



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственная (по профилю специальности) практика**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

49.02.03 Спорт

Благовещенск,

2021

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

Т.Ю. Солопчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственной практики**  
(по профилю специальности)

Специальность: 49.02.03 Спорт

Благовещенск  
2021

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Разработчик: Тесленко Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Рекомендована предметно-цикловой комиссией Физическое воспитание ГПОАУ АО АПК**

Протокол № 4 от «10» ноября 2021 г

Председатель ПЦК: Л.Е.Алабина

**Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК**

**Председатель: С.А. Москвитина**

**Эксперты от работодателя:**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МАОУ «Школа № 2

г. Благовещенска»

Т.И.Гамерман

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий

МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г.

Благовещенска»

Н.Л. Болдырева

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22

# І. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.03 Спорт в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПМ. 01.** Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

**ПМ. 02.** Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта:

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;

ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-

технической базы образовательной организации дополнительного образования;

ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

**ПМ. 03.** Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

### ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС должен: иметь **практический опыт**:

- планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
- подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
- проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;
- оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
- наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
- наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
- планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
- ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
- анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
- проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
- собственном спортивном совершенствовании;
- ведении дневника самоконтроля;
- обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.

**уметь:**

- планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учетом задач спортивной подготовки;
- проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;
- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;
- повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;
- осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
- использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельности спортсменов;
- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
- проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
- проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;
- проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
- оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия,



- направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;
  - оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
  - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
  - оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
  - определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
  - формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
  - пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
  - оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;
  - подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;
  - осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;
  - анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
  - оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования в ИВС;
  - анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;
- знать:**
- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;
  - теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
  - теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;
  - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;
  - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;
  - технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;
  - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;

- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
- средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;
- способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;
- методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
- порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
- подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;
- основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;
- уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- виды учетно-отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению;
- критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;
- методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
- общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
- особенности антидопингового обеспечения в ИВС;
- правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;
- объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;
- основы анализа показателей самоконтроля;
- квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;
- состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;
- правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;
- положение или регламент и программа соревнований;
- правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;

- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- правила и порядок составления отчетности при организации судейства соревнования в ИВС;

**ПП.02.01** Производственная практика (по профилю специальности). (Пробные учебно-тренировочные занятия). Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта должен: иметь **практический опыт в:**

- анализе планов учебных занятий;
- планировании учебных занятий;
- наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
- анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
- наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;
- планировании подготовки досугового мероприятия;
- разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);
- организации и проведении досугового мероприятия;
- определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
- консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
- проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;
- оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.
- уметь:
- осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей

обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся;

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;

- стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;

- оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;

- составлять протокол наблюдения учебного занятия с учетом цели анализа;

- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;

- осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;

- определять задачи и содержание досугового мероприятия;

- составлять план поведения досуговых мероприятий с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;

- использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;

- разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;

- составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;

- взаимодействовать с обучающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;

- понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся

при проведении досуговых мероприятий;

- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий;

- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;

- организовывать и проводить досуговые мероприятия;

- составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия;

- проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;

- выявлять наиболее перспективных обучающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;

- проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и обучающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;

- вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

- определять соответствие материально-технической базы организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;

- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;

- знать:

- требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

- теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;

- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

- формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;

- способы и приемы страховки и самостраховки;

- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- основные направления досуговой деятельности;
- теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;
- содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;
- методика организации и проведения досуговых мероприятий;
- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
- виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
- требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
- требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в организациях дополнительного образования;
- требования нормативных документов к материально-технической базе организации дополнительного образования;
- методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;

**ПП.03.01** Производственная практика (по профилю специальности). (Пробные учебно-тренировочные занятия по методическому обеспечению спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта) иметь **практический опыт** в:

- анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;
- планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы;
- разработке методических материалов для реализации программ;
- анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;

- изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);
- презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
- разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- оформлении портфолио профессиональных достижений;
- участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

**уметь:**

- анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;
- анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;
- анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять планирование с учетом особенностей реализуемой программы этапа спортивной подготовки;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;
- разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающейся организации общей физической, специальной подготовки;
- разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки;
- подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- руководить действиями обучающегося во время выполнения тестирования;
- регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- анализировать динамику физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;
- обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;

- обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);
- условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;
- условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;
- виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
- требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
- особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;
- теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- современные методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;
- содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- нормативы физической и функциональной подготовленности обучающихся по видам спорта;
- назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- методы и методики педагогического исследования и проектирования;



## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **Профессиональные компетенции:**

**ПМ. 01.** Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

**ПМ. 02.** Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта:

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;

ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;

ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

**ПМ. 03.** Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики: 396ч.**

<b>Вид практики</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>ПП.02.01 Производственная практика</b> (по профилю специальности) (Пробные учебно-тренировочные занятия)	108 часа	III курс, V семестр
<b>ПП.01.01 Производственная практика</b> (Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта):	144 часа	III курс, VI семестр
<b>ПП.03.01 Производственная практика</b> (по профилю специальности) (Пробные учебно-тренировочные занятия по методическому обеспечению спортивной подготовки и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта)	144 часа	IV курс, VI семестр
<b>Итого</b>	<b>396 часов</b>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды работы

№ п/п	Этапы практики, объём часов	Содержание практики, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Отчётная документация по итогам практики
1.	<b>ПП.01.01</b> <b>Производственная практика</b> (Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта) 144 часа, III курс, VI семестр	<b>Содержание:</b> Подготовка документации планирования учебно-тренировочного процесса Подготовка индивидуального плана работы Санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала и спортивной площадки Составление конспектов тренировочных занятий Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом	72	- контроль посещаемости, документации - проведение и обработка результатов санитарно-гигиенического обследования спортивного зала	Дневник по практике. Конспекты тренировочных занятий, анализ посещенных тренировок; Анализ проведенных занятий и спортивных соревнований. Отчет студента-практиканта Аттестационный лист студента-практиканта. Характеристика (отзыв) от учреждения
		<b>Содержание:</b> Проведение оценки уровня подготовленности занимающихся; Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС; Наблюдение, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию; Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС; Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных	72	- контроль посещаемости, документации - анализ уроков и внеклассных мероприятий - самоанализ	

		<p>соревнованиях;  Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;  Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;  Ведение учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;  Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;  Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p>			
2.	<p><b>ПП.02.01</b>  <b>Производственная практика</b> (по профилю специальности)  (Пробные учебно-тренировочные занятия) 108 часов,  III курс,  V семестр.</p>	<p><b>Содержание:</b>  Анализ планов учебных занятий;  Планирование учебных занятий;  Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;  Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;  Анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;  Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;</p>	54	- контроль посещаемости, документации	<p>Дневник по практике.  Конспекты тренировок и учебных занятий, анализ посещенных занятий;  Анализ проведенных тренировок и досуговых мероприятий занятий.  Отчет студента-</p>

		<p>Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия;  Планирование подготовки досугового мероприятия;  Разработок документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);</p>			<p>практиканта  Аттестационный лист студента-практиканта.  Характеристика (отзыв) от учреждения</p>
		<p><b>Содержание:</b>  Организация и проведение досугового мероприятия;  Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;  Консультирование обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);  Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;  Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися;  Оценка состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.</p>	48	- контроль посещаемости, документации	<p>Дневник по практике.  Конспекты тренировок и учебных занятий, анализ посещенных занятий;  Анализ проведенных тренировок и досуговых мероприятий занятий.  Отчет студента-практиканта  Аттестационный лист студента-практиканта.  Характеристика</p>

		<p>Содержание:  Подготовка отчетной документации.  Заполнение дневника по практике. Оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями. Создание презентации содержащей информацию об организации. Написание руководителем организации характеристики о работе студента-практиканта.</p>	6	<p>- контроль, документации  - проверка дневника - отчёта в ходе практики.</p>	(отзыв) от учреждения
3.	<p><b>ПП.03.01</b>  <b>Производственная</b>  (по профилю специальности)  (Пробные учебно-тренировочные занятия по методическому</p>	<p><b>Содержание:</b>  Анализ программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;  Планирование спортивной подготовки в ИВС на</p>	108	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.  Экспертная оценка проведенных уроков.</p>	<p>Образцы, разработанных документов:  календарно - тематического планирования, конспектов тренировок и</p>

	<p>обеспечению спортивной подготовки и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта) 144 часа IV курс, VI семестр</p>	<p>различных этапах подготовки; Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы; Разработка методических материалов для реализации программ; Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося; Разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;</p>			<p>занятий, положений о проведении соревнований по виду спортивной деятельности, дидактического и методического обеспечения досуговых мероприятий. Аттестационный лист.</p>
		<p><b>Содержание:</b> Подготовка отчетной документации. Заполнение дневника по практике. Оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями. Изучение и обобщение передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя); Презентация материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</p>	36	<p>Контроль работы практиканта. Проверка дневника.</p>	<p>Экспертная оценка. Презентация и защита портфолио.</p>



## **4. Условия реализации программы производственной практики**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики специальности 49.02.03 Спорт требует создания условий для консультирования студентов по организации и проведению различных видов деятельности, организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке мероприятий по программе практики. Организация консультирования и самостоятельной работы предполагает наличие учебных кабинетов.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов;
- наглядные пособия;
- электронные методические и дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

*Учебные кабинеты в образовательных учреждениях, на базе которых проходит педагогическая практика:*

- спортивный зал;
- спортивное оборудование.

### **4.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Отчетная документация должна быть представлена не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

Защита отчета по практике происходит на итоговой конференции в виде подготовки презентации с использованием мультимедийных технологий.

#### **3 курс:**

V семестр – ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Пробные учебно-тренировочные занятия):

дифференцированный зачет;

VI семестр – ПП.01.01 Производственная практика (Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта): дифференцированный зачет;

#### **4 курс:**

VII семестр – ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Пробные учебно-тренировочные занятия по методическому обеспечению спортивной подготовки и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта): дифференцированный зачет;

Студенты, выполнившие программу производственной практики, получают оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Требования к организации практики основной профессиональной образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 49.02.03 Спорт, должно обеспечить прохождение практики с целью ознакомления и изучения опыта работы тренера, сбор конкретного материала для выполнения квалификационной работы.

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: высшее (среднее) специальное образование с опытом работы не менее 3 лет.

## **5. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

### ***Основные источники:***

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д.С.Алхасов. - М.: Издательство Юрайт, 2018.- 191 с.
2. Баршай В.М., Курьсь В.Н. Гимнастика: учебник / В.М. Баршай, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 312 с.
3. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования. - 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 464 с.
4. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с.
5. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие./ А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорук. - 5-е изд. исправленное. - М. «Академия», 2013. – 198 с.
6. Курамшин. Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учеб. для студ. высших учеб. заведений / Ю.Ф. Курамшин. – М.: Советский спорт, 2014. – 464 с.

7. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учеб. для завершающего уровня высшего физкультурного образования / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М., Изд-во «Советский спорт», 2014. – 384 с.
8. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.
9. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений /Д.И. Нестеровский. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.
10. Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.С.Рубин. – М.: Изд-во «Физическая культура», 2017. – 112 с.
11. Семёнова, Г.И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.И. Семёнова, И.В. Ермаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 106 с.
12. Чесноков, Н.Н. Легкая атлетика: учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкина. – М.: Физическая культура, 2013. – 245 с.
13. Шиврингская, С.Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.А. Завьялова [и др.]; под редакцией С.Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С.Барчуков, А.А.Нестеров; Под общ. ред. Н.Н.Маликова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 528 с.
2. Видякин, М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / М.В. Ви-дякин. - Волгоград: Учитель, 2014. – 154 с.
3. Годик. М. А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок /М.А. Годик. - М.: Физкультура и спорт, 2016. -136 с.
4. Петров, В.К. Новые формы физической культуры и спорта / В. К. Петров. - М.: Сов. спорт, 2016. - 40 с.
5. Решетников, Н.В. Физическая культура: учеб. пособие / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2017. – 150 с.
6. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 113 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblio-online.ru>. – электронная библиотека для вузов и ссузов
2. <http://www.rsl.ru>. - Российская государственная библиотека
3. <http://www.nlr.ru>. - Российская национальная библиотека
4. <http://lib.sportedu.ru>. - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

5. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно – справочный портал
6. <http://www.lib.sportedu.ru>. – библиотека по физической культуре и спорту

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения содержания производственной практики осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и за проведением практических занятий, анализа отчетов студентов по результатам профессиональной деятельности, анализа учебной документации студента, оценки деятельности студента в процессе проведения и анализа педагогической деятельности.

Студент по результатам практики должен представить отчетную документацию:

1. Дневник по практике.
2. Отчет студента-практиканта.
3. Аттестационный лист студента-практиканта.
4. Характеристика (отзыв) от учреждения (организации, службы) с указанием результатов экспертного наблюдения и оценки решения обучающимися задач в процессе прохождения практики.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка</b>
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в ИВС	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по

<p>учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p>	<p>профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по</p>

спортсменов;	профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по

обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;	профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по

<p>спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p>	<p>профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) Составление дневника, отчета по производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности)</p>



<b>Результаты (освоенные общих компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)

физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)