



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Анатомия

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск

2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной
работе

Т.Ю. Солопчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Анатомия

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск

2021

3

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 193

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчик: Т.И. Журавлева, преподаватель высшей категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГПОАУ АО АПК

Протокол № 04 от «17» ноября 2021 г.
Председатель: Прокопова Л.В.

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК
Председатель: С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:
СОГЛАСОВАНО
Директор МАОУ «Школа № 2
г. Благовещенска»
Т.И.Гамерман

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МАОУ ДО «ДЮСШ № 1
г. Благовещенска»
Н.Л. Болдырева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 АНАТОМИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.01. Анатомия является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.03 Спорт.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Физическая культура, в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01. Анатомия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Учебная дисциплина «Анатомия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.5.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и

результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08. ОК 09.	- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма человека; - применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; - отслеживать динамику изменений конституциональных	- основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - основные закономерности роста и развития организма человека, - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в том числе:	
теоретическое обучение	100
практические и лабораторные работы	20
Промежуточная аттестация в форме: Экзамена (семестр IV)	8

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 01. Анатомия**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Анатомия в системе наук о человеке	Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 03.
	1.Анатомия как наука. Методология дисциплины и методы исследования в анатомии. Значение анатомии как биологической дисциплины в системе физкультурного образования.	2	ОК 05. ОК 08.- ОК 09
Тема 2. Общие данные о строении и развитии организма человека	Содержание учебного материала	10	ОК 01.- ОК 03.
	1. Организм как целостная система	2	ОК 05.
	2. Ткани. Классификация анатомическая характеристика структур Эпителиальная ткань: расположение, строение, функции, классификация. Строение и функции кожи.	2	ОК 08.- ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 1.7. - ПК 1.9. ПК 2.1., ПК 2.2.
	3. Соединительная ткань Соединительная ткань и её разновидности. Кровь, плазма крови. Морфологическая характеристика форменных элементов крови. Лимфа. Ретикулярная ткань. Рыхлая и плотная волокнистая соединительная ткань. Хрящевая и костная ткани	2	ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.5
4. Мышечная ткань Общая характеристика и классификация мышечной ткани. Гладкая мышечная ткань, её местонахождение, строение и функции.	2		

	<p>Поперечнополосатая мышечная ткань. Мышечная ткань сердца. Строение мышечного волокна</p>		
	<p>5.Нервная ткань. Общая характеристика нервной ткани. Нервная клетка (нейрон), отростки нейрона: дендриты и аксон. Виды нейронов. Значение нейроглии. Нервные волокна.</p>	2	
Тема 3. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	50	
	1.Общая характеристика ОДА. Условные плоскости и оси, используемые при изучении анатомии. Части, области, поверхности тела человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата.	4	<p>ОК 01.- ОК 03. ОК 05. ОК 08.- ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 1.7. - ПК 1.9. ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.5</p>
	2. Общая анатомия костей. Скелет, его части и функции. Общая характеристика костей и их соединений. Кость как орган. Химический состав, внутреннее строение и рост костей в длину и толщину. Классификация костей по форме. Развитие и адаптация костей к физическим нагрузкам.	4	
	3 Виды соединения костей. Непрерывные соединения и их характеристика Прерывные (синовиальные) соединения, основные элементы сустава, форма, оси вращения и движения в суставах. Классификация суставов: по количеству соединяющихся костей, по форме суставных поверхностей, по количеству осей вращения. Степень подвижности в суставах и факторы ее обуславливающие.	4	
	4. Скелет туловища Основные компоненты скелета туловища их функциональные характеристики. Позвоночный столб. Отделы	2	

	<p>позвоночного столба. Общий план строения позвонка. Особенности строения шейных, грудных, поясничных позвонков. Строение крестца и копчика. Соединения тел, дуг, отростков позвонков. Функциональная характеристика позвоночного столба. Изгибы позвоночного столба и их значение. Влияние физических упражнений на позвоночный столб.</p>		
	<p>5. Грудная клетки. Строение грудины и ребер. Ребра и их классификация. Соединение костей грудной клетки. Функциональная характеристика грудной клетки. Форма, подвижность, возрастные и индивидуальные особенности грудной клетки. Возрастные и индивидуальные особенности грудной клетки. Влияние физических упражнений на грудную клетку.</p>	2	
	<p>5. Скелет головы Кости мозгового отдела черепа и их характеристика. Непарные кости (лобная, затылочная решетчатая, клиновидная) и парные (теменная и височная). Кости лицевого отдела черепа и их характеристика. Соединение костей черепа.</p>	2	
	<p>6. Скелет верхней конечности. Отделы верхней конечности. Кости верхнего пояса. Кости свободной верхней конечности. Соединения костей свободной верхней конечности. Возрастные особенности и адаптация скелета верхней конечности.</p>	4	
	<p>7. Скелет нижней конечности. Отделы нижней конечности: пояс нижней конечности и свободная нижняя конечность. Кости нижнего (тазового) пояса. Функциональная характеристика таза. Возрастные и гендерные особенности строения таза.</p>	2	

8. Кости свободной нижней конечности. Функциональная характеристика стопы. Соединения костей свободной нижней конечности. Своды стопы, плоскостопие и его профилактика. Возрастные особенности и адаптация скелета нижней конечности.	2	
В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
Лабораторная работа №1 «Проекция основных анатомических образований скелета туловища и головы на поверхность тела человека и их использование в практике физического воспитания».	2	
Лабораторная работы №2 «Проекция основных анатомических образований скелета верхних и нижних конечностей на поверхность тела человека и их использование в практике физического воспитания».	2	
8. Общая анатомия мышц скелета. Мышца как структурно-функциональная единица мышечной системы. Общая характеристика мышечной системы. Мышца как орган. Функциональные группы мышц. Синергизм и антагонизм в действиях мышц. Изменение мышц под влиянием физической нагрузки.	4	
9. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека. Общая характеристика мышц туловища. Мышцы груди. Функциональные группы мышц, участвующие в механизме внешнего дыхания. Типы дыхания: грудное (реберное) и брюшное (диафрагмальное), смешанное.	2	
10. Мышцы живота. Мышцы спины: поверхностные и глубокие	2	

	группы мышц. Топографические образования стенки живота и фасции. Функциональные группы мышц, производящие движения позвоночного столба		
	11. Мышцы шеи. Мышцы головы: жевательные и мимические. Мимические мышцы. Функциональные группы мышц, участвующих в движениях головы: вперед, назад, наклонах в стороны и поворотах.	2	
	12. Обзор мышц верхней и нижней конечностей. Мышцы верхнего (плечевого) пояса. Функциональные группы мышц, производящие движения в плечевом суставе. Общая характеристика мышц свободной верхней конечности. Функциональные группы мышц, участвующие в движениях предплечья в локтевом суставе.	2	
	13. Обзор мышц нижней конечности по топографическому признаку. Общая характеристика мышц нижней конечности. Мышцы пояса нижней конечности. Мышцы свободной нижней конечности: мышцы бедра. Мышцы стопы – тыльные и подошвенные. Функциональные группы мышц, участвующие в движениях бедра в тазобедренном суставе. Функциональные группы мышц, производящие движения голени в коленном суставе. Функциональные группы мышц, производящие движения стопы и пальцев.	2	
	14. Функциональная анатомия мышц.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	1. Лабораторная работа № 3 «Проекция мышц туловища, головы и шеи на поверхность тела человека»	2	
	2. Лабораторная работа №4 «Проекция мышц верхней и нижней	2	

	конечностей на поверхность тела человека и морфологический контроль их развития».		
Тема 4. Функциональная анатомия внутренних органов	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 03. ОК 05.
	1. Общая анатомия внутренних органов Понятие о внутренних органах и их классификация. Строение стенки внутренних полых органов: слизистой, мышечной, серозной оболочек. Ориентиры, используемые при проекции внутренних органов на поверхность тела человека.	2	ОК 08.- ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 1.7. - ПК 1.9. ПК 2.1., ПК 2.2.
	2. Органы пищеварения. Общий обзор органов пищеварения. Значение процессов пищеварения для жизнедеятельности организма. Строение и функции печени. Поджелудочная железа, её строение, местоположение и функции. Образования брюшины: сальники, брыжейки, связки.	2	ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.5
Тема 5. Органы дыхания	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 03. ОК 05.
	1. Общий обзор органов дыхания. Верхние и нижние воздухоносные пути. Полость носа. Глотка как воздух проводящий путь. Гортань, её местоположение и строение. Хрящи гортани и их соединения. Мышцы гортани. Функции гортани. Трахея и бронхи.	2	ОК 08.- ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 1.7. - ПК 1.9. ПК 2.1., ПК 2.2.
	2. Легкие. Поверхности, края, доли. Плевра, её пристеночный и внутренностный листки. Понятие о средостение.	2	
Тема 6. Мочевая система	Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 03. ОК 05.
	1. Общий обзор органов мочевой системы Внешнее и внутреннее строение почки. Местоположение почек и их проекция на позвоночный столб. Нефрон - структурно-функциональная единица почек. Малые и большие почечные чаши. Почечная лоханка. Мочевыводящие пути.	1	ОК 08.- ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 1.7. - ПК 1.9. ПК 2.1., ПК 2.2.

