



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение Амурской области  
«Амурский педагогический колледж»

Амурская область

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**программа повышения квалификации**

«Кроссплатформенный сервис для графического дизайна Canva  
в образовательном процессе начального общего и  
коррекционного-развивающего образования для детей»

**Трудоёмкость программы: 16 часов**

**Выдаваемый документ: удостоверение о повышении  
квалификации**

Благовещенск  
2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение Амурской области  
«Амурский педагогический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ АО  
АПК**

**М.В. Котенко**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**программа повышения квалификации**

**«Кроссплатформенный сервис для графического дизайна  
Canva в образовательном процессе начального общего  
и коррекционно-развивающего образования для детей»**

**Трудоёмкость программы: 16 часов**

**Выдаваемый документ: удостоверение о повышении  
квалификации**

**Благовещенск  
2021**

Программа повышения квалификации составлена с учетом требований к трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям, предусмотренных в следующих профессиональных стандартах укрупненной группы профессиональных стандартов, с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по должностям:

Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

Квалификационными требованиями по должностям:

Учитель в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»  
Разработчики: Перелёт К.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией педагогики, психологии и частных методик начального общего образования, дошкольного образования и специального дошкольного образования ГПОАУ АО АПК:**

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК: Н.В. Рахимова

**Рассмотрена на научно-методическом совете**

**ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»:**

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель НМС: С.А. Москвитина

**Эксперты от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО

Т.И.Гамерман,  
директор МАОУ  
«Школа № 2  
г. Благовещенска»

СОГЛАСОВАНО

Е.В. Данильченко,  
директор МАОУ  
«Школа № 13  
г. Благовещенска»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	<b>5</b>
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2. Цель реализации программы	6
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Категория слушателей	10
1.5. Требования к слушателям	10
1.6. Трудоёмкость и сроки освоения программы	10
1.7. Форма обучения	10
1.8. Виды занятий	10
1.9. Выдаваемый документ:	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	<b>11</b>
2.1. Учебно-тематический план программы	11
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	<b>13</b>
4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ) .....	<b>13</b>
5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	<b>15</b>
5.1. Материально-технические условия реализации программы .....	<b>15</b>
5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	<b>16</b>
7. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ .....	<b>17</b>
АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО .....	<b>17</b>
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ).....	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа носит практический характер, где центральное место занимает процесс формирования практических умений и навыков работы на компьютере и с конструктором. Изучение каждой темы предполагает выполнение небольших проектных заданий (сборка и программирование своих моделей).

Реализация программы предполагается в 3 этапа: знакомство с интерфейсом программы, создание интерактивных упражнений, представление своей работы.

Canva - это кроссплатформенный сервис графического дизайна, удобство сервиса в том что можно работать с компьютера установив программу, работать онлайн, и скачать приложение на смартфон использовать готовые шаблоны, или самому с нуля создать картинку с текстом, сохранить свой дизайн в Канве и скачать его на свой компьютер. При нажатии на вкладку с буквой "Т" - текст, открываются шаблоны текстов с разными шрифтами.

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Устав ГПОАУ АО АПК.

Программа повышения квалификации составлена с учетом:

- Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016);

- Квалификационных требований по должности Учитель в соответст-

вии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 91 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень бакалавриата»;

– ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353 (ред. от 13.07.2021);

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

### 1.2. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области изучения возможностей использования кроссплатформенного сервиса для графического дизайна Canva в образовательном процессе начального общего и коррекционно-развивающего образования для детей.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>Вид деятельности:</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования			
ПК 1.1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	выбирать учебно-методические комплексы с учетом специфики обучаемых особенностями образовательных программ	осуществлять построение образовательного процесса по предмету; конструирование и организация педагогической деятельности путем постановки адекватных целей (как общих, так и индивидуальных) и грамотного пла-	основные положения ФГОС НОО; порядок разработки, структуру и содержание разделов рабочей программы по учебному предмету.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		нирования своей педагогической деятельности в сфере формирования у детей навыков использования информационных технологий обучения.	
ПК 1.2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		применять различные методы, технологии и средства обучения при преподавании предмета; анализировать эффективность учебного занятия; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей, испытывающих трудности в обучении владеть основами проектирования индивидуальной образовательной траектории, разработки и реализации образовательных программ	способы и средства организации образовательного процесса по предмету с учетом требований ФГОС НОО; способы оценки результативности образовательного процесса и реализации ФГОС НОО. методики и образовательные технологии в сфере формирования у школьников навыков использования информационных технологий обучения
ПК 1.3. Способность использовать возможности обра-		разрабатывать учебно-практические за-	систему оценки достижения обучающимися пла-

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
зовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		дания для формирования и оценки предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; устанавливать конструктивные отношения с субъектами педагогического процесса, способствующие эффективному формированию у детей, испытывающих трудности в обучении навыков использования информационных технологий обучения.	нируемых предметных, метапредметных и личностных результатов средствами преподаваемого предмета

Планируемые результаты обучения соответствуют следующим трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
1	2	3	4
Код А Педагогическая деятельность по	Общепедагогическая функция.	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государ-



Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
1	2	3	4
проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Обучение		<p>ственных образовательных стандартов начального общего образования.</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий.</p>
	Воспитательная деятельность	А/02.6	<p>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</p> <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка</p> <p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</p> <p>Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>
	Развивающая деятельность	А/03.6	<p>Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.</p> <p>Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>

#### **1.4. Категория слушателей**

Программа рассчитана на учителей начальных классов, методистов, педагогических работников общеобразовательных организаций, коррекционных учреждений, студентов педагогических колледжей, педагогических ВУЗов.

#### **1.5. Требования к слушателям**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- имеющие среднее профессиональное образование;
- лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

#### **1.6. Трудоёмкость и сроки освоения программы**

Объём курсов: 16 часов.

Трудоёмкость настоящей программы повышения квалификации включает все виды самостоятельной и аудиторной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы дополнительного профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **1.7. Форма обучения**

Форма обучения: очно-заочная с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **1.8. Виды занятий**

Лекции, практические занятия, дискуссии по заданным направлениям повышения квалификации, практическая работа.

Тематика занятий курсов может быть скорректирована с учётом потребностей слушателей.

#### **1.9. Выдаваемый документ:**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану, час.		Форма и виды контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль I.</b>					
<b>Базовые функции кроссплатформенного сервиса для графического дизайна Canva в образовательном процессе начального общего и коррекционно-развивающего образования для детей</b>					
1.1.	ТБ. Цифровые технологии в образовании. Организация коммуникации и обратной связи на уроках. Тесты. Опросы. Квесты. Викторины. Игры. Турниры, Интерактив. Письменные работы. Взаимопроверка. Домашнее задание. Голосование через браузер. Голосование смартфоном.	1	1	-	-
<b>Модуль II.</b>					
<b>Методика формирования навыков применения возможностей кроссплатформенного сервиса для графического дизайна Canva в образовательном процессе начального общего и коррекционно-развивающего образования для детей</b>					
2.1.	Знакомство с сервисом Canva. Мобильная версия. Веб версия. Регистрация на сервисе Canva	1	-	1	-
2.2.	Готовые шаблоны в Canva. презентаций, публикаций в социальных сетях, плакаты, открытки, видео, буклеты, визитки, анимированных публикации в Инстаграм, подарочные сертификаты. Создание видео и презентации.	1	-	2	-

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану, час.		Форма и виды контроля
			Лекции	Практические занятия	
2.3.	Инструменты онлайн-конструктора. Редактор презентации, декоративные элементы: рамки, линии. Бесплатные фотографии без авторских прав. Ими разбавляют дизайн или создают коллажи, когда нет времени на уникальные решения. Создание диаграмм. макеты для лэндинга с меню и активными ссылками. Создание документа, плаката, открытки.	1	-	2	-
2.4.	Графический дизайн редактирования изображений. размытие и увеличение резкости. Виньетка. Обрезка изображений. Наложение текстур. Фильтры. Возможности смены угла фотографий. Наложение текста. Поворот изображений для выравнивания. Создание логотипа, сертификата, флаера.	1	-	2	-
2.5.	Иллюстрации для соцсетей. Редактор. Шаблоны. Создание образовательных публикаций в Instagram и Facebook, истории.	1	-	2	-
2.6.	Конструктор презентаций. Макеты. Темы. Разделы. Образовательный контент. Маркетинг. Вставка графических изображений. Диаграммы. Графики.	1	-	2	-
2.7.	Тексты и фильтры. Визуальный состав. Цветовая гамма. Эффекты. Н примере создания визитной карточки, пригласительной открытки.	1	-	2	-
2.8.	Изменение цвета элементов. Регулирование прозрачности. На примере создания баннера и плаката	1	-	1	-

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану, час.		Форма и виды контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль III.</b>					
<b>Особенности создания условий для формирования навыков возможностей использования кроссплатформенного сервиса для графического дизайна Canva в образовательном процессе начального общего и коррекционно-развивающего образования для детей</b>					
	Итоговая аттестация	1		1	Защита контента на выбор обучающегося
		<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	-

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением интерактивных дидактических средств.

Календарные сроки реализации дополнительной профессиональной программы устанавливаются ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программ повышения квалификации) составляет 16 часов, программа может быть реализована в течение 5-6 дней (по 2-4 часа в день).

№ недели	Теоретические занятия	Практические занятия	Итоговая аттестация слушателей
1	v	v	v

### 4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)

Наименование модулей (разделов)	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
<b>Модуль I. Базовые функции кроссплатформенного сервиса для</b>		

<b>графического дизайна Canva в образовательном процессе начального общего и коррекционно-развивающего образования для детей</b>		
1.1. ТБ. Цифровые технологии в образовании. Организация коммуникации и обратной связи на уроках. Тесты. Опросы. Квесты. Викторины. Игры. Турниры, Интерактив. Письменные работы. Взаимопроверка. Домашнее задание. Голосование через браузер. Голосование смартфоном.	Содержание ФГОС НОО в сфере образовательной деятельности кроссплатформенного сервиса для графического дизайна Canva в образовательном процессе начального общего и коррекционно-развивающего образования для детей	1
<b>Модуль II.</b>		
<b>Методика формирования навыков применения возможностей кроссплатформенного сервиса для графического дизайна Canva в образовательном процессе начального общего и коррекционно-развивающего образования для детей</b>		
Знакомство с сервисом Canva. Мобильная версия. Веб версия.	Регистрация на сервисе Canva	1
Готовые шаблоны в Canva.	Презентаций, публикаций в социальных сетях, плакаты, открытки, видео, буклеты, визитки, анимированных публикации в Инстаграм, подарочные сертификаты. Создание видео и презентации.	2
Инструменты онлайн-конструктора.	Редактор презентации, декоративные элементы: рамки, линии. Бесплатные фотографии без авторских прав. Ими разбавляют дизайн или создают коллажи, когда нет времени на уникальные решения. Создание диаграмм. макеты для лэндинга с меню и активными ссылками. Создание документа, плаката, открытки.	2
Графический дизайн редактирования изображений.	Размытие и увеличение резкости. Виньетка. Обрезка изображений. Наложение текстур. Фильтры. Возможности смены угла фотографий. Наложение текста. Поворот изображений для выравнивания. Создание логоти-	2

	па, сертификата, флаера.	
Иллюстрации для соцсетей.	Редактор. Шаблоны. Создание образовательных публикаций в Instagram и Facebook, истории.	2
Конструктор презентаций.	Макеты. Темы. Разделы. Образовательный контент. Маркетинг. Вставка графических изображений. Диаграммы. Графики.	2
Тексты и фильтры.	Визуальный состав. Цветовая гамма. Эффекты. Н примере создания визитной карточки, пригласительной открытка.	2
Изменение цвета элементов.	Регулирование прозрачности. На примере создания баннера и плаката	1
<b>Модуль III.</b>		
<b>Особенности создания условий для формирования навыков возможностей использования кроссплатформенного сервиса для графического дизайна Canva в образовательном процессе начального общего и коррекционно-развивающего образования для детей</b>		
Итоговая аттестация	Защита контента на выбор обучающегося	1

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие Мастерской Коррекционная педагогика в начальном образовании

Оборудование аудитории:

- рабочие места по количеству слушателей;
- доска;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска с проектором;
- флипчарт магнитно-маркерный;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники;
- МФУ А4 лазерное, цветное;
- Документ-камера
- подключение к сети Интернет;

### 5.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

### **6.1. Основная литература**

1. Журнал «Компьютерные инструменты в школе», подборка статей, 2019 г.
2. Конструирование в начальной школе в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М. С. Ишмакова. –Всерос. уч. метод. центр образоват. Робототехники. –М.: Изд.-полиграф. центр «Маска», 2019

### **6.2. Интернет-ресурсы:**

1. [https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redirect=eJzLKCkpKLbS1y8vL9dLTswrS9RLzs\\_VLyqNLyrVz08qTc5IzctM1c9OzNYtyM-pyi9LLCmuTNQFq9RnYDA0Mza3NDQxNDRn0Luwmlc9Z3uEsvgXNrmZzv8Aq6sfOQ&src=2a8d84c&via\\_page=1&user\\_type=5&oid=67d1210e20979559](https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redirect=eJzLKCkpKLbS1y8vL9dLTswrS9RLzs_VLyqNLyrVz08qTc5IzctM1c9OzNYtyM-pyi9LLCmuTNQFq9RnYDA0Mza3NDQxNDRn0Luwmlc9Z3uEsvgXNrmZzv8Aq6sfOQ&src=2a8d84c&via_page=1&user_type=5&oid=67d1210e20979559)
  2. Институт новых технологий <http://www.int-edu.ru>
  3. [https://www.canva.com/ru\\_ru/about/](https://www.canva.com/ru_ru/about/)
-



## **8. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Оценка качества освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает проведение итоговой аттестации слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Фонд оценочных средств по настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации включает в себя:

- контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания с выбором единственного правильного ответа;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, запланированных как результаты обучения, в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Задания, разработанные в виде теста, направлены на проверку освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы значимых элементов содержания курса и удовлетворяют следующим требованиям:

- тестовые задания исключают двусмысленность и неясность формулировок;
- формулировка вопроса (ответа) не содержит подсказок;
- в тексте задания исключается двойное отрицание;
- используемая в заданиях терминология не выходит за рамки дополнительной профессиональной программы;
- тестовые задания на выявление знаний справочных сведений отсутствуют.

Каждое выполненное задание из теста оценивается в баллах - 1 балл за каждое правильно выполненное задание; 0 баллов за каждое неправильное задание.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
менее 50 % правильных ответов	Неудовлетворительно (не зачтено)
50 % и более правильных ответов	Зачтено

Время, отведённое на тестирование, составляет 45 минут.

Слушатель, не сдавший тест (соответствует оценкам «неудовлетворительно») имеет право на повторное тестирование.