РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

Рассмотрено
на заседании административного совета
«05» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора

Подписано цифровой подписью: Солопчук Татьяна Юрьевна (и.о.директора)
DN: CN=Солопчук Татьяна Юрьевна, O=ГПОАУ АО АПК, OU=АУП, T=И.о. директора, E=amurpedkol305@mail.ru
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Амурская обл., г. Благовещенск, ул. Трудовая, 2
Дата: 5 Октябрь 2020 г. 16:25:51

Т.Ю. Солопчук

«05» октября 2020 г.

ПРОГРАММА
содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

г. Благовещенск

2020

1. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Проблемы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие их последующему трудоустройству и постдипломное сопровождение имеют особую актуальность для развития Амурской области.

Программа включает мероприятия, направленные на трудоустройство и сопровождение выпускников профессиональных образовательных организаций из числа учащихся-инвалидов, в том числе реализуемые в рамках «Программы по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве, в том числе при получении профессионального образования в Амурской области, на 2017-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства Амурской области от 08.09.2017 № 428*)*.

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) разработана для обеспечения качественного и доступного среднего профессионального образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей Программе применены следующие термины с соответствующими определениями:

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

лицо с ограниченными возможностями здоровья – это лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющее значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;

постдипломное сопровождение – это совокупность целенаправленных комплексных мер, предполагающих сотрудничество педагога- наставника с молодым специалистом, с целью обеспечения успешного входа в профессию, эффективную реализацию педагогической деятельности, адаптации к профессиональной среде и преодолению кризисов и барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

трудоустройство – это система мероприятий, проводимая государственными органами и общественными организациями в целях

содействия населению в подыскании, направлении и устройстве на работу, в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

В настоящей Программе используются следующие обозначения и сокращения:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

СПО– среднее профессиональное образование

БПОО – базовая профессиональная образовательная организация.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Целевая группа, на которую направлены мероприятия Программы	Обучающиеся и выпускники из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Основание для разработки Программы	Основными документами, регламентирующими деятельность по содействию трудоустройству в период получения профессионального образования и постдипломное сопровождение выступают лиц с инвалидностью и ОВЗ: Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29 июля 2018 г.); Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»; Постановление Правительства Российской

	Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 11 сентября 2018 года); Распоряжение Правительства РФ от 10 мая 2017 года № 893-р «Об утверждении Плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017-2020 годы»; Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; Приказ Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»; Постановление Правительства Амурской области от 8 сентября 2017 года № 428 «Об утверждении Программы по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве, в том числе при получении ими профессионального образования, в Амурской области на 2017 - 2020 годы».
Исполнители Программы	БПОО – ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
Разработчик Программы	ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
Цель Программы	Обеспечение функционирования и совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации к рынку труда
Основные задачи	1. Исследование и анализ регионального рынка

Программы	труда. 2. Поддержка функционирования информационной системы для студентов, выпускников колледжа и работодателей о ситуации на региональном рынке труда. 3. Разработка и реализация системы адресного сопровождения индивидуального плана построения карьеры выпускников в течение 3-х лет. 4. Развитие взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. 5. Разработка и внедрение в образовательный процесс дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений будущих выпускников. 6. Организация системы дополнительного профессионального образования обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда. 7. Реализация комплекса мер по социальной, педагогической и психологической поддержке студентов и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
Сроки и этапы реализации Программы	2021-2023 годы
Формы работы в рамках Программы	индивидуальные и групповые консультации выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам трудоустройства; психологическое тестирование; взаимодействие с государственными службами занятости населения (с предоставлением вакансий); информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета; ярмарка вакансий, мастер-классы и тренинги; презентации и встречи с работодателями; содействие (индивидуальное сопровождение) для постановки на учет в центр занятости населения.
Ожидаемые результаты	Эффективное функционирование отдельного структурного подразделения по вопросам

Программы	трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Описание модели и технологий деятельности, а также механизмов взаимодействия с другими организациями и ведомствами по вопросам трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечение трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям, в соответствии с запросом работодателей. База учебно-методических ресурсов по профориентации, обучению и трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ. Наличие договоров (соглашений) о взаимодействии с работодателями, социальными партнерами, способствующими эффективной деятельности по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Рекомендации для партнеров-работодателей по оснащению рабочих мест для выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Количество заключенных договоров (соглашений) о сотрудничестве по вопросам профессиональной ориентации, сопровождения обучения, содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ между БПОО и участниками соответствующих мероприятий - ежегодно не менее 5. Доля трудоустроенных по специальности выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ – не ниже 50% по сравнению с предыдущим периодом. Доля выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолжающих обучение по программам высшего образования, – не менее 50% по сравнению с предыдущим периодом. Доля выпускников, закрепившихся на рабочих местах в диапазоне от трёх месяцев до трёх лет, с момента трудоустройства – не менее 50%. Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих успешную карьерную историю – не менее 50% выпускников, имеющих позитивную динамику карьерного роста, уровня профессионального мастерства и должностных позиций, размеров доходов. Разработаны рекомендации для партнеров-работодателей по оснащению рабочих мест для

	выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ (не менее 3-х нозологий).

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки
1.	Координация деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Руководитель БОО, методист	Постоянно
2.	Анализ региональных нормативных актов по вопросам поддержки и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, прав на профессиональное образование по востребованным на рынке труда профессиям/специальностям; прав на комплексную реабилитацию и поддерживаемое трудоустройство	Руководитель БОО, методист	Постоянно
3.	Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере трудоустройства: − Должностные инструкции специалистов структурного подразделения, осуществляющего деятельность по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; − Соглашение (договор) с партнерами, способствующими эффективной деятельности по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с	Руководитель БОО, методист	2021 г.

	ОВЗ; − Приказ об утверждении плана профориентации и сопровождения приема, в том числе проведения профдиагностики и профконсультирования, организации сопровождения приема лиц с инвалидностью и ОВЗ; − Другие (при необходимости).		
4.	Обновление контента страницы по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ на официальном сайте БПОО (с размещением локальных нормативных актов и программы содействия трудоустройству)	Руководитель БОО, методист	В течение всего периода
5.	Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе	Руководитель, методист и специалисты БОО	Ежегодно
6.	Мониторинг профессиональных намерений студентов с инвалидностью и ОВЗ после окончания обучения и прогноза дальнейшего трудоустройства выпускников	Руководитель БОО, методист	Ежегодно
7.	Мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ региона в дополнительном профессиональном образовании и обучении	Руководитель БОО, методист	Ежегодно
8.	Разработка адресных программ дополнительного профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки)	Руководитель БОО, методист	Ежегодно
9.	Разработка и реализация	Руководитель,	Ежегодно

	индивидуальных программ комплексного сопровождения профессиональных и образовательных траекторий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	методист и специалисты БОО	
10.	Консультативная работа с обучающимися и выпускниками с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель, методист и специалисты БОО	Постоянно
11.	Реализация дисциплин, спецкурсов, направленных на обучение выпускников, в т.ч. инвалидов молодого возраста, эффективным методам трудоустройства, развития карьеры и предпринимательских умений	Заместители директора по УР, НМР	Ежегодно
12.	Разработка и реализация профориентационных мероприятий в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	РЦ «Абилимпикс»	Ежегодно
13.	Организация временной занятости и стажировок для студентов с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель БОО, методист	Ежегодно
14.	Развитие форм взаимодействия с социальными партнерами и работодателями: - Информирование работодателей о потенциальных способностях выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - Встречи со специалистами служб занятости населения; - Ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ; - Проведение ярмарок вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. виртуальных;	Руководитель, методист и специалисты БОО	Постоянно

	- Участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях в качестве экспертов; - Подготовка обучающимися выпускных квалификационных работ по заявкам от предприятий, организаций, учреждений; - Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей по профилю направления подготовки; - Организация тренингов, мастер-классов от работодателей; - Проведение семинаров и круглых столов.		
15.	Разработка методических рекомендаций по вопросам трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ для выпускников	Руководитель, методист и специалисты БОО	Ежегодно
16.	Разработка методических рекомендаций для работодателей по вопросам трудовой, социальной адаптации, адаптации рабочих мест с учетом требований доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель, методист и специалисты БОО	Ежегодно
17.	Оказание профессиональным образовательным организациям методической и практической помощи в проведении спецкурсов, направленных на обучение выпускников	Руководитель, методист и специалисты БОО	Ежегодно
18.	Подготовка актуальных информационных материалов о созданных в Амурской области возможностях получения профессионального	Руководитель, методист и специалисты БОО	Ежегодно

	образования для инвалидов молодого возраста по нозологиям		
19.	Тиражирование лучших практик в области инклюзивного профессионального образования и трудоустройства в регионе	Руководитель, методист и специалисты БОО	Ежегодно

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-методическое обеспечение

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2014 года № 06-2412вн;

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 года № 06-830в;

Модельный перечень мероприятий по организации и осуществлению трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью».

5.2. Информационное обеспечение

Оборудованы 17 кабинетов информатики и информационных технологий, оснащенных персональными компьютерами, имеется свободный доступ в Интернет. Большинство учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для студентов с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Официальный сайт ГПОАУ АО АПК адаптирован для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Сайт адаптирован в соответствии с установленными требованиями: имеется возможность увеличения и уменьшения размера шрифта и межстрочного интервала, переключение фона сайта на черный, белый и синий цвета, возможность отключения и преобразования цветных изображений в чёрно-белые с высоким качеством.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащенности образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях:

а) обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории БПОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий;

в) обеспечена возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) осуществляется сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) обеспечивается содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха:

Многофункциональный комплекс «ALMAZ 3 в 1.

Портативное устройство для чтения Pearl.

Визуально-аккустическое табло.

Беспроводной приемник для слуховых аппаратов MyLink.

Информационный терминал «Круст».

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:

Многофункциональный комплекс «ALMAZ 3 в 1.

Специализированное программное обеспечение для слабовидящих людей: программа экранного доступа, синтезатор речи и программа электронного увеличения.

Принтер Брайля MP.

Электронные лупы - лупы на ручке асферические.

Электронный видеоувеличитель ЭРВУ.

Электронный ручной видеоувеличитель «Сокол».

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Многофункциональный комплекс «ALMAZ 3 в 1», включающий в себя стол с микролифтом на электроприводе и регулируемым уровнем ширины столешницы, электронный видеоувеличитель ЭРВУ, лупу с подсветкой, радиосистему «Радиокласс», роллер, набор выносных кнопок.

Информационный терминал «Круст» (для людей с нарушениями ОДА, слабовидящих и слабослышащих).

Тренажёр ТИРМ многофункциональный (для людей с нарушениями ОДА (ДЦП).

Клавиатура беспроводная Clevy с большими кнопками и накладкой.

Набор выносных кнопок.

Клавиатура для устройства «ClearReader+».

Массажное кресло.

Мультимедийные средства:
1. Интерактивная трибуна для учебного кабинета S 700.
2. Интерактивная доска.
3. Короткофокусный проектор PD-X5108.
4. Интерактивный стол.

5.4. Кадровое обеспечение: руководитель, методист, педагог-психолог БПОО, преподаватели, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.