

Тема	Дифференцированный зачёт
Количество часов на изучение темы	90 минут
Дата	25.02.2022
Группа	КБДО-21, КБДО-22
Инструкция	Решите тестовые задания. Ответы запишите в таблицу. Выполненную работу отправьте преподавателю 25.02.2022 на электронную почту mika00_00@mail.ru

Критерии оценки:

«5» - верно 10 заданий

«4» - верно 9-8 заданий

«3» - верно 7-6 заданий

«2» - верно 5 и менее заданий

ФИО

Группа

Вариант

№ задания	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**Тестовые задания решаются в соответствии со следующей таблицей:
КБДО-21**

№ п/п	ФИО студента	Вариант
1	Акопян А.Р.	1
2	Веренич А.В.	2
3	Ганинко А.И.	2
4	Дранкова (Бондарева) Л.Е.	2
5	Завьялова Д.О.	1
6	Илларионов А.С.	2

7	Кононова (Алексеевко) Т.В.	1
8	Кутлина Д.А.	1
9	Маковеева К.С.	2
10	Мальцева В.Е.	1
11	Нагибина А.И.	2
12	Нестеренко Ю.А.	1
13	Параманюк М.В.	2
14	Петрова А.О.	2
15	Рябушкина А.Н.	1
16	Сеченова Д.А.	2
17	Тимофеева Н.К.	1
18	Лисинюк Е.Е.	1

**Тестовые задания решаются в соответствии со следующей таблицей:
КБДО-22**

№ п/п	ФИО студента	Вариант
1	Артеменко Е.Н.	2
2	Бушина В.П.	1
3	Жарикова А.С.	2
4	Завгородняя А.В.	1
5	Ищенко Н.А.	1
6	Клочко В.В.	2
7	Лонкина В.И.	1
8	Шеменева (Марушенко) Н.А.	1
9	Назначило Н.П.	2
10	Панащенко Е.А.	1
11	Пилипенко Н.В.	2
12	Подольяк П.Г.	1
13	Пронина В.А.	1
14	Руденко М.Г.	2
15	Савостенко И.В.	2
16	Тимошенко О.Я.	1
17	Хамитова Д.А.	2
18	Шелестова О.Б.	1
19	Якименко Н.А.	2
20	Ялакова Е.А.	2
21	Марьина С.А.	2

ВАРИАНТ 1

1. Целью методической работы в ДОО является...

- а) создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- б) комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение воспитателей методам и приёмам работы с детьми;
- в) выработка системы эффективных методов повышения педагогического мастерства.

2. В календарном плане работу с родителями целесообразнее планировать...

- а) в первой половине дня;
- б) во второй половине дня.

3. Запланированная воспитателем совместная деятельность с детьми не может осуществляться...

- а) в утренний отрезок времени;
- б) на прогулках;
- в) во время вечерних прогулок;
- г) во время родительских собраний.

4. Запланированная воспитателем работа с родителями не может осуществляться...

- а) во время эпизодических бесед с родителями;
- б) во время групповых и индивидуальных консультаций;
- в) во время вечерних прогулок;
- г) во время родительских собраний.

5. Планирование воспитательной работы – это

- а) педагогическое моделирование деятельности воспитателя;
- б) непрерывное повышение квалификации педагогов;
- в) совершенствование методов обучения и воспитания дошкольников.

6. Годовой план составляется с учётом...

- а) списочного состава общеобразовательных групп;
- б) степени ответственности сотрудников ДОО;
- в) вида дошкольного образовательного учреждения.

7. Годовой план принимается...

- а) заведующим на собрании трудового коллектива;
- б) педагогическими работниками на педагогическом совете;
- в) воспитателями на собрании трудового коллектива;
- г) заведующим на педагогическом совете.

8. Годовой план работы ДОО не включает следующий раздел:

- а) анализ конечных результатов прошедшего учебного года;
- б) педагогическая диагностика развития дошкольников;
- в) планирование деятельности ДОО на очередной учебный год.

9. Какой план предусматривает планирование всех видов деятельности и соответствующих им форм работы на каждый день?

- а) перспективный план;
- б) календарный план;
- в) годовой план.

10. Существенным признаком любой педагогической технологии является...

- а) точность воспроизведения проектируемого педагогического процесса;
- б) научное проектирование;
- в) гарантированность успеха.

ВАРИАНТ 2

1. Сущность педагогической технологии...

- а) стимулировать интерес воспитателей к педагогической деятельности с дошкольниками;
- б) стимулировать интерес детей к выполнению определенной деятельности;
- в) стимулировать интерес родителей к педагогическим проблемам их ребенка.

2. Выберите признаки личностно ориентированных технологий:

- а) в центре – личность ребенка;
- б) обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития;
- в) способы общения – наставления, разъяснения, запрет, требования, угрозы, наказания, нотации, окрик.

3. Развивающая среда – это...

- а) самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога;
- б) определенным образом упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение;
- в) активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учетом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и особенностей личности.

4. К требованиям развивающей предметно-пространственной среды не относится:

- а) доступность;
- б) трансформируемость;
- в) наглядность.

5. В чем заключается принцип гибкого зонирования в организации развивающей предметно-пространственной среды?

- а) организация различных пересекающихся сфер активности;
- б) предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей;
- в) персонализация среды группы – создание «своего» личного пространства;
- г) предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от образовательной программы.

6. Развивающая предметно-пространственная среда...

- а) должна обеспечивать общение и совместную деятельность взрослых и детей;
- б) должна обеспечивать реализацию образовательных программ;
- в) должна быть насыщенной, вариативной и безопасной;
- г) все ответы верны.

7. Целью какого портфолио является отражение достижений работы ДОО за определенный период времени?

- а) портфолио дошкольника;
- б) портфолио семьи;
- в) аттестационное портфолио;
- г) портфолио ДОО;
- д) портфолио коллектива.

8. Реферат – это...

- а) краткое фиксирование информации в таком виде, чтобы при необходимости можно было воспроизвести ее в полном объеме;
- б) сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки;
- в) квалификационное испытание, позволяющее в комплексе оценить целостную систему деятельности аттестуемого;
- г) устное выступление перед аудиторией слушателей, организация восприятия устной речи, донесение смысла сообщения до аудитории.

9. Вставьте пропущенное слово...

Этапы экспериментальной работы с дошкольниками:

- а)
- б) формирующий;
- в) контрольный.

10) Гипотеза исследования...

- а) это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
- б) это утверждение, которое не вызывает сомнений.