



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства
спортивных соревнований в ИВС»**

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Т.Ю. Солопчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства
спортивных соревнований в ИВС»**

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.03 «Спорт»** среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2021 № 193

Организация-разработчик: ГПОАУ АО АПК

Разработчики:

Л.Е. Алабина, преподаватель, высшая квалификационная категория

И.Г. Громозлазова, преподаватель, высшая квалификационная категория

О.П. Чердакова, преподаватель высшая квалификационная категория

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией Физическое воспитание
ГПОАУ АО АПК**

Протокол № 4 от «10» ноября 2021 г

Председатель ПЦК: Л.Е.Алабина

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК

Председатель: С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа № 2

г. Благовещенска»

Т.И.Гамерман

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г.

Благовещенска»

Н.Л. Болдырева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Использоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС
ПК 1.1.	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в ИВС.
ПК 1.2	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях
ПК 1.4	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в ИВС
ПК 1.5	Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по ИВС.
ПК 1.6	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.
ПК 1.7	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.8	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.
ПК 1.9	Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в ИВС (в соответствии с программой

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; -подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; -проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; -проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; -проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; -оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС; -наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; -выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; -использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий; -подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; -проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС -использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; -использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; -использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий; -систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; -пользоваться контрольно-измерительными приборами; оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; -анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность; -анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; -повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; -применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; -использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;

	<ul style="list-style-type: none"> -вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; -проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; -проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; -проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду; -оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся; -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; -вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; -оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; -формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля; -оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; -определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования; -формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; -оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта; -подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта; -осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования; -анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; -оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования в ИВС; - анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; -теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; -теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; -разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; -технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;

-технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;
 -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
 -условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
 -методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
 -средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
 -технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;
 -способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;
 -методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
 -порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
 -подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
 -технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;
 -основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;
 -уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);
 -виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;
 -критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;
 -методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
 -общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
 -особенности антидопингового обеспечения в ИВС;
 -правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;
 -объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;
 -основы анализа показателей самоконтроля;
 -квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;
 -состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;
 -правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;
 -требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
 -способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядах, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;
 -положение или регламент и программа соревнований;
 -правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;
 -правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
 -правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1010 часа, в том числе:

объём образовательной нагрузки – 692 час;

учебной и производственной практики – 252 часов;

консультации - 6 часов;

экзамен квалификационный – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	лабораторные работы и практические	вт.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.10 ОК 1-10	МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	598	496	336	20	90			
ПК 1.1-1.10 ОК 1-10	МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований ИВС	88	66	26		14			
ПК 1.1-1.10 ОК 1-10	МДК.01.03 Основы спортивной тренировки	58	58	24					
ПК 1.1-1.10 ОК 1-10	УП.01.01 Учебная практика (судейская практика)	72						72	
ПК 1.1-1.10 ОК 1-10	УП.01.02 Учебная практика (наблюдение показательных уроков и занятий)	36						36	
ПК 1.1-1.10 ОК 1-10	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта)	144							144
ПК 1.1-1.10 ОК 1-10	Консультации	4							
ПК 1.1-1.10 ОК 1-10	Экзамен квалификационный	12							
	Всего:					-	-		

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов, тем и видов работ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), виды работ, выносимые на практику		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта			496	
Раздел 1. Теоретические занятия			140	
	Содержание учебного материала			
Введение	1	История возникновения и основные этапы развития избранного вида спорта. Место и значение избранного вида спорта в системе физической культуры. Задачи и содержание курса в системе подготовки специалистов в области физической культуры. Динамика рекордов мира, Европы, России по избранному виду спорта. Олимпийское движение. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации.	4	1
Тема 1.1 Спортивная тренировка как педагогический процесс.	Содержание учебного материала			
	1	Спортивная тренировка как педагогический процесс. Ее цель, задачи, содержание, принципы, правила и методические приемы. Система спортивной подготовки. Основы техники и тактики в избранном виде.	4	1
	2	Типовые сооружения, оборудование, инвентарь, снаряды, терминология в избранном виде спорта	3	1
	3	Устройство, размеры и разметка, места и оборудование в избранном виде спорта. Требования к инвентарю и оборудованию. Техника безопасности.	3	1
	4	Профессионально-спортивное совершенствование как компонент подготовки тренера.	3	1
Тема 1.2. Цель, задачи, принципы, основные средства, методы и условия подготовки в избранном виде спорта.	Содержание учебного материала			
	1	Общие требования техники безопасности и основные мероприятия для снижения травматизма. Устранения возможности возникновения несчастных случаев при занятиях избранным видом спорта. Цели и задачи избранного вида спорта.	4	1
	2	Методические принципы построения спортивной тренировки. Характеристика видов подготовки спортсменов: физической (общей и специальной), технической, тактической, психологической (морально-волевой) и теоретической.	3	1
	3	Периодизация тренировки. Основные средства и методы. Тренировочные нагрузки (объем, интенсивность). Дозирование нагрузки в	3	1

		зависимости от пола, возраста и подготовленности занимающихся.		
	4	Формы организации учебно-тренировочного процесса. Показатели тренированности	3	1
Тема 1.3. Теоретическая подготовка в избранном виде спорта.	Содержание учебного материала			
	1	Управление процессом подготовки. Планирование и учёт учебно-тренировочной деятельности.	4	1
	2	Методики обучения технике выполнения двигательных действий и пути ее совершенствования. Виды контроля в избранном виде спорта: педагогический, врачебный, самоконтроль	3	1
	3	Организация и применение методик НИР в практике учебно-тренировочного процесса. Научное обоснование анализа техники и тактики в избранном виде спорта	3	1
Тема 1.4. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта.	Содержание учебного материала			
	1	Средства и методы воспитания двигательных качеств. Повышение уровня общей физической подготовленности	4	1
	2	Улучшение координационных способностей, повышение до требуемого уровня силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, формирование правильной осанки и исправление дефектов телосложения.	3	1
	3	Методы тренировки.	3	1
Тема 1.5 Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта.	Содержание учебного материала			
	1	Средства и методы воспитания специальных двигательных качеств.	4	1
	2	Улучшение координационных способностей, повышение до требуемого уровня силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, исправление дефектов телосложения.	3	1
	3	Повышение уровня общей физической функциональной подготовки	3	
Тема 1.6 Психологическая и тактическая подготовка в избранном виде спорта.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие психологической подготовки. Средства и методы. Изучение и совершенствование тактических приемов в избранном виде спорта..	3	1
	2	Аутогенная тренировка	3	1
	3	Предстартовые состояния и их регулирование. Мотивация к достижению высоких результатов. Методы психологической подготовки к участию в соревновательной деятельности.	3	1
	4	Использование элементов, способов, приемов, вариантов тактики в тренировочных занятиях и соревнованиях	3	
Тема 1.7. Построение, содержание и планирование	Содержание учебного материала			
	1	Построение тренировочных занятий. Структурирование тренировочного процесса. Средства и методы тренировки на различных	3	1

тренировки в избранном виде спорта		этапах подготовки.		
	2	Задачи, содержание учебно-тренировочного урока. Построение и содержание малых и средних циклов тренировки	3	1
	3	Построение годового цикла. Подготовительный период тренировки. Соревновательный период тренировки. Переходный период. Многолетняя тренировка в избранном виде спорта. Управление процессом тренировки. Планирование спортивной тренировки.	3	1
Тема 1.8. Особенности методики многолетней тренировки юных спортсменов.	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика возрастных особенностей. Задачи и особенности организации работы по подготовке спортивных резервов для избранного вида спорта.	4	1
	2	Значение всесторонней физической подготовки детей и подростков. Мотивация к занятиям.	3	1
	3	Этапы: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная тренировка в избранном виде спорта, спортивное совершенствование	3	1
Тема 1.9. Спортивный отбор в избранном виде спорта.	Содержание учебного материала			
	1	Задачи, организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ..	3	1
	2	Спортивный отбор. Основные принципы и организация процесса отбора. Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности	3	1
	3	Контрольные нормативы. Воспитательная работа с юными спортсменами в избранном виде спорта	3	1
Тема 1.10. Планирование и методика проведения занятий в спортивных школах и секциях	Содержание учебного материала			
	1	Анализ содержания программного материала. Составление документов планирования для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Задачи и содержание занятий с разными группами населения.	4	1
	2	Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки. Методика подбора средств и выбора методов. Нормы нагрузки. Контрольные нормативы и переводные требования.	3	1
	3	Основные средства и методы. Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки.	3	1
Тема 1.11 Организация и проведение соревнований в	Содержание учебного материала			
	1	Организация, проводящая соревнования. Спортивный календарь. Положение о соревнованиях.	3	1

избранном виде спорта.	2	Виды, характер и уровни соревнований. Правила соревнований.	3	1
	3	Методика подготовительной работы по проведению соревнований и отчётная документация. Организация работы судейских бригад.	3	1
	4	Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Смета соревнований. Права и обязанности участников. Спортивный судья.	3	1
Тема 1.12. Методические особенности занятий с женщинами.	Содержание учебного материала			
	1	Задачи, организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта с женщинами.	3	1
	2	Характеристика особенностей женского организма. Основные принципы и организация процесса тренировки.	3	1
	3	Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности.	3	1
Тема 1.13. Методические особенности занятий в старшем и пожилом возрасте	Содержание учебного материала			
	1.	Задачи, организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта.	3	1
	2.	Характеристика особенностей организма. Основные принципы и организация процесса тренировки.	3	1
	3.	Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности.	3	1
Тема 1.14. Курсовая работа	Содержание учебного материала		20	
	1	Определение темы, исследовательского аппарата.	2	1
	2	Актуальность работы и методы исследования.	2	1
	3	Анализ литературных источников.	2	1
	4	Понятийный аппарат	2	1
	5	Оформление введения	2	1
	6	Организация исследования.	2	1
	7	Выбор средств и методов	2	1
	8	Оформление работы	2	1
	9	Подготовка к защите	2	1
	10	Анализ результатов выводы и предложения.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 01			45	

<p>1. Изучение принципов организации и проведения спортивных праздников в избранном виде спорта и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Наблюдение за организацией и проведение спортивных праздников в избранном виде спорта и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>2. Подбор методов, приемов и средств для осуществления личного контроля за нагрузкой. Ведение дневника самоконтроля спортсмена тренировки, анализ их содержания.</p> <p>3. Подбор методического материала по составлению общих и индивидуальных программ, планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>4. Составление положения о соревнованиях избранном виде спорта.</p> <p>Разработка программ соревнований, открытия, закрытия соревнований. Работа с судейской документацией, заполнение судейских карточек, других документов, выполнение творческих работ. Изучение правил соревнований в избранном виде спорта.</p>				
Раздел 2. Практические занятия		336		
Тема 2.1. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта.	Содержание учебного материала			
	1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочного процесса. выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы..	4	1
	2	Соблюдение правил организации учебно – тренировочного процесса,	4	1
	3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация),	4	1
	4	Самоконтроль занимающихся	4	1
Тема 2.2. Изучение и совершенствование техники избранного вида спорта	Содержание учебного материала			
	1	Особенности техники избранного вида спорта.	4	1
	2	Кинематические характеристики техники (на материале избранного вида спорта).	4	1
	3	Динамические характеристики техники (на материале избранного вида спорта).	4	1
	4	Ритмические характеристики техники (на материале избранного вида спорта).	4	1
Тема 2.3. Изучение и совершенствование тактики избранного вида спорта	Содержание учебного материала			
	1	Изучение вариантов тактических действий	4	1
	2	Индивидуальные и групповые действия	4	1
	3	Повышение надежности тактических действий в условиях сбивающих факторов, характерных для соревнований по избранному виду спорта	4	1
	4	Критерии оценки тактики.	4	1
Тема 2.4 Воспитание двигательных качеств.	Содержание учебного материала			
	1	Воспитание силы. Использование предельных и околопредельных	4	1

		отягощений		
	2	Воспитание быстроты	4	1
	3	Воспитание выносливости	4	1
	4	Воспитание ловкости, гибкости. Правила регулирования дыхания.	4	1
	5	Сочетание упражнений общего и относительно локального воздействия.	4	1
	6	Использование непредельных отягощений с предельным числом повторений;	4	1
Тема 2.5. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Критерии физической подготовленности спортсменов.	4	1
	2	Методы спортивной тренировки для повышения ОФП	4	1
	3	Тренировочные средства в решении задач физического воспитания спортсмена	4	1
	4	Оценка уровня ОФП	4	1
	5	Функциональные возможности организма, средства их повышения.	4	1
Тема 2.6. Специальная физическая подготовка.	Содержание учебного материала			
	1	Повышение специальной физической подготовки в ИВС.	4	1
	2	Определение характера нагрузок в соответствии с возрастом и полом спортсмена	4	1
	3	Функциональные возможности организма, средства их повышения.	4	1
	4	Тренировочные средства в решении задач СФП спортсмена	4	1
	5	Оценка уровня СФП	4	1
Тема 2.7. Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий с наличием конспекта.	Содержание учебного материала			
	1	Разработка плана конспекта и проведение подготовительной части тренировки	4	1
	2	Разработка плана конспекта и проведение основной части тренировки	4	1
	3	Разработка плана конспекта и проведение тренировочного занятия для группы НП	4	1
	4	Разработка плана конспекта и проведение тренировочного занятия для УТ группы	4	1
	5	Разработка плана конспекта и проведение тренировочного занятия для группы СС	4	1
Тема 2.8. Страховка и самостраховка	Содержание учебного материала			
	1	Приемы страховки при выполнении физических упражнений.	4	1
	2	Приемы самостраховки при выполнении физических упражнений. Правила организации	4	1

		самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена		
	3	Объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсмена	4	1
	4	Учёт результатов самоконтроля при планировании тренировочного и соревновательного процесса	4	1
Тема 2.9. Организация контроля тренировочного процесса	Содержание учебного материала			
	1	Подбор контрольных педагогических тестов и проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта	4	1
	2	Оценка результатов тестирования	4	1
	3	Пульсометрия тренировочного занятия	4	1
	4	Хронометраж тренировочного занятия	4	1
	5	Медицинский и функциональный контроль	4	1
	6	Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях.	4	1
	7	Определение назначения контрольно-измерительных приборов.	4	1
	8	Оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях	4	1
Тема 2.10 Организация, руководство и проведение соревнований и спортивных мероприятий.	Содержание учебного материала			
	1	Организация, руководство и проведение соревнований по избранному виду спорта на основе разработанного положения в роле судьи, секретаря и т.п.	4	1
	2	Участие в соревнованиях по избранному виду спорта.	4	1
	3	Участие в соревнованиях по избранному виду спорта в качестве судьи.	4	1
	4	Планирование, организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	4	1
	5	Участие в соревнованиях по избранному виду спорта в смежных специализациях	4	1
	6	Работа в качестве представителя команды	4	1
Тема 2.11 Разработка и подготовка учебно-тренировочных планов	Содержание учебного материала			
	1	Составление планирования в малых циклах	4	1
	2	Составление планирования в средних циклах	4	1
	3	Составление планирования в больших циклах	4	1
	4	Составление годового плана-графика.	4	1
	5	Составление плана-графика соревнований	4	1
	6	Разработка положения о соревнованиях по избранному виду спорта.	4	
Тема 2.12 Антидопинговое	Содержание учебного материала			
	1	Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные	4	1

обеспечение ИВС		международными антидопинговыми организациями		
	2	Особенности антидопингового обеспечения	4	1
	3	Разработка образовательных мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	4	1
	4	Разработка пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	4	1
Тема 2.13 Документация, обеспечивающая учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Содержание учебного материала			
	1	Индивидуальные карточки спортсмена	4	1
	2	Журнал учебно-тренировочной группы	4	1
	3	Протокол оценки результатов соревнований по группе	4	1
	4	Выполнение разрядных требований	4	1
	5	Присвоение разрядов	4	1
	6	Анализ тренировочного занятия	4	1
Тема 2.14 Пропаганда здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	1	Пропаганда здорового образа жизни.	4	1
	2	Основные направления. Методы ЗОЖ	4	1
	3	Формирование компонентов ЗОЖ	4	1
	4	Физкультурно-оздоровительная, массовая работа	4	1
Тема 2.15 Средства восстановления и их применения в спортивной деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Педагогические. Основные положения применения восстановительных средств.	4	1
	2	Гигиенические. Основные положения применения восстановительных средств.	4	1
	3	Медико-биологические. Основные положения применения восстановительных средств.	4	1
	4	Психологические. Основные положения применения восстановительных средств.	4	
Тема 2.16. Система соревновательной деятельности и спортивных соревнований в избранном виде спорта	Содержание учебного материала			
	1	Виды соревнований. Спортивный судья. Права и обязанности судей.	4	1
	2	Права и обязанности участников соревнований в избранном виде спорта.	4	1
	3	Определение порядка допуска участников. Протесты. Апелляционная комиссия	4	1
	4	Оформление дела о соревнованиях.	4	1
	5	Составление регламента проведения соревнований в избранном виде спорта.	4	1
	6	Семинар по правилам соревнований	4	1
	7	Права и обязанности участников соревнований в избранном виде спорта.	4	1
	8	Составление сметы и отчета	4	1
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 01			45	
1. Изучение истории избранного вида спорта. Просмотр соревнований. 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				

3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.				
4. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.				
5. Ознакомление с учебной, внеклассной работой по физическому воспитанию в общеобразовательных школах.				
6. Разработка программ соревнований, открытия, закрытия соревнований				
7. Ознакомление с принципами организации и проведения спортивных праздников и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.				
8. Работа с судейской документацией, заполнение судейских карточек, других документов, выполнение творческих работ.				
9. Изучение правил соревнований в избранном виде спорта.				
10. Приобретение практических умений и навыков в организации и проведении спортивных праздников и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.				
11. Ознакомление с особенностями занятий с лицами старшего и пожилого возраста.				
12. Самостоятельное изучение особенностей занятий избранным видом с женщинами.				
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	2	
Консультация				
МДК.01.02. Организация судейства спортивных соревнований ИВС		66/40/26		
Тема 2.1. Основы организации и проведения соревнований	Содержание учебного материала		10	
	1	Организации, проводящие соревнования.	1	1
	2	Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований.	2	1
	3	Виды, характер и уровни соревнований.	2	1
	4	Допуск участников, заявки.	1	1
	5	Участники соревнований.	1	1
	6	Представители и капитаны команд.	1	1
	7	Заявления и протесты.	1	1
	8	Спортивный судья.	1	1
	Практические занятия		4	1
	1	Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований	2	2
2	Разработка Положения и программы соревнованиях	2	2	
Тема 2.2. Правила соревнований	Содержание учебного материала		8	
	1	Структура и содержание правил соревнований.	4	1
	2	Требования и условия для присвоения разрядов и званий	4	1
	Практические занятия		4	
	1	Анализ структуры и содержания правил соревнований.	2	2
2	Анализ требований и условий для присвоения разрядов и званий	2	2	
Тема 2.3. Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь	Содержание учебного материала		8	
	1	Требования к местам проведения соревнований.	1	1
	2	Требования к экипировке, оборудованию и инвентарю	1	1
	3	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	2	1
	4	Способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядах, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнования по виду	2	1

		спорта		
	5	Правила инспектирования места проведения спортивного соревнования	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Оценка соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований	2	2
	2	Определение потребности в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования	2	2
Тема 2.4. Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом	Содержание учебного материала		12	
	1	Судейская коллегия конкретного соревнования	6	
	2	Функции судей. Квалификационные требования к спортивным судьям.	6	
	Практические занятия		10	
	1	Формирование требований к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства спортивных соревнований	2	2
	2	Проведение инструктажа спортивных судей по вопросам судейства спортивных соревнований	2	2
	3	Анализ особенностей использования спортивного инвентаря, контрольно – измерительных приборов, средств контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования	2	2
	4	Оценка и анализ корректности технических действий участников спортивных соревнований, из соответствие правилам вида спорта	2	2
	5	Анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта	1	2
	6	Анализ передового отечественного и зарубежного опыта спортивного судейства	1	2
Тема 2.5. Отчетность при организации судейства соревнований	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила и порядок составления отчетности при организации судейства соревнований	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Составление отчетности при организации судейства соревнований	2	2
Примерная тематика самостоятельной работы			14	
1. Анализ нормативной документации.				
2. Подбор видеоматериалов				
3. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований				
4. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Консультация				
МДК.01.03 Основы спортивной тренировки			58/34/24	
Тема 3.1. Основы спортивной тренировки	Содержание учебного материала		10	
	1	Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки	2	1
	2	Методы спортивной тренировки.	2	1

	3	Принципы спортивной тренировки	2	1
	4	Основные стороны спортивной тренировки: спортивно-техническая подготовка, спортивно-тактическая подготовка, физическая подготовка, Психическая подготовка.	2	1
	5	Тренировочные и соревновательные нагрузки. Продолжительность и характер интервалов отдыха	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Моделирование технической подготовки в ИВС	2	2
	2	Моделирование тактической подготовки в ИВС	2	2
Тема 3.2. Основы построения процесса спортивной подготовки	Содержание учебного материала		8	
	1	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура	2	1
	2	Построение тренировки в малых циклах (микроциклах)	2	1
	3	Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах)	2	1
	4	Построение тренировки в больших циклах (макроциклах)	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Этапы спортивной подготовки	2	2
	2	Периоды спортивной подготовки	2	2
Тема 3.3. Планирование в спорте	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие положения технологии планирования в спорте. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах.	1	1
	2	Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.	1	1
	3	Оперативное планирование	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Учебный план и учебная программа по спортивной специализации	2	2
	2	План-график годичного цикла тренировки	2	2
Тема 3.4. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена	Содержание учебного материала		6	
	1	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями	2	
	2	Контроль за состоянием подготовленности спортсмена	2	
	3	Учет в процессе спортивной тренировки	2	
	Практические занятия		6	
	1	Оценка специальной физической подготовленности	2	2
	2	Оценка технической подготовленности	2	2
	3	Оценка психологического состояния	2	2
Тема 3.5. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки	Содержание учебного материала		2	
	1	Спортивный отбор. Спортивная ориентация. Этапы спортивного отбора	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Отбор в избранном виде спорта	2	2
Тема 3.6. Основы оздоровительной тренировки	Содержание учебного материала		4	
	1	Основы построения оздоровительной тренировки	1	
	2	Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем	1	
	3	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой	2	
	Практические занятия		4	
	1	Оценка физической подготовленности занимающихся		
	2	Оценка функциональной подготовленности занимающихся		

Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Консультация			
УП 01.01 Учебная практика (судейская практика)		72	
	Содержание учебного материала		
1	- знакомство с правами и обязанностями участников образовательного процесса базы практики, должностными инструкциями; - обзор истории возникновения и изменения правил по спортивным играм, организации судейства.	6	2
2	- изучение правил проведения соревнований. Состав судейской коллегии. Права и обязанности членов судейской коллегии.	6	2
3	- использовать различные методы и формы организации соревновательной деятельностью спортсменов. - разработка положения о соревновании.	6	2
4	- организация работы секретариата.	6	2
5	-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися. - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.	6	2
6	- организация и проведение заседания судейской коллегии. - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности.	6	2
7	- организация работы судей (по избранному виду спорта) - получить первичные практические навыки по судейству в избранном виде спорта. - разработка карточек по судейству.	6	2
8	- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	6	2
9	- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня. - анализ работы секретариата.	6	2
10	- составление отчетной документации о проведенных соревнованиях: протоколы соревнований; таблица соревнований; итоговая таблица соревнований;	6	2
11	-анализ работы судей (1, 2-го судьи) - анализ работы судей на линии. - анализ проведенных соревнований.	6	2
12	-демонстрация знания основ спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; - оформление отчета по практики.	6	2
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Консультация			

УП 01.02 Учебная практика (практика наблюдения показательных учебно-тренировочных занятий)		36	
	Содержание учебного материала		
1	- ознакомиться с работой образовательного учреждения. - беседы с руководителями школы, ДЮСШ;	3	2
2	- ознакомление с материально-спортивной базой;	3	2
3	- ознакомление с группами и документацией планирования тренеров;	3	2
4	- наблюдение показательных учебно-тренировочных занятий (6 занятий);	3	2
5	- анализ показательных учебно-тренировочных занятий (6 анализов занятий);	3	2
6	- наблюдение физкультурно-оздоровительных мероприятий;	3	2
7	- анализ физкультурно-оздоровительного или спортивного мероприятия;	3	2
8	- наблюдение тренировочных занятий;	3	2
9	- санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала;	3	2
10	- анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов и др.)	3	2
11	- анализ тренировочных занятий;	3	2
12	- ведение дневника наблюдений, в котором фиксируется ход учебно-тренировочных занятий и их наиболее важные моменты, анализируются приемы и методы работы тренера.	3	2
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Консультация			
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта)		144	
	Содержание учебного материала		
1	Подготовка документации планирования учебно-тренировочного процесса	6	3
2	Проведение оценки уровня подготовленности занимающихся;	6	3
3	Подготовка индивидуального плана работы	6	3
4	Санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала и спортивной площадки	6	3
5	Составление конспектов тренировочных занятий	6	3
6	Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом	6	3
7	Разработка предложений по совершенствованию учебно-тренировочного процесса;	6	3
8	Подготовка документации планирования учебно-тренировочного процесса в различные периоды подготовки	6	3
9	Подготовка документации планирования учебно-тренировочного процесса в зависимости от календаря	6	3

	соревнований		
10	Повышение интереса к занятиям спортом	6	3
11	Анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов и др.)	6	3
12	Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера;	6	3
13	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий;	6	3
14	Анализ своей деятельности и занимающихся	6	3
15	Оценка уровня подготовки спортсменов	6	3
16	Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;	6	3
17	Наблюдение, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности,	6	3
18	Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;	6	3
19	Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;	6	3
20	Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;	6	3
21	Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;	6	3
22	Ведение учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;	6	3
23	Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;	6	3
24	Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;	6	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4	
Консультация			
Квалификационный экзамен		12	
Консультация			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ спортивной подготовки в ИВС», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- персональные компьютеры по количеству студентов;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор.

Спортивные сооружения, необходимые для реализации программы профессионального модуля:

- спортивные сооружения, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем для проведения занятий по ИВС (с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта);

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт; 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

Мастерская физической культуры, спорта и фитнеса.

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбуки с установленным лицензионным программным обеспечением;
- наушники;
- интерактивная доска с проектором⁴
- таймер;
- ноутбук к таймеру;
- документ-камера;
- принтер;
- МФУ
- Спортивное оборудование и инвентарь (конусы, фишки для футбола, флажки, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футзальный, скакалка, обруч пластмассовый, гимнастическая палка, гантели, гимнастический мяч (фитбол), степ-платформа, ринги (изотонические кольца), пипидастры, гантели, теннисные мячи,

ремни для йоги, блоки для йоги, медицинский мяч, маты гимнастические, спортивный секундомер и пр.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962>.

2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с.

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>.

4. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473322>.

5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование).

Электронные ресурсы

Qwizdom Oktopus - программа для интерактивных уроков и презентаций

Movavi Video Suite 2021 – программа для создания видео

Skype.com – скайп

zoom-com.ru - платформа для проведения конференций, тренингов и семинаров

<https://sferum.ru/> - сферум

<http://window.edu.ru> — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

<http://fcior.edu.ru> — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

www.school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.ege.edu.ru/> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена;

<https://www.prlib.ru/> - президентская библиотека им. Б. Ельцина

<http://www.physicon.ru> – Фирма «Физикон»;

<https://resh.edu.ru/> — Российская электронная школа (интерактивные уроки).

<http://www.openclass.ru/> — Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс;

<https://urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля ПМ 01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта является обеспечение образовательного процесса и внеаудиторной работы учебно-методической документацией. Учебно-тренировочный процесс должен обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение модуля завершается производственной практикой (по профилю специальности).

Успешному освоению модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Педагогика.
2. Психология.
3. Психология общения.
4. Гигиенические основы физической культуры и спорта.
5. Теория и история физической культуры и спорта.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
7. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (ПМ 03).
8. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (ПМ 02).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта и специальности «Спорт», стаж работы по специальности не менее 3 лет и прохождение стажировки или курсов повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01, стаж работы по специальности не менее 3 лет и прохождение стажировки или курсов повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися ИВС. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	- осуществляет планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;	

<p>применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>Письменное задание Практическая работа Практико-ориентированные задания Творческая работа Устный опрос Тестирование Экзамен</p>
<p>ПК 1.2.Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки ИВС. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- проводит тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в соответствии с нормативными и методическими требованиями; - проводит мероприятия по формированию у занимающихся</p>	

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям, используя соответствующие средства, методы, приёмы;</p> <p>- использует собственный тренировочный опыт при проведении тренировочных занятий</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать</p>	<p>- проводит оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик;</p> <p>- оценивает деятельность занимающихся на тренировочных занятиях;</p> <p>- оценивает деятельность занимающихся на спортивных соревнованиях;</p> <p>- использует контрольно-измерительные приборы в</p>	<p>Письменное задание</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

<p>собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>процессе использования системы нормативов и методик педагогического контроля;</p>	<p>Творческая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; - определяет показатели наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - определяет значимые показатели для анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности - соотносит результаты проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями 	

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; - использует способы повышения мотивации и воли к победе занимающегося; - использует способы психолого-методической поддержки занимающихся; - использует собственный соревновательный опыт в процессе организации соревновательной деятельности занимающихся - ведёт учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с требованиями к её ведению; 	<p>Письменное задание</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Творческая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- определяет наиболее перспективных занимающихся по результатам контрольных нормативов; - оценивает мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; - разрабатывает рекомендации по результатам диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС</p>	
<p>ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p>- проводит образовательные и пропагандистские мероприятия с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;</p>	

<p>применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p>- имеет опыт тренировочной и соревновательной деятельности, собственного спортивного совершенствования по программам спортивной подготовки;</p> <p>- осуществляет учет и оценку</p>	

<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>собственного физического и психического состояния, в том числе динамику его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля</p>	
<p>ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>- осуществляет оценку соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям вида спорта, положения или регламента соревнований;</p> <p>- формирует требования к</p>	<p>Письменное задание</p> <p>Практическая</p>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>составу и квалификации судейского корпуса;</p> <p>- оценивает корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p> <p>- анализирует события, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта</p>	<p>работа</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Творческая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>
---	---	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения