



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск  
2021



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной  
работе

Т.Ю. Солопчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности**

**Специальность: 49.02.01 Физическая культура**

Уровень образования: углубленная подготовка

Благовещенск  
2021

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01 Физическая культура** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 № 976.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО АПК

Левун Вита Викторовна  
Петренко Тамара Геннадьевна  
Иванеев Владислав Эдуардович

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией *Физическое воспитание* ГПОАУ АО АПК:**

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.  
Председатель: Л.Е. Алабина

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:**

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.  
Председатель НМС: С.А.Москвитина

**Эксперты от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО

Т.И.Гамерман,  
директор МАОУ  
«Школа № 2  
г. Благовещенска»

СОГЛАСОВАНО

Е.В. Данильченко,  
директор МАОУ  
«Школа № 13  
г. Благовещенска»

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в сфере физической культуры и спорта и профессиональной подготовки по должностям: инструктор-методист спортивных школ, инструктор по спорту, инструктор по физической культуре, методист по физической культуре при наличии основного общего и среднего общего образования.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

**уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 372 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 228 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 152 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;  
 учебной и производственной практики – 144 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. – 3.5.	МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.	162	108	6		54				
ПК 3.1. – 3.5.	МДК 03.02. Технология выполнения и оформления исследовательской работы.	66	44	6		22				
ПК 3.1. – 3.5.	МДК 03.03. Современные цифровые технологии в профессиональной сфере, применяемые педагогом по физической культуре и спорту	32	22	10		10				
ПК 3.1. – 3.5.	Производственная практика (по профилю специальности) Пробные уроки и занятия по методическому обеспечению организации физкультурной и спортивной деятельности, часов	144								144
	<b>Всего:</b>	<b>372</b>	<b>152</b>	<b>12</b>		<b>76</b>				<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	162 108/6/54	
Раздел 1.	Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся.	22	
Тема 1.1 Теоретические основы организации методической работы педагога по физической культуре	1.Организация методической работы в образовательном учреждении Цель, задачи, содержание и направления деятельности методической службы. Содержание и направления методической работы. Виды и формы организации методической работы. Государственно-общественные объединения: педагогический совет, учебно-методический совет, методическое объединение и т.д. Работа учителя в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами.	2	1
	2.Основы методической работы учителя физической культуры Виды научно-методической работы учителя: методическая, исследовательская, экспериментальная работа. Содержание методической работы: отбор содержания образования, проектирование образовательного процесса, выбор способов контроля знаний и умений учащихся, моделирование воспитательного процесса.	4	2
	3.Планирование и организация учителем собственной деятельности Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях. Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм ее регулирующих. Исполнение воинской обязанности (для юношей) с применением профессиональных	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	знаний.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса</b>	<b>1. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность педагога по физической культуре и спорту</b> Концептуальные основы и содержание ФГОС СПО, примерных и вариативных образовательных программ. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация. Должностные инструкции учителя физической культуры. Локальные нормативные акты.	4	2
	<b>2. Анализ нормативной, учебно-методической документации</b> Анализ Федерального государственного образовательного стандарта СПО. Анализ примерных программ СПО. Концептуальные основы и содержание примерных программ СПО	2	2
	<b>3. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса</b> Методика разработки УМК, методических пособий и рекомендаций. Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся. Определение педагогических проблемы методического характера и нахождение способов их решения.	2	2
	<b>4. Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию</b> Общие подходы к планированию в физическом воспитании. Определение целей и задач, планирование обучения и воспитания. Постановка целей, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Осуществление планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Требования к оформлению соответствующей документации.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>5. Ведение школьной документации.</b> Виды школьной документации. Требования к ведению журналов, личных дел учащихся и т.д.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия.</b> Практическая работа № 1. Рекомендации по работе с методическим обеспечением учебного процесса. Изучение рекомендаций по ведению классного журнала. Заполнение страницы журнала. Изучение требований к ведению личных дел учащихся. Анализ вариативных (авторских) программ и учебников по предметам начальной школы. Концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования. Изучение методических рекомендаций по разработке рабочей программы. Изучение методических рекомендаций по разработке календарно-тематического плана. Разработка календарно-тематического плана Изучение методических рекомендаций по созданию учебно-методического комплекса.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативной и методической документации. Изучение методических рекомендаций по разработке программ и календарно-тематических планов, по созданию УМК по предмету. Разработка рабочей программы по физической культуре. Разработка календарно-тематического плана. Создание индивидуального плана работы учителя.</p>	12	
Раздел 2.	<b>Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной деятельности спортсмена</b>	12	
Тема 2.1. Требования к созданию предметно-развивающей среды в физической культуре	<p><b>1. Характеристика предметно-развивающей среды</b> Значение предметно-развивающей среды в организации обучения, воспитания и развития в современном образовательном учреждении. Спортивный зал (урок физкультуры) как база для успешного выполнения образовательной программы. Осуществление профилактики травматизма учащихся.</p>	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>2. Создание предметно-развивающей среды в спортивном зале (на уроке физкультуры)</b>  Участие учителя физической культуры в создании предметно-развивающей среды. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды. Оформление кабинета физкультуры, спортивного зала, тренажерного зала.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Практическая работа № 2. Создание предметно-развивающей среды. Моделирование предметно-развивающей среды.</p>	3	2
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Ведение документации</b></p>	<p>1. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры, спортивному залу, планированию и организации работы. Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета.</p> <p>2. Требования к ведению документации.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Практическая работа № 3. Положение о кабинете. Должностные инструкции заведующего кабинетом. Паспорт кабинета.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение требований к предметно-развивающей среде кабинета физкультуры.  Изучение и анализ документации кабинета.  Поиск материала в психолого-педагогической литературе и Интернет –ресурсах по созданию предметно-развивающей среды.  Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения методического обеспечения.  Анализ и корректировка предметно-развивающей среды на соответствие возрасту, целям и задачам обучения.  Проект «Создание предметно –развивающей среды в начальной школе, способствующей всестороннему развитию школьников»</p>	12	
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной деятельности спортсмена</b></p>	22	
<p><b>Тема 3.1.</b>  <b>Изучение и анализ проблем</b></p>	<p><b>3.1. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры.</b></p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>физической культуры и спорта</b>	Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся. Особенности инновационной деятельности учителя физической культуры.		
	<b>3.2. Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры</b> Психолого-педагогические и методические периодические издания. Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры.	4	2
	<b>3.3. Обобщение педагогического опыта</b> Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта. Требования к оформлению результатов обобщения опытом. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Практическая работа № 4. Создание методических картотек.	1	3
<b>Тема 3.2. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.</b>	<b>Непрерывное образование учителя физической культуры</b> Сущность и социальная значимость педагогической профессии. Процесс самовоспитания. Этапы и методы самовоспитания. Процесс самообразования педагога. Направления и источники самообразования. Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технология. Осознанное планирование повышения квалификации.	4	2
<b>Тема 3.3. Оформление портфолио педагогических достижений</b>	<b>Портфолио педагогических достижений.</b> Виды и структура портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио.	4	2
	Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ электронных портфолио педагогов	1	
	Анализ портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия.</b> Практическая работа № 5. Положение о портфолио педагога. Методических рекомендаций по созданию портфолио.	1	3
<b>Тема 3.4. Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия.</b>	1. Мониторинг педагогической деятельности. Анализ и самоанализ педагогической деятельности	4	2
	2. Педагогическая рефлексия. Изучение затруднений в педагогической деятельности <b>Самостоятельная работа.</b> Поиск в сети Интернет методических материалов по заданным темам: «Портфолио педагога», Создание портфолио	20	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</b>	6	
<b>Тема 4.1 Оформление отчетов и подготовка к выступлениям</b>	1. Оформление различных видов отчетов. Требования к оформлению, структура и алгоритм отчетов.	2	1
	2. Требования к оформлению реферата. Этапы работы над рефератом. Требования к содержанию, структуре и оформлению реферата.	2	2
	3. Подготовка к выступлению. Условия успешной само презентации. Оформление результатов выступления.	2	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры</b>	12	
<b>Тема 5.1. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры</b>	1. <b>Исследовательская деятельность учителя физкультуры</b> Виды исследовательских работ. Методы исследования психолого-педагогических проблем. Количественная и качественная обработка результатов исследования. Использование результатов исследований с целью совершенствования учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в школе	2	2
	2. <b>Технология работы с информационными источниками</b> Работа с библиотечным каталогом. Составление собственных картотек. Особенности работы с научной литературой по теме исследования. Правила оформления списка литературы и правила введения авторов в текст работы, цитирование, оформление ссылок и сносок.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>3. Требования к структуре и оформлению исследовательских работ</b>  Требования к оформлению титульного листа, плана работы, списку литературы.  Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению технических правил: поля, сноски, ссылки, красные строки и т.д.  Требования к оформлению отзывов и рецензий на исследовательскую работу</p>	2	2
<p><b>Тема 5.2</b>  <b>Основы проектной деятельности в области физической культуры</b></p>	<p><b>1. Теоретические аспекты проектирования в образовании</b>  Проектная деятельность в образовании. Типология проектов. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов.</p> <p><b>2. Проектная деятельность учителя физической культуры</b>  Виды проектов. Этапы работы над проектом: диагностика, целеполагание, поиск информации, разработка и оформление проекта, защита проекта, реализация на практике, рефлексия. Деятельность на различных этапах проектирования. Уроки-проекты. Их особенности, методика подготовки и проведения.</p> <p><b>3. Организация проектной деятельности школьников.</b>  Особенности создания проектов в 1-11 классах. Особенности организации проектной деятельности школьников по физкультуре.</p>	2	2
<p><b>Раздел 6.</b></p>	<p><b>Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</b></p>	6	
<p><b>Тема 6.1. Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b></p>	<p>1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>2. Система дидактических средств (таблицы, плакаты, видеозаписи тренировочных занятий и соревнований, компьютерные программы и др.), обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта</p> <p>3. Средства контроля в избранном виде спорта</p>	2	2
<p><b>Раздел 7.</b></p>	<p><b>Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными группами населения</b></p>	14	
<p><b>Тема 7.1</b>  <b>Методическое обеспечение</b></p>	<p>1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий с различными</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными группами населения.</b>	возрастными группами населения.		
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	4	2
	3. Система дидактических средств, обеспечивающих проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	2	2
	4. Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	2	2
	5. Разработка дидактических средств, обеспечивающих организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Разработка содержания малых форм физкультурно-оздоровительных занятий. Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение малых форм физкультурно-оздоровительных занятий. Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение урока физической культуры. Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение оздоровительной тренировки. Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение спортивно-массового мероприятия	10	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте</b>	14	
<b>Тема 8.1</b> <b>Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте</b>	1. Погрешности и шкалы измерений. Единство измерений.	2	2
	2. Теория тестов. Надежность и информативность тестов.	2	3
	3. Метрологические требования к тестам.	2	2
	4. Теория оценок	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Методы количественной оценки качественных показателей.	2	2
	6. Статистические методы обработки результатов исследований.	2	2
	7. Методы и средства измерения и контроля в сфере физической культуры и спорта	2	2
<b>МДК 03.02.</b>	<b>Технология выполнения и оформления исследовательской работы</b>	<b>66 44/6/22</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Введение в учебно-исследовательскую деятельность студентов</b> Учебно-исследовательская деятельность будущих педагогов с точки зрения развития их профессиональных компетенций. Виды исследовательских работ	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в учебно-исследовательскую деятельность студентов</b>	<b>18/4/10</b>	
<b>Тема 1.1. Наука и научное познание</b>	Введение в учебно-исследовательскую деятельность студентов. Виды исследовательских работ Определение науки и научного исследования. Задачи педагогической науки.	2	1
<b>Тема 1.2. Методологические основы психолого-педагогического исследования</b>	Сущность методологии и методики. Три уровня методологии. Методы организации исследований. Методологические основы выявления закономерных связей в изучаемых явлениях и выявление противоречий.	2	2
<b>Тема 1.3. Методы исследования</b>	Определение метода. Эмпирические методы. Теоретические методы	2	2
<b>Тема 1.4. Технология работы с информационными источниками</b>	Методы работы с научной информацией. Чтение научной литературы Методы фиксации полученной информации	2	2
<b>Тема 1.5. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования</b>	Понятие о логике исследования Проблема и тема исследования Объект и предмет исследования	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Цели и задачи исследования Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования Этапы практической диагностики и преобразования в психолого-педагогическом поиске.		
<b>Тема 1.6. Организация опытно-экспериментальной работы</b>	Поиск информации для выполнения исследования, выполнение исследовательской работы, Особенности организации практической части студенческой исследовательской работы	2	2
<b>Тема 1.7. Технология выполнения реферата</b>	Рекомендации по выбору темы. Требования к выполнению и оформлению реферата	2	2
<b>Тема 1.8. Технология выполнения проектов</b>	Формулировка проблемы. Структура проекта. Цель, задачи проекта. План проекта. Ожидаемые результаты. Бюджет	2	2
<b>Тема 1.9. Технология выполнения проектов</b>	Цель, задачи проекта. План проекта. Ожидаемые результаты. Бюджет	2	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа №1 Технология работы с информационными источниками Практическая работа №2 Технология выполнения проектов	2 2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с научными тестами. Поиск информации для подготовки и составления и проектов	10	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технология выполнения курсовой работы</b>	18/2/8	
<b>Тема 2.1. Структура курсовой работы. Выбор темы.</b>	Структура курсовой работы. Выбор темы курсовой работы. Актуальность темы исследования	2	2
<b>Тема 2.2. План курсовой работы</b>	Особенности написания теоретической части курсовой работы. План теоретической части. Описание практической части курсовой работы. Заключение к курсовой работе	2	2
<b>Тема 2.3. Введение к курсовой работе. Актуальность темы.</b>	Рекомендации к написанию вводной части курсовой работы. Обоснование актуальности выбранной темы	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4. Определение цели. Определение объекта и предмета исследования.	Требования к формулировке цели курсовой работы. Рекомендации к определению объекта и предмета исследования.		
Тема 2.5. Определение задач, методов исследования	Требования к определению задач и выбору методов исследования	2	2
Тема 2.6. Теоретическая часть курсовой работы	Особенности отбора материала для теоретической части курсовой работы технология работы с источниками.	2	2
Тема 2.7. Описание опытной работы по теме курсовой работы. Заключение к курсовой работе	Особенности организации опытной части курсовой работы. Требования к заключительной части курсовой работы.	2	2
Тема 2.8. Оформление курсовой работы	Требования к оформлению курсовой работы	2	2
Тема 2.9. Требования к подготовке презентации	Рекомендации к составлению презентации курсовой работы	2	2
Тема 2.10. Публичная защита курсовой работы	Требования к публичной речи. Речевая культура Составление автореферата, презентации курсовой работы	2	2
	<b>Практическое занятие. Практическая работа №3.</b> Технология подготовки курсовой работы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана курсовой работы Написание вводной части курсовой работы Подготовка макета презентаций	8	
Раздел 3.	<b>Технология выполнения и оформления выпускной квалификационной работы</b>	6/-/4	
Тема 3.1. Структура выпускной квалификационной работы	Особенности подготовки теоретической части выпускной квалификационной работы Особенности структуры выпускной квалификационной работы.	2	1
Тема 3.2. Определение	Определение гипотезы. Типы гипотез. Свойства гипотезы. Проверка гипотезы.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
гипотезы исследования			
<b>3.3. Особенности организации опытно-экспериментальной работы</b>	Педагогический эксперимент. Виды экспериментов. Условия проведения. Этапы проведения эксперимента. Выбор критериев оценивания.		
<b>Тема 3.4. Оформление выпускной квалификационной работы</b>	Особенности оформления выпускной квалификационной работы. Нормоконтроль при выполнении выпускной квалификационной работы	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана опытно-экспериментальной работы Подготовка макета автореферата, презентации	4	
<b>Производственная практика (по профилю специальности). Пробные уроки и занятия по методическому обеспечению организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	<b>Виды работ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).</li> <li>– Проведение учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта.</li> <li>– Проведение уроков физической культуры в различных возрастных группах.</li> <li>– Самоанализ проведенных уроков и учебно-тренировочных занятий.</li> <li>– Анализ уроков и учебно-тренировочных занятий, проведенных сокурсниками.</li> <li>– Проведение хронограммы занятия, исследование нагрузки с ее графическим изображением;</li> <li>– Проведение функциональных проб и тестов, анализ полученных результатов.</li> <li>– Сбор, анализ и обобщение полученных результатов;</li> <li>– Ведение документов планирования и учёта: учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детско-юношеской спортивной школе и общеобразовательной школе.</li> <li>– Анализ научно-педагогической статьи, соответствующей теме выпускной квалификационной работы.</li> <li>– Подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для публикации.</li> <li>– Составление рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» на 1 год для закрепленного класса.</li> </ul>	144	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление календарно-тематического плана на 1 четверть в соответствии с разработанной программой.</li> <li>– Разработка паспорта спортивного зала.</li> <li>– Оформление документов по практике.</li> </ul>		
