Министерство образования и науки Амурской области

Утверждаю директор

М.В. Котенко

25.06.2021	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное	е профессиональное об	разовательное автономн	юе учрежден	ие Амурской	области "Амурский педагогиче	:СКИЙ
		коллед	ļж"			
		наименование образовательного	учреждения (орган	низации)		
	по сп	ециальности среднего проф	ессиональног	о образования		
44.02.01	Дошкольное образо	рвание				
код	наименование специально	сти				
по программе углублен	нной подготовки		осно	овное общее о	бразование	
			ровень образовани.	я, необходимый для	приема на обучение по ППССЗ	
квалификация:	воспитатель детей	дошкольного возраста				
форма обучения	Очная	Срок получения СПО	по ППССЗ	2г 10м	год начала подготовки по УГ_	2021
профиль получаемого	профессионального образ	ования гумани	тарный			
		при реали	изации программы с	среднего общего обр	разования	
Приказ об утверждении	и ФГОС от	27.10.2014 № 1351				

1 Календарный учебный график

		Сен	тябр	Ь		(Эктя	брь			Hos	ябр	Ь			Де	каб	рь			Я	нвар	Ъ	_	Φ	евр	аль	_ d		Μ	Іарт	Г	T,	T	Αп	рел	Ь			М	1ай		Т		Ию	НЬ] _		Ию	ЛЬ				Авгу	/CT							
Кур	1 - 7	8 - 14	1	22 - 28	1 5			20 - 26	II t	2 2	1	1	17 - 23	1	- 1	8 - 14			22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	- 1 þ el	2 - 8	9 - 15	16 - 22	- 1 Ma	2-8	9 - 15	16 -		67 - C7	зо мар - з апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10			1	-	1-/		- 1	22 - 28	он - 5 ию	12	13 - 19	92 - 02	20 - 07	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	1	1						
	1	2	3	4	5	6	7	8	ç	1	.0 1	11	12	13	14	1!	5 1	6 1	17	18	19	20	21	22	23	24	1 25	26	27	7 28	3 29	9 3	0 3	31 3	32	33	34	35	36	37	38	39	9 4	10 4	41	42	43	44	4.	5 4	5 4	7 4	18 4	49	50	51	52						
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	; ;	*	*	*	*	*	*	* *	k :	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	k ×	k ×	*	*	*	*	*	*	*	*	*	: :	*	*	*	*	*	*	*	k	*	*	*	*	*	*						
I																0				=	=												(0	8	8	0	0									::	=	=	=	=	= :	=	=	=	=	=						
II													0	8	8				::	=	=									8	8	3 0)	8											::	0	8	8	8	8	3 =	= :	=	=	=	=	=						
III						0	8	8	8	3 8	8								::	=	=	Χ	Χ	X	X													::	Δ	Δ	Δ	Δ	I	ΙΙ	ΊΙ	=	=	*	*	*	: >	*	*	*	*	*	*						
Обо	зна	чен	ия:]	Обуч	нені	ие п	ю ді	исці	ипл	ина	ми	ме	жди	сци	1ПЛИ	нар	ным	и кур	сам	1		0] :	/чеб	ная	пра	кти	ка															Δ]	Под	гото	вка	КГ	осуд	даро	тве	ноі	й ит	огов	ой а	гтест	таци	ИИ	
						::		Прог	чеж	уто	чная	я ат	тес	тац	ИЯ											8] [Прог	13BC	ОДСТВ	венн	ная і	прак	ктик	ка (г	10 П	роф	илю	СП	ециа	алы	ност	ги)				III] [Госу	дар	стве	енна	я и	тог	овая	атт	тест	ация					
						=		Кани	ікул	Ы																Χ]	Проі	13BC	ОДСТВ	енн	ная і	прак	ктик	ка (г	іред	ідип	ломі	ная)							*]	Нед	еля	отсу	утст	вуе	т									

2 Сводные данные по бюджету времени

													Пр	актики					Γν	IA				
Куј		бучение по ді	сциплинам	и междисципл	пинарным ку	урсам	Промеж	уточная атт	естация	Учебна	ая практ	ика	практика	одствен (по про альност	филю	Произв практика (г	одствені іреддипл		Подго-□ товка	Прове-□ дение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
		Всего	1	сем	2 (сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. заняти	. нел.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	34	1224	16	576	18	648	1		1	4	1	3	2		2						11	52	25	1
I]	30	1080	13	468	17	612	2	1	1	3	1	2	9	2	7						8	52	25	1
II	22	792	11	396	11	396	2	1	1	1	1		4	4		4		4	4	2	4	43	25	1
Bce	о 86	3096	40	1440	46	1656	5	2	3	8	3	5	15	6	9	4		4	4	2	23	147		

		Фор		омежуточн	ной		Учебная	нагрузка	обучающ	ихся. ч.													Расп	ределені			еместрам	1												Максималь	нэп О	бязатель	пэа
			атте	естации	Т				бязатель				Ce	местр 1		Kypc 1		Сем	естр 2				Семес	тр 3	Ку	ypc 2	Се	местр 4				Семес	тр 5	Курс	: 3	Ce	местр (6		учебная нагрузк		учебная нагрузк	FI .
	Наименование циклов, разделов,□ дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	무	_	ачеты аботы	u u	Іьная	.+и.п.		B TOM	числе	C.p.)		1 🖪	6 нед	числе		\top	18 m	в том	числе		$\overline{}$	13 н	T	и числе		1	7 нед _Б В	том числе		П	11 н	нед в том	числе		1	.1 нед	в том чи	сле				
	практик	Экзаме	Зачет	Диффер. з	Други	Максимал	Самост.(с.р	Всего	Лекции, урок	Семинар. Занятия	Индивид. г (входит в	Максим.	Обязательна	Лекции, уроки	Семинар.	Индивид.	Максим.	Обязательна	Лекции, уроки	Гр. занятия Семинар. занятия	Индивид. проект	Максим.	Обязательна	Лекции, уроки	Тр. занятия Семинар.	занятия Максим.	Самост.	Ооязательна Лекции,	Тр. занятия Семинар.	занятия Максим.	Самост.	Обязательна	уроки Пр. занятия	Семинар. занятия Курс.	проектир.	Самост.	Обязательна Лекции,	уроки Пр. занятия	ар.				Вар. асть
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период о			лам)							_	54	36				54	36				54	36			54		36		54		36			54	_	36						=
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Общий гуманитарный и социально-	25	7 3	36 1	20	4644		\equiv	1634 14	$\overline{}$				280 29	96		\pm	4 648		35	Ŧ		4 468	257 2	211	918		12 308	290	594		396 2	28 168		594			48 148		3240 1	===		936
OI C3	экономический учебный цикл	1	2	7	3	825			150 4			290 82			10	1	.77 69	108	28 8	30		118 4	78	18 6	60	106	38 6	58 2	66	66	22	44	2 42		68	24 4	14	2 42					62
ОГСЭ.01 ОГСЭ.02	Основы философии Психология общения			1		58	10	48	38 1 18 3			58 10 58 10		38 1 18 3	0																Н									58 58		48 48	
ОГСЭ.03 ОГСЭ.04	История Иностранный язык		4	1	15	58 214	10	_	40	3		58 1052 20	48 32		2		47 11	26		26	_	31 5	26		26	38	4 3	34	34	22	П	22	22		24	2 2	22	22		58 214		48	
OFC3.04	иностранный язык Физическая культура		13 2	2-4	15		172	172 172	12 1			64 32	_	_	\rightarrow		72 36	36	2 3	34	_	_	26		24	68	34 3			44	_	22			_	22 2	22	2 20		344	_	172 172	
ОГСЭ.06 *	Русский язык и культура речи	3			2	93	31	62	42 2	0							58 22	36	26	10		35 9	26	16 1	10																93		62
EH	Математический и общий естественнонаучный	1		2	2	243	81	162	60 1	12		96 32	64	40 2	4	1	.15 43	72	15 5	57		32 6	26	5 3	21															186	57 1	124	38
EH.01	учебный цикл Математика	2			1		34		24 4		_			14 1					10 2		-	32 (20			-		-	++	-	\vdash											62	6
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в			3	2	93	31		10 5									36	5 3			32 6	26	5 2	21						П									93		62	
	профессиональной деятельности			1		48			26			48 16	22	26 6				30	ĽĽ.		4		20	ĽĽ							Н										18		32
EH.03 *	Основы экологической культуры			1		48	10	32	20	, [10 16	32	20 (· []																										то		12
П		23	5 2	27 1	15				1424 9		_	478 174	_	142 16	52	6	80 21	2 468	270 1	98	. !	552 18	8 364	234 1	130	812	268 5	44 306	-	528		352 2	26 126		526		52 2	46 106		2322 1			336
ОП ОП.01	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика	2		7	5	1448 129		_	663 3 56 3	_	_	166 7060 28	96	62 3	2	_	802 86 69 15	216		50 18	-	41 1	26	20	6	50	17 3	33 29	4	429	143	286 1	.80 106		460	152 3	08 2	16 92				372 ! 76	593 10
ОП.02	Психология	2			1	156	52	104	64 4	0		58 26				9	98 26	72	48 2	24											ш									131	25	87	17
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной		+	2	+	81			42 1	2	+			Н	+		81 27	54	42 1	12	-				+		-	-	++		Н				00	27 .		10 6		81		54	
ОП.04	деятельности Теоретические основы дошкольного			6		82	27		49	2	-			Н	+	-			\vdash	+	-			\vdash	+		-	-	++		Н				82	27 5	55 4	19 6		82	_	55	
ОП.05	образования		_	1		48	16		26	5		48 16	32	26 6	5						4					50	17 (\perp		17	25	15 00							48		32	
ОП.06 ОП.07	Безопасность жизнедеятельности Основы экономики и менеджмента			5	5	78	34 25		44 2	4	-			н	+											50	17 3	33 29	4	47			15 20 23 8		31	9 7	22 2	22		102	78	68	53
	образовательной организации Психолого-педагогические основы воспитания	2	+		+	+				,	-			\vdash	+		F4 46	26	20		-	41 1	26	20	_		-		++	-17	10	31 2	25 0		31	3 2	2						
ОП.08 ОП.09	детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии	6			5	95 50	33		50 1 25	2	-			\vdash		-	54 18	36	30	6	-	41 1	26	20	6		-	-	++		Н				50	17 3	33 2)5 R			95 50		33
ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования	6			+ -	66	22		22 2												-										Н				66			2 22			56		44
ОП.11	Арт-педагогика	5					28		31 2		-			н	+						-				+		-		++	83	28	55 3	31 24								33		55
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации	5				66	22	44	32 1	2																				66	22	44 3	32 12								56		44
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению			6		66	22	44	25 1	9																					П				66	22 4	14 2	25 19			56		44
ОП.14	Технология трудоустройства			6		49	16	33	25	3																									49	16 3	33 2	25 8			19		33
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании	6				66	22	44	32 1	2																									66	22 4	44 3	32 12			56		44
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания	6			5	116	39	77	38 3	9																				66	22	44 2	22 22		50	17 3	33 1	.6 17		1	16		77
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации	5				66	22	44	30 1	4																				66	22	44 3	30 14								56		44
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии	5				49	16	33	27	5																				49	16	33 2	27 6								19		33
* ПМ	Профессиональные модули	12	5 ,	20 1	10	2128	700	1410	761 6	14		312 104	1 208	Q0 15	ng l	7	278 12	5 252	114 1	30		511 17	3 338	214 1	124	762	251 5	11 27	2 220	99	33	66 /	16 20		66	22 /	44 3	80 14		1764 3	64 1	176	043
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического			4	2		146		128 1					58 5	4	2	270 90	180)11 1/	330	217 1	ZT	702	231 3	11 277	220	99	33	00	10 20		00	22	11 5	00 14		438		292	15
МДК.01.01	развития Медико - биологические и социальные основы здоровья			2	1	102	34	68	44 2	4	Ť	48 16	32	26	5		54 18	36	18	18	Ť					t		Ť		t	П									102		68	
	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			2	1	207	69	138	84 5	4		72 24	48	32 1	6	1	.35 45	90	52 3	38																				207	1	138	
МДК.01.03	раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2		129	43	86	8	6		48 16	32	3	2		81 27	54		54											П									129		86	
мдк*																																											
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)		2	РП	час	72		72	нед	2		час	36	нед 1	L		час	36	нед	1		час		нед		ча	С	нед		4	ас	н	іед		час	2	H	ед		72		72	
УП*	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на			2 РП	час	72		72	нед	2		час		нед			час	72	нед	2		час		нед		ча	С	нед		ų	ac	н	ıед		час		Н	ед		72		72	
	укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)																																										
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	2																																									

	Всего часов с учетом практик	_				582	_		36																																			
	·	+																																										_
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	6	1	5	2	711	237	4	74 23	4 240	Ш	1	44 48	96	22 7	4		54 1	36	18	18	:	159 55	5 104	68	36	354	116	238 1	26 112	4				Щ	_					558	153	372	102
	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4				76	25	į	51 28	3 23																	76	25	51 2	8 23											76		51	
	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	4				51	17	3	34 16	5 18												Ш					51	17	34 1	6 18											51		34	
	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	4			3	174	58	1	16 70	0 46												:	100 35	5 65	45	20	74	23	51 2	5 26											174		116	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			1		96	32	(54	64		9	6 32	64	6	4												Ш													96		64	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3				59	20	3	39 23	3 16					Ш					Ш			59 20	39	23	16		Ш													59		39	
мдк.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	4				102	34	6	58 40	28												Ш					102	34	68 4	0 28											102		68	
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			2	1	102	34	(58 40	28		4	18 16	32	22 1	0		54 1	36	18	18																					102		68
МДК.02.08 МДК*	Театрально-игровая деятельность			4		51	17	3	34 17	7 17																	51	17	34 1	7 17												51		34
	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)		2	Р	РП час	c 72		7	72 не	ъд	2		час		нед			час	72	нед	2		час		нед		ч	ac	Н	ед		час		нед			час		нед		72		72	
УП.02.02 УП*	Учебная практика (подготовка к летней практике)			4 P	РП час	c 36		3	36 не	д	1		час		нед			час		нед			час		нед		Ч	ac	36 н	ед 1		час		нед			час		нед		36		36	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)			4 P	РП час	c 144		1	.44 не	д	4		час		нед			час		нед			час		нед		ч	ас	144 н	ед 4		час		нед			час		нед		144		144	
ПП*	специальности) (летняя практика)																																											
	Квалификационный экзамен Всего часов с учетом практик	5		_		963		7	26	_		_	_				_			_	_	_	_		_					_	_			_		4				_				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	1	4	3	607	202	4	05 24	3 162								54 1	36	26	10	:	196 66	5 130	74	56	357	118	239 1	13 96											520	87	347	58
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	2				54	18		36 26			4			Ш			54 1	36	26	10	Ш						Ц							Ш						54		36	
МДК.03.02 МДК.03.03	Теория и методика развития речи у детей Теория и методика экологического образования			4	3	170	56 39		.14 79 77 47	_	$\overline{}$	+					-						40 1 ⁴ 39 13	4 26 3 26		18	130 77	-	88 5	9 29 9 12						+					170 116		77	
МДК.03.03	дошкольников Теория и методика математического развития	4		4	3	180	60		20 72			+			\vdash		-			\vdash			78 26		36			34		6 32	-					+	-			_	180		120	
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании			4		87	29		58 19	_	\Box									П				3 26		16	48	_		9 23	-				\top						100	87	120	58
мдк*	дошкольном ооразовании																																											
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)		3	P	РП час	с 36		3	36 не	Д	1	T	час		нед			час		нед			час	36	нед	1	ч	ac	Н	ед		час		нед			час		нед		36		36	
УП*																																												
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)			4 P	РП час	c 144		1	.44 не	Д	4		час		нед			час		нед			час	72	нед	2	ч	ac	72 H	ед 2		час		нед			час		нед		144		144	
ПП*	l. v		•			_	_		_			_	_				_								_						_					_								
	Квалификационный экзамен Всего часов с учетом практик	4				787		5	85																			ш																
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ĭ 1	1	3	2	165	55	1	10 76	5 34																					9	9 33	66	46 20		6	6 22	44	30 1	.4	99	66	66	44
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками			6	5	99	33	(56 44	4 22		Т								П							П	П			6	6 22	44	30 14	1	3	3 11	22	14	8	99		66	
	дошкольной образовательной организации Основы педагогического мастерства			6	5	66	22	4	14 32	2 12																					3	3 11	22	16 6		3	3 11	22	16	6		66		44
	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)		5	Р	РП час	с 36		3	36 не	д	1		час		нед			час		нед			час		нед		Ч	ас	Н	≘д		час	36	нед 1			час		нед		36		36	
УП*	Производственная практика (по профилю				_			_			_				_					_		_	_				_		_								_						_	
ПП.04.01	специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)	á		5 P	РП час	с 36		3	36 не	Д	1		час		нед			час		нед			час		нед		ч	ас	Н	₽Д		час	36	нед 1			час		нед		36		36	
ПП* ПМ.04.ЭК	<u> Крадификационний эксэман</u>	6			_						_		_		_			_					_		_	-		_							_		_		1			_		
J. IIYI. U4. JK	Квалификационный экзамен Всего часов с учетом практик	0				237		1	82																																			
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1	1	3 1	1 1	207	69	1	38 80	0 44													156 52	2 104	72	32	51	17	34	3 12											149	58	99	39
	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			4	4 3	149	50	Ġ	99 56	5 29													98 33	65	48	17	51	17	34	3 12											149		99	

	Основы исследовательской деятельности	3	58 19	39 24 15								58 19	39 24	15										58 39	
МДК*																									
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)	4 РП	час 36	36 нед	1	час	нед		час	нед		час	нед		час	36 нед 1	час	не	ед		час	нед	36	36	
УП*	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,																								_
	Производственная практика (по профилю																								
1111.05.01	специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)	5 РП	час 144	144 нед	4	час	нед		час	нед		час	нед		час	36 нед 1	час	108 не	эд 3		час	нед	144	144	
ПП*																									
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	5																							
	Всего часов с учетом практик		387	318																					
<u></u>																									_
	Учебная и производственная (по профилю																								
	специальности) практики		час 828	828 нед	23	час	36 нед	1	час	180 нед	5	час	108 нед	3 ч	ac 3	324 нед 9	час	180 не	ед	5	час	нед			
	Учебная практика		час 288	288 нед	8	час	36 нед	1	час	108 нед	3	час	36 нед	1 u	нас	72 нед 2	час	36 не	л	1	час	нед			
	Концентрированная		час 288	288 нед	8		36 нед	1	час	108 нед	3	час	36 нед		_	72 нед 2	час	36 не		1	час	нед			
	Рассредоточенная		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		нас	нед	час		ед		час	нед			
	Производственная (по профилю специальности)																								
	практика		час 540	540 нед	15	час	нед		час	72 нед	2	час	72 нед	2 ч	ac 2	252 нед 7	час	144 не	ед 📗	4	час	нед			
	Концентрированная		час 540	540 нед	15	час	нед		час	72 нед	2	час	72 нед	2 ч	ac :	252 нед 7	час	144 не	ед .	4	час	нед			
	Рассредоточенная		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед	ч	нас	нед	час	не	ед		час	нед			
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6 РП	час 144	144 нед	4	час	нед		час	нед		час	нед		час	нед	час	HE	ед		час	144 нед 4	144	144	
	Государственная итоговая аттестация		час 216	216 нед	6	час	нед		час	нед		час	нед		час	нед	час	He	ед 📗		час	216 нед 6			
	Подготовка выпускной квалификационной работы		час 144	144 нед	4	час	нед		час	нед		час	нед		час	нед	час	не	: д		час	144 нед 4	144	144	
	Защита выпускной квалификационной работы		час 72	72 нед	2	час	нед		час	нед		час	нед		час	нед	час	He	ед		час	72 нед 2	72	72	
	Подготовка к государственным экзаменам		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед	час		ед 💮		час	нед			
	Проведение государственных экзаменов		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед	час	He	ед 📗		час	нед			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																								
	в т.ч. в период обучения по циклам																								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																								
	в т.ч. в период обучения по циклам																								
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	25 7 36 1	20 4644 1548	3096 1634 1448	8	864 288	576 280 29	96	972 32	4 648 313	335	702 234	4 468 257	211 9	918 306 6	512 308 290	594 19	8 396 22	8 168		594 198	396 248 148	3240 1	104 2160 936	П
	всего по дисциплинам и мдк (с	25 7 50 1	20 1011 1010			001 200	0.00 200 25		372 32	1 0.0 0.0		702 23	1 1 1			312 300 230	33. 13		100		33. 130	330 2.10 2.10	32.10	101 2100 300	=
	консультациями в период обучения по циклам)	25 7 36 1	20 4644 1548	3096 1634 1448	8	864 288	576 280 29	96	972 32	4 648 313	335	702 234	4 468 257	211 9	918 306	512 308 290	594 19	396 22	168		594 198	396 248 148	3240 1	104 2160 936	
	Экзамены (без учета физ. культуры)									4			3			3		3				3			_
	Зачеты (без учета физ. культуры)									1			1			1		1							
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)						5			4			2			6		2				7			
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																								
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)															1									
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																								

Νō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр		[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
		Комплексный диф.		[4]	УП.02.02 Учебная практика (подготовка к летней практике)
1	Диф. зач	зачет	4	[4]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
2	Диф. зач	Комплексный диф.	5		ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
		зачет		[5]	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
				[2]	МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[2]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
4	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОП.01 Педагогика
		Комплексный экзамен	2	[2]	ОП.02 Психология
				[4]	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
5	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	3.6	Troi in presenta programment		[4]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
				[4]	МДК.02.06 Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
		Комплексный диф.		[4]	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
6	Диф. зач	зачет	4	[4]	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
				[5]	ОП.11 Арт-педагогика
				[5]	ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
7	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
				[5]	ОП.18 Основы дошкольной девиантологии
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6		МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
				[6]	МДК.04.02 Основы педагогического мастерства
9	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	ОП.16 Правила дорожного движения с методикой преподавания
	JK3	KOMI DICKCI BIVI SKSAMCI	Ü	[6]	ОП.15 Технические средства обучения в дошкольном образовании
				[2]	УП.02.01 Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
10	Зач	Комплексный зачет	2		УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
11	Диф. зач	Комплексный диф.	1	_	ОГСЭ.03 История
	П.Ф. 30 1	зачет	_		ОГСЭ.01 Основы философии
12	Экз	Комплексный экзамен	6		ОП.10 Основы специальной педагогики и психологии
Ш				[6]	ОП.10 Теорияи методика инклюзивного образования

	Индекс	Содержание
1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
П	ОГСЭ.01	Основы философии
Ī	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
L	EH.03	Основы экологической культуры
	ОП.01	Педагогика
L	ОП.02	Психология
L	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ŀ	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ŀ	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ŀ	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
H	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
H	ОП.11	Арт-педагогика
-	ОП.12 ОП.13	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
H	0П.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства
-	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ŀ	ОП.15	Правила дорожного движения с методикой преподавания
-	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ı	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
ı	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
ı	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Ī	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укреплен
ļ	JII.01.01	здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
L	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
-	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
-	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
H	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
H	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
-	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике) Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
H	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
-	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ŀ	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
f	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
f	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
Ī	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ţ	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
t	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудника
H	МДК.04.02	дошкольной образовательной организации Основы педагогического мастерства
H		Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной
	УП.04.01	организации) Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицаний их замениющими)
	ПП.04.01	их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
L	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
2		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
0ГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
EH.01	Математика
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
ОП.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.14	Технология трудоустройства
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ΟΠ.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.17	Основы дошкольной девиантологии
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепл
УП.01.01	здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательны программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудн дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательнорганизации)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лис их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
DD 05 01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПП.05.01	
1111.05.01	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Основы философии

ОГСЭ.03	История
0ГСЭ.04	Иностранный язык
0ГСЭ.05	Физическая культура
0ГСЭ.06	Русский язык и культура речи
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
ОП.11	
ΟΠ.12	Арт-педагогика
0П.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ΟΠ.14	Технология трудоустройства
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ΟΠ.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий,
ПП.01.01	направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного
УП.03.01	образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным
	программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной
УП.04.01	учеоная практика (наолюдение взаимодеиствия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками ооразовательной организации)
DD 04.5:	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами
ПП.04.01	их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического
	обеспечения образовательного процесса)
	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OFC2 01	
OFC3.01	Основы философии
ОГСЭ.02 ОГСЭ.03	Психология общения
	История

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	
0ГСЭ.06	Физическая культура Русский язык и культура речи
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	
ОП.02	Педагогика Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
ОП.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.14	Технология трудоустройства
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08 УП.02.01	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей) Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	Основы философии
OFC3 01	
OFC3.02	П Сихология общения
ОГСЭ.02	Психология общения История
ОГСЭ.02 ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.02	История Иностранный язык
ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04	История

EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
EH.03	Основы экологической культуры
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ΟΠ.10	Теория и методика инклюзивного образования
ΟΠ.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.14	Технология трудоустройства
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
0ГСЭ.01	Основы философии
0ГСЭ.02	Психология общения
0ГСЭ.03	История
0ГСЭ.04	Иностранный язык
0ГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
EH.03	Основы экологической культуры
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
ΟΠ.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.14	Технология трудоустройства
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	Теория и методика экологического образования дошкольников
	The state of the s
МДК.03.03	Теория и методика математического развития
МДК.03.03 МДК.03.04	Теория и методика математического развития Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
МДК.03.03	Теория и методика математического развития Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного

	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ľ	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
l	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
OK 7		Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОГСЭ.01	Основы философии
ı	ОГСЭ.02	лем общения общени общения общения общени общения общения общения общения общения общения общения общ
l	ОГСЭ.03	История
ŀ	0ГСЭ.04	Иностранный язык
ŀ	0ГСЭ.05	Физическая культура
}	0ГСЭ.05	
ŀ		Русский язык и культура речи
ŀ	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
ļ	ОП.02	Психология
ļ	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
Ī	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
Ī	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
1	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
İ	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
•	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ı	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
ı	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
İ	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
l	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
l	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
l	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ŀ	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
ŀ	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
ł	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
ł	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ł	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
H	МДК.03.01	
ł	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах Теория и методика развития речи у детей
ŀ		
ŀ	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ŀ	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ŀ	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным
	ПП.03.01 МДК.05.01	производственная практика (по профилю специальности) (практика прооных занятии по основным оощеооразовательным программам дошкольного образования) Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
L	пдк.u3.u1	теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

i	MUK OF O3	Ocuppi, vegggggggggggggggggggggggggggggggggggg
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического
	ПП.05.01	обеспечения образовательного процесса)
016.0		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
OK 8		планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ОК 9		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	0ГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	0ГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	OD 15	
	ОП.15 ОП.16	Технические средства обучения в дошкольном образовании Правила дорожного движения с методикой преподавания

ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укреплен здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	
	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПП.05.01) ОГСЭ.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык
ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура
ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОП.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика
ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОП.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология
ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.10	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.10	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.13	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.13 ОП.16	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Правила дорожного движения с методикой преподавания
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.13 ОП.15 ОП.17	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Правила дорожного движения с методикой преподавания Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Медико - биологические и социальные основы здоровья
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.13 ОП.16 ОП.17 МДК.01.01 МДК.01.02	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Правила дорожного движения с методикой преподавания Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические и социальные основы здоровья Теоретические и методические и социальные основы здоровья
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.13 ОП.16 ОП.17 МДК.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Правила дорожного движения с методикой преподавания Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укреплен
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.13 ОП.16 ОП.17 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Правила дорожного движения с методикой преподавания Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практики наблюдения организации мероприятий, направленных на укреплекадоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальность) (практика пробных занятий по организации мероприятий,
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.13 ОП.16 ОП.17 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 УП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Правила дорожного движения с методикой преподавания Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические и социальные основы здоровья Теоретические и методические в специальные жизновы здоровья Теоретические и методические в специальные жизновы здоровья Теоретические и методические в специальные жизновы здоровья Теоретические и методические в специальных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укреплены здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.13 ОП.16 ОП.17 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Правила дорожного движения с методикой преподавания Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учесная практика (вездение в специальность; практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укреплене здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укреплене здоровья ребенка и его физическое развитие) Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.13 ОП.16 ОП.17 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01 МДК.02.02	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы поециальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы поециальной педагогики о поихологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.13 ОП.16 ОП.17 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы пециальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Правила дорожного движения с методикой преподавания Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укреплена здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепления зароровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепления зароровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление зароровья ребенка и его физическое розвитие) Теоретические и методические основы организации и грудовой деятельности дошкольного дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.13 ОП.16 ОП.17 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01 МДК.02.03 МДК.02.04	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения Иностранный язык Физическая культура Педаготика Поихология Возрастная анатомия, физиология и гитиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педаготика Основы погопедии с практикумом по звукопроизношению Правила дорожного движения с методикой преподавания Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укреплен здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (спо профили специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепленье здоровья ребенка и его физическое развитие) Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.13 ОП.16 ОП.17 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы пециальной педагогики и психологии Теория и методика инклюзивного образования Арт-педагогика Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Правила дорожного движения с методикой преподавания Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укреплена здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепления зароровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепления зароровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление зароровья ребенка и его физическое розвитие) Теоретические и методические основы организации и грудовой деятельности дошкольного дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного

-		
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
Γ	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
Ī	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Ī	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
- 1	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
- 1	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
- 1		Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного
- 1	УП.03.01	образования)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
Ī	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
Ī	ПП 0E 01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического
	ПП.05.01	обеспечения образовательного процесса)
OK 11		Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОГСЭ.01	Основы философии
ſ	ОГСЭ.02	Психология общения
Γ	ОГСЭ.03	История
Ī	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
- 1	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
- 1	ОП.01	Педагогика
ı	ОП.02	Психология
- 1	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ı	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
- 1	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
- 1	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
- 1	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
- 1	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
- 1	ОП.11	
- 1	ОП.11	Арт-педагогика
- 1	ОП.17	Технология трудоустройства
- 1		Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
- 1	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- 1	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
1	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- 1	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
L	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Ļ	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
L	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
L	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
L	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Ī	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
Ī	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ſ	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
ſ		Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного
	УП.03.01	
	УП.03.01 ПП.03.01	образования) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным
	ПП.03.01	образования) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	ПП.03.01 МДК.05.01	образования) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
-	ПП.03.01	образования) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)

	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПК 1.1		Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
[ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
[МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПК 1.2	2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
[ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПК 1.3	3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	0ГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
•		

ı	MEIC O1 O1	M
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03 УП.01.01	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление
	ПП.01.01	здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий,
П(1		направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать
ПК 1.⁴	+	медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПК 2.1	1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	0ГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17 МЛК 02 01	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	МДК.02.01 МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	мдк.02.02 МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации прудовои деятельности дошкольников Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	мдк.02.03 МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	мдк.02.0 1 МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	мдк.02.05 МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
ПК 2.2		Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
	0ГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
•		

ОП.06 Бо ОП.08 П ОП.09 О	
ОП.08 П ОП.09 О	Георетические основы дошкольного образования
ОП.09 О	Безопасность жизнедеятельности
	Тсихолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ΟΠ 11	Основы специальной педагогики и психологии
	Арт-педагогика
	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	Гехнология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	Георетические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	Георетические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	Георетические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	Трактикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	Геория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06 П	Тсихолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07 Д	<u> Детская литература с практикумом по выразительному чтению</u>
	Геатрально-игровая деятельность
УП.02.01 Уч	/чебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02 Уч	/чебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
	эргагизовывать постивный труд и саповостуживание.
	Тсихология общения
ОГСЭ.03 И	1стория
0ГСЭ.04 И	1ностранный язык
ОП.01 П	<u>Тедагогика</u>
ОП.02	Т СИХОЛОГИЯ
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Травовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05 Т	Георетические основы дошкольного образования
ОП.06 Бо	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Тсихолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09 О	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.11 А	Арт-педагогика
	то под подготовка в дошкольной образовательной организации
	Гехнология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	Георетические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	Георетические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	Георетические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	Трактикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	Геория и методика музыкального воспитания с практикумом
	Тсихолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	Цетская литература с практикумом по выразительному чтению
	Геатрально-игровая деятельность
	/чебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
	/чебная практика (подготовка к летней практике)
	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ОГСЭ.02	
	1сихология оощения История
	история Иностранный язык
	Тедагогика Психология
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Травовое обеспечение профессиональной деятельности
	Георетические основы дошкольного образования
	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06 Бо	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.06 Бо ОП.07 О	u u
ОП.06 Б ОП.07 О ОП.08 П	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.06 БО ОП.07 О ОП.08 П ОП.09 О	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.06 Б ОП.07 О ОП.08 П ОП.09 О ОП.11 А	Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика
ОП.06 БООП.07 ОП.08 ПОП.09 ОП.11 АПОП.12 П	Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.06 БООП.07 ОП.08 ПОП.09 ОП.11 АПОП.12 ПОП.13 ОП.13	Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.06 БООП.07 ОП.08 ПОП.09 ОП.11 АПОП.12 ПОП.13 ОП.13	Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
_	
.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
0ГСЭ.02	Психология общения
0ГСЭ.03	История
0ГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	
ПП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
1111.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
0ГСЭ.02	
0ГСЭ.03	Психология общения
01 03.03	Психология общения
0000	История
0ГСЭ.04	История Иностранный язык
ОП.01	История Иностранный язык Педагогика
ОП.01 ОП.02	История Иностранный язык Педагогика Психология
ОП.01 ОП.02 ОП.03	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.17 МДК.02.01	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.17	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.17 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.17 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.17 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.05	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего троникольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.17 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.05 МДК.02.06	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.17 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.05 МДК.02.06 МДК.02.07	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Теоретические и методические основы организации и гровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации и гродок деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста Детская литература с практикумом по выразительному чтению
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.17 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.05 МДК.02.06 МДК.02.07 МДК.02.08	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательноги детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации и гровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста Детская литература с практикумом по выразительному чтению Театрально-игровая деятельность
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.17 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.05 МДК.02.06 МДК.02.07 МДК.02.01	Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего прижольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста Детская литература с практикумом по выразительному чтению Театрально-игровая деятельность Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.17 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.05 МДК.02.06 МДК.02.07 МДК.02.08	История Иностранный язык Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Теоретические и методические основы организации и гровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста Детская литература с практикумом по выразительному чтению Театрально-игровая деятельность

ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
0ГСЭ.01	
OFC3.02	Основы философии Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
Пк 3.7	Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
EH.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.11	Арт-педагогика
ОП.12 ОП.13	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.16	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
0ГСЭ.04	Иностранный язык
EH.01	Математика
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования

Опше — селетация в селетация в селетация в посмотоми от профессия образовательной продоста от отключения в посмотоми от профессия в произволяет от отключения в посмотоми от профессия в произволяет от отключения в посмотоми от от отключения в посмотоми от отключения в посмотоми от отключения в произволяет от отключения в произволяет в п	Г		<u></u>
Оплата образовательной перагогиче и похологиче Оплата образовательной предоставляться и похологиче Оплата образовательной предоставляться образовательной организации Оплата образовательного доржительного образовательной организации Оплата образовательного доржительного образовательного организации Оплата образовательного доржительного образовательного организации Оплата образовательного доржительного образовательного организации Оплата от отпорять протравен доржительного образовательного образо	- 1	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Оп.131 Арт педатолика Оп.132 Отенза доточном до дошнольной образовательной организации Оп.133 Отенза доточном страктичуми по заукопровениеми Оп.134 Отенза достовани с практичуми по заукопровениеми Оп.137 Отенза дошнольной организации Оп.137 Отенза дошнольной дошнольной образовательной организации Оп.137 Отенза дошнольной девенитором Оп.138 Отенза дошнольной девенитором Оп.138 Отенза дошнольной девенитором Оп.138 Отенза дошнольной девенитором Отенза дошнольной дев			
ОП.12 ОСТВЯ В ОСТВЯВЕНИЯ В ДВИКОВНИЕ В ДВИКОВНИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯМИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯМИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯМИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯМИЕМ ОБДЕЛЯЕМИЕМ ОБДЕЛЯМИЕМ ОБДЕЛЯМИЕМ ОБДЕЛЯМИЕМ ОБДЕЛЯМИЕМ			Основы специальной педагогики и психологии
ОП.3.3 Соскова доставления с правтискумски по а вукопроснениямия ОП.1.5 Тесничностие сурствя обучения и развильного образовательной организации ОП.1.8 Тесничностие с развиростия програми для в дашильного образовательной организации ОП.1.8 Соскова дозвильного деявенатомого МЕО.3.0.1 Теоретические сотовы организации обучения и развиль коороститых группах МЕО.3.0.2 Теорети и тегофока развитательного организации обучения и развиль коороститых группах МЕО.3.0.2 Теорети и тегофока развитательного организации обучения и развильного МЕО.3.0.2 Теорети и тегофока кателичности образования дозихования МЕО.3.0.2 Теорети и негофока кателичности образования дозихования МЕО.3.0.1 Теорети и негофока кателичности образования дозихования МЕО.3.0.1 Теорети и негофока кателичности образования дозихования образования МЕО.3.0.1 Теорети негофока кателичности образования дозихования образования МЕО.3.0.1 Теорети негофока кателичности образования дозихования по соскования образования у подовить образования дозихования дозихования дозихования по соскования образования по соскования образования дозихования д	L	ОП.11	
ОП.5 Теленоское разрежения дошновного образования ОП.5 Теленоское разрежения при деленовного дошновного образования ОП.5 Теленоское разрежения при деленовного образования образования при деленовного образования образования образования образования образования образования образования при деленовного образования образования образования образования при деленовного образования образования образования образования при деленовного образования образования образования образования деленовного образования образования образования образования деленовного образования образова		ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.2 Темпостоя раздебите прирами для децельногой организации ОП.18 Основы раздежной девежательногом МДК.03.01. Техрогическое воговы сутанизации обучения в развых выдактического учения децельного учения децельногом дережников мискозов техрон и негорика выполнять дечи у дегей мискозов техрон и негорика выполнять дечи у дегей мискозов техрон и негорика выполнять дечи у дегей мискозов техрон и негорика выполнять дечи у дегей мискозов техрон и негорика выполнять дечи у дегей мискозов техрон и негорика выполнять дечи у дегей мискозов техрон и негорика выполнять дечем д		ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Оп.3.8 — Основые дошескности со соответ делигатирии обрезовати в разлик водрастных группах (МДК.03.02) Теория и методика разлития речи у делей (МДК.03.03) Теория и методика разлития речи у делей (МДК.03.03) Теория и методика заколического образоватия дошескными группах (МДК.03.03) Теория и методика заколического образоватия дошескными группах (МДК.03.03) Теория и методика заколического образоватия дошескными образоватия (МДК.03.03) Теория и методика разлития (по профило с пециальности) (практика пробими замитий по доновным общеобразовательным округающей (по профило с пециальности) (практика пробими замитий по доновным общеобразовательными округающей (по профило с пециальности) (практика пробими замитий по доновными общеобразовательными округающей (по профило с пециальности) (практика пробими замитий по доновными общеобразовательными округающей (по профило с пециальности) (практика пробими замитий по доновными общеобразовательными округающей (практика пробими замитий по доновными общеобразовательными округающей (практика пробими замитий по доновными общеобразовательными округающей (практика профило с пециальности) (практика профило с пециальности образовательными округающей (практика профило с пециальности) (практика профило с пециальности образовательными организации (практика профило с пециальности образовательными организации (практика профило с пециальности образовательными организации (практика профило с пециальности образовательными организации (практика профило с пециальности) (практика профило с пециальности образовательными организации (практика профило с пециальности) (практика профили замитий по доновными общеобразовательными профило с пециальности образовательными организации (практика профило с пециальности) (практика пробими замитий по доновными общеобразовательными профило с пециальности) (практика пробими замитий по доновными общеобразовательными профило с пециальности) (практика пробими замитий по доновными общеобразовательными притиремеми дошкольного образовательными организации (практик		ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
МДКОЗДИ. Тосрогические со огова долигания бучения в разлики водостивки группах МДКОЗДИ. Теория и негодика экспотического образования доликольников. МДКОЗДИ. Теория и негодика экспотического образования доликольников. МДКОЗДИ. Теория и негодика экспотического образования доликольников. МДКОЗДИ. Теория и негодика негодинатического развития МДКОЗДИ. Теория и негодика негодинатического развития УМОЗДИ Теория и негодика негодинатического развития по основным общеобразовательным программам доликольного образования ПОЗДИ Теория долигольного образования) ПОЗДИ Теория негодина долигольного образования образования образования образования по основным общеобразовательным программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования регитация доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования программам доликольного образования	Γ	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
МКС03.02 Тесовия и методика развитила режи у деяте МКК03.04 Тесовия и методика оказатила развитила в дошкольников МКК03.04 Тесовия и методика частветили в дошкольного образования у мико дошкольний у мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголия и мико дошкольного образования и помоголи образования и помоголи образования и помоголи и образования и мико дошкольного образования и мико до	- 1	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МКС9302 Теория и негория развития рече у делей МКС9304 Теория и негория закологического образования дошкольников МКС9304 Теория и негория метария мастементического развития (м. 1904) МКС9305 Сопременные цифорамые темпология и дошкольном образования (м. 1904) МКС9305 МК	ľ	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МИК.03.03 Теория и негорина экологического развития МИК.03.05 Современные инфравые технологии в дошкольного образования МИК.03.05 Современные инфравые технологии в дошкольного образования МИК.03.06 Технологии по править править править править править по основным общеобразовательным программам дошкольного ПЛО.3.01 Произорастренные правитых об прафило стециальности) (практина пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного Образования) ПК 3.3 Осуществлять перагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольноков. В осуществлять перагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольноков. В осуществлять перагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольноков. В осуществлять перагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольноков. В осуществлять перагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольноков. В осуществлять перагогический контроль оценивать процесс и результаты обучения дошкольноков. В осуществлять перагогический контроль оценивать процесс и результаты обучения дошкольноков. В осуществлять перагогический контроль оценивать процесс и результаты обучения дошкольноков. В осуществлять перагогический контрольном процесс и результаты обучения дошкольноков. В осуществлять перагогический образовательной организации ОП.03 Основы остронном и предостити протрони для дошкольной образовательной организации ОП.12 Предикольные подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы остологием страмогического организации обрежива разывке одразования МДК.03.01 Теорие и негодина разания размогныем дошкольного образования МДК.03.01 Теория и негодина магнатического образования образовательной организации ОП.03.01 Порагогиченные протрони и адмислыного образовательной организации ОП.03.01 Порагогиченные основы размогнатического образования ОП.03.01 Основы основные основы размогнами размогнами общеобразовательным протрамом дошкольного образования ОП.03.01 Порагогиченные основ	- 1		
МДКОЗДИ Теория и метадина математического развития МДКОЗДИ Теория и метадина математического развития МДКОЗДИ Теория практика (каблюдение показательных зантий по основным общеобразовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной программам дошкольного образовательной организации Оп.13 Основа големовний городовного образовательной организации МДКОЗОВ Теория и метадима разметиля разметильного образовательного обр	- 1		
МК.03.05 Сопременные информае технологии в дошкольного образовательных образовательных протраммам дошкольного образовательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образоватия) ПК 3.3 Осуществять перагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ОСС.3.02 Поскологии общения ВН.01 Матенатика ОП.0.1 Педагогика ОП.0.2 Педагогика ОП.0.3 Возрастная занаточика, физикология и гличена ОП.0.5 Везовлена занаточика, физикология и гличена ОП.0.6 Безовлена занаточика, физикология и гличена ОП.0.7 Остовы экспечими и неперамента образовательной организации ОП.0.9 Остовы экспечими и неперамента образовательной организации ОП.0.9 Остовы экспечими и неперамента образовательной организации ОП.1.1 Предикольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.1.2 Основы отециальной педагогики и поскологиче и предоставленной организации ОП.1.1 Технология страженного образовательной организации ОП.1.2 Технология страженного образовательной организации ОП.1.1 Технология страженного образовательной организации ОП.1.2 Технология страженного образовательной организации ОП.1.3 Технология страженного образовательной организации ОП.1.3 Технология страженного образовательной организации ОП.1.3 Технология страженного образовательной организации МКСОЗОЗ Теория и методика развития рему у детей МКСОЗОЗ Теория и методика развития прему у детей МКСОЗОЗ Теория и методика развития рему у детей МКСОЗОЗ Теория и методика развития по основным общеобразовательным приграммам дошкольного образования МКСОЗОЗ Теория и методика развитика (по профило специальности) (практика пробыка занятий по основным общеобразовательным образовательным образовательным приграммам дошкольного образования) ПО.3.1 Теоретические сосновы организации обрезовательной образовательной организации МКСОЗОЗ Теория и методика развитили и псисхопили и основны	ı		
уп. 03.01 ЛПС 3.01 ППС 3.01 ППС 3.01 ППС 3.01 ППС 3.01 ППС 3.01 ППС 3.02 Оучиствлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольного образовательным программем дошкольного образовательным программем дошкольного образовательным программем дошкольного образовательным программем дошкольним общеобразовательным дошкольним общеобразовательным дошкольным общеобразовательным программем дошкольного образовательной организации Оп. 02 Оп. 03 Возрастиче меня дошкольного образовательной организации Оп. 05 О	ı		
ПОЗ.31 Осразования практика (по профиле специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.3 Осуществлять педалогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. Осуществлять педалогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. Осуществлять педалогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. Осуществлять педалогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. Осуществлять педалогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. Осуществлять педалогический с педалогический с правовательной организации Осуществлять педалогические основы дошкольного образования Осуществлять предоставлять предоставии и покологичи Осуществлять предоставить предостави и предоставить образовательной организации Осуществлять предоставить предоставить образовательной организации Осуществлять предоставить предоставить образовательной организации Осуществлять предоставить предоставить образовательной организации Осуществлять предоставить предоставить образовательной организации Осуществлять предоставить предоставить образовательной организации Осуществлять предоставить предоставить образоватии дошкольников МДКОЗОЗ Теория и негодика закологического образоватии МДКОЗОЗ Теория и негодика закологического разоватии ПОЗЗИ Теория и негодика закологического разоватии МДКОЗОЗ Теория и негодика закологического разоватия Осуществлять протогома и полокогичествлять образоватия Осуществлять протогома и полокогичествлять образовательной организации Осуществлять протогома и примененный образовательной организации Осуществлять протогома и примененный образовательной организации Осуществлять протогома празовогом по закологом на образовательной	ı		
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. Отся. Отся. Отся. Отся. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. Отся. Отся. Отся. Отся. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. Отся. О		УП.03.01	
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ОТСЗ.02 Поскология общения ВН.О1 Маточитися ОП.О1 Педагогика ОП.О2 Поскология ОП.О3 Возрастная анатомия, физикология и гитиена ОП.О3 Возрастная анатомия, физикология и гитиена ОП.О6 Безопасоксть жованедиятильности ОП.О7 Основы эспремники и менединенти образования ОП.О8 Везопасоксть жованедиятильности ОП.О7 Основы эспремники и менединенти образования ОП.О8 Посколого педагогическое основы дошкольного образования ОП.О9 Основы эспремники и менединенти образования ОП.О9 Основы эспремники и менединенти образования детей ранчего возраста ОП.О9 Основы эспремники и менединенти образования детей ранчего возраста ОП.О1 Тредшикольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.О1 Текология разработии к протиски и времения в разных возрастных группах МДК.03.01 Текретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.03 Текрети и негодина экопогического образования дошкольногов МДК.03.03 Текрети и негодина экопогического образования и дошкольногов МДК.03.03 Текрети и негодина зкологического образования и дошкольногов МДК.03.04 Текрем и методина зкологического образования у применений протранима и дошкольного образования МДК.03.05 Текретиче шфоровые текногогия в дошкольного образования ПО.3.01 Прозоварителенная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПО.3.01 Прозоварителенная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным образовательным программам дошкольного образовательном образовательной организации МДК.03.02 Текрети и негодина акологического образоват	ľ	EE 02 04	
ОГСЭ 20 Психологии общения ВН.01 Математика ОП.02 Психологии ОП.03 Психологии ОП.03 Психологии ОП.03 Психологии ОП.03 Психологии ОП.04 Психологии ОП.05 Психологии ОП.06 Безоласность мознаделетельности ОП.06 Безоласность мознаделетельности ОП.07 Основы мозномици и метемдемента образовательной ортанизации ОП.08 Психолого-педагогические основы востигания дегей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогии и психологии ОП.10 Предвикольная подготовка в дошкольного образовательной ортанизации ОП.11 Арт-педагогиче ОП.12 Предвикольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.17 Технология разработии программ для дошкольной образовательной организации ОП.17 Технология разработия программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Террия и методика законитуюм по звукопроизношению ОП.17 Технология разработия программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.02 Теория и методика законитического образовательной организации МДК.03.03 Теория и методика законитического образоватия дошкольников МДК.03.03 Теория и методика законитического образоватия МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовательным общеобразовательным программам дошкольного образоватия МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольного образоватия МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольного образоватия МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольного образоватия ОП.03.01 Полиции образовательным общеобразовательным программам дошкольного образоватия ОП.03.01 Полиции образовательным закитий по основным общеобразовательным опрозовательным образовательного образовательного образовательного образовательной образовательной организации ОП.03.01 Полиции образовательной образовательной организации ОП.04 Полиции образовательной образовательной организации ОП.05 Полиции образовательной образовательной организации ОП.07 Технология разработии программам дошкольного образовательной по основным общеобразовательным программам дошкольного образовательным основным общеобразовательным программам		1111.03.01	
ОГСЭ 20 Психологии общения ВН.01 Математика ОП.02 Психологии ОП.03 Психологии ОП.03 Психологии ОП.03 Психологии ОП.03 Психологии ОП.04 Психологии ОП.05 Психологии ОП.06 Безоласность мознаделетельности ОП.06 Безоласность мознаделетельности ОП.07 Основы мозномици и метемдемента образовательной ортанизации ОП.08 Психолого-педагогические основы востигания дегей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогии и психологии ОП.10 Предвикольная подготовка в дошкольного образовательной ортанизации ОП.11 Арт-педагогиче ОП.12 Предвикольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.17 Технология разработии программ для дошкольной образовательной организации ОП.17 Технология разработия программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Террия и методика законитуюм по звукопроизношению ОП.17 Технология разработия программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.02 Теория и методика законитического образовательной организации МДК.03.03 Теория и методика законитического образоватия дошкольников МДК.03.03 Теория и методика законитического образоватия МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовательным общеобразовательным программам дошкольного образоватия МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольного образоватия МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольного образоватия МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольного образоватия ОП.03.01 Полиции образовательным общеобразовательным программам дошкольного образоватия ОП.03.01 Полиции образовательным закитий по основным общеобразовательным опрозовательным образовательного образовательного образовательного образовательной образовательной организации ОП.03.01 Полиции образовательной образовательной организации ОП.04 Полиции образовательной образовательной организации ОП.05 Полиции образовательной образовательной организации ОП.07 Технология разработии программам дошкольного образовательной по основным общеобразовательным программам дошкольного образовательным основным общеобразовательным программам	ΠK 3 3	}	Осуществиять пологогий контроль ополивать пропосс и розультать обущения поликольников
	111(3.3	,	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ОП.0.2 Педкогонка ОП.0.2 Педкогонка ОП.0.2 Пескология ОП.0.3 Возрастная анатомия, физикология и гигинена ОП.0.5 Теоретические основы дошкольного образования ОП.0.6 Безопастокть жизнедаетальности ОП.0.7 Основы экономики и менедимента образовательной организации ОП.0.8 Психолого-педкогические основы воспитания дегей раннего изграста ОП.0.9 Основы специальной педколичи и поихологиче ОП.1.1 Арт-педагогика ОП.1.2 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.1.3 Основы лютоледии с практикуном по звукопроизношению ОП.1.7 Тенопогия разработки програми для дошкольной образовательной организации ОП.1.8 Основы лютоледии с практикуном по звукопроизношению ОП.1.7 Тенопогия разработки програми для дошкольной образовательной организации ОП.1.8 Основы лютоледии с практикуном по звукопроизношению ОП.1.9 Тереичисское основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.0.2 Теория и методина развития речи у дегей МДК.03.0.2 Теория и методина развития речи у дегей МДК.03.0.5 Современные цифровые технологии в дошкольном образования МДК.03.0.5 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании МДК.03.0.5 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании МДК.03.0.5 Современные цифровые технологии в дошкольном образования МДК.03.0.5 Современные цифровые технологии в дошкольном образования ПП.0.1.0 Призиводственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.0.1.0 Практикается образования ОП.0.1 Педагогика ОП.0.2 Покхология ОП.0.3 Теоретические основы дошкольного образования образовательной организации ОП.1.1 Предпикльная подготовка в дошкольного образовательной организации ОП.1.1 Предпикльная подготовка в дошкольного образовательной организации ОП.1.1 Предпикльная подготовка в дошкольного образовательной организации ОП.1.1 Теоретические основы дожнальных акритить по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Оп.0.2 Тенория и методина развития речи у дегей МДК.03.04 Теория и мето		ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ ОП.03 ПСОВОДЕТНИКОВ ВАЗОВЛЕНИЯ В НЕТОВИКИ В ИЗВОДЕТНИКИ В ВЕЗОВЛЕНИЯ В НЕТОВИКИ В ИЗВОДЕТНИКИ В ВЕЗОВЛЕНИЯ В НЕТОВИКИ В ИЗВОДЕТНИКИ В ВЕЗОВЛЕНИЯ В ВЕЗОВЛЕНИ		EH.01	Математика
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.06 Безопасность жизнеделятельности ОП.07 Основы зокономия и менедижиента образовательной организации ОП.08 Психолого-педагогические основы воститания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогия и пекскулогии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы люгогедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Текнология разработки програми для дошкольной образовательной организации ОП.17 Текнология разработки програми для дошкольной образовательной организации ОП.17 Текнология разработки програми для дошкольной образовательной организации ОП.17 Текнология разработки програми для дошкольном образовательной организации МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образования МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образования ОП.03.01 Производственная практика (по профило специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профило специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОП.03.1 Сеновы философии ЕН.01 Математика ОП.05 Теоретического образования ОП.05 Теоретического образования ОП.05 Поризология ОП.05 Теоретического образования ОП.05 Поризология подаготики и покхологии ОП.11 Арт-педаготика ОП.01 Поризология разработки порграми для дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы люгомария с грактикумом по звукопроманий организации ОП.14 Президиольной педаготики и покхологии ОП.15 Текнология разработки порграми для дошкольной образовательной организации ОП.17 Текнология разработки програми для дошкольной образовательной организации ОП.18 Окразовательным практика (порграми для рошкольной образовательным образов		ОП.01	Педагогика
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.06 Основы засномники и междуменат образовательной организации ОП.07 Основы специальной педагогики и психологии ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогики ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.12 Оп.13 Основы лотееции с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.02 Теория и методика заматия рези у детей МДК.03.03 Теория и методика экономнеского образования дошкольном образовательным программам дошкольного образования ОП.03.01 Теория и методика математического развития ОП.03.01 Троизводственная практика (по профило специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОП.03.01 Производственная практика (по профило специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным общ		ОП.02	Психология
ОП.06 Безопасность жизмедеятельности ОП.07 Основы экономики и менеджиента образовательной организации ОП.09 Основы пихмолого-педагогическое основы востигания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшихольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логоледии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки програми для дошкольной образовательной организации ОП.17 Технология разработки програми для дошкольной образовательной организации МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.05 Освременные цифровые технологии в дошкольном образовании МДК.03.05 Освременные цифровые технологии в дошкольном образования ОП.03.01 Опразоварственная практика (аблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОП.03.01 Призводственная практика (аблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОП.03.01 Призводственная практика (аблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОП.03.01 Призводственная практика (по профилия специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОП.03.1 Призводственная практика (аблюдение показательным программам дошкольного образования) ОП.03.1 Предшкольная подготока в дошкольного образовательной организации ОП.04.1 ОП.05 Технологого педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.12 Предшкольная подготока в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы поголедии с практикумом по звукопроизнения в разных возраста ОП.01 Технологого разработки программ да дошкольной образовательной организации ОП.03.01 Технологого разработки программам дошкольного образовательной организации ОП.03.01 Технологого разработки програм для дошкольной образовательной организации ОП.03.01 Технологог		ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06 Безопасность жизмедеятельности ОП.07 Основы экономики и менеджиента образовательной организации ОП.09 Основы пихмолого-педагогическое основы востигания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшихольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логоледии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки програми для дошкольной образовательной организации ОП.17 Технология разработки програми для дошкольной образовательной организации МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.05 Освременные цифровые технологии в дошкольном образовании МДК.03.05 Освременные цифровые технологии в дошкольном образования ОП.03.01 Опразоварственная практика (аблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОП.03.01 Призводственная практика (аблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОП.03.01 Призводственная практика (аблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОП.03.01 Призводственная практика (по профилия специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОП.03.1 Призводственная практика (аблюдение показательным программам дошкольного образования) ОП.03.1 Предшкольная подготока в дошкольного образовательной организации ОП.04.1 ОП.05 Технологого педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.12 Предшкольная подготока в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы поголедии с практикумом по звукопроизнения в разных возраста ОП.01 Технологого разработки программ да дошкольной образовательной организации ОП.03.01 Технологого разработки программам дошкольного образовательной организации ОП.03.01 Технологого разработки програм для дошкольной образовательной организации ОП.03.01 Технологог	Ī	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07 Основы экономики и менеджмента образовательной организации ОП.08 Покмопот-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логоледии с практикумом по эвукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика экологического образоватия дошкольном образовательной пранизации МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольном образовательной программа дошкольного образования дошкольном образования МДК.03.04 Теория и методика экологического образования дошкольном образовании УП.03.01 Vediная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 ПП.03.01 ПО основы философии ВН.01 ПРО образования ОП.03 Оговернативае ОП.04 Педагогика ОП.05 Оговернативае ОП.05 Поколого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.08 ОГ.09 Основы подготочнеские основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 ОГ.01 Основы подготочнае подготочна в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.11 Ограциольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы погопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технопогив разработки программ для дошкольной образовательной организации ОП.17 Технопогива заработки программ для дошкольной образовательной организации ОП.17 Технопогива заработки програми для дошкольной образовательной организации ОП.17 Технопогива заработки программ для дошкольном образовательной организации ОП.17 Технопогива заработки программ для дошкольном образовательной организации ОКСВВОТИ технопогив разработки программ дошкольного образовательной программам дошкольного образовательном образовательным программам дошкольного образоватия образоватия программам дошкольного образоватия программам дошкольного	ı	ОП.06	
ОП.08 ПСихолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 ОСновы логопедии с практикумом по заукопроизношению ОТ.17 Технология разработки, програми для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теорегические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.03 Теория и методика зологического образования дошкольной образовательной програмидам (МДК.03.04) МДК.03.05 Теория и методика мотомического образования дошкольников МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.06 Теория и методика мотомического образования дошкольников МДК.03.07 МДК.03.07 Теория и методика мотомического образования дошкольников МДК.03.08 МДК.03.09 МДК.03.09 ПП.03.01 Пораводственная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК.3.4 Анализировать занятия. ОП.03.01 Основы философии ЕН.01 Педагогика ОП.02 Основы философии Основы философии Основы опециального образования ОП.03 Покхология Оп.04 Основы опециальной педагогики и психологии Оп.05 Покхология разработки программ для дошкольной образовательной организации ОП.11 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Оп.05 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Оп.07 МДК.03.01 Теория и методика закологического образования дошкольной организации МДК.03.03 Теория и методика развития программ для дошкольной образования программам дошкольного образования дошкольным образовательным программам дошкольного образования дошкольным образования МДК.03.03 Теория и методика закологического образования дошкольным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Похология разработки (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	ı		
ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 ДРТ-педагогика ОП.12 Предшковная партотовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Темнология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теорегические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образоватия дошкольников МДК.03.04 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Ут.03.01 Учебная практика (паблюдение показательных занитий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профылю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.01 Педагогика ОП.02 Покхология ОП.03 Покхология основы дошкольного образования ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.06 Покхолого-педагогические основы воститания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика подготовка в дошкольного образовательной организации ОП.13 Основы погогодии с пректикумом по звукопроизношению ОП.11 Арт-педагогика ОП.13 Основы погогодии с пректикумом по звукопроизношению ОП.11 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические осново организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.03 Теория и методика экологического образовательной организации МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольном образовательным программам дошкольного образования дошкольного образования программам дошкольного образования основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольн	ŀ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.04 Теория и методика натематического образования дошкольников МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.02 Покхология ОП.03 Педагогика ОП.03 Перагогика ОП.04 Педагогика ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с грактикумом по звукопроизношению ОП.11 Средимольная подготовка в дошкольной образовательной организации МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.04 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.04 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.05 Теория и методика вкологического образования дошкольников МДК.03.05 Теория и методика вкологического образования дошкольников МДК.03.00 Теория и методика вкологического образования дошкольников МДК.03.00 Теория и методика вкологического образования дошкольников МДК.03.00 Теория и методика вкологического образования дошкольников МДК.03.00 Теория и методика вкологического образования дошкольников МДК.03.00 Теория и методика вкологического образования дошкольного образования основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	ŀ		
ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы погопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки програми для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.02 Теория и методика вклюгического образования дошкольников МДК.03.03 Теория и методика вклюгического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика вклюгического образования дошкольников МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании МДК.03.05 Товрам практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.02 Покология ОП.03 Педагогика ОП.03 Песагогика ОП.03 Поколого-педагогические основы дошкольного образования ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.13 Основы поголедии с практикумом по звукопроизношению ОП.11 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теория и методика завятия речи у детей МДК.03.01 Теория и методика завятия речи у детей МДК.03.03 Теория и методика завятия речи у детей МДК.03.03 Теория и методика завятия речи в разных возрастных группах МДК.03.01 Теория и методика завятия речи в разных возрастных группах МДК.03.03 Теория и методика развития речи в разных возрастных группах МДК.03.03 Теория и методика развития речивания образовательной образовательным программам дошкольного образования образования образовательным программам дошкольного образования образования образовательным программам дошкольного образования) Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	H		
ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технопогия разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоррические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика математического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического образования дошкольников МДК.03.05 Современные цифровые технопогии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Поризводственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психология ОП.08 Психология ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.14 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технопогия разработки программ для дошкольной образовательной организации ОП.18 Пеория и методика развития речения в разных возрастных группах МДК.03.01 Теория и методика развития реч у детей МДК.03.03 Теория и методика развития реч у детей МДК.03.04 Теория и методика вологического образования дошкольном образования Призводственные цифровые технопогии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основым общеобразовательным программам дошкольного образования) Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	H		
ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.04 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.05 Теория и методика математического образования дошкольном образовании УП.03.01 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика вакологического образования дошкольном образовательным программам дошкольного образовании УП.03.01 Теория и методика масполеческого образования дошкольном образовательным программам дошкольного образования ЛК.03.01 Теория и методика масполеческого образования дошкольном образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	H		
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика математического образования дошкольников МДК.03.05 Современные шифровые технологии в дошкольном образовании Уп.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЗ.01 Основы философии ВН.01 Математика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика вакологического образования дошкольноков МДК.03.04 Теория и методика вакологического образования дошкольном образовательным программам дошкольного образования ПП.03.01 Производственная практики (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практики (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	H		
МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика экологического образования у МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.02 Педкология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педатогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикуном по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	- 1		
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.01 Педаготика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педаготические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педаготики и психологии ОП.11 Арт-педаготика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.15 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации ОП.16 Основы пострама заработки програми для дошкольной образовательной организации ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.04 Теория и методика жкологического образования дошкольном образовательным программам дошкольного образования УП.03.01 Чебная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	- 1		
МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Уп.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.01 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.04 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовательным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	- 1		
МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Уп.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика вологического образования дошкольников МДК.03.03 Теория и методика жологического образования дошкольников МДК.03.01 Теория и методика жологического образования дошкольников МДК.03.01 Теория и методика жологического образования дошкольников МДК.03.01 Теория и методика математического развития МДК.03.01 Теория и методика математического образования дошкольном образования общеобразовательным программам дошкольного образования (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	- 1		
УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.02 Теория и методика возвития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика жологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического образования дошкольников МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)			
ПП.03.01 производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психологогия ОП.09 Основы специальной педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогичка и психологии ОП.11 Арт-педаготика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.02 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)		МДК.03.05	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.09 Основы специальной педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы погопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.02 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)		УП.03.01	
ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разрабтих программ для дошкольной образовательной организации ОП.17 Технология разрабтих программ для дошкольной организации МДК.03.01 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.04 Теория и методика математического образования дошкольников МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольном образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольном образования)	- 1		·
ПК 3.4 Анализировать занятия. ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.12 ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.04 Теория и методика жологического образования дошкольноков МДК.03.05 Современные цифровые технология в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)		ПП.03.01	
ОГСЭ.01 Основы философии ЕН.01 Математика ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического образования дошкольников МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)			программам дошкольного образования)
 ЕН.01 Математика ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика жатематического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) 	ПК 3.4	ļ	Анализировать занятия.
 ЕН.01 Математика ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика жатематического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) 		OFC-3 0.1	Основы философии
ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по эвукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)			
ОП.02 Психология ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.04 Теория и методика жологического образования дошкольников МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	H		
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	H		
ОП.08 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	H		
ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.04 Теория и методика математического образования дошкольников МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	H		
ОП.11 Арт-педагогика ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	- 1		
ОП.12 Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	- 1		
ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)			
ОП.17 Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	- 1		Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	Į.		
МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)			
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Уп.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	1	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)		МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.05 Современные цифровые технологии в дошкольном образовании УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)		МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)		МДК.03.04	Теория и методика математического развития
образования) ПП.03.01 образования) Пп.03.01 производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	Γ	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)		VΠ 03 01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного
программам дошкольного образования)		311.03.01	
программам дошкольного ооразования)		ПП.03.01	
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.			программам дошкольного образования)
	ПК 3.5	5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

EU 02	
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.16 ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МДК.03.01	Теория и мето тупо поступия получи поступия в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного
УП.03.01	образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПК 3.6	Использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками
	дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
0ГСЭ.02	Психология общения
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной
711.04.01	организации)

	04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами											
1111.0	04.01	их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)											
ПК 4.4		Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.											
	Э.02	Психология общения											
ОП.0		Психология											
ОП.0		Теоретические основы дошкольного образования											
ОП.(Безопасность жизнедеятельности											
ОП.(Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста											
ОП.:		Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации											
ОП.:		Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации											
ОП.:	1/												
мдк	₹.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудникам дошкольной образовательной организации											
МДК	<.04.02	Основы педагогического мастерства											
уп.с	04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)											
пп.	04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)											
ПК 4.5		Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.											
ОГС	Э.02	Психология общения											
ОП.0	05	Теоретические основы дошкольного образования											
ОП.	06	Безопасность жизнедеятельности											
ОП.	07	Основы экономики и менеджмента образовательной организации											
ОП.:	12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации											
ОП.:	13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению											
ОП.:	17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации											
мдк	۲.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации											
МДК	₹.04.02	Основы педагогического мастерства											
УП.О	04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)											
пп.с	04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)											
ПК 5.1		Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.											
ОГС	Э.06	Русский язык и культура речи											
EH.C	01	Математика											
EH.C	02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности											
ОП.0	01	Педагогика											
ОП.0	03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена											
ОП.0	05	Теоретические основы дошкольного образования											
ОП.	06	Безопасность жизнедеятельности											
ОП.	09	Основы специальной педагогики и психологии											
ОП.:		Арт-педагогика											
ОП.:		Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации											
ОП.:		Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению											
ОП.:		Технические средства обучения в дошкольном образовании											
ОП.:		Правила дорожного движения с методикой преподавания											
ОП.:		Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации											
ОП.:		Основы дошкольной девиантологии											
	<.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья											
	<.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста											
	<.01.03 01.01	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление											
	01.01	здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий,											
	<.02.01	направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста											
	₹.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников											
	₹.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста											
	₹.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству											
МДК	₹.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом											
МДК	ረ.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста											
МДК	₹.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению											
мдк	₹.02.08	Театрально-игровая деятельность											

УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03	История
0ГСЭ.04	Иностранный язык
0ГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
EH.01	Математика
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
EH.03	Основы экологической культуры
ΟΠ.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.11	Арт-педагогика
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепле здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
мдк.03.01 МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
МДК.03.05 УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)

п		
- 1	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
- 1	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ļ	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПК 5.3	1	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
Γ	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Γ	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика
	ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
	ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технология трудоустройства
	ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
	ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
L	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
Ļ	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
ļ	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
L	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
ŀ	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
H	МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
H	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
H	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
H	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
H		Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
H	МДК.03.01	Теория и мотолика разрития роши и потой
H	МДК.03.02 МДК.03.03	Теория и методика развития речи у детей Теория и методика экологического образования дошкольников
H	МДК.03.04	Теория и методика экологического образования дошкольников
H	МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
Ī	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
İ	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
İ	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПК 5.4		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
Ī	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	EH.03	Основы экологической культуры
Ī	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.11	Арт-педагогика

ОП.12	Пропишкови изд полготорка в пошкови ной образоратови ной организации
	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации
ОП.18	Основы дошкольной девиантологии
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление
УП.01.01	здоровья ребенка и его физическое развитие)
FF 04 04	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий,
ПП.01.01	направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного
	образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным
MERCOFOA	программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического
УП.05.01 ПП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
УП.05.01 ПП.05.01 ПК 5.5 ОГСЭ.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии
УП.05.01 ПП.05.01 ПК 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
УП.05.01 ПП.05.01 ПК 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии
УП.05.01 ПП.05.01 ПК 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
УП.05.01 ПП.05.01 ПК 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры
УП.05.01 ПП.05.01 ПК 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика
УП.05.01 ПП.05.01 IK 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
УП.05.01 ПП.05.01 IK 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психологоя Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии
УП.05.01 ПП.05.01 IK 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психологоя Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика
УП.05.01 ПП.05.01 ПК 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации
УП.05.01 ПП.05.01 IK 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
УП.05.01 ПП.05.01 IK 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства
УП.05.01 ПП.05.01 ПК 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовании
УП.05.01 ПП.05.01 ПК 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовательной организации Технология разработки программ для дошкольном образовательной организации
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовательной организации Основы дошкольной девиантологии
УП.05.01 ПП.05.01 ПК 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовательной организации Технология разработки программ для дошкольном образовательной организации
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовательной организации Основы дошкольной девиантологии
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 IK 5.5 ОГСЭ.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - биологические и социальные основы здоровья
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.02	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 УП.01.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с грактикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовании Технология трудоустройства Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий,
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психология Психология Психология Психология Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы огопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 УП.01.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с грактикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовании Технология трудоустройства Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий,
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 УП.01.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педаготика Психология Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовании Технология трудоустройства Технология грудоустройства Технология разработки программ для дошкольном образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.01 ПП.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01 МДК.02.02	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психологогия Психологогия Психологогия Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовании Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по доровья ребенка и его физическое развитие) Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педаготика Психология Психология Психология Психолого-педаготические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педаготики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовании Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Поизводственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Поизводственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.01 ПП.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01 МДК.02.03 МДК.02.04	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю с пециальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психологоя Психолого педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовании Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Теоретические и методические основы организации и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации и трудовой деятельности детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации и трудовой деятельности детей дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПП.01.01 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.05	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - бкологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические и социальные основы здоровья Теоретические и методические в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01 МДК.02.04 МДК.02.05 МДК.02.06	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса) Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы специальной педагогики и психологии Арт-педагогика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы огопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации гродов деятельности детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Теория и методике смее основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного во
УП.05.01 ПП.05.01 ПП.05.01 EH.02 EH.03 ОП.01 ОП.02 ОП.08 ОП.09 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.17 ОП.18 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПП.01.01 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.05	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Основы философии Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Педагогика Психология Психология Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Основы опециальной педагогики и психологии Арт-педаготика Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном образовательной организации Основы дошкольной девиантологии Медико - бкологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические и социальные основы здоровья Теоретические и методические в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие) Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игрудовой деятельности детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игрудовой деятельности детей дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Теория и методические основь организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по организации методического обеспечения образовательного процесса)

110	lu c c			Т				T				$\overline{}$	$\overline{}$
НО	Начальное общее образование	L											
00	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
пд	Профильные дисциплины												
поо	Предлагаемые ОО												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
огсэ	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	экономический учеоный цикл	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
0ГСЭ.01	Ocupal duraced has	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.7
01 (3.01	Основы философии	ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5									
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.2
ОГСЭ.02	Психология общения	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
0ГСЭ.03	История	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3			
0ГСЭ.04	Иностранный язык	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
01 03.04		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
0ГСЭ.05	Физическая культура	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
01 (2).03		ПК 1.3	ПК 5.2										
0ГСЭ.06	Русский язык и культура речи	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 11	ПК 5.1	ПК 5.2
01 63.00	т усский изык и культура речи	ПК 5.4											
	Математический и общий	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
EH	естественнонаучный учебный цикл	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
EH.01	Математика	OK 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
EH.02	Информатика и информационно -	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
LITIOZ	коммуникационные технологии в профессиональной	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
EH.03	Основы экологической культуры	OK 1	OK 5	OK 6	ПК 5.2	ПК 5.4	ПК 5.5						
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП.01	Педагогика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
		014.4	OK 3	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ΩΠ Ω2		OK 1	OK 2	OK 3	OK T	JOK 3	OK 0	1		1 - 1 - 1		_	
ОП.02	Психология	OK 1 ΠΚ 1.2	ΠK 1.3	ΠK 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2

		OK 3	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
	Правовое обеспечение профессиональной	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 9	OK 11	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.04	деятельности	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
OF 07	Основы экономики и менеджмента образовательной	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.4
ОП.07	организации	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.5								
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП.08	Психолого-педагогические основы воспитания детей паннего возраста	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
	раннего возраста	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.10	Теория и методика инклюзивного образования	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2
011.10		ПК 1.3	ПК 1.4										
	Арт-педагогика	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ΟΠ.11		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.12	Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной организации	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.4
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 4.5
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ΟΠ.14	Технология трудоустройства	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 11	ПК 5.3	ПК 5.5
ОП.15	Технические средства обучения в дошкольном	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
011.13	образовании	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 3.1	ПК 3.5
011.10	преподавания	ПК 5.1	ПК 5.2										
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП.17		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
O: 1.1/	образовательной организации	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ΩΠ 1Ω	Основы пошкольной павизантологии	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1

011.10	Осповы дошкольпом девиаптологии	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПМ	Профессиональные модули												
	Организация мероприятий,	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПМ.01	направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1
пдк.от.от	здоровья	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.02		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
M II (01 02	Практикум по совершенствованию двигательных	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.03	умений и навыков	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий,	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
311.01.01	направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
7111.01.01	организации мероприятии, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПМ.02	Организация различных видов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
111-11-02	деятельности и общения детей	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ндк.ог.от	возраста	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
11ДК.02.02		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
MДК.02.03	дошкольного возраста	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.0 4	материалов и изобразительному искусству	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
мдк.ог.о <u>э</u>	практикумом	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.06	Психолого - педагогические основы организации	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
т дили	общения детей дошкольного возраста	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
мДК.02.07	выразительному чтению	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
					1	014.7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	П(2 2	ПК 2.4
МЛК.02.08	<u> </u>	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7	OK 3	OK 10	OK II	1111 2.1	1111 2.2	ПК 2.3	1111 2.1
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			11K 2.3	
МДК.02.08 <i>УП.02.01</i>	<u> </u>									ПК 2.1	ΠK 2.2	ΠK 2.3	ПК 2.4

V/7 02 02	W. 5	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПП 02 01	Производственная практика (по профилю	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ΠΠ.02.01	специальности) (летняя практика)	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
DM 03	Организация занятий по основным	ок 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ок 8	ОК 9	OK 10	OK 11	Пк 3.7
ПМ.03	общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
M II (02 01	Теопетицеские основы оптанизации обущения в	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.03.01		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.03.02	Геория и методика развития речи у детеи	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.03.03	дошкольников	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.04	Tooping is motorially matchattallockore pasputing	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
MUK 03 0E	Современные цифровые технологии в дошкольном	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.03.05	образовании	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 3.6	Пк 3.7	
	Учебная практика (наблюдение показательных	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
УП.03.01	занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
	основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	OK 1	ОК 2	OK 3	OK 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.05	Методическое обеспечение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
11141.U3	образовательного процесса	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
M	Теоретические и прикладные аспекты методической	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1

1.1HIV:02:01	работы воспитателя детей дошкольного возраста	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
MUK OE OS	Основы исследовательской деятельности	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
МДК.05.02		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации методического обеспечения образовательного процесса)	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
311.03.01		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(практика пробных занятий по	OK 1	OK 2	ок з	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
11111.03.01	организации методического обеспечения образовательного процесса)	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								

Nō	Наименование
	Кабинеты:
1	общеобразовательных дисциплин;
2	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
3	педагогики и психологии;
4	физиологии, анатомии и гигиены;
5	иностранного языка;
6	теории и методики физического воспитания;
7	теоретических и методических основ дошкольного образования;
8	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
9	музыки и методики музыкального воспитания
10	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и нформационно-коммуникаионных технологий;
2	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.
	Мастерские:
1	Дошкольное воспитание

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее − СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 года) 44.01.01 Дошкольное образование, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования составляет 2 года и 10 месяцев.

Время реализации ППССЗ составляет 147 недель, в том числе 86 недель – аудиторная нагрузка. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели. На промежуточную аттестацию предусмотрено 5 недель в течение всего обучения в колледже.

Начало занятий 01сентября и окончание — в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс спланирован по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет 1 академический час продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами третьего курса проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные зачеты,

комплексные дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, курсовые проекты (работы), экзамены (квалификационные).

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль) и проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Порядок проведения учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится в кабинетах колледжа. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе.

Объем времени, отведенный на практику -972 часа (27 недель), используется для проведения следующих видов практик: учебная -288 часов (8 недель), производственная практика (по профилю специальности) -540 часов (15 недель), производственная (преддипломная) -144 часа (4 недели).

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик, учителей и руководителей базовых образовательных организаций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых образовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Система оценок – пятибалльная.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса.

Во время проведения курсового проектирования, лабораторных и практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 чел.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей ППССЗ.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (936 часов – 30 % ППССЗ) распределена следующим образом: в цикле ОГСЭ введены дополнительные дисциплины «Русский язык и культура речи (62 часа); в математическом и естественнонаучном цикле введена дисциплина «Основы экологической культуры» (32 часа), увеличен объем часов на изучение учебной дисциплины «Математика» (6 часов); в профессиональном цикле увеличен объем часов на углубленной изучение учебных дисциплин «Педагогика» (10 часов), «Психология» (17 часов); введены дисциплины «Основы экономики и менеджмента образовательной организации» (53 часа), «Психолого—педагогические основы воспитания детей раннего возраста» (62 часа), «Основы специальной педагогики и психологии» (33 часа), «Теория и методика инклюзивного образования» (44 часа), «Артпедагогика» (55 часов), «Предшкольная подготовка в дошкольной образовательной
ной организации» (44 часа), Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению (44 часа), «Технология трудоустройства» (33 часа), «Технические средства обучения в дошкольном образовании» (44 часа), «Правила дорожного движения с методикой преподавания» (77 часов), «Технология разработки программ для дошкольной образовательной организации» (44 часа), «Основы дошкольной девиантологии» (33 часа). В профессиональный модуль ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей введены МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению (68 часов), МДК. 02.08. Театральноигровая деятельность (34 часа); в ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования введен МДК 03.05. Современные цифровые технологии в дошкольном образовании (58 часов), в ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации введен МДК 04.02. Основы педагогического мастерства (44 часа), в ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса введен МДК.05.02. Основы исследовательской деятельности (39 часов).

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
 - углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
 - обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (комплексного зачета) или дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля. По итогам данного экзамена принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». По дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием

допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.