



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
М.В. Котенко

**ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
государственного профессионального образовательного  
автономного учреждения Амурской области  
«Амурский педагогический колледж»**

Благовещенск 2022

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b>	<b>11</b>
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям .....	11
2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу .....	17
<b>3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....</b>	<b>18</b>
3.1. Структура подготовки специалистов .....	18
3.2. Результаты приёма.....	19
3.3. Контингент обучающихся в период самообследования.....	29
3.4. Выпуск и востребованность специалистов .....	37
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....</b>	<b>38</b>
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО .	38
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность .....	46
4.3. Организация учебного процесса .....	53
<b>5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....</b>	<b>62</b>
5.1. Качество знаний студентов. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ....	62
5.2. Итоги самообследования студентов колледжа.....	69
5.3. Итоговая аттестация выпускников .....	70
<b>6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ .....</b>	<b>72</b>
6.1. Цели, задачи, направления воспитательной работы .....	72
6.2. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в АПК.....	77
6.3. Организация досуговой занятости .....	78
6.4. Организация профилактической работы.....	79
6.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....	82
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....</b>	<b>84</b>
7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения .....	84
7.2. Материально-техническая база .....	88
7.3. Социально-бытовое обеспечение.....	92
7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения .....	94
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ .....</b>	<b>95</b>
Приложение 1 .....	97
Приложение 2 .....	98
Приложение 3 .....	101
Приложение 4 .....	104

Приложение 5 .....	106
Приложение 6 .....	112
Приложение 7 .....	120
Приложение 8 .....	126
Приложение 9.....	127
Приложение 10 .....	130
Приложение 11 .....	139
Приложение 12 .....	141
Приложение 13 .....	154
Приложение 14 .....	162
Приложение 15 .....	170
Приложение 16 .....	171
Приложение 17 .....	173

## ВВЕДЕНИЕ

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» проведено самообследование.

Состав комиссии определен приказом директора колледжа от 15.02.2022 № 01-09/2:

Котенко М.В. – председатель комиссии, директор колледжа;

Солопчук Т.Ю. – зам. председателя комиссии, зам. директора по учебной работе.

### **Члены комиссии:**

Москвитина С.А. – зам. директора по научно-методической работе;

Мулл О.Н. – зам. директора по воспитательной работе;

Руденок Д.С. – зам. директора по административно-хозяйственной работе;

Кузьмина О.В. – главный бухгалтер;

Кузнецова Н.А. – заведующий отделением № 1;

Невинная А.В. – заведующий отделением № 2;

Кривенцева Л.М. – и.о. заведующего отделением № 3;

Кальченко Н.М. – и.о. заведующего отделением № 4;

Попова Т.А. – и.о. начальника учебного отдела;

Кузьмин К.А. – начальник отдела кадрово-юридической службы.

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления образовательным учреждением;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- воспитательную работу;
- условия реализации образовательных программ.

Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Полное наименование юридического лица:** государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж».

**Сокращенное наименование:** ГПОАУ АО АПК

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение.

**Тип учреждения:** профессиональная образовательная организация.

**Юридический адрес:** 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д. 2.

**Фактический адрес:** 675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д. 2.

**Наличие филиалов и их наименование:** нет.

**Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе:** серия 28 № 001544505

**Директор:** Котенко Мариана Викторовна

телефон (4162) 353-094

факс (4162) 353-094

E-mail: [blg\\_prof\\_apk@obramur.ru](mailto:blg_prof_apk@obramur.ru)

**Адрес сайта:** <http://apk28.ru>

**Учредитель:** колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Амурской области, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 280120150122928 от 06.04.2015 г.

**Сведения о реорганизации:**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж» образовано на основании Постановления губернатора Амурской области от 03.08.2005 № 449 «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж» в результате реорганизации в форме слияния находящихся в ведении департамента образования Амурской области государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 1», государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 2», государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 3».

В целях приведения наименования колледжа в соответствие с действующим законодательством РФ Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж» приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.03.2011 г. № 412 было переименовано в государственное образовательное

бюджетное учреждение Амурской области среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж».

Распоряжением Правительства Амурской области от 06.10.2011 года № 131-р «О создании государственного автономного учреждения Амурской области путем изменения типа государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж»» было создано государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж».

Постановлением Правительства Амурской области от 24.06.2014 № 385 «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Амурской области» государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж» реорганизовано путем присоединения государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский техникум физической культуры» к государственному образовательному автономному учреждению среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж» и переименовано в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры».

Приказом министерства образования и науки Амурской области от 06.02.2015 № 175 «О переименовании государственной профессиональной образовательной организации Амурской области» государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры» переименовано в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж».

ГПОАУ АО АПК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры», утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области № 1550 от 06.10.2014г., согласовано приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 02.09.2014 № 937-од (с изменениями 12.11.2014 ГРН 2142801089077), изменениями в устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Амурской области от 05.11.2014 № 1654; изменениями в устав, утвержденными министерством образования и науки Амурской области от 12.03.2015 № 352, изменениями в устав, утвержденными министерством образования и науки Амурской области от 02.04.2018 № 373-ОД, **лицензией** на право ведения образовательной деятельности от 17.12.2021 г., регистрационный № ОД 5954, выданной Министерством образования Амурской области (бессрочная), **свидетельством о государственной аккредитации** от 22.05.2020 № 02988, серия 28A01 № 0000627, срок действия – до 22.05.2026 г.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, нормативными документами Правительства РФ, Амурской области, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки Амурской области, Уставом, Коллективным договором, Положением об оплате труда работников ГПОАУ АО АПК, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГПОАУ АО АПК, внутренними локальными актами.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации изменяющимся федеральным законам в колледже разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности 81 локальный нормативный акт.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- реализацию трудовых прав и обязанностей работников колледжа;
- разработку учебных планов, обеспечивающих адекватность содержания подготовки требованиям дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная деятельность осуществляется колледжем в четырёх структурных подразделения общей площадью 14767 м<sup>2</sup>, которые расположены по адресам:

- ул. Красноармейская, д. 53 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 092986);
- ул. Трудовая, д. 2 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036440);
- ул. Зейская, д. 62 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036461);
- ул. Красноармейская, д. 139 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036430; 28 АБ 036439).

Собственником имущества Учреждения является Амурская область. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также отдель-



ные функции и полномочия учредителя в соответствии с областным законодательством и настоящим Уставом осуществляет министерство имущественных отношений Амурской области (далее - Уполномоченный орган).

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Перспективы, основные задачи, условия создания современной образовательной организации отражены в Программе развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2021-2025 г.

**Миссия государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»:** подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально – экономического развития региона, содействие развитию системы инклюзивного профессионального образования в Амурской области.

**Стратегическая цель: создание условий для инновационного развития ГПОАУ АО АПК, обеспечивающего повышение доступности и качества профессионального образования, удовлетворение требований развития экономики региона, подготовку конкурентоспособных практикоориентированных специалистов, обладающих сформированными общими и профессиональными компетенциями и отвечающих требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития региональной системы образования.**

Приоритетные направления развития ГПОАУ АО АПК:

1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой.
2. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения
3. Развитие инклюзивного образования
4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа
5. Обеспечение трудоустройства выпускников при тесном взаимодействии с работодателями-заказчиками кадров
6. Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и эффективное использование ресурсов.
7. Развитие профориентационной деятельности
8. Формирование и развитие внебюджетной деятельности

Основными стратегическими задачами определены:

1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на

рынке труда и востребованных региональной экономикой.

2. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа, соответствующей современным требованиям, повышение эффективности имеющихся ресурсов, в том числе использования мастерских, оснащенных в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

3. Внедрение современных информационных технологий обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.

4. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.

5. Формирование безбарьерной коммуникативной, информационной и дидактической среды для обеспечения инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

6. Развитие воспитательного пространства и социально- психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения.

7. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс, WorldSkills.

8. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

9. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций – социальных партнеров.

Для достижения поставленных целей колледж в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования:

основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;

основные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;

б) дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых;

дополнительное профессиональное образование.

### **Выводы:**

1. Учреждение имеет все необходимые нормативно-правовые и организационные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации, Амурской области и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление колледжем регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом колледжа и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия. Схема управления колледжем представлена в приложении 1.

В колледже четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех работников структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений, создан Совет Самоуправления обучающихся колледжа (ССОК) как орган самоуправления. Для управления колледжем характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей студентов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управленческая система колледжа представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью. Деятельность органов управления колледжем планируется на каждый учебный год.

Колледж возглавляет директор, который организует работу колледжа, без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивает соблюдение законности в деятельности колледжа, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, а также осуществляет иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству. Директор действует по принципу единоначалия и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральным и областным законодательством, Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебной, воспитательной, научно-методической,

административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по учебной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности колледжа; координирует работу преподавателей и других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности колледжа; обеспечивает составление новых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО; осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда, контроль организации образовательного процесса в колледже, осуществляет контроль за выполнением учебных программ, качеством преподавания, составлением расписания.

Заместитель директора по научно-методической работе обеспечивает методическую поддержку образовательного процесса, содействует поиску и использованию в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий, развитию инициативы и активизации творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного пространства колледжа, руководит научно-методическим советом колледжа, курирует деятельность ПЦК.

Заместитель директора по воспитательной работе организует деятельность органов студенческого самоуправления; воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь педагогам-организаторам в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы в колледже; координирует работу воспитателей общежития, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов; осуществляет планирование и организацию деятельности клубов, студий и объединений.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует хозяйственную деятельность колледжа, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием имущества колледжа.

Директор колледжа и его заместители имеют хорошую теоретическую подготовку, опыт практической работы. Их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности колледжа.

Учебно-воспитательный процесс на отделениях организуют заведующие отделениями, которые взаимодействуют с заместителем директора по учебной работе, заместителями директора по воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе, начальником учебного отдела.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налого-

вого и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Отдел кадрово-юридической службы обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектование учреждения квалифицированными кадрами.

Коллегиальными органами колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Педагогический совет отделения, Административный совет, Совет Самоуправления обучающихся колледжа, научно-методический совет. Функции указанных органов регламентированы Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Отраслевого органа или директора о внесении изменений в Устав, предложения о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации колледжа или его ликвидации, рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности колледжа и др. Заседания наблюдательного совета протоколируются.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники колледжа. Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, обсуждать и принимать Правила внутреннего трудового распорядка и др.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в колледже действует педагогический совет и педагогический совет отделений - коллегиальные органы, объединяющие педагогических работников учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования: объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся, обучения и методической работы; инспектирования и контроля образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и перспектив их развития.

Основные задачи педагогического совета:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития Колледжа;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса: порядка приема обучающихся; продолжительности обучения на каждом этапе обучения; порядка и основания отчисления обучающихся; системы отметок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения; режима занятий обучающихся; наличия платных образовательных услуг и порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по учебно-методическому

обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем;

- рассмотрение состояния итогов учебной и воспитательной работы колледжа, результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, состояния дисциплины обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы Колледжа, совершенствование педагогических технологий и методов обучения по реализуемым Колледжем формам обучения;

- заслушивание и обсуждение опыта работы предметно-цикловых комиссий, преподавателей в области новых педагогических технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научной работы, художественного творчества студентов, охраны труда;

- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Колледжем нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников ГПОАУ АО АПК, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Колледже; внесение предложений о поощрении и награждении работников колледжа;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения студентов, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении студентов, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства РФ, Правительства Амурской области;

- рассмотрение материалов самообследования Колледжа при подготовке его к аккредитации.

Тематика педагогических советов отражена в плане целостного педагогического процесса ГПОАУ АО АПК. Круг рассматриваемых вопросов разнообразен и актуален:

### **2021-2022**

- Стратегия развития ГПОАУ АО АПК, приоритетные направления и задачи деятельности на 2021 - 2022 учебный год.

- Модернизация воспитательной работы колледжа в современных условиях.

- Итоги работы педагогического коллектива в I полугодии и направления деятельности коллектива по повышению качества подготовки специалистов.

- Мастерская - территория развития и демонстрации профессионального мастерства.

### **2020-2021**

- Итоги работы педагогического коллектива за 2019/2020 учебный год и определение задач на 2020/2021 учебный год.

- Развитие социокультурной среды колледжа как условие подготовки специалистов среднего звена

- Итоги работы педагогического коллектива в I полугодии и направления деятельности коллектива по повышению качества подготовки специалистов.
- Осуществление образовательной деятельности колледжа в условиях реализации приоритетных проектов развития СПО
- Итоги аккредитации образовательной деятельности колледжа.

### **2019-2020**

- Итоги работы педагогического коллектива за 2018/2019 учебный год и определение задач на 2019/2020 учебный год.
- Подготовка конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве колледжа.
- Итоги работы педагогического коллектива в I полугодии и направления деятельности коллектива по повышению качества подготовки специалистов.
- Итоги аккредитации образовательной деятельности колледжа.

### **2018-2019**

- Итоги работы педагогического коллектива за 2017/2018 учебный год и определение задач на 2018/2019 учебный год.
- Мотивация студентов как механизм повышения качества образования.
- Итоги работы педагогического коллектива в I полугодии и направления деятельности коллектива по повышению качества подготовки специалистов.
- Влияние имиджа современного педагога на формирование воспитанности и профессиональной компетентности обучающихся колледжа.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами отделения; итогов семестров и промежуточной аттестации; награждения обучающихся и наложение дисциплинарных взысканий; выпуска и отчисления из колледжа студентов; восстановления ранее отчисленных обучающихся; перевод обучающихся на следующий курс проводятся педагогические советы отделений. На заседания педагогических советов отделений приглашаются преподаватели, имеющие отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители (законные представители).

Административный совет рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы колледжа, взаимодействием с социальными партнерами. Заседания Административного совета приводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц.

Основными направлениями деятельности научно-методического Совета являются: учебно-методическое обеспечение специальностей и профессий, внедрение, использование современных педагогических и инновационных технологий, контроль, обмен опытом.

Методисты отделений отвечают за учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обобщение, распространение опыта, внедрение современных образовательных технологий, аттестацию педагогических работников колледжа, организуют повышение квалификации и стажировки педагогов.

В колледже действуют 6 предметно-цикловых комиссий, деятельность

которых регламентирована Положением о предметно-цикловой комиссии колледжа:

ПЦК математики и информационных технологий – председатель Торба Нина Викторовна;

ПЦК физического воспитания - председатель Алабина Лариса Евгеньевна;

ПЦК изобразительного и декоративно-прикладного искусства – председатель Добрынина Юлия Сергеевна;

ПЦК педагогики, психологии и частных методик начального общего, дошкольного и специального дошкольного образования - председатель Рахимова Наталья Валерьевна;

ПЦК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин - председатель Прокопова Любовь Викторовна;

ПЦК специальных и теоретических музыкальных, вокально-хоровых дисциплин - председатель Дыкина Инесса Николаевна.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа предметно-цикловых комиссий строится в соответствии с планами. На заседаниях ПЦК организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, корректируется содержание преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства. Планы работы комиссий составляются в соответствии с программой развития колледжа и охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитательной работы, а также включают анализ и контроль качества обучения. На заседания ПЦК приглашаются представители ВУЗов и бизнес-сообщества. Заседания ПЦК протоколируются.

В колледже создан Совет Самоуправления обучающихся колледжа, деятельность которого регламентируется Положением о Совете Самоуправления обучающихся ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», являющимся выборным органом студенческого самоуправления и оказывающим содействие администрации колледжа и педагогическому коллективу. Единство двух коллективов, педагогического и студенческого, позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации студентов, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

Учебно-производственная работа, строится на основе договоров с образовательными и производственными учреждениями, образовательных программ, планов прохождения практики студентами колледжа.

Деятельность по построению целостной системы методической, консультативной и технической поддержки колледжа, внедрения новейших достиже-



ний в области информационных технологий, повышения эффективности использования вычислительной техники и информационных технологий обеспечивает Ресурсный центр. Для содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников ГПОАУ АО АПК.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

### **Выводы:**

1. Установленная система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Система управления соответствует современным требованиям, законодательству Российской Федерации, Амурской области, Уставу колледжа и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

## **2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу**

Деятельность колледжа осуществляется на основании плана целостного педагогического процесса.

На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют 86 локальных нормативных актов. Все положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется корректировка и актуализация локальной нормативной базы колледжа. За период с 01.01.2021 по 01.01.2022 в ГПОАУ АО АПК разработаны (переработаны) и утверждены 8 локальных нормативных акта.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, которое утверждается директором колледжа и согласовывается с Министерством образования и науки Амурской области. Непосредственные трудовые обязанности работников определяются заключенными трудовыми договорами, должностными инструкциями, разработанными квалификационными требованиями (профессиональными стандартами), с учетом специфики работы колледжа.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-программная документация колледжа соответствует ФГОС СПО.

### **Выводы:**

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству РФ, Амурской области и Уставу, локальным актам колледжа.

## **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **3.1. Структура подготовки специалистов**

Образовательная деятельность в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Подготовка специалистов в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский педагогический колледж» ведется по десяти специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 31.12.2021 года в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 11 специальностям (5 укрупненным группам) на базе основного общего и среднего общего образования.

I укрупненная группа – 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование;

II укрупненная группа - 44.00.00 Образование и педагогические науки, специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

III укрупненная группа – 49.00.00 Физическая культура и спорт, специальности 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура;

IV укрупненная группа – 53.00.00 Музыкальное искусство, специальность 53.02.01 Музыкальное образование;

V укрупненная группа – 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (таблица 1).

Колледж готовит специалистов для образовательных учреждений, предприятий и организаций Амурской области и Дальневосточного региона.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В колледже ведется обучение по очной и заочной формам обучения.

## Структура подготовки

Таблица 1

№	Код (шифр)	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Нормативный срок освоения
Отделение 1				
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 г. 10 мес. 3 г.10 мес.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
3	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 г.10 мес.
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 г.10 мес.
Отделение 2				
5	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3г.10 мес.
6	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	3г.10 мес.
7	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник народных художественных промыслов	2г.10 мес.
Отделение 3				
8	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 г.10 мес.
9	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	3 г.10 мес.
Отделение 4				
10	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 мес. 3 г.10 мес.
11	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г.10 мес.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом прекращен набор по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и осуществлен набор по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В декабре 2021 года (приказ Министерства образования и науки Амурской области от 17.12.2021 № 1469) колледж дополнительно прошел лицензирование по специальности 49.02.03 Спорт.

### 3.2. Результаты приёма

Приемная кампания 2021 года проходила по правилам, составленным на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Рекомендаций по организации деятельности приемных, предметных эк-

заменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 18.12.2000 № 16-51-331 ин/16-13);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающего наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правилами приёма граждан в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

- Положением о приёмной комиссии государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж», утвержденного директором колледжа.

Для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. При приеме в колледж для обучения по специальностям СПО: Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Физическая культура, Адаптивная физическая культура проводятся вступительные испытания.

Состав предметной и апелляционной комиссий формируется из числа квалифицированных преподавателей и утверждается приказом директора колледжа.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями приёма граждан для обучения, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Амурской области.

Зачисление в колледж в 2021/2022 учебном году на все специальности производилось на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, а также на основе среднего общего образования на специальности Преподавание в начальных классах, Физическая культура. При приеме в колледж для обучения по специальностям СПО: Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Физическая куль-

тура, Адаптивная физическая культура проводились вступительные испытания.

Вступительные испытания проводились на русском языке с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья поступающего.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Лица, получившие на вступительном испытании результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания, не могли претендовать на зачисление по специальностям: 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 49.02.01. Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В соответствии с контрольными цифрами приема в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» зачислено в 2021 году 330 человек на обучение за счет средств федерального бюджета.

Результаты приема приведены в таблицах 2, 3.

#### Результаты приема (по годам)

Таблица 2

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		план приема	фактический прием	план приема	фактический прием	план приема	фактический прием
Преподавание в начальных классах (11 кл.)	Очная	25	60	25	50	25	28
	Заочная	10	25	10	31	10	21
44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл.)	Очная	25	51	25	48	25	28
44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл.)	Заочная	0	2	0	2	0	-
Дошкольное образование (11 кл.)	Очная	0	0	25	26	25	26
	Заочная	10	48	10	35	10	24
44.02.01 Дошкольное образование (9 кл.)	Очная	25	38	0	0	0	-
44.02.01 Дошкольное образование (9 кл.)	Заочная	0	7	0	10	0	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Очная	0	0	25	30	25	30
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная	25	36	25	25	25	29
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	25	25	25	25	25	25

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		план приема	фактический прием	план приема	фактический прием	план приема	фактический прием
53.02.01 Музыкальное образование	Очная	25	25	25	25	25	25
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Очная	25	25	25	27	25	25
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Заочное	0	0	0	0	0	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Очная	25	25	25	25	0	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	0	0	0	0	25	25
49.02.01 Физическая культура (9 кл.)	Очная	50	55	25	25	25	27
49.02.01 Физическая культура (9 кл.)	Заочная	0	5	0	7	0	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Очная	25	25	25	25	25	25
	Заочная	0	0	0	0	0	-
49.02.01 Физическая культура (11 кл.)	Очная	25	30	25	25	25	28
	Заочная	0	45	10	15	10	19
<b>Всего:</b> в т.ч. очная форма обучения заочная форма обучения		<b>320</b>	<b>527</b>	<b>330</b>	<b>456</b>	<b>330</b>	<b>385</b>
		<b>300</b>	<b>395</b>	<b>300</b>	<b>356</b>	<b>300</b>	<b>321</b>
		<b>20</b>	<b>132</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>64</b>

### Конкурс при поступлении в колледж

Таблица 3

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на вне- бюджет
<b>2019-2020 учебный год</b>							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	25	121	4,8	25	26
		11 класс (очная)	25	168	6,7	25	35
		11 класс (заочная)	10	19	1,9	10	17
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	81	3,2	25	11
3	Дошкольное образование	9 класс (очная)	25	137	5,5	25	13
		11 класс (заочная)	10	55	5,5	10	45

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на вне- бюджет
4	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	41	1,6	25	0
5	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	67	2,7	25	0
6	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	51	2,0	25	0
7	Прикладная информатика (по отраслям)	9 класс	25	90	3,6	25	0
8	Физическая культура	9 класс (очная)	50	165	3,3	50	2
		11 класс (очная)	25	108	4,3	25	5
		9, 11 класс (заочная)	50	50	1,0	0	50
9	Адаптивная физическая культура	9 класс (очная)	25	55	2,2	25	0
<b>2020-2021 учебный год</b>							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	25	201	8,04	25	23
		9 класс (заочная)	0	2	1,0	0	2
		11 класс (очная)	25	239	9,56	25	25
		11 класс (заочная)	10	28	2,8	10	21
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	112	4,48	25	0
3	Дошкольное образование	11 класс (очная)	25	130	5,2	25	1
		11 класс (заочная)	10	23	2,3	10	25
		9 класс (заочная)	10	10	1,0	0	10
4	Специальное дошкольное образование	9 класс (очная)	25	140	5,6	25	5
5	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	40	1,6	25	0
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	73	2,92	25	2
7	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	55	2,2	25	0

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на вне- бюджет
8	Прикладная информатика (по отраслям)	9 класс	25	93	3,72	25	0
9	Физическая культура	9 класс (очная)	25	196	7,84	25	0
		11 класс (очная)	25	93	3,72	25	0
		11 класс (заочная)	10	13	1,3	10	5
		9 класс (заочная)	0	8	1,0	0	7
10	Адаптивная физическая культура	9 класс (очная)	25	91	3,64	25	0
<b>2021-2022 учебный год</b>							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	25	182	7,28	25	3
		9 класс (заочная)	0	0	0	0	0
		11 класс (очная)	25	190	7,6	25	3
		11 класс (заочная)	10	31	3,1	10	11
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	103	4,12	25	4
3	Дошкольное образование	11 класс (очная)	25	119	4,76	25	1
		11 класс (заочная)	10	34	3,4	25	14
		9 класс (заочная)	0	0	0	0	0
4	Специальное дошкольное образование	9 класс (очная)	25	130	5,2	25	5
5	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	42	1,68	25	0
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	70	2,8	25	0
7	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	50	2	25	0
8	Информационные системы и программирование	9 класс	25	84	3,36	25	0
9	Физическая культура	9 класс (очная)	25	88	3,52	25	2
		11 класс (очная)	25	77	3,08	25	3



№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
		11 класс (заочная)	10	17	1,7	10	9
		9 класс (заочная)	0	0	0	0	0
10	Адаптивная физическая культура	9 класс (очная)	25	67	2,68	25	0

Как видно из представленной таблицы, традиционно наиболее востребованы специальности Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование, Дошкольное образование.

План приема в 2021/2022 учебном году выполнен в полном объеме. Прием осуществлялся в установленные сроки. Общий конкурс среди абитуриентов составил 3,89 человека на место. Общие показатели приема свидетельствуют о стабильной работе колледжа.

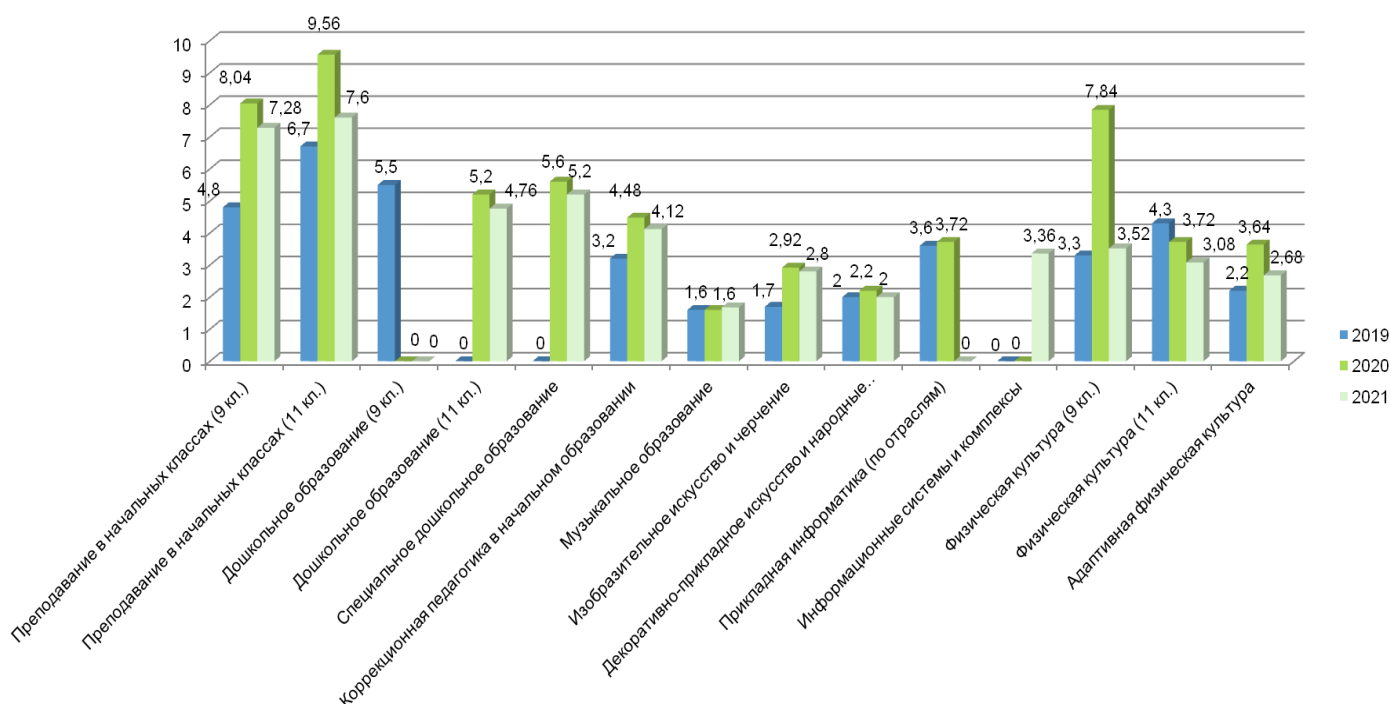


Рисунок 1 – Конкурс при поступлении в колледж (очная форма обучения)

Результаты качества знаний абитуриентов приведены в таблице 4.

#### Качество знаний абитуриентов

Таблица 4

Специальность	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база)	2018	4,56	3,88

Специальность	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
среднее общее образование)	2019	4,59	4,19
	2020	4,67	4,31
	2021	4,66	4,68
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база основное общее образование)	2018	4,53	3,92
	2019	4,6	4,0
	2020	4,69	4,2
	2021	4,65	-
44.02.01 Дошкольное образование (база среднее общее образование)	2018	-	4,06
	2019	-	4,04
	2020	4,4	4,06
	2021	4,32	4,29
44.02.01 Дошкольное образование (база основное общее образование)	2018	4,22	3,65
	2019	4,43	4,5
	2020	-	3,54
	2021	-	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование (база основное общее образование)	2018	-	-
	2019	-	-
	2020	4,35	-
	2021	4,32	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база основное общее образование)	2018	4,39	-
	2019	4,36	-
	2020	4,54	-
	2021	4,52	-
53.02.01 Музыкальное образование	2018	3,79	-
	2019	3,76	-
	2020	4,02	-
	2021	3,94	-
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2018	4,01	-
	2019	4,13	-
	2020	4,24	-
	2021	4,28	-
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2018	3,78	-
	2019	3,71	-
	2020	3,96	-
	2021	3,97	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2018	3,97	-
	2019	4,31	-
	2020	4,26	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	2021	4,31	-
49.02.01 Физическая культура (база основное общее образование)	2018	3,79	-
	2019	3,95	3,84
	2020	4,22	3,74
	2021	3,99	-
49.02.01 Физическая культура (база среднее общее	2018	3,93	3,64

Специальность  образование)	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обу- чения	Заочная форма обу- чения
	2019	4,01	3,73
	2020	4,12	3,84
	2021	4,13	3,56
49.02.02 Адаптивная физическая культура	2018	3,74	3,93
	2019	3,7	-
	2020	3,63	-
	2021	3,74	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2018</b>	<b>4,06</b>	<b>3,85</b>
	<b>2019</b>	<b>4,14</b>	<b>4,05</b>
	<b>2020</b>	<b>4,29</b>	<b>3,95</b>
	<b>2021</b>	<b>4,24</b>	<b>4,2</b>

Данные таблицы свидетельствуют о среднем уровне знаний абитуриентов.

Средний балл аттестата по очной и заочной формам обучения в 2021-2022 учебном году колеблется от 3,74 до 4,66 баллов. В целом по колледжу средний балл аттестата при поступлении составил по очной форме обучения 4,24, по заочной форме – 4,2.

В целом по колледжу средний балл аттестата выше аналогичного показателя предыдущего периода на 0,1.

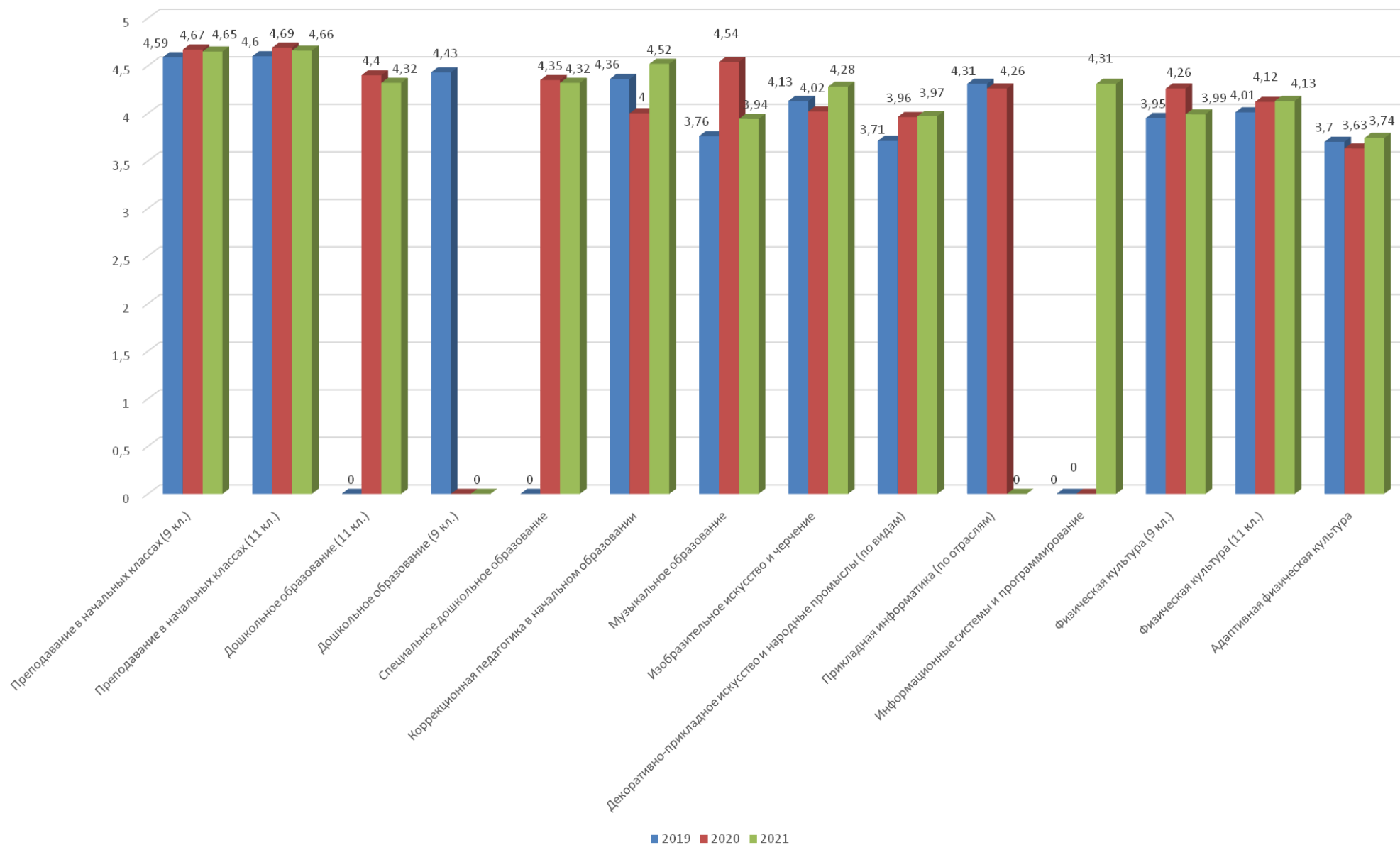


Рисунок 2 – Средний балл аттестата (очная форма обучения)

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии по всем отделениям колледжа. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается и совершенствуется база рекламных материалов о колледже, специальностях; обновляются стенды приемной комиссии; проводится профориентационная работа в сельских и городских школах.

Эффективными формами профориентационной работы в колледже являются традиционные встречи, проводимые студентами выпускных групп, выезжающих на преддипломную практику по месту жительства и студентами заочной формы обучения с потенциальными абитуриентами в городах и районах области, выездные концертные программы в период весенних школьных каникул, выставки студенческих работ. Для результативного проведения профориентационных встреч студентам-практикантам предоставляется информационный материал (буклеты, фильм о колледже, обновленные презентации всех специальностей колледжа).

Ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», во время которых абитуриенты и их родители имеют возможность получить наиболее полную информацию о специальностях, о досуговых и спортивных мероприятиях, принять участие в мастер-классах, познакомиться со студентами колледжа. Во время данных мероприятий абитуриенты и их родители знакомятся с учебными аудиториями, компьютерными классами, библиотекой, специализированными лабораториями и мастерскими.

Информация о специальностях, условиях обучения и правилах приема в колледж публикуется в журналах «Образование на Амуре», «Куда пойти учиться?».

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа. Сайт колледжа отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования.

Результативность профориентационной работы изучается путём анкетирования абитуриентов, что позволяет выяснить основные источники получения потенциальными потребителями образовательных услуг информации о колледже.

### **3.3. Контингент обучающихся в период самообследования**

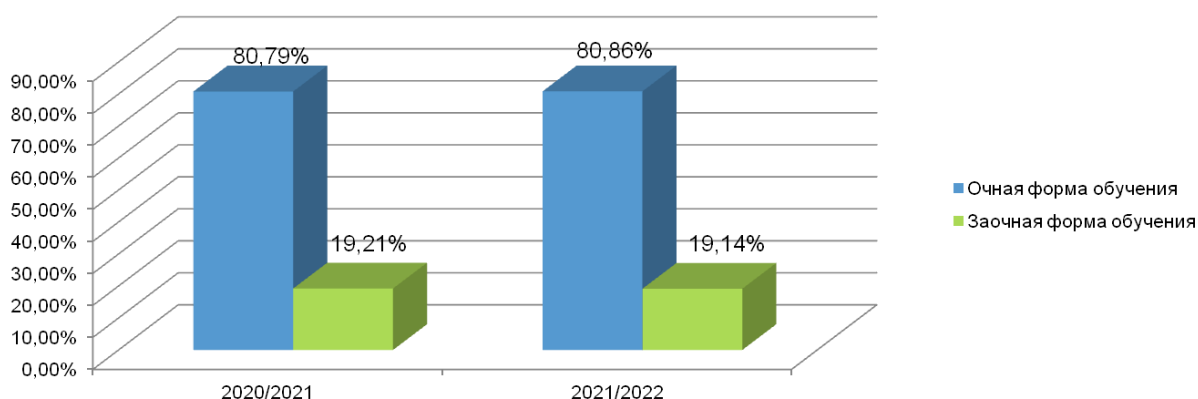
Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ.

География абитуриентов охватывает школы г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Райчихинска, г. Свободного, г. Шимановска, г. Тынды, г. Завитинска, Благовещенского, Тамбовского, Ивановского, Мазановского, Серышевского, Селемджинского, Сковородинского, Бурейского, Михайловского, Тындинского, Завитинского, Магдагачинского, Свободненского, Белогорского, Константиновского, Октябрьского, Ромненского, Архаринского, Зейского, Шимановского районов, другие субъекты Российской Федерации (Сахалинская область, Хабаровский край, Саха Якутия и др.).

На начало учебного года численность студентов колледжа составляла 1545 человек, в том числе 1261 чел. – студенты очной формы обучения (из них 63 чел. – находились в а/о), 284 чел. – студенты заочной формы обучения (из них 15 чел. находились в а/о), Из 1545 человек обучались за счет средств субсидий на выполнение государственного задания 1172 человека, в том числе 1098 чел. – очная форма обучения, 74 чел. – заочная форма обучения.

Численность студентов на 30.12.2021 г. в целом по колледжу составила 1518 чел. (в т.ч. 91 чел. – находятся в академическом отпуске, из них 24 чел. – ком. основа). Численность студентов очной формы обучения составила 1228 чел. (в т.ч. 77 чел. – а/о), численность студентов ОЗО составила 290 чел. (в т.ч. 14 чел – а/о).

Обучаются на бюджетной основе – 1145 человек, с полным возмещением затрат – 373 человека. Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, в сравнении с 1 полугодием 2020/2021 учебного года увеличилась на 3,52 % вследствие увеличения количества студентов, обучающихся на бюджетной основе и получающих образование по заочной форме обучения, отсутствию выпуска по очной форме обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образова-



ние.

Рисунок 3 – Структура контингента по формам обучения

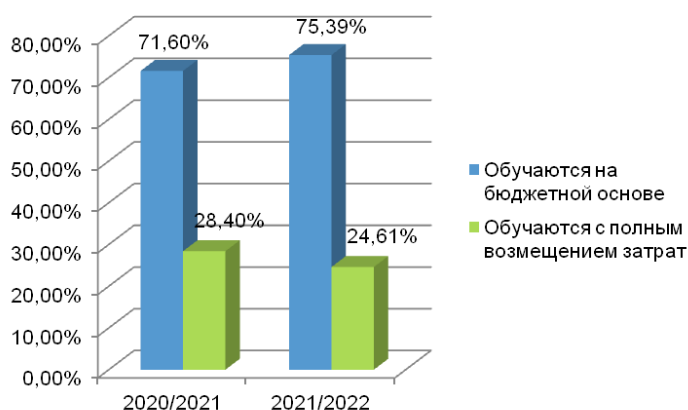


Рисунок 4 – Соотношение обучающихся на бюджетной и коммерческой основе в 1 полугодии 2020/2021, 2021/2022 учебного года

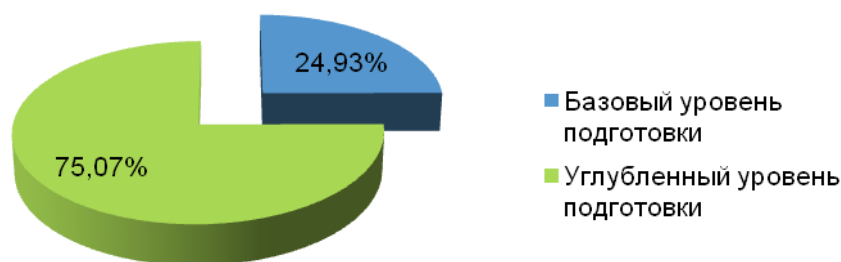


Рисунок 5 – Структура контингента по уровням подготовки

Наибольшее количество студентов колледжа обучаются по специальностям двух укрупненных групп «Образование и педагогические науки» - 49,54 % (753 человека), «Физическая культура и спорт» – 25,46 % (387 человек). В совокупности контингент студентов, обучающихся в рамках двух укрупнённых групп специальностей составляет 75,0 % от общего контингента студентов колледжа.

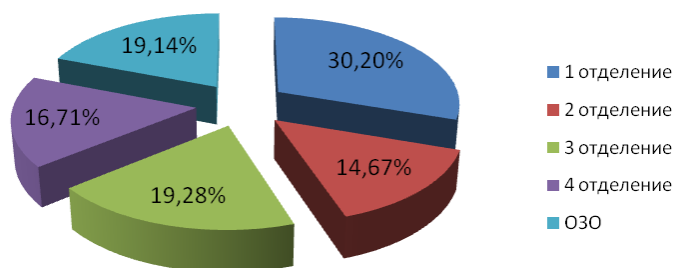


Рисунок 6 – Структура студентов по отделениям

Из 1518 студентов колледжа 14 человек – инвалиды, подростки с ограниченными возможностями слуха, опорно-двигательной системы, а также имеющие различные соматические заболевания, обучающиеся по специальностям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура», «Музыкальное образование».

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец отчетного периода составило 49 человек.

# Контингент обучающихся в период самообследования на 01.01.2022

Таблица 5

Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаются		из них из гр. 8
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки специалистов среднего звена:	01	<b>315</b>	<b>338</b>	<b>343</b>	<b>230</b>	<b>1228</b>	<b>1072</b>	<b>156</b>	
на базе основного общего образования – всего	02	<b>239</b>	<b>251</b>	<b>273</b>	<b>214</b>	<b>977</b>	<b>881</b>	<b>96</b>	
в том числе по специальностям:									
Прикладная информатика (по отраслям)		-	25	24	29	78	78	-	
Информационные системы и программирование		25	-	-	-	25	25	-	
Дошкольное образование		-	2	34	25	61	46	15	
Преподавание в начальных классах		28	43	41	33	145	96	49	
Специальное дошкольное образование		30	27	-	1	58	49	9	
Коррекционная педагогика в начальном образовании		30	25	33	25	113	97	16	
Физическая культура		26	25	48	38	137	134	3	
Адаптивная физическая культура		25	25	23	17	90	90	-	
Музыкальное образование		24	25	22	18	89	89	-	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)		25	28	24	-	77	77	-	
Изобразительное искусство и черчение		26	26	24	28	104	100	4	
на базе среднего общего образования – всего	03	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>251</b>	<b>191</b>	<b>60</b>	
в том числе по специальностям:									
Коррекционная педагогика в начальном образовании		-	-	1	-	1	1	-	
Дошкольное образование		24	23	-	-	47	45	2	
Преподавание в начальных классах		26	43	53	-	122	70	52	



Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаются		из них из гр. 8
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Физическая культура		27	21	28	-	76	70	6	
Адаптивная физическая культура		-	-	2	-	2	2	-	
Музыкальное образование		-	1	1	-	2	2	-	
Прикладная информатика (по отраслям)		-	1	-	-	1	1	-	

**Заочная форма обучения по состоянию на 01.01.2022 г.**

Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаются		из них из гр. 8
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки специалистов среднего звена:	01	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>111</b>	<b>-</b>	<b>290</b>	<b>73</b>	<b>217</b>	
на базе основного общего образования – всего	02	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	
в том числе по специальностям:									
Дошкольное образование		11	9	9	-	29	-	29	
Преподавание в начальных классах		2	4	6	-	12	-	12	

Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаются		из них из гр. 8
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Физическая культура		9	2	4	-	15	-	15	
Музыкальное образование		-	1	-	-	1	-	1	
на базе среднего общего образования – всего	03	<b>64</b>	<b>77</b>	<b>92</b>	-	<b>233</b>	<b>73</b>	<b>160</b>	
в том числе по специальностям:									
Дошкольное образование		23	31	40	-	94	28	66	
Преподавание в начальных классах		21	29	21	-	71	27	44	
Физическая культура		20	16	31	-	67	18	49	
Музыкальное образование		-	1	-	-	1	-	1	

## Количество обучающихся (по годам)

Таблица 6

Отчетный период	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
31.12.2019	1533	1219	314
31.12.2020	1546	1249	297
31.12.2021	1518	1228	290

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из колледжа.

Основными причинами отчисления студентов являются: смена места жительства семьи, собственное желание, невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, невыход из академического отпуска.

Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- проведение традиционной адаптационной недели;
- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в колледже (анкетирование студентов психологами колледжа, направленное на выявление затруднений у студентов в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки студентов, микроклимата межличностных отношений в группе);
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; посещение уроков администрацией колледжа, беседы с классными руководителями, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин. В группах нового набора проводится входной контроль, позволяющий выявить студентов, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным общеобразовательным дисциплинам;
- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения. В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов проводятся индивидуальные консультации педагогом-психологом, заместителями руководителя отделения по учебной работе, классными руководителями с обучающимися и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения;
- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;
- вовлечение педагогами-организаторами студентов во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтерские отряды и т.д.;

- осуществление контроля воспитателями общежитий, педагогами-организаторами, социальными педагогами, классными руководителями за условиями проживания студентов в студенческом общежитии колледжа и на частных квартирах;
- проведение малых педсоветов в группах, имеющих проблемы с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, советов профилактики, студенческих советов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий;
- осуществление дежурными администраторами отделений, классными руководителями ежедневного контроля посещаемости студентами учебных занятий и практик;
- применение элементов дистанционного и электронного обучения;
- перенос сроков сессии для студентов заочной формы обучения, не имеющих возможности вовремя выйти на промежуточную аттестацию по уважительной причине;
- предоставление возможности обучения студентам по индивидуальным учебным планам.

#### Работа, направленная на сохранение контингента студентов

Таблица 7

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Адаптационная неделя, анализ остаточных знаний студентов первого курса	Вновь поступившие студенты	Заведующие отделениями	Разработка плана индивидуальной работы со студентами, снижение числа отчислений студентов первого курса
2	Мониторинг посещаемости учебных занятий студентами	Студенты и преподаватели колледжа	Заведующие отделениями	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3	Проведение малых педагогических советов	Студенты и преподаватели колледжа	Заведующие отделениями	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
4	Проведение предварительной аттестации	Студенты и преподаватели колледжа очной формы обучения	Заведующие отделениями	Повышение накопляемости оценок у студентов, сокращение количества неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации
5	Мониторинг проведения сессии	Студенты и преподаватели колледжа	Заведующие отделениями	Улучшение организации сессии, снижение числа неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам сессии
6	Мониторинг ре-	Студенты и	Заведующие	Повышение качества органи-

	зультатов сессии	преподаватели колледжа	отделениями	зации сессии, улучшение успеваемости студентов, повышение ответственности преподавателей за качество учебно-методической работы
7	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством организации обучения в колледже	Студенты колледжа	Педагогические психологи	Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно-методической работы в колледже, повышение качества подготовки студентов, повышение успеваемости студентов

### 3.4. Выпуск и востребованность специалистов

Оценкой качества деятельности учреждения среднего профессионального образования является востребованность его выпускников на рынке труда и их адаптация на рабочем месте.

ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж выступает в роли связующего звена между студентом (будущим учителем) и работодателем (школой, детским садом) и обеспечивает соответствие подготовки квалифицированных специалистов потребностям и запросам рынка труда.

Обеспечение профессиональной компетентности современного педагога-практика, востребованного в профессиональном сообществе, требует особого подхода к теоретической и практической подготовке студентов колледжа. Уже на 3 курсе во время прохождения производственной практики, получают первый опыт профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

Огромное значение придается практической подготовке студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Во время обучения студенты принимают участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс».

ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж ежегодно обеспечивает кадрами образовательные учреждения ДФО Амурской области, Хабаровского края, Республики Саха (Якутия), Сахалинской области, Забайкальского края, Приморского края, Еврейской автономной области и др.

Ежегодно увеличивается процент выпускников, трудоустроившихся по специальности. Помощь в трудоустройстве выпускников осуществляет «Центр содействия трудоустройства». До 10 % будущих выпускников трудоустраиваются на вакантные должности в образовательные организации, ещё обучаясь в колледже на 3-4 курсе. Показатели трудоустройства за последние 3 года отражены в приложении 2.

В условиях быстро меняющихся реалий в жизни общества и системе образования в частности, требования к учителю (будущему специалисту) дополняются новыми компетенциями. Чтобы осуществлять подготовку учителя, востребованного на рынке труда, ГПОАУ АО АПК необходимо осуществлять постоянную связь с работодателями и трудоустроенными выпускниками.

В колледже налажена связь с профильными организациями, которые являются базами практик, а также потенциальными работодателями. Представители профильных организаций входят в состав комиссии ГИА, активно участвуют в корректировке учебных планов, вносят изменения и предложения по усовершенствованию практической подготовки студентов колледжа.

Всего в 2021 году выпустилось 325 молодых специалистов, в том числе 260 чел. (очная форма обучения), 65 чел. (заочная форма обучения). Из числа выпускников трудоустроилось 181 человек, что составляет 55,6%, из них 140 по специальности.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда осуществляется Центром содействия трудоустройству. Данные по трудоустройству за последние 3 года приведены в приложении 2.

Выпускники ГПОАУ АО АПК:

- имеют высокий уровень подготовки;
- являются конкурентоспособными на рынке труда;
- отвечают квалификационным требованиям современных специалистов;
- востребованы на рынке труда Дальневосточного Федерального округа, в том числе Амурской области и города Благовещенска.

### **Выводы:**

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.

2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Амурской области.

3. Процедура приёма, локальные акты колледжа, регламентирующие приём, соответствуют действующим нормативным правовым актам.

4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.

5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций, соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.

6. Выпускники ГПОАУ АО АПК востребованы на рынке труда г. Благовещенска и Амурской области.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО**

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже спе-

специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает программы подготовки специалистов среднего звена (основные профессиональные образовательные программы) (далее ППССЗ), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в колледже разработана адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее АОППССЗ).

ППССЗ, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ППССЗ регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

ППССЗ, реализуемые в колледже, согласованы с работодателями.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2014г.; ФГОС СПО 2018 г.)
- 53.02.01 Музыкальное образование
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 49.02.01 Физическая культура

## 49.02.02 Адаптивная физическая культура

### ***Разработка ППССЗ по ФГОС СПО (2014 г.)***

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС разработаны колледжем самостоятельно в соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО», утверждены директором колледжа, что соответствует п. 7.1. раздела VII ФГОС СПО.

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (ОПОП) распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ (АОППССЗ) является:



- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов отведенных на их изучение и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (АОППССЗ) (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, научно-методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) - форма внешнего (с участием работодателей) независимого от колледжа оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО, позволяющая проверить готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе V ФГОС СПО.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Практикоориентированность образовательных программ СПО составляет 50-65% (базовая подготовка), 50-60 % (углубленная подготовка).

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена (основная профессиональная образовательная программа) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

***Разработка ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» ФГОС СПО (2018 г.), по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование***

В учебных планах специальностей 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2018), 09.02.07 Информационные системы и программирование соблюдены общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

4) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5) Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

6) Образовательная программа СПО предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за

исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8) На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

9) Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

10) Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ППССЗ составляет 216 часов.

11) Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла для специальности предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Психология общения". Общий объем дисциплины "Физическая культура" не менее 160 академических часов.

При изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отведено время в объеме 68 академических часов.

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы.

12) Планирование вариативной части ориентировано на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При планировании распределения вариативной части образовательной программы объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования составляет не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы.

#### *Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана (ФГОС СПО 2018 г.)*

1) Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

2) Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных про-

грамм среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

3) Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже (за исключением специальностей 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2018 г.)), включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2018 г.) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Программа Государственной (итоговой) аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с председателем ГЭК, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ всех специальностей разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ (АО-ППССЗ).

В рабочих программах отражены: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, содержание дисциплины, с указанием объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе, четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы. Программы учебных дисциплин и профессиональ-

ных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе. По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны учебно-методические комплексы.

По каждой дисциплине составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

### **Выводы:**

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ППССЗ (АОППССЗ) регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

4. Структура ППССЗ (АОППССЗ), продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ (АОППССЗ) по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

5. Ежегодно ППССЗ (АОППССЗ) пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

6. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объёму часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ППССЗ, объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

7. В рабочих учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическими кабинетами, предметно-цикловыми комиссиями.

Колледж располагает 4 библиотеками. Учебная библиотека Амурского педагогического колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов колледжа, используя самую действенную форму работы – книжно-иллюстрированные выставки.

Выставки подготовлены к определённым календарным датам: ко дню учителя, к международному дню студентов, к международному женскому дню, к международному дню защиты земли. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов студентов в колледже работают 4 читальных зала с выходом в Интернет.

Для решения основных задач комплектуется фонд учебной, справочной, энциклопедической и специальной литературы, подшивки периодических изданий.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

При комплектовании фонда литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников и учебных пособий, приобретается литература с грифом Министерства образования и науки РФ и иных федеральных органов исполнительной власти. С 2019 года студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «Юрайт».

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы.

Площадь библиотеки составляет 503 м<sup>2</sup>, в том числе читальные залы и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки. Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронных ресурсов и получающих информацию через сеть Интернет.

Особую роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, которые носят различный характер: курсы лекций по

дисциплинам (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий и пр.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует критериальным показателям и достаточно для осуществления образовательной деятельности (приложения 3, 4).

Методическая работа колледжа строится на основании Положения о научно-методическом совете, годового плана и в соответствии с методической темой колледжа.

В 2021-2022 учебном году определена единая методическая тема колледжа: ***«Формирование soft skills компетенций в образовательном процессе студентов Амурского педагогического колледжа».***

Работа коллектива осуществлялась по направлениям:

*Информационно-методическое обеспечение:*

анализ и корректировка компетентностно - ориентированных заданий;

подготовка учебно-методических пособий для самостоятельной и практической работы студентов;

пополнение единого банка методических разработок.

*Повышение квалификации педагогов:*

участие педагогов в качестве наставников и экспертов конкурсов профессионального мастерства;

изучение спроса и оформление заявок педагогов на курсы повышения квалификации;

взаимодействие с учебными центрами повышения квалификации педагогов;

использование различных форм повышения квалификации педагогов (обучающие семинары, дистанционные курсы), в том числе для формирования soft skills компетенций.

*Содействие в подготовке и прохождении аттестации:*

обучающий семинар по порядку подготовки и прохождению аттестации в 2021/2022 учебном году;

обучающий семинар по формам и способам формирования soft skills компетенций в образовательном пространстве колледжа;

обеспечение доступа к информации и разъяснительная работа (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.);

консультирование, оказание помощи в подготовке аттестационной документации и обобщению материалов педагогического опыта.

Управление методической работой педагогов:

координация научно-методической деятельности ПЦК;

содействие в организации и проведении тематических недель ПЦК;

включение в содержание тематических недель ПЦК активных форм учебно-методической деятельности (проведение открытых мастер-классов, семинаров, тренингов и т.п.) для преподавателей и студентов;

организация в рамках деятельности ПЦК взаимопосещения и анализа занятий (по утвержденному графику) с целью обмена опытом, а также методического сопровождения молодых педагогов (наставничества);

организация контрольных посещений занятий (по утвержденному графику) с целью оценки качества обучения и выявления необходимой методической помощи педагогу.

*Работа со студентами:*

организация и проведение студенческих научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей, в том числе профессионального мастерства;

организация работы в ПЦК по внедрению различных форм исследовательской деятельности студентов;

организация работы в ПЦК по развитию soft skills в образовательном пространстве колледжа;

организация исследовательской деятельности студентов в рамках сотрудничества с работодателями;

сопровождение работы ПЦК по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых работ и ВКР).

*Издательская деятельность:*

оказание помощи педагогам в публикации научно-методических статей на сайте колледжа, периодических изданиях, журналах, Интернет-ресурсах;

подготовка к печати и выпуск авторских сборников учебно-методических материалов (по заявкам ПЦК).

*Были поставлены задачи:*

обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования посредством реализации интерактивных форм обучения и использования soft skills;

обеспечить пополнение учебно-методической базы;

обеспечить организацию научно-методической работы с учётом методической темы колледжа «Формирование soft skills компетенций в образовательном процессе студентов Амурского педагогического колледжа»;

обновить педагогическую систему деятельности педагога на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностно-компетентного обучения;

совершенствовать процесс организации и подготовки ВКР студентов колледжа;

оптимизировать деятельность ПЦК по направлениям: планирование и подготовка преподавателей к аттестации; осуществлять эффективное планирование деятельности ПЦК;

оказать содействие в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей;

организовывать и осуществлять повышение профессиональной квалификации педагогических кадров колледжа.



Преподаватели оказывали активное содействие в формировании личности будущего специалиста, активно участвовали в разработке методического обеспечения учебно-воспитательного и исследовательского процесса, осуществляли поиск и внедрение в практику наиболее эффективных средств и методов обучения, совершенствовали теоретически и методически профессиональную подготовку образовательной деятельности по преподаваемым УД и ПМ, видам учебной деятельности студентов.

Оперативное руководство осуществлял научно-методический совет колледжа, методический совет отделений в соответствии с годовым планом работы и решениями педсовета.

На заседаниях научно-методического совета обсуждались вопросы, связанные с обеспечением качества образовательного процесса в колледже. Все решения методических советов занесены в протоколы и выполнены в срок.

В рамках совершенствования профессионального мастерства, обобщения и распространения опыта преподаватели колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в мероприятиях городского, областного и регионального уровней

Таблица 8

Учебный год	Кол-во педагогов, принявших участие в мероприятиях		
	Городского уровня	Областного уровня	Всероссийского и международного уровня
2021	66	29	53
2020	73	35	62
2019	118	33	67

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах Всероссийского и Международного уровня, организации и проведении семинаров, приведении мастер-классов приведены в приложениях 5, 6. Преподаватели проводят научно-исследовательскую работу со студентами, которая заключается в подготовке и участии в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах (приложение 7).

На студенческих конференциях обучающиеся представляют свои исследования, в виде рефератов, курсовых и дипломных работ, проектов. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует выбранной студентами специальности, охватывает разные направления социально-педагогической деятельности, актуальные на данном этапе развития общества. Все работы соответствуют предъявляемым требованиям и имеют практическую значимость.

Одним из направлений деятельности в колледже является организация ежегодных студенческих и педагогических научно-практических конференций:

2019 – научно-практическая конференция ГПОАУ АО АПК «Интерактивные технологии в образовательном пространстве колледжа»;

2019 – научно-практическая конференция, посвященная Году театра в России «Вечные ценности открываются заново»;

2020 – научно-практическая конференция «Реализация потенциала преподавателей колледжа в решении проблем формирования компетенций студентов в условиях внедрения ФГОС СПО»;

2020 – научно-практическая конференция, посвященная году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне»;

2021 - научно-практическая конференция «Александр Невский – гордое имя Отечества» посвященной 800-летию со дня рождения князя Александра Невского и Году науки и технологий;

2021 - Международная студенческая научно-практическая конференция (далее конференция) «Наука, искусство, творчество: от идеи к результату», посвященная году науки и технологий, 800 – летию со дня рождения князя Александра Невского, и Году науки и технологий.

По результатам научно-практических конференций подготовлены и выпущены сборники статей.

В 2019, 2020 и 2021 гг. преподаватели и студенты колледжа приняли участие в Региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и «Абилимпикс».

Региональный этап Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2021 г.

С 29 ноября по 3 декабря в г. Благовещенске Амурской области проходил региональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

Среди рабочих компетенций чемпионата включены компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес».

В состав команды участников отборочного чемпионата по компетенции «Дошкольное воспитание» вошли студенты 133 группы Павленко Анастасия Викторовна (1 место), Шевченко Дарья Ивановна (2 место), 136 группы Хромова Варвара Сергеевна (3 место), 143 группы Болдырева Александра Николаевна, Ворона Яна Вячеславовна.

Компетенцию «Преподавание в младших классах» представляли студенты 142 К группы Новикова Елена Андреевна (1 место), Егорова Альбина Олеговна, 145 группы Горбунова Светлана Юрьевна, Маслова Виктория Вячеславовна (2 место), Марочкин Дмитрий Александрович (3 место).

Компетенцию «Физическая культура, фитнес и спорт» представили студенты 4 го отделения: Воронцов Никита Дмитриевич (1 место), Маковецкий Иван Иванович (2 место), Ключко Анастасия Вадимовна (3 место), Ширшова Мария Романовна (3 место), Данишурка Иван Алексеевич.

Конкурс показал, что студенты готовы демонстрировать компетентность по всем видам профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях, быстро находить и обрабатывать результаты поиска информации из разных источников, в том числе в сети Интернет и демонстрировать их на высоком уровне.

Площадка для Чемпионата была создана в Мастерских колледжа обеспечила полноценное выполнение студентами заданий чемпионата.

Конкурс показал, что студенты освоили и готовы демонстрировать компетенции по всем видам профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях, быстро находить и обрабатывать результаты поиска информации из разных источников, в том числе в сети Интернет и демонстрировать их на высоком профессиональном уровне.

Успешное участие в чемпионате дало возможность будущим педагогам осмыслить сущность будущей специальности, придало уверенность в профессиональном самоопределении, а глубокий анализ коллективом достижений и выявленных проблем в ходе чемпионата даст возможность повысить уровень подготовки будущих специалистов.

Вместе с тем, по результатам чемпионата определены конкретные задачи по совершенствованию образовательного процесса в колледже:

- формирование у студентов навыков целеполагания;
- создание проблемных ситуаций при изучении нового знания;
- совершенствование навыков разработки дидактических средств обучения;
- развитие навыков разработки паспорта проекта, в том числе и проектов во внеурочной деятельности.

В период с 28 по 30 сентября 2021 года в Амурской области прошел V региональный чемпионат «Абилимпикс».

В чемпионате приняли участие 73 человека, в том числе 5 специалистов (6,8%), 35 студентов (47,9%), 33 школьника (45,2%).

Выполнение конкурсных заданий оценивали 56 экспертов. Соревнования проведены по 14 компетенциям, все из списка Национального чемпионата.

Площадками проведения регионального чемпионата стали:

ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» отделение № 2 (г. Благовещенск, ул. Трудовая, 2);

ГПОАУ «Амурский педагогический колледж» отделение № 3 (г. Благовещенск, ул. Зейская, 62);

ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли» (г. Благовещенск, ул. Островского, д. 273);

ГПОАУ «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства» (г. Благовещенск, ул. Чайковского, 95/3);

МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» (г. Благовещенск, ул. Кантемирова, 6/2);

ГАОУ Школа-интернат № 8 (г. Благовещенск, ул. Перспективная, 53.

ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», (г. Благовещенск, ул. Зеленая, 30).

Церемония открытия (28 сентября 2021 г.) и церемония закрытия (30 сентября 2021 г.) чемпионата состоялись на распределенных площадках чемпионата в условиях действующих региональных ограничительных санитарно-эпидемиологических норм.

В церемониях открытия и закрытия транслировались видеоприветствия и выступления представителей: министерства образования и науки Амурской области, министерства социальной защиты Амурской области, Управления занятости населения Амурской области.

В рамках выставочной программы регионального чемпионата были представлены виртуальные стенды профессиональных образовательных организаций Амурской области.

В рамках профориентационной программы проведено специальное тестирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 15 лет и старше. В тестирование приняли участие 75 обучающихся государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций. По результатам тестирования психологом БПОО по развитию профессионального инклюзивного образования обучающимся даны рекомендации по выбору индивидуального профессионально-образовательного маршрута.

Кроме того, для амурских школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в целях повышения престижа рабочих профессий и популяризации чемпионата по профессиональному мастерству в рамках профориентационной программы были визитки-презентации участников чемпионата прошлых лет.

В рамках регионального чемпионата было проведено 4 мастер-класса: «Lego-технологии в образовательном процессе начального общего образования для детей, испытывающих трудности в обучении», «Основы схемотехники», «Дистанционное управление роботами», «Создание скоростного робота».

В рамках деловой программы регионального чемпионата в дистанционном формате проведены 2 тематические дискуссионные площадки. В деловой программе приняли участие 283 человека.

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 6 компетенциях, студенты в 7 компетенциях, специалисты в 1 компетенции.

Все компетенции V регионального чемпионата Амурской области 2021 года, представлены участниками в количестве 5-6 человек

Участниками Чемпионата стали 73 человека, в том числе: 35 обучающихся профессиональных образовательных организаций (в 7 компетенциях); 33 школьника (в 6 компетенциях), 5 специалистов (в 1 компетенции).

По итогам проведения регионального чемпионата победители и призеры награждены: грамотами, медалями, ценными подарками.

Организационный комитет возглавляет заместитель председателя Правительства Амурской области. В состав организационного комитета вошли представители: министерства образования и науки Амурской области, министерства социальной защиты населения области, министерства культуры и национальной политики области, министерства здравоохранения области, ГОАУ АО

«Амурский педагогический колледж», ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли».

V региональный чемпионат «Абилимпикс» прошел на достаточно хорошем организационном уровне, увеличилось количество компетенций, количество участников по сравнению с IV региональным чемпионатом.

Победителями и призерами V регионального чемпионата «Абилимпикс» в Амурской области стали 41 человек, из них студенты АПК:

Таблица 9

№	Компетенция	Категория	Ф.И.О.	Место	Место обучения /работы
1	Обработка текста	Студенты	Лысак Александра Игоревна	1	ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
			Филатова Елена Юрьевна	3	
2	Веб-дизайн	Студенты	Пустынцева Наталья Геннадьевна	1	ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
		Студенты	Алфёров Данила Александрович	2	

По итогам проведения регионального чемпионата победители и призеры награждены: грамотами, медалями, ценными подарками.

#### **Выводы:**

1. Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов комплектации обучающихся литературой.

Обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к сети Интернет, которая позволяет найти все необходимые в образовательном процессе учетные и методические пособия (читальные залы колледжа имеют компьютеры, имеющем выход в Интернет).

2. Образовательный процесс обеспечен литературой, учебно-методической документацией.

3. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

### **4.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий на отделениях и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными заместителем директора по учебной работе. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения раз-

личных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков диспетчером каждого отделения составляется расписание учебных занятий.

Для составления расписания готовятся выписки из учебных планов, в которых указывается перечень дисциплин, объем нагрузки на каждый семестр, отмечается порядок прохождения практики (рассредоточено или концентрированно), чтобы определить дни теоретического и практического обучения. Количество часов в расписании полностью соответствуют рабочим учебным планам по специальностям.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. В расписании поставлены как сдвоенные, так и одиночные уроки.

Колледж работает по шестидневной неделе. Длительность перемен между парами – не менее 10 минут.

Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При необходимости в осенне-весенний период – для студентов с особыми образовательными потребностями вводится дополнительная неделя для профилактического лечения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю (ФГОС 2014), не более 36 академических часов в неделю (ФГОС СПО 2018), включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - 25 человек (очная форма обучения), не мене 15 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики предмета или дисциплины, группы делятся на подгруппы. Наполняемость группы для студентов с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с медицинскими показателями составляет от 10 до 15 человек. Лабораторные и практические занятия для студентов с ОВЗ проводятся с делением на подгруппы с наполняемостью не менее 4 человек в подгруппе. По ряду учебных дисциплин и МДК по специальности «Музыкальное образование» предусмотрены индивидуальные занятия.

В период пандемии часть групп переводилась на период карантина на

обучение в дистанционном режиме. Преподаватели разрабатывали учебный материал с учетом данного режима. Педагоги использовали образовательные платформы: сайт колледжа <http://apk28.ru>, CoogleКласс, CoogleТЕСТ, вели обучение через личные сайты, проводили занятия в режиме онлайн, создавали видео-уроки с использованием скринкаста.

Преподаватели использовали электронные образовательные ресурсы (в том числе библиотеки):

- Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий - <https://fipi.ru>
- Резольвента учебные материалы по математике - <https://www.resolventa.ru>
- ЕГЭ-студия - <https://ege-study.ru>
- Интерактивная рабочая тетрадь – <https://edu.skysmart.ru>
- Инфоурок.ру- материалы для учителей;
- 1-sept.ru- издательство первое сентября;
- <http://school-collection.edu.ru> -единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- [window.edu.ru](http://window.edu.ru)-единое окно к образовательным ресурсам;
- [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)-федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
- электронные библиотечные системы IPRBOOKS, BOOK.ru, eLIBRARY.RU, Руниверс, Академия, Профессиональное образование и т.д.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже созданы и совершенствуются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С 2016 года приказом Министерства образования и науки Амурской области от 30.09.2016 № 1321 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» определен базовой профессиональной образовательной организацией.

В соответствие с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утверждённой Постановлением Правительства РФ 01.12.2015 № 1297, созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения, подъезды оборудованы пандусами, учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оснащением, работает сенсорная комната. Плановые и внеплановые занятия в сенсорной комнате способствуют нормализации психического, психологического и эмоционального состояния, снимают усталость, стрессы, являются мощным реабилитационным средством. Плановые занятия проводятся со всеми обучающимися в рамках ре-

ализации программ внеурочной деятельности социально-психологической направленности, внеплановые занятия проводятся в случае необходимости, по рекомендации педагога-психолога.

Все преподаватели и специалисты, работающие в группах обучающихся-инвалидов, прошли курсы повышения квалификации по программам «Социализация детей с ОВЗ в условиях интегрированного инклюзивного образования по программам СПО», «Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», «Специфика организации образовательного процесса при реализации программ для детей с ОВЗ», «Актуальные вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ» и др.

Для обеспечения информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на сайте ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» создан специальный раздел «БПОО» (<http://apk28.ru/bpoo/>), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы заполняются в соответствии с требованиями, определёнными в Положении о ведении журнала учебных занятий в ГПОАУ АО АПК. Журналы хранятся в учебной части отделения, выдаются строго преподавателям или старостам групп. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа и хранятся в течение 5 лет.

В колледже применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология обучения на основе схем;



- технология дифференцированного обучения;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);

- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предвещающие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

Применение интерактивных досок совмещают в себе возможности разнообразных средств наглядности, технических средств контроля и оценки результатов учебной деятельности и вытесняют устаревшие средства обучения.

В учебном процессе используются электронные учебники и учебные пособия, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

Особое внимание преподаватели уделяют содержанию и методике преподавания дисциплин и профессиональных модулей. Совершенствуют методическое обеспечение занятий: разрабатывают структурно-логические схемы, опорные конспекты, тексты лекций, инструктивные карты по выполнению практических и лабораторных работ, контрольных работ студентами заочного отделения; используют наглядные и раздаточные материалы; электронно-образовательные ресурсы.

В связи с компетентностным подходом ППСЗ произошло усиление роли самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в колледже являются:

- для овладения знаниями: самостоятельное изучение материала (учебни-

ка, первоисточника, дополнительной литературы) и его конспектирование; работа со словарями и справочниками; составление опорного конспекта; составление сводной (обобщающей) таблицы по теме; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов.

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы её организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта). Темы курсовых работ (проектов) обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК и носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и

расписанием занятий.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (по профилю специальности) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций. При выполнении видов работ и заданий на практике студент формирует портфолио работ или составляет отчет, который оценивает руководитель практики от колледжа.

Производственная практика проводится, в мастерских и лабораториях колледжа, образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОАУ АО АПК. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям.

Учебная практика «Введение в специальность», «Полевая практика», «Подготовка к летней практике» на специальностях «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Судейская практика» на специальностях «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура» проводится на базе колледжа с обязательным посещением образовательных организаций различного вида.

Все виды производственной практики (по профилю специальности) осуществляются в образовательных учреждениях г. Благовещенска. К таким видам практики относятся «Практика пробных уроков и занятий», «Психолого-педагогическая практика», «Внеурочная воспитательная работа», «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющих) и сотрудниками образовательных организаций» и другие.

Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем ква-

лификации учителей, воспитателей и специалистов базовых учреждений, владеющих передовыми технологиями. Выпускники колледжа составляют основу педагогических кадров дошкольного и школьного образования Амурской области и востребованы производственными организациями.

Стабильными базами практики являются МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 50 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», ООО Ксерокс-Амур, ООО «А-Лидер», и др.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Управление деятельностью коллектива базовых учреждений осуществляется через:

- обеспечение нормативной и планирующей документацией;
- проведение вводных инструктажей и итоговых педсоветов по практике;
- посещение уроков, присутствие при консультации студентов, анализ пробных уроков и занятий;
- индивидуальные консультации.

Данный комплекс мероприятий позволяет определить систему единых требований к практической деятельности студентов и на её основе осуществлять управление процессом.

Особая роль в структуре работы на педагогической практике отводится методисту, т.к. в его компетенцию входит решение локальных организационных и содержательных проблем. Управление данной деятельностью осуществляется через:

- обеспечение материалами, регламентирующими организационную и методическую работу;
- изучение документации;
- посещение консультаций студентами;
- совместное посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий студентов;
- индивидуальные консультации.

По вопросам организации и проведения практики, согласно плану, по смежным специальностям проводятся вводные и итоговые конференции с преподавателями и студентами колледжа.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также

систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструкторно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и методистами на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

#### **Выводы:**

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. В колледже сформирована доступная среда, обеспечивающая возможность получения профессионального образования как студентам с сохранным развитием, так и инвалидам и лицам с ОВЗ.

3. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

6. Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

7. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

8. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное и интерактивное оборудование.

9. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Во время самостоятельной подготовки студенты колледжа имеют доступ к сети Интернет.

10. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

11. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базе производственных предприятий, образовательных организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППССЗ в полном объеме.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. Качество знаний студентов. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

*Целью* внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

*Основные задачи:*

- анализ состояния материальной базы колледжа и учебно-программной документации;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в колледже является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

*Содержание образования, образовательный процесс:*

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности колледжа в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;
- материально-техническая база учебных корпусов и общежитий;
- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов колледжа;

*Качество подготовки студентов колледжа и их соответствие требованиям ФГОС СПО:*

- учебные достижения студентов колледжа;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

на;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

*Педагогические работники колледжа:*

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников колледжа.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. План утверждается директором и обязателен для исполнения педагогическими работниками колледжа.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;
- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов;
- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Система мониторинга качества обучения приведена в приложении 8.

Главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности коллектива колледжа - внутриколледжный контроль. Одним из основных направлений контроля в колледже является контроль качества результатов (знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов, качества подготовки выпускников в части освоения требуемых видов профессиональной деятельности): успеваемости и качества знаний, прохождения учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с п. 8.1. ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами,

включая компьютерные технологии.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения УД, МДК, ПМ с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Входной контроль является контролем остаточных знаний по ранее изученному материалу.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Формами текущего контроля являются: контрольные и лабораторно-практические работы, устный опрос, программированный контроль, тестовые задания различных уровней, защита проектов.

В ходе текущего контроля выявляются достижения студента перед изучением следующей части учебного материала, выполнением определенного объема самостоятельных работ. Результаты данных форм контроля являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу
- курсовая работа (проект).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) преподавателями колледжа созданы комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, научно-методического совета колледжа и утверждены заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пя-



тибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "не зачтено").

В 1 полугодии 2021/2022 учебного года велась активная работа по внедрению системы РИС ОБР в образовательный процесс колледжа.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 09.08.2021 № 08-162 «О направлении информации» в ГПОАУ АО АПК были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Цель проведения: развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

В зависимости от профессии/специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (выполнялась всеми участниками);
- проверочную работу по профильному для специальности учебному предмету (специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – математика, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – математика, остальные специальности – история).

Результаты выполнения ВПР приведены в приложении 9.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям-предметникам 1 курсов рекомендуется:

- Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как группы в целом, так и отдельных обучающихся.
- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для группы в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных ра-

бот с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

- Увеличить долю самостоятельной деятельности студентов на занятиях, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

- Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

- Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

- С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

- Скорректировать содержание урочных занятий, осуществлять отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОАУ АО АПК. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям используются на разных этапах контроля:

- на этапе текущего контроля – позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы;
- на этапе рубежного контроля – позволяет определить степень усвоения материала в целом, способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей;
- на этапе промежуточного контроля с целью выявить и оценить знания,

умения и навыки и сформированность компетенций студентов по результатам изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах. Ежемесячно по отделениям проводятся линейки на которых, анализируются результаты успеваемости и посещаемости каждой группой за месяц.

По мере необходимости анализ успеваемости рассматривается на совместных педагогических советах в группах с приглашением членов студенческого самоуправления.

Комплексная работа преподавателей по оценке знаний студентов (работа со студентами, имеющими слабую базовую подготовку, текущая и промежуточная аттестация) в течение всего учебного года, классных руководителей, администрации в целом позволила сохранить состояние успеваемости по колледжу на уровне прошлого года.

По итогам полугодия 100 % успеваемость достигнута на отделении № 2. На отделении № 1, отделении № 3, отделении № 4 не успевают по 1 человеку. Таким образом, % успеваемости на отделениях № 1, № 2 и № 4 составил 99,77; 99,65 и 99,57 % соответственно.

В целом по дневному отделению 783 человека (67,98 %) обучаются на «хорошо» и «отлично». Одну отметку «удовлетворительно» имеют 127 человек, что ниже показателя предыдущего учебного года на 7,3 %.

Наиболее высокий процент качества знаний имеют студенты специальностей Специальное дошкольное образование (91,07 %), Информационные системы и программирование (88,0 %), Преподавание в начальных классах (87,21 %), Дошкольное образование (81,44 %), Коррекционная педагогика в начальном образовании (79,82 %), Изобразительное искусство и черчение (66,99 %). Наименьший процент качества знаний имеют студенты специальностей Физическая культура (47,47 %), Адаптивная физическая культура (36,47 %).