<b>МДК 03.03</b>	<b>Современные цифровые технологии в профессиональной сфере, применяемые педагогом по физической культуре и спорту</b>	<b>32 22/10/10</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Использование современных цифровых технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту</b>	<b>8/2/4</b>	
Тема 1.1. Концепция использования современных цифровых технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту	Цель, задачи, содержание и направления концепции современных цифровых технологий. Виды и формы цифровых технологий. Работа учителя с использованием цифровых технологий.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.2. Основные понятия дисциплины «Современные цифровые технологии в физической культуре и спорте»	Основные определения современных цифровых технологий. Типы цифровых технологий.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.3. Основные направления использования современных цифровых технологий в физической культуре и спорте	Основные направления использования современных цифровых технологий в физической культуре и спорте. Применение современных цифровых технологий.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.4. Подготовка к использованию современных цифровых	Требования к профессиональным качествам и уровню подготовки специалистов. Владение современными цифровыми технологиями как один из основных компонентов профессиональной подготовки специалиста в области физической культуры и спорта.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
технологий в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту	Использование современных цифровых технологий в системе образования. <b>Практическое занятие.</b> Практическая работа №1. Подбор различных видов компьютерных программ, электронных ресурсов, цифровых технологий учебного назначения для процесса обучения техники видов спорта (баскетбол, волейбол, плавание, гимнастика и т.д.).		3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схемы, цифровые технологии в образовании.	4	
Раздел 2.	<b>Поиск и обмен информацией при помощи интернет-технологий в области физической культуры и спорта</b>	2/2/2	
Тема 2.1. Основные службы Интернета. Электронная почта. Поиск файлов и ресурсов	<b>Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности</b> Интерфейс программы. Инструментарий. Подготовка и поиск материала. <b>Web-технологии в профессиональной деятельности педагога</b> Навигация. Использование web сайтов для организации дистанционного взаимодействия педагога. Возможности web публикаций в распространении педагогического опыта.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Практическая работа №2. Организация обмена данными в Интернете. Медиаграмотность современного педагога по физической культуре и спорту.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение базовых принципов организации глобальной сети Интернет.	2	
Раздел 3.	<b>Программно-педагогические цифровые средства в области физической культуры и спорта</b>	12/6/4	
Тема 3.1 Аппаратные аудиовизуальные технические средства в физической культуре и спорте	Использование аудиовизуальных средств обучения как способ реализации дидактических принципов целенаправленности, связи с жизнью, наглядности изучаемого материала.	2	2
Тема 3.2 Программные средства в физической культуре и спорте	Программные средства в физической культуре и спорте. Применение программных средств. Современные программно-педагогические средства.	2	2
Тема 3.3 Компьютерная	Понятие компьютерной графики. Использование мультимедийных и цифровых	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
графика, видео- и аудиоматериалы	технологий в области физической культуры и спорта.		
Тема 3.4 Видеосъемка спортивных соревнований	Цели и задачи спортивной видеосъемки.	2	2
Тема 3.5 Основные преимущества применения цифровых технологий в образовательном процессе	Особенности применения цифровых технологий в образовательном процессе. Отличия цифровых технологий от любой другой технологии. Применение средств мультимедиа в обучении. Практическая реализация.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Практическая работа №3. Использование цифровой техники в обучающем процессе. Основные виды технических средств обучения.	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Практическая работа №4. Оформление статистических данных по физической нагрузке в электронной таблице. Создание диаграмм на основе статистических данных.	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Практическая работа №5. Расчет индекса оценки физической работоспособности по методу Руфье-Диксона.	2	3
Итого		228/152/ 12/76/ 144	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности», мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции, и презентации по некоторым темам модуля;
- программа по компьютерному тестированию знаний студентов.
- Технические средства обучения:
- компьютер, мультимедиа комплекс.

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбуки с установленным лицензионным программным обеспечением;
- наушники;
- интерактивная доска с проектором<sup>4</sup>
- таймер;
- ноутбук к таймеру;
- документ-камера;
- принтер;
- МФУ
- Спортивное оборудование и инвентарь (конусы, фишки для футбола, флажки, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футзальный, скакалка, обруч пластмассовый, гимнастическая палка, гантели, гимнастический мяч (фитбол), степ-платформа, ринги (изотонические кольца), пипидастры, гантели, теннисные мячи, ремни для йоги, блоки для йоги, медицинский мяч, маты гимнастические, спортивный секундомер и пр.)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные кабинеты, оснащенные учебно-методической документацией, техническими средствами обучения;
- универсальный спортивный зал.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование).
2. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование)
3. Байкова, Л. А. Основы учебно- образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального Юрайт, 2019. — 122 с.
4. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Профессиональное образование)
6. Физическая культура. Примерные рабочие программы (Виленский М.Я., Лях В.И.) и методическое обеспечение к ним

###### **Дополнительные источники:**

1. Васильков, А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. - Ростов н/Дону: Феникс, 2016.- 381 с.
2. Губа, В.П., Морозов О.С. Парфененко В.В. Научно – практические основы физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / под общ. Ред. В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2015.-206 с.
3. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И.Евдокимов, О.А.Чурганов. – М.: Советский спорт, 2015. – 246 с.

4. Германов, Г.Н. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 461 с
5. Железняк, Ю.Д., Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 264 с.
6. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
7. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;
- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования
- <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru/> - документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию;
- <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;
- <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** является обеспечение образовательного процесса и внеаудиторной работы учебно-методической документацией. Учебный процесс должен обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Модуль реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, согласно календарно-тематическому плану.

Освоение модуля завершается производственной практикой (по профилю специальности).

Успешному освоению модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Педагогика.
2. Психология.
3. Психология общения.
4. Гигиенические основы физической культуры и спорта.
5. Теория и история физической культуры и спорта.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
7. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ 01).
8. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПМ 02).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**.

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Опыт деятельности в сферы физической культуры и спорта является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: образование высшее, опыт работы в сферы физической культуры и спорта, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора вида, целей, методов и приемов планирования;</li> <li>- определение целей, задач и содержания разрабатываемых материалов, обеспечивающих организацию учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>- соответствие разрабатываемых материалов целям программ подготовки спортсменов в избранном виде спорта.</li> </ul>	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора вида, целей, методов и приемов планирования физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>- определение целей, задач и содержания разрабатываемых материалов, обеспечивающих организацию проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>- соответствие разрабатываемых материалов целям программ образовательных учреждений и ФГОС</li> </ul>	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка особенностей современных подходов в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- оценка эффективности применяемых методов и приемов;</li> <li>- выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом типа образовательной организации;</li> <li>- владение инструментами самоанализа, анализа</li> </ul>	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<p>деятельности сокурсников, педагогов базовых учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка образцов методических материалов, обеспечивающих организацию учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление педагогических разработок в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- оформление отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с требованиями, предъявляемыми в учебном заведении;</li> <li>- разработка и оформление компьютерных презентаций по результатам педагогической деятельности в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие полученных результатов исследовательской деятельности в ходе производственной практики и профессиональной деятельности;</li> <li>- интерпретация результатов исследования в соответствии с методами диагностики;</li> <li>- оформление и интерпретация результатов исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю;</li> <li>- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- активное участие в предметных конкурсах.</li> </ul>	<p>практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту</li> <li>- выполнение требований организации труда при выполнении учебных и профессиональных задач;</li> <li>- составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> </ul>	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки,</li> <li>- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков</li> </ul>	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет;</li> <li>- использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК5.Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля;</li> <li>- применение электронной почты</li> </ul>	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио,



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля	устный опрос, тестирование, оценка производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- взаимодействие в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм делового общения; - выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического, духовного и интеллектуального развития;	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; - выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности - умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся;	практическая работа, подготовка и защита проекта, подготовка и защита портфолио, устный опрос, тестирование, оценка производственной практики

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	









