений	32	42
2	Старостаты отделений	53	52
3	Советы общежитий	32	46
4	МЦ «Перспектива»	65	90
5	Активы студенческих групп	370	385
	Итого:	552	615

В течение отчётного периода на заседаниях Советов студенческого самоуправления рассматривались следующие вопросы: участие студентов в городских и областных молодёжных акциях и мероприятиях, спортивных соревнованиях, организация выпуска студенческой газеты «На студенческой волне», оформление информационных стендов, телевизионных блоков к знаменательным датам, организация волонтерской помощи и др.

Старосты отделений, в состав которых вошли 52 студента, осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с классным руководителем и активом групп. На заседаниях старостатов в течение учебного года решались вопросы образовательного процесса (учебная деятельность, посещение занятий, участие в социально-ориентированных акциях, мероприятиях).

Организация студенческого самоуправления в общежитиях колледжа осуществлялась через работу Советов общежитий. По сравнению с 2014-2015 учебным годом численный состав студенческого актива общежитий увеличился на 9 человек и составил 46 человек. В организационной структуре Советов общежитий активно дисциплинарная и санитарная комиссии, проводившие рейды по контролю санитарного состояния комнат, секций, осуществляющие контроль за соблюдением правил проживания в общежитиях. Культурно – массовые комиссии по плану организовывали досуговые и социально-ориентированные мероприятия.

Члены студенческого актива колледжа приняли участие в IV областном молодежном добровольческом форуме «100 технологий добра», Форуме добровольческих отрядов города Благовещенска «Творю добро», 5 студентов прошли обучение на 1 городском форуме Лидеров студенческого самоуправления, городской медиа - школе «Облако», 7 студентов приняли участие в ежегодном Слёте студенческого актива ССУЗ Амурской области, 3 студента – в Городском публичном конкурсе «Студент года – 2016», двое из которых стали победителями: Круглова Татьяна, студентка 142 группы – в номинации «Гран-при» и Шепетько Юлия, студентка 332 группы – в номинации «Лидер студенческого самоуправления». Участие в данных мероприятиях, показало значительный рост общественной активности среди студентов и способствовало развитию студенческого самоуправления в колледже в целом.

Участие студентов колледжа в мероприятиях различного уровня

Таблица 12

№	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Общие результаты
1	**международные**	5	35	1 место – 3 Дипломы участников – 15 Благодарности - 17
2	**всероссийские**	20	299	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 3 Дипломы участников – 67 Сертификаты - 137
3	**областные**	26	371	1 место – 10

				2 место – 7 3 место – 8 Дипломы участников – 2 Сертификаты – 15 Благодарности -32
4	**городские**	67	951	1 место – 10 2 место – 3 3 место – 10 Дипломы участников – 14 Грамоты - 15 Сертификаты – 95 Благодарности -488
	ИТОГО:	118	1656	1 место – 38 2 место 15 3 место – 21 Дипломы участников – 98 Грамоты - 15 Сертификаты – 247 Благодарности -537

Участие студентов колледжа в спортивных и оздоровительных мероприятиях различного уровня представлены в приложении 3.

Данные показатели свидетельствуют о высокой общественной активности обучающихся, которые неоднократно становились участниками мероприятий разного уровня. В мероприятиях международного уровня приняли участие 35 студентов колледжа. Около 299 студентов приняли участие в мероприятиях всероссийского уровня. Участниками областных мероприятий стали около 370 студентов, 175 студентов – мероприятий городского уровня. В 2015-2016 учебном году было продолжено социальное партнёрство с рядом организаций: Управление по физической культуре, спорту делам молодёжи Администрации г. Благовещенска, Управлением культуры администрации г. Благовещенска, городским Центром развития молодёжных и общественных инициатив «Выбор», городским Домом ремёсел. Активное участие в городских и областных молодёжных мероприятиях и акциях приняли студенты – волонтёры члены Молодёжного центра «Перспектива» под руководством педагога-организатора Падалко О.А., в деятельности Молодёжного центра приняли активное участие около 60 студентов и преподавателей колледжа.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

– получение государственной академической стипендии по результатам

успеваемости;

– социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; студентов с ОВЗ;

– материальная помощь;

– поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;

– обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;

– предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;

– контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

Двум студенткам за отличную учёбу и активную общественную деятельность по итогам года была вручена стипендия им.Н.Н. Муравьёва-Амурского.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из главных показателей качества обучения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

В текущем учебном году было принято к защите 356 выпускных квалификационных работ (229 работ – студенты очной формы обучения, 127 – заочной формы обучения). Из них 320 выпускных квалификационных работ были защищены на «хорошо» и «отлично».

При защите дипломных работ выпускники продемонстрировали умение логично, последовательно, грамотно излагать теоретический и практический материал, сопровождая выступления презентациями.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по всем направлениям и специальностям колледжа. Результаты ГИА приведены в приложении 4.

Из 356 студентов колледжа 68 выпускников получили дипломы с

отличием, что составило 19,1 % (против 14,05 % предыдущего года). По очной форме обучения численность таковых составила 43 человека из 229 (или 18,8 %).

Общие результаты подготовки студентов

Таблица 13

Специальность (код, наименование)	**Всего выпускников, чел.**	**в т.ч. получили документ государственного образца об образовании**					**% успеваемости**	**% качества**
		всего	**с отличием**	**в % от общего числа**	**на «4» и «5»**	**в % от общего числа**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
2015/2016 учебный год								
44.02.01 Дошкольное образование	11	11	1	9,09	3	27,27	100	36,36
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39	39	14	35,90	6	15,38	100	51,28
44.02.04 Специальное дошкольное образование	15	15	1	6,67	0	0,00	100	6,67
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	21	21	0	0,00	10	47,62	100	47,62
Итого по отделению:	**86**	**86**	**16**	**18,60**	**19**	**22,09**	**100**	**40,70**
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	17	17	3	17,65	4	23,53	100	41,18
53.02.01 Музыкальное образование	17	17	2	11,76	6	35,29	100	47,06
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	20	20	3	15,00	1	5,00	100	20,00
Итого по отделению:	**54**	**54**	**8**	**14,81**	**11**	**20,37**	**100**	**35,19**
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	34	34	6	17,65	0	0,00	100	17,65
Итого по отделению:	**34**	**34**	**6**	**17,65**	**0**	**0,00**	**100**	**17,65**

49.02.01 Физическая культура		43	43	10	23,26	10	23,26	100	46,51
49.02.02 Адаптивная физическая культура		12	12	2	16,67	5	41,67	100	58,33
Итого по отделению:		**55**	**55**	**12**	**21,82**	**15**	**27,27**	**100**	**49,09**
ИТОГО по очной форме обучения		**229**	**229**	**42**	**18,34**	**45**	**19,65**	**100**	**37,99**
44.02.01 Дошкольное образование		64	64	10	15,63	35	54,69	100	70,31
44.02.02 Преподавание в начальных классах		23	23	9	39,13	7	30,43	100	69,57
49.02.01 Физическая культура		40	40	7	17,50	16	40,00	100	57,50
Итого по отделу заочного обучения:		**127**	**127**	**26**	**20,47**	**58**	**45,67**	**100**	**66,14**
ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ 2015-2016 уч. год		**356**	**356**	**68**	**19,10**	**103**	**28,93**	**100**	**48,03**
ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ 2014-2015 уч. год		**306**	**306**	**43**	**14,05**	**91**	**29,74**	**100**	**43,79**
в том числе	**по очной форме обучения**	**248**	**248**	**33**	**13,31**	**66**	**26,61**	**100**	**39,92**
	по заочной форме обучения	**58**	**58**	**10**	**17,24**	**25**	**43,10**	100	**60,34**

Сведения о трудоустройстве выпускников

Анализ рынка труда г. Благовещенска и Амурской области показывает растущую потребность в педагогических кадрах. С начала учебного года в колледж поступают заявки от образовательных организаций и других работодателей на трудоустройство выпускников.

Выпускники колледжа, трудоустроившиеся в образовательные учреждения Амурской области и успешно отработавшие в течение 1 года могут продолжить обучение в БГПУ (заочная форма) на бюджетной основе по договору о целевом обучении на любом факультете данного ВУЗа.

В 2015/2016 году 19 студентов заключили договор о целевом обучении и, обучаясь по индивидуальному плану, работают в образовательных учреждениях области. Показатели трудоустройства выпускников 2015 года отражены в приложении 5.

По-прежнему высок спрос на выпускников специальности «Преподавание в начальных классах». Ежегодно более 70 % выпускников данной

специальности трудоустраиваются в соответствии с присвоенной квалификацией. Отмечается увеличение спроса у работодателей на выпускников специальностей «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование». В целом по колледжу процент выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по полученной специальности (без учёта выпускников, призванных на военную службу) ежегодно составляет свыше 85 %.

Характеристика социализации обучающихся

В практике работы колледжа сложилась устойчивая тенденция к снижению правонарушений и преступлений студентами. Для успешной реализации профилактики негативных явлений в течение 2015-2016 учебного года осуществлял работу Совет по профилактике правонарушений среди студентов колледжа, состав которого утверждён приказом директора. В Совет вошли представители администрации отделений колледжа, педагоги-психологи, представители студенческого самоуправления, инспектор ПДН. На заседаниях Совета были заслушаны отчёты работы Советов профилактики отделений, итоги профилактической работы со студентами «Группы риска», вёлся контроль за работой со студентами, стоящими на внутреннем контроле, на учёте в ПДН. Наибольшую трудность составила организация профилактической работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На каждом отделении ежемесячно проходили заседания Советов профилактики, постоянно проводилась индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка, велась профилактическая работа с родителями несовершеннолетних студентов. В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия: встречи с работниками ПДН, областной прокуратуры, беседы по пропаганде ЗОЖ, классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, СПИДа, просмотры тематических видеофильмов, правовые лектории по Правилам дорожного движения, декада правовых знаний. Для педагогического коллектива был проведён ряд консультаций и тематических семинаров по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, ознакомление с методическими материалами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ по вопросам совершенствования профилактической работы с обучающимися.

Не менее важным направлением воспитательной деятельности является

работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Запланированная работа с данной категорией студентов осуществлялась по нескольким направлениям, объединенным единой целью: создание благоприятных условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в колледже, ближайшем окружении и других социумах.

В 2015-2016 учебном году проведена большая работа социальными педагогами, классными руководителями по привлечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к участию в общественной и спортивной жизни. Процент участия студентов в мероприятиях различного уровня составил 68% от общей численности стоящих на учёте данной категории студентов.

Результатом проведенной работы явилось отсутствие преступлений, совершенных студентами колледжа.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Амурский педагогический проводит постоянный мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки своих выпускников, который строится на данных опросов представителей образовательных организаций и учреждений г. Благовещенска и Амурской области, на которых студенты колледжа проходят производственную практику.

Анализ опроса показал, что работодатели, в целом, довольны профессиональной подготовкой молодых специалистов. Рекламаций на качество подготовки специалистов от предприятий и организаций Амурской области, Дальневосточного региона нет. Отзывы руководителей предприятий и организаций о молодых специалистах колледжа положительные, что подтверждает качество профессиональной подготовки выпускников.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

За исследуемый период 148 студентов колледжа приняли участие в конференциях, семинарах, в том числе 4 – конференции международного уровня.

По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом количество участников в конференциях увеличилось на 19 человек, или на 15 %.

Участие студентов в конференциях, семинарах и т.д. в 2015-2016 уч. году

Таблица 14

Уровень конференции	1 отделение	2 отделение	3 отделение	4 отделение	Всего
Международные			4		4
Всероссийские		2	15		17
Прочие	37	42	26	22	127
Итого	**37**	**44**	**45**	**22**	**148**

С 24-26 марта в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» на базе второго отделения прошёл IX Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель», конкурс дошкольников в рамках фестиваля «Весенняя капелька».

В очной работе фестиваля приняли участие 154 человека из Амурской области, Хабаровского края, КНР: 28 солистов и 14 ансамблей (г. Благовещенск, г. Белогорск, г. Свободный, г. Шимановск, г. Зея, с. Райчихинск, с. Ромны, п. Февральск, с. Варваровка, с. Дмитриевка, с. Серышево, п. Магдагачи, с. Ивановка, п. Чигири, пгт Прогресс, с. Константиновка).

22 апреля 2016 года в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» состоялась городская научно-практическая конференция, посвященная 160 – летию города Благовещенска. Участие в конференции приняли студенты и преподаватели всех отделений колледжа, а также приглашенные гости и участники из других организаций города Благовещенска. Участники конференции подготовили интересные научные и научно-практические доклады об истории родного края и современных вопросах и актуальных проблемах молодежи и культурного наследия.

Участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах отражены в приложении 6.

Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую исследовательскую работу в 2015-2016 учебном году

Таблица 15

Год	Ф.И.О. автора, Ф.И.О. соавторов (если есть)	Название работы	Руководитель	Название организации, куда была представлена работа	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую исследовательскую работу и на выставках
1	2	3	4	5	6

	Макагон Я.И.	Значение внеклассных патриотических мероприятий в формировании гражданина – патриота своей Родины	Пьянига М.А.	Благовещенск, Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь 21 века. Шаг вперед».	Грамота

Показателем активной и качественной научной и творческой деятельности преподавателей и студентов колледжа является наличие званий, премий, наград. В 2015-2016 учебном году преподавателями и студентами получено 606 наград, что в 2,8 раза больше показателя 2015-2016 года.

Рост числа наград обусловлено улучшением качества подготовки студентов и свободным владением ИКТ преподавателями колледжа.

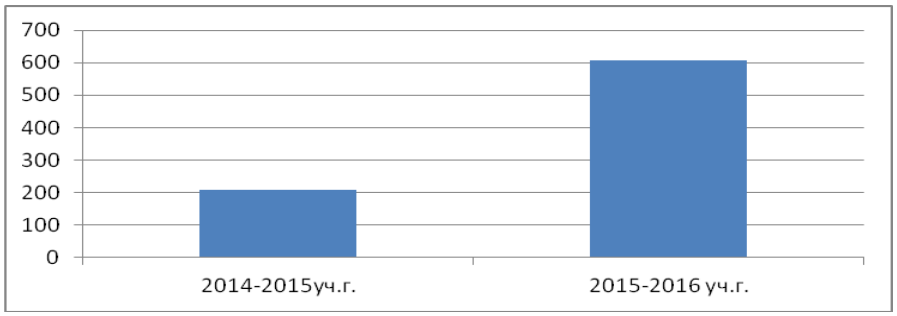


Рисунок 11 - Звания, премии, награды, дипломы, сертификаты, полученные сотрудниками, студентами, количество наград

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования ГПОАУ АО АПК являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета, в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Годовой бюджет колледжа составил 135350209,83 руб.

Расходование бюджетных средств производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, по статьям экономической классификации.

Средства бюджета колледжа по источникам их получения:

- субсидии на выполнение государственного задания- 102515215,96 руб.
- иные субсидии – 7345766,00 руб.

- поступления от иной приносящей доход деятельности – 25 489 227,87 руб.

Остаток средств на счете в финансовом органе на н.г. – 8585581,06 руб.

на к.г. – 1202026,91 руб.

Направление использования бюджетных средств:

- заработная плата – 73580215,51 руб.
- прочие выплаты – 12980,03 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда – 21523877,63 руб.
- коммунальные услуги – 4601452,88 руб.
- прочие расходы - 2796689,91 руб.

Направление использования иные субсидии

- академическая стипендия – 7345766,00 руб.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являлось предоставление платных образовательных услуг, арендная плата, добровольные пожертвования.

Направление использования от иной приносящей доход деятельности:

- заработная плата – 5040671,22 руб.
- прочие выплаты – 14000,00 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда -1847159,35 руб.
- транспортные услуги – 52362,40 руб.
- услуги связи – 417023,62 руб.
- коммунальные услуги – 9508987,91 руб.
- работы, услуги по содержанию имущества – 3043371,25 руб.
- прочие работы, услуги – 2164443,99 руб.
- прочие расходы – 6389958,84 руб.
- увеличение стоимости основных средств – 69318,20 руб.
- увеличение стоимости материальных запасов – 4325485,24 руб.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам учреждения, модернизацию учебных кабинетов и лабораторий, а также на совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой среды, в которую вовлекаются студенты и сотрудники. На сайте колледжа http://amurcollege.ru/ представлена информация о статьях расходов и доходов за 2015 год.

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ, ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Колледж функционирует как открытая социальная система, постоянно определяя возможности взаимодействия с представителями социального окружения учреждения, влияющими на качество его деятельности и включающимися в общественно-государственное управление учреждением, то есть приобретающих статус социальных партнеров колледжа. Представители образовательных организаций и учреждений различных организационно-правовых форм активно участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями колледж вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Одним из результатов работы колледжа и социальных партнеров стало участие руководителей предприятий в учебном процессе, в частности, на государственной итоговой аттестации, в работе по согласованию рабочих программ профессиональных модулей, программ практик.

Активное участие социальные партнеры принимают в оказании помощи студентам в выборе направления дипломного исследования, рецензировании выпускных квалификационных работ, к оценке знаний и умений выпускников путем аттестации в составе государственной экзаменационной комиссии.

Социальными партнерами колледжа являются МАОУ «Школа № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 1 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 15 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 50 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 64 г. Благовещенска «Аистёнок», МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда», МАДОУ ДО «ДЮСШ № 3 г. Благовещенска», МАДОУ ДО «ДЮСШ № 5 г. Благовещенска», ГБУ АО «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта», Специализированное государственное учреждение «Благовещенский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта» и др.

Установление и укрепление связей с социальными партнерами помогает в реализации целей СПО, открывает для колледжа дополнительные возможности опережающего развития:

- упрощает доступ к информации о рынке труда (каких специалистов и в каком количестве надо готовить);
- обеспечивает учет требований работодателей к содержанию подготовки специалистов;
- упрощает процедуру разработки новых стандартов, программ материалов, отвечающих требованиям работодателей;
- открывает более широкие возможности для организации практики студентов
- расширяет возможности трудоустройства.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В своей работе колледж ориентируется на требования Закона об образовании в РФ.

В течение 2015-2016 учебного года педагогическим коллективом колледжа реализовывались цели и задачи, направленные на повышение качества профессиональной подготовки, укрепление имиджа колледжа на рынке образовательных услуг, а также на стабилизацию деятельности по основным показателям: успеваемость, качество знаний, посещаемость студентов. По-прежнему большое внимание уделялось проблемам сохранения контингента, посещаемости, профилактике неуспеваемости. Осуществлялся контроль выполнения графика подготовки выпускных квалификационных работ. Предметно-цикловыми комиссиями предусмотрены меры по своевременной подготовке тематики ВКР, по организации консультативной помощи студентам. Вопросы выполнения дипломного проектирования находились на постоянном контроле администрации отделений и колледжа.

Продолжена работа предметно-цикловых комиссий по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Работа над проблемой совершенствования фонда оценочных средств как условия повышения качества подготовки современного специалиста способствовала активизации методической деятельности преподавателей, их заинтересованности в применении на занятиях современных образовательных и педагогических технологий, направленных на формирование у студентов ключевых и профессиональных компетенций, социальной активности, профессиональной зрелости, готовности к реализации индивидуальных профессиональных планов. На заседаниях ПЦК обобщён положительный опыт преподавателей по формированию у студентов образовательных, личностных и социальных компетенций.

Созданы условия для профессионального роста преподавателей коллед-

жа, что обеспечило их участие не только в городских, областных, федеральных, но и международных научно-практических конференциях. Участие педагогов в научно-практических конференциях разного уровня увеличилось в 2,4 раза по сравнению с прошлым учебным годом. На 16 % увеличилось количество проведенных открытых уроков и мастер классов. За отчетный период 93 сотрудника колледжа прошли курсы повышения квалификации, что составляет 68 % от общего числа педагогических работников и на 48 % больше чем в 2014-2015 учебном году. Преподавателями колледжа разработано 35 методических пособий, что на 6 % выше аналогичного показателя прошлого года.

В 2015 - 2016 учебном году сохранялась позитивная тенденция качественных показателей кадрового потенциала. За анализируемый период аттестовано 26 человек, из которых 69 % аттестованы на высшую квалификационную категорию, на 50 % увеличилось количество полученных педагогами колледжа наград.

Продолжена работа по укреплению сотрудничества с учреждениями и организациями области. В 2015-2016 учебном году заключены 52 договора на прохождение производственной практики студентами колледжа.

Реализация приоритетных направлений воспитательной деятельности в колледже (гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное и эстетическое, социально-психологическое сопровождение, физкультурно-оздоровительное и формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений), поиск и применение инновационных форм воспитательной деятельности способствовали повышению творческой и социальной активности студентов, формированию навыков самоуправления, интереса к научно-исследовательской работе. Участие студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня выросло на 8%.

В воспитательно-образовательной среде особое внимание уделялось формированию профессионального и социального единства, психолого-педагогическому сопровождению процесса профессиональной подготовки, в том числе – вопросам адаптации первокурсников, правовому и информационному обеспечению студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными возможностями здоровья. Продолжена работа по совершенствованию системы студенческого самоуправления. Общий охват составил более 50% от общей численности студентов колледжа.

Важной составляющей в деятельности педагогического коллектива оставалась работа по содействию трудоустройству выпускников колледжа. По итогам 2015 года удельный вес численности выпускников, продолживших обуче-

ние в образовательных учреждениях ВПО по специальности, составил 20,2 %, трудоустроившихся после окончания обучения – 62,5 %.

Развитие материально-технической базы колледжа позволило создать условия для расширения доступа к информационной сети, повысить качество проведения занятий.

По итогам 2015-2016 учебного года коллектив ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» награжден:

- благодарственным письмом мэра г. Благовещенска за значительный вклад в организацию и проведение мероприятий на территории г. Благовещенска, посвященных празднованию 71-й годовщины Победы в Великой отечественной войне;

- благодарственным письмом исполняющего обязанности Начальника управления по ФКС и ДМ администрации г. Благовещенска за помощь в проведении городского спортивно-массового мероприятия День здоровья «Лыжня-2015»;

- благодарственным письмом начальника управления по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Благовещенска за активное участие в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- благодарственным письмом ассоциации творческих педагогов России за активное участие педагогических работников образовательной организации во Всероссийском фестивале педагогического творчества в 2015/2016 учебном году;

- благодарственным письмом ректора ГАУ ДПО «АмИРО» за участие в организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;

Благодарственным письмом руководителя молодежного отдела Благовещенской епархии, председателя АООО «Братство православной молодежи святого благоверного князя Александра Невского» за помощь в организации проведения спортивного досуга молодежи г. Благовещенска;

- благодарственным письмом главного редактора СМИ «Интернет-издание Профобразование» за сотрудничество и активное участие преподавателей и студентов колледжа в мероприятиях, проводимых на сайтах сетевого издания.

Анализ основных нормативно-правовых документов, итогов деятельности ГПОАУ АО АПК за предшествующий период позволяют определить основные направления действий по обеспечению стабильного развития колледжа, а

именно:

- укрепление ресурсной базы для повышения качества образовательной деятельности;
- повышение инвестиционной привлекательности колледжа;
- эффективность основных процессов колледжа;
- эффективность и результативность системы управления.

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит поддерживать устойчивое развитие колледжа.

В 2016-2017 учебном году колледжу предстоит работать над решением следующих задач:

– совершенствовать нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и региональными нормативными актами;

– обеспечить исполнение государственного задания по организации предоставления среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

– совершенствовать систему подготовки специалиста на основе реализации ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей;

– продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ, инвалидов и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования;

– продолжить реализацию инновационных образовательных и социальных проектов;

– продолжить системную работу с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями по совершенствованию проведения всех видов практик.

– продолжить реализацию программы гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа, усилить работу по профилактике экстремизма среди студентов, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этического и конфессионального многообразия, интереса к другим культу-

рам, уважение присущих им ценностей;

– продолжить работу по укреплению материально-технического оснащения кабинетов и лаборатории;

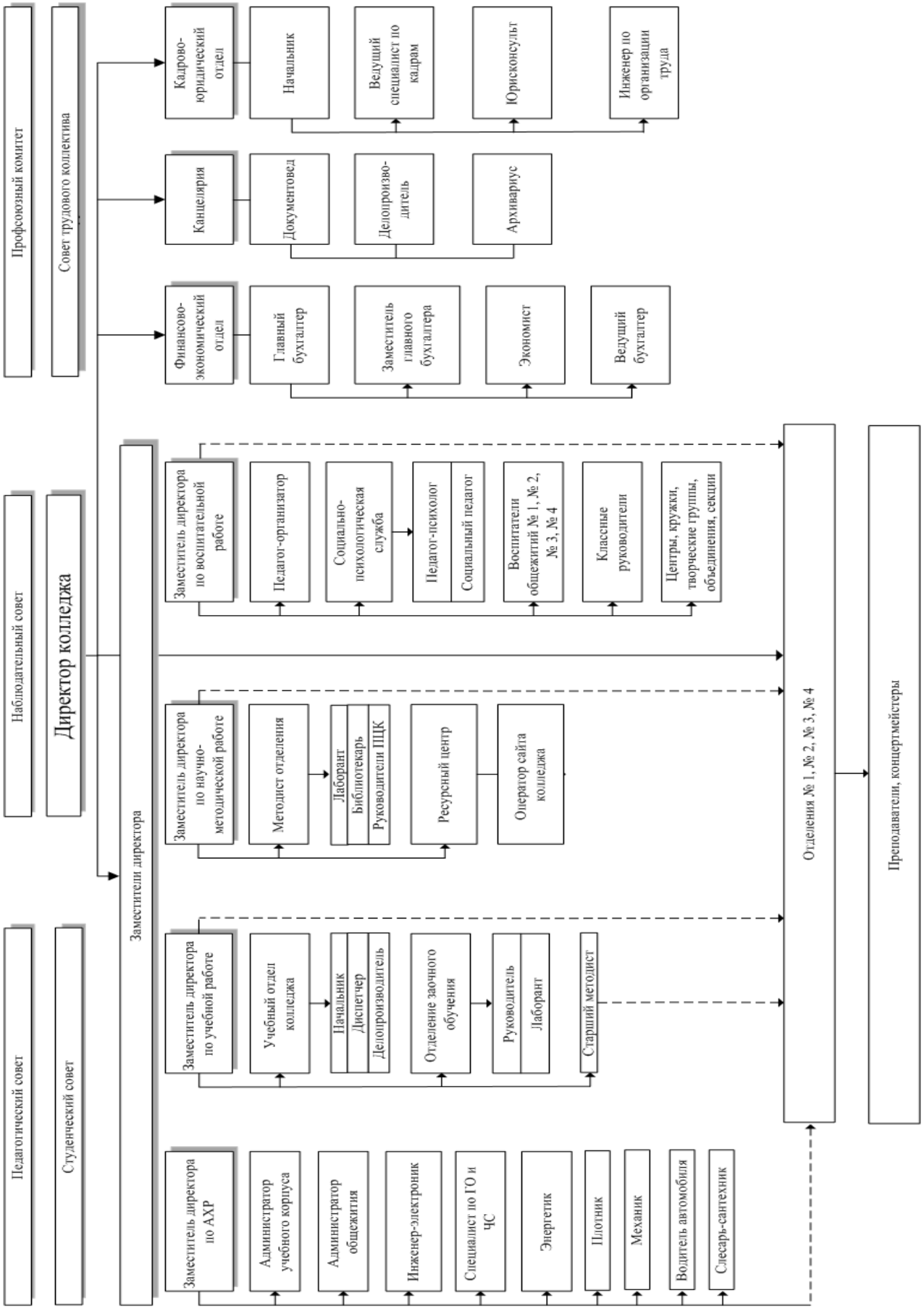
– обеспечить включение педагогов и студентов во всемирное движение World Skills Russia и другие конкурсы профессионального мастерства;

– развивать внебюджетную деятельность: расширить перечень платных образовательных услуг.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Структура колледжа



Приложение 2

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)		Наименование специальности					
		Преподавание в начальных классах	**Коррекционная педагогика в начальном образовании**	**Дошкольное образование**	**Специальное дошкольное образование**	**Музыкальное образование**	**Изобразительное искусство и черчение**
Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) **по циклам дисциплин:** кол-во экз. на 1 обучающегося	ОО	32,0	30,0	32,0	30,0	14,23	16,9
	ОГСЭ	2,65	5,29	5,84	6,15	1,2	1,5
	ЕН	2,18	4,4	2,36	2,75	1,0	1,0
	ОП	6,48	8,69	27,7	30,12	9,5	5,9
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **профессиональному модулю:** кол-во экз. на 1 обучающегося		19,54	38,60	28,56	31,73	4,1	2,1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся		5,14	6,55	4,47	5,88	4,6	5,5
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки		8	12	7	11	8	5
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа)		да	да	да	да	да	да

Показатель (требование ФГОС)		Наименование специальности				
		ДПИ и народные промыслы (по видам)	Социальная работа	Прикладная информатика (по отраслям)	Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) **по циклам дисциплин:** кол-во экз. на 1 обучающегося	ОО	14,1	1,0	1,0	10,0	10,0
	ОГСЭ	1,4	1,2	1,0	3,0	3,0
	ЕН		1,0	1,1	1,0	1,0
	ОП	3,5	1,2	1,3	6,0	2,7
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **профессиональному модулю:** кол-во экз. на 1 обучающегося		4,75	1,2	1,2	10,0	5,0
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 об-ся		4,35	1,02	1,0	1,0	1,0
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки		5	5	2		
Наличие свободного доступа в Интернет (да/нет)		да	да	да	да	да

Приложение 3

Участие студентов колледжа в спортивных и оздоровительных мероприятиях различного уровня

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	международные				
1.	Международная Камчатско-Курильская эстафета Победы, посвященная 70-й годовщине победы в ВОВ по плаванию	2 сентября	Камчатка - Курильские острова	1	1 место
2.	Международные соревнования по зимнему плаванию	Январь 2016	г.Ичунь КНР	1	1место
3.	Международный чемпионат Англии по зимнему плаванию	5-7 февраля	Windermere Англия	1	1место
	всероссийские				
1.	Всероссийский Кросс Нации - 2015	27.09. 2015 г.	г. Благовещенск, Площадь им. Ленина	40 ч. 90 чел. волонтеры	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. Свидетельство участника (1,3, 4 отделение)
2.	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе «Амур» среди женских и мужских команд	октябрь – декабрь 2015 г.	г. Благовещенск	20 человек	
3.	Всероссийская массовая лыжная «Лыжня России 2016»	08.02. 2015 г.	II Владимировское озеро	10 ч. 50 чел волонтеры	3 место
4.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2016»	22.05 16 г	г. Благовещенск	20 чел. 68 чел. волонтеры	1 место Свидетельство участника (1,3 отделение)
	областные				
1.	Турнир по баскетболу «Золотая осень» среди женских команд	24.10. 2015 г.	с. Тамбовка	10 человек	III место
2.	XXXIV спартакиада СПО Амурской области по шахматам среди женских и мужских команд	25.11. – 26.11.15 г.	г. Благовещенск БПК	5 человек	Юноши – III место; девушки – IV место 1 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.
3.	XXXIV комплексная Спартакиада СПО Амурской области по стрельбе	09.12.2015 г.	АКС ЖКХ	6 человек	7 м. - Юн. 5 м. - Дев.
4.	XXXIV комплексная Спар-	25.01. -	БФЭК	24 чело-	III м. - Дев.

	такиада СПО Амурской области по волейболу	30.01. 2016 г.	БПК	века	IV м. - Юн.
5.	XXXIVкомплексная Спартакиада СПО Амурской области по баскетболу	08.02 – 13.02.16 г	БФЭК	24 человека	3 место - Дев. 3 место - Юн
6.	XXXIV комплексная Спартакиада СПО Амурской области по лыжным гонкам	24.02 - 27.02.16 г	II Владимировское озеро	10 человек	2 место - Юн. 2 место - Дев.
7.	XXXIV спартакиада СПО Амурской области по гиревому спорту	10.03.16 г	АмАК	6 человек	2 место - Юн. в личном первенстве 2 место – 1 чел.
8.	XXXIV комплексная Спартакиада СПО Амурской области по настольному теннису	22.03.16 г	Благовещенский Политехнический колледж	6 человек	III м. - Юн. III м. - Дев.
9.	XXXIV комплексная Спартакиада СПО Амурской области по гандболу	11.04. – 16.04.16 г	ФЭК	20 человек	II м. - Дев. IV м. - Юн
10.	XXXIV комплексная Спартакиада СПО Амурской области по футболу	25.04. – 30.04.16 г	стадион Амур	12 человек	IV м. - Юн.
11.	XXXIV комплексная Спартакиада СПО Амурской области по легкой атлетике	12.05. - 13.05.16 г	стадион Амур	28 человек	I м. - Юн. I м. - Дев.
	городские				
1.	Осенняя легкоатлетическая эстафета памяти Г. Белоуса	04.10. 2015 г.	г. Благовещенск, Площадь им. Ленина	50 человек	I м. – 1 команда девушек и юношей II м. – 2 команда девушек и юношей 5 место (1, 3 отделение)
2.	Первенство города Благовещенска по волейболу среди женских команд II группы	12.10 – 16.10. 2015 г.	Благовещенск	12 человек	5 место
3.	Первенство г. Благовещенска по гандболу среди женских команд	12.10 – 16.10.15	г. Благовещенск	12 человек	I место
4.	Первенство города Благовещенска по волейболу среди мужских команд IIгруппы	19.10 - 23.10. 2015 г.	г. Благовещенск	12 человек	7 место
5.	Спортивное автошоу: «Закрытие внедорожного сезона 2015». (волонтеры)	25.10.15 г	г. Благовещенск	15 человек	грамоты
6.	Первенство города Благовещенска по гиревому спор-	30.10. 2015 г.	г. Благовещенск	4 человека	I место III место

	ту				
7.	Первенство г. Благовещенска «Кубок манежа» по легкой атлетике	04.12 – 05.12 15	г. Благовещенск	20 человек	
8.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций г. Благовещенска.	09.03. - 12.03.16 г	г. Благовещенск	23 человека (отдел. № 4)	Грамоты.
9.	Турнир по волейболу среди мужских команд, памяти В. Неежко	18.04 – 22.04.16 г	г. Благовещенск	12 человек	IV место
10.	Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Амурская правда» в честь Дня Победы	09.05.16 г	г. Благовещенск, Площадь им. Ленина	75 человек	Итог эстафеты: I м. – девушки Iм. – 1 команда юношей III м. – 2 команда юношей
11.	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций г. Благовещенска.	25.05.16 г	г.Благовещенск	12 человек	
12.	ВФСК «ГТО» в рамках празднования 71-ой годовщины Победы в ВОв (волонтеры)	09.05.16 г.	г. Благовещенск (городской парк)	15 человек	Грамоты
13.	Кубок Администрации г. Благовещенска по функциональному многоборью (волонтеры)	28.05 – 29.05.16 г	г. Благовещенск стадион Юность	15 человек Отделения № 1, № 4	Грамоты
	общеколледжные				
1.	Веселые старты для первокурсников	03.09.15 г	Спортивная площадка отделения № 4	170 человек	I – 414 гр. 113 гр. II –413 гр. 114 гр III – 411 гр. 111 гр.
2.	Спортивные соревнования «День прыгуна и бегуна» среди отделений №1, №3.	15.10.15 г	Спортзал отделения № 1	20 человек	
3.	Первенство отделения № 4 по футболу	Октябрь 2015 г.	Спортивная площадка отделения № 4	72 человек	I – 434 гр. II – 423 гр. III – 432 гр.
4.	Первенство отделения по	09.11 –	Спортив-	100 чело-	Девушки

	волейболу среди учебных групп	19.11.15 г	ный зал отделения № 4	век 23 учебные группы отделения № 4	1 место - 422 гр. 2 место - 432 гр. 3 место - 422 гр. Юноши 1 место - 432 гр. 2 место - 442 гр. 3 место - 444 гр.
5.	Первенство колледжа по шахматам	18.11.15 г	Спортивный зал отделения № 3		Девушки 1 м. – 1 чел. 2 м. – 1 чел. 3 м. – 1 чел. Юноши 1 м. – 1 чел. 2 м. – 1 чел. 3 м. – 1 чел.
6.	Профессиональный конкурс «Лучший по профессии»	16.12.15 г.	Спортивный зал отделения № 4	4 чел.	1 м. – 1 чел. 2 м. – 1 чел. 3 м. – 1 чел.
7.	Первенство отделения № 4 по баскетболу	23.11. – 07.12.15	Спортивный зал отделения № 4	80 чел.	Девушки I м. – 442 гр. II м. – 432 гр. IIIм. – 412 гр. Юноши Iм. – 432 гр. II м. – 422 гр. III м. – 434 гр.
8.	Первенство отделения № 1 по волейболу среди учебных групп (по специальностям)	30.11. - 03.12.15 г.	Спортивный зал отделения № 1	30 чел.	I – 125 гр. II – 141-142, 145 гр. III – 122- 124 гр.
19.	«Игры доброй воли» для студентов ОВЗ	03.12. 2015	Спортивный зал отделения № 2		грамоты участникам
10.	Спортивная эстафета для студентов ОВЗ «Игры доброй воли»	09.12.15 г.	Спортивный зал отделения № 3	20 чел.	грамоты участникам
11.	Самая спортивная группа:		Спортивный зал отделения № 1		
	конкурс презентаций	30.11.15 г			**I –** 142, 125 гр. **II –** 131, 132 гр. **III –** 123, 141 гр.
	конкурс разминка	03.12.2015 г.			**I –** 142 гр. **II –** 141 гр. **III –** 135 гр.
12.	Первенство отделения № 3 по баскетболу среди девушек	16.12. – 18.12.15 г	Спортивный зал отделения № 3	45 чел.	I м. – 111 гр. II м. – 114 гр. IIIм. – 112 гр.
13.	Спортивное мероприятие	03.02.16 г	Спортив-	20 ч.	**I –** 413 гр.

	«Сильные парни» для студентов I курса		ный зал отделение № 4		**II –** 414 гр. **III –** 412 гр.
14.	Спортивный праздник «Самый смелый, ловкий»	13.02. 2016 г.	Отделение № 4	32 ч.	грамоты за участие
15.	Первенство колледжа по настольному теннису	16.02. 2015 г.	Отделение № 3	19 ч.	**I м.** – 2 чел. **II м.** – 2 чел. **III м**. – 2 чел.
16.	Общеколледжная военно-спортивная эстафета «Смелые, ловкие, сильные, спортивные»	01.03.16 г	Отделение № 4	**30 ч.**	грамоты за участие
17.	Турнир по Настольному теннису	15.03.- 17.03.16 г	Спортивный зал отделения № 4	40 ч.	**среди юношей:** 1 место – 1 чел. 442 гр. 2 место – 1 чел., 433 гр. 3 место – 1 чел. 423 гр. среди девушек: 1 место – 1 чел. 125 гр. 2 место -1 чел., 111 гр. 3 место – 1 чел., 444 гр.
18.	Спортивный праздник «День здоровья»	07.04.16 г	Спортивный зал отделения № 4	20 ч.	**I м.**–отделение № 4. **II м.**–отделение № 1 **III м**. – отделение № 2, № 3
19.	Весенняя эстафета	22.04.16 г	Спортивные площадки отделений	100%	грамоты за участие

Приложение 4

ГИА по ППССЗ СПО (выпускная квалификационная работа)

Показатели	2015/2016 учебный год					
	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	9	10	11	12	13
Допущены к защите ВКР 42.02.02 Преподавание в начальных классах	62	100,0	39	100	23	100
Принято к защите ВКР	62	100,0	39	100	23	100
Защищено ВКР с оценкой						
отлично	43	69,35	27	69,23	16	69,57
хорошо	17	27,42	10	25,64	7	30,43
удовлетворительно	2	3,23	2	5,13	0	0,00
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
средний балл	**4,66**	**-**	**4,64**	**-**	**4,70**	-
Допущены к защите ВКР 42.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	**21**	**100,0**	**21**	**100,0**	**-**	**-**
Принято к защите ВКР	21	100,0	21	100,0	**-**	**-**
Защищено ВКР с оценкой						
отлично	11	52,38	11	52,38	**-**	**-**
хорошо	9	42,86	9	42,86	**-**	**-**
удовлетворительно	1	4,76	1	4,76	**-**	**-**
неудовлетворительно	-	-	-	-	**-**	**-**
средний балл	**4,48**	-	**4,48**	-	**-**	**-**
Допущены к защите ВКР 44.02.01 Дошкольное образование	**75**	**100,0**	**11**	**100,0**	**64**	**100,0**
Принято к защите ВКР	75	100,0	11	100,0	64	100,0
Защищено ВКР с оценкой						
отлично	36	48,00	7	69,2	29	45,31
хорошо	26	34,67	4	25,7	22	34,38
удовлетворительно	13	17,33	0	5,1	13	20,31
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
средний балл	**4,31**	-	**4,64**	-	**4,25**	-
Допущены к защите 44.02.04 Специальное дошкольное образование	**15**	**100**	**15**	**100**	**-**	**-**
Принято к защите ВКР	15	100	15	100	**-**	**-**
Защищено ВКР с оценкой:						
отлично	7	46,67	7	46,67	**-**	**-**
хорошо	6	40,00	6	40,00	**-**	**-**
удовлетворительно	2	13,33	2	13,33	**-**	**-**
неудовлетворительно	-	-	-	-	**-**	**-**
Средний балл	**4,33**	-	**4,33**	-	**-**	**-**
Допущены к защите 53.02.01 Музыкальное образование	**17**	**100,0**	**17**	**100,0**	**-**	**-**
Принято к защите ВКР	17	100,0	17	100,0	**-**	**-**
Защищено ВКР с оценкой:						
отлично	9	52,94	9	52,94	**-**	**-**

хорошо	8	47,06	8	47,06	-	-
удовлетворительно	0	0,00	0	0,00	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	**4,53**	-	**4,53**	-	-	-
Допущены к защите 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	**17**	**100,0**	**17**	**100,0**	**-**	**-**
Принято к защите ВКР	17	100,0	17	100,0	-	-
Защищено ВКР с оценкой:						
отлично	12	70,59	12	70,59	-	-
хорошо	5	29,41	5	29,41	-	-
удовлетворительно	-	0,00	-	0,00	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	**4,71**		**4,71**		-	-
Допущены к защите 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	**20**	**100,0**	**20**	**100,0**	**-**	**-**
Принято к защите ВКР	20	100,0	20	100,0	-	-
Защищено ВКР с оценкой:						
отлично	12	60,00	12	60,00	-	-
хорошо	6	30,00	6	30,00	-	-
удовлетворительно	2	10,00	2	10,00	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	**4,50**	-	**4,50**	-	-	-
Допущены к защите 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Принято к защите ВКР	-	-	-	-	-	-
Защищено ВКР с оценкой:						
отлично	-	-	-	-	-	-
хорошо	-	-	-	-	-	-
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	-	-	-	-	-	-
Допущены к защите 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	**34**	**100,0**	**34**	**100,0**	**-**	**-**
Принято к защите ВКР	34	100,0	34	100,0	-	-
Защищено ВКР с оценкой:						
Отлично	13	38,24	13	38,24	-	-
Хорошо	14	41,18	14	41,18	-	-
Удовлетворительно	7	20,59	7	20,59	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	**4,18**	-	**4,18**	-	-	-
Допущены к защите 39.02.01 Социальная работа	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Принято к защите ВКР	-	-	-	-	-	-
Защищено ВКР с оценкой:						
Отлично	-	-	-	-	-	-
Хорошо	-	-	-	-	-	-

Удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	-	-	-	-	-	-
Допущены к защите 49.02.01 Физическая культура	**83**	**100,0**	**43**	**100,0**	**40**	**100,0**
Принято к защите ВКР	83	100,0	43	100,0	40	100,0
Защищено ВКР с оценкой:						
Отлично	48	57,83	21	48,84	27	67,50
Хорошо	27	32,53	14	32,56	13	32,50
Удовлетворительно	8	9,64	8	18,60	-	0,00
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	**4,48**	-	**4,3**	-	**4,6**	-
Допущены к защите 49.02.02 Адаптивная физическая культура	**12**	**100,0**	**12**	**100,0**	**-**	**-**
Принято к защите ВКР	12	100,0	12	100,0	**-**	**-**
Защищено ВКР с оценкой:						
Отлично	8	66,67	8	66,67	**-**	**-**
Хорошо	3	25,00	3	25,00	**-**	**-**
Удовлетворительно	1	8,33	1	8,33	**-**	**-**
Неудовлетворительно	-	-	-	-	**-**	**-**
Средний балл	**4,58**	-	**4,58**	-	**-**	**-**
Допущены к защите всего по колледжу	**356**	**100,0**	**229**	**100,0**	**127**	**100,0**
Принято к защите ВКР по колледжу	**356**	**100,0**	**229**	**100,0**	**127**	**100,0**
Защищено ВКР с оценкой:						
отлично	**199**	**55,90**	**127**	**69,2**	**72**	**56,69**
хорошо	**121**	**33,99**	**79**	**25,7**	**42**	**33,07**
удовлетворительно	**36**	**10,11**	**23**	**5,1**	**13**	**10,24**
неудовлетворительно	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
Средний балл	**4,46**		**4,45**		**4,46**	

Приложение 5

Трудоустройство выпускников (очная форма обучения 2015 год)

№ п/п		Человек	% от общего числа студентов (кроме п. 2, 10, 18)
	Выпуск всего:	248	
1.	Трудоустроены, всего	155	62,5 %
2.	Из них по специальности (%)	137	88,4 %
3.	Не трудоустроены	9	3,6 %
4.	Продолжили обучение на дневном отделении ВУЗа	50	20,2 %
5.	Продолжить обучение на ОЗО ВУЗа	44	17,7 %
6.	Обучаются в системе СПО		
7.	Призваны в ряды ВС РФ	26	10,5 %
8.	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	8	3,2 %
9.	*Количество сирот*	22	8,8 %
10.	Трудоустроены, всего	10	45,4 %
11.	Из них по специальности (%)	8	80 %
12.	Не трудоустроены	-	-
13.	Продолжают обучение на дневном отделении ВУЗа	10	45,4 %
14.	Продолжают обучение на ОЗО ВУЗа		
15.	Обучаются в системе СПО		
16.	Призваны в ряды ВС РФ		
17.	Находиться в отпуске по уходу за ребёнком	2	9,2 %
18.	*Количество лиц с ОВЗ*	10	4 %
19.	Трудоустроены всего	5	50 %
20.	Из них по специальности (%)	3	60 %
21.	Не трудоустроены	1	10 %
22.	Продолжают обучение на дневном отделении ВУЗа	4	40 %
23.	Продолжают обучение на ОЗО ВУЗа		
24.	Обучаются в системе СПО		
25.	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком		

Приложение 6

Участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах

мероприятие	**кол-во студен-тов, при-нявших участие**	**результат (публикация)**
2015/2016 учебный год		
Международный фестиваль инсценировок на иностранном языке	4	грамота
Всероссийский фестиваль ГТО «Зимняя олим-пиада»	23	Дипломы победителей, грамота и благодарствен-ное письмо
Выставка керамических изделий «Осенних дней очарованье»	1	Благодарственное письмо
Выставка керамичкских изделий «Осенних дней очарованье»	4	Диплом
Выставка работ учащихся и преподавателей специальности «ДПИ и народные промыслы» и специальности «Изобразительное искусство и черчение» в целях профориентации. Грани прекрасного»	4	Благодарность
Выставка работ учащихся и преподавателей специальности «ДПИ и народные промыслы» и специальности «Изобразительное искусство и черчение» в целях профориентации. Грани прекрасного»	3	Благодарность
Выставка работ учащихся и преподавателей специальности «ДПИ и народные промыслы» и специальности «Изобразительное искусство и черчение» в целях профориентации. Грани прекрасного»	2	Благодарность
Конкурс сценок и пьес на английском языке среди ССузов	4	
Участие в открытии отборочных региональных соревнований по стандартам WorldSkills	5	Благодарственное письмо
Выставка в Доме Ремёсел" Когда мы вместе, мы сильнее"	3	Дипломы участников
Выставка изделий ДПИ в г. Свободном	27	Благодарственное письмо
Выставка студенческих работ в Художествен-ной школе	92	Благодарственное письмо
Участие в концерте ко Дню народного един-ства	6	Благодарственное письмо
Отчетная Выставка отделения ДПИ, «Изо и черчение»	45	Благодарственное письмо
Конкурс профессионального мастерства «Конкурс дирижеров»	25	Диплом 1,2,3 степени

Предметная олимпиада по обществознанию	20	Диплом 1,2,3 степени
Конкурс хоровых коллективов	71	Диплом 1,2,3 степен
Выставка в Городском Доме ремёсел «Зимы чудесной волшебство»	13	Благодарственное письмо
Выставка в Городском Доме ремёсел «Если бы не было тебя»	4	Благодарственное письмо
Общественно-культурный центр «Русская масленица»	2	Благодарственное письмо
Региональный этап конкурса «Российская студенческая весна»	7	
Областной конкурс «Звёздная юность планеты»	5	
II Всероссийская олимпиада по иностранному языку для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования	2	Диплом за I место Диплом за II место
Заочная общеколледжная викторина по праву «Знаешь ли ты свои права?»	1	Диплом за II место
Международный творческий конкурс «Рисовалкин»	1	
Всероссийский конкурс компьютерной графики	1	
Всероссийская олимпиада по математике	2	
Всероссийская олимпиада по географии	2	
Всероссийская олимпиада по биологии	2	
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике и ИКТ	4	
Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Страны изучаемого языка вчера, сегодня, завтра»	1	
Конкурс литературного перевода текста по экологической проблеме	60	Лучшие работы удостоены призовых мест и благодарностей
Конкурс плакатов по теме «Планета – наш дом!» на иностранном языке	15	Лучшие работы удостоены призовых мест и благодарностей
Конкурс «Математический бой»	25	Лучшие работы удостоены призовых мест и благодарностей
Конкурс «Я классный- классный руководитель	12	Лучшие работы удостоены призовых мест и благодарностей
Конкурс экологических плакатов «Амурские природные заповедники»	45	Лучшие плакаты удостоены призовых мест и благодарностей
Конкурс «Мисс студенчества»	35	диплом победителя

Конкурс педагогического мастерства	18	Диплом победителя, 5 грамот.
Областная научно-практическая конференция «Культура как действенное средство воспитания толерантности и формирования межнациональных отношений»	3	Сертификат участников
Международная олимпиада «Мега-Талант» по обществознанию для 5-11 классов» от проекта mega-talent.com	1	Свидетельство
I Международная олимпиада «Мега-Талант» по обществознанию для 5-11 классов» от проекта mega-talent.com	1	Благодарность
II Всероссийская олимпиада по истории для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир - Олимпиад»	1	Диплом 2 степени
II Всероссийская олимпиада по обществознанию для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир – Олимпиад»	1	Сертификат участника
III Всероссийская олимпиада по истории для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир - Олимпиад»	1	Диплом победителя 2 степени
III Всероссийская олимпиада по обществознанию для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир - Олимпиад»	1	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада по литературе от проекта mega –talent. com	1	Сертификат участника
Всероссийский конкурс проектов «Терроризму и экстремизму – нет»	1	Сертификат участников
Всероссийская Спринт - Олимпиада по истории	1	Диплом 1 степени