



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. Основы антидопингового обеспечения

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Т.Ю. Солопчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. Основы антидопингового обеспечения

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 193

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчик: Алабина Лариса Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией Физическое воспитание
ГПОАУ АО АПК**

Протокол № 4 от «10» ноября 2021 г

Председатель ПЦК: Л.Е.Алабина

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК
Председатель: С.А. Москвитина**

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа № 2
г. Благовещенска»

Т.И.Гамерман

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
МАОУ ДО «ДЮСШ № 1
г. Благовещенска»

Н.Л. Болдырева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ АНИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы антидопингового обеспечения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.03 Спорт.

Программа учебной дисциплины Основы антидопингового обеспечения может быть использована в повышении квалификации в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов, при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина ОП.08 Основы антидопингового обеспечения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Учебная дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 10., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 3.1. - ПК 3.5.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки.

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров.

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 3.1. ПК 3.5. ОК 01.- ОК 06. ОК 08. ОК 10	- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; - применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; - защищать свои права в соответствии с действующим	- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы,

	<p>законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; - донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом; - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала; - анализировать «запрещенный список»; - самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка». 	<p>Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
--	--	--

		<p>- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;</p> <p>- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;</p> <p>- понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
изучение учебной и дополнительной литературы	6
подготовка презентаций	6
реферат, доклад	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Актуализация дисциплины.	Содержание учебного материала		
	1. Борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.	2	ПК 1.1. - 1.2. ПК 1.5. ПК 1.8. ПК 1.10. ПК 3.2. - ПК 3.5. ОК 01. - ОК 03. ОК 06. ОК 08.
Тема 2. Основные понятия темы «Допинг».	Содержание учебного материала		
	1. Понятие допинга «запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список.	2	ПК 1.1. - 1.2. ПК 1.5. ПК 1.8. – 1.10 ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 08. ОК 10.
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. «Изучение списка запрещенных субстанций и методов». Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение творческих работ по проблеме олимпийского движения (доклад, сообщение, презентация)	4		
Тема 3. Проблема генетического допинга в спорте	Содержание учебного материала		
	1.. Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.	2	ПК 1.1. - 1.2. ПК 1.5. ПК 1.8. - 1.10. ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 08. ОК 10.
	2. Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг.	2	
Самостоятельная работа Выполнение творческой работы (сообщение, доклад, презентация) по теме «Генетический допинг – как угроза будущему спорта».	4		

Тема 4. Причины и последствия применения допинга	Содержание учебного материала		ПК 1.1. - 1.2. ПК 1.5. ПК 1.8. - 1.10. ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 08. ОК 10.
	1. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта.	2	
	2. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебной и дополнительной литературы по теме «Причины и последствия применения допинга». Выполнение творческой работы (сообщение, доклад, презентация) по теме: «Принцип действия допингов и последствия их применения»	4	
Тема 5. Борьба с употреблением допинга в спорте. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	Содержание учебного материала		ПК 1.1. - 1.2. ПК 1.5. ПК 1.8. - 1.10. ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 08. ОК 10.
	1. Антидопинговые организации в России и за рубежом. Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс.	2	
	2. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК). Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. «Международные и национальные антидопинговые организации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение творческой работы (сообщение, доклад, презентация) по темам: «Принципы борьбы с допингом», «Функции и полномочия ВАДА», «Международные санкции в сфере борьбы с допингом», «Субъекты антидопингового процесса»	4	
Тема 6. Процедура допинг - контроля. Нарушения антидопинговых	Содержание учебного материала		ПК 1.1. - 1.2. ПК 1.5.
	1. Процедура допинг - контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения.	2	
	2. Роль и ответственность антидопинговой	2	

правил	лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности персонала спортсмена. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.		ПК 1.8. - 1.10. ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 08. ОК 10.
	3. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Виды нарушений антидопинговых правил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебной и дополнительной литературы, по теме «Цели и задачи борьбы с допингом», «Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте»; «Процедура допинг - контроля. Нарушения антидопинговых правил».	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала		
Последствия нарушения антидопинговых правил	1. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике	2	ПК 1.1. - 1.2. ПК 1.5. ПК 1.8. - 1.10. ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 08. ОК 10.
	2. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования.	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Анатомии и физиологии человека»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютер;
- экран;
- видеодвойка;
- конференцприставка;
- средства обучения: весы напольные, ростомер, секундомер, умные браслеты и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Антидопинговое Пособие FISU-WADA, 2015

3.2.2. Электронные издания

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476691>.

2. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовая правовая ответственность: монография / А. В. Чеботарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485714>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность	- определяет понятие «допинг» - описывает историю борьбы с допингом - раскрывает принципы борьбы с допингом - определяет спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение - определяет значение	Тестирование Устный опрос Практическая работа Зачет

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>антидопингового образования;</p> <p>- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;</p> <p>- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</p> <p>- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую</p>	<p>антидопингового образования</p> <p>- определяет целевое назначение нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования</p> <p>- называет основные положения нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования</p> <p>- перечисляет и определяет полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организации</p> <p>- даёт характеристику структуре «запрещенного списка»</p> <p>- описывает химическую структуру классов веществ, включенных в список</p> <p>- даёт характеристику порядку получения разрешения на терапевтические использование</p> <p>- называет последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов</p> <p>- называет риски при применении пищевых добавок</p> <p>- перечисляет права и обязанности спортсменов</p> <p>- определяет роль и обязанности персонала спортсмена</p> <p>- описывает содержание биологического паспорта спортсмена</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтические использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; - роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом - описывает процедуру допинг - контроля - определяет роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата - дает определение понятию и видам нарушений антидопинговых правил - характеризует систему мер ответственности за применение допинга 	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;</p> <p>- понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</p>		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;</p> <p>- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</p>	<p>- ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена</p> <p>- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения с учётом профессиональной задачи</p> <p>- определяет свои права в соответствии с действующим законодательством</p> <p>- даёт оценку результатам и последствиям действий (бездействий), сложившейся ситуации с правовой точки зрения;</p> <p>- использует знания основ антидопингового обеспечения при решении задач профессиональной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, зачёт</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;</p> <p>-донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;</p> <p>- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;</p> <p>- анализировать «запрещенный список»;</p> <p>- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».</p>	<p>деятельности</p> <p>- даёт оценку своему поведению и поведению других спортсменов, тренеров, медицинского персонала</p> <p>- ориентируется в списке запрещенных к использованию веществ и методов</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения