



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ АО АПК)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 12 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе

Т.Ю. Солопчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ОП 12 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск

2021

2

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 193

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчики:

ГПОАУ АО АПК	преподаватель, высшая квалификационная категория	Л.Е. Алабина
ГПОАУ АО АПК	преподаватель	А.С. Лиханов
ГПОАУ АО АПК	преподаватель	А.О. Пилюгин
ГПОАУ АО АПК	преподаватель, высшая квалификационная категория	О.П. Чердакова

Рекомендована предметно-цикловой комиссией Физическое воспитание ГПОАУ АО АПК

Протокол № 4 от «10» ноября 2021 г
Председатель ПЦК: Л.Е.Алабина

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК
Председатель: С.А. Москвитина**

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО
Директор МАОУ «Школа № 2
г. Благовещенска»
Т.И.Гамерман

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г.
Благовещенска»
Н.Л. Болдырева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.03 Спорт.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1.- ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.4.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации - проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	573
Объем образовательной программы учебной дисциплины	557
в том числе:	
лекции, уроки	128
практические занятия	429
самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	16
Из них:	
<i>Дифференцированный зачет</i>	6
<i>Экзамен</i>	10
РАЗДЕЛ 1 ГИМНАСТИКА	86
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	
В том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 2 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	257
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	
В том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	206
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 3 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	86
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	
В том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	69
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 4 ПЛАВАНИЕ	32
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4	
В том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 5 СИЛОВАЯ АТЛЕТИКА	32

Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 5	
В том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 6 ЛЫЖНЫЙ СПОРТ	32
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 6	
В том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 7 ФИТНЕС	32
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 7	
В том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ГИМНАСТИКА		86	
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.	Содержание учебного материала 1. Место, значение гимнастики в системе физического воспитания. Гимнастика как спортивно педагогическая дисциплина. Виды гимнастики и их классификация, методические особенности.	2	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
Тема 2 Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала 1. Значение гимнастической терминологии, требования, правила образования терминов, правила условных сокращений, термины ОРУ, акробатических упражнений, упражнений на снарядах. Формы и правила записи гимнастических упражнений.	2	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
Тема 3. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.	Содержание учебного материала 1. Задачи, средства, принципы обучения гимнастическим упражнениям. Процесс обучения двигательному навыку.	2	ОК 01. - ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	6	
	2. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груз	6	
Тема 4. Основы техники и методика	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. - ПК
	1. Понятие «Основы техники». Основные требования, предъявляемые к		

обучения акробатическим упражнениям	рациональной техники. Физические закономерности выполнения гимнастических упражнений.		1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий	10	
	Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.)	10	
Тема 5. Виды гимнастики.	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Оздоровительная, образовательно-развивающая, спортивная гимнастика. Общая характеристика, задачи, средства, формы, организация и методика проведения индивидуальных и групповых занятий.	2	
	В том числе, практических занятий	24	
	1. Основы техники и методика обучения гимнастическим упражнениям (прыжки, упражнения на снарядах)	24	
Тема 6. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений	2	
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами	4	
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделением	4	
	2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)	4	
	3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)	4	

Тема 7. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	10	
РАЗДЕЛ 2 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		257	
2.1. БАСКЕТБОЛ		86	
Тема 1. Баскетбол в системе физического воспитания	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Характеристика игры, его специфические признаки. Баскетбол, как эффективное средство физического воспитания. Основные понятия и термины.	1	
Тема 2. Основы техники игры	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Классификация техники игры. Техника нападения и защиты	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Освоение техники нападения	6	
	1. Освоение техники защиты	6	
Тема 3. Методика обучения техническим приёмам баскетбола	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Методика обучения технике нападения и защиты	2	
	В том числе, практических занятий	20	
	1. Освоение методики обучения технике нападения	10	
	2. Освоение методики обучения технике защиты	10	
Тема 4. Основы тактики в баскетболе	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08., ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Классификация тактики игры. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	4	
	2. Освоение индивидуальных,	4	

	групповых, командных действий защиты		
Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам баскетбола	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	4	
	1. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	4	
Тема 6. Методика развития физических качеств посредством баскетбола в ИВС	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Особенности физической подготовки посредством баскетбола	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством баскетбола	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Освоение методики развития двигательных способностей по средствам баскетбола	6	
Тема 7. Организация и методика проведения занятий посредством баскетбола	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Формы организации занятий по баскетболу. Методика проведения занятий. Техника безопасности на занятиях.	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Освоение методики проведения занятий по баскетболу	10	
Тема 8. Основы судейства	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Принципы построения и проведения соревнований по баскетболу. Способы проведения соревнований. (система розыгрыша). Правила игры. Основы судейства.	2	
	В том числе, практических занятий	5	
	1. Применение правил судейства в игре	5	
2.2. ВОЛЕЙБОЛ		86	
Тема 1. Волейбол в системе физического воспитания	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Характеристика игры, его специфические признаки. Волейбол, как эффективное средство физического воспитания. Основные понятия и термины.	1	

Тема 2. Основы техники игры	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Классификация техники игры. Техника нападения и защиты	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Освоение техники нападения	6	
	1. Освоение техники защиты	6	
Тема 3. Методика обучения техническим приёмам волейбола	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Методика обучения технике нападения и защиты	2	
	В том числе, практических занятий	20	
	1. Освоение методики обучения технике нападения	10	
	2. Освоение методики обучения технике защиты	10	
Тема 4. Основы тактики в волейболе	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Классификация тактики игры. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	4	
	2. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	4	
Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам волейбола	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	4	
	1. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	4	
Тема 6. Методика развития физических качеств посредством волейбола в ИВС	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Особенности физической подготовки посредством волейбола	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством волейбола	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Освоение методики развития	6	

	двигательных способностей по средствам волейбола		
Тема 7. Организация и методика проведения занятий посредством волейбола	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Формы организации занятий по волейболу. Методика проведения занятий. Техника безопасности на занятиях.		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Освоение методики проведения занятий по волейболу	10	
Тема 8. Основы судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Принципы построения и проведения соревнований по волейболу. Способы проведения соревнований. (система розыгрыша). Правила игры. Основы судейства.		
	В том числе, практических занятий	5	
	1. Применение правил судейства в игре	5	
2.2. ФУТБОЛ		85	
Тема 1. Футбол в системе физического воспитания	Содержание учебного материала	1	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Характеристика игры, его специфические признаки. Футбол, как эффективное средство физического воспитания. Основные понятия и термины.		
Тема 2. Основы техники игры	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Классификация техники игры. Техника нападения и защиты		
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Освоение техники нападения	6	
	1. Освоение техники защиты	6	
Тема 3. Методика обучения техническим приёмам футбола	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Методика обучения технике нападения и защиты		
	В том числе, практических занятий	20	
	1. Освоение методики обучения технике нападения	10	
	2. Освоение методики обучения технике защиты	10	
Тема 4. Основы тактики в футболе	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Классификация тактики игры. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные,		

	групповые, командные действия		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	4	
	2. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	4	
Тема 5. Методика обучения тактическим приемам футбола	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	4	
	1. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	4	
Тема 6. Методика развития физических качеств посредством футбола в ИВС	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Особенности физической подготовки посредством футбола		
	2. Методика развития двигательных способностей посредством футбола	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Освоение методики развития двигательных способностей по средствам футбола	6	
Тема 7. Организация и методика проведения занятий посредством футбола	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Формы организации занятий по футболу. Методика проведения занятий. Техника безопасности на занятиях.		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Освоение методики проведения занятий по футболу	10	
Тема 8. Основы судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Принципы построения и проведения соревнований по футболу. Способы проведения соревнований. (система розыгрыша). Правила игры. Основы судейства.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Применение правил судейства в игре	4	
РАЗДЕЛ 3 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		86	
Тема 1. Легкая	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК

атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов. Термины, используемые в легкой атлетике	1	03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4	
Тема 2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	Содержание учебного материала			
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе. Методика обучения спортивной ходьбе	2	ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.	
	В том числе, практических занятий	8		
	1. Освоение техники спортивной ходьбы	4		
2. Освоение методики обучения спортивной ходьбе	4			
Тема 3. Основы техники и методики обучения бег	Содержание учебного материала			
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс). Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции	2	ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.	
	2. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту). Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Методика обучения технике бега (4x100)	2		
	3. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты	1		
	В том числе, практических занятий	24		
	1. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	6		
	2. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции	6		
	3. Освоение техники бега на короткие дистанции (100, 200, 400 м), (4x100)	6		
	4. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100, 200, 400 м), (4x100)	6		
	Тема 4. Основы	Содержание учебного материала		

техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега.	2	ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.	
	2. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись» Методика обучения технике прыжка в длину с разбега	2		
	В том числе, практических занятий	12		
	1. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп». Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	6		
	2. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись». Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега	6		
Тема 5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.	
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики			
	В том числе, практических занятий			6
	1. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики			6
Тема 6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетик	Содержание учебного материала	12	ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.	
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике. Методика занятий бегом оздоровительной направленности			1
	2. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта			1
	В том числе, практических занятий			12
	1. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике			12
Тема 7. Основы судейства	Содержание учебного материала	1	ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК	
	1. Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике. Основы судейства разных			

	видов лёгкой атлетики		2.1. ПК 2.3.
	В том числе, практических занятий	7	ПК 2.5. ПК
	1. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике	7	3.4.
РАЗДЕЛ 4. ПЛАВАНИЕ		32	
Тема 1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК
	1. Спортивное плавание. Прикладное и оздоровительное плавание	1	03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
Тема 2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК
	1. Техника плавания кролем на груди. Техника плавания кролем на спине	1	05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. -
	2. Техника плавания брассом. Техника плавания баттерфляем	1	ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3.
	3. Техника поворотов в спортивном плавании. Техника стартов в спортивном плавании	1	ПК 2.5. ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Освоение техники спортивных способов плавания	4	
	2. Освоение техники стартов и поворотов	4	
Тема 3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК
	1. Подготовительные упражнения по освоению с водой. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди. Упражнения для изучения техники плавания брассом. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем.	1	05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	2. Упражнения, применяемые для изучения поворотов. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Освоение методики обучения спортивным способам плавания	2	
2. Освоение методики обучения стартам и поворотам	2		
Тема 4. Методика обучения детей	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК
	1. Упражнения для обучения плаванию детей. Последовательность обучения	1	05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. -

плаванию	детей плаванию		ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Освоение методики обучения детей плаванию	2	
Тема 5. Организация и методика проведения занятий	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Методика проведения занятий по плаванию. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта. Техника безопасности на занятиях плаванием	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Освоение методики проведения занятий по плаванию	4	
Тема 6. Основы прикладного плавания	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Ныряние. Спасение утопающих. Прикладные способы плавания. Переправы вплавь	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Освоение видов и способов прикладного плавания	2	
Тема 7. Организация и проведение соревнований по плаванию	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Особенности организации и проведения соревнований по плаванию	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Организация и проведение соревнований по плаванию	2	
РАЗДЕЛ 5. СИЛОВАЯ АТЛЕТИКА		32	
Тема 1. Гиревой спорт. Пауэрлифтинг. Тяжелая атлетика.	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Инструктаж по техники безопасности. История развития силовых видов спорта.	1	
	2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки.	1	
Тема 2. Гиревой спорт.	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Изучение техники двигательных действий и тактика спортивной деятельности в гиревом спорте. Средства и методы тактической подготовки.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения без	4	

	предметов. Обще развивающие упражнения с предметом		
	2. Комплекс специально-подготовительных упражнений для развития подвижности в плечевых и локтевых суставах.	2	
	3. Техника выполнения упражнения классический толчок двух гирь.	2	
Тема 3. Тяжелая атлетика.	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. Понятие о технике и методике тренировочного процесса. Общая физическая подготовка.	1	
	2. Изучение и совершенствование техники и тактики выполнения упражнений со штангой; Развитие специальных качеств	1	
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Рывок классический. Фазы рывка, Работающие мышцы. Техника выполнения.	2	
	2. Толчок штанги. Техника выполнения. Работа мышц и суставов.	2	
	3. Управление для развития чувства равновесия. Специально-вспомогательные упражнения. Упражнения для развития силы.	2	
	4. Совершенствование техники выполнения упражнения тяжёлой атлетики. Правильно и технично выполнять упражнения со штангой.	2	
Тема 4. Пауэрлифтинг.	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.4.
	1. ТБ при выполнении технических упражнений. Меры предосторожности со снарядами. Правила использования зажимов.	1	
	2. Основные параметры движения атлета и штанги. Усилия, прикладываемые атлетом к опоре и штанге.	1	
	3. Экипировка в пауэрлифтинге. Оборудование в пауэрлифтинге. Федерации	1	
	4. Питание спортсмена-лифтера. Режим дня. Спортивные добавки.	1	

	В том числе, практических занятий	6	
	1. Подготовка организма к предстоящей нагрузке, общее разогревание, повышение подвижности в суставах. Изучение техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге приседания со штангой на спине.	2	
	2. Изучение техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге жим штанги лежа.	2	
	3. Становая тяга. Виды и техника выполнения.	2	
РАЗДЕЛ 6. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ		32	
Тема 1. История, этапы развития и понятийный аппарат лыжного спорта	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Терминология лыжного спорта. Появление и первоначальное использование лыж, исторические источники, история зарождения и развития лыжного спорта. Развитие лыжного спорта в России. Лыжный спорт и лыжная подготовка как две основные формы занятий на лыжах. Использование терминологии лыжного спорта.	2	
	2. Олимпийские виды лыжного спорта: лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, горнолыжный спорт, фристайл, сноубординг, биатлон. Не олимпийские виды лыжного спорта: ачери-биатлон, зимнее спортивное ориентирование, зимний триатлон, кайтинг, лыжный альпинизм, полиатлон.	2	
Тема 2. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по лыжному спорту.	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Организация занятий по лыжному спорту.	1	
	2. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря	1	
	В том числе, практических занятий	3	
	1. Техника безопасности и меры предупреждения травматизма при проведении занятий.	1	
2. Особенности проведения занятий с	1		

	различными категориями населения.		
	3. Осуществление подбора, хранения и мелкий ремонт оборудования и инвентаря по лыжному спорту. Приемы страховки и самостраховки на занятиях.	1	
Тема 3. Техника профессионально-значимых двигательных действий	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Способы передвижения на лыжах: по назначению и по способу отталкивания ногами. Лыжный инвентарь и экипировка лыжника. Терминология и основные понятия техники передвижения на лыжах	2	
	2. Техника классических лыжных ходов, коньковых лыжных ходов, подъемов, спусков, торможений и поворотов	2	
	В том числе, практических занятий	3	
	1. Отработка техники выполнения классических лыжных ходов.	1	
	2. Отработка техники выполнения коньковых лыжных ходов.	1	
	3. Отработка техники выполнения подъемов, спусков, торможения и поворотов	1	
Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в лыжном спорте	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	Основы техники передвижения на лыжах.	1	
	В том числе, практических занятий	13	
	1. Методика обучения подъемам, спускам и торможениям, поворотам на лыжах.	1	
	2. Методика обучения попеременному двухшажному ходу.	2	
	3. Методика обучения попеременному четырехшажному ходу.	2	
	4. Методика обучения одновременному бесшажному ходу.	2	
	5. Методика обучения одновременному одношажному ходу, одновременному двухшажному ходу.	2	
	6. Методика обучения комбинированным классическим лыжным ходам.	1	
7. Методика обучения коньковым лыжным ходам.	2		

	8. Обучение технике передвижения на лыжах в бесснежное время года с помощью имитационных упражнений	1	
Тема 5. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Организация соревнований по лыжному спорту. Основы судейства на соревнованиях по лыжному спорту.	1	
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту	1	
РАЗДЕЛ 7. ФИТНЕС			
Тема 1. Основы ТБ, профилактики травматизма при занятиях фитнес-аэробикой.	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Инструктаж по технике безопасности. Основы ТБ, профилактики травматизма при занятиях фитнес-аэробикой.	1	
	2. Роль и значение фитнеса в профилактике заболеваний и сохранении здоровья.	1	
Тема 2. Классическая аэробика.	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. История развития аэробики. Классификация аэробики и ее значение.	1	
	2. Базовая аэробика. Структура учебного занятия.	1	
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Развитие ритмико-пластических направлений в системе физического воспитания.	2	
	2. Теория и методика обучения основным базовым шагам.	4	
	3. Техника выполнения базовых шагов классической аэробики.	2	
Тема 3. Обучение базовым и альтернативным шагам аэробики	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Методы разучивания элементов.	1	
	2. Изучение и совершенствование техники выполнения базовых шагов классической аэробики.	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Понятие ритма, движения в ритме музыки.	2	
	2. Основные команды и жесты.	2	
	3. Упражнения, включающиеся в разминку, последовательность проведения.	2	
	4. Комбинация. Виды комбинаций.	4	

	Методы.		
Тема 4. Построения и разучивания комбинаций.	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.
	1. Управление группой. Методы проведения групповых занятий. Методы построения и разучивания комбинаций.	2	
	2. Методика обучения и проведение учебных занятий по оздоровительной аэробике с предметами.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Методика проведению подготовительной части урока аэробики Методика проведению основной части урока аэробики. Обучение проведению силовой части урока при занятиях оздоровительной аэробикой.	2	
2. Методика воспитания физических качеств. Обучение двигательным действиям. Стретчинг и релаксация.	2		
Промежуточная аттестация		16	
Всего:		573	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- мультимедийное оборудование.

Спортивный комплекс

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

Спортивный зал:

- Волейбольные мячи
- баскетбольные мячи;
- баскетбольные щиты и кольца;
- гимнастические скамейки,
- гимнастическая стенка,
- электронное табло,
- ворота для гандбола и футбола,
- игровое табло,
- спортивное оборудование

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбуки с установленным лицензионным программным обеспечением;
- наушники;
- интерактивная доска с проектором
- таймер;
- ноутбук к таймеру;
- документ-камера;
- принтер;
- МФУ;
- Спортивное оборудование и инвентарь (конусы, фишки для футбола, флажки, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футзальный, скакалка, обруч пластмассовый, гимнастическая палка, гантели, гимнастический мяч (фитбол),

степ-платформа, ринги (изотонические кольца), пипидастры, гантели, теннисные мячи, ремни для йоги, блоки для йоги, медицинский мяч, маты гимнастические, спортивный секундомер, плиометрическая тумба, болстер, координационная лестница, гриф – 1 шт.; канат для перетягивания.; амортизатор с ручками (средний); амортизатор с ручками (слабый); кольцевой амортизатор; бодибар; петли тренировочные TRX и др.

Открытая спортивная площадка: стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Тренажерный зал

- гири;
- гтанги;
- диски;
- тренажеры силовые;
- кардиотренажеры;
- столы теннисные;
- беговая дорожка

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476634>.

2. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474253>.

3. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11143-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476105>.

4. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11145-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476106>.

5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245>.

6. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>.

7. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>.

8. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепиков. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475806>.

9. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487324>

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://biblio-online.ru> – электронная библиотека для вузов и ссузов

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека

<http://library.ru> - Library.ru Информационно – справочный портал

<http://sigla.ru>– служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран

<http://www.prometeus.nsc.ru>- Отделение ГПНТБ СО РАН

<http://sportwiki.to/> - Обучение плаванию

<http://studopedia.org>-Программный материал по плаванию

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	<p>Оценка отлично «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем темам и разделам учебной дисциплины; - точное использование профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины изучаемых в рамках получаемой специальности; - полное и глубокое усвоение техники и методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - полное и глубокое усвоение техники безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - полное и глубокое усвоение основ судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. <p>Оценка хорошо «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные знания по всем разделам учебной дисциплины; - использование необходимой научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, правильное изложение ответа на вопросы, умение делать общие выводы; - достаточно полное усвоение техники и методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 	Дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине
технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности		
технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности		
методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности		
основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>- достаточно полное усвоение техники безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- достаточно полное усвоение основ судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Оценка удовлетворительно «3»:</p> <p>- достаточные знания в объеме, предусмотренные рабочей программы учебной дисциплины;</p> <p>- использование научной и профессиональной терминологии, с существенными логическими ошибками, выводы с существенными ошибками;</p> <p>- знание части основной литературы, рекомендованной рабочей программы учебной дисциплины;</p> <p>- бессистемная ориентация в технике и методике обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- бессистемная ориентация в технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- бессистемная ориентация в основах судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Оценка неудовлетворительно «2»:</p> <p>- фрагментарные знания в рамках рабочей программы учебной дисциплины;</p> <p>- знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой учебной дисциплины;</p> <p>- неумение использовать научную и профессиональную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;</p> <p>- незнание техники и методики обучения профессионально значимых двигательных</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - незнание техники безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - незнание основ судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - отказ от ответа.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Оценка отлично «5»: - безошибочное выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - полное соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - подбор эффективных, разнообразных упражнений для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной	Экспертное наблюдение за ходом выполнения на практических занятиях
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности		
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений		
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
эксплуатации	деятельности;	
<p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Оценка хорошо «4»:</p> <p>- выполнение двигательных действий с мелкими ошибками в технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- частичное соблюдение требований, предъявляемых к терминологии и частичное соблюдение правил записи упражнений, при объяснении двигательных действий допускаются мелкие ошибки в терминологии по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- не всегда правильно выбрано место для оказания помощи, правильно выбран способ страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- своевременная подготовка места занятия, не рациональное размещение спортивный инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- подбор эффективных, но однообразных упражнений для обучения двигательным</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение однообразных способов организации для размещения занимающихся в зале не всегда учитываются задачи и содержание занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - при показе упражнений и демонстрации техники имеются мелкие ошибки; - частичное соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. <p>Оценка удовлетворительно «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение двигательных действий со средними ошибками в технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - частичное соблюдение требований, предъявляемых к терминологии, выполнение записи упражнений со значительными ошибками, при объяснении двигательных действий допускаются средние ошибки в терминологии по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - имеются значительные ошибки в выборе места и определение способа страховки без учета трудности выполняемого упражнения и этапа обучения при выполнении двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - несвоевременная подготовка места 	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>занятия, не рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор мало эффективных и однообразных упражнений для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия - применение однообразных способов организации для размещения занимающихся в зале, частично учитываются задачи и содержание занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - при показе упражнений и демонстрации техники имеются средние ошибки; - нарушение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - несвоевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. <p>Оценка неудовлетворительно «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение двигательных действий с грубыми ошибками в технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности или невыполнение вообще; - не соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, не соблюдены правила записи упражнений, нарушена последовательность описания двигательного действия. При объяснении двигательных действий допускаются грубые ошибки в терминологии по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - неправильный выбор места и способ 	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>страховки при выполнении двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не подготовлено место занятия, не подготовлен инвентарь и оборудование с учетом вида деятельности; - подбор не эффективных и однообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применяются не рациональные способы организации для размещения занимающихся в зале не учитываются задачи и содержание занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - при показе упражнений и демонстрации техники имеются грубые ошибки; - не соблюдение требований методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - не даются указания для исправления ошибок при выполнении двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения