



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ АО АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.

ПМ 03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Т.Ю. Солопчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных
общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. N 193

Организация-разработчик: ГПОАУ АО АПК

Тихонова Ольга Васильевна
Петренко Тамара Геннадьевна
Иванеев Владислав Эдуардович

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией Физическое воспитание
ГПОАУ АО АПК**

Протокол № 4 от «10» ноября 2021 г
Председатель ПЦК: Л.Е.Алабина

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК
Председатель: С.А. Москвитина**

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО
Директор МАОУ «Школа № 2
г. Благовещенска»
Т.И.Гамерман

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Бла-
говещенска»
Н.Л. Болдырева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.2.	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки
ПК 3.3.	Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа

	деятельности тренеров.
ПК 3.4.	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорте

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; - планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки; - планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработки методических материалов для реализации программ; анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося; - разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося; - изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя); - презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - оформления портфолио профессиональных достижений; - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС; - анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки; - анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; - отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики под-

	<p>готовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки; - разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; - выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки; - подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; - руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования; - регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося; - использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения; - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; - анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося; - интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; - определять пути самосовершенствования профессионального мастера; - обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию; - обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя); - условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-

спортивных организациях;

- условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;
- виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
- требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
- особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;
- теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
- содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;
- нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта;
- назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;
- источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- методы и методики педагогического исследования и проектирования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего 348 часа, в том числе:

объем образовательной нагрузки – 192 час;

учебной и производственной практики – 144 часов;

консультации -

экзамен квалификационный – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	лабораторные работы и практические	вт.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 – 3.5 ОК 1-5, 8,9,10	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	120	112	6			-	-		
ПК 3.1 – 3.5 ОК 1-5, 8,9,10	МДК.03.02 Технология выполнения и оформления исследовательской работы	38	36	6						
ПК 3.1 – 3.5 ОК 1-5, 8,9,10	МДК.03.03 Современные цифровые технологии в профессиональной сфере, применяемые педагогом по физической культуре и спорту	34	32	10						
ПК 3.1 – 3.5 ОК 1-5, 8,9,10	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Пробные уроки и занятия по методическому обеспечению спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта)	144								144
ПК 3.1 – 3.5 ОК 1-5, 8,9,10	Консультации	-								
ПК 3.1 – 3.5 ОК 1-5, 8,9,10	Экзамен квалификационный	12								
	Всего:	348	180	22			-	-	-	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов, тем и видов работ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), виды работ, выносимые на практику	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта			
Раздел 1.	Разработка методического обеспечения спортивной подготовки в избранном виде спорта и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	16	
	Содержание		
Тема 1.1. Основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)	1. Теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)	2	1
Тема 1.2. Условия и требования к спортивной подготовке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	1. Условия и требования к спортивной подготовке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	2	2
Тема 1.3. Виды и особенности реализуемых программ	1. Виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки	2	2
	2. Виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	2	2
	1 3. Требования к разработке программ	2	2
Тема 1.4. Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	1. Средства, методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки.	2	2
Тема 1.5. Планирование тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде	1. Особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС	2	2

спорта			
	2. Теоретические основы и методика планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС	2	2
Раздел 2	Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту	20	
Тема 2.1 Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма	Роль педагога в системе образования. Этапы формирования педагогического мастерства. Функции и способности тренера по виду спорт	2	2
Тема 2.2 Спорт и его роль в обществе	Спорт и его роль в современном обществе, тенденции его развития. Функции спорта. Типы и виды спорта. Организация спорта на различных уровнях. Спорт в структуре современного общества, спортивные, объединения в мировой социально-политической системе. Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Специальные и общие функции спорта.	2	2
Тема 2.3 Соревнования и соревновательная деятельность.	Виды соревнований. Регламентация и способы проведения соревнований. Определение результата в соревнованиях. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Управление соревновательной деятельностью	2	2
Тема 2.4 Тренировка и тренировочная деятельность	Цель, задачи, средства и методы спортивной тренировки. Составляющие тренировочной деятельности	2	2
Тема 2.5 Спортивная техника и техническая подготовленность	Задачи, средства и методы технической подготовки. Этапы и стадии технической подготовки спортсменов. Основы методики совершенствования технического мастерства спортсменов	2	2
Тема 2.6 Спортивная тактика и тактическая подготовленность в спорте	Основы тактической подготовки. Средства и методы тактической подготовки. Совершенствование тактического мышления	2	2
Тема 2.7 Физическая подготовка	Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка: задачи, средства, методы	2	2
Тема 2.8 Интегральная подготовка	Интегральная подготовка: задачи, средства, методы. Теоретическая подготовка	2	2
Тема 2.9 Кластерная форма	Обеспечение кластерной формы, реализация кластерной формы спортивной подготовки.	2	2

реализации программ спортивной подготовки	В том числе, практических и лабораторных занятий Практическая работа №1. Положение о спортивном мероприятии	2	3
Раздел 3.	Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся	32	
Тема 3.1. Комплексный контроль в подготовке спортсменов	1. Содержание комплексного контроля в подготовке спортсмена	2	2
	2. Техники комплексного контроля физической и функциональной подготовленности занимающихся	2	2
	В том числе, практических и лабораторных занятий Лабораторная работа №1 Подбор показателей для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся	2	3
Тема 3.2. Измерение физической и функциональной подготовленности занимающихся	1. Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся	2	2
	2. Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования	2	2
	В том числе, практических и лабораторных занятий Лабораторная работа № 2. Подбор системы тестов для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся	2	3
	Лабораторная работа № 3. Разработка плана действий занимающегося во время выполнения тестирования	2	3
	Лабораторная работа № 4. Определение назначения контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования	2	3
	Лабораторная работа № 5. Определение особенностей проведения тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся	2	3
	Лабораторная работа № 6. Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося	2	3
Тема 3.3. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся	1. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся	2	2
	В том числе, практических и лабораторных занятий Лабораторная работа № 7. Анализ динамики физической и функциональной подготовленности занимающихся	2	3
	Лабораторная работа № 8. Интерпретация результатов тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся	2	3
Тема 3.4. Систематизация передового опыта спортивной подготовки	1. Источники передового опыта спортивной подготовки	2	2
	2. Способы обобщения передового опыта спортивной подготовки	2	2
	3. Способы представления и распространения передового опыта спортивной подготовки	2	2

Раздел 4	Создание в спортивном зале предметно-развивающей среды.	4	
Тема 4.1 Требования к созданию предметно-развивающей среды в физической культуре	Характеристика предметно-развивающей среды. Создание предметно-развивающей среды в спортивном зале. Ведение документации	2	2
Тема 4.2 Моделирование и анализ предметно-развивающей среды в спортивном зале.	Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения методического обеспечения. Анализ и корректировка предметно-развивающей среды на соответствие возрасту, целям и задачам обучения.	2	1
Раздел 5	Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной деятельности спортсмена	18	
Тема 5.1 Сущность и специфика педагогического опыта в области физической культуры и спорта	Понятие о педагогическом опыте, его виды, классификация, структура. Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в сфере физической культуры и спорта	2	2
Тема 5.2 Анализ и самоанализ опыта профессионально-педагогической деятельности тренера в области физической культуры и спорта	Освоение видов анализа и самоанализа опыта профессионально-педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта. Педагогическая рефлексия. Отбор критериев и показателей оценки, самооценки опыта профессиональной деятельности тренера – преподавателя по ИВС	2	2
Тема 5.3 Методика систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта.	Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта. Формы описания и оформления педагогического опыта	2	2
Тема 5.4 Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры и спорта	Психолого-педагогические и методические периодические издания. Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры.	2	2
Тема 5.5 Особенности современных подходов и педагогических тех-	Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся. Особенности инновационной деятельности учителя фи-	2	2

нологий в области физической культуры	зической культуры		
Тема 5.6 Организация деятельности тренера по самообразованию и самовоспитанию.	Непрерывное образование тренера. Сущность и социальная значимость профессии. Процесс самовоспитания. Этапы и методы самовоспитания. Процесс самообразования тренера. Направления и источники самообразования. Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технология. Осознанное планирование повышения квалификации.	2	2
Тема 5.7 Портфолио достижений.	Портфолио достижений. Виды и структура портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио. Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ электронных портфолио педагогов.	2	2
Тема 5.8 Оформление отчетов и подготовка к выступлениям	Оформление различных видов отчетов. Требования к оформлению, структура и алгоритм отчетов. Требования к оформлению реферата. Этапы работы над рефератом. Требования к содержанию, структуре и оформлению реферата. Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации. Оформление результатов выступления.	2	2
	В том числе, практических и лабораторных занятий Практическая работа № 2 Оформление отчета	2	3
Раздел 6	Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	6	
Тема 6.1 Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью.	Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью.	2	2
Тема 6.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Понятие ГТО. Нормативы ГТО для различных возрастных групп населения	2	2
	В том числе, практических и лабораторных занятий Практическая работа №3 Комплекс ГТО	2	3
Раздел 6	Особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания	6	
Тема 6.1 Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и	Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	2	2

спортивно – массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.			
Тема 6.2 Сравнительная характеристика традиционных и современных подходов к физическому воспитанию	Разновидности подходов в сфере физической культуры. Характеристика традиционных подходов. Характеристика современных подходов к физическому воспитанию	2	2
Тема 6.3 Основы измерений в физической культуре и спорте.	Измерение физических величин. Средства измерений. Шкалы. Нормы. Объекты измерений	1	2
Тема 6.4 Метрологические основы комплексного контроля на занятиях физической культуры	Основные положения комплексного контроля. Метод средних величин. Выборочный метод. Основы теории измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Основы теории тестов. Основы теории оценок.	1	2
Раздел 7.	Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте	11	
Тема 7.1 Погрешности и шкалы измерений. Единство измерений.	Методы и средства измерений. Шкалы измерений. Теория погрешности измерений. Единство измерений.	1	2
Тема 7.2 Теория тестов. Надежность и информативность тестов. Метрологические требования к тестам.	Основы теории тестов. Информативность тестов. Определение надежности тестов. Тестирование в физической культуре и спорте. Классификация тестов. Понятие тест, требования к тестам.	1	2
	В том числе, практических и лабораторных занятий Лабораторная работа № 9. Определение назначения тестов в физической культуре	2	3
Тема 7.4 Теория оценок	Теория оценивания. Основы теории оценок, Оценивание спортивных достижений	1	2
	В том числе, практических и лабораторных занятий Лабораторная работа № 10. Регистрация и фиксация результатов в соответствии с требованиями	2	3
Тема 7.5 Методы количественной оценки качественных показателей. Статистические методы обработки результатов исследований.	Предмет спортивной метрологии. Модели качественных показателей в физическом воспитании и спорте. Примеры применения квалиметрических методов в спортивной практике. Квалиметрия. Методы статической обработки результатов исследования. Сканирование и обработка анкет. Анализ результатов.	1	2

Тема 7.7 Методы и средства измерения и контроля в сфере физической культуры и спорта	Методы и средства измерения и контроля в сфере физической культуры и спорта	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Итого		120	
МДК 03.02.	Технология выполнения и оформления исследовательской работы	38/6/2	
Содержание			
Введение	Введение в учебно-исследовательскую деятельность студентов Учебно-исследовательская деятельность будущих педагогов с точки зрения развития их профессиональных компетенций. Виды исследовательских работ	1	1
Раздел 1. Введение в учебно-исследовательскую деятельность студентов			
Тема 1.1. Наука и научное познание	Введение в учебно-исследовательскую деятельность студентов. Виды исследовательских работ Определение науки и научного исследования. Задачи педагогической науки.	1	1
Тема 1.2. Методологические основы психолого-педагогического исследования	Сущность методологии и методики. Три уровня методологии. Методы организации исследований. Методологические основы выявления закономерных связей в изучаемых явлениях и выявление противоречий.	1	2
Тема 1.3. Методы исследования	Определение метода. Эмпирические методы. Теоретические методы	1	2
Тема 1.4. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	Понятие о логике исследования Проблема и тема исследования Объект и предмет исследования Цели и задачи исследования Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования Этапы практической диагностики и преобразования в психолого-педагогическом поиске.	1	2
Тема 1.5. Организация опытно-экспериментальной работы	Поиск информации для выполнения исследования, выполнение исследовательской работы, Особенности организации практической части студенческой исследовательской работы	1	2
Тема 1.6. Технология работы с информационными источниками	Методы работы с научной информацией. Чтение научной литературы Методы фиксации полученной информации	2	2
Тема 1.7. Технология выполнения ре-	Рекомендации по выбору темы. Требования к выполнению и оформлению реферата	2	2

ферата			
Тема 1.8. Технология выполнения проектов	Формулировка проблемы. Структура проекта. Цель, задачи проекта. План проекта. Ожидаемые результаты. Бюджет	2	2
	В том числе, практических и лабораторных занятий Практическая работа №1 Технология выполнения проектов	2	3
Раздел 2. Технология выполнения курсовой работы			
Тема 2.1. Структура курсовой работы. Выбор темы	Структура курсовой работы. Выбор темы курсовой работы. Актуальность темы исследования	1	2
Тема 2.2. План курсовой работы	Особенности написания теоретической части курсовой работы. План теоретической части. Описание практической части курсовой работы. Заключение к курсовой работе	1	2
Тема 2.3. Введение к курсовой работе. Актуальность темы	Рекомендации к написанию вводной части курсовой работы. Обоснование актуальности выбранной темы	1	2
Тема 2.4. Определение цели. Определение объекта и предмета исследования	Требования к формулировке цели курсовой работы. Рекомендации к определению объекта и предмета исследования.	1	
Тема 2.5. Определение задач, методов исследования	Требования к определению задач и выбору методов исследования	1	2
Тема 2.6. Теоретическая часть курсовой работы	Особенности отбора материала для теоретической части курсовой работы технология работы с источниками.	1	2
Тема 2.7. Описание опытной работы по теме курсовой работы. Заключение к курсовой работе	Особенности организации опытной части курсовой работы. Требования к заключительной части курсовой работы.	1	2
Тема 2.8. Оформление курсовой работы	Требования к оформлению курсовой работы	1	2
Тема 2.9. Требования к подготовке презентации	Рекомендации к составлению презентации курсовой работы	1	2
Тема 2.10. Защита курсовой работы	Требования к публичной речи. Речевая культура Составление автореферата, презентации курсовой работы	1	2
	В том числе, практических и лабораторных занятий Практическая работа №2. Технология подготовки курсовой работы.	2	3
Раздел 3. Технология выполнения и оформления выпускной квалификационной работы			
Тема 3.1. Структура выпускной квалификационной работы	Особенности структуры выпускной квалификационной работы. Особенности подготовки теоретической части выпускной квалификационной работы	1	1
Тема 3.2. Определение гипотезы исследования	Определение гипотезы. Типы гипотез. Свойства гипотезы. Проверка гипотезы. Особенности подбора материала к формирующему этапу ис-	1	1

	следования		
3.3. Особенности организации опытно-экспериментальной работы	Педагогический эксперимент. Виды экспериментов. Условия проведения. Этапы проведения эксперимента.	2	2
Тема 3.4. Оформление выпускной квалификационной работы	Особенности оформления выпускной квалификационной работы. Нормоконтроль при выполнении выпускной квалификационной работы	2	1
Тема 3.5. Защита выпускной квалификационной работ	Рекомендации к составлению автореферата. Требования к презентации	2	3
	В том числе, практических и лабораторных занятий Практическая работа №3. Выбор критериев оценивания. Количественная и качественная обработка результатов исследования	2	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		38	
МДК.03.03	Современные цифровые технологии в профессиональной сфере, применяемые педагогом по физической культуре и спорту	34/10/2	
Раздел 1. Использование современных цифровых технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту			
Тема 1.1. Концепция использования современных цифровых технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту	Цель, задачи, содержание и направления концепции современных цифровых технологий. Виды и формы цифровых технологий. Работа учителя с использованием цифровых технологий.	2	2
Тема 1.2. Основные понятия дисциплины «Современные цифровые технологии в физической культуре и спорте»	Основные определения современных цифровых технологий. Типы цифровых технологий.	2	2
Тема 1.3. Основные направления использования современных цифровых технологий в физической культуре и спорте	Основные направления использования современных цифровых технологий в физической культуре и спорте. Применение современных цифровых технологий.	2	2
Тема 1.4. Подготов-	Требования к профессиональным качествам и уровню подго-	2	2

ка к использованию современных цифровых технологий в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту	товки специалистов. Овладение современными цифровыми технологиями как один из основных компонентов профессиональной подготовки специалиста в области физической культуры и спорта. Использование современных цифровых технологий в системе образования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1, 2. «Составление схемы, цифровые технологии в образовании. Подбор различных видов компьютерных программ, электронных ресурсов, цифровых технологий учебного назначения для процесса обучения техники видов спорта (баскетбол, волейбол, плавание, гимнастика и т.д.).»	4	3
Раздел 2.			
Поиск и обмен информацией при помощи интернет-технологий в области физической культуры и спорта			
Тема 2.1. Основные службы Интернета. Электронная почта. Поиск файлов и ресурсов	Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности Интерфейс программы. Инструментарий. Подготовка и поиск материала. Web-технологии в профессиональной деятельности педагога Навигация. Использование web сайтов для организации дистанционного взаимодействия педагога. Возможности web публикаций в распространении педагогического опыта.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 «Изучение базовых принципов организации глобальной сети Интернет. Организация обмена данными в Интернете. Медиа грамотность современного педагога по физической культуре и спорту»	2	3
Раздел 3.			
Программно-педагогические цифровые средства в области физической культуры и спорта			
Тема 3.1. Аппаратные аудиовизуальные технические средства в физической культуре и спорте	Использование аудиовизуальных средств обучения как способ реализации дидактических принципов целенаправленности, связи с жизнью, наглядности изучаемого материала.	2	2
Тема 3.2. Программные средства в физической культуре и спорте	Программные средства в физической культуре и спорте. Применение программных средств. Современные программно-педагогические средства.	2	2
Тема 3.3. Компьютерная графика, видео- и аудиоматериалы	Понятие компьютерной графики. Использование мультимедийных и цифровых технологий в области физической культуры и спорта.	2	2
Тема 3.4. Видеосъемка спортивных соревнований	Цели и задачи спортивной видеосъемки.	2	2

Тема 3.5. Основные преимущества применения цифровых технологий в образовательном процессе	Особенности применения цифровых технологий в образовательном процессе. Отличия цифровых технологий от любой другой технологии. Применение средств мультимедиа в обучении. Практическая реализация.	2	2
	Использование цифровой техники в обучающем процессе. Основные виды технических средств обучения. Расчет индекса оценки физической работоспособности по методу Руфье-Диксона.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4 «Вставка анимации, видео и звука в презентацию. Создание пропагандирующей здоровый образ жизни презентации с использованием средств мультимедиа»	2	3
	Практическое занятие № 5. «Оформление статистических данных по физической нагрузке в электронной таблице. Создание диаграмм на основе статистических данных»	2	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		34	
III.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Пробные учебно-тренировочные занятия по методическому обеспечению спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта)			
	Содержание выполняемых работ		
	<p>Производственная практика раздела МДК03.01.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. 2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки. 3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы. 4. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований. 5. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося 6. Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося 7. Изучение, обобщение передового опыта деятельности тренера 8. Презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки 3. Оформление портфолио профессиональных достижений 9. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. 10. Проведение функциональных проб и тестов, анализ полученных результатов 11. Проведение пробных диагностических методик. 12. Обработка результатов исследования. 		

	Производственная практика МДК 03.03. 13.Оформление статистических данных по физической нагрузке в электронной таблице. 14. Создание диаграмм на основе статистических данных		
	Итого	144	
Консультации		-	
Экзамен квалификационный		12	
Экзамен		8	
Зачет дифференцированный		4	
		Всего	348

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- персональные компьютеры по количеству студентов;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор.

Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенная контрольно-измерительными приборами и средствами измерения.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт, 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951>

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953>
3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475925>
4. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628> .
5. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627> .
6. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475632>
7. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709> .
8. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353> .

Дополнительные источники:

1. Васильков, А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков.- Ростов н/Дону: Феникс, 2016.- 381 с.

2. Губа, В.П., Морозов О.С. Парфененко В.В. Научно – практические основы физического воспитания учащейся молодёжи: учеб.пособие / под общ. Ред. В.П. Губа.- М.: Советский спорт, 2015.-206 с.
3. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И.Евдокимов, О.А.Чурганов. – М.: Советский спорт, 2015. – 246 с.
4. Германов, Г.Н. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 461 с
5. Железняк, Ю.Д.,. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 264 с.
6. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
7. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;
- <http://lib.sportedu.ru/press/>- сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования
- <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru/> - документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию;
- <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;
- <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» является обеспечение образовательного процесса и внеаудиторной ра-

боты учебно-методической документацией. Учебный процесс должен обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение модуля завершается производственной практикой (по профилю специальности).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта».

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Опыт деятельности в сферы физической культуры и спорта является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: образование высшее, опыт работы в сферы физической культуры и спорта, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей соци-</p>	<p>- учитывает основные положения содержания структурных компонентов федеральных стандартов спортивной подготовки, образовательных программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки, программ спортивной подготовки в избранном виде спорта при разработке методических материалов;</p> <p>- осуществляет планирование с учётом особенностей реализуемой</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта;</p> <p>экзамен квалификационный по профессиональному модулю «Методическое</p>

<p>ального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>программы, этапа спортивной подготовки; - отбирает наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; - подбирает показатели и систему тестов для определения физической и функциональной подготовленности с учетом задачи контроля, специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки; - осуществляет тестирование в соответствии с требованиями; - анализирует и интерпретирует данные результатов контроля в соответствии с задачами контроля, спецификой вида спорта, этапа спортивной подготовки; - разрабатывает рекомендации по корректировке цикла тренировки в соответствии с результатами тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся</p>	<p>обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- представляет результаты собственной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной задачей; - использует различные источники обобщения передового опыта; - обобщает передовой опыт подготовки спортсменов на основе</p>	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>применения различных способов обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщает и анализирует собственный соревновательный и тренировочный опыт в соответствии с задачей; 	
<p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает методические материалы в соответствии с требованиями - оформляет портфолио профессиональных достижений в соответствии с требованиями 	
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определяет и использует методы и методики педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - участвует в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта 	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	