



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11. Теория и история физической культуры и спорта

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной
работе

Т.Ю. Солопчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 Теория и история физической культуры и спорта

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 193

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики:

Тесленко Е.А. преподаватель высшей квалификационной категории.

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией Физическое воспитание
ГПОАУ АО АПК**

Протокол № 4 от «10» ноября 2021 г

Председатель ПЦК: Л.Е.Алабина

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК

Председатель: С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа № 2

г. Благовещенска»

Т.И.Гамерман

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г.

Благовещенска»

Н.Л. Болдырева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.03 Спорт.

Программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» может быть использована в повышении квалификации в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов, при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1. – ПК 1.10, ПК 2.1. – 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1. – ПК 3.5.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.10; ПК 2.1. – 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1. – ПК 3.5. ОК 01. -ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - методические принципы занятий физическими упражнениями, принципы спортивной тренировки; - средства, методы формирования физической культуры личности, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; - теоретические основы развития двигательных способностей; - особенности занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся (включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья); - сущность и функции спорта; - средства и методы спортивной тренировки их возможности в решении задач спортивной

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		тренировки; - основные разделы спортивной подготовки; - тренировочные и соревновательные нагрузки; - основы теории соревновательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории физической культуры		52	
Тема 1.1. Введение в теорию физической культуры	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные понятия теории физической культуры: физическая культура, физическое воспитание, спорт, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка, физическое развитие, физические упражнения	2	ПК 1.1. - ПК 1.10.; ПК 2.1. - 2.3.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5. ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.
	2. Система физической культуры, её основы и принципы функционирования: понятие о системе физической культуры; цель, задачи и общие принципы системы физической культуры	2	
	3. Инновационные процессы в системе общего и профессионального образования, роль и место предмета «Физическая культура»	2	
Тема 1.2. Средства формирования физической культуры личности	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1. - ПК 1.10.; ПК 2.1. - ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5. ОК 01. - ОК 08.
	1. Физические упражнения как основное средство формирования физической культуры личности	1	
	2. Техника физических упражнений	1	
	3. Естественные силы природы и гигиенические факторы как средства физической культуры	1	
	4. Дидактические и воспитательные возможности средств	1	

	физической культуры		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Определение педагогических возможностей средств физической культуры	2	
Тема 1.3. Методы формирования физической культуры личности	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1. - ПК 1.10.; ПК 2.1. - ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5. ОК 01. - ОК 08.
	1. Методы, направленные на приобретение знаний	2	
	2. Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками		
	3. Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие двигательных способностей	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Определение педагогических возможностей методов формирования физической культуры личности	2	
Тема 1.4. Методические принципы занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1. - ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1. - ПК 2.3.; ПК 2.5.; ОК 01.; ОК 04; ОК 07.- ОК 08.
	1. Общие методические принципы	2	
	2. Принципы, выражающие специфические закономерности занятий физическими упражнениями	2	
Тема 1.5. Основы теории обучения двигательным действиям	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1. - ПК 1.10.; ПК 2.1. - ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5., ОК 01. - ОК 08
	1. Двигательное умение и двигательный навык как результат обучения	2	
	2. Структура обучения отдельному двигательному действию	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Разработка модели обучения двигательному действию	2	
Тема 1.6. Основы развития физиче-	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1. - ПК 1.10.; ПК 2.1. -
	1. Понятие о физических способностях	2	

ских способностей	2. Силовые способности и основы методика их развития		ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.5. ОК 01. - ОК 08.
	3. Скоростные способности и основы методика их развития	2	
	4. Координационные способности и основы методика их развития	2	
	5. Выносливость и основы и методики её развития	2	
	6. Гибкость и основы методики её развития		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Составление комплексов упражнений, направленных на развитие двигательных способностей	4	
Тема 1.7. Формы построения занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1. - ПК 1.10.; ПК 2.1. - ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5. ОК 01. - ОК 08.
	1. Классификация форм занятий физическими упражнениями	2	
	2. Характеристика форм занятий физическими упражнениями	2	
Тема 1.8. Особенности занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1. - ПК 1.10.; ПК 2.1. - ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5. ОК 01. - ОК 08.
	1. Значение и задачи физического воспитания различных категорий занимающихся.	1	
	2. Особенности методики занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Анализ возможностей применения различных методов, приемов, методик, форм в процессе занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся	4	
Раздел 2. История физической культуры и спорта		24	
Тема 2.1. История физической культуры и спорта зару-	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2. - ПК 1.5.; ПК 1.10; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.5.;
	1. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе	2	

бежных стран	2. Физическая культура в Средние века	2	ПК 3.5. ОК 01. - ОК 08.
	3. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	1	
	4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Анализ зарубежных систем физической культуры и спорта	2	
Тема 2.2. История физической культуры и спорта в России	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2. - ПК 1.5.; ПК 1.10; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.3.; ПК 3.5. ОК 01. - ОК 08.
	1. Физическая культура в России с древнейших времён до второй половины XIX в.	2	
	2. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта	1	
	3. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	1	
	4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Разработка фрагментов физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на основе материала истории физической культуры и спорта	2	
Тема 2.3. История международного олимпийского движения	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2. - ПК 1.5.; ПК 1.10; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.3.; ПК 3.5. ОК 01. - ОК 08.
	1. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время	2	
	2. Летние Олимпийские игры	1	
	3. Зимние Олимпийские игры	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Разработка фрагментов физкультурно-спортивных занятий и	4	

	мероприятий на основе материала истории физической культуры и спорта		
Раздел 3. Основы теории и методики спорта		24	
Тема 3.1. Спорт в системе физической культуры	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1. - ПК 1.10.; ПК 2.1. - 2.3.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5. ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08
	1. Основные понятия, относящиеся к спорту	2	
	2. Классификация видов спорта	2	
	3. Социальные функции спорта	1	
	4. Основные направления в развитии спортивного движения	1	
Тема 3.2. Основы теории соревновательной деятельности	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1. - ПК 1.10.; ПК 2.1. - 2.3.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5. ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.
	1. Основные виды и функции спортивных соревнований	2	
	2. Спортивный результат, критерии измерения и оценки	1	
	3. Спортивные достижения и тенденции их развития	1	
Тема 3.3. Основы спортивной тренировки	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1. - ПК 1.10.; ПК 3.1.; ПК 3.2., ПК 3.3.; ПК 3.5. ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08
	1. Цели и задачи спортивной тренировки	2	
	2. Средства спортивной тренировки	2	
	3. Методы спортивной тренировки	1	
	4. Принципы спортивной тренировки	1	
	5. Тренировочные и соревновательные нагрузки	2	
	6. Подготовка спортсмена в процессе тренировки: техническая, тактическая, физическая, психологическая, теоретическая, интегральная	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Определение возможностей применения средств и методов	2	

	спортивной тренировки для решения различных задач		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	ПК 1.1. - ПК 1.10.; ПК 3.1.; ПК 3.2., ПК 3.3.; ПК 3.5. ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теоретических основ спортивной подготовки в ИВС

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- экран;
- шкаф широкий;
- телевизор с видеоплеером, витрины

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные и электронные издания

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д.С.Алхасов. - М.: Издательство Юрайт, 2020.- 191 с.

2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475412> .

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475600> .

4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475739>

5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601> .

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru/ [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.teoriya.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - методические принципы занятий физическими упражнениями, принципы спортивной тренировки; - средства, методы формирования физической культуры личности, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; - теоретические основы развития двигательных способностей; - особенности занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся (включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья); - сущность и функции спорта; - средства и методы спортивной тренировки их возможности в решении задач спортивной тренировки; - основные разделы 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия теории физической культуры и спорта; - устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; - описывает историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - перечисляет и объясняет сущность принципов физического воспитания, спортивной тренировки; - даёт определение понятиям «средства, методы формирования физической культуры личности, «физические упражнения», «техника физических упражнений»; - перечисляет основные группы средств, методов формирования физической культуры личности; - описывает особенности средств, методов формирования физической культуры личности, определяет их дидактические и воспитательные возможности; - перечисляет и описывает 	<p>Устный опрос, проверочные работы, тестирование дифференцированный зачет</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>спортивной подготовки; - тренировочные и соревновательные нагрузки; - основы теории соревновательной деятельности.</p>	<p>характеристики техники физических упражнений; - даёт определение понятиям «двигательное умение», «двигательный навык»; - перечисляет и объясняет закономерности формирования двигательного навыка; - перечисляет этапы обучение двигательному действию; - определяет особенности этапов обучения двигательному действию; - даёт определение понятиям «сила», «быстрота», «ловкость», «гибкость», «выносливость»; -перечисляет и объясняет закономерностей развития двигательных способностей; - описывает формы проявления двигательных способностей; - объясняет особенности методики развития двигательных способностей; -определяет значение занятий физическими упражнениями для различных категорий, занимающихся (включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья); - определяет цели, задач, направленности занятий физическими</p>	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<p>упражнениями с различными категориями занимающихся (включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>-определяет особенности занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся (включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>- даёт определение понятию «спорт»;</p> <p>- перечисляет функции спорта;</p> <p>- перечисляет основные группы средств, методов спортивной тренировки;</p> <p>-описывает особенности средств, методов спортивной тренировки, определяет их возможности в решении задач спортивной тренировки;</p> <p>- даёт определение понятиям «техническая подготовка», тактическая подготовка», «физическая подготовка», «психологическая подготовка»;</p> <p>- определяет цели, задачи, средства и методы технической, тактической, физической, психологической подготовки;</p> <p>- определяет понятия «тренировочная и</p>	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<p>соревновательная нагрузка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - даёт определение понятиям «соревновательная деятельность», «спортивный результат»; -перечисляет признаки соревновательной деятельности; -перечисляет функций соревновательной деятельности; - описывает классификацию спортивных соревнований; -перечисляет критерии измерения и оценки спортивных результатов. 	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; -правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет знания истории физической культуры и спорта с учетом задачи профессиональной деятельности; - применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала; - определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм в соответствии с целями и задачами физического воспитания и спортивной тренировки; - находит и использует информацию по теории и истории физической 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированный зачет</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	культуры и спорта в соответствии с профессиональной задачи	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - методические принципы занятий физическими упражнениями, принципы спортивной тренировки; - средства, методы формирования физической культуры личности, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; - теоретические основы развития двигательных способностей; - особенности занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся (включая инвалидов и 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия теории физической культуры и спорта; - устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; - описывает историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - перечисляет и объясняет сущность принципов физического воспитания, спортивной тренировки; - даёт определение понятиям «средства, методы формирования физической культуры личности, «физические упражнения», «техника физических упражнений»; - перечисляет основные группы средств, методов формирования физической культуры личности; - описывает особенности средств, методов формирования физической культуры личности, определяет их дидактические и воспитательные возможности; 	<p>Устный опрос, проверочные работы, тестирование экзамен</p>

