



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
в области физической культуры и спорта**

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск
2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-АВТОНОМНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Т.Ю. Солопчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
в области физической культуры и спорта**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Благовещенск

2021

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.03 «Спорт»** среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2021 № 193

Организация-разработчик: ГПОАУ АО АПК

Разработчики:

И.Г. Громоглазова, преподаватель, высшая квалификационная категория

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией Физическое воспитание
ГПОАУ АО АПК**

Протокол № 4 от «10» ноября 2021 г

Председатель ПЦК: Л.Е.Алабина

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК

Председатель: С.А. Москвитина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа № 2

г. Благовещенска»

Т.И.Гамерман

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Бла-
говещенска»

Н.Л. Болдырева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 2.2.	Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 2.3	Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
ПК 2.4.	Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.
ПК 2.6.	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.
ПК 2.7.	Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p><i>Иметь практический опыт</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализа планов учебных занятий; - планирования учебных занятий; - наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; - проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; - анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях; - анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий; - наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия; - планирования подготовки досугового мероприятия; - разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация); - организации и проведения досугового мероприятия; - определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности; - консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); - определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности; - проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися; - оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования; -
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях; - оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; - составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты; - осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия; - определять задачи и содержание досугового мероприятия; - составлять план поведения досуговых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; - использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; - разрабатывать программу проведения досугового мероприятия; - составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия; - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия; - понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий; - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий; - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности; - организовывать и проводить досуговые мероприятия. - составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия; проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий; - выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности; - проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности; - вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; - определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов; - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; - формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учеб-

	<p>ных занятиях по физической культуре и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы страховки и само страховки; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; - подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ; - основные направления досуговой деятельности; - теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий; - содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности; - методика организации и проведения досуговых мероприятий; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; - виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; - требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования; - требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования; - методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов -254 часа

Из них на освоение МДК-124 часа

в том числе, самостоятельная работа- 30 часов

производственная практика - 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	вт.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- ПК 2.2. ОК 01.- ОК 10.	МДК02.01 Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам	54	24	30		12	-		
ПК 2.3. ОК 01.- ОК 11.	МДК02.02 Организация досуговой деятельности учащихся	36	24	12		12			
ПК 2.4.- ПК 2.7. ОК 01.- ОК 10.	МДК02.03 Проведение мероприятий по организации физкультурно-спортивной работы	34	24	10		8			
ПК 2.4.- ПК 2.7. ОК 01.- ОК 10.	ПП02.01 Производственная практика (по профилю специальности) пробные учебно-тренировочные занятия, часов	108							108
	Промежуточная аттестация	22							
	Всего:	254	124	72		30			108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов, тем и видов работ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), виды работ, выносимые на практику	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		54		
Тема 1.1. Организация учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	8		
	1 Требования нормативных документов, определяющие особенности организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	2	1	
	2 Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий.	2	1	
	3 Формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся на учебных занятиях (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2	1	
	4 Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спорту.	2	1	
	Практические занятия	4		
	1 Определение целесообразности применения на занятии форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2	2	
	2 Подбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2	2	
	Тема 1.2. Методика обучения двигательным действиям	Содержание учебного материала	6	
	1 Методические основы обучения двигательным действиям с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	4	1	
2 Способы и приёмы страховки и самостраховки.	2	1		
Практические занятия	4			

	1	Определение целесообразности и особенностей использования средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2	2
	2	Определение способов и приёмов страховки и самостраховки с учётом специфики физических упражнений.	2	2
Тема 1.3. Методика развития физических качеств	Содержание учебного материала		4	
	1	Методические основы развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	4	1
	Практические занятия:		2	
	1	Определение целесообразности и особенностей использования средств, методов и приёмов развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2	2
Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом	Содержание учебного материала		2	
	1	Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом	2	1
	Практические занятия		8	
	1	Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	2	2
	2	Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях	1	2
	3	Определение способов установления педагогически целесообразного взаимоотношения с учащимися	1	2
	4	Определение условий формирования на учебные занятия благоприятного психологического климата	2	2
	5	Анализ средств педагогической поддержки учащихся	2	2
Тема 1.5. Планирование и проведение учебных занятий	Содержание учебного материала		4	
	1	Требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	2	1
	2	Теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Планирование и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта.	2	2

Тема 1.6. Педагогический контроль в учебных занятиях	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Оценка и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.	2	2
Тема 1.7. Анализ учебных занятий	Содержание учебного материала		2	
	1	Подходы к анализу учебных занятий	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Составление протоколов наблюдения с учетом цели анализа занятия.	2	2
	2	Установление соответствия содержания, методов и средств цели и задачам учебного занятия.	2	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			12	3
1. Подготовка устного сообщения				
2. Подготовка к практическим занятиям				
Промежуточная аттестация в форме экзамена			8	
Консультация			2	
МДК.02.02. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта			36	
Тема 2.1. Основы организации досуговой деятельности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные направления досуговой деятельности	1	1
	2	Содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности.	1	1
	Практические занятия:		4	
	1	Анализ направлений, содержания досуговой деятельности.	2	2
	2	Определение возможностей использования методов, средств, форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.	1	
	3	Изучение профориентационных возможностей досуговой деятельности.	1	
Тема 2.2. Организация и проведение досуговых мероприятий.	Содержание учебного материала		4	
	1	Методика организации и проведения досуговых мероприятий.	2	1
	2	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.	2	1
	Практические занятия		6	
	1	Анализ методики проведения и организации досуговых мероприятий.	2	2
	2	Определение задач взаимодействия с учащимися, участниками и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения досугового мероприятия.	1	2
	3	Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей.	1	
	4	Обоснование применения методов и форм, способов и приёмов организации деятельности и общения учащихся при проведении досуговых мероприятий с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	1	

	5	Определение мотивов поведения учащихся и условий развития интереса к физической культуре и спорту при организации и проведении досуговых мероприятий.	1	
Тема 2.3. Планирование и анализ досуговых мероприятий.	Содержание учебного материала		4	
	1	Теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий.	2	1
	2	Виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению.	2	1
	Практические занятия		8	
	1	Планирование подготовки досугового мероприятия. Определение задач и содержания досугового мероприятия.	1	2
	2	Составление плана и программы проведения досугового мероприятия с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.	2	2
	3	Составление плана ресурсного обеспечения досугового мероприятия.	1	
	4	Составление отчётной документации о проведении досугового мероприятия.	1	
	5	Анализ и самоанализ подготовки и проведения досугового мероприятия.	1	
Тема 2.4. Волонтерская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			12	
1. Подготовка устного сообщения				
2. Подготовка к практическим занятиям				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Консультация			-	
МДК.02.03 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта			32	
Тема 3.1. Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	Содержание учебного материала		6	
	1	Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	6	1
	Практические занятия		6	
	1	Выявление наиболее перспективных учащихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.	4	2
	2	Разработка плана беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности.	2	2
Тема 3.2. Обеспечение безопасности и профилактики травматизма.	Содержание учебного материала		4	
	1	Требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательной организации дополнительного образования.	4	1
	Практические занятия		2	
	1.	Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		4	

Материально-техническая база образовательной организации дополнительного образования	1.	Требования к материально-технической базе.	4	1
	Практические занятия		2	1
	1	Определение соответствия материально-технической базы требованиям нормативных документов.	2	2
Тема 3.4. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы.	4	1
	Практические занятия		6	
	1	Анализ информации в области физкультурно-спортивной работы.	2	2
	2	Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам.	2	
	3	Оценка результатов физкультурно-спортивной работы.	2	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			8	
1. Подготовка устного сообщения				
2. Подготовка к практическим занятиям				
4. Анализ нормативной и методической документации, регламентирующей и обеспечивающей физкультурно-спортивную работу				
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>				
Консультация			-	
ПП 02. 01 Производственная практика (по профилю специальности) пробные учебно-тренировочные занятия			108	
Виды работ:				
1. Знакомство с базой школы (спортивной школы, спортивного клуба и т.п.), основными направлениями работы, с документацией по организации спортивной работы в школе, учреждений дополнительного образования.				
2. Составление индивидуального плана работы. Оформление документации.				
3. Планирование досуговой деятельности занимающихся.				
4. Разработка плана учебно-тренировочного занятия				
5. Проведение учебно-тренировочных занятий, физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.				
6. Анализ планов учебных занятий;				
7. Планирование учебных занятий;				
8. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;				
9. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;				
10. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.				
11. Разработка сценария и разработки досугового мероприятия;				
12. Беседы по привлечению детей к систематическим занятиям физическими упражнениями.				
13. Контроль посещения детей учебно-тренировочных и физкультурно-оздоровительных мероприятий				
14. Ведение документации по практике, оформление разработок занятий и мероприятий по внеурочной работе.				
15. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности				
16. Осуществление организационно-педагогической работы;				
17. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояние их здоровья, условия жизни и воспитания специфика работы с разновозрастным контингентом;				

18. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания;		
19. Проведение групповой и индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками;		
20. Подготовка отчетной документации.		
21. Заполнение дневника по практике. Оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями. Создание презентации содержащей информацию об организации.		
Экзамен	8	
Экзамен квалификационный	10	
Всего	254	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- персональные компьютеры по количеству студентов;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука .

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование).

2. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы 2019 М.: Просвещение

3. Лях. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. 2020 М.: Просвещение

4. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы 2020 М.: Просвещение

5. Виленский. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник. 2020 М.: Просвещение

6. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. 2020 М.: Просвещение

7. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. /ШкР 2020 М.: Просвещение

8. РП (ФГОС) 3 кл. Рабочая программа по Физической культуре к УМК Ляха /Патрикеев. 2017 М.: ВАКО

9. ПШУ Физкультура 1 кл. к УМК Ляха. (Школа России). (ФГОС) /Патрикеев. 2018 М.. ВАКО

10. ПШУ Физкультура 2 кл. к УМК Ляха (Школа России). (ФГОС) /Патрикеев. 2018 М.: ВАКО

11. ПШУ Физкультура 3 кл. к УМК Ляха. (Школа России). (ФГОС) /Патрикеев. 2019 М.: ВАКО

12. ПШУ Физкультура 4 кл. к УМК Ляха. (Школа России). (ФГОС) /Патрикеев. 2020 М.: ВАКО

13. ПШУ Физкультура. 10 кл. (к УМК Ляха) (ФГОС) /Патрикеев. 2017 М.: ВАКО

14. ПШУ Физкультура. 11 кл. (к УМК Ляха) (ФГОС) /Патрикеев. 2017 М.: ВАКО

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля ПМ 02 «**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта**» является обеспечение образовательного процесса и внеаудиторной работы учебно-методической документацией. Учебный процесс должен обеспечиваться доступом каждого обучающе-

гося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение модуля завершается производственной практикой (по профилю специальности).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для студентов предусмотрено проведение консультаций по всем видам работ.

Успешному освоению модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Педагогика.
2. Психология.
3. Психология общения.
4. Гигиенические основы физической культуры и спорта.
5. Теория и история физической культуры и спорта.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
7. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

(ПМ 03).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля предполагает: наличие учебного кабинета «Методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта», спортивного зала, тренажерного зала; открытых спортивных площадок. Все объекты, которые используются при проведении занятий, должны отвечать действующим требованиям Государственных санитарных и противопожарных норм и правил.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- осуществляет планирование учебных занятий с учетом требований к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; - определяет задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здо-	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК. 02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; экзамен квалификационный по профессиональному модулю «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ровья);</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общече-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит учебные занятия с учетом особенностей дополнительной общеобразовательной программы и методических требований; - составляет протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; - устанавливает соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; - определяет показатели наблюдения за деятельностью обучающихся; - соотносит результаты проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями 	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>

<p>ловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства фи-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет планирование досугового мероприятия с учетом методических требований; - разрабатывает документы, обеспечивающие организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация) в соответствии с требованиями; - организует и проводит досуговое мероприятие в соответствии с методическими требованиями; 	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

<p>зической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
<p>ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- определяет наиболее перспективных лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности, на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний;</p> <p>- разрабатывает план консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний).</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля. оценке тестового покрытия. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на госу-</p>	<p>- определяет соответствие оборудования, инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>- проводит инструктаж по технике безопасности с обучающимися;</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

<p>дарственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- определяет соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;</p> <p>.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию модуля для заданного мобильного устройства на основе спецификации</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>-адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>

ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ. Экзамен квалификационный.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ. Экзамен квалификационный.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ. Экзамен квалификационный.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ. Экзамен квалификационный.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ. Экзамен квалификационный.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ. Экзамен квалификационный.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ. Экзамен квалификационный.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ. Экзамен квалификационный.

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ. Экзамен квалификационный.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения