РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГПОАУ АО АПК)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2017-2018 учебный год

Благовещенск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 4

2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ 18

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 29

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 41

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 48

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ, ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО 49

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ 51

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА 51

ПРИЛОЖЕНИЯ 50

Публичный доклад подготовлен на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, отражает основные итоги работы государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» за 2017/2018 учебный год, информирует абитуриентов, студентов, родителей (законных представителей), профессиональных и социальных партнеров и другую общественность об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива и перспективах развития учреждения.

Основные цели публичного доклада:

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах;

обеспечение прозрачности функционирования ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

комплексный анализ деятельности колледжа в динамике.

Особенности Публичного доклада:

аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, их оценку и обоснование тенденций развития;

ориентация на широкий круг читателей

Обеспечивая информационную открытость колледжа посредством публичного доклада, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем.

Все вопросы Вы можете направлять на электронный адрес колледжа: amurpedkol@mail.ru

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

С любовью, взглядом, полным теплоты,
В педколледже Амурском Вас встречают.
Наш храм наук навек объединяют
И юности, и мудрости черты.

Именно эти слова встречают каждого, кто открывает двери Амурского педагогического колледжа - одного из старейших учебных заведений на Дальнем Востоке.

Историческая справка

Отделение № 1 колледжа располагается в здании бывшего Благовещенского женского епархиального училища, открытого по Указу Его Императорского Величества Николая II от 31 августа 1901 года. В связи с нехваткой педагогических кадров в 1913 году в городе Благовещенске была открыта Учительская семинария, в здании которой располагается сейчас отделение №2 Амурского педагогического колледжа.

В 1922 году Учительская семинария была переименована в педкурсы. В 1925 году педкурсы переехали в здание бывшего Благовещенского епархиального женского училища, закрытого в 1918 году по распоряжению Дальневосточного Совнаркома и были переименованы в педтехникум. В 1940 г педтехникум был переименован в педучилище №1 им. Н.К.Крупской. После Великой Отечественной войны в здание Учительской семинарии по улице Трудовая, д.2 переехала из Хабаровска Школа военно-музыкальных воспитанников (она была организована в 1942-1943 гг. для детей, отцы которых сражались и погибали на фронтах Великой Отечественной).

В 1962 году постановлением Совета Министров России, на основании ходатайства Амурского облисполкома, приказом Министра просвещения Школа музыкальных воспитанников была реорганизована в музыкально-педагогическое училище № 2.

В 1964 г. на основании приказа Министерства просвещения дошкольное отделение педагогического училища №1 (открытого в 1946 г) выделяется в самостоятельное дошкольное педагогическое училище. Училище было размещено в бывшем здании школы-интерната № 4 вместе с детским домом по улице Пушкина 44. На первом этаже - детский дом, на втором - училище. С 18 июня 1968 г стало называться «Благовещенское педагогическое училище № 3». В 1970 г. художественно-графическое отделение (существовавшее с 1931 г. как педучилище № 1) было переведено в педучилище № 2. В 1995 г приказом Министерства просвещения педагогическим училищам № 2 и № 3 присвоен статус колледжа, а в 1997 г. колледжем стало педагогическое училище № 1.

На основании Постановления губернатора Амурской области от 03.08.2005 № 449 «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж» в результате реорганизации в форме слияния находящихся в ведении департамента образования Амурской области государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 1», государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 2», государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 3» было образовано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж».

В целях приведения наименования колледжа в соответствие с действующим законодательством РФ Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж» приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.03.2011 г. № 412 было переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение Амурской области среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж».

Распоряжением Правительства Амурской области от 06.10.2011 года № 131-р «О создании государственного автономного учреждения Амурской области путем изменения типа государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж»» было создано государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж».

В соответствии с Постановлением Правительства Амурской области от 24.06.2014 № 385 « О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Амурской области» образовано государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры» путем присоединения государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский техникум физической культуры» к государственного образовательному автономному учреждению среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж».

Приказом министерства образования и науки Амурской области от 06.02.2015 № 175 «О переименовании государственной профессиональной образовательной организации Амурской области» государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж».

Сегодня колледж – это динамично развивающееся учебное заведение, получившее большое признание как в Амурской области, так и за ее пределами.

Амурский педагогический колледж – это учебное заведение, где сочетаются серьезная научная деятельность и развлечения, где традиции гармонируют с инновациями, где дружно живут студенты и преподаватели, где найдется место каждому.

Общая характеристика

Полное наименование юридического лица:	государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»
Сокращенное наименование:	ГПОАУ АО АПК
Тип образовательной организации:	Профессиональная образовательная организация
Вид (организационно-правовая форма):	Государственное автономное учреждение
Статус организации:	Юридическое лицо
Учредитель:	Министерство образования и науки Амурской области
Юридический адрес:	675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д.2 Учреждение имеет структурные подразделения: **Отделение № 1** Адрес: г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 53 Телефон: 52-28-70 **Отделение № 2** Адрес: г. Благовещенск, ул. Трудовая, 2 Телефон: 35-30-88 **Отделение № 3** Адрес: г. Благовещенск, ул. Зейская, 62 Телефон: 42-30-86, 42-30-84 **Отделение № 4** Адрес: г. Благовещенск, Красноармейская, 139 Телефон: (4162) 52-11-55 (приемная), (4162) 52-25-52 (вахта)
Фактический адрес:	675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д.2
Наличие филиалов и их наименование:	нет
Директор:	Котенко Мариана Викторовна
Телефон:	(4162) 353-094
Факс:	(4162) 353-094
E-mail:	amurpedkol@mail.ru
Заместитель директора по учебной работе:	Солопчук Татьяна Юрьевна **Телефон:** (4162) 35-30-92 **Адрес электронной почты:** amurpedkol305@mail.ru
Заместитель директора по научно-методической работе:	Москвитина Светлана Александровна **Телефон:** (4162) 35-30-88
Заместитель директора по	Мулл Ольга Николаевна

воспитательной работе:	**Телефон:** (4162) 35-30-89 **Адрес электронной почты:** mull_apk@mail.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:	Артюшенко Анна Васильевна **Телефон:** (4162) 35-30-87 **Адрес электронной почты:** amurpedkol@mail.ru
Главный бухгалтер:	Кузьмина Оксана Владимировна **Телефон:** (4162) 35-30-86 **Адрес электронной почты:** apkbuh@bk.ru
Начальник учебного отдела:	Кальченко Наталья Михайловна **Телефон:** (4162) 35-30-87 **Адрес электронной почты:** pedkol222kab@mail.ru
Адрес сайта:	http://amurcollege.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	от 20 апреля 2015г., регистрационный № ОД 5201, серия 28Л01 № 0000552, выдана Министерством образования Амурской области (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.04.2015 г., регистрационный № 02745, серия 28А01 № 0000371, срок действия – до 29.05.2020 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» - одно из старейших на Дальнем Востоке учебных заведений среднего профессионального образования Амурской области в части подготовки кадров для системы образования. Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Амурской области.

Педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека.

Колледж располагает пятью учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления общей площадью 14767 м^2, расположенными по адресам:

- ул. Красноармейская, д. 53 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 092986)

- ул. Трудовая, д.2 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036440)

- ул. Зейская, д. 62 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036461)

- ул. Красноармейская, д. 139 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036430; 28 АБ 036439).

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 8969,5 м^2.

Отделения колледжа распложены в административном центре Амурской области – г. Благовещенске и находятся в удобном с точки зрения транспортной доступности месте.

Имущество колледжа закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культур-

ными учреждениями различных типов.

Организационная структура и управление колледжем

Управление колледжем регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом колледжа и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия. Схема управления колледжем представлена в приложении 1.

Управленческая система колледжа представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью. Деятельность органов управления колледжем планируется на каждый учебный год.

Колледж возглавляет директор, который организует работу колледжа, без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивает соблюдение законности в деятельности колледжа, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, а также осуществляет иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебной, воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе.

Директор колледжа и его заместители имеют хорошую теоретическую подготовку, опыт практической работы. Их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности колледжа.

Учебно-воспитательный процесс на отделениях организуют заведующие отделениями, которые взаимодействуют с заместителем директора по учебной работе, заместителями директора по воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе, начальником учебного отдела.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Отдел кадрово-юридической службы обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию учреждения кадрами.

Коллегиальными органами колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Педагогический совет отделения, Административный совет, студенческий совет, научно-методический совет. Функции указанных органов регламентированы Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами.

В колледже действуют 6 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых регламентирована Положением о предметно-цикловой комиссии колледжа.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа предметно-цикловых комиссий строится в соответствии с планами.

В колледже создан Совет самоуправления обучающихся колледжа (ССОК), деятельность которого регламентируется Положением о Совете Самоуправления обучающихся ГПОАУ АО "Амурский педагогический колледж", являющимся выборным органом студенческого самоуправления и оказывающим содействие администрации колледжа и педагогическому коллективу. Единство двух коллективов, педагогического и студенческого, позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации студентов, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

Учебно-производственная работа, строится на основе договоров с образовательными и производственными учреждениями, образовательных программ, планов прохождения практики студентами колледжа.

Деятельность по построению целостной системы методической, консультативной и технической поддержки колледжа, внедрения новейших достижений в области информационных технологий, повышения эффективности использования вычислительной техники и информационных технологий обеспечивает Ресурсный центр. Для содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Центр трудоустройства выпускников.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Профсоюзная организация колледжа включает в себя 54 члена коллектива. Принимает активное участие в решении вопросов, касающихся интересов сотрудников, условий труда и оплаты.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ городов области.

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ городов области. География абитуриентов охватывает школы г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Райчихинска, г.

Свободного, г. Шимановска, г. Тынды, г. Завитинска, Благовещенского, Тамбовского, Ивановского, Мазановского, Серышевского, Селемджинского, Сковородинского, Бурейского, Михайловского, Тындинского, Завитинского, Магдагачинского, Свободненского, Белогорского, Константиновского, Октябрьского, Ромненского, Архаринского, Зейского, Шимановского районов, 23 первокурсников прибыли из других субъектов Российской Федерации, 9 их них - из республики Саха (Якутии).

География студентов отделения заочного обучения представлена 20 районами, 9 городами Амурской области, 5 городами и двумя регионами России.

На конец 2017/2018 учебного года численность студентов колледжа составила 1395 человек, в том числе по очной форме обучения - 1123 человека (из них 79 чел. находятся в академ. отпуске), в т.ч. 396 чел. – отделение № 1, 229 чел. - отделение № 2, 241 чел. – отделение № 3, 257 чел. – отделение № 4), студентов заочной формы обучения – 272 человека (из них 27 человек находятся в академическом отпуске).

Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, в сравнении с 2016/2017 учебным годом снизилась на 1,34 % вследствие уменьшения количества студентов, обучающихся на бюджетной основе и получающих образование по заочной форме обучения.

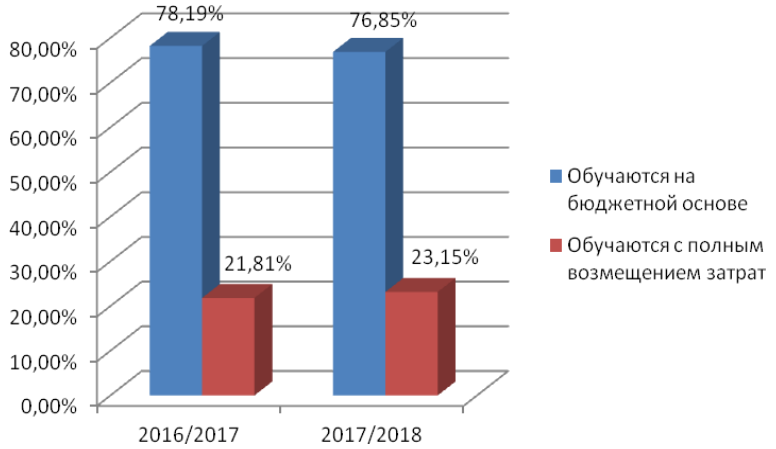


Рисунок 1 – Соотношение обучающихся на бюджетной и коммерческой основе в 2016/2017 и 2017/2018 учебном году

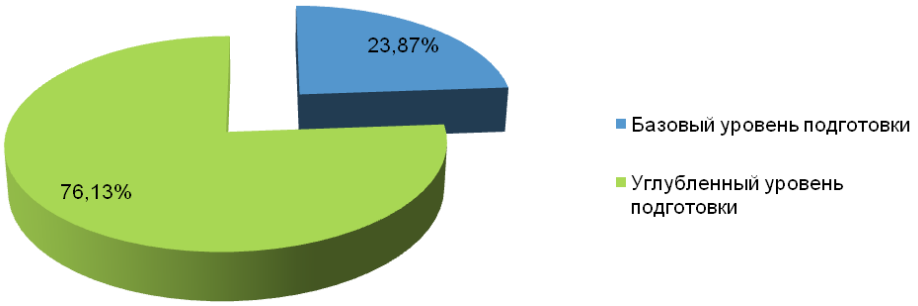


Рисунок 2 – Структура контингента по уровням подготовки

Наибольшее количество студентов колледжа обучаются по специальностям двух укрупненных групп «Образование и педагогические науки» - 49,1 % (685 чело-

века), «Физическая культура и спорт» – 29,1 % (406 человек). В совокупности контингент студентов, обучающихся в рамках двух укрупнённых групп специальностей составляет 78,2 % от общего контингента студентов колледжа.

Из 1395 студентов колледжа 39 человек – инвалиды, подростки с ограниченными возможностями слуха, опорно-двигательной системы, а также имеющие различные соматические заболевания, обучающиеся по специальностям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Изобразительное искусство и черчение», «Физическая культура».

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец отчетного периода составило 145 человек, в том числе 5 человек находится под опекой и попечительством.

Формы обучения, специальности

В настоящее время в колледже в соответствии с лицензией реализуются следующие виды образовательных программ:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, согласно Перечню специальностей среднего специального образования

основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки:

53.02.01 Музыкальное образование – очная форма обучения

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – очная форма обучения

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение – очная форма обучения

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – базовая подготовка, очная форма обучения

основные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки:

44.02.01 Дошкольное образование – очная и заочная форма обучения

44.02.02 Преподавание в начальных классах – очная и заочная форма обучения

44.02.04 Специальное дошкольное образование – очная форма обучения

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – очная форма обучения

49.02.01 Физическая культура – очная и заочная форма обучения

49.02.02 Адаптивная физическая культура – очная форма обучения

б) дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Основы компьютерной грамотности»

дополнительное профессиональное образование

Колледж готовит специалистов для образовательных учреждений, предприятий и организаций Амурской области и Дальневосточного региона.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Структура подготовки

Таблица 1

№	Код (шифр)	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Нормативный срок освоения
Отделение 1				
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
2	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 г.10 мес.
3	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 г. 10 мес. 3 г.10 мес.
4	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 г.10 мес.
Отделение 2				
5	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3г.10 мес.
6	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	3г.10 мес.
7	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник народных художественных промыслов	2г.10 мес.
Отделение 3				
8	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 г.10 мес.
Отделение 4				
9	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 мес. 3 г.10 мес.
10	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г.10 мес.

В сравнении с 2016/2017 учебным годом не осуществляется подготовка по специальности 39.02.01 Социальная работа, в связи с отсутствием контрольных цифр приема на данную специальность.

Организация приема в колледж

Зачисление в колледж в 2017/2018 учебном году на все специальности произ-

водилось на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, а также на основе среднего общего образования на специальности Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование. При приеме в колледж для обучения по специальностям СПО: Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Физическая культура, Адаптивная физическая культура проводились вступительные творческие испытания.

В соответствии с контрольными цифрами приема в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» зачислено в 2017 году 330 человек на обучение за счет средств федерального бюджета. Сверх установленного количества мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, в колледж осуществлялся прием абитуриентов на коммерческой основе.

Результаты приема приведены в таблице 2.

Результаты приема (по годам)

Таблица 2

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
		план приема	фактический прием	план приема	фактический прием	план приема	фактический прием
Преподавание в начальных классах (11 кл.)	Очная	25	39	25	43	25	42
	Заочная	0	29	0	18	0	21
44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл.)	Очная	25	28	25	29	25	37
Дошкольное образование (11 кл.)	Очная	0	0	25	25	25	26
	Заочная	10	43	10	41	10	41
44.02.01 Дошкольное образование (9 кл.)	Очная	25	31	0	0	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Очная	25	26	0	0	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная	25	27	25	31	25	29
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	35	35	35	35	35	35
53.02.01 Музыкальное образование	Очная	25	26	25	25	25	26
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Очная	25	25	25	25	25	25
39.02.01 Социальная работа	Очная	0	0	0	0	0	0

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Очная	10	10	35	35	35	35
49.02.01 Физическая культура (9 кл.)	Очная	75	79	50	58	50	51
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Очная	25	25	25	26	25	25
	Заочная	0	0	0	1	0	4
49.02.01 Физическая культура (11 кл.)	Очная	0	0	25	28	25	29
	Заочная	0	36	0	42	0	39
Всего:		**330**	**459**	**330**	**462**	**330**	**465**
в т.ч. очная форма обучения		**320**	**351**	**320**	**361**	**320**	**360**
заочная форма обучения		**10**	**108**	**10**	**101**	**10**	**105**

Традиционно наиболее востребованы специальности Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании. Увеличился конкурс на специальности Физическая культура, Адаптивная физическая культура.

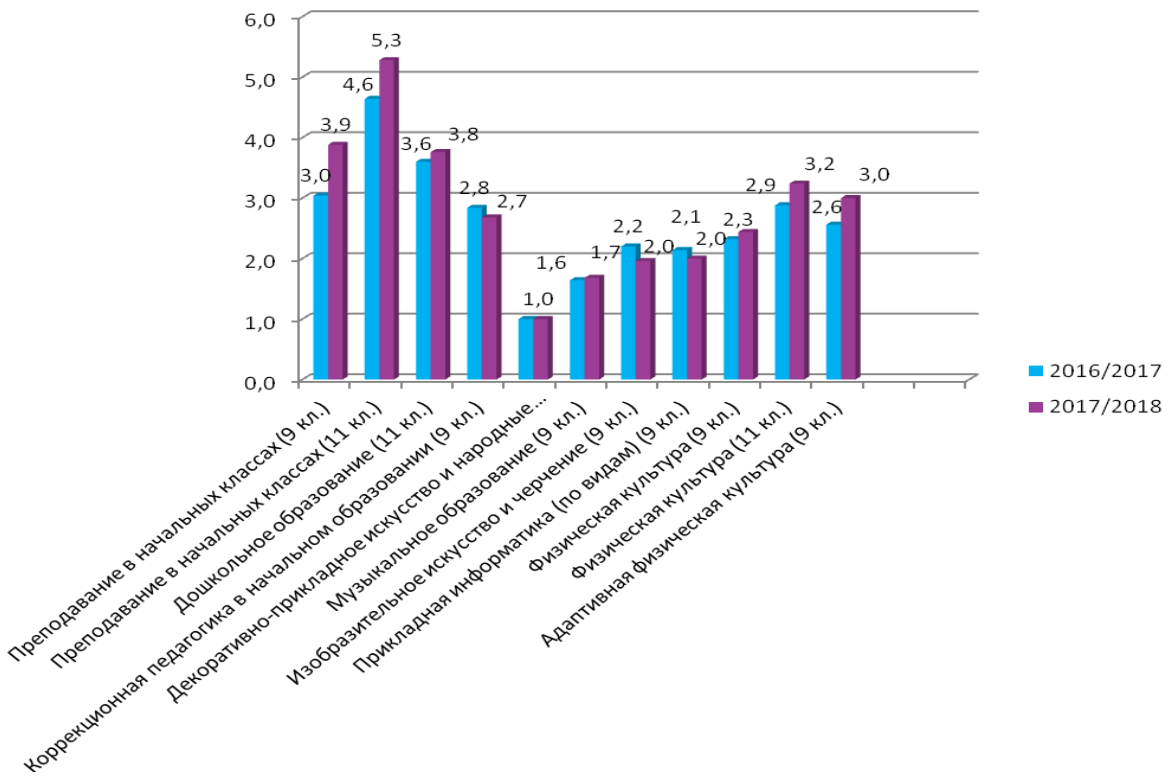


Рисунок 3 – Конкурс при поступлении в колледж (очная форма ообучения)

План приема в 2017/2018 учебном году выполнен в полном объеме. Прием осуществлялся в установленные сроки. Общий конкурс среди абитуриентов составил 3,02 человека на место, что на 0,23 выше показателя предыдущего года. Общие показатели приема свидетельствуют о стабильной работе колледжа.

Показатели среднего балла аттестата абитуриентов приведены на рисунках 4, 5

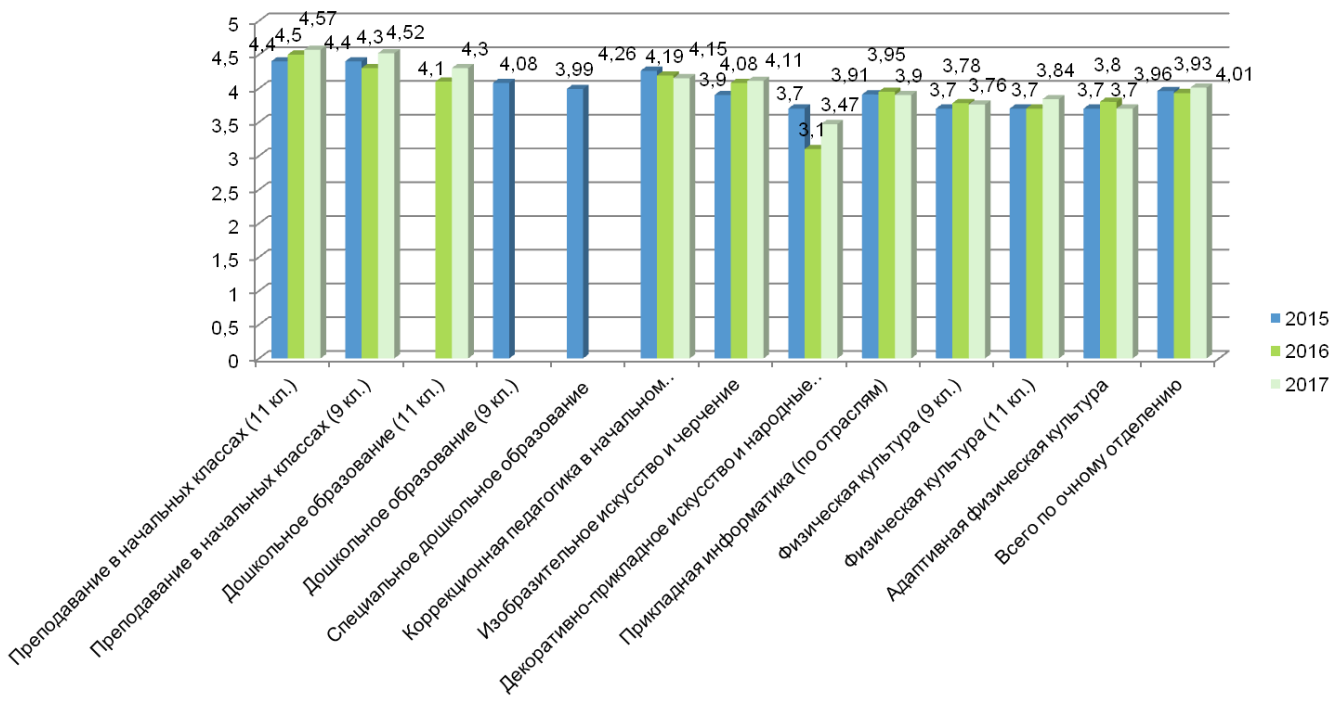


Рисунок 4 – Средний балл аттестата абитуриентов (очная форма ообучения)

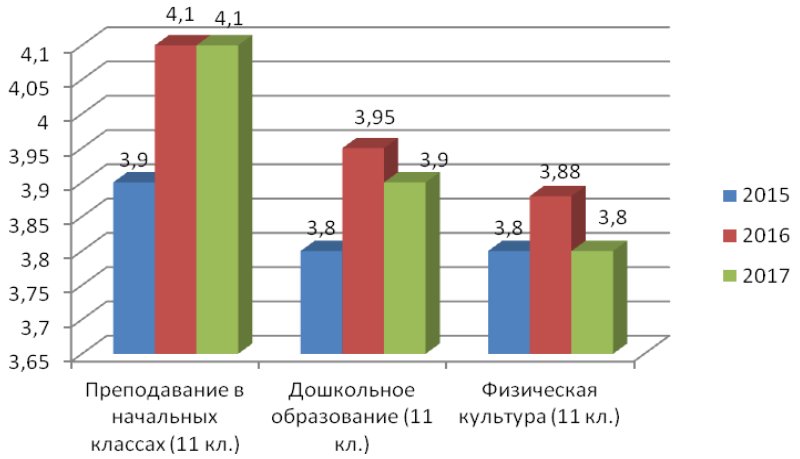


Рисунок 5 – Средний балл аттестата абитуриентов (заочная форма ообучения)

Средний балл аттестата по очной и заочной формам обучения в 2017-2018 учебном году колеблется от 3,47 до 4,57 баллов. В целом по колледжу средний балл аттестата при поступлении остался на уровне прошлого года и составил по очной форме обучения 4,01 по заочной форме обучения – 3,76.

Таким образом, общие показатели приема свидетельствуют о стабильной работе колледжа.

Программа развития

Перспективы, основные задачи, условия создания современного образовательного учреждения, отражены в Программе развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2017-2020 гг, утвержденной директором ГПОАУ АО АПК 31.08.2016 г. На основе программы развития разрабатываются текущие планы работы

колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей служб и отделений, предметно-цикловых комиссий.

Цель программы: обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития региональной системы образования.

Стратегия развития Амурского педагогического колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения данного уровня образования - **подготовку высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально – экономического развития региона**

Стратегическая цель: обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития региональной системы образования.

Основными стратегическими задачами определены:

- создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития личности;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- формирование программ подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда по ТОП-50;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
- обеспечение условий повышения квалификации, научно- исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;
- внедрение в образовательный процесс колледжа современных педагогических технологий, основанных на деятельностном подходе его организации и осуществления;
- создание современной системы подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения;
- совершенствование системы профориентационной работы;
- развитие социального партнерства;
- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Аби-

лимпикс, WorldSkills;

- введение эффективного контракта с педагогическими работниками.

В 2017/2018 учебном году решались следующие задачи:

– совершенствование нормативно-правового сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и региональными нормативными актами;

– обеспечение исполнения государственного задания по организации предоставления среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

– совершенствование системы подготовки специалиста на основе реализации ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей;

– работа по подготовке к лицензированию ППССЗ, востребованных на рынке труда по ТОП-50;

– продолжение работы по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ, инвалидов и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– паспортизация фонда оценочных средств, контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии ФГОС СПО;

– обеспечение методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования;

– продолжение реализации инновационных образовательных и социальных проектов, распространение передового опыта работы по реализации целевых программ и проектов через официальный сайт колледжа, СМИ;

– продолжение системной работы с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями по совершенствованию проведения всех видов практик.

– продолжение реализации программы гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа;

– продолжение работы по сохранению, обогащению и обеспечению преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формированию корпоративной культуры;

– продолжение работы по профилактике предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов, с привлечением всех субъектов профилактики и на основе разработки и внедрения комплексной программы профилактики для студентов ГПОАУ АО АПК;

– продолжение работы по развитию студенческого самоуправления в колледже;

– продолжение работы по модернизации материально-технической базы кол-

леджа, в соответствии с ФГОС СПО;

– обеспечение включения педагогов и студентов во всемирное движение World Skills Russia и другие конкурсы профессионального мастерства;

– усиление контроля по выполнению мероприятий по защите персональных данных в колледже, антитеррористической защищенности колледжа;

– развитие внебюджетной деятельности: расширение перечня платных образовательных услуг.

2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий на отделениях и образовательными программами для каждой специальности.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса. Колледж работает по шестидневной неделе. Длительность перемен между уроками – не менее 10 минут, продолжительность перерыва на обед - не менее 40 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало ученых занятий в 08.15.

Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано как инклюзивное, совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе - 25 человек (очная форма обучения), не мене 15 человек (заочная форма обучения). Наполняемость группы для студентов с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с медицинскими показателями составляет от 10 до 15 человек.

На одного педагогического работника в среднем приходится 11 обучающихся.

Учебно-материальная база

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям ФГОС СПО материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Колледж владеет, пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом. Общая площадь зданий колледжа, используемых для организации и ведения образовательного процесса составляет 14628,9 м^2, в т.ч. учебная – 8969,5 м^2.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, компьютерами, учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной документацией, техническими средствами обучения, аппаратурой, учебно-методической и технологической документацией, инструкциями и др.

В настоящее время материально-техническая база колледжа включает:

- достаточный аудиторный фонд (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские);
- спортивный комплекс, включающий 5 спортивных залов, оборудованных для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис), гимнастикой, спортивными единоборствами, тренажерные залы; 2 открытых стадиона широкого профиля;
- кабинет лечебной физической культуры;
- 4 актовых зала;
- 4 библиотеки, включающих в себя 4 читальных зала и 4 абонемента;
- 2 концертных зала;
- выставочный зал;
- конференц-зал;
- компьютеры и оргтехнику (компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства);
- видеопроекционное оборудование и интерактивные доски (52 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска, 2 интерактивная трибуна,1 интерактивный стол).

Мастерские резьбы по дереву и батика, укомплектованы необходимым оборудованием для обучения студентов и выполнения ими выпускных квалификационных работ. Спортивные залы, тренажёрные, гимнастические, массажный кабинет оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям.

Для качественного осуществления учебно-тренировочных занятий четвертого отделения используются залы: спортивных игр, гимнастики, тренажерный зал, также арендуются спортивные сооружения г. Благовещенска - легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Надежда».

В колледже оборудованы 17 кабинетов информатики и информационных технологий, оснащенных персональными компьютерами, имеется свободный доступ в Интернет.

Учебные кабинеты и мастерские имеют достаточный уровень учебно-методического обеспечения, оснащены учебным оборудованием, соответствующим выполнению требований учебных программ. Кроме учебной и методической литературы имеются учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам,

междисциплинарным комплексам, наглядные пособия, диагностические материалы, образцы рефератов, курсовых, дипломных работ и методические рекомендации к ним, материалы для самостоятельной работы студентов. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, итогового контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Учебно-материальная база колледжа постоянно обновляется, создаются условия для безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности студентов и работников, условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году были израсходованы денежные средства в сумме 3158006 рублей (в т.ч. на пожарную безопасность - 797000 руб.; энергетическую безопасность - 620000 руб.; охранные и антитеррористические мероприятия – 370000 руб.; стройматериалы - 247506 руб.; моющие средства - 124000 руб.; сантехнические комплектующие - 340000 руб.; электрические комплектующие - 270200 руб.; фурнитуру столярную - 19300 руб.; приобретение канцелярских и расходных материалов- 370 000 руб.).

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими в соответствии с приказом директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический контроль за правильным использованием в учебно-воспитательном процессе, а также разработка и строгое выполнение противопожарных мероприятий. В целях обеспечения противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях систематически проводятся эвакуация и антитеррористические мероприятия. Установлены тревожные кнопки, смонтированы системы противопожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и работников. Ежегодно проводится плановый ремонт зданий и сооружений. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Ресурсным центром для сотрудников организуются курсы в области повышения ИКТ-компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

Колледж располагает 4 библиотеками с читальными залами, имеющими выход в Интернет. Учебная библиотека Амурского педагогического колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

В 2017/2018 учебном году приобретено учебно-методической литературы на сумму 27748,62 руб. Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты. Обеспеченность про-

грамм профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами и электронными образовательными ресурсами приведена в приложениях 2, 3.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Практическое обучение в колледже является основой подготовки компетентных, мобильных и конкурентоспособных специалистов. Оно включает выполнение лабораторных, практических и курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам и МДК; учебную практику; производственную (по профилю специальности) практику; производственную (преддипломную) практику на базовых предприятиях Амурской области и за ее пределами.

Для проведения лабораторных и практических работ колледж располагает лабораториями и мастерскими, укомплектованными необходимым оборудованием.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика, производственная (по профилю специальности) практика, производственная (преддипломная) практика. Все виды практик проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа и образовательных организациях. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОАУ АО АПК. В 2017/2018 учебном году заключено 52 договора на прохождение практики студентов колледжа.

Кадровый потенциал

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Численность педагогических работников колледжа по состоянию на 01.06.2018 составила 128 человек. Из 128 педагогических работников 66 человек имеют высшую квалификационную категорию, 44 человека – 1 квалификационную категорию. Таким образом, доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалифика-

ционные категории составляет по колледжу 86,0 %.

Доля преподавателей (концертмейстеров), имеющих высшую и первую квалификационные категории в целом по колледжу составляет 97,9 %. Средний возраст штатных преподавателей (концертмейстеров) составляет 49 лет.

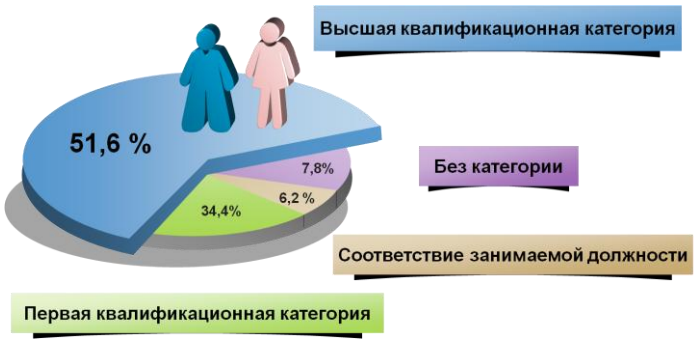


Рисунок 6 – Кадровый потенциал

За отчетный период 34 сотрудника колледжа прошли курсы повышения квалификации, что составляет 27 % от общего числа педагогических работников.

Повышение квалификации преподаватели проходили: дистанционно, в Институте развития образования АО, в колледже, и в других учреждениях.

Преподаватели, работающие в группах студентов с ОВЗ и инвалидностью, прошли профессиональную переподготовку или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии и владеют специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, знают порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Кадровый потенциал

Таблица 3

Показатель	01.06.2017, количество человек	01.06.2018, количество человек
1. Всего работников	207	244
2. Всего педагогических работников, в т.ч.:	142	128
2.1 штатных преподавателей	103	96
2.2 внешних совместителей	2	2
2.3. внутренних совместителей (внутреннее совмещение)	9	7
2.4. иных педагогических работников	28	23
3. Образование педагогических работников:		
3.1 Высшее образование	140	125
3.2 Среднее образование	2	3
4. Категории педагогических работников:		
4.1 высшая категория	70	66
4.2 первая категория	47	44

4.3. аттестованы на соответствие занимаемой должности	7	8
4.4 без категории	1	10
5. Молодые специалисты (до 3-х лет)		2

Работники колледжа имеют различные награды, большинство которых составляют Грамота Министерства образования и науки Амурской области – 41 % числа всех педагогических работников.

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Таблица 4

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	всего
Заслуженный учитель РФ	5
Заслуженный работник культуры	1
Заслуженный работник культуры Амурской области	1
Почетный работник общего образования	2
Почетный работник СПО	5
Отличник народного просвещения	8
Отличник физической культуры	3
Народный мастер	1
Мастер спорта	2
Кандидат в мастера спорта	-
Награждены:	
Грамота министерства образования и науки РФ	24
Грамота министерства образования и науки Амурской области	53
Грамота гос.ком РФ и ФКиС	1
Грамота Управления по ФиС Амурской области	-
Ветеран труда	5
Грамота колледжа	32
Другие: Медаль за трудовое отличие; Бронзовая медаль	2

Преподаватели в отчетном периоде приняли участие в международных, всероссийских региональных и иных конференциях. На долю международных и Всероссийских конференций приходится по 21 % от числа всех участий, 58 % - региональные, межрегиональные, областные, городские и внутриколледжные конференции. По результатам участия получены сертификаты и дипломы участников.

За 2017/2018 учебный год преподавателями колледжа разработано 11 методических пособий. За аналогичный период прошлого учебного года преподавателями колледжа было разработано 10 пособий.

В 2017/2018 учебном году преподаватели активно участвовали в выставках, конкурсах исследовательских и творческих работах; для участия в различных мероприятиях было представлено 146 творческих работ.

Для демонстрации педагогического мастерства преподавателями колледжа в 2017/2018 учебном году были проведены открытые уроки и мастер-классы, всего 92, что на 4 % больше чем в 2016/2017 учебном году.

На всех открытых уроках и мастер-классах, мероприятиях присутствовали методисты, заведующие отделений, администрация колледжа.

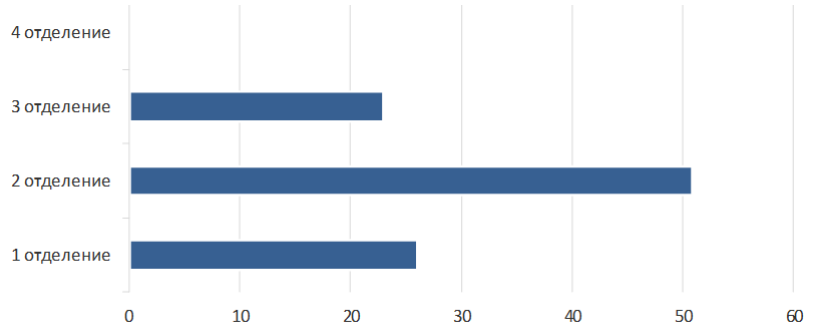


Рисунок 7 - Участие преподавателей колледжа в выставках, конкурсах и творческих выставках, число участий

Таким образом, в колледже сформирован квалифицированный состав педагогов, имеющих профильное образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего звена.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется со всеми участниками образовательного процесса по направлениям: психологическая диагностика, коррекционно – развивающая работа, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, организационно – методическая работа.

Организованное социально-психологическое сопровождение в колледже было направлено на обеспечение создания оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения, социализации и профессионального становления, а также отдыха студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних студентов 1-2 года обучения. В начале учебного года проведено анкетирование 100% вновь прибывшего контингента с целью сбора данных о студентах колледжа и выявление студентов социально незащищенных слоев, представляющих группу риска. Организована и проведена адаптационная неделя для студентов групп нового набора, в рамках которой были проведены мероприятия, нацеленные на успешную адаптацию студентов к условиям обучения в колледже, первого знакомства с новым коллективом и выбранной профессией: занятия с элементами игрового тренинга: «Давайте познакомимся»; тематические занятия: «Библиотечный час»; собрание «Общежитие мой дом»; прошли дни профессий на отделении № 3, спортивный праздник «Веселые старты», фестиваль студенческого творчества «Фейерверк талантов», занятия с элементами тренинга «Психология и мы», «Мы группа»; классный часы «Я и моя профессия».

Согласно данным социального паспорта колледжа, в 2017/2018 учебном году обучалось: 209 студентов из малообеспеченных семей, 152 студента – из многодетных семей, 7 студентов, имеющих статус матерей-одиночек, 39 студентов с инвалид-

ностью и ОВЗ. Для студентов данных социальных категорий было организовано консультирование специалистов социально-психологической службы по следующим вопросам: ознакомление с постановлением губернатора Амурской области «О дополнительных гарантиях детям из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ознакомление с законом по социальным выплатам студентам, вопросы реализации права на жильё, вопросы трудоустройства, оформления детских пособий и др.

В течение учебного года студентам социально незащищённых категорий была оказана следующая помощь: в переоформлении пенсии по потере кормильцев - 9 чел.; материальная помощь студентам из малообеспеченных семей – 149 чел.; назначена социальная стипендия – 313 чел.; осуществлено запросов по жилью – 45; обследованы условий проживания – 22 чел.

Со студентами первого года обучения были проведены психодиагностические методики с целью выявления студентов «группы риска» психологического фактора. На каждого студента «группы риска» была заведена диагностическая карта, в которой отражены не только результаты психологических исследований, но и индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа.

В течение 2017/2018 учебного года велась систематическая работа по созданию доступной среды для обучения и проживания в общежитии студентов с ОВЗ, проводилась индивидуальная работа социальными педагогами, педагогом-психологом, классными руководителями по социальной адаптации студентов с ОВЗ. Данная категория студентов, в первоочередном порядке обеспечены местом в общежитии - охват 100 процентов заявленных.

За истекший год в колледже было дважды проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления склонности к немедицинскому употреблению наркотических средств, в которых приняли участие несовершеннолетние обучающиеся (в соответствии с запросами вышестоящих организаций) и противоправным действиям. Согласие на проведение вышеуказанного тестирования дали 100% обучающихся выбранной категории. Угрожающих фактов в ходе тестирования выявлено не было.

В ходе анализа социально-психологического сопровождения студентов колледжа, были выявлены наиболее часто встречающиеся психологические проблемы в 2017/2018 учебном году: установление благоприятного психологического климата в студенческом коллективе; адаптация к новым условиям обучения, взаимоотношения классного руководителя и студентов, неуспехи в учёбе по отдельным дисциплинам, эмоциональное напряжение, чувство неуверенности тревожности. У студентов с ОВЗ в текущем году преобладали проблемы, связанные с неумением анализировать и управлять стрессовыми ситуациями, с учёбой, саморазвитием. При проведении индивидуальных консультаций со студентами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, особое внимание уделялось вопросам профилактики асоциального поведения и профессионального становления.

Разработка и практическое решение данных вопросов станет приоритетным на-

правлением в работе социально – психологической службы в 2018/2019 учебном году.

Наличие мест в общежитии, организация питания и медицинского обслуживания

Колледж располагает четырьмя благоустроенными общежитиями общей площадью 12436,4 м^2: общежитие № 1, ул. Красноармейская, 55 (общая площадь – 3357,3 м^2, жилая – 1754,6 м^2); общежитие № 2, ул. Октябрьская, 52 (общая площадь – 2245,7 м^2, жилая – 1319,8 м^2); общежитие № 3, ул. Зейская, 66 (общая площадь – 3516,9 м^2, жилая – 1913,8 м^2); общежитие № 4, ул. Амурская. 223/1 (общая площадь – 3316,1 м^2, жилая – 2006,6 м^2)

Студенты с ОВЗ проживают в общежитии № 3, оборудованном специально для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания: комнаты на 2 – 3 человека, туалеты на этажах, душ, кухни, гладильные и сушильные комнаты, постирочные, стиральные машины-автоматы, морозильные и холодильные камеры, холлы для отдыха и учебные комнаты для самостоятельных занятий.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт.

В колледже работает медицинский кабинет, в котором имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой помощи. На период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием. Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию.

Условия для занятий физкультурой и спортом

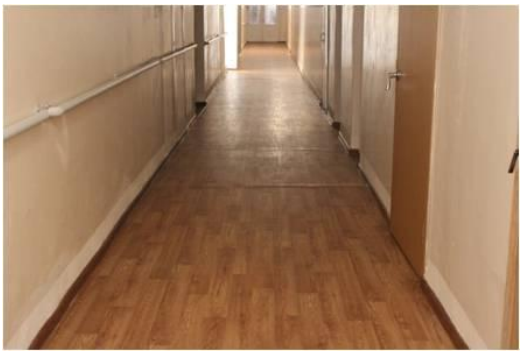
Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеется спортивный комплекс, включающий 5 спортивных залов, оборудованных для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис), гимнастикой, спортивными единоборствами, тренажерные залы; 2 открытых стадиона широкого профиля; кабинет лечебной физической культуры; место для стрельбы.

Для качественного осуществления учебно-тренировочных занятий отделения № 4 используются залы: спортивных игр, гимнастики, тренажерный зал, также арендуются спортивные сооружения г. Благовещенска - легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Надежда».

Спортивные залы, тренажёрные, гимнастические залы оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям ФГОС СПО. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья специально оборудован тренажерный зал.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс в колледже организуется с учетом охраны здоровья обучающихся и формирования культуры здорового образа жизни.



В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже созданы и совершенствуются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С 2016 года приказом Министерства образования и науки Амурской области от 30.09.2016 № 1321 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» определен базовой профессиональной образовательной организацией.

В 2017 году на базе ГПОАУ АО "Амурский педагогический колледж" был создан Региональный центр развития движения «Абилимпикс» - чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, основной задачей которого является координация развития движения в Амурской области.

В соответствие с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утверждённой Постановлением Правительством РФ 01.12.2015 № 1297, созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения, подъезды оборудованы пандусами, учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оснащением, работает сенсорная комната.

Плановые и внеплановые занятия в сенсорной комнате способствуют нормализации психического, психологического и эмоционального состояния, снимают усталость, стрессы, являются мощным реабилитационным средством.

Плановые занятия проводятся со всеми обучающимися в рамках реализации программ внеурочной деятельности социально-психологической направленности, внеплановые занятия проводятся в случае необходимости, по рекомендации педагога-психолога.

С 2016/2017 учебного года в колледже реализуется адаптированная программа среднего профессионального образования по специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). При необходимости студентам с ограниченными возможностями здоровья устанавливается индивидуальная образовательная траектория, разрабатываемая с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Все преподаватели и специалисты, работающие в группах обучающихся-инвалидов, прошли курсы повышения квалификации по программам «Социализация

детей с ОВЗ в условиях интегрированного инклюзивного образования по программам СПО», «Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», «Специфика организации образовательного процесса при реализации программ для детей с ОВЗ», «Актуальные вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ» и др.

Для обеспечения информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на сайте ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» создан специальный раздел «БПОО» (http://amurcollege.ru/2016-10-25-01-08-03), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже ведется систематическая работа по созданию доступной среды для обучения и проживания в общежитии данной категории студентов, проводится индивидуальная работа социальными педагогами, педагогом-психологом, классными руководителями по социальной адаптации студентов с ОВЗ. Данная категория студентов, в первоочередном порядке обеспечена местом в общежитии (охват 100 процентов заявленных).

Под руководством социальных педагогов и классных руководителей студенты из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студенты с ОВЗ в 2016/2017 учебном году активно привлекались к участию в городских и общеколледжных мероприятиях. В декабре были проведены следующие мероприятия, посвященные Всемирному Дню инвалида: посещение Областного краеведческого музея, традиционные соревнования по настольному теннису, спортивные соревнования «Игры доброй воли». В сравнении с 2016/2017 учебным годом, наблюдается увеличение числа студентов с ОВЗ, принявших активное участие в мероприятиях различного уровня: областных, городских, общеколледжных.

Стоимость обучения

Учитывая реальные затраты на организацию и обеспечение образовательного процесса, для обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение установлена следующая стоимость на 2017/2018 учебный год:

- для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения по следующим специальностям: Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Коррекционная педагогика в начальном образовании; Музыкальное образование;

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); Прикладная информатика (по отраслям); Физическая культура; Адаптивная физическая культура; Изобразительное искусство и черчение - 50000 рублей

- для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования по заочной форме обучения - 24000 рублей.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

На платной основе (за счет средств физических и юридических лиц) в колледже реализуются программы дополнительного образования:

Дополнительное образование детей и взрослых:

- Студия гармоничного развития «Звездочки эстрады» - 2000 руб.

Дополнительное профессиональное образование:

Курсы повышения квалификации

- Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Нетрадиционные техники рисования - 500 руб.
- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие - 500 руб.
- Интеграция непосредственной образовательной деятельности как основной ресурс реализации требований ФГОС ДО - 500 руб.
- Правила дорожного движения и методика их преподавания детям дошкольного возраста - 500 руб.
- Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО - 500 руб.
- Особенности организации спортивного отбора и тренировочной деятельности детей, занимающихся плаванием - 500 руб.
- Технология и методика инклюзивного образования дошкольников - 500 руб.
- Основы биомеханики при занятиях бодибилдингом и фитнесом - 500 руб.
- Особенности организации спортивного отбора и тренировочной деятельности детей, занимающихся теннисом и бадминтоном - 500 руб.
- Медико-биологические основы здоровья. Оказание первой доврачебной помощи в условиях дошкольной образовательной организации - 500 руб.
- Основы массажа и лечебной физической культуры
- Анатомо-физиологические особенности мужчин 20-25 лет - 500 руб.

Профессиональная переподготовка:

- Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (300 час.) – 15000 руб.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В настоящее время в колледже реализуются программы среднего профессионального образования по 8 педагогическим специальностям и 2 непедагогическим специальностям базовой и углубленной подготовки.

Педагогические специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах – углубленная подготовка

44.02.01 Дошкольное образование – углубленная подготовка

44.02.04 Специальное дошкольное образование – углубленная подготовка

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – углубленная подготовка

49.02.01 Физическая культура – углубленная подготовка

49.02.02 Адаптивная физическая культура – углубленная подготовка

53.02.01 Музыкальное образование – базовая подготовка

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение – базовая подготовка

Непедагогические специальности:

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – базовая подготовка

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – базовая подготовка.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях высшего образования;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Научно-исследовательская, экспериментальная работа

Научно-исследовательская деятельность организована через:

- деятельность педагогических работников (программно-методическое обеспечение образовательного процесса; обобщение и пропаганда лучшего педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности педагогических работников; экспертная деятельность).
- деятельность студентов (сопровождение курсового и дипломного проектирования студентов с целью освоения навыков исследовательской работы, разработка проектов).

Для студентов первого года обучения научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ с использованием материалов собственных микроисследований, проектов. Студенты старших курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса при прохождении практики. Для этого отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, выполняют курсовые работы (проекты), дипломные работы (проекты), участвуют в областных, межрегиональных, всероссийских студенческих

научно-практических конкурсах и олимпиадах («WorldSkills Russia», «Абилимпикс» и др.). Научно-исследовательская деятельность студентов в колледже, начиная с первого курса, способствует их лучшей адаптации, вызывает у них интерес к познанию наук, позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности.

Приобщение преподавателей и студентов к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам отслеживается через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию статей и монографий.

Педагоги Колледжа в отчетном периоде принимали активное участие в конференциях различного уровня, в том числе заочное участие. На долю международных и Всероссийских конференций приходится по 21 % от числа всех участий, 58 % - региональные, межрегиональные, областные, городские и внутриколледжные конференции.

Созданные условия для профессионального роста преподавателей колледжа обеспечили их участие не только в городских, областных, федеральных, но и международных научно-практических конференциях. В 2017/2018 учебном году для участия в различных мероприятиях преподавателями было представлено 146 творческих работ, на 4 % увеличилось количество проведенных открытых уроков и мастер классов. Результатом работы стало получение преподавателями и студентами 702 наград, что на 4 больше показателя 2016/2017 года.

Возможности получения дополнительного профессионального образования

В отчетном году студенты, работники колледжа, сторонних организаций имели возможность получить дополнительное профессиональное образование по следующим программам повышения квалификации и профессиональной подготовки:

Курсы повышения квалификации:

1. Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Нетрадиционные техники рисования.
2. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.
3. Интеграция непосредственной образовательной деятельности как основной ресурс реализации требований ФГОС ДО.
4. Правила дорожного движения и методика их преподавания детям дошкольного возраста.
5. Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО.
6. Особенности организации спортивного отбора и тренировочной деятельности детей, занимающихся плаванием.
7. Технология и методика инклюзивного образования дошкольников.
8. Основы биомеханики при занятиях бодибилдингом и фитнесом.
9. Особенности организации спортивного отбора и тренировочной деятельности детей, занимающихся теннисом и бадминтоном.

10. Медико-биологические основы здоровья. Оказание первой доврачебной помощи в условиях дошкольной образовательной организации.

11. Основы массажа и лечебной физической культуры.

12. Анатомо-физиологические особенности мужчин 20-25 лет.

Программа профессиональной переподготовки:

1. Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации

Используемые современные образовательные технологии

В колледже применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, так и инновационные методы обучения: педагогика сотрудничества; технология обучения на основе схем; коуч-технологии; технология дифференцированного обучения; инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса) и др.

Широко используется метод проектов. Обучающиеся выполняют проекты в широком диапазоне проблемных задач: творческие, информационные, коммуникационные и т.д. Вместе с тем ряд педагогов внедряют элементы деятельностных педагогические технологии, эвристических педагогических технологий (формируются как профессиональные, так и личностные компетенции, такие как: уравновешенность, стрессоустойчивость, мотивация самореализации, творческие способности, креативность).

Достаточно широко педагоги используют диалогические методы обучения, интерактивное обучение. Можно выделить следующие формы и методы интерактивного обучения: игровые (дидактические, творческие, деловые игры и тренинговые задания, которые формируют у учащихся профессиональные компетенции и такие личностные компетенции как: отношение с окружающими, речь, установление контакта, неконфликтность, уравновешенность, стрессоустойчивость, самоконтроль, способность регулировать свое поведение, уверенность в себе, умение убеждать, умение управлять своим временем.

Особое внимание при проведении занятий отводится самостоятельной работе студентов.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

В колледже активно используются ИКТ в учебном процессе, с целью демонстрации презентаций, проверки домашних заданий, курсовых работ, ВКР, индивидуальных заданий, дистанционных консультаций для студентов с ОВЗ.

В учебном процессе применяется следующее программное обеспечение: операционная система: Windows XP, Windows 7, MAC OS и прикладное программное обес-

печение: OpenOffice, Microsoft Office, Adobe Photoshop, Gimp, Avira AntiVir, Avast Free Antivirus, Inkscape, Eclipse, 7-Zip, FreeCommander.

Для использования ИКТ в образовательном процессе в колледже созданы необходимые условия. В большинстве кабинетов имеются стационарные мультимедийные установки для использования ИКТ, интерактивные доски.

Компьютерная техника используется как наглядное сопровождение лекционного материала педагогами для демонстрации студентам видео материалов по образовательной деятельности в образовательных учреждениях, предметно-развивающей среды в школе или детском саду, презентаций представляющих разные образовательные технологии, для показа студентами разработанных проектов, уроков, игр и развлечений.

Все преподаватели колледжа владеют навыками работы со следующими программами: текстовым редактором, графическим редактор, программой для разработки презентаций, приложениями: звуковой редактор, система перевода.

Применение ИКТ способствует реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке.

Оценка качества подготовки специалистов

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Объектом мониторинга качества образования в колледже является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования, образовательный процесс:

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности колледжа в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;
- материально-техническая база учебных корпусов и общежитий;
- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов колледжа;

Качество подготовки студентов колледжа и их соответствие требованиям ФГОС СПО:

- учебные достижения студентов колледжа;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Педагогические работники колледжа:

- уровень профессиональной компетентности;

- качество и результативность педагогической работы;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников колледжа.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;

- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов;

- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;

- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;

- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Система мониторинга качества обучения

Таблица 5

Показатели	Технологии	Выход
Наличие рабочих учебных планов и графиков учебного процесса	Анализ проектов документов на соответствие требованиям ФГОС на совещаниях при зам. директора по УР	Рабочие планы, утвержденные директором колледжа, графики учебного процесса, утвержденные заместителем директора по УР
Наличие разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик	Анализ соответствия ФГОС СПО, учебным планам на заседаниях ПЦК, научно-методического совета колледжа	Программы, утвержденные зам. директора по УР, протоколы ПЦК, протоколы научно-методического совета
Уровень усвоения студентами программного материала	Посещение уроков Административные контрольные работы, тесты и т.п. Сравнительный анализ	Справки, административные совещания отделений, совещания при зам. директора по УР, зам. директора по НМР
Качество знаний студентов	Промежуточная аттестация студентов. Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ итогов года.	Педагогические советы отделений Совещание при заместителе директора по УР Совещание при директоре
Общая и качественная успеваемость	Отчеты преподавателей и председателей ПЦК по итогам полугодий и учебного года. Сравнительный анализ.	Анализ итогов на Педсовете

Степень готовности студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль (предзащиты, прослушивание, квалификационные экзамены и т.п.) Проверка документации Заседания ПЦК	Отчеты председателей ГЭК Протоколы предзащиты, заседаний государственной итоговой аттестации, заседаний ПЦК
Востребованность выпускников на рынке труда	Анализ работы Центра содействия трудоустройству выпускников Информация Центра занятости населения о выпускниках, стоящих на учете	Справки Совещание при директоре Совещания при зам. директоре по УР
Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Смотры кабинетов Заседания научно-методических советов отделений, ПЦК и методического объединения библиотекарей	Протоколы заседаний ПЦК, МО, научно-методических советов Совещание при директоре Совещание при зам. директоре по НМР

В соответствии с п. 8.1. ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программа м подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Формами текущего контроля являются: контрольные и лабораторно-практические работы, устный опрос, программированный контроль, тестовые задания различных уровней, защита проектов. Результаты данных форм контроля являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации. На отделениях ежемесячно анализируются сводные ведомости посещаемости, сводные ведомости успеваемости групп: рубежная аттестация учебных групп, качество знаний по отдельным дисциплинам, пропуски учебных занятий без уважительных причин; осуществляется анализ динамики успеваемости и качества обучения в течение семестров, учебного года.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется после ос-

воения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа педагогического коллектива колледжа в 2017/2018 учебном году была направлена на реализацию поставленной цели: формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое
- профессионально-трудовое
- духовно-нравственное и эстетическое
- социально-психологическое сопровождение
- физкультурно-оздоровительное и формирование ЗОЖ
- студенческое самоуправление
- профилактика правонарушений

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и основывалась на системном, целостном и личностно-деятельностном подходах к построению воспитательного процесса. С учётом проведённого анализа воспитательной работы колледжа за 2016/2017 учебный год был составлен перспективный план реализации воспитательной системы колледжа на 2017/2018 учебный год и определены следующие задачи:

- создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития;

- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, социальной ответственности;

- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей;

- формирование положительного отношения к труду;

- формирование культуры семейных отношений, ответственности перед будущими поколениями;

- укрепление физического состояния, формирование стремлений к здоровому образу жизни;

- воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, употреблению наркотических и психоактивных веществ, асоциальному поведению;

- разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем и всеми необходимыми качествами гражданина-патриота своей страны.

Реализация поставленных задач осуществлялась через организацию работы пе-

дагогического коллектива: преподавателей, классных руководителей, педагогов-организаторов, специалистов социально-психологической службы колледжа, совета по профилактике правонарушений, органов студенческого самоуправления, общественной молодёжной организацией «Перспектива». Воспитательная деятельность педагогического коллектива строилась с опорой на календарный план воспитательной работы на год, локальные нормативные акты, традиции колледжа, работу с социальными партнерами.

Организация досуга

Работа по организации досуга студентов в колледже предусматривает включение обучающихся в подготовку и проведение культурно-досуговых мероприятий. Студенты и творческие коллективы активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа.

В текущем учебном году в студенты колледжа приняли участие в следующих культурно-массовых мероприятиях: «Давайте познакомимся», творческие конкурсы: «Рояль в кустах», «Радуга талантов», первый «Осенний бал – 2018», посвященный 110-летию храма иконы Божией матери, литературные гостиные: «Осенние мелодии в музыке», «Славная осень», фотоконкурс «Один день из жизни студента», психологический капустник, посвященный всемирному дню психического здоровья, педагогические чтения «Педагогический стандарт. Пути совершенствования», выставка «Осенние мотивы», «Осенний маскарад», «Минута славы», «Радужный мост», выставка «Букет для мамы», новогодние огоньки, концертно-конкурсная программа «Студенческий переполох», «А ну-ка парни», «Моя прекрасная леди», кино-викторина для внимательных зрителей «Волшебный мир кино», поэтический марафон «Нам о России надо говорить», конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах», «Вернись живым!», «О мужестве, о доблести, о славе», музейный час «Страницы летописи – история педагогического колледжа» и др.

В 2017/2018 учебном году для студентов колледжа работали спортивные секции: по волейболу, баскетболу, гандболу, лыжным гонкам, футболу, лёгкой атлетике и секция спортивных единоборств. Общее количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, составляет более 50% от всего контингента обучающихся колледжа.

В целом за отчётный период было проведено более 30 физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований, к участию в которых были привлечены студенты всех отделений колледжа, в том числе: «Весёлые старты», «День бегуна, день прыгуна», «Игры доброй воли для обучающихся с ОВЗ», «Самая спортивная группа», соревнования по шашкам, первенства по футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, первенство колледжа по шахматам, «Лыжня России – 2018», «Игры доброй воли» для студентов ОВЗ и др.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

В отчетном периоде большое внимание уделялось дальнейшему развитию системы студенческого самоуправления. На II общеколледжной отчётно-выборной студенческой конференции были подведены итоги работы органов студенческого самоуправления Амурского педагогического колледжа и выбран состав Студенческого Совета колледжа, в который вошли представители студенческого самоуправления четырёх отделений колледжа. Кроме студенческого Совета в структуру студенческого самоуправления колледжа вошли: Советы студенческого самоуправления отделений, Советы общежитий, старостаты отделений, активы студенческих групп, Молодёжный центр «Перспектива», совместно реализующие функции органа студенческого самоуправления.

Анализ приведенных ниже данных (за 2017/2018 уч. год) свидетельствует об увеличении количества студентов, входящих в органы студенческого самоуправления, по сравнению с прошлым учебным годом. Общий охват составил около – 56 % от общей численности студентов колледжа.

Органы студенческого самоуправления

Таблица 6

№	Название органа студенческого самоуправления	Количество участников объединения (чел.)	
		2016/17уч.г.	2017/18 уч.г.
1	Студенческий совет колледжа	-	25
2	Советы студенческого самоуправления отделений	42	52
3	Старостаты отделений	52	52
4	Советы общежитий	46	48
5	Молодежный Центр «Перспектива»	90	120
6	Активы студенческих групп	385	395
	Итого:	**615**	**692**

В течение отчётного периода на заседаниях Студенческого совета колледжа, Советов студенческого самоуправления отделений рассматривались следующие вопросы: участие студентов в городских и областных молодёжных акциях и мероприятиях, спортивных соревнованиях, организация выпуска студенческой газеты «На студенческой волне», оформление информационных стендов, телевизионных блоков к знаменательным датам, организация волонтерской помощи, организация и проведение различных квэстов на исторические темы, подготовка и проведение фестивалей творчества, КВН, социальных акций по формированию ЗОЖ, по оказанию помощи ветеранам, контроль за дежурством по отделениям, организация студенческого самоуправления в общежитиях колледжа.

По инициативе Студенческого совета колледжа были подготовлены и проведены такие общеколледжные мероприятия: фестиваль студенческого творчества «Фейерверк талантов» к Международному дню студентов, в котором приняли участие бо-

лее 40 студентов колледжа, фестиваль команд КВН «Мартовские коты», конкурс на лучшую комнату общежития, в котором приняли участие 35 студентов, проживающих в лучших комнатах общежитий колледжа, конкурс на лучшую группу. Подготовка и проведение вышеперечисленных мероприятий помогли реализовать задачу по формированию корпоративной культуры и развитию традиций колледжа. Результаты и анализ деятельности Советов студенческого самоуправления отделений за отчетный период показал рост уровня самостоятельности при подготовке и организации мероприятий на отделениях.

В состав старостатов отделений вошли 52 студента. Старосты осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с классными руководителями и активами групп. На заседаниях старостатов в течение учебного года решались вопросы по пропуску занятий, участию в социально-ориентированных акциях, организации дежурств на отделениях. Работа старост была организована в тесном взаимодействии с классными руководителями и активом групп.

Организация студенческого самоуправления в общежитиях колледжа осуществлялась через работу Советов общежитий. Результаты и анализ деятельности Советов общежитий показал, что студенческий актив общежитий проявлял самостоятельность, инициативу в организации жизнедеятельности общежития. Студенческие Советы осуществляли свою деятельность во взаимодействии с администрацией общежитий и колледжа. В организационной структуре Советов общежитий активно работали комиссии: дисциплинарная, санитарная, проводившие рейды по контролю санитарного состояния комнат, секций, осуществляли контроль за соблюдением правил проживания в общежитиях, по итогам рейдов выпускались «Молнии», «Информационные листки».

Члены студенческого актива колледжа приняли участие в VI областном молодежном добровольческом форуме «100 технологий добра», в Городском публичном конкурсе «Студент года – 2018», победителями стали 2 студента колледжа: Ермак Анастасия и Шебалин Сергей, наиболее активные студенты в сентябре месяце прошли обучение на городском форуме Лидеров студенческого самоуправления, организованного на базе БГПУ.

Участие в данных мероприятиях, показало значительный рост общественной активности среди студентов и способствовало развитию студенческого самоуправления в колледже в целом.

Участие студентов колледжа в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня представлены в приложениях 4,5.

Общие показатели участия студентов колледжа в мероприятиях различного уровня

Таблица 7

№	Уровень мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников		Общие результаты (кол-во призовых мест)	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018

1	международные	11	15	55	57	9	14
2	всероссийские	23	28	544	541	11	26
3	областные	32	39	495	563	26	43
4	городские	74	81	1312	1448	22	24
	ИТОГО:	140	163	2406	2609	68	107

Данные показатели свидетельствуют о высокой общественной активности обучающихся, которые неоднократно становились участниками мероприятий разного уровня.

Организации участия студентов колледжа в 2017/2018 учебном году в мероприятиях различного уровня, способствовало социальное партнёрство с организациями, такими как: управление по физической культуре, спорту делам молодёжи администрации г. Благовещенска, управлением культуры администрации г. Благовещенска, городским Центром развития молодёжных и общественных инициатив «Выбор», городским Домом ремёсел. Активное участие в городских и областных молодёжных мероприятиях и акциях приняли более 120 студентов – волонтёров членов Молодёжного центра «Перспектива».

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

– получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;

– получение социальной стипендии;

– социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; студентов с ОВЗ;

– материальная помощь;

– поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;

– обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;

– предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;

– контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

Двум студенткам за отличную учёбу и активную общественную деятельность

по итогам года была вручена стипендия им.Н.Н. Муравьёва-Амурского.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из главных показателей качества обучения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

В текущем учебном году было принято к защите 338 выпускных квалификационных работ (234 работы – студенты очной формы обучения, 104 – заочной формы обучения). Из них 317 выпускных квалификационных работ были защищены на «хорошо» и «отлично». Качество защиты составило 93,97 % против 93,38 % прошлого года.

При выполнении выпускных квалификационных работ студенты показали достаточный уровень сформированности умений работать с научной литературой, нормативно-правовой документацией, умение организовать опытно-экспериментальную работу.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по всем направлениям и специальностям колледжа. Результаты ГИА приведены в приложении 6.

Из 338 студентов колледжа 96 выпускников получили дипломы с отличием, что составило 28,4 % (против 24,1 % предыдущего года). По очной форме обучения численность таковых составила 61 человек из 234 (или 26,07 % против 24,27 % предыдущего года). Общие результаты подготовки студентов колледжа отражены в приложении 7 и на рисунках 8-11.

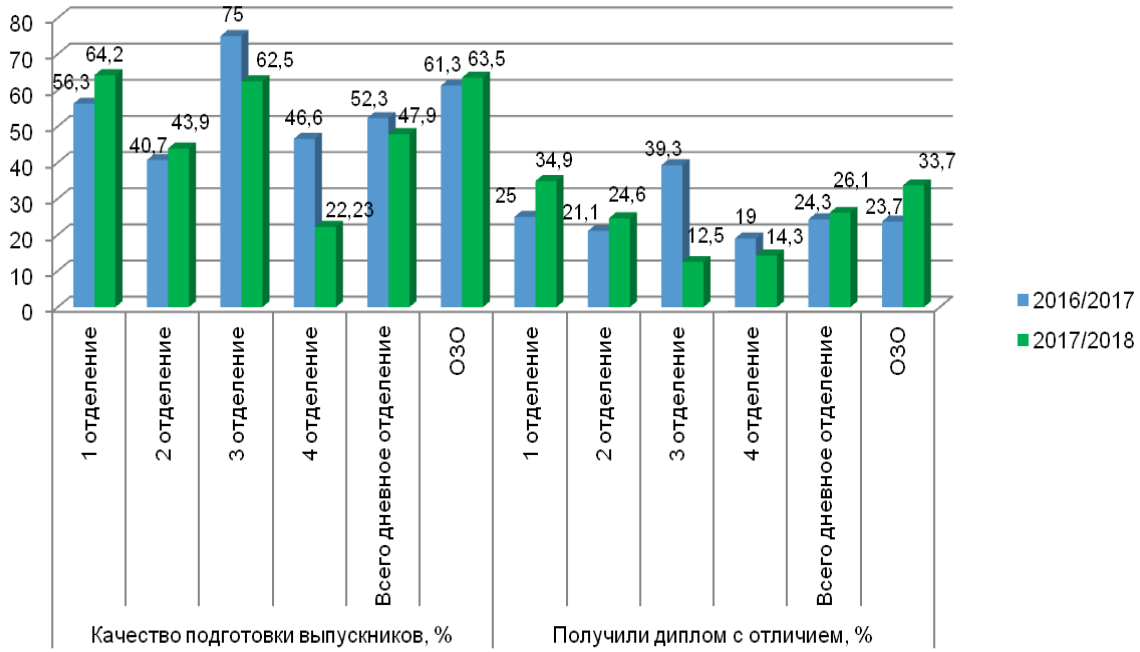


Рисунок 8 – Общие результаты подготовки студентов колледжа в разрезе отделений

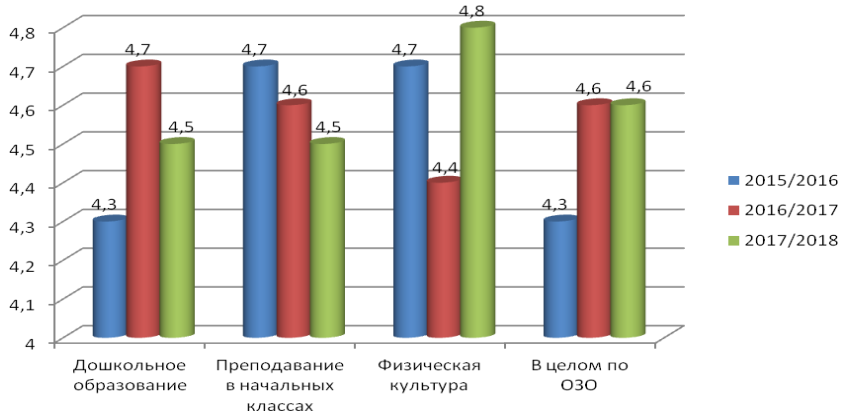


Рисунок 9 – Средний балл защиты ВКР за три учебных года (с 2015/2016 по 2017/2018)

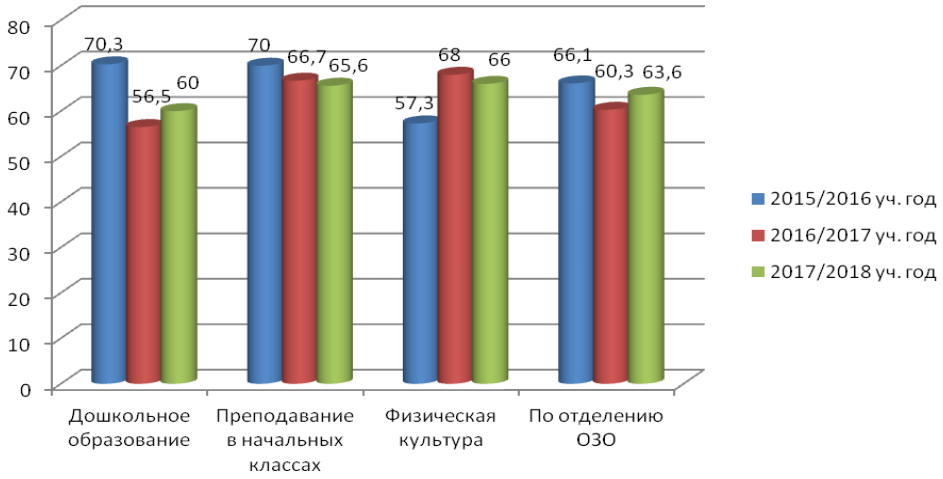


Рисунок 10 – Результаты качества подготовки выпускников ОЗО

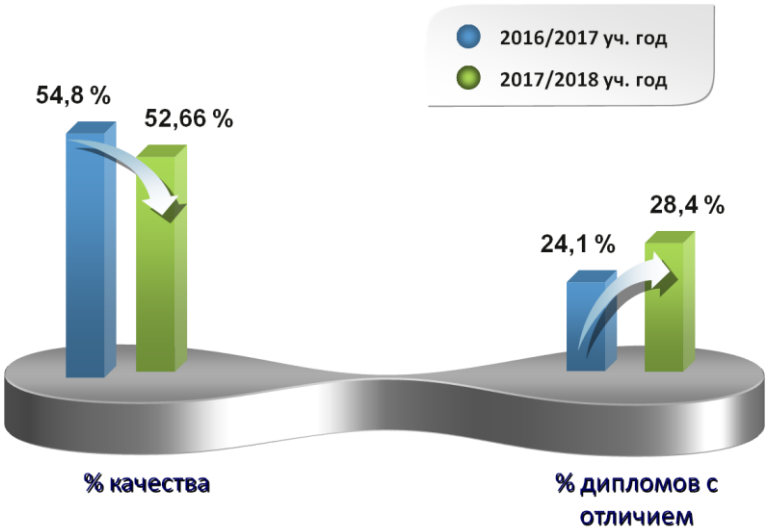


Рисунок 11 – Общие результаты подготовки выпускников колледжа

Сведения о трудоустройстве выпускников

Анализ рынка труда г. Благовещенска и Амурской области показывает растущую потребность в педагогических кадрах. С начала учебного года в колледж поступают заявки от образовательных организаций и других работодателей на

трудоустройство выпускников.

Выпускники колледжа, трудоустроившиеся в образовательные учреждения Амурской области и успешно отработавшие в течение 1 года могут продолжить обучение в БГПУ (заочная форма) на бюджетной основе по договору о целевом обучении на любом факультете данного ВУЗа.

В 2017/2018 году 7 студентов заключили договор о целевом обучении. Показатели трудоустройства выпускников отражены в приложении 8.

По-прежнему высок спрос на выпускников специальности «Преподавание в начальных классах». Ежегодно более 70 % выпускников данной специальности трудоустраиваются в соответствии с присвоенной квалификацией. Отмечается увеличение спроса у работодателей на выпускников специальностей «Дошкольное образование». В целом по колледжу процент выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по полученной специальности (без учёта выпускников, призванных на военную службу) ежегодно составляет свыше 85 %.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

За анализируемый период 256 студента колледжа приняли участие в конференциях, семинарах, в том числе 86 студентов - в конференции международного уровня.

Преподаватели и студенты колледжа в отчетном периоде участвовали в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» World Skills Russia 2017 г., «Абилимпикс», Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», Международном конкурсе «Евроконкурс» - «Национальная экологическая безопасность в руках наших детей», Международном конкурсе «Законы экологии» от проекта «Год Экологии 2017» (god-ekologii-2017.ru), X педагогических чтениях «Полюбите Будущее - крылья вырастут!», научно-практической конференции с международным участием «Духовно-нравственное воспитание молодёжи как фактор формирования патриотизма в РФ, научно-практической конференции «Развитие добровольчества и волонтёрства в ГПОАУ АПК и др.

На региональном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russsia по компетенции «Преподавание в младших классах» участницы Амурского педагогического колледжа заняли 1-е и 3-е место, по компетенции «Дошкольное воспитание» - 1-е и 2-е. Итогом серьезной работы коллектива стало включение в сборную команду Амурской области для участия в отборочных финальных соревнованиях чемпионата по стандартам WSR. В апреле 2018 года команды по компетенции «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное воспитание» приняли участие в отборочных соревнованиях в г. Ярославле.

Результатом участия участие в первом региональном Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Амурской области стали 3 место в компетенции «Декоративное искусство (резьба по дереву)», 1, 2, 3 место в компетенции «Обработка текста».

Участие студентов в конференциях, семинарах и т.д. в 2017/2018 уч. году

Таблица 8

Уровень конференции	1 отделение	2 отделение	3 отделение	4 отделение	Всего
Международные	15	65	5	1	86
Всероссийские	3	12	52	1	68
Прочие	4	4	70	24	102
Итого	**23**	**81**	**127**	**26**	**256**

Студенческие научно-творческие конференции и т.п., организованные на базе колледжа в 2017/2018 уч. году

Таблица 9

Год	Уровень конференции (семинара)	Место проведения
2018	Международный	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель», Благовещенск, Трудовая 2
2018	Международный	«Весенняя капелька», - конкурс дошкольников в рамках Международного фестиваля детского и юношеского Благовещенск, Трудовая, д. 2
2018	Международный	«Весенняя палитра», - конкурс юного художника в рамках Международного фестиваля детского и юношеского Благовещенск, Трудовая, д. 2
2018	ГПОАУ АО АПК с международным участием	Научно-практическая конференция «Развитие добровольчества и волонтёрства в ГПОАУ АПК»
2018	ГПОАУ АО АПК	Научно-практическая конференция посвященная году добровольчества и волонтерства «День науки, творчества и спорта 2018»

В указанных мероприятиях приняли участие преподаватели и администрация всех четырех отделений, и студенты ГПОАУ АО АПК.

Студенческие олимпиады на базе колледжа в 2017/2018 уч. году

Таблица 10

№	Название олимпиады	Категория (ранг) олимпиады	Численность участников	
			всего	в том числе из других учреждений
1	Олимпиада по истории	общеколледжный	56	-
2	Олимпиада по обществознанию	общеколледжный	48	-
3	Олимпиада по «Биология»	общеколледжный	33	-
4	Олимпиада по иностранному языку	общеколледжный	45	-
5	Олимпиада по литературе	общеколледжный	42	-

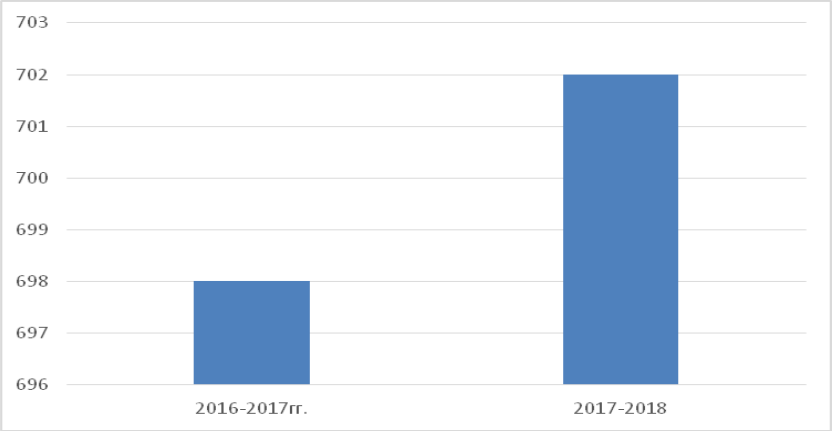


Рисунок 12 - Звания, премии, награды, дипломы, сертификаты, полученные отделением, его сотрудниками, студентами, количество наград

Рост числа наград обусловлено благоприятной системой содействия, в том числе улучшением качества подготовки студентов и свободным владением ИКТ преподавателями колледжа, внедрением мотивирующей бальной программы стимулирования преподавателей, повышением квалификации по различным направлениям.

Характеристика социализации обучающихся

Для успешной реализации профилактики негативных явлений в течение 2017/2018 учебного года осуществлял работу Совет по профилактике правонарушений среди студентов колледжа, состав которого утверждён приказом директора. В Совет вошли представители администрации отделений колледжа, педагоги-психологи, представители студенческого самоуправления, инспектор ПДН. На заседаниях Совета были заслушаны отчёты работы Советов профилактики отделений, итоги профилактической работы со студентами «Группы риска», вёлся контроль за работой со студентами, стоящими на внутреннем контроле, на учёте в ПДН. Наибольшую трудность составила организация профилактической работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На каждом отделении ежемесячно проходили заседания Советов профилактики, систематически проводилась индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка, велась профилактическая работа с родителями несовершеннолетних студентов. В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия: встречи с работниками ПДН, полиции, беседы, лекции и открытые классные часы по пропаганде здорового образа жизни, мероприятия, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде «Терроризм: сущность и способы противодействия», «Экстремизму, терроризму – нет!», конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа, просмотры тематических видеофильмов, правовые лектории по Правилам дорожного движения, неделя толерантности, декада правовых знаний и др. Для педагогического коллектива был проведён ряд консультаций и тематических семинаров по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, ознакомление с методическими материалами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ по вопросам совершенствования про-

филактической работы с обучающимися.

Большое внимание в текущем учебном году уделялось вопросам организации и проведения работы со студентами «группы риска», студентами, проживающими в общежитиях колледжа, самовольным уходам несовершеннолетних, профилактики противодействия экстремизма в молодёжной среде. В более тесном контакте осуществлялась профилактическая работа совместно с сотрудниками ПДН.

Не менее важным направлением воспитательной деятельности является работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Запланированная работа с данной категорией студентов осуществлялась по нескольким направлениям, объединенным единой целью: создание благоприятных условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в колледже, ближайшем окружении и других социумах.

В 2017/2018 учебном году проведена большая работа социальными педагогами, классными руководителями по привлечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к участию в общественной и спортивной жизни. Процент участия студентов в мероприятиях различного уровня составил около 75 % от общей численности стоящих на учёте данной категории студентов.

Результатом проведенной работы явилось отсутствие преступлений, совершенных студентами колледжа.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Амурский педагогический проводит постоянный мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки своих выпускников, который строится на данных опросов представителей образовательных организаций и учреждений г. Благовещенска и Амурской области, на которых студенты колледжа проходят производственную практику.

Анализ опроса показал, что работодатели, в целом, довольны профессиональной подготовкой молодых специалистов. Рекламаций на качество подготовки специалистов от предприятий и организаций Амурской области, Дальневосточного региона нет. Отзывы руководителей предприятий и организаций о молодых специалистах колледжа положительные, что подтверждает качество профессиональной подготовки выпускников.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Как правило, все выпускники, трудоустроившиеся по специальности в первый год после выпуска, стабильно работают по специальности. О качестве подготовки специалистов в колледже свидетельствуют отзывы потребителей специалистов – образовательные учреждения г. Благовещенска и Амурской области. Поступившие отзывы показывают, что специалисты, подготовленные в колледже, соответствуют современным требованиям и способны решать образовательные, психолого-

педагогические и организационные задачи в работе по ФГОС в образовательных организациях.

Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (грамоты, благодарности колледжа, сертификаты, награды колледжа) за 2017/2018 уч. год

В 2018 году на основании результатов проведенного информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений за 2017 - 2018 учебный год ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» признано соответствующим стандартам Реестра и включено в Федеральный электронный реестр Доска почета России на официальном сайте - www.доска-почета-рф.рф – Наука и образование (http://xn-----6kcbri6a5adjpdt5a3b.xn--p1ai/nauka-i-obrazovanie-172/).

По итогам 2017/2018 учебного года коллектив ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» награжден:

- почетной грамотой директора ХРОО «Союз обществ дружбы с зарубежными странами» за активное участие в выставках-конкурсах школьников и студенческой молодежи в рамках Международного культурно-творческого проекта «Единый поток: Россия-Китай»;

- грамотой генерального директора ДК профсоюзов Амурской области за совместное и плодотворное сотрудничество в реализации областных и городских социально-культурных проектов;

- сертификатом участника турнира по профессиональному мастерству среди студентов средних учебных заведений специальности «Прикладная информатика»;

- дипломом участника Космодрома Восточный за участие в выставке «Космос – далекий, близкий», посвященной Дню космонавтики;

- грамотой главы Верхнеполтавского сельсовета за активное участие в концертном обслуживании жителей сел Верхняя и Нижняя Полтавка в день выборов Президента Российской Федерации;

- благодарностью Министерства образования и науки Амурской области за помощь в организации и проведении первого регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»;

- благодарностью Министерства образования и науки Амурской области за значимый вклад в дело эстетического воспитания молодого поколения, организацию и проведение XI Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя капель»;

- благодарственным письмом Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации города Благовещенска за помощь в организации городской патриотической акции «Вальс Победы», посвященной 73-годовщине оконча-

ния Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- благодарственным письмом Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации города Благовещенска за помощь в организации и проведении городского спортивно-массового мероприятия «Лыжня-2018»;

благодарственным письмом ректора АмИРО за подготовку и проведение в 2017/2018 учебном году практико-ориентированных семинаров для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов образовательных организаций СПО;

- благодарственным письмом ректора АмИРО за оказание организационно-методической помощи в проведении курсов профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Педагогика и психология общего образования (основная, старшая школа)»;

- благодарственным письмом Президента Амурского филиала Российского Союза боевых искусств за помощь в организации и проведении «Первых открытых Юношеских игр боевых искусств Амурской области 2018 года;

- благодарностью Федерации профсоюзов Амурской области за активную плодотворную работу по нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, высокий уровень подготовки и проведения регионального мероприятия «Бессмертный полк»;

- благодарственным письмом ГАУ АО «Региональный центр спортивной подготовки» за помощь, оказанную в проведении регионального этапа Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди всех категорий населения Амурской области в 2018 году;

- благодарственным письмом от коллектива преподавателей Соловьевской детской школы искусств за подготовку квалифицированных специалистов;

- благодарственным письмом Амурской региональной общественной организации «Центр подготовки волонтеров «Прогресс&Я» за оказанное содействие в организации и проведении Открытого Кубка ДФО по тайскому боксу.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования ГПОАУ АО АПК являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета, в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Годовой бюджет колледжа составил 134974029,96 руб.

Расходование бюджетных средств производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по кодам бюджетной классификации РФ.

Средства бюджета колледжа по источникам их получения:

- субсидии на выполнение государственного задания- 98848298,42 руб.

- иные субсидии – 9572124,00 руб.

- поступления от иной приносящей доход деятельности – 26553607,54 руб.

Остаток средств на счете в финансовом органе на н.г. – 2287986,12 руб.

на к.г. – 3581634,79 руб.

Направление использования бюджетных средств:

- заработная плата – 70729606,02 руб.
- прочие выплаты – 9075,85 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда – 21263580,97 руб.
- коммунальные услуги – 4984836,41 руб.
- прочие расходы – 1861199,17 руб.

Направление использования иные субсидии

- академическая стипендия – 9523389,00 руб.
- израсходовано на мероприятия по оздоровлению и отдыху детей-сирот проживающих на территории Амурской области -48735,00 руб., в т.ч спортинвентарь на сумму 24000,00 руб.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являлось предоставление платных образовательных услуг, арендная плата, добровольные пожертвования.

Направление использования средств от иной приносящей доход деятельности:

- заработная плата – 2729328,24 руб.
- прочие выплаты – 40405,00 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда -800610,12 руб.
- транспортные услуги – 102128,00 руб.
- услуги связи – 458761,73 руб.
- коммунальные услуги – 9400282,73 руб.
- работы, услуги по содержанию имущества – 1878981 руб.
- прочие работы, услуги – 2686006,75 руб.
- прочие расходы – 2968662,88 руб.
- увеличение стоимости основных средств – 430504,64 руб.
- увеличение стоимости материальных запасов – 3764287,78 руб.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам учреждения, модернизацию учебных кабинетов и лабораторий, а также на совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой среды, в которую вовлекаются студенты и сотрудники.

На сайте колледжа http://amurcollege.ru/ представлена информация о статьях расходов и доходов за 2017 год.

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ, ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Колледж функционирует как открытая социальная система, постоянно определяя возможности взаимодействия с представителями социального окружения учреждения, влияющими на качество его деятельности и включающимися в общественно-государственное управление учреждением, то есть приобретающих статус социаль-

ных партнеров колледжа.

Социальными партнерами колледжа являются МБОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 27 г. Благовещенска», МАОУ «Алексеевская гимназия», МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда», МАДОУ «ДС № 15 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 50 г. Благовещенска», ГАОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7, г. Благовещенск», ООО «Корпоративные информационные технологии», МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор» и др.

Представители предприятий входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, принимают участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, активно участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, согласовывают рабочие программы профессиональных модулей, программы практик, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных), подведении итогов производственной практики, что позволяет получить более глубокое представление о профессиональной подготовленности наших выпускников. В соответствии с поступающими предложениями колледж вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Активное участие социальные партнеры принимают в оказании помощи студентам в выборе направления дипломного исследования, рецензировании выпускных квалификационных работ, к оценке знаний и умений выпускников путем аттестации в составе государственной экзаменационной комиссии.

Взаимодействуя с образовательными организациями, колледж получает возможность привлекать для учебной и практической работы со студентами высококвалифицированных специалистов; вырабатывать единые требования к компетентности специалиста; ускорять процесс профессиональной адаптации выпускников, гарантировать их трудоустройство.

Образовательные организации, в свою очередь, получают возможность осуществлять работу по непрерывному образованию сотрудников, быстрой адаптации молодых специалистов. В течение года в колледж поступали запросы от образовательных организаций области на вакантные места учителя начальных классов, учителя физической культуры. В результате чего семь студентов старших курсов заключили Договоры о целевом обучении.

Установление и укрепление связей с социальными партнерами помогает в реализации целей СПО, открывает для колледжа дополнительные возможности опережающего развития:

- упрощает доступ к информации о рынке труда;
- обеспечивает учет требований работодателей к содержанию подготовки специалистов;
- упрощает процедуру разработки новых стандартов, программ материалов, отвечающих требованиям работодателей;

- открывает более широкие возможности для организации практики студентов
- расширяет возможности трудоустройства.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный отчет размещен на сайте колледжа и издан отдельной брошюрой. Администрация колледжа обеспечивает хранение Публичного отчета на сайте и в печатном виде и их доступность неопределенному кругу лиц.

По итогам общественных обсуждений результатов работы колледжа были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, сформулированы задачи развития образовательной системы колледжа на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Решения, принятые по итогам обсуждений:

1. Продолжить практику представления Публичного отчета колледжа на всех уровнях государственно-общественного управления и самоуправления колледжа.

2. Привлекать к участию в подготовке Публичного отчета представителей всех групп участников образовательного процесса колледжа.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Подведение итогов реализации Программы (плана) развития колледжа за отчетный год

Работа колледжа в 2017/2018 учебном году была направлена на реализацию ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов и основных направлений Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Амурский педагогический колледж» на 2017-2020 гг. В течение отчетного периода педагогическим коллективом реализовывались цели и задачи, направленные на повышение качества профессиональной подготовки, расширение партнерских отношений с образовательными организациями, предприятиями различных организационно-правовых форм, укрепление имиджа колледжа на рынке образовательных услуг, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ и инвалидов. Решению вопросов успеваемости и качества профессиональной подготовки будущих специалистов способствовало применение различных форм административного контроля и привлечение преподавателей к самоанализу, содействие их профессиональному росту. Осуществлялся контроль выполнения графика подготовки дипломных работ (проектов). Предметно-цикловыми комиссиями предусматривались меры по своевременной подготовке тематики ВКР, по организации консультативной помощи студентам. Вопросы выполнения дипломного проектирования находились на постоянном контроле администрации. Созданные условия для проведения внутреннего контроля способствовали совершенствованию образовательного процесса, повышению его эффективности.

Анализ результатов работы колледжа в отчетном периоде свидетельствует о положительной динамике по основным показателям деятельности: успеваемость, качество знаний, посещаемость студентов, результаты государственной итоговой аттестации выпускников. По-прежнему большое внимание уделяется проблемам сохранения контингента, профилактике неуспеваемости, соблюдению правил внутреннего распорядка.

Усиление контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка позволило снизить пропуски без уважительных причин в отчетном периоде на 5609 часа в целом или в расчете на 1 студента на 6,11 часа, увеличить процент успеваемости и процент качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом на 0,4 % и 0,11 % соответственно. Количество выпускников колледжа, получивших диплом с отличием, в сравнении с предыдущим периодом увеличилось на 4,3 %, % качества защиты выпускных квалификационных работ увеличилось на 0,41 %.

Продолжена работа предметно-цикловых комиссий по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На заседаниях ПЦК обобщён положительный опыт преподавателей по формированию у студентов образовательных, личностных и социальных компетенций.

Реализуя методическую тему, усилия педагогического коллектива в отчетном периоде были направлены на создание условий для совершенствования методического обеспечения и создания качественно нового фонда оценочных средств при подготовке современных специалистов в соответствие с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели и студенты колледжа в отчетном периоде приняли участие в чемпионате Worldskills Russsia, «Абилимпикс». На региональном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russsia по компетенции «Преподавание в младших классах» участницы Амурского педагогического колледжа заняли 1-е и 3-е место, по компетенции «Дошкольное воспитание» - 1-е и 2-е. Итогом серьезной работы коллектива стало включение в сборную команду Амурской области для участия в отборочных финальных соревнованиях чемпионата по стандартам WSR. В апреле 2018 года команды по компетенции «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное воспитание» приняли участие в отборочных соревнованиях в г. Ярославле.

В 2017/2018 учебном году студенты и сотрудники колледжа приняли участие в первом региональном Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Амурской области по трем компетенциям: «Веб-дизайн», «Обработка текста», «Декоративное искусство (резьба по дереву)». Результатом участия стали 3 место в компетенции «Декоративное искусство (резьба по дереву)», 1, 2, 3 место в компетенции «Обработка текста».

За анализируемый период 256 студентов колледжа приняли участие в конференциях, семинарах различного уровня. Созданные условия для профессионального роста преподавателей колледжа обеспечили их участие не только в городских, областных, федеральных, но и международных научно-практических конференциях. В

2017-2018 учебном году для участия в различных мероприятиях преподавателями было представлено 146 творческих работ, на 4 % увеличилось количество проведенных открытых уроков и мастер классов. Результатом работы стало получение преподавателями и студентами 702 наград, что на 4 больше показателя 2016/2017 года.

В 2017/2018 учебном году сохранялась позитивная тенденция качественных показателей кадрового потенциала. За анализируемый период аттестовано 9 человек, из которых 77,8 % аттестованы на высшую квалификационную категорию. За отчетный период 34 сотрудника колледжа прошли курсы повышения квалификации, что составляет 27 % от общего числа педагогических работников. В целом, доля преподавателей, прошедших повышение квалификации или стажировку за три последних года составляет 99 %.

Продолжена работа по укреплению сотрудничества с учреждениями и организациями области. В 2017/2018 учебном году заключены 52 договора на прохождение производственной практики студентами колледжа. Процент выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по полученной специальности (без учёта выпускников, призванных на военную службу) составляет свыше 85 %.

Воспитательная работа со студентами в 2017/18 учебном году была направлена на формирование компетентного специалиста, обладающего всеми профессиональными и общекультурными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, дающими возможность обучающимся успешно профессионально и социально самореализоваться, совершенствовать свой личностно-профессиональный потенциал, быть конкурентноспособными и востребованными на современном рынке труда, уметь самоорганизоваться для достижения поставленных целей.

В воспитательно-образовательной среде особое внимание уделялось формированию профессионального и социального единства, психолого-педагогическому сопровождению процесса профессиональной подготовки, в том числе – вопросам адаптации первокурсников, правовому и информационному обеспечению студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными возможностями здоровья. Продолжена работа по совершенствованию системы студенческого самоуправления. Общий охват составил более 50 % от общей численности студентов колледжа.

Особое внимание в 2017/2018 учебном году уделялось вовлечению студентов «группы риска», студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с ОВЗ в работу органов студенческого самоуправления колледжа. Спортсмены колледжа приняли активное участие в 71 спортивном соревновании и мероприятии разного уровня, что на 5 больше, чем в 2016/2017 учебном году, в том числе в 8-ми соревнованиях международного уровня, в 15-ти – всероссийского уровня.

В целом, за отчётный период студенты колледжа приняли активное участие в 163 мероприятиях различного уровня, что на 23 выше аналогичного показателя предыдущего года Количество участников из числа студентов колледжа, занявших призовые места составило 108 человек, что на 57,4 % выше аналогичного показателя

прошлого года. Данные показатели свидетельствуют о высокой общественной активности студентов колледжа.

Развитие материально-технической базы колледжа позволило создать условия для расширения доступа к информационной сети, повысить качество проведения занятий.

Таким образом, деятельность администрации, педагогического коллектива и сотрудников колледжа привела к положительным результатам по направлениям образовательной деятельности.

Анализ основных нормативно-правовых документов, итогов деятельности ГПОАУ АО АПК за предшествующий период позволяют определить основные направления действий по обеспечению стабильного развития колледжа, а именно:

– укрепление ресурсной базы для повышения качества образовательной деятельности;

– повышение инвестиционной привлекательности колледжа;

– эффективность основных процессов колледжа;

– эффективность и результативность системы управления.

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит поддерживать устойчивое развитие колледжа.

Задачи реализации Программы развития (стратегического плана) колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе

В 2017/2018 учебном году колледжу предстоит работать над решением следующих задач:

– продолжить реализацию Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2017-2020 годы;

– обеспечить исполнение государственного задания по организации предоставления среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

– совершенствовать нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и региональными нормативными актами;

– совершенствовать систему подготовки специалистов на основе реализации ППССЗ (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями WorldSkills и особенностями развития регионального рынка труда;

– создать современную систему мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

– обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills;

– систематизировать и подготовить ППССЗ, АОППССЗ, рабочие программы и контрольно-оценочные средства к государственной аккредитации образовательной деятельности колледжа;

– разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей в соответствии с содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills;

– активизировать внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс;

– развивать условия для внедрения дистанционных образовательных технологий в деятельности колледжа, стимулировать использование электронных образовательных ресурсов;

– продолжить системную работу с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями по совершенствованию проведения всех видов практик;

– продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ, инвалидов и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– продолжить реализацию инновационных образовательных и социальных проектов, распространение передового опыта работы по реализации целевых программ и проектов через официальный сайт колледжа, СМИ;

– продолжить воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры, толерантного общения у студентов колледжа;

– оптимизировать работу по сохранению, обогащению и обеспечению преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формированию корпоративной культуры;

– продолжить работу по профилактике предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних студентов, с привлечением всех субъектов профилактики, комплексного межведомственного плана работы с органами МВД;

– продолжить работу по развитию студенческого самоуправления в колледже;

– продолжить работу по модернизации материально-технической базы колледжа, в соответствии с ФГОС СПО;

– способствовать активизации участия студентов в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», во всемирном движении World Skills Russia, и других конкурсах профессионального мастерства;

– усилить контроль по выполнению мероприятий по защите персональных данных в колледже, антитеррористической защищенности колледжа;

– развивать внебюджетную деятельность: расширить перечень платных образовательных услуг.

Планируемые структурные преобразования в колледже

Структурные преобразования в 2018/2019 учебном году в колледже не планируются.

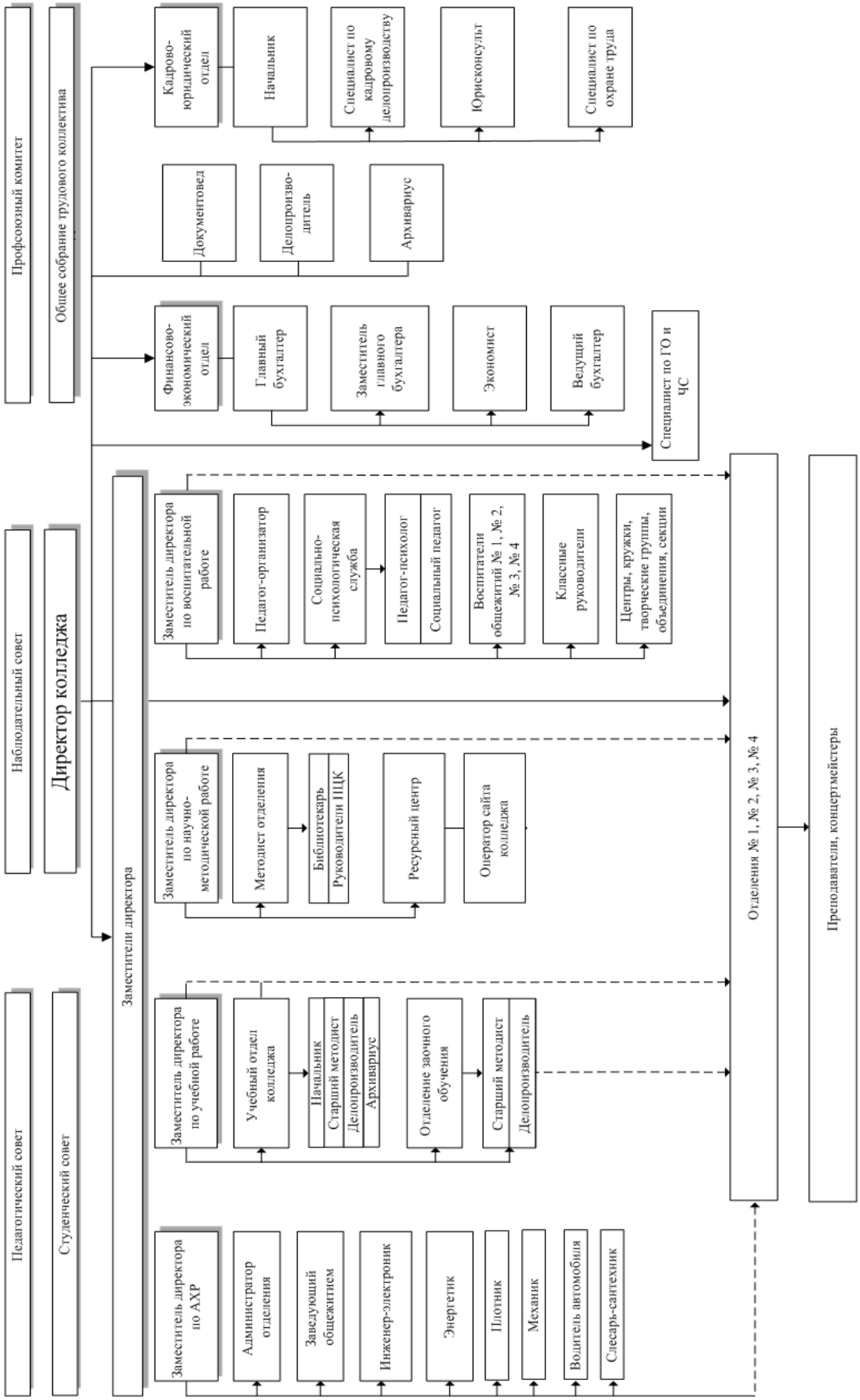
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие колледж в предстоящем году

Реализация концепции развития колледжа; дорожной карты; участие во всероссийских, международных, региональных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, круглых столах в т.ч. в режиме on-line; участие в профессиональном конкурсе World Skills; участие в конкурсе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Структура колледжа



Приложение 2

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)		Результаты по специальностям					
		Преподавание в начальных классах	**Коррекционная педагогика в начальном образовании**	**Дошкольное образование**	**Специальное дошкольное образование**	**Музыкальное образование**	**Изобразительное искусство и черчение**
Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) **по циклам дисциплин:** кол-во экз. на 1 обучающегося	ОО	32,0	30,0	32,0	30,0	14,23	16,9
	ОГСЭ	2,1	4,76	368	8,77	1,2	1,5
	ЕН	1,72	3,96	1,49	3,92	0,3	0,7
	ОП	5,13	7,81	17,47	42,92	9,5	5,9
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **профессиональному модулю:** кол-во экз. на 1 обучающегося		15,46	15,46	34,69	18,01	4,1	2,1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся		6,67	6,67	5,21	6,35	4,6	5,5
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки		8	12	7	11	8	6
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа)		Да/2	Да/2	Да/2	Да/2	Да/2	Да/2

Показатель (требование ФГОС)		Результаты по специальностям			
		ДПИ и народные промыслы (по видам)	**Прикладная информатика (по отраслям)**	**Физическая культура**	**Адаптивная физическая культура**
Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями(включая электронные базы периодических изданий) **по циклам дисциплин:** кол-во экз. на 1 обучающегося	ОО	14,1	19,7	10,0	10,0
	ОГСЭ	1,43,5	7,1	3,0	3,0
	ЕН	0,3	0,67	1,0	1,0
	ОП	3,5	1,3	6,0	2,7
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **профессиональному модулю:** кол-во экз. на 1 обучающегося		4,75	1,3	10,0	10,0
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся		4,35	1,05	1,06	1,06
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки		5	5	23	23
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа)		Да/2	Да/2	Да/1	Да/1

Приложение 3

Обеспеченность электронными образовательными ресурсами

Наименование специальности	Код специальности	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Электронных учебных изданий – всего		
в том числе по специальности/ Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	40
Дошкольное образование	44.02.01	60
Преподавание в начальных классах	44.02.02	55
Специальное дошкольное образование	44.02.04	54
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	54
Физическая культура	49.02.01	69
Адаптивная физическая культура	49.02.02	32
Музыкальное образование	53.02.01	15
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	54.02.02	-
Изобразительное искусство и черчение	54.02.06	3

Приложение 4

Участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях различного уровня

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
Международные					
1.	Открытие международной православной выставки-ярмарки «От поколения к воскресению России»	сентябрь 2017	ОКЦ г. Благовещенск	20	Благодарности
2.	Международный конкурс художников-студентов в Китае	сентябрь 2017	Китай	1	Гран-При
3.	Международный фестиваль искусств «Золотой Феникс»	04.05.2018 – 10.05.2018	КНР г. Инкоу	4	Кубок «Лучшая группа», диплом участника
4.	I международный фестиваль искусства. Ассоциация довузовских образовательных учреждений	04.05.2018 – 10.05.2018	КНР г. Харбин	4	Диплом участника
5.	Международный конкурс монументального и прикладного искусства «Мастерская»	апрель 2018	АмГУ	8	Дипломы 1, 2, 3 степени
6.	VI Международный конкурс TV «Музыка и дети»	апрель 2018	Рустика	1	Диплом 1 степени
7.	XI международный конкурс «Весенняя капель»	март 2018	ГПОАУ ОА АПК	10	Дипломы участников
Всероссийские					
1.	Всероссийский этнографический диктант	03.11.2017	г. Благовещенск	99 чел.	2 сертификата
2.	Всероссийский географический диктант	26.11.2017	г. Благовещенск ДВОКУ	12 чел.	Сертификат
3.	Отборочный этап на Всероссийском уровне международного чемпионата молодых профессионалов 2018 «World Skills»	21.04.2018	г. Рязань	2 чел.	Сертификат
4	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» - акция «Бессмертный полк»	09.05.2018	г. Благовещенск	20 чел.	Благодарности
5.	Амурская международная выставка – форум «АмурЭкспоФорум – 2018»	28.05.2018	г. Благовещенск	2 чел.	Сертификаты
6.	Всероссийский молодежный Форум «Дальний Восток – территория развития»	04.06.2018	г. Хабаровск	3 чел.	Сертификаты
7.	Всероссийский молодежный Форум «Амур» 2 смена «Че-	11.096.2018	г. Хабаровск	4 чел.	Сертификаты

	ловеческий капитал»				
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»	апрель 2018	АмГУ	15 чел.	Дипломы лауреатов 3 степени, сертификаты
9.	Форум «Студенческий Бизнес-Диалог»	25.05.2018	г. Благовещенск	2 чел.	Сертификаты
12.	Всероссийская акция «Свеча в окне»	27.01.2018	г. Благовещенск	120 чел.	
13.	Участие в выборах Президента РФ и др.	18.03.2018	г. Благовещенск, АО	все преподаватели, сотрудники, обучающиеся АПК	
Региональные					
1.	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Совушка-сова»	январь-февраль 2018	АОДНТ г. Благовещенск	2	Диплом 2 степени, диплом участника
2.	Выставка «Живопись и только»	апрель 2018	г. Белогорск	6 чел.	Грамоты
3.	Молодежный образовательный Форум «МолотОК»	22-25.09.2017	ДОЛ «Колосок»	1 чел.	сертификат
4.	Региональный этап международного чемпионата молодых профессионалов 2018 «World Skills»	17.12.2017	г. Благовещенск	4 чел.	Победители: 1, 2 места
5.	Областная акция «Поздравь ветерана» - изготовление поздравительных открыток	04.05.2018	ГПОАУ АО АПК	45 чел.	Благодарности
6.	Обучение на курсах волонтеров по поиску людей и др.	20.05.-09.06.2018	ГОБУ ДПО «УМЦ по ГО ЧС и ПБ»	3 чел.	Сертификаты
Городские					
1	Акция «Цветы на воде»	02.09.2017	набережная р. Амур	67 чел.	
2	Квест «1944 – дети Победы»	14.09.2017	г. Благовещенск, пл. Победы	6 чел.	Дипломы
3	Семинар-тренинг по подготовке волонтеров профилактики ВИЧ	19-20-09.2017	АОНБ им.Муравьева-Амурского	6 чел.	Сертификаты
4	Акция «Молодежь – пожилым»	20-21.09.2017	Гранд-Арена ТРЦ «Острова»	20 чел.	Благодарность

5	Благотворительный концерт для детей с ОВЗ	29.09.2017	Гранд-Арена ТРЦ «Острова»	6 чел.	Благодарность
6	Конкурсная программа «Учитесь понимать незрячих» для студентов АПК и АмГУ	10.11.2017	Областная библиотека для слабовидящих	20 чел.	Диплом, 1 место
7	Акция «Забей на сигарету»	17.11.2017	ТРЦ «Острова»	40 чел.	
8	«Диалог поколений о материнстве»	23.11.2017	Центр общественных объединений	20 чел.	
9	100-летие городского ЗАГСа	28.11.2017	Городской ЗАГС	20 чел.	
10	Городская акция «СТОП СПИД»	01.12.2017	ТРЦ «Острова»	40 чел.	Благодарность
11	Форум добровольческих отрядов «Творю Добро»	06.-08.12.2017	АОНБ им. Муравьева-Амурского	20 чел.	Благодарность
12	Форум «Молодежный медиацентр»	11-15-12.2017	ФГБОУ АмГУ	2 чел.	Сертификаты
13	Митинг-концерт «Россия в моем сердце»	03.02.2018	ОКЦ	18 чел.	
14	Квест-игра, посвященная Международному Дню православной молодежи	15.02.2018	Храм Иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость»	35 чел.	
15	Городская развлекательно-интеллектуальная игра «BrainBang»	01.03.2018	ДальГАУ	5 чел.	Благодарность
16	Акция фоторамка «Я голосую 28.РФ»	18.03.2018	г. Благовещенск	10 чел.	Сертификаты
17	Публичный конкурс «Студент года 2018»	апрель 2018	г. Благовещенск	7 чел.	Дипломы, 1 место (2)
18	Патриотическая акция «Вальс Победы»	май 2018	г. Благовещенск	94 чел.	Благодарность
19	Акция «Бегом от сигареты!»	30.05.2018	Набережная р. Амур	150 чел.	Благодарность
20	Возложение цветов к памятнику в честь Айгуньского договора	02.06.2018	г. Благовещенск	10 чел.	
21	Амурский марафон «Бег к мечте»	02.06.2018	г. Благовещенск	10 чел.	Благодарность
22	Акция «Чистый город»	октябрь-апрель	г. Благовещенск	120 чел.	
23	Фестиваль «Когда мы вместе – мы сильнее»	ноябрь 2017	Дом ремесел ЦЭВД	5 чел.	Дипломы
24	Акция «Радуга здоровья»	30.09.2017	МАУК «ОКЦ»	10 чел.	
25	Интерактивная межнацио-	26.10.2017	МАУК	5 чел.	Сертификаты

	нальная игра «Поднебесные вечера»		«ОКЦ»		
26	Танцевальный Флэшмоб «МЫ – ЕДИНЫ»	04.11.2017	г. Благовещенск, пл. Победы	10 чел.	
27	Городской форум студенческого самоуправления	28-29.11.2017	МГУ им. адмирала Невельского	3 чел.	Сертификаты
28	Спортивно-массовое мероприятие «Ледовый бал»	01.12.2017	Стадион «Амур»	12 чел.	
29	Турнир профессионального мастерства среди обучающихся 1-3 курсов ССУЗов по специальности прикладная информатика «Своя игра»	30.01.2018	г. Благовещенск	21 чел.	Диплом, 2 место
30	1 городская студенческая Конференция органов студенческого самоуправления	08.02.2018	г. Благовещенск, БПК	8 чел.	
31	Конкурс социальной рекламы «Отражение – 2018»	27.04.2018	АОДНТ	13 чел.	Диплом, 3 место
32	Шествие в честь праздник Весны и труда	01.05.2018	г. Благовещенск, пл. им. Ленина	60 чел.	
33	Флэш-моб «Песни Победы» и др.	08.05.2018	г. Благовещенск	40 чел.	Благодарность
Общеколледжные					
1.	Первенство отделений по футболу	октябрь-апрель	г. Благовещенск	120 чел.	
2.	Первенство отделений по волейболу	ноябрь 2017	г. Благовещенск	141 чел.	
3.	День гандбола	апрель 2018	г. Благовещенск	66 чел.	
4.	День профессии	16.09.2017	г. Благовещенск	70 чел.	
5.	Спортивные состязания обучающихся с ОВЗ	04.10.2017	г. Благовещенск	30 чел.	Диплом: 1, 2, 3 место
6.	День бегуна и прыгуна	17.10.2017	г. Благовещенск	70 чел.	Грамоты: 1, 2, 3 место
7.	Первенство колледжа по шахматам	14.11.2017	г. Благовещенск	7 чел.	Диплом: 1, 2, 3 место (2 девушки, 2 юноши)
8.	Фестиваль студенческого творчества «Фейерверк талантов»	24.11.2017	г. Благовещенск	5 чел.	Дипломы 1 степени (2)
9.	Олимпиада по биологии	05.03.2018	г. Благовещенск	2 чел.	Диплом, 1 место (2)
10.	Конкурс «Сильные парни»	05.03.2018	г. Благовещенск	10 чел.	Грамота, 3 место
11.	Фестиваль КВН команд колледжа «Студенческая весна»	04.04.2018	г. Благовещенск	47 чел.	Грамоты, 1, 2, 3 место

12.	Научно-практическая конференция с международным участием «Духовно-нравственное воспитание как фактор формирования патриотизма в РФ»	19.04.2018	г. Благовещенск	32 чел.	Дипломы: 1, 2, 3 место, сертификаты
13.	Отчетно-выборная студенческая Конференция	27.10.2017	г. Благовещенск	36 чел.	
	и др.				

Приложение 5

Участие студентов колледжа в спортивных и оздоровительных мероприятиях различного уровня

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	Международные			
1	Международная Камчатско-Курильские соревнования по плаванию в холодной воде	2 сентября	1 чел.	1 место
2	Международные соревнования по кикбоксингу (КНР)	27.09 – 05.10	1 чел.	участие
3	Чемпионат Европы по тайскому боксу	Февраль 2018 г.	1 чел. Падалко А., 422 гр.	I место
4	Международный фестиваль по зимнему плаванию (Китай)	Январь 2018 г.	1 чел. Брылин Д., 442 гр.	I место
5	Международный фестиваль по зимнему плаванию (Китай)	Январь 2018 г.	1 чел. Брылин Д., 442 гр.	I место
6	Международные соревнования по экстремальному переплыванию реки Хуанхэ	Январь 2018 г.	1 чел. Брылин Д., 442 гр.	участие
7	V Международные соревнования по зимнему плаванию	Январь 2018 г.	1 чел. Брылин Д., 442 гр.	I место, II место
8	Чемпионат мира по тайскому боксу	Май 2018 г.	1 чел.	1 место
	Всероссийские			
1	Первенство ДВФО кикбоксинг	8-10.10.2017 г	3 чел.	1 место – 1 2 место – 1
2	Всероссийский Кросс наций - 2017	16 сентября	55 чел.	1 место-2 2 место -4 3 место - 1
3	Кубок Росси по ушу	ноябрь	1 чел.	3 место - 1
4	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе «Амур» среди женских команд	Январь-февраль 2018 г.	12 чел. *(4 отделение)*	участие
5	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе «Амур» среди мужских команд	Январь-февраль 2018 г.	12 чел. *(юноши 4,3 отделение)*	участие

6	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам Дальневосточный турнир «Лыжня Приморья»	17.01.-19.01.2018	1 чел.	2 место
7	Всероссийский турнир по боксу класса «А»	Февраль – март 2018 г.	1 чел. Шабалин С., 433 гр.	II место
8	Чемпионат России по легкой атлетике	Февраль 2018	1 чел. Морозов М., 431 гр.	участие
9	Всероссийское спортивно-массовое мероприятие День здоровья «Лыжня – 2018»	Февраль 2018	124 чел.	II место Постнов В., 421 гр.
10	Всероссийские соревнования по лыжному спорту	Январь 2018 г.	1 чел. Постнов В., 421 гр.	II место
11	Чемпионат России по ушу	23.04.18 г.	1 чел.	I место
12	Всероссийский турнир «Дружба» по самбо	26.05.18 г.	1 чел.	I место
13	Всероссийский Азимут – 2018 г	19.05.18 г.	72 чел.	I место, II место, III место
14	Отбор на чемпионат Мира по тайскому боксу	Апрель 2018 г	1 чел.	I место
15	Чемпионат мира по тайскому боксу	Май 2018 г.	1 чел.	I место
	Региональные			
1	Чемпионат и первенство ДФО по легкой атлетике	Январь 2018 г.	1 чел. Павлов И., 424 гр.	II место
2	ДФО кубок Г.П. Клепикова по ручному мячу	Февраль 2018 г.	1 чел. Хмелев А., 442 гр.	II место
3	Чемпионат и первенство ДФО по боксу	Январь 2018 г.	1 чел. Харькова К., 442 гр.	II место
4	Чемпионат ДФО по каратэ	Март 2018 г.	1 чел. Шемякин Р., 431 гр.	I место
5	Чемпионат и первенство ДФО по рукопашному бою	Февраль 2018 г.	1 чел. Скидан Е., 434 гр.	I место
6	Юношеские игры Боевых искусств Дальневосточного Федерального округа	Март 2018 г.	1 чел. Скидан Е., 434 гр.	I место
7	Чемпионат и первенство ДФО по каратэ	Март 2018 г.	1 чел. Филин В., 434 гр.	участие
8	Чемпионат и первенст-	Февраль	1 чел.	участие

	во ДФО по самбо	2018 г.	Першин А., 434 гр.	
9	Открытый кубок БГПУ по волейболу среди женских и мужских команд	Февраль 2018 г.	2 чел. Копылова А., 442 гр. Тихоненко А., 434 гр.	III место участие
10	Чемпионат Хабаровского края по Ушу - Санда	Январь 2018 г.	2 чел. Сячина А., 434 гр. Обухов П., 434 гр.	I место I место
11	Чемпионат и первенство ДФО по Ушу - Санда	Февраль 2018 г.	1 чел. Обухов П., 434 гр	II место
12	Чемпионат и первенство ДФО по лыжным гонкам	Февраль 2018 г.	2 чел. Постнов В., 421 гр. Лазарев А., 422 гр	I место участие
13	Чемпионат и первенство ДФО по легкой атлетике	Январь 2018 г.	2 чел. Куслий А., 421 гр. Быстрова С., 432 гр.	III место участие
14	Первенство ДФО по МММ	Апрель 2018	Г. Владивосток	I место
	Областные			
1	Первенство области по л/а	30 сентября	3 чел.	3 место - 1
2	Осенняя легкоатлетическая эстафета памяти Г.А.Белоуса	8 октября	64 чел.	Девушки 1 и 2 место Юноши 1 и 3 место
3	Первенство АО по л/а	ноябрь	6 чел.	1 место - 2
4	Спартакиада ССУЗ по шахматам	декабрь	1 чел.	участие
5	Спартакиада ССУЗ по стрельбе	декабрь	3 чел.	участие
6	Чемпионат и первенство Амурской области по тайскому боксу	Февраль 2018 г.	1 чел. Покатнев А., 422 гр.	II место
7	Чемпионат Амурской области по каратэ	Январь 2018 г.	2 чел. Шемякин Р., 431 гр. Филин В., 434 гр	II место III место
8	Чемпионат Амурской области по боксу	Январь 2018 г.	1 чел. Шабалин С., 433 гр.	I место
9	Чемпионат и первенство Амурской области по рукопашному бою	Январь 2018 г.	1 чел. Скидан Е., 434 гр.	I место

10	Чемпионат Амурской области по кикбоксингу	Февраль 2018 г.	1 чел. Коробович Е., 434 гр.	I место
11	Чемпионат Амурской области по всестилевому каратэ	Февраль 2018 г.	1 чел. Коробович Е., 434 гр.	II место
12	Чемпионат Амурской области по самбо	Февраль 2018 г.	1 чел. Першин А., 434 гр.	II место I место
13	XXXVI спартакиада СПО Амурской области по волейболу	Январь – февраль 2018 г.	24 чел *1 отдел. – 1 чел.* *3 отдел. – 1 чел.* *4 отдел. – 22 чел.*	Дев. – III место Юн. – III место
14	XXXVI спартакиада СПО Амурской области по баскетболу	Февраль 2018 г.	24 чел. *3 отдел. – 4 чел.* *4 отдел. – 20 чел.*	Дев. – III место Юн. – II место
15	XXXVI спартакиада СПО Амурской области по лыжным гонкам	Февраль – март 2018 г.	12 чел. *3 отдел. – 1 чел.* *4 отдел. – 11 чел.*	Дев. – I место Юн. – I место
16	XXXVI спартакиада СПО Амурской области по гиревому спорту	Март 2018 г.	6 чел. *3 отдел. – 1 чел.* *4 отдел. – 5 чел.*	II место
17	XXXVI спартакиада СПО Амурской области по гиревому спорту	Март 2018 г.	6 чел. Коломиец А., 441 гр. Чубыкин Д, 442 гр. Антонцев Е., 442 гр.	III место III место II место
18	Чемпионат и первенство Амурской области по лыжным гонкам	Февраль 2018 г.	3 чел. Лазарев А., 422 гр. Михеев К., 422 гр. Постнов В., 421 гр.	I место Участие II место
19	Турнир г. Дальнего востока на призы ЦК «Витязь» по самбо	09.06.18 г.	Г. Благовещенск	III место
	Городские			
1.	Городской турнир по волейболу команд ССУЗ г. Благовещенска (юноши)	октябрь.	1 чел.	1 место
2	Первенство г.Благовещенска по волейболу 2 группа (юноши, девушки)	16.10.17. г	2 чел.	3 место - юноши
3	Первенство города «Кубок манежа»	3-5.12	11 чел.	1 место – 3 3 место - 1
4	«КЭС баскет» в рамках	4-8 декабря	12 чел.	Судейская бригада

	48 Спартакиады школьников г.Благовещенска			
5	8 Спартакиада пенсионеров Амурской области «За активное долголетие»	8-9 сентября	3 чел.	Судейская бригада
6	Первенство г.Благовещенска по гиревому спорту	23.10.17	2 чел.	3 место
7	Первенство г. Благовещенска по лыжному ориентированию	Февраль 2018 г.	1 чел. Косицына В., 431 гр.	I место
8	Кубок г. Благовещенска по легкой атлетике	Февраль 2018 г.	1 чел. Куслий А., 421 гр.	II место
9	Кубок г. Благовещенска по кикбоксингу	Март 2018 г.	2 чел. Юркин И., 442 гр. Антонцев Е., 442 гр.	II место III место
10	Чемпионат г. Благовещенска по гиревому спорту	10.04.18 г.	1 чел.	1 место
11	Турнир по волейболу памяти В.С. Неежко	17.04 – 22.04.18 г; 23.04 – 27.04.18 г	24 чел.	Дев. -1 место Юн. – 3 место
12	XXXVI спартакиаде СПО г. Благовещенска и Амурской области по футболу	23.04. – 28.04.18 г.	14 чел.	3 место
13	Чемпионат г. Благовещенска по каратэ	29.04.18 г.	1 чел.	3 место
14	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Амурская правда»	09.05.18 г	64 чел.	1 место, 3 место (дев.) 2 и 3 место (юнош.)
15	XXXVI спартакиаде СПО г. Благовещенска и Амурской области по лёгкой атлетики	14.05.18.г.	28 чел.	Дев. -1 место Юн. – 1 место
16	XXXVI спартакиаде СПО г. Благовещенска и Амурской области (общекомандное место)	15.05.18 г.	28 чел.	Дев. -3 место Юн. – 3 место

Приложение 6

ГИА по ППССЗ СПО (выпускная квалификационная работа)

Показатели	2016/2018 учебный год						2017/2018 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
42.02.02 Преподавание в начальных классах	**55**	**100,00**	**40**	**100,00**	**15**	**100,00**	**80**	**100,00**	**51**	**100,00**	**29**	**100,00**
1. Окончили образовательное учреждение	**55**	100,00	40	100,00	15	100,00	**80**	100,00	51	100,00	29	100,00
2. Допущены к защите	**55**	100,00	40	100,00	15	100,00	**80**	100,00	51	100,00	29	100,00
3. Принято к защите ВКР	**55**	100,00	40	100,00	15	100,00	**80**	100,00	51	100,00	29	100,00
4. Защищено ВКР с оценкой	**55**	100,00	40	100,00	15	100,00	**80**	100,00	51	100,00	29	100,00
5. Оценки:												
отлично	**37**	67,27	28	70,00	9	60,00	**58**	72,50	43	84,31	15	51,72
хорошо	**18**	32,73	12	30,00	6	40,00	**22**	27,50	8	15,69	14	48,28
удовлетворительно	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
неудовлетворительно	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
6. Средний балл	**4,67**	**-**	**4,7**	**-**	**4,6**	**-**	**4,73**	**-**	**4,84**	**-**	**4,52**	**-**
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	**20**	36,36	20	50,00	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
7.2. по заявкам организаций, учреждений	**12**	21,82	4	10,00	8	53,33	**26**	32,50	8	15,69	18	62,07
7.3. в области поисковых исследований	**55**	100,00	40	100,00	15	100,00	**80**	100,00	51	100,00	29	100,00
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	**13**	23,64	12	30,00	1	6,67	**10**	12,50	10	19,61	**-**	0,00
8.2. к внедрению	**36**	65,45	28	100,00	8	53,33	**33**	41,25	15	29,41	18	62,07
42.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	**25**	**100,00**	**25**	**100,00**	**-**	**-**	**24**	**100,00**	**24**	**100,00**	**-**	**-**
1. Окончили образовательное учреждение	**25**	100,00	25	100,00	**-**	**-**	**24**	100,00	24	100,00	**-**	**-**
2. Допущены к защите	**25**	100,00	25	100,00	**-**	**-**	**24**	100,00	24	100,00	**-**	**-**
3. Принято к защите ВКР	**25**	100,00	25	100,00	**-**	**-**	**24**	100,00	24	100,00	**-**	**-**
4. Защищено ВКР с оценкой	**25**	100,00	25	100,00	**-**	**-**	**24**	100,00	24	100,00	**-**	**-**
5. Оценки:												

отлично	**15**	60,00	15	60,00	-	-	**21**	87,50	21	87,50	-	-
хорошо	**10**	40,00	10	40,00	-	-	**2**	8,33	2	8,33	-	-
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	**1**	4,17	1	4,17	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	**4,6**	-	**4,6**	-	-	-	**4,83**	-	**4,83**	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	**5**	20,00	5	20,00	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	**3**	12,00	3	12,00	-	-	**8**	33,33	8	33,33	-	-
7.3. в области поисковых исследований	**25**	100,00	25	100,00	-	-	**24**	100,00	24	100,00	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	**3**	12,00	3	12,00	-	-	**3**	12,50	3	12,50	-	-
8.2. к внедрению	**20**	80,00	20	80,00	-	-	**10**	41,67	10	41,67	-	-
Допущены к защите ВКР 44.02.01 Дошкольное образование	**63**	**100,00**	**17**	**100,00**	**46**	**100,00**	**55**	**100,00**	**15**	**100,00**	**40**	**100,00**
1. Окончили образовательное учреждение	**63**	100,00	17	100,00	46	100,00	**55**	100,00	15	100,00	40	100,00
2. Допущены к защите	**63**	100,00	17	100,00	46	100,00	**55**	100,00	15	100,00	40	100,00
3. Принято к защите ВКР	**63**	100,00	17	100,00	46	100,00	**55**	100,00	15	100,00	40	100,00
4. Защищено ВКР с оценкой	**63**	100,00	17	100,00	46	100,00	**55**	100,00	15	100,00	40	100,00
5. Оценки:												
отлично	**44**	69,84	12	100,00	32	69,50	**38**	69,09	12	21,82	26	47,27
хорошо	**17**	26,98	5	100,00	12	26,00	**12**	21,82	3	5,45	9	16,36
удовлетворительно	**2**	3,17	-	-	2	4,50	**5**	9,09	0	0,00	5	9,09
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	**4,67**	-	**4,7**	-	**4,7**	-	**4,60**	-	**4,80**	-	**4,53**	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	**8**	12,70	8	47,06	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	**45**	71,43	9	52,90	36	78,30	**39**	70,91	8	14,55	31	56,36
7.3. в области поисковых исследований	**63**	100,00	17	100,00	46	100,00	**55**	100,00	15	27,27	40	72,73
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	**22**	34,92	7	41,20	15	32,60	**4**	7,27	4	7,27	-	0,00
8.2. к внедрению	**48**	76,19	10	58,80	38	82,60	**39**	70,91	8	14,55	31	56,36
44.02.04 Специальное дошкольное образование	**14**	**100,00**	**14**	**100,00**	-	-	**16**	**100,00**	**16**	**100,00**	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	**14**	100,00	14	100,00	-	-	**16**	100,00	16	100,00	-	-

2. Допущены к защите	**14**	100,00	14	100,00	-	-	**16**	100,00	16	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	**14**	100,00	14	100,00	-	-	**16**	100,00	16	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	**14**	100,00	14	100,00	-	-	**16**	100,00	16	100,00	-	-
5. Оценки:												
отлично	**6**	42,86	6	42,86	-	-	**7**	43,75	7	43,75	-	-
хорошо	**5**	35,71	5	35,71	-	-	**5**	31,25	5	31,25	-	-
удовлетворительно	**3**	21,43	3	21,43	-	-	**4**	25,00	4	25,00	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	**4,4**	-	**4,4**	-	-	-	**4,19**	-	**4,19**	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-	**8**	50,00	8	50,00	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	**0**	0,00		0,00	-	-
7.3. в области поисковых исследований	**14**	100,00	14	100,00	-	-	**8**	50,00	8	50,00	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	**3**	21,43	3	21,43	-	-	**3**	18,75	3	18,75	-	-
8.2. к внедрению	**6**	42,86	6	42,86	-	-	**2**	12,50	2	12,50	-	-
53.02.01 Музыкальное образование	**18**	**100,00**	**18**	**100,00**	-	-	**20**	100,00	**20**	**100,00**	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	**18**	100,00	18	100,00	-	-	**20**	100,00	20	100,00	-	-
2. Допущены к защите	**18**	100,00	18	100,00	-	-	**20**	100,00	20	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	**18**	100,00	18	100,00	-	-	**20**	100,00	20	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	**18**	100,00	18	100,00	-	-	**20**	100,00	20	100,00	-	-
5. Оценки:												
отлично	**11**	61,11	11	61,11	-	-	**11**	55,00	11	55,00	-	-
хорошо	**5**	27,78	5	27,78	-	-	**8**	40,00	8	40,00	-	-
удовлетворительно	**2**	11,11	2	11,11	-	-	**1**	5,00	1	5,00	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	**4,5**	-	**4,5**	-	-	-	**4,50**	-	**4,50**	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	**18**	100,00	18	100,00	-	-	**20**	100,00	20	100,00	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												

8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	**15**	**100,00**	**15**	**100,00**	-	-	**17**	**100,00**	**17**	**100,00**	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	**15**	100,00	15	100,00	-	-	**17**	100,00	17	100,00	-	-
2. Допущены к защите	**15**	100,00	15	100,00	-	-	**17**	100,00	17	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	**15**	100,00	15	100,00	-	-	**17**	100,00	17	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	**15**	100,00	15	100,00	-	-	**17**	100,00	17	100,00	-	-
5. Оценки:												
отлично	**9**	60,00	9	60,00	-	-	**13**	76,47	13	76,47	-	-
хорошо	**6**	40,00	6	40,00	-	-	**3**	17,65	3	17,65	-	-
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	**1**	5,88	**1**	5,88	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	**4,6**	-	**4,6**	-	-	-	**4,71**	-	**4,71**	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	**15**	100,00	15	100,00	-	-	**17**	100,00	17	100,00	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	**24**	100,00	24	100,00	-	-	**20**	100,00	20	100,00	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	**24**	100,00	24	100,00	-	-	**20**	100,00	20	100,00	-	-
2. Допущены к защите	**24**	100,00	24	100,00	-	-	**20**	100,00	20	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	**24**	100,00	24	100,00	-	-	**20**	100,00	20	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	**24**	100,00	24	100,00	-	-	**20**	100,00	20	100,00	-	-
5. Оценки:												
отлично	**17**	70,83	17	70,83	-	-	**10**	50,00	10	50,00	-	-
хорошо	**5**	20,83	5	20,83	-	-	**10**	50,00	10	50,00	-	-

удовлетворительно	**2**	8,33	2	8,33	-	-	-	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	**4,6**	-	**4,6**	-	-	-	**4,50**	-	**4,50**	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	**14**	58,33	14	58,00	-	-	**10**	50,00	10	50,00	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	**10**	50,00	10	50,00	-	-
7.3. в области поисковых исследований	**10**	42,00	10	42,00	-	-	**20**	100,00	20	100,00	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	-											
8.1. к опубликованию	**16**	67,00	16	67,00	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	7	100,00	7	100,00	-	-	**8**	100,00	8	100,00	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	**7**	100,00	7	100,00	-	-	**8**	100,00	8	100,00	-	-
2. Допущены к защите	**7**	100,00	7	100,00	-	-	**8**	100,00	8	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	**7**	100,00	7	100,00	-	-	**8**	100,00	8	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	**7**	100,00	7	100,00	-	-	**8**	100,00	8	100,00	-	-
5. Оценки:												
Отлично	**3**	42,86	3	42,86	-	-	**4**	50,00	4	50,00	-	-
Хорошо	**2**	28,57	2	28,57	-	-	**2**	25,00	2	25,00	-	-
Удовлетворительно	**2**	28,57	2	28,57	-	-	**2**	25,00	2	25,00	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	**0**	0,00	-	0,00	-	-
6. Средний балл	**3,6**	-	**3,6**	-	-	-	**4,25**	-	**4,25**	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	**7**	100,00	7	100,00	-	-	**8**	100,00	8	100,00	-	-
7.3. в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	**5**	71,40	5	71,40	-	-	**8**	100,00	8	100,00	-	-
39.02.01 Социальная работа	**24**	**100,00**	**21**	**100,00**	**3**	**100,00**	-	-	-	-	-	-

1. Окончили образовательное учреждение	**24**	100,00	21	100,00	3	100,00	-	-	-	-	-	-
2. Допущены к защите	**24**	100,00	21	100,00	3	100,00	-	-	-	-	-	-
3. Принято к защите ВКР	**24**	100,00	21	100,00	3	100,00	-	-	-	-	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	**24**	100,00	21	100,00	3	100,00	-	-	-	-	-	-
5. Оценки:							-	-	-	-	-	-
Отлично	**16**	66,67	14	66,67	2	66,67	-	-	-	-	-	-
Хорошо	**6**	25,00	6	28,57	-	-	-	-	-	-	-	-
Удовлетворительно	**2**	8,33	1	4,76	1	33,33	-	-	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	**4,58**	-	**4,62**	-	**4,33**	-	-	-	-	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:							-	-	-	-	-	-
7.1. по темам, предложенным студентами	**7**	37,50	7	33,33	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	**5**	8,30	2	9,52	3	100,00	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований	**3**	-	-	-	3	100,00	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	**3**	12,50	2	9,52	1	33,30	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	**10**	41,67	8	38,10	2	66,70	-	-	-	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	**73**	**100,00**	45	**100,00**	**28**	**100,00**	**83**	**100,00**	48	**100,00**	**35**	**100,00**
1. Окончили образовательное учреждение	**73**	**100,00**	45	**100,00**	28	100,00	**83**	**100,00**	48	100,00	35	100,00
2. Допущены к защите	**73**	**100,00**	45	**100,00**	28	100,00	**83**	**100,00**	48	100,00	35	100,00
3. Принято к защите ВКР	**73**	100,00	45	**100,00**	28	100,00	**83**	100,00	48	100,00	35	100,00
4. Защищено ВКР с оценкой	**73**	100,00	45	**100,00**	28	100,00	**83**	100,00	48	100,00	35	100,00
5. Оценки:												
Отлично	**42**	57,53	28	**62,22**	14	50,00	**54**	65,06	26	31,33	28	33,73
Хорошо	**24**	32,88	12	**26,67**	12	42,86	**23**	27,71	17	20,48	6	7,23
Удовлетворительно	**7**	9,59	5	**11,11**	2	7,14	**6**	7,23	5	6,02	1	1,20
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	**4,48**	-	**4,51**	-	**4,43**	-	**4,58**	-	**4,44**	-	**4,77**	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	**10**	13,70	**10**	22,22	0	0,00	**10**	12,05	**10**	12,05	-	0,00
7.2. по заявкам организаций, учреждений	**22**	30,14	-	-	22	78,60	**30**	36,14	-	-	30	36,14
7.3. в области поисковых исследований	**73**	100,00	**45**	100,00	28	100,00	**86**	103,61	**51**	61,45	35	42,17
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												

8.1. к опубликованию	**3**	4,11	-	-	3	11,00	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	**20**	27,40	-	-	20	71,40	**29**	34,94	-	0,00	29	34,94
49.02.02 Адаптивная физическая культура	**14**	**100,00**	13	100,00	1	100,00	**15**	**100,00**	15	100,00	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	**14**	**100,00**	13	100,00	1	100,00	**15**	100,00	15	100,00	-	-
2. Допущены к защите	**14**	**100,00**	13	100,00	1	100,00	**15**	100,00	15	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	**14**	100,00	13	100,00	1	100,00	**15**	100,00	15	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	**14**	100,00	13	100,00	1	100,00	**15**	100,00	15	100,00	-	-
5. Оценки:												
Отлично	**6**	42,86	5	38,40	1	100,00	**6**	40,00	6	40,00	-	-
Хорошо	**6**	42,86	6	46,20	-	-	**8**	53,33	8	53,33	-	-
Удовлетворительно	**2**	14,29	2	15,40	-	-	**1**	6,67	1	6,67	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	**0**	0,00		0,00	-	-
6. Средний балл	**4,29**	-	**4,23**	-	**5**	-	**4,33**	-	**4,33**	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	**1**	7,14	-	-	1	100,00	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований	**14**	100,00	13	100,00	1	100,00	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	-											
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	**1**	7,14	-	-	1	100,00	-	-	-	-	-	-
Окончили образовательное учреждение	**332**	**100,00**	**239**	**100,00**	**93**	**100,00**	**338**	**100,00**	**234**	**100,00**	**104**	**100,00**
Допущены к защите всего по колледжу	**332**	**100,00**	**239**	**100,00**	**93**	**100,00**	**338**	**100,00**	**234**	**100,00**	**104**	**100,00**
Принято к защите ВКР по колледжу	**332**	**100,00**	**239**	**100,00**	**93**	**100,00**	**338**	**100,00**	**234**	**100,00**	**104**	**100,00**
Защищено ВКР с оценкой:	**332**	**100,00**	**239**	**100,00**	**93**	**100,00**	**338**	**100,00**	**234**	**100,00**	**104**	**100,00**
Оценки:												
отлично	**206**	**62,05**	**148**	**61,92**	**58**	**62,37**	**222**	**65,68**	**153**	**45,27**	**69**	**20,41**
хорошо	**104**	**31,33**	**74**	**30,96**	**30**	**32,26**	**95**	**28,11**	**66**	**19,53**	**29**	**8,58**
удовлетворительно	**22**	**6,63**	**17**	**7,11**	**5**	**5,38**	**21**	**6,21**	**15**	**4,44**	**6**	**1,78**
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	**4,55**	-	**4,55**	-	**4,57**	-	**4,59**	-	**4,59**	-	**4,61**	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	**97**	**29,22**	**97**	**40,59**	-	-	**65**	**19,23**	**65**	**19,23**	-	-
7.2. по заявкам организаций, учрежде-	**95**	**28,61**	**25**	**10,46**	**70**	**75,27**	**121**	**35,80**	**42**	**12,43**	**79**	**23,37**

ний												
7.3. в области поисковых исследований	**257**	**77,41**	**164**	**68,62**	**93**	**100,00**	**273**	**80,77**	**169**	**50,00**	**104**	**30,77**
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	**63**	**18,98**	**43**	**17,99**	**20**	**21,51**	**20**	**5,92**	**20**	**5,92**	**-**	**-**
8.2. к внедрению	**146**	**43,98**	**77**	**32,22**	**69**	**74,19**	**121**	**35,80**	**43**	**12,72**	**78**	**23,08**

Приложение 7

Общие результаты подготовки студентов

Специальность (код, наименование)	Всего выпускников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					% успеваемости	% качества
		всего	с отличием	в % от общего числа	на «4» и «5»	в % от общего числа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2017/2018 учебный год								
44.02.01 Дошкольное образование	15	15	3	20,00	4	26,67	100	46,67
44.02.02 Преподавание в начальных классах	51	51	21	41,18	19	37,25	100	78,43
44.02.04 Специальное дошкольное образование	16	16	2	12,50	2	12,50	100	25,00
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	24	11	45,83	6	25,00	100	70,83
Итого по отделению № 1 2017/2018 уч. год:	**106**	**106**	**37**	**34,91**	**31**	**29,25**	**100**	**64,15**
Итого по отделению № 1 2016/2017 уч. год:	**96**	**96**	**24**	**25,00**	**30**	**31,25**	**100**	**56,25**
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	17	17	7	41,18	5	29,41	100	70,59
53.02.01 Музыкальное образование	20	20	4	20,00	3	15,00	100	35,00
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	20	20	3	15,00	3	15,00	100	30,00
Итого по отделению № 2 2017/2018 уч. год:	**57**	**57**	**14**	**24,56**	**11**	**19,30**	**100**	**43,86**
Итого по отделению № 2 2016/2017 уч. год:	**57**	**57**	**12**	**21,05**	**11**	**19,30**	**100**	**40,35**
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	8	8	1	12,50	4	50,00	100	62,50
Итого по отделению № 3 2017/2018 уч. год:	**8**	**8**	**1**	**12,50**	**4**	**50,00**	**100**	**62,50**
Итого по отделению № 3 2016/2017 уч. год:	**28**	**28**	**11**	**39,29**	**10**	**35,71**	**100**	**75**
49.02.01 Физическая культура	48	48	7	14,58	4	8,33	100	22,92
49.02.02 Адаптивная физическая культура	15	15	2	13,33	1	6,67	100	20,00
Итого по отделению № 4	**63**	**63**	**9**	14,29	**5**	7,94	**100**	22,22

2017/2018 уч. год:									
Итого по отделению № 4 2016/2017 уч. год:		**58**	**58**	**11**	**18,97**	**16**	**27,59**	**100**	**46,55**
ИТОГО по очной форме обучения 2017/2018 уч. год		**234**	**234**	**61**	**26,07**	**51**	**21,79**	**100**	**47,86**
ИТОГО по очной форме обучения 2016/2017 уч. год		**239**	**239**	**58**	24,27	**67**	28,03	**100**	52,30
44.02.01 Дошкольное образование		40	40	10	25,00	14	35,00	100	60,00
44.02.02 Преподавание в начальных классах		29	29	8	27,59	11	37,93	100	65,52
49.02.01 Физическая культура		35	35	17	48,57	6	17,14	100	65,71
Итого по отделу заочного обучения 2017/2018 уч. год:		**104**	**104**	**35**	**33,65**	**31**	**29,81**	**100**	**63,46**
Итого по отделу заочного обучения 2016/2017 уч. год:		**93**	**93**	**22**	**23,66**	**35**	**37,63**	**100**	**61,29**
ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ 2017-2018 уч. год		**338**	**338**	**96**	**28,40**	**82**	**24,26**	**500**	**52,66**
ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ 2016-2017 уч. год		**332**	**332**	**80**	**24,10**	**102**	**30,72**	**100**	**54,82**
в том числе	**по очной форме обучения**	**239**	**239**	**58**	24,27	**67**	28,03	**100**	52,30
	по заочной форме обучения	**93**	**93**	**22**	23,66	**35**	37,63	**100**	61,29

Приложение 8

Трудоустройство выпускников (очная форма обучения)

№ п/п	Показатель	2017		2018 (предварительные сведения)	
		Человек	% от общего числа выпускников (кроме п. 3, 12, 21)	Человек	% от общего числа выпускников (кроме п. 3, 12, 21)
1.	Всего выпускников	**239**	*100*	**234**	*100*
2.	Планируют трудоустроиться всего	**131**	*54,8*	**137**	*58,5*
3.	Из них по специальности (% от планирующих трудоустроиться)	**91**	*69,4*	**100**	*72,9*
4.	Планируют продолжить обучение на дневном отделении ВУЗа	**72**	*30,1*	**60**	*25,6*
5.	Планируют продолжить обучение на ОЗО ВУЗа	**97**	*40,6*	**75**	*32,1*
6.	Планируют обучение в системе СПО			**1**	*0,4*
7.	Будут призваны в ряды ВС РФ	**23**	*9,7*	**29**	*12,4*
8.	Планируют находиться в отпуске по уходу за ребёнком	**10**	*4,2*	**5**	*2,1*
9.	Не смогут трудоустроиться	**3**	*1,2*	**2**	*0,8*
10.	*Количество сирот*	**36**	*15,1*	**30**	*12,9*
11.	Планируют трудоустроиться всего	**16**	*6,7*	**10**	*33,3*
12.	Из них по специальности (% от планирующих трудоустроиться)	**7**	*5,3*	**9**	*6,5*
13.	Планируют продолжить обучение на дневном отделении ВУЗа	**16**	*6,7*	**17**	*7,3*
14.	Планируют продолжить обучение на ОЗО ВУЗа	**10**	*4,2*	**3**	*1,3*
15.	Планируют обучение в системе СПО				
16.	Будут призваны в ряды ВС РФ	**3**	*1,2*	**2**	*0,8*
17.	Планируют находиться в отпуске по уходу за ребёнком	**1**	*0,4*	**1**	*0,4*
18.	Не смогут трудоустроиться				
19.	*Количество лиц с ОВЗ*	**11**	*4,6*	**9**	*3,8*
20.	Планируют трудоустроиться всего	**5**	*2,1*	**6**	*2,6*
21.	Из них по специальности (% от планирующих трудоустроиться)	**4**	*3,1*	**3**	*2,1*
22.	Планируют продолжить обучение на дневном отделении ВУЗа	**6**	*2,5*	**1**	*0,4*
23.	Планируют продолжить обучение на ОЗО ВУЗа	**2**	*0,8*	**4**	*1,7*
24.	Планируют обучение в системе СПО			**1**	*0,4*
25.	Планируют находиться в отпуске по уходу за ребёнком			**1**	*0,4*
26.	Не смогут трудоустроиться				