



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Специальность: 49.02.03 Спорт**

Благовещенск  
2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной  
работе

Т.Ю. Солопчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Специальность: 49.02.03 Спорт**

Благовещенск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 193

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Коновалова Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОАУ АО АПК:**

Протокол № 4 «17» ноября 2021 г.

Председатель: Л.В.Прокопова

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК**

Председатель: С.А. Москвитина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.03 Спорт

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- общаться (устно и	- лексический (1200 - 1400
ОК 02	письменно) на иностранном	лексических единиц) и
ОК 03	языке на профессиональные и	грамматический минимум,
ОК 04	повседневные темы;	необходимый для чтения и
ОК 05	- переводить (со словарем)	перевода (со словарем)

ОК 09 ОК 10	иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	иностранных текстов профессиональной направленности.
----------------	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной нагрузки и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	190
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	171
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Повседневное общение</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1. Моя спортивная жизнь</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1. Фонетический материал:</b> Фонетическая транскрипция. Особенности английского произношения. Основные звуки английского языка. Чтение гласных букв в односложных словах. Сочетание гласных звуков. Дифтонги. Правила слогаделения. Чтение гласных в различных типах слогов. Сочетание гласных букв с согласными. Чтение гласных в неударных слогах. Чтение согласных p, b, t, d, m, n, f, v, l, s, z, w.</p> <p><b>2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише:</b> выражения приветствия, прощания, извинения, ответы на извинения.</p> <p><b>3. Грамматический материал:</b> Основные понятия в грамматике: части речи; члены предложения. Местоимения (личные, притяжательные, указательные); числительные (количественные, порядковые, дробные); обозначение времени; предлоги времени; времена группы Simple; глагол to do, его функции в предложении.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 1. Семья и родственные отношения:</b> выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; обсуждение отношений в семье.</p>	<p><b>10</b></p> <p>1</p> <p><b>9</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10</p>

	<b>Практическое занятие 2. Внешность, характер, личностные качества:</b> выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; просмотр видеофрагмента; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, составление рассказа с описанием внешности.	1	
	<b>Практическое занятие 3. Начало спортивной карьеры:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перечисление и обсуждение достижений в спортивной карьере; составление высказываний по теме; заполнение анкеты.	1	
	<b>Практическое занятие 4. Первые спортивные достижения и результаты:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; обсуждение спортивных достижений каждого студента; составление диалога-сравнения спортивных достижений; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	1	
	<b>Практическое занятие 5. Рабочий день спортсмена:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; описание и обсуждение домашних обязанностей; обсуждение графика тренировок спортсменов.	2	
	<b>Практическое занятие 6. Моя спортивная жизнь:</b> воспроизведение изученной лексики по теме; составление и демонстрация диалога по теме.	1	
	<b>Практическое занятие 7. Мои увлечения.</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; описание и обсуждение различных видов хобби.	1	
<b>Раздел 2. Страны и столицы.</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01
<b>Российс</b>	<b>1. Фонетический материал:</b> Чтение согласных букв k, g, j, c, x. [k], [dʒ], [g].	<b>1</b>	ОК 02
<b>кая</b>	Чтение буквы h. Чтение буквосочетаний sh, ch,		ОК 03
<b>Федерац</b>	tch. Чтение буквосочетания th. Словесное и		ОК 04
<b>ия и её</b>			ОК 05



города	фразовое ударение в английском языке. Ассимиляция. Типы интонации.		ОК 09 ОК 10
	<b>2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише:</b> выражения согласия /несогласия с мнением собеседника. Предложение помощи.		
	<b>3. Грамматический материал:</b> множественное число существительных; падежи имён существительных; артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля); глагол to be, его функции в предложении; сказуемое, выраженное оборотом There is\ There are.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>7</b>	
	<b>Практическое занятие 8. Российская Федерация (географическое положение, природа, климат):</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы по теме; просмотр видеофрагмента и пересказ просмотренного; обсуждение маршрутов путешествий по России.	1	
	<b>Практическое занятие 9. Российская Федерация (политическое устройство):</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.	1	
	<b>Практическое занятие 10. Большие города России.</b> выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, беседа на тему самых больших городов России, чтение и выполнение заданий по тексту.	1	
	<b>Практическое занятие 11. Достопримечательности России:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видеоматериала о интересных местах России, обсуждение просмотренного; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	2	
<b>Практическое занятие 12. Моя малая Родина:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и	2		

	полные ответы на вопросы по теме; чтение и перевод текста; участие в беседе о родном городе/селе; написание эссе «Моя малая Родина».		
<b>Тема 2.2. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	<b>1. Фонетический материал:</b> Чтение буквы r, буквосочетаний wh, who; kn, wr, wa; al, all, alk. Служебные слова в связной речи. Интонация обращения. Интонационное оформление слова please и словосочетания Thank you в предложении.	1	
	<b>2. Лексический материал по теме и разговорные формы клише:</b> как спросить, попросить о чём-либо и как ответить. Ситуации общения на вокзале, в транспорте, в гостинице.		
	<b>3. Грамматический материал:</b> степени сравнения прилагательных; времена группы Continuous; артикль с географическими названиями. Типы вопросов. Безличные и неопределённо-личные предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>13</b>	
	<b>Практическое занятие 13. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b> (географическое положение, природа, климат): выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия на самолете; устные ответы на вопросы по теме общения; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; прослушивание аудиозаписи о Великобритании и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.	1	
<b>Практическое занятие 14. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b> (политическая система, государственный символы, крупные города): выполнение упражнений с новым лексическим материалом по теме общения; чтение текста; выполнение заданий по тексту.	1		
<b>Практическое занятие 15. Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия поездом; устные ответы на вопросы	1		

	по теме общения; просмотр видео по теме; выполнение заданий по видеосюжету.		
	<b>Практическое занятие 16. Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании:</b> чтение информации по теме; краткие и полные ответы на вопросы; прослушивание аудиозаписи и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.	1	
	<b>Практическое занятие 17. Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система):</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации заказа гостиницы; устные ответы на вопросы по теме; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; чтение текста; выполнение заданий по тексту.	2	
	<b>Практическое занятие 18. Пятьдесят американских штатов:</b> чтение информации о штатах США; выполнение упражнений по тексту; участие в беседе по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 19. Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах:</b> чтение информации по теме; обсуждение интересных фактов о американцах, праздниках, символах и традиционных блюдах; подписание открытки и почтового конверта.	1	
	<b>Практическое занятие 20. Путешествие по стране:</b> составление диалогов по заказу авиабилета, бронирования номера в гостинице, маршрута путешествия по достопримечательностям США или Великобритании.	2	
	<b>Практическое занятие 21. США и Великобритания сегодня:</b> воспроизведение изученной лексики по теме.	1	
	<b>Практическое занятие 22. США и Великобритания сегодня:</b> чтение и реферирование статьи из газет, журналов или интернет-ресурсов о событиях в стране.	1	
<b>Раздел 3. Спорт и общество.</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
<b>Спорт в нашей</b>	<b>1. Фонетический материал:</b> Чтение буквосочетаний au, aw, w, ea (перед d, th ,l), oi, ou,	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02

жизни.	оо, ои в ударном положении. Ударение и чтение гласных в двусложных и трёхсложных словах. Чтение интернационализмов. Интонация перечисления.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	<b>2. Лексический материал по теме.</b>		
	<b>3. Грамматический материал:</b> неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few); предлоги (простые, составные, групповые); наречия, степени сравнения наречий. Глагол to have, его функции в предложении.		
	<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>15</b>	
	<b>Практическое занятие 23. Спорт в России:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала.	3	
	<b>Практическое занятие 24. Развитие спорта в моем городе:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение уровня и перспектив развития спорта в родном городе.	2	
	<b>Практическое занятие 25. Спорт в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видефрагмента о спорте в Великобритании, выполнение заданий по видефрагменту.	2	
<b>Практическое занятие 26. Спорт в США:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видефрагмента о спорте в США, выполнение заданий по видефрагменту.	2		
<b>Практическое занятие 27. Студенческий спорт в Британии и США:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий	2		

	по тексту; составление диалогов по теме.		
	<b>Практическое занятие 28. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка:</b> поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; составление рассказа о традиционном виде спорта в одной из стран изучаемого языка (на выбор), демонстрация рассказа.	2	
	<b>Практическое занятие 29. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности:</b> воспроизведение изученной лексики по теме; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; краткие и полные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	2	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	ОК 01
<b>Подготовка специалистов по ФК и спорту</b>	<b>1. Фонетический материал:</b> Ударение в двусложных и трёхсложных словах при наличии в них некоторых начальных букв или приставок. Чтение буквосочетаний -ssion, -ssian, -tion, -cian, -sial, -tial в безударном положении. Интонация сложносочинённого предложения.	<b>1</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	<b>2. Лексический материал по теме.</b>		
	<b>3. Грамматический материал:</b> страдательный залог; сложносочинённое предложение, сочинительные союзы; оборот to be going to.		
	<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>13</b>	
	<b>Практическое занятие 30. Система образования в России:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение текста, выполнение заданий по тексту.	2	
	<b>Практическое занятие 31. Становление системы физического воспитания в России:</b> краткие и полные ответы на вопросы по теме; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее	2	

	перевод (со словарем) на иностранный язык.		
	<b>Практическое занятие 32. Спортивные ВУЗы:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста о НГУ им. П. Ф. Лесгафта, выполнение заданий по тексту; поиск информации на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык о спортивном ВУЗе России (на выбор); подготовка доклада; участие в беседе по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 33. Моя учёба в колледже:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык; написание рассказа Наша студенческая жизнь.	3	
	<b>Практическое занятие 34. Профессии в спорте:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение	2	
	<b>Практическое занятие 35. Мое дальнейшее образование:</b> воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; обсуждение траектории профессиональной карьеры; написание плана своего дальнейшего профессионального образования.	2	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
<b>Различные виды спорта</b>	<b>1. Фонетический материал:</b> Чтение буквосочетаний ng, nk, igh, ind. Звук [ŋ].	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02
	<b>2. Лексический материал по теме.</b>		ОК 03
	<b>3. Грамматический материал:</b> времена группы Perfect.		ОК 04 ОК 05
	<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>11</b>	
	<b>Практическое занятие 36. Олимпийские летние виды спорта:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видео, выполнение	2	

	заданий по видеофрагменту; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение наиболее популярных олимпийских летних видов спорта.		
	<b>Практическое занятие 37. Олимпийские зимние виды спорта:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа о наиболее популярных олимпийских зимних видах спорта и олимпийских чемпионах.	2	
	<b>Практическое занятие 38. Неолимпийские виды спорта:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; подготовка презентации на иностранном языке по изучаемой теме.	2	
	<b>Практическое занятие 39. Новые виды спорта:</b> поиск и представление информации на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; просмотр видео по изучаемой теме.	2	
	<b>Практическое занятие 40. Национальные виды спорта:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; просмотр видеофрагмента и участие в беседе по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 41. Экстремальные виды спорта:</b> воспроизведение изученной лексики по теме; поиск материала на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; написание заметки в газету о соревнованиях, проходивших по одному из экстремальных видов спорта.	1	
<b>Раздел 4. Профессиональное общение</b>			
<b>Тема 4.1 Спорт и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	<b>1. Фонетический материал:</b> Чтение буквосочетаний qu, qua, ought, aught; буквосочетаний ture, tural в безударном положении.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише:</b> речевой этикет в ситуации общения в магазине, в ресторане, на приёме у врача; модальные глаголы в этикетных		ОК 05 ОК 09 ОК 10

формулах.		
<b>3. Грамматический материал:</b> времена группы Perfect-Continuous, неличная форма глагола Infinitive; инфинитивный оборот в функции сложного дополнения; инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего.		
<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>13</b>	
<b>Практическое занятие 42. Строение тела человека:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	2	
<b>Практическое занятие 43. Физические упражнения и здоровый образ жизни:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.	2	
<b>Практическое занятие 44. Еда и питание. Здоровое питание:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту, беседа по теме: «Самое необычное блюдо, которое я когда-либо пробовал»	2	
<b>Практическое занятие 45. Питание спортсмена. В магазине. В ресторане:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише при посещении магазина, ресторана; выполнение упражнений с новым материалом по теме общения, чтение текста, выполнение заданий по тексту; составление диалогов по теме; написание рецепта приготовления любимого блюда; просмотр видеофрагмента и выполнение заданий; прослушивание аудиозаписи и выполнение заданий.	2	
<b>Практическое занятие 46. Роль медицины в спорте:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту, беседа по теме.	2	
<b>Практическое занятие 47. Травматизм у</b>	1	



	<b>спортсменов. У врача:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту, беседа по теме; составление диалогов по теме; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексико-грамматического материала.		
	<b>Практическое занятие 48. Плохие привычки:</b> поиск и представление информации на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме.	1	
	<b>Практическое занятие 49. Проблема допинга в спорте:</b> реферирование статьи по теме из газеты, журнала, интернет-ресурсов.	1	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
<b>Тренировочный процесс</b>	<b>1. Фонетический материал:</b> чтение буквосочетаний qu, qua, ought, aught, интонация побудительного предложения.	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>2. Лексический материал по теме:</b> команды, ОРУ.		ОК 04 ОК 05
	<b>3. Грамматический материал:</b> повелительные предложения; модальные глаголы и их заменители.		ОК 09 ОК 10
	<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие 50. Основные направления подготовки спортсмена:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; перечисление основных этапов тренировочного процесса, тренировочного занятия; обсуждение значения каждого этапа.	2	
	<b>Практическое занятие 51. Тренировка в разных видах спорта:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, перечисление возможных упражнений и двигательной активности спортсмена в тренировочном процессе; выполнение заданий с употреблением разговорных форм-клише; просмотр видео	2	

	тренировочного процесса любых видов спорта, выполнение заданий по видеофрагменту.		
	<b>Практическое занятие 52. Проблемы и инновации в тренировочном процессе:</b> поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык.	2	
	<b>Практическое занятие 53. Моя тренировка:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; анализ и комментирование фото и видеофрагмента личной тренировки спортсмена; написание плана своего тренировочного процесса; составление описания одного из тренировочных занятий.	2	
	<b>Практическое занятие 54. Мой тренировочный процесс:</b> воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы; участие в беседе по теме; демонстрация рассказа об одном тренировочном занятии.	1	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
<b>Избранный вид спорта</b>	<b>1. Фонетический материал:</b> чтение буквосочетаний anger, war, sure в ударном положении; чтение буквосочетания ea перед sure; чтение буквы j.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>2. Лексический материал по теме, речевые модели для реферирования текста.</b>		ОК 05 ОК 09
	<b>3. Грамматический материал:</b> неличная форма глагола – причастие; типы причастий, их функции; конструкции с причастием.		ОК 10
	<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>15</b>	
	<b>Практическое занятие 55. История избранного вида спорта -игровые виды спорта:</b> участие в беседе по теме; письменные ответы на индивидуальные вопросы по теме; анализ и перевод информации (со словарем) о истории своего избранного вида спорта; написание рассказа о истории своего вида спорта	2	
	<b>Практическое занятие 56. История избранного</b>	1	

	<b>вида спорта – борьба, единоборства:</b> участие в беседе по теме; письменные ответы на индивидуальные вопросы по теме; анализ и перевод информации (со словарем) о истории своего избранного вида спорта; написание рассказа о истории своего вида спорта		
	<b>Практическое занятие 57. История избранного вида спорта - лёгкая атлетика:</b> участие в беседе по теме; письменные ответы на индивидуальные вопросы по теме; анализ и перевод информации (со словарем) о истории своего избранного вида спорта; написание рассказа о истории своего вида спорта	2	
	<b>Практическое занятие 58. Правила и экипировка (по видам спорта):</b> описание правил; перечисление снарядов и экипировки в своем виде спорта; подбор фотоматериала и создание мультимедиа презентации по теме.	4	
	<b>Практическое занятие 59. Терминология в избранном виде спорта:</b> составление словаря спортивных терминов, составление предложений с данными терминами.	2	
	<b>Практическое занятие 60. Мой избранный вид спорта:</b> реферирование статьи профессиональной направленности.	2	
	<b>Практическое занятие 61. Мой избранный вид спорта:</b> воспроизведение спортивных терминов; демонстрация студентом презентации о избранном виде спорта.	2	
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
<b>Великие спортсмены мира</b>	<b>1. Фонетический материал:</b> чтение буквы а перед ss, st, sk, sp, ft, th, lf.	1	ОК 01 ОК 02
	<b>2. Лексический материал по теме,</b> реплики-клише для составления диалога.		ОК 03 ОК 04
	<b>3. Грамматический материал:</b> неличная форма глаголов-герундий; герундиальный оборот, отличие герундия от причастия, формы герундия.		ОК 05 ОК 09 ОК 10
	<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>13</b>	
	<b>Практическое занятие 62. Великие спортсмены 20 века:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым	3	

	материалом; чтение и выполнение перевода с иностранного языка (со словарём) информации о достижениях великих спортсменов; устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.		
	<b>Практическое занятие 63. Великие спортсмены мировой истории:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка пересказа; просмотр видеофрагмента о спортсменах; участие в беседе по содержанию видео.	2	
	<b>Практическое занятие 64. Лучшие спортсмены России и СССР:</b> чтение и выполнение перевода на иностранный язык (со словарём) краткой биографической информации и информации о достижениях спортсменов России и СССР; доставление диалога по теме.	4	
	<b>Практическое занятие 65. Олимпийские рекорды:</b> анализ информации интернет-ресурсов о выступлениях спортсменов на Олимпиадах; составление списка олимпийских рекордов и достижений; устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 66. Мой любимый спортсмен:</b> воспроизведение изученной лексики по теме; поиск биографической информации и информации о спортивных достижениях любимого спортсмена; выполнение перевода на иностранный язык (со словарём) данной информации; создание мультимедиа презентации по теме; демонстрация рассказа и презентации.	2	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
<b>Выдающиеся тренеры</b>	<b>1. Фонетический материал:</b> чтение буквосочетаний wol, wom, won.	1	ОК 01 ОК 02
	<b>2. Лексический материал по теме.</b>		ОК 03
	<b>3. Грамматический материал:</b> условные предложения.		ОК 04 ОК 05
	<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие 67. Великие тренеры:</b> перечисление имён великих тренеров; устные ответы на вопросы; чтение информации о	1	

	выдающемся тренере и её обсуждение; поиск информации о каком-либо выдающемся тренере и составление диалога на основе найденной информации.		
	<b>Практическое занятие 68.Профессия-тренер:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; устные ответы на вопросы; перечисление требований к профессиональным и личностным качествам тренера.	2	
	<b>Практическое занятие 69.Роль тренера в жизни спортсмена:</b> устные ответы на вопросы; обсуждение стилей общения тренера со спортсменами.	2	
	<b>Практическое занятие 70. Обязанности и функции тренера:</b> поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык.	2	
	<b>Практическое занятие 71. Мой тренер:</b> воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы; демонстрация рассказа.	2	
<b>Тема 4.6 Соревнования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Фонетический материал.</b>	1	ОК 01
	<b>2. Лексический материал по теме.</b>		ОК 02
	<b>3. Грамматический материал:</b> согласование времён в главном и придаточном предложениях.		ОК 03
	<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие 72. Виды соревнований:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; перечисление видов соревнований в соответствии с классификациями; обсуждение каждого вида соревнований.	2	
<b>Практическое занятие 73. Подготовка к соревнованиям:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; устные ответы на вопросы;	1		

	обсуждение информации о подготовительном периоде, составление диалога по теме.		
	<b>Практическое занятие 74. Спортивные соревнования:</b> просмотр видеотрейнера о спортивных соревнованиях; участие в беседе по содержанию видео.	2	
	<b>Практическое занятие 75. Система спортивных разрядов и званий:</b> выполнение лексико- грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; поиск информации по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; обсуждение требований для присвоения спортивных званий в разных видах спорта.	2	
	<b>Практическое занятие 76. Мои соревнования, успех и неудача:</b> воспроизведение изученной лексики по теме; демонстрация рассказа о собственных успехах и поражениях на соревнованиях с сопровождающими фото и видеоматериалами.	2	
<b>Тема 4.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
<b>Олимпийские игры</b>	<b>1. Фонетический материал:</b> чтение интернациональных слов; чтение сокращений.	<b>1</b>	ОК 01
	<b>2. Лексический материал по теме;</b> речевые модели для реферирования текста.		ОК 02
	<b>3. Грамматический материал:</b> прямая и косвенная речь.		ОК 03
	<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		ОК 04
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>13</b>	ОК 05
	<b>Практическое занятие 77. Древние Олимпийские игры:</b> выполнение лексико- грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеотрейнера по теме, выполнение заданий по видеотрейнеру.	2	ОК 09
	<b>Практическое занятие 78. Современные олимпийские игры»:</b> выполнение лексико- грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по	2	ОК 10

	тексту; подготовка сообщения о биографии Пьера де Кубертена, демонстрация сообщения.		
	<b>Практическое занятие 79. Олимпийские игры:</b> реферирование статьи из газет, журналов, интернет-ресурсов о прошедших Олимпийских играх.	2	
	<b>Практическое занятие 80. Людвиг Гутман-основатель паралимпийских игр:</b> поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык	2	
	<b>Практическое занятие 81. Паралимпийские игры:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, обсуждение результатов прошедшей Паралимпиады (на выбор).	2	
	<b>Практическое занятие 82. Юношеские олимпийские игры:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы, поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык; обсуждение результатов прошедших Юношеских Олимпийских игр (на выбор).	2	
	<b>Практическое занятие 83. Символы Олимпийских игр. Олимпийские города»:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка презентации и демонстрация рассказа о символе или о городе, принимавшем Олимпиаду (по выбору).	1	
<b>Тема 4.8 Спортивное оборудование и инвентарь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	<b>1. Фонетический материал:</b>	1	ОК 01
	<b>2. Лексический материал по теме</b>		ОК 02
	<b>3. Грамматический материал:</b> сослагательное наклонение с глаголом wish; англо-американская система мер.		ОК 03
	<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>11</b>	
	<b>Практическое занятие 84. Виды спортивного оборудования:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; перечисление видов спортивного оборудования, беседа о требованиях безопасности спортивного оборудования.	2	
	<b>Практическое занятие 85. Спортивный инвентарь и снаряжение спортсменов.</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы о видах спортивной обуви и одежды.	2	
	<b>Практическое занятие 86. Спортивное оборудование для занятий лёгкой атлетикой:</b> составление словаря спортивных терминов, характеристика спортивного инвентаря для бега, прыжков, метания и толкания.	2	
	<b>Практическое занятие 87. Спортивное оборудование для занятий гимнастикой:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; перечисление видов гимнастического оборудования для мужчин и женщин.	1	
	<b>Практическое занятие 88. Спортивное оборудование для занятий плаванием.</b> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; составление словаря спортивных терминов.	2	
	<b>Практическое занятие 89. Оборудование тренажёрного зала:</b> просмотр видеофрагмента по теме, выполнение заданий по видеофрагменту; воспроизведение изученной лексики по теме в диалогической речи.	2	
<b>Тема 4.9</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
<b>Деловое общение в спорте.</b>	<b>1. Фонетический материал:</b>	1	ОК 01
	<b>2. Лексический материал по теме.</b>		ОК 02
	<b>3. Грамматический материал:</b>		ОК 03
	<b>4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</b>		ОК 04 ОК 05 ОК 09



<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>11</b>	ОК 10
<b>Практическое занятие 90. Заполнение бланков анкетными данными:</b> изучение правил современной деловой коммуникации.	1	
<b>Практическое занятие 91. Резюме:</b> изучение правил составления резюме и заявлений о приёме на работу.	2	
<b>Практическое занятие 92. Звонок по телефону:</b> изучение стандартных фраз для беседы по телефону, составление диалогов по образцу.	2	
<b>Практическое занятие 93. Правила ведения личной бесед:</b> изучение клише и выражений для ведения неслужебного общения; составление диалогов по образцу.	2	
<b>Практическое занятие 94. Правила ведения деловой беседы:</b> изучение типовых фраз для делового общения на соревнованиях, конференциях.	2	
<b>Практическое занятие 95. Деловая переписка:</b> изучение типов деловой переписки; правил оформления и написание писем делового характера; правил расстановки знаков препинания в английском письме.	2	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>	<b>190</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Кабинет «Иностранного языка»**, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> .

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736> .

3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> .

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465> .

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267> .

### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. Интернет-ресурсы с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. Режим доступа:

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

2. Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Режим доступа:

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com).

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)

3. Учебники и интерактивные материалы:

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Англо-русский, русско-английский словарь спортивных терминов/ сост. М.А. Котова. – М.: Советский спорт, 2012. – 232с.

2. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей. English of Physical Education: учебник для студентов высших учебных заведений/ [Е.А.Баженова, А.Ю.Гренлунд, Л.Я.Ковалёва, А.В.Соколова]- 7-е изд., испр. и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2015

3.Борисенко Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей: учебное пособие /Е.Г. Борисенко, О.А.Кравченко. – Ростов н /Д: Феникс, 2015

3.Восковская А.С. Английский язык: учеб. пособие для студ. ср. учеб. зав. / под ред. А.С. Восковской. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012.

5.Мамаева И. И. Английский язык в области спорта и физической культуры: учебное пособие/И. И. Мамаева; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т.-Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та,2019,-102с

6.Мюллер В.К. Самый полный англо – русский и русско-английский словарь с современной транскрипцией – М.: АСТ, 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и название исключений из правила;</li> </ul>	Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называние грамматических форм лексических единиц.</li> </ul>	
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос,</li> <li>Проверочные работы,</li> <li>Тестирование</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>звучащей речи или видеосюжета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе.</li> </ul>	
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на</li> </ul>	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.</li> </ul>	
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики.</li> </ul>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	