	Местоположение, строение, функции мочевого пузыря, мочеиспускательный канал.		ПК 3.1.,ПК 3.2.
	2. Функции потовых желез. Влияние мышечной работы на функции органов выделения.	1	
Тема 7. Половая система	Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 03.
	1. Мужские половые органы. Общий обзор мужских половых органов.	1	ОК 05. ОК 08.- ОК 09
	2. Женские половые органы. Общий обзор женских половых органов. Яичник, матка, маточные трубы, влагалище, их местоположение, строение, функции.	1	
Тема 8. Сердечнососудистая система	Содержание учебного материала	18	ОК 01.- ОК 03.
	1. Общая анатомия сердечнососудистой системы. Общий обзор сосудистой системы. Строение сердца. Классификация сосудистой системы (кровеносная, лимфатическая). Функции кровеносной системы и её компоненты. Понятие об артериях, венах, капиллярах.	4	ОК 05. ОК 08.- ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 1.7. - ПК 1.9. ПК 2.1., ПК 2.2.
	2. Строение сердца. Строение сердца, проекция сердца на переднюю поверхность грудной клетки. Форма, размеры, камеры сердца (предсердия и желудочки), клапаны сердца и их роль в работе сердца, строение стенки сердца.	2	ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.5
	3. Кровоснабжение сердца. Сосуды, входящие в сердце и выходящие из него. Ток крови в сердце. Проводящая система сердца и её функциональное значение. Кровоснабжение и иннервация сердца.	2	
	4. Кровеносная система. Понятие о кругах кровообращения. Кровеносные сосуды, строение стенки артерий, вен и	2	

	капилляров. Понятие о микроциркуляторной системе крови, анастомозах. Возрастные особенности сосудов.		
	5. Артерии Аорта и ее части. Ветви восходящей части аорты. Ветви дуги аорты. Артерии шеи и головы: общая, наружная и внутренняя сонные, их ход и области кровоснабжения. Артерии верхней конечности. Грудная аорта, ее пристеночные внутренностные ветви. Брюшная аорта. Общая, внутренняя и наружная подвздошная артерии. Артерии нижней конечности.	2	
	6. Вены. Система верхней полой вены. Верхняя полая вена, ее местоположение, и вены ее образующие. Отток венозной крови от головы и шеи. Наружная и внутренняя яремные вены. Внутричерепные вены. Нижняя полая вена, ее местонахождение и вены ее образующие. Общая, внутренняя, наружная подвздошные вены. Система воротной вены. Вены таза. Вены свободной нижней конечности.	2	
	7. Лимфатическая система. Общая характеристика, отличие лимфы от крови. Пути, проводящие лимфу. Изменения сердечнососудистой системы у спортсменов.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	1.Лабораторная работа № 5 «Проекция сердца и крупных сосудов на поверхность тела человека»	2	
Тема 9. Функциональная анатомия нервной системы	Содержание учебного материала	10	ОК 01.- ОК 03. ОК 05. ОК 08.- ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 1.7. - ПК 1.9. ПК 2.1., ПК 2.2.
	1.Общий обзор нервной системы. Роль нервной системы в жизнедеятельности организма. Строение и функции нервной системы. Классификация по топографическому и функциональному признакам. Нейрон как основная структурно-функциональная единица нервной системы, части нейрона.	2	

	<p>Виды нейронов. Понятие о рецепторах и синапсах. Морфологическая основа рефлекторной деятельности человека. Развитие нервной системы.</p>		<p>ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.5</p>	
	<p>2.Спинальный мозг. Местоположение, проекция на позвоночный столб, форма, внешнее и внутреннее строение, функции. Сегменты спинного мозга. Топография серого и белого вещества, клеточный состав спинного мозга. Оболочки спинного мозга и пространства между ними. Фиксирующие и амортизирующие образования спинного мозга. Возрастные изменения спинного мозга.</p>	2		
	<p>3.Головной мозг. Общий обзор строения головного мозга. Отделы головного мозга. Понятие о стволовой части мозга. Продолговатый мозг. Основные образования серого и белого вещества. Ромбовидная ямка. 4-й желудочек мозга. Задний мозг. Средний мозг. Промежуточный мозг. Понятие о ретикулярной формации стволовой части мозга и ее функции. Конечный мозг. Возрастные изменения головного мозга. Значение коры как органа психической деятельности.</p>	2		
	<p>6. Вегетативная нервная система. Общий обзор, симпатическая и парасимпатическая части вегетативной нервной системы. Различия, взаимосвязь, согласованность их функций. Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Центральный и периферический отделы.</p>	2		
	<p>В том числе, практических и лабораторных занятий</p>	2		
	<p>Лабораторная работа № 6 «Проекция периферических нервов на поверхность тела человека».</p>	2		

Тема 10. Функциональная анатомия сенсорных систем	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 03.
	1. Морфологическая характеристика сенсорных систем и их классификация. Значение сенсорных систем при выполнении физических упражнений. Зрительная сенсорная система, строение глаза. Слуховая сенсорная система. Строение и функции уха. Вестибулярная сенсорная система. Вестибулярный аппарат, его строение и функции. Пути передачи информации от вестибулярного аппарата. Возрастные изменения слуховой и вестибулярной систем.	2	ОК 05. ОК 08.- ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 1.7. - ПК 1.9. ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.5
	2. Двигательная сенсорная система. Тактильная, болевая и температурная сенсорные системы. Проприорецепторы мышц, сухожилий и компонентов сустава, их строение и значение. Висцеральная сенсорная система. Значение сенсорных систем при двигательной деятельности.	2	
Тема 11. Эндокринная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 03. ОК 05.
	1. Взаимосвязь желез внутренней секреции с нервной системой. Общая характеристика желез внутренней секреции, Понятие о гормонах, Их значение. Гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая (тимус), надпочечники. Смешанные железы: поджелудочная, половые. Роль гормонов в адаптации организма к физическим нагрузкам.		ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 1.7. - ПК 1.9. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 12. Анатомическая характеристика положений и движений тела человека	Содержание учебного материала	12	ОК 01.- ОК 03. ОК 05.
	1. Роль отечественных ученых в развитии учения о движениях тела человека. Значение данного раздела в подготовке специалистов по физическому воспитанию. Роль отечественных ученых в развитии учения о движениях человека. План анализа	2	ОК 08.- ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 1.7. - ПК 1.9. ПК 2.1., ПК 2.2.

	положений и движений тела человека. Классификация положений тела. Анатомическая характеристика положений тела при нижней опоре. Положения стоя. Осанка тела и факторы ее обуславливающие. Классификация осанки. Влияние физических упражнений на осанку тела. Характеристика положений: «Мост», «Упор лежа», «Стартовое положение спринтера».		ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.5
	2. Анатомия положений тела. Характеристика поступательных движений тела. Анатомическая характеристика положений тела человека при верхней и смешанной опоре. Классификация движений. Работа мышц опорной ноги при ходьбе. Характеристика вращательных движений. Общая характеристика и классификация вращательных движений.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	8	
	1. Лабораторная работа №7 «Анатомо-физиологическая характеристика положений тела человека».	2	
	2. Лабораторная работа №8 «Анатомо-физиологическая характеристика движений тела человека» (по выбору в зависимости от специализации).	2	
	3. Лабораторная работа №3 «Антропометрические исследования организма»	2	
	4. Лабораторная работа №4 «Статическая визуальная оценка ОДА»		
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1. Электронные и печатные издания

1. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471262> .

2. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854> .

3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475092> .

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Анатомия человека. Атлас анатомии человека онлайн [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://anatomiya-atlas.ru/>

2. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс] - Форма доступа: <http://www.e-anatomy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>- основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека;</p> <p>- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</p> <p>- основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</p> <p>- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</p> <p>- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</p> <p>- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;</p>	<p>- поясняет основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека;</p> <p>- поясняет строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</p> <p>- поясняет основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>- поясняет анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</p> <p>- поясняет анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</p> <p>- поясняет основные понятия динамической и функциональной анатомии систем обеспечения и регуляции движения;</p> <p>- перечисляет способы коррекции функциональных нарушений у детей и</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экзамен</p>

	подростков.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; - применять знания анатомии в профессиональной деятельности; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; - отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой; 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определяет возрастные особенности строения организма человека; - оперирует анатомическими терминами при анализе физических упражнений; - применяет знания по анатомии для составления программы тренировок; - определяет антропометрические показатели, оценивает их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; - проводит анатомический анализ и диагностику статических и динамических положений тела человека. 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Устный опрос Письменный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экзамен

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения