



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Амурской области  
«Амурский педагогический колледж»

Амурская область

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**программа повышения квалификации**

**«Организация учебных занятий с занимающимися  
посредством новых видов оборудования»**

**Трудоёмкость программы: 16 часов  
Выдаваемый документ: удостоверение о повышении  
квалификации**

Благовещенск  
2021



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ АО АПК**

**М.В. Котенко**

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**программа повышения квалификации**

**«Организация учебных занятий с занимающимися посредством новых  
видов оборудования»**

**Трудоёмкость программы: 16 часов**

*Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации*

**Благовещенск  
2021**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Организация спортивно-массовых мероприятий с использованием новых видов оборудования» ориентирована на развитие и совершенствование у педагогических работников компетенций, формирование профессиональной культуры, освоение практических навыков педагогов.

Программа по обучению педагогов направлена на повышение их профессионального уровня в осуществлении образовательного и воспитательного процесса, вооружение актуальными педагогическими знаниями и технологиями, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности.

Программа повышения квалификации составлена с учетом требований к трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям, предусмотренных в следующих профессиональных стандартах укрупненной группы профессиональных стандартов, с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по должностям:

Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

Квалификационными требованиями по должностям:  
Учитель в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

**Организация-разработчик:** ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

**Разработчики:** Алабина Лариса Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории

**Рекомендована предметно-цикловой**

**комиссией «Физическое воспитание»**

**ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»**

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель предметно-цикловой комиссии

«Физическое воспитание» Л.Е. Алабина

**Рассмотрена на научно-методическом совете**

**ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»:**

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель НМС: С.А. Москвитина

**Эксперты от работодателя:**

**СОГЛАСОВАНО**

Т.И.Гамерман,  
директор МАОУ  
«Школа № 2  
г. Благовещенска»

**СОГЛАСОВАНО**

Е.В. Данильченко,  
директор МАОУ  
«Школа № 13  
г. Благовещенска»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	6
1.2. Цель и задачи реализации программы: .....	7
1.3. Планируемые результаты обучения .....	7
1.4. Категория слушателей.....	9
1.5. Требования к слушателям .....	9
1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы: .....	9
1.7. Форма обучения .....	10
1.8. Виды занятий.....	10
1.9. Выдаваемый документ: .....	10
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....</b>	<b>11</b>
<b>4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ).....</b>	<b>13</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>15</b>
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	15
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>7. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО .....</b>	<b>17</b>
<b>КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>АТТЕСТАЦИИ).....</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав ГПОАУ АО АПК.

Программа повышения квалификации составлена с учетом:

- Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
- Приказ Минсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2021 № 721н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 935 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

## 1.2. Цель и задачи реализации программы:

**Основная цель:** получение, совершенствование новых профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня слушателей в области организации и содержания образовательного процесса в общеобразовательных школах, средних учебных заведениях и внедрение в практику организацию и методику проведения спортивно-массовых мероприятий с использованием новых видов оборудования

### Задачи курсов:

- совершенствование знаний в области теории и методики организации и проведения учебных занятий с занимающимися посредством новых видов оборудования;
- повышения качества проведения учебных занятий;
- повышения уровня знаний по МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, и УД «Физическая культура».

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- умение анализировать планы и процесс проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработка предложений по их совершенствованию;	-использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
ПК 1.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	- планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	- проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных ви-	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-			

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
спортивные мероприятия и занятия		дов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию



Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			и инвентарю

Планируемые результаты обучения соответствуют следующим трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, педагог)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	Воспитательная деятельность	А/02.6	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, использование их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
	Развивающая деятельность	А/03.6	формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

#### 1.4. Категория слушателей

Программа ориентирована на учителей физической культуры образовательных школ, педагогов по физической культуре и спорту, инструкторов по физической культуре, преподавателей физической культуры СПО, педагогов дополнительного образования.

#### 1.5. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
  - имеющие среднее профессиональное образование;
- лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

#### 1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Объём курсов: 16 часов.

Трудоёмкость настоящей программы повышения квалификации вклю-

чает все виды самостоятельной и аудиторной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы дополнительного профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### 1.7. Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная с применением информационных электронных обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.8. Виды занятий

лекции, практические занятия по заданным направлениям повышения квалификации, самостоятельная работа.

Тематика занятий курсов может быть скорректирована с учётом потребностей слушателей.

### 1.9. Выдаваемый документ:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Учебно-тематический план программы*

№ п/п	Наименование модулей и тем	Все-го часов	По учебному плану, час.		Форма и виды контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль I. Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС СОО, СПО Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции</b>					
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, СПО в системе нормативно-правового и методического обеспечения деятельности образовательных организаций.	2	2		
1.2.	Требования охраны труда и техники безопасности. Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2	1	1	тестирование

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	По учебному плану, час.		Форма и виды контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль II. Организация учебных занятий посредством новых видов оборудования</b>					
2.1.	Новые виды оборудования (блок для йоги, бодибар, степ-платформа, BOSU, плиометрическая тумба, кольцевой амортизатор) Основные свойства. Особенности проведения учебных занятий.	2	2	-	
2.2.	Планирование учебных занятий посредством новых видов оборудования. Методические требования к разработке план-конспекта урока.	3	2	1	-
2.3.	Особенности организации и проведения учебных занятий посредством новых видов оборудования.	3	1	3	-
2.4.	<b>Итоговая аттестация</b> Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия посредством новых видов оборудования	3	-	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Календарные сроки реализации дополнительной профессиональной программы устанавливаются ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программ повышения квалификации) составляет 16 часов, программа может быть реализована в течение 5-6 дней (по 2-4 часа в день).

№ недели	Теоретические занятия	Практические занятия	Итоговая аттестация слушателей

1.	v	v	v
----	---	---	---

#### 4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)

Наименование модулей (разделов)	Содержание учебного материала, практические работы слушателей	Объем часов
1	2	3
<b>Модуль I. Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС СОО, СПО. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции</b>		
1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, СПО в системе нормативно-правового и методического обеспечения деятельности образовательных организаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования. Требования к структуре образовательных программ. Требования к условиям реализации образовательных программ. Требования к результатам освоения образовательных программ.	2
1.2. Требования охраны труда и техники безопасности. Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры безопасного труда;</li> <li>- травматизм на производстве и в организациях;</li> <li>- требования охраны труда перед началом работы;</li> <li>- требования охраны труда во время работы;</li> <li>- требования охраны труда по окончании работы</li> <li>- требования охраны труда в аварийных ситуациях;</li> <li>- вредные и опасные факторы и способы защиты от них;</li> </ul>	1
	<b>Практическое занятие</b>	
	Тестирование	1
<b>Модуль II. Организация учебных занятий посредством новых видов оборудования</b>		
2.1. Новые виды оборудования. Основные свойства.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Новые виды оборудования (блок для йоги, бодибар, степ-платформа, BOSU, плиометрическая тумба, кольцевой амортизатор). Техника безопасности выполнения упражнений. Особенности проведения учебных занятий.	2
2.2. Планирование учебного занятия посредством новых видов оборудования. Методические требования к разработке плана-	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные принципы планирования учебного занятия посредством новых видов оборудования. Виды планирования. Рекомендации по планированию.	2
	<b>Практическое занятие</b>	

конспекта.	Разработка плана-конспекта фрагмента основной части учебного занятия посредством нового оборудования (на примере одного)	1
2.3. Особенности организации и методика проведения учебного занятия посредством новых видов оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Учебные занятия по физической культуре в образовательных организациях – это основная форма учебного процесса по физической культуре. Цели и задачи проведения учебного занятия посредством новых видов оборудования в образовательном процессе СОО, СПО.	1
	<b>Практическое занятие</b>	
	Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия посредством новых видов оборудования (на примере: блок для йоги, BOSU)	3
2.4. Итоговая аттестация	<b>Практическое занятие</b>	
	Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по общеобразовательным программам посредством новых видов оборудования: - определить содержание фрагмента основной части учебного занятия в соответствии с заданной темой; - разработать план-конспект учебного занятия посредством новых видов оборудования в соответствии с установленной формой и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде; - подобрать новые виды оборудования в соответствии с заданной тематикой; - продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия посредством новых видов оборудования.	3
	<b>Всего</b>	<b>16</b>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы курсов повышения квалификации требует наличия учебной аудитории, компьютерного класса с доступом в Internet для теоретических занятий, мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес», спортивного зала.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- подключение к сети Интернет.

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбуки с установленным лицензионным программным обеспечением;
- наушники;
- интерактивная доска с проектором;
- таймер;
- ноутбук к таймеру;
- документ-камера;
- принтер;
- МФУ
- Спортивное оборудование и инвентарь (конусы, фишки для футбола, флажки, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футзальный, скакалка, обруч пластмассовый, гимнастическая палка, гантели, гимнастический мяч (фитбол), степ-платформа, ринги (изотонические кольца), пипидастры, гантели, теннисные мячи, ремни для йоги, блоки для йоги, медицинский мяч, маты гимнастические, спортивный секундомер, бодибар, степ-платформа, плиометрическая тумба, кольцевой амортизатор и пр.)

### **5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области про-

фессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

### 6.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Зайцев А.А. Физическое самосовершенствование: учебное пособие для вузов / А.А. Зайцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 108 с.

2. Зайцев А.А. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Зайцев, В.Ф. Зайцева, С.Я. Луценко, Э.В. Мануйленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 227 с.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

#### Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 176 с.

2. Горелов, А.А. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / А.А. Горелов, В.Л. Кондаков, О.Г. Румба, Е.Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 334 с.

3. Григорьев, О.А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 261 с.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Манжелей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 182 с.

5. Михайлов, Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Г. Михайлов, Э.И. Михайлова, Е.Б. Деревлёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Изда-



тельство Юрайт, 2020. - 138 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Информика - [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
3. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>
4. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru>

## **7. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Оценка качества освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает проведение итоговой аттестации слушателей.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Фонд оценочных средств по настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает в себя:

Практика оценки практического задания «Организация учебных занятий с занимающимися посредством новых видов оборудования»

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, запланированных как результаты обучения, в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Задание, разработанное в виде практического задания, направлено на проверку освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы значимых элементов содержания курса и удовлетворяют следующим требованиям:

*- Сообщение целевой аудитории идеи фрагмента основного учебного занятия посредством новых видов оборудования в соответствии с заданной темой*

«0 баллов» - идея, сообщаемая аудитории, не соответствует заданной теме и/или не озвучена

«1 балл» - монотонное сообщение идеи фрагмента учебного занятия в соответствии с заданной темой.

«2 балла» - сообщение идеи фрагмента учебного занятия соответствует заданной теме, имеет эмоциональный характер, но не создает целостный образ и не мотивирует аудиторию.

«3 балла» - Сообщение идеи фрагмента учебного занятия соответствует заданной теме, создает яркий эмоциональный образ и мотивацию аудитории.

*- Практическое воплощение идеи фрагмента учебного занятия в соот-*

*ветствии с заданной темой*

«0 баллов» - если идея не соответствует условиям;

- практическое воплощение идеи отсутствует или непонятно.

«1 балл» - практическое воплощение идеи понятно, но не впечатляет и не побуждает к конкретным действиям.

«2 балла» - практическое воплощение идеи понятно, впечатляет, соответствует событию, но не побуждает к конкретным действиям.

«3 балла» - практическое воплощение идеи понятно, впечатляет, запоминается, соответствует заданной теме.

*- Жесты и мимика*

«0 баллов» - выступление сопровождается ощущением скованности и неуверенности;

«1 балл» - выступление выглядит уверенно, но монотонно. Мимика и жесты не способствуют раскрытию идеи спортивно-массового мероприятия;

«2 балла» - выступление сопровождается уместными жестами и мимикой и способствует проявлению личностных качеств участника и реализации идеи спортивно-массового мероприятия;

«3 балла» - выступление сопровождается жестами и мимикой, способствующими проявлению личностных качеств участника и вызывающими желание приобщиться к практической реализации данной идеи.

*- Голос*

«0 баллов» - сила, высота и темп голоса не передают личностных и профессиональных качеств, не создают аудиальный образ идеи спортивно-массового мероприятия;

«1 балл» - демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной теме, не создавая целостный аудиальный образ идеи спортивно-массового мероприятия;

«2 балла» - демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной теме для поддержания интереса аудитории и создания аудиального образа идеи спортивно-массового мероприятия;

«3 балла» - демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной теме для поддержания интереса аудитории на протяжении всего выступления, создавая аудиальный образ идеи спортивно-массового мероприятия, который продолжает «свою жизнь» после завершения выступления участника.

***Количество баллов на зачет 7 - 12***

Время, отведённое на практическое задание, составляет 3 часа.

