



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 49.02.03 Спорт

Благовещенск  
2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной  
работе

**Т.Ю. Солопчук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 49.02.03 Спорт

Благовещенск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 193

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

**Разработчик:** Иванеев В.Э., преподаватель

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией Физическое воспитание ГПОАУ АО АПК**

Протокол № 4 от «10» ноября 2021 г

Председатель ПЦК: Л.Е.Алабина

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК**

**Председатель: С.А. Москвитина**

**Эксперты от работодателя:**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МАОУ «Школа № 2

г. Благовещенска»

Т.И.Гамерман

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий

МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г.

Благовещенска»

Н.Л. Болдырева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.03 Спорт.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в повышении квалификации в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов, при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.10., ПК 2.3.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.10. ПК 2.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</li> <li>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>			
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.10. ПК 2.3.
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	1	
	<b>Практическое занятие 2</b> Опасные природные явления.	1	
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.10. ПК 2.3.
	1. Чрезвычайные ситуации военного времени	1	
	2. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей)	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Анализ специальной литературы и составление развернутого конспекта по вопросам: «Чрезвычайные ситуации военного характера»,	1	
	<b>Практическое занятие 4</b> Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	1	
<b>Тема 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2.
	1. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 5</b> Анализ специальной литературы по проблемам:	1	



	«Инженерная и медицинская защита»		ПК 1.10.
	<b>Практическое занятие 6</b> «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности».	1	ПК 2.3.
<b>Тема 4. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.
	1.Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	1	ОК 02. ОК 04.
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 7</b> Составление плана мероприятий образовательной организации по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.10. ПК 2.3.
<b>Тема 5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.10. ПК 2.3.
<b>Тема 6. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.
	<b>1.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 02. ОК 04. ОК 06.
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	ОК 07. ОК 09.
	<b>Практическое занятие 8</b> Разработка мероприятия по предупреждению безопасности в случае захвата заложником.	1	ПК 1.2. ПК 1.10. ПК 2.3.
<b>Тема 7. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.
	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07.
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	ОК 09. ПК 1.2.
	<b>Практическое занятие 9</b> Организация деятельности штаба ГО объекта	1	ПК 1.10. ПК 2.3.
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01.

<b>Особенности военной службы.</b>	1.Правовые основы военной службы: Конституция РФ	2	ОК 02. ОК 04.
	2.Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	ОК 06. ОК 07.
	3. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	ОК 09.
	4. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	2	ПК 1.2. ПК 1.10.
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ПК 2.3.
	<b>Практическое занятие 10</b> Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	4	
<b>Тема 2.2. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01.
	1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	ОК 02. ОК 04.
	2.Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	ОК 06. ОК 07.
	3. Порядок прохождения военной службы.	2	ОК 09.
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ПК 1.2. ПК 1.10.
	<b>Практическое занятие 11</b> Строевая подготовка. Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата Калашникова.	6	ПК 2.3.
<b>Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01.
	1. Обязательная, добровольная подготовка граждан к военной службе	2	ОК 02. ОК 04.
	2. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности части и подразделений.	2	ОК 06. ОК 07.
	3.Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2	ОК 09. ПК 1.2.
	4.Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	ПК 1.10. ПК 2.3.
	5. Воинская дисциплина.	1	
	6.Показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качеств защитника Отечества.	2	
	7. Альтернативная гражданская служба	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 12</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	
	<b>Практическое занятие 13</b> Военно-прикладные виды спорта. Обучение по	2	

	дополнительным образовательным программам в целях военной подготовки несовершеннолетних.		
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01.
	1. Символы воинской чести. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
<b>Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.
	1. Уставы Вооруженных Сил РФ.	2	ОК 02.
	2. Боевое знамя воинской части.	2	ОК 04.
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 14</b> Ордена и медали Вооруженных Сил РФ.	2	ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.10. ПК 2.3.
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>			
<b>Тема 1 Оказание первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.10. ПК 2.3.
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Устройство отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Рентгенметр ДП-5В

Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

## **3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы**

### **3.2.1. Электронные и печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> .

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> .

3. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471826>

### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. Все о пожарной безопасности. Режим доступа: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». Режим доступа: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.mil.ru>

5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

6. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>- называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;</p> <p>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС;</p> <p>- поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</p> <p>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</p> <p>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей</p>	
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>- перечисляет правовые основы военной службы;</p> <p>- поясняет понятие о воинской обязанности;</p> <p>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</p> <p>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</p> <p>- приводит примеры ритуалов ВС РФ;</p>	
<p>- задачи и основные</p>	<p>- описывает структуру РСЧС и</p>	

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет видов военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО;	- сопоставляет перечень ВУС со специальностями СПО; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - сопоставляет ВУС, родственных специальностям СПО и ВУС воинских подразделений; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<p>специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;</p> <p>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	<p>- поясняет правовые основы оказания первой помощи;</p> <p>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>- распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>- поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>- перечисляет негативные воздействия ЧС;</p> <p>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- приводит примеры мероприятий по защите</p>	Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет



<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	
<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>- называет основные виды опасностей и их последствий;</p> <p>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий;</p>	
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</p> <p>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</p> <p>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает</p>	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты;	
- применять первичные средства пожаротушения	- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции;	
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает признаки неотложных состояний;</li> <li>- поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</li> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения