

министерство образования и науки Амурской области
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Амурской области
«Амурский колледж сервиса и торговли»



**АДАптированная программа профессиональной
подготовки
по профессии 19601 Швея**

образовательной организации
*государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Амурской области
«Амурский колледж сервиса и торговли»*

г. Благовещенск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1 Общие положения	
1.1 Нормативно - правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки	4
1.2 Срок освоения адаптированной программы профессиональной подготовки	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки	4
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3 Результаты освоения адаптивной программы профессиональной подготовки	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	5
3.1 Рабочий учебный план	6
4. Оценка результатов освоения адаптивной программы профессиональной подготовки	6
4.1 Контроль и оценка достижений слушателей	6
4.2 Итоговая аттестация слушателей	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно - правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки

Адаптированная программа профессиональной подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей по профессии **19601 Швея** для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной программы профессиональной подготовки (далее Программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Положение о профессиональном обучении в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский колледж сервиса и торговли» (протокол №6 от 07.06.2019г.).

1.2 Срок освоения адаптированной программы профессиональной подготовки

Сроки освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения адаптированной программы профессиональной подготовки, квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки	Наименование квалификации	Срок освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по очной форме обучения
документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения, свидетельство об обучении	Швея 3,4 разряда	1 год 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- текстильные материалы и изделия;

- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы;

- швейное оборудование универсальное и специальное, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- инструменты для выполнения ручных работ.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 1.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 1.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 1.3	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 1.4	Соблюдать правила безопасности труда.

2.3 Результаты освоения адаптивной программы профессиональной подготовки

Результаты освоения адаптивной программы профессиональной подготовки определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, овладеть смежными профессиями.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной адаптивной программы профессиональной подготовки регламентируется рабочим учебным планом.

3.1 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

Учебный план определяется следующими характеристиками по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющих элементов: междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объем времени на итоговую аттестацию.

Рабочий учебный план по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея представлен в Приложении 1.

4. Оценка результатов освоения адаптивной программы профессиональной подготовки

4.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме: дифференцированного зачета, экзамена. Фонд оценочных средств представлен в приложении 3.

4.2 Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация слушателей проводится в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса в форме квалификационного экзамена. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям присваивается квалификация – Швея 3,4 разряда.

На итоговую аттестацию отводится 1 неделя.