



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02. История**

**Специальность 49.02.03 Спорт**

Благовещенск  
2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной  
работе

**Т.Ю. Солопчук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02. История**

Специальность 49.02.03 Спорт

Благовещенск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 193

Организация-разработчик: ГПОАУ АО АПК

Разработчики: Прокопова Любовь Викторовна, преподаватель

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин:**

Протокол № 4 от «10» ноября 2021 г.

Председатель: Л.В. Прокопова

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:**

Председатель: С.А. Москвитина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.03 Спорт.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых и	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные,

	социально-экономических, политических и культурных проблем.	миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.		14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

<b>Введение</b>	Предмет курса и его задачи. Методология изучения истории. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Изменения в правовой и государственной системе.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Готовность общества к переменам. Курс на демократизацию общества. Политика гласности. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	2	
	3. СССР в системе международных отношений в 80-90 гг. XX века. Концепция нового политического мышления. Окончание «холодной войны». Конец биполярного мира. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы	1	
	4. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Распад	1	

	мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.	<b>2</b>	
	<b>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие «Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия: анализ исторических документов»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.</b>		<b>32</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.1. Развитие России в конце XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	1. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Реформы «шокотерапии» Е.Т. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной	<b>3</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06



	<p>собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Финансово-экономический кризис 1998г. и преодоление его последствий.</p> <p>2. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	3	
	<b>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития»	1	
	2. Практическое занятие «Работа с	1	

		документами и статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы»		
<b>Тема 2.2 Развитие ведущих государств мира в конце XX – начале XXIв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2		
	2. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1		
	3. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1		
	4. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2		

	5. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы их цель и формы. Отношения с Россией.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Европа в конце XX –начале XXI вв.: анализ путей развития»	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02
	1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02
	1. Акты международного права. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах, об экономических, социальных и культурных правах,	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06

		европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека.		
<b>Тема 2.5 Россия и мировые интеграционные процессы</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02
		1. Политическая и экономическая интеграция в конце XX – начале XXIв. ВТО, СНГ, ЕС, НАТО и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
		1. Практическое занятие «Интеграционные процессы конца XX – начала XXIвв.».	2	
<b>Тема 2.6 Развитие культуры, науки и религии в России.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02
		1. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Развитие религии и культуры в современном мире. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Глобализация и самобытность культуры.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
<b>Тема 2.7</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 ОК 02
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> .

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768> .

Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> .

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181> .

Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295> .

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. Культура и искусство Древнего Египта <http://www.kemet.ru/>

2. Международный исторический журнал <http://www.history.machaon.ru/>
3. Обучающие и познавательные программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>
4. Обучающие программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>
5. Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>
6. Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>
7. Ресурсы по Всемирной истории <http://www.history.ru/histwh.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	– определяет, описывает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Оценка выполнения практических заданий (работ)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	– перечисляет основные конфликты и войны в конце XX – начале XXI вв.; – объясняет, анализирует сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – указывает отличия между локальными, региональными и межгосударственными конфликтами.	
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- перечисляет основные конфликты и войны в конце XX – начале XXI вв.; – объясняет, анализирует сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – указывает отличия между локальными, региональными и межгосударственными конфликтами экономического	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	развития ведущих государств и регионов мира.	
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- называет ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации; указывает причины их создания; – раскрывает состав международных организаций; – раскрывает содержание основных направлений деятельности международных организаций; – анализирует назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций.	
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- раскрывает содержание западноевропейской и Российской культуры конца XX – начала XXI вв.; – характеризует развитие образования и науки в современном обществе; – указывает и раскрывает проблему развития российского и западного общества в конце XX – начале XXI вв.; – определяет роль СМИ в формировании современного общества; – характеризует религию, ее роль и значение в современном обществе; – анализирует роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- перечисляет важнейшие законодательные и иные нормативные правовые акты мирового и регионального значения;</p> <p>- анализирует цели создания законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения и содержание;</p> <p>- объясняет назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	
<p><b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b></p>		
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>- называет, отбирает, сравнивает и оценивает исторические факты, процессы и явления в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>- различает, называет, определяет отечественные, региональные, мировые социально-экономические, политические и культурные проблемы;</p> <p>- раскрывает, анализирует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