Среди основных причин снижения качества знаний на данных специальностях можно выделить:

- низкую мотивацию обучающихся к образовательной деятельности;
- проведение не в полном объеме индивидуальной работы преподавателя с неуспевающими студентами по учебным дисциплинам;
- несвоевременный контроль посещаемости и успеваемости студентов со стороны преподавателя и классного руководителя.

Основными трудностями, с которыми встречается студент группы нового набора, являются:

- организация учебной деятельности (режим учения, труда и отдыха студента, посещение академических занятий, своевременная подготовка к ним, активное участие в них);
- личностные характеристики студентов (сила воли, упорство, организованность, целеустремленность, познавательный интерес, академические умения);

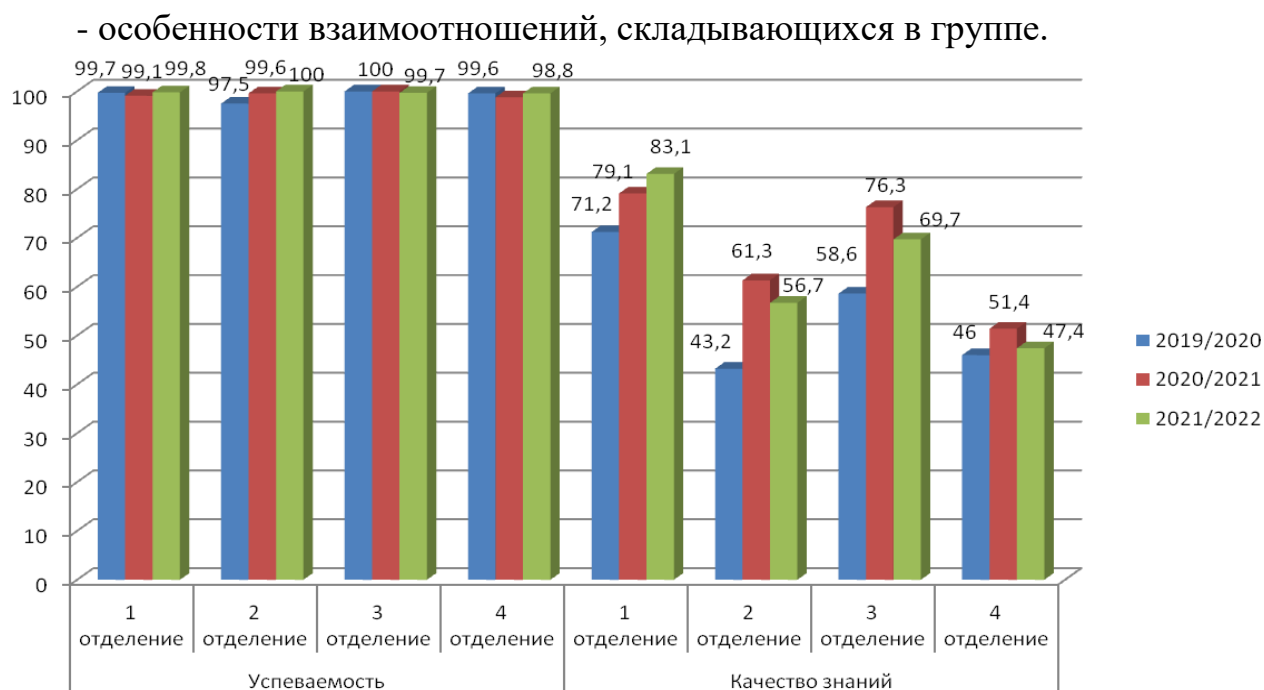


Рисунок 7 - Результаты успеваемости и качества знаний студентов очной формы обучения в разрезе отделений

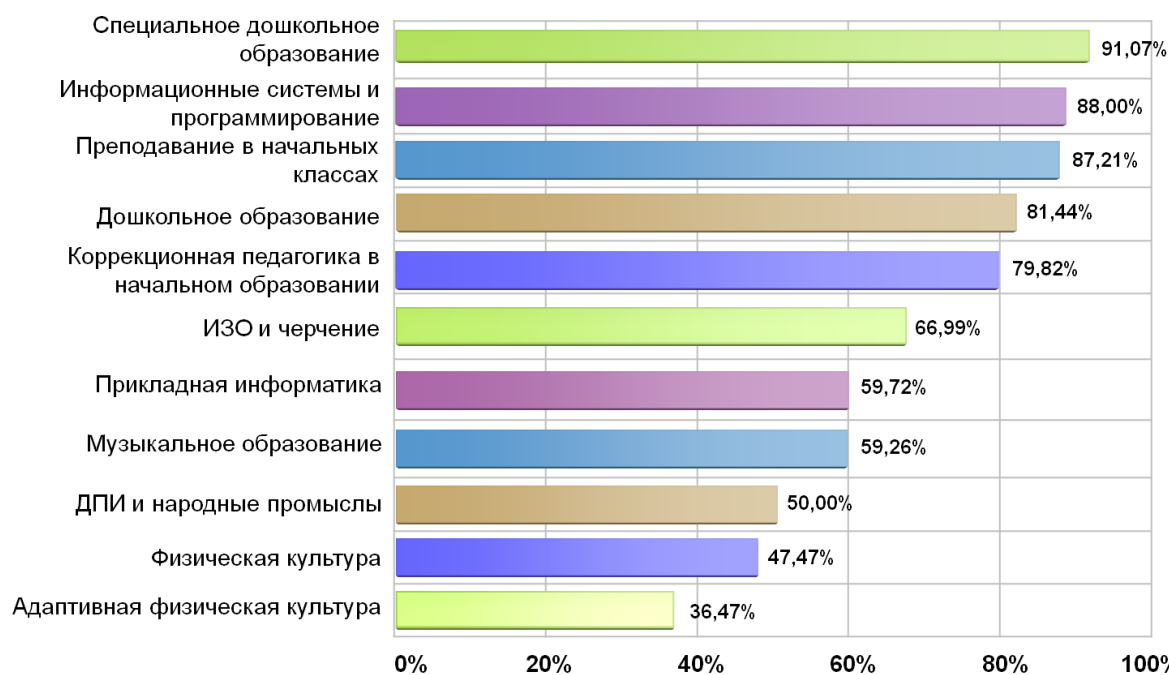


Рисунок 8 - Результаты качества знаний студентов очной формы обучения в 2021/2022 учебном году в разрезе специальностей

Результаты промежуточной аттестации за обследуемый период отражены в приложении 10.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией освоения ППССЗ.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы.

По результатам независимой оценки качества оказания услуг по организациям, опубликованным на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» по состоянию на 12.01.2021 года занял **1 место** в Амурской области среди профессиональных образовательных организаций.

## **5.2. Итоги самообследования студентов колледжа**

В процессе самообследования были проведены срезы знаний по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже.

При проведении самообследования проведены контрольные срезы знаний по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана по специальностям, реализуемым в колледже. Составлен график проведения срезов.

Оценка качества подготовки специалистов в ходе самообследования проводилась в форме тестовых заданий. Задания для контрольных срезов разработаны предметно-цикловыми комиссиями. Разработанные для срезов материалы отражают содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО и составлены на основе действующих программ.

При контроле знаний опрошено свыше 80% студентов, обучающихся в колледже.

Качество знаний проведенных срезов по образовательным программам составляет от 51,1 % до 91,4%.

По циклам дисциплин качество знаний колеблется:

- общеобразовательные дисциплины – от 55,3 % (специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)) до 91,4 % (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах);

- цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – от 51,1 % (специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)) до 87,8 % (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах);

- цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин – от 57,7 % (специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование) до 89,8 % (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах);

- цикл общепрофессиональных дисциплин – от 61,5 % (специальность 53.02.01 Музыкальное образование) до 90,5 % (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);

- профессиональные модули – от 52,88 % (09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)) до 90,61 % (специальность 53.02.01 Музыкальное образование).

Средний балл по срезам знаний колеблется от 3,3 до 4,4.

Анализ результатов выявил ряд проблем, на которые преподавателям необходимо уделить внимание. При работе некоторые студенты невнимательно читали задание, на представленных изображениях не смогли определить орган

или систему. Но в целом студенты достаточно хорошо справились с заданиями, представленными в форте многоуровневого тестирования.

Данные о результатах срезов представлены в приложении 11.

### **5.3. Итоговая аттестация выпускников**

По всем специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования определен вид государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы.

В текущем учебном году было принято к защите 325 выпускных квалификационных работ (260 работ – студенты очной формы обучения, 65 работ – заочной формы обучения). Из них 295 выпускных квалификационных работ были защищены на «хорошо» и «отлично». Качество защиты составило 90,77 %.

При выполнении выпускных квалификационных работ студенты показали достаточный уровень сформированности умений работать с научной литературой, нормативно-правовой документацией, умение организовать опытно-экспериментальную работу. Содержание работ отличается полнотой изложения и имеет практическую значимость.

При защите дипломных работ выпускники продемонстрировали умение логично, последовательно, грамотно излагать теоретический и практический материал, сопровождая выступления презентациями.

Однако, в некоторых выпускных квалификационных работах наблюдалась несогласованность методологического аппарата исследования, не всегда на достаточном уровне проводилась обработка результатов исследования и их интерпретация. Часть студентов продемонстрировала слабое владение аналитическими умениями.

В целом, государственные экзаменационные комиссии отмечают:

- хорошую организацию процедуры защиты выпускных квалификационных работ;
- достаточный уровень теоретических знаний и практических умений выпускников;
- уверенное использование современных компьютерных технологий;
- разнообразие тематики и направлений выпускных квалификационных работ студентов, грамотное владение материалами литературных источников, аргументированный отбор используемых методик.

Вместе с тем рекомендуют:

- расширить тематику ВКР;
- обратить внимание на более точную формулировку гипотезы полноту описания формирующего этапа исследования;
- в процессе преподавания дисциплин и профессиональных модулей, организации различного вида педагогических практик, продолжить работу по формированию культуры целеполагания, аналитических умений студентов;

- рекомендовать студентам использование современных информационных источников.

Результаты ГИА приведены в приложении 12.

Из 325 студентов колледжа 75 выпускников получили диплом с отличием, что составило 23,08 %. По очной форме обучения численность таковых составила 65 человек из 260 (или 25,0 %). Общие результаты подготовки студентов колледжа отражены в таблице 14 и на рисунках 10, 11.

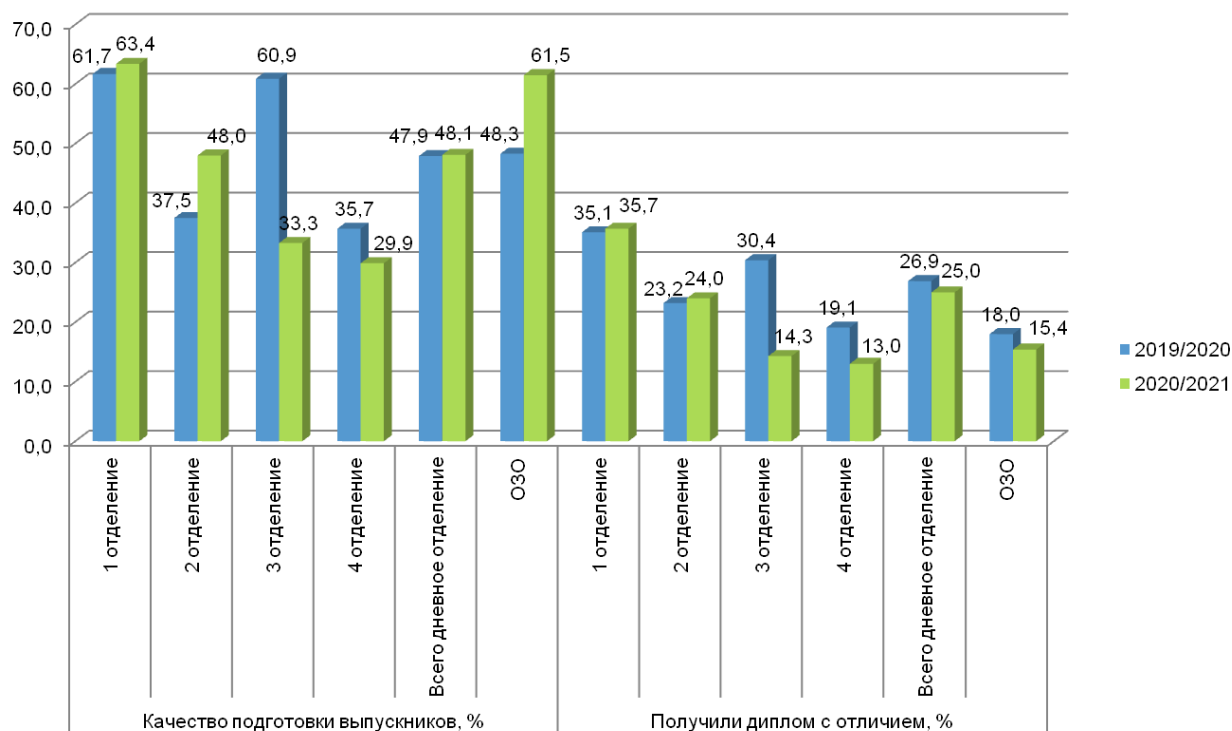


Рисунок 10 – Общие результаты подготовки студентов колледжа в разрезе отделений

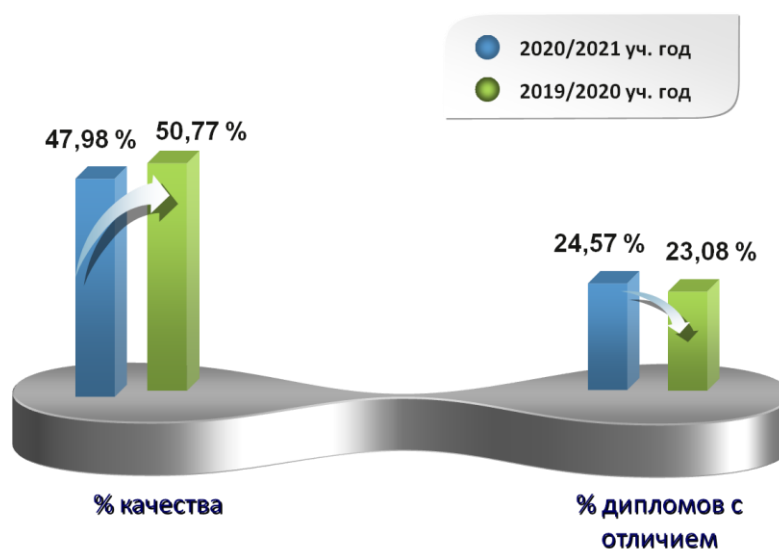


Рисунок 11 – Общие результаты подготовки выпускников колледжа

### Выводы:

1. Оценка качества освоения ППССЗ (АОППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обуча-

ющихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК, руководителей предприятий и образовательных организаций, позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ**

### **6.1. Цели, задачи, направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже в отчетный период была направлена на реализацию поставленных целей, в том числе:

формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся;

создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, в колледже приняты следующие направления воспитания студентов: гражданско-патриотическое; профессионально-трудовое; духовно-нравственное и эстетическое; социально-психологическое сопровождение; физкультурно-оздоровительное и формирование установки на здоровый образ жизни; развитие студенческого самоуправления; профилактика правонарушений несовершеннолетних и защита их прав. Воспитательная деятельность в отчетном периоде организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) и осуществлялась на основе системного, целостного и индивидуально-ориентированного подхода к построению воспитательного процесса. План воспитательной работы был составлен с учётом проведённого анализа деятельности в 2019/2020 учебном году. С учетом выявленных проблем определены следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива: создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития; патриотическое воспитание, воспитание гражданской активности; формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей; формирование положитель-



ного отношения к труду; укрепление физического состояния, формирование потребности к здоровому образу жизни; воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, немедицинскому употреблению наркотических и психоактивных веществ, асоциальному поведению; разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем и всеми необходимыми качествами достойного гражданина своей страны. В соответствии с поставленными целями и задачами, воспитательная работа со студентами в 2021/22 учебном году была направлена на воспитание компетентного специалиста, обладающего всеми профессиональными и общекультурными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, дающими возможность обучающимся успешно профессионально самореализоваться, быть конкурентоспособными и востребованными на современном рынке труда.

Уметь самоорганизоваться для достижения следующих целей:

формирование политической и гражданской культуры, нравственности на основе общечеловеческих ценностей;

сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических традиций колледжа;

активизация работы по профилактике правонарушений, экстремизма в молодежной среде;

формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этического и конфессионального многообразия, интереса к культурам других народов;

обеспечение психолого-педагогической, поддержки различных категорий студентов;

воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

формирование потребности в здоровом образе жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательного процесса в колледже традиционно, является работа со студентами-первокурсниками. С целью обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся деятельность педагогического сообщества колледжа направлена, в первую очередь, на активизацию процесса адаптации первокурсников, в том числе на: формирование студенческих коллективов, создание условий для максимального раскрытия возможностей каждого обучающегося. Реализация воспитательных задач в колледже осуществлялась через организацию работы преподавателей, классных руководителей, педагогов-организаторов, специалистов социально-психологической службы колледжа, совета по профилактике правонарушений, органов студенческого самоуправления. Воспитательную работу в учебных группах колледжа осуществляли 50 классных руководителей, 19 – на первом отделении, 9 – на втором, 11 – на третьем и 11 на четвёртом.

Особое внимание в ходе различных воспитательных мероприятий уделялось профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, распространения терроризма и экстремизма в молодёжной среде.

Проведены единые тематические классные часы: «День знаний», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», «День вывода советских войск из Афганистана», «Ранняя диагностика употребления ПАВ», «Уроки мужества», «День героев Отечества», «Поклонимся великим тем годам» и многие другие.

Основными формами воспитательной работы являлись: классные часы, экскурсии, индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями (законными представителями), участие в массовых мероприятиях (социальных и культурно-значимых), различного рода соревнованиях, конкурсах, спартакиадах, олимпиадах, способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов. Традиционно для студентов-первокурсников в текущем году проводилась адаптационная неделя, в рамках которой организованы следующие мероприятия: «Здравствуй Амурский педагогический колледж», «Моя профессия – лучшая», собрания: «Выборы актива», «Общежитие – мой дом», «Права и обязанности студента, меры административного воздействия в связи с академической задолженностью по учебным дисциплинам», занятие с элементами тренинга «Будем знакомы», классные часы: «Посвящение в студенты», «Правила и традиции колледжа», «Правила поведения в общежитии», «Мы за здоровый образ жизни», «Милости просим – будьте как дома», «Здесь нам уютно, тепло и знакомо», «Как сделать комнату уютней», «Студенческая жизнь без сигарет», «Правда об алкоголе», «Я и моя профессия», «Я и мои права», «Мы разные, но мы дружим», «Что я знаю о толерантности?» и др., на которых рассматривались вопросы: по проблемам адаптации первокурсников; развитию активной гражданской позиции у обучающихся, мотивации их к участию в различных сферах внеурочной жизнедеятельности.

В отчетном периоде проведены информационные встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам предоставления социальных льгот и гарантий отдельным категориям студентов, правилам проживания в общежитии, девиантного и противоправного поведения в образовательной организации, совершения правонарушений подростками и молодежью.

В течение всего отчетного периода администрациями отделений обеспечивался контроль за состоянием воспитательной работы с контингентом обучающейся молодежи. Классными руководителями велись рабочие дневники, реализовывались рабочие программы, КТП, были составлены социальные паспорта каждой группы, в соответствии с которыми осуществляется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Для своевременного выявления и профилактики дезадаптации студенческой молодежи в ГПОАУ АО АПК работали педагоги-психологи совместно с социальными педагогами, чья деятельность направлена на изучение особенностей психологической адаптации первокурсников. Для этого была организована индивидуальная и групповая работа, направленная на осознание каждым студентом личной ответственности за свое духовное и физическое здоровье. Еже-

месячно проводились профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии. Большое значение уделялось проведению массовых социальных акций. Систематически организовывались выставки плакатов, стенгазет по профилактике курения, борьбы с алкоголизмом, наркоманией. По плану работы регулярно проводились студенческие акции: «Скажи табаку НЕТ!», «Я смогу!», «Скажи нет вредным привычкам», «Табак – угроза для развития», и др.

Ежеквартально организовывались беседы, просмотр видеороликов со студентами о здоровом образе жизни, представителями медицинских учреждений в рамках борьбы с инфекционными заболеваниями, передающимися половым путем (в целях повышения уровня знаний о данной проблеме), тематические встречи с представителями различных общественных организаций, в том числе проведены: анкетирование студентов «Что ты знаешь о СПИДе?», «СПИД – чума XXI века», «ВИЧ не выбирает жертву, часто жертвы выбирают ВИЧ». В рамках проводимой в данном направлении работы состоялись встречи с представителями прокуратуры с целью разъяснения обучающимся Российского законодательства «Правовая ответственность за незаконный оборот наркотических средств», «Степень ответственности за правонарушения против личности несовершеннолетних», «Уголовная ответственность за вовлечение лиц в совершение преступлений» и др. В 2021/22 учебном году для студентов колледжа проведены различные конкурсы, единые классные часы, линейки и выставки: «День знаний», «Урок мира», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», «Терроризму нет!», «Шаг в профессиональное будущее», «Сила России в единстве народов», «Экология и здоровье будущей России», «Экстремизм в молодежной среде», урок-викторина «Спорт против терроризма», «Татьянин день», книжно-иллюстративная выставка «Образ защитника Родины в художественной литературе. Время, характер, судьба», «День памяти юного героя антифашиста», квест-игра «Сталинградская битва», литературная гостиная «Родной язык – твоя душа, твой мир, твой луч...», посвященная Международному Дню родного языка, музыкально-поэтическая композиция «Все о любви», посвященная дню святого Валентина, досуговые программы к 8 марта и 23 февраля, спортивные турниры, день здоровья «Лыжня России – 2022» и др.

В соответствии с годовым планом работы осуществлялась деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, направленная на формирование любви к своей Родине, родному краю, изучению истории и культуры Отечества, родного города. В отчетном периоде студенты посетили краеведческий музей, военно-патриотический клуб «Патриот», встретились с ветеранами различных военных действий, локальных войн, воинами-амурцами, участвовавшими в военных конфликтах. В целях осознания своего гражданского долга, долга по защите Родины и осмысления подвигов в годы великой Отечественной войне, обучающиеся в рамках месячника военно-патриотической работы в качестве волонтеров участвовали в российских акциях, посвященных празднованию 77-летия Победы в ВОВ, в городских акциях: «Свеча в окне», «Цветы на воде» в честь окончания ВОВ, «Праздник белых журавлей», посвященный памяти, павших на полях сражений во всех войнах, «День неизвестно-

го солдата» в рамках Дней единых действий Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Во всех отделениях проведены уроки мужества «У войны не женское лицо», исторические и православные квэсты, посвященные различным памятным датам. Во взаимодействии с управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Благовещенск проводились различные тематические мероприятия: «День Героев Отечества», «Сталинградская битва», «Сколько звезд у России», акции: «Свеча в окне» в честь 77 годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда, «Чистые окна»; литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста, конкурс чтецов «Подвиг живет вечно!», фотоконкурсы: «Моя семья», «Один день из жизни студента»; единый классный час «Будущее без терроризма» и др.

Огромное значение для формирования гражданской позиции и ответственности студентов оказывают патриотические традиции, сложившиеся в колледже: регулярно проводятся встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной Войны, воинами-интернационалистами, военнослужащими ФСБ, ФСО, ВДВ и спецназа. В течение отчетного периода проведены тематические классные часы и уроки на темы: «Я – Гражданин России»; «Никто не забыт, ничто не забыто», «Конституция Российской Федерации о межэтнических отношениях», викторина, посвященная Дню народного единства, единые классные часы: «Блокада в письмах», «У войны не женское лицо», «Солдаты победы», «Правовая ответственность молодежи», конкурс чтецов «Подвиг живет вечно!» и др.

Государственные символы России изучались студентами на уроках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплинах и классных часах. Количество студентов, охваченных мероприятиями патриотической направленности, составило 100%. В 2019 году приоритетное внимание уделялось воспитанию патриотизма, любви к своей Родине, развитию первичных военно-спортивных навыков и умений у молодежи призывного возраста. Студенты изучали основы безопасности военной службы, учились с уважением относиться к историческому прошлому своей Родины и её вооруженным силам. На уроках ОБЖ и в рамках внеаудиторной работы юноши и девушки обучались приемам оказания первой медицинской помощи, просматривали документальные фильмы патриотической направленности. В целях создания условий для успешной социализации студентов, формирования здорового социального пространства, обеспечения правопорядка в отделениях колледжа организовано ежедневное дежурство воспитателей и педагогов, еженедельное посещение социальными педагогами, педагогами-психологами студентов, проживающих в общежитиях колледжа, которое проводится в целях: проверки санитарного состояния комнат; соблюдения правил пожарной и электробезопасности (в том числе в местах общественного пользования), проведения бесед о вреде курения, распития спиртных, энергетических и слабоалкогольных напитков; индивидуального посещения слабоуспевающих студентов и студентов «группы риска». Подготовка разносторонне образованного, граждански ак-

тивного специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями невозможна без вовлечения обучающихся в работу органов студенческого самоуправления. Участие в вышеуказанной деятельности способствует развитию лидерских качеств студентов, повышению их конкурентоспособности.

## **6.2. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в АПК**

В 2021 году большое внимание уделялось дальнейшему развитию системы студенческого самоуправления. В декабре 2021 года состоялась VI общеколледжная отчётно-выборная студенческая конференция (в режиме онлайн), на которой были подведены итоги работы органов студенческого самоуправления Амурского педагогического колледжа и выбран новый состав Студенческого Совета колледжа. Кроме студенческого Совета в структуру студенческого самоуправления колледжа вошли: Советы студенческого самоуправления отделений, Советы общежитий, старостаты отделений, активы студенческих групп, волонтеры из МЦ «Перспектива», совместно реализующие функции органа студенческого самоуправления.

Анализ приведенных ниже данных отчетного года свидетельствует о стабильности количества студентов, входящих в органы студенческого самоуправления. Общий охват составляет около 59 % от общей численности студентов колледжа.

### **Органы студенческого самоуправления**

Таблица 10

№ п/п	Название органа студенческого са- моуправления	2