Министерство образования и науки Амурской области

Утверждаю

директор

Подписано цифровой подписью: Котенко Мариана Викторовна
DN: CN=Котенко Мариана Викторовна, O=ГПОАУ АО АПК, OU="ул. Трудовая, д. 2", E=amurpedkol@mail.ru, C=RU
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Амурская обл., г. Благовещенск, ул. Трудовая, 2
Дата: 25 Июнь 2021 г. 15:09:16

М.В. Котенко

25.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

код *наименование специальности*

по программе углубленной подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 2г 10м **год начала подготовки по УП** 2021

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС **от** 27.10.2014 **№** 1351

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I															0			=	=												0	8	8	0	0								::	=	=	=	=	=	=	=	=
II												0	8	8			::	=	=								8	8	0	8										::	0	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=
III						0	8	8	8	8							::	=	=	X	X	X	X											::	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐ товка	Прове-☐ дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	34	1224	16	576	18	648	1		1	4	1	3	2		2						11	52	25	1
II	30	1080	13	468	17	612	2	1	1	3	1	2	9	2	7						8	52	25	1
III	22	792	11	396	11	396	2	1	1	1	1		4	4		4		4	4	2	4	43	25	1
Всего	**86**	**3096**	**40**	**1440**	**46**	**1656**	**5**	**2**	**3**	**8**	**3**	**5**	**15**	**6**	**9**	**4**		**4**	**4**	**2**	**23**	**147**		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинар. занятия	Индивид. проект (входит в с.р.)
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	25	7	36	1	20	4644	1548		3096	1634	1448		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	2	7		3	825	275		550	150	400		
ОГСЭ.01	Основы философии			1			58	10		48	38	10		
ОГСЭ.02	Психология общения			1			58	10		48	18	30		
ОГСЭ.03	История			1			58	10		48	40	8		
ОГСЭ.04	Иностранный язык			6		15	214	42		172		172		
ОГСЭ.05	Физическая культура		13	2-4			344	172		172	12	160		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	3				2	93	31		62	42	20		
*														
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2		2	243	81		162	60	102		
ЕН.01	Математика	2				1	102	34		68	24	44		
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3		2	93	31		62	10	52		
ЕН.03	Основы экологической культуры			1			48	16		32	26	6		
*														
П	Профессиональный учебный цикл	23	5	27	1	15	3576	1192		2384	1424	946		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	11		7		5	1448	483		965	663	302		
ОП.01	Педагогика	2				1	129	43		86	56	30		
ОП.02	Психология	2				1	156	52		104	64	40		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2			81	27		54	42	12		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6			82	27		55	49	6		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			1			48	16		32	26	6		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			5			102	34		68	44	24		
ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации			6		5	78	25		53	45	8		
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста	3					95	33		62	50	12		
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии	6				5	50	17		33	25	8		
ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования	6					66	22		44	22	22		
ОП.11	Арт-педагогика	5					83	28		55	31	24		
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации	5					66	22		44	32	12		
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению			6			66	22		44	25	19		
ОП.14	Технология трудоустройства			6			49	16		33	25	8		
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании	6					66	22		44	32	12		
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания	6				5	116	39		77	38	39		
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации	5					66	22		44	30	14		
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии	5					49	16		33	27	6		
*														
ПМ	Профессиональные модули	12	5	20	1	10	2128	709		1419	761	644		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	1	1	4		2	438	146		292	128	164		
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья			2		1	102	34		68	44	24		
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			2		1	207	69		138	84	54		
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2			129	43		86		86		
МДК*														
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)		2		РП	час	72			72	нед	2		
УП*														
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)			2	РП	час	72			72	нед	2		
ПП*														
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	2												

Распределение по курсам и семестрам — Курс 1

Индекс	Семестр 1 (16 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинар. занятия	Индивид. проект	Семестр 2 (18 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинар. занятия	Индивид. проект
Итого час/нед	54		36					54		36				
ПП	864	288	576	280	296			972	324	648	313	335		
ОГСЭ	290	82	208	98	110			177	69	108	28	80		
ОГСЭ.01	58	10	48	38	10									
ОГСЭ.02	58	10	48	18	30									
ОГСЭ.03	58	10	48	40	8									
ОГСЭ.04	52	20	32		32			47	11	36		36		
ОГСЭ.05	64	32	32	2	30			72	36	36	2	34		
ОГСЭ.06								58	22	36	26	10		
ЕН	96	32	64	40	24			115	43	72	15	57		
ЕН.01	48	16	32	14	18			54	18	36	10	26		
ЕН.02								61	25	36	5	31		
ЕН.03	48	16	32	26	6									
П	478	174	304	142	162			680	212	468	270	198		
ОП	166	70	96	62	34			302	86	216	156	60		
ОП.01	60	28	32	20	12			69	15	54	36	18		
ОП.02	58	26	32	16	16			98	26	72	48	24		
ОП.03								81	27	54	42	12		
ОП.04														
ОП.05	48	16	32	26	6									
ОП.06														
ОП.07														
ОП.08								54	18	36	30	6		
ОП.09														
ОП.10														
ОП.11														
ОП.12														
ОП.13														
ОП.14														
ОП.15														
ОП.16														
ОП.17														
ОП.18														
ПМ	312	104	208	80	128			378	126	252	114	138		
ПМ.01	168	56	112	58	54			270	90	180	70	110		
МДК.01.01	48	16	32	26	6			54	18	36	18	18		
МДК.01.02	72	24	48	32	16			135	45	90	52	38		
МДК.01.03	48	16	32		32			81	27	54		54		
УП.01.01	час		36	нед	1			час		36	нед	1		
ПП.01.01	час			нед				час		72	нед	2		
ПМ.01.ЭК														

Курс 2

Индекс	Семестр 3 (13 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинар. занятия	Семестр 4 (17 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинар. занятия
Итого час/нед	54		36				54		36			
ПП	702	234	468	257	211		918	306	612	308	290	
ОГСЭ	118	40	78	18	60		106	38	68	2	66	
ОГСЭ.01												
ОГСЭ.02												
ОГСЭ.03												
ОГСЭ.04	31	5	26		26		38	4	34		34	
ОГСЭ.05	52	26	26	2	24		68	34	34	2	32	
ОГСЭ.06	35	9	26	16	10							
ЕН	32	6	26	5	21							
ЕН.01												
ЕН.02	32	6	26	5	21							
ЕН.03												
П	552	188	364	234	130		812	268	544	306	224	
ОП	41	15	26	20	6		50	17	33	29	4	
ОП.06							50	17	33	29	4	
ОП.08	41	15	26	20	6							
ПМ	511	173	338	214	124		762	251	511	277	220	
ПМ.01												
МДК.01.01												
МДК.01.02												
МДК.01.03												
УП.01.01	час			нед			час			нед		
ПП.01.01	час			нед			час			нед		
ПМ.01.ЭК												

Курс 3; Максимальная учебная нагрузка; Обязательная учебная нагрузка

Индекс	Семестр 5 (11 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Семестр 6 (11 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинар. занятия	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть	Обязательная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
Итого час/нед	54		36					54		36							
ПП	594	198	396	228	168			594	198	396	248	148		3240	1404	2160	936
ОГСЭ	66	22	44	2	42			68	24	44	2	42		732	93	488	62
ОГСЭ.01														58		48	
ОГСЭ.02														58		48	
ОГСЭ.03														58		48	
ОГСЭ.04	22		22		22			24	2	22		22		214		172	
ОГСЭ.05	44	22	22	2	20			44	22	22	2	20		344		172	
ОГСЭ.06															93		62
ЕН														186	57	124	38
ЕН.01														93	9	62	6
ЕН.02														93		62	
ЕН.03															48		32
П	528	176	352	226	126			526	174	352	246	106		2322	1254	1548	836
ОП	429	143	286	180	106			460	152	308	216	92		558	890	372	593
ОП.01														114	15	76	10
ОП.02														131	25	87	17
ОП.03														81		54	
ОП.04								82	27	55	49	6		82		55	
ОП.05														48		32	
ОП.06	52	17	35	15	20									102		68	
ОП.07	47	16	31	23	8			31	9	22	22				78		53
ОП.08															95		62
ОП.09								50	17	33	25	8			50		33
ОП.10								66	22	44	22	22			66		44
ОП.11	83	28	55	31	24										83		55
ОП.12	66	22	44	32	12										66		44
ОП.13								66	22	44	25	19			66		44
ОП.14								49	16	33	25	8			49		33
ОП.15								66	22	44	32	12			66		44
ОП.16	66	22	44	22	22			50	17	33	16	17			116		77
ОП.17	66	22	44	30	14										66		44
ОП.18	49	16	33	27	6										49		33
ПМ	99	33	66	46	20			66	22	44	30	14		1764	364	1176	243
ПМ.01														438		292	
МДК.01.01														102		68	
МДК.01.02														207		138	
МДК.01.03														129		86	
УП.01.01	час			нед				час			нед			72		72	
ПП.01.01	час			нед				час			нед			72		72	
ПМ.01.ЭК																	

	Всего часов с учетом практик						582			436																																													
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	6	1	5		2	711	237		474	234	240			144	48	96	22	74			54	18	36	18	18			159	55	104	68	36		354	116	238	126	112														558	153	372	102
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4					76	25		51	28	23																							76	25	51	28	23														76		51	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	4					51	17		34	16	18																							51	17	34	16	18														51		34	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	4				3	174	58		116	70	46																	100	35	65	45	20		74	23	51	25	26														174		116	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			1			96	32		64		64			96	32	64		64																																		96		64	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3					59	20		39	23	16																	59	20	39	23	16																				59		39	
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	4					102	34		68	40	28																							102	34	68	40	28														102		68	
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			2		1	102	34		68	40	28			48	16	32	22	10			54	18	36	18	18																												102		68
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность			4			51	17		34	17	17																							51	17	34	17	17															51		34
МДК*																																																								
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)		2		РП	час	72			72	нед	2		час			нед					час		72	нед	2			час			нед			час			нед					час			нед					час			нед			72		72	
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)			4	РП	час	36			36	нед	1		час			нед					час			нед				час			нед			час	36	нед	1					час			нед					час			нед			36		36	
УП*																																																								
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)			4	РП	час	144			144	нед	4		час			нед					час			нед				час			нед			час	144	нед	4					час			нед					час			нед			144		144	
ПП*																																																								
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	5																																																						
	Всего часов с учетом практик						963			726																																														
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	1	4		3	607	202		405	243	162										54	18	36	26	10			196	66	130	74	56		357	118	239	143	96														520	87	347	58
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	2					54	18		36	26	10										54	18	36	26	10																										54		36	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей			4		3	170	56		114	79	35																	40	14	26	20	6		130	42	88	59	29														170		114	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников			4		3	116	39		77	47	30																	39	13	26	8	18		77	26	51	39	12														116		77	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	4				3	180	60		120	72	48																	78	26	52	36	16		102	34	68	36	32														180		120	
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании			4			87	29		58	19	39																	39	13	26	10	16		48	16	32	9	23															87		58
МДК*																																																								
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)		3		РП	час	36			36	нед	1		час			нед					час			нед				час		36	нед	1		час			нед					час			нед					час			нед			36		36	
УП*																																																								
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)			4	РП	час	144			144	нед	4		час			нед					час			нед				час		72	нед	2		час	72	нед	2					час			нед					час			нед			144		144	
ПП*																																																								
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	4																																																						
	Всего часов с учетом практик						787			585																																														
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1	1	3		2	165	55		110	76	34																												99	33	66	46	20			66	22	44	30	14		99	66	66	44
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6		5	99	33		66	44	22																												66	22	44	30	14			33	11	22	14	8		99		66	
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства			6		5	66	22		44	32	12																												33	11	22	16	6			33	11	22	16	6			66		44
МДК*																																																								
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)		5		РП	час	36			36	нед	1		час			нед					час			нед				час			нед			час			нед					час	36	нед	1			час			нед			36		36	
УП*																																																								
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)			5	РП	час	36			36	нед	1		час			нед					час			нед				час			нед			час			нед					час	36	нед	1			час			нед			36		36	
ПП*																																																								
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6																																																						
	Всего часов с учетом практик						237			182																																														
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1	1	3	1	1	207	69		138	80	44																	156	52	104	72	32		51	17	34	8	12														149	58	99	39
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			4	4	3	149	50		99	56	29																	98	33	65	48	17		51	17	34	8	12														149		99	

МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности			3			58	19		39	24	15																		58	19	39	24	15																									58		39
МДК*																																																												
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)		4		РП	час	36			36	нед	1			час			нед				час			нед				час			нед				час		36	нед	1			час			нед				час			нед				36		36	
УП*																																																												
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)			5	РП	час	144			144	нед	4			час			нед				час			нед				час			нед				час		36	нед	1			час		108	нед	3			час			нед				144		144	
ПП*																																																												
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	5																																																										
	Всего часов с учетом практик						387			318																																																		
ПМ*																																																												
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	828			828	нед	23			час		36	нед	1			час		180	нед	5			час		108	нед	3			час		324	нед	9			час		180	нед	5			час			нед							
	Учебная практика					час	288			288	нед	8			час		36	нед	1			час		108	нед	3			час		36	нед	1			час		72	нед	2			час		36	нед	1			час			нед							
	Концентрированная					час	288			288	нед	8			час		36	нед	1			час		108	нед	3			час		36	нед	1			час		72	нед	2			час		36	нед	1			час			нед							
	Рассредоточенная					час					нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед							
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	540			540	нед	15			час			нед				час		72	нед	2			час		72	нед	2			час		252	нед	7			час		144	нед	4			час			нед							
	Концентрированная					час	540			540	нед	15			час			нед				час		72	нед	2			час		72	нед	2			час		252	нед	7			час		144	нед	4			час			нед							
	Рассредоточенная					час					нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед							
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6	РП	час	144			144	нед	4			час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час		144	нед	4			144		144	
	Государственная итоговая аттестация					час	216			216	нед	6			час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час		216	нед	6						
	Подготовка выпускной квалификационной работы					час	144			144	нед	4			час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час		144	нед	4			144		144	
	Защита выпускной квалификационной работы					час	72			72	нед	2			час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час		72	нед	2			72		72	
	Подготовка к государственным экзаменам					час					нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед							
	Проведение государственных экзаменов					час					нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед							
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																																											
	в т.ч. в период обучения по циклам																																																											
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																																											
	в т.ч. в период обучения по циклам																																																											
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	25	7	36	1	20	4644	1548		3096	1634	1448			864	288	576	280	296			972	324	648	313	335			702	234	468	257	211			918	306	612	308	290			594	198	396	228	168			594	198	396	248	148			3240	1404	2160	936
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	25	7	36	1	20	4644	1548		3096	1634	1448			864	288	576	280	296			972	324	648	313	335			702	234	468	257	211			918	306	612	308	290			594	198	396	228	168			594	198	396	248	148			3240	1404	2160	936

Экзамены (без учета физ. культуры)		**4**	**3**	**3**	**3**	**3**
Зачеты (без учета физ. культуры)		**1**	**1**	**1**	**1**	
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	**5**	**4**	**2**	**6**	**2**	**7**
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)						
Курсовые работы (без учета физ. культуры)				**1**		
Контрольные работы (без учета физ. культуры)						

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.02.02 Учебная практика (подготовка к летней практике)
				[4]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
				[5]	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья
				[2]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[2]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
4	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОП.01 Педагогика
				[2]	ОП.02 Психология
5	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[4]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
				[4]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
				[4]	МДК.02.06 Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
				[4]	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
7	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	ОП.11 Арт-педагогика
				[5]	ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
				[5]	ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
				[5]	ОП.18 Основы дошкольной девиантологии
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
				[6]	МДК.04.02 Основы педагогического мастерства
9	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	ОП.16 Правила дорожного движения с методикой преподавания
				[6]	ОП.15 Технические средства обучения в дошкольном образовании
10	Зач	Комплексный зачет	2	[2]	УП.02.01 Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
				[2]	УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	1	[1]	ОГСЭ.03 История
				[1]	ОГСЭ.01 Основы философии
12	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии
				[6]	ОП.10 Теорияи методика инклюзивного образования

Индекс		Содержание
ОК 1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ЕН.03	Основы экологической культуры
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
ОП.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.14	Технология трудоустройства
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения

	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ОК 4		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История

	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи

	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ЕН.03	Основы экологической культуры
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ОК 6		Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ЕН.03	Основы экологической культуры
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)

	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ОК 7		Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ОК 9		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания

	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ОК 10		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ОК 11		Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)

	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПК 1.1		Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПК 1.2		Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПК 1.3		Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации

	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПК 1.4		Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПК 2.1		Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
ПК 2.2		Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
ПК 2.3		Организовывать посильный труд и самообслуживание.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
ПК 2.4		Организовывать общение детей.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
ПК 2.5		Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
ПК 2.6		Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)

ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
Пк 3.7	Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования

	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПК 3.3		Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПК 3.4		Анализировать занятия.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПК 3.5		Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПК 3.6		Использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
ПК 4.1		Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.2		Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.3		Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)

	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.4		Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.5		Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 5.1		Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность

	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПК 5.2		Создавать в группе предметно-развивающую среду.
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ЕН.03	Основы экологической культуры
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)

	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПК 5.3		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПК 5.4		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ЕН.03	Основы экологической культуры
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика

ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы экологической культуры
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.14	Технология трудоустройства
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)

НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7
		ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5									
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 5.2										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.4											
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**					
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ЕН.03	Основы экологической культуры	ОК 1	ОК 5	ОК 6	ПК 5.2	ПК 5.4	ПК 5.5						
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**
		ПК 3.3	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**
		ПК 5.5											
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.4
		ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.5								
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4										
ОП.11	Арт-педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.4
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 4.5
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ОП.14	Технология трудоустройства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 5.3	ПК 5.5
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.5
		ПК 5.1	ПК 5.2										
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1

ОП.16	Основы дошкольной девиантологии	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 7**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**
		ПК 5.1	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**							
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01.01	*Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 7**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
УП.02.01	*Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				

УП.02.02	*Учебная практика (подготовка к летней практике)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**Пк 3.7**
		ПК 3.1	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 3.6	Пк 3.7	
УП.03.01	*Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 6**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.04.01	*Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 5.1**
		ПК 5.2	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**								
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1

МДК.05.01	работы воспитателя детей дошкольного возраста	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
УП.05.01	*Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПП.05.01	*Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	общеобразовательных дисциплин;
	2	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	3	педагогики и психологии;
	4	физиологии, анатомии и гигиены;
	5	иностранного языка;
	6	теории и методики физического воспитания;
	7	теоретических и методических основ дошкольного образования;
	8	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
	9	музыки и методики музыкального воспитания
	10	безопасности жизнедеятельности.
		Лаборатории:
	1	информатики и нформационно-коммуникаионных технологий;
	2	медико-социальных основ здоровья.
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал;
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	3	место для стрельбы.
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	2	актовый зал.
		Мастерские:
	1	Дошкольное воспитание

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 года) 44.01.01 Дошкольное образование, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования составляет 2 года и 10 месяцев.

Время реализации ППССЗ составляет 147 недель, в том числе 86 недель – аудиторная нагрузка. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели. На промежуточную аттестацию предусмотрено 5 недель в течение всего обучения в колледже.

Начало занятий 01сентября и окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс спланирован по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет 1 академический час продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами третьего курса проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные зачеты,

комплексные дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, курсовые проекты (работы), экзамены (квалификационные).

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль) и проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Порядок проведения учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится в кабинетах колледжа. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе.

Объем времени, отведенный на практику – 972 часа (27 недель), используется для проведения следующих видов практик: учебная – 288 часов (8 недель), производственная практика (по профилю специальности) – 540 часов (15 недель), производственная (преддипломная) – 144 часа (4 недели).

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик, учителей и руководителей базовых образовательных организаций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых образовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Система оценок – пятибалльная.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса.

Во время проведения курсового проектирования, лабораторных и практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 чел.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей ППССЗ.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (936 часов – 30 % ППССЗ) распределена следующим образом: в цикле ОГСЭ введены дополнительные дисциплины «Русский язык и культура речи (62 часа); в математическом и естественнонаучном цикле введена дисциплина «Основы экологической культуры» (32 часа), увеличен объем часов на изучение учебной дисциплины «Математика» (6 часов); в профессиональном цикле увеличен объем часов на углубленной изучение учебных дисциплин «Педагогика» (10 часов), «Психология» (17 часов); введены дисциплины «Основы экономики и менеджмента образовательной организации» (53 часа), «Психолого–педагогические основы воспитания детей раннего возраста» (62 часа), «Основы специальной педагогики и психологии» (33 часа), «Теория и методика инклюзивного образования» (44 часа), «Арт-педагогика» (55 часов), «Предшкольная подготовка в дошкольной образователь-

ной организации» (44 часа), Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению (44 часа), «Технология трудоустройства» (33 часа), «Технические средства обучения в дошкольном образовании» (44 часа), «Правила дорожного движения с методикой преподавания» (77 часов), «Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации» (44 часа), «Основы дошкольной девиантологии» (33 часа). В профессиональный модуль ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей введены МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению (68 часов), МДК. 02.08. Театрально-игровая деятельность (34 часа); в ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования введен МДК 03.05. Современные цифровые технологии в дошкольном образовании (58 часов), в ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации введен МДК 04.02. Основы педагогического мастерства (44 часа), в ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса введен МДК.05.02. Основы исследовательской деятельности (39 часов).

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (комплексного зачета) или дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля. По итогам данного экзамена принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». По дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием

допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.