



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Психология

Специальность 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной
работе

Т.Ю. Солопчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06.Психология

Специальность 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 193

Организация разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики: Асфандьярова А.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией педагогов, психологии и частных методик начального, дошкольного и специального дошкольного общего образования ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 4 от «10» ноября 2021 г.
Председатель: Н.В. Рахимова

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК
Председатель: С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:
СОГЛАСОВАНО
Директор МАОУ «Школа № 2
г. Благовещенска»
Т.И.Гамерман

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г.
Благовещенска»
Н.Л. Болдырева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Психология является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.03 Спорт.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Психология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Учебная дисциплина Психология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.-ПК 1.5., ПК 1.7.-ПК 1.10., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке

спортсменов.

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.- ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1.; ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01. - ОК 06.	- применять знания по психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности занимающихся; - использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей занимающихся; - составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.	- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; - психологическое значение

		<p>возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - групповую динамику; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в том числе:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психология как наука о человеке		4	
Тема 1.1 Предмет психологии. История психологии	Содержание учебного материала Предмет психологии, ее задачи и методы. Этапы развития психологии.	4 2 2	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.- ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
Раздел 2. Психология познавательных процессов		30	
Тема 2.1. Ощущение и восприятие	Содержание учебного материала Общее понятие об ощущении. Виды ощущений. Общая характеристика восприятия. Основные свойства и виды восприятия. Роль восприятия в спортивной деятельности.	4 2 2	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
Тема 2.2. Внимание	Содержание учебного материала Понятие внимания. Основные виды внимания. Основные характеристики свойств внимания. Внимание в спортивной деятельности. В том числе, практических и лабораторных занятий <i>Практическое занятие 1.</i> «Диагностическая работа на выявление внимательности»	6 2 2 2 2	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
Тема 2.3. Воображение	Содержание учебного материала Общая характеристика воображения. Виды воображения. Механизмы переработки представлений в воображаемые образы. Воображение и творчество	4 2 2	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2.

	в спортивной деятельности.		ОК 01. - ОК 06.
Тема 2.4. Память	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Определение и общая характеристика памяти.	2	
	Основные виды памяти. Процессы и механизмы памяти. Профессиональная память спортсменов.	2	
Тема 2.5. Мышление	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Сознание человека. Виды мышления. Мыслительные операции. Мышление в спортивной деятельности.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2. « Мыслительные операции»	4	
Тема 2. 6. Речь	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Физиологические основы речи. Функции речи. Виды речи. Основные свойства речи.	2	
Тема 2. 7. Чувства и эмоции	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Эмоции и чувства. Общая характеристика чувств.	2	
	Общая характеристика эмоций.	2	
Раздел 3. Структура личности		14	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
Тема 3. 1. Темперамент	Содержание учебного материала	6	
	Физиологические основы темперамента.	2	
	Психологическая характеристика типов темперамента.	2	
	Роль темперамента в спортивной деятельности.	2	
Тема 3.2. Характер	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК
Определение характера. Основные черты личности, входящие в состав	2		

	характера. Формирование характера.	2	1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
Тема 3.3. Способности	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Понятие о способностях. Классификация способностей.	2	
	Предпосылки развития способностей.	2	
Раздел 4. Возрастная психология		16	
Тема 4.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Предмет возрастной психологии, предпосылки развития, методы исследования.	2	
Тема 4.2. Закономерно сти психического развития в онтогенезе	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Факторы психического развития человека. Возрастная периодизация. Общее и особенное в развитии человека.	2	
Тема 4.3. Психологиче ские особенности детей младшего школьного возраста.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Анатомо-физиологические особенности младших школьников. Особенности познавательных процессов.	2	
	Особенности учебной деятельности младших школьников. Влияние учебной деятельности на личность.	2	
Тема 4.4. Психологиче ские особенности подростков	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Общая характеристика подросткового возраста. Интеллектуальное развитие подростков.	2	
	Взаимоотношение со взрослыми и сверстниками.	2	

Тема 4.5. Психологические особенности старшекласников.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Общая характеристика юношеского возраста.	2	
	Формирование жизненных планов старшекласников. Выбор профессии.	2	
Раздел 5. Основы специальной психологии		10	
Тема 5.1. Понятие «норма», отклонение от нормы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Понятие «норма», «отклонение». Типы отклонений (теории отклонений).	2	
Тема 5.2. Девиации как социально — педагогическая система	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Понятие о девиации, их классификация.	2	
	Технологии работы с детьми группы риска	2	
Тема 5.3. Дезадаптация и адаптация человека. Типичные проявления дезадаптации детей и подростков.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Понятия «адаптация» и «дезадаптация». Типы дезадаптации.	2	
	Реакции дезадаптации. Профилактика реакций дезадаптации.	2	
Раздел 6. Психология физического воспитания		12	
Тема 6.1. Психология физического воспитания как предмет.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Понятие о предмете психологии ФВ, ее цель и задачи.	2	
	Основные особенности деятельности в ФВ.	2	
Тема 6,2. Психология личности	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК
	Функции учителя ФК. Специфические условия работы учителя ФК.	2	

учителя ФК и тренера.	Способности и умения, необходимые учителю ФК.	2	1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
Тема 6. 3. Школьник - как субъект учебной деятельности на уроках ФК,	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Мотивационная сфера школьников. Самооценка школьников.	2	
	Эмоционально - волевая сфера школьников.	2	
Раздел 7. Психология спорта		30	
Тема 7. 1. Предмет, задачи и методы спортивной психологии.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Психология спорта как прикладная отрасль психологического знания.	4	
Тема 7.2. Психологические особенности спортивной деятельности.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Особенности спортивной деятельности.	2	
	Психологическая систематика видов спорта.	2	
Тема 7.3. Психология личности спортсмена.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Мотивы личности в спорте. Аспекты формирования личности спортсмена.	2	
	Спортивные способности, индивидуально-психологические свойства спортсмена и успехи в спортивной деятельности.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3. «Диагностическая работа на выявление мотивов личности в спорте»	4	
Тема 7.4. Психология спортивных групп.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10.
	Социально - психологические особенности спортивной группы. Групповое взаимодействие.	2	

	Структура спортивной команды.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
Тема 7.5. Психологические особенности спортивной тренировки и соревнования	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Психологические особенности тренировочного процесса. Стадии психического перенапряжения.	2	
	Типы предстартовых состояний. Постсоревновательные психические состояния. Зависимость состояний спортсменов от исхода соревнований.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. «Анализ ситуаций связанных с психическим перенапряжением спортсменов»	2	
Тема 7.6. Психологическое обеспечение тренировок и соревнования	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 1.7.-ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. - ОК 06.
	Психологическая подготовка. Управление состоянием и поведением спортсмена. Основы спортивной диагностики. Психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Анализ психолого – педагогических ситуаций»	2	
Промежуточная аттестация - экзамен		8	
Всего:		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- мультимедийное оборудование;
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные и электронные издания

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471431> .

2. Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04619-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472208> .

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472573> .

4. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453710> .

5. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471019> .

6. Спортивная психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11149-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476109> .

7. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473618> .

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Лаборатория физической культуры и практической психологии. Форма доступа: <http://self-master-lab.ru/index.php>

2. Мир психологии(psychology.net.ru) - Новости. Тренинги. Семинары. Психологические тесты. Книги. Психологический форум. Психологический чат

3. Спортивная психология. Форма доступа:<http://psinovo.ru>

4. Журнал «Психология» [www. «Psychology.ru»](http://www.psychology.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; - психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - групповую динамику; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - оценка «удовлетворительно» выставляется 	<p>Устный опрос, проверочные работы, тестирование, экзамен</p>

<p>творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности 	<p>обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>	<p>затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности занимающихся; - использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей занимающихся; - составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. 	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

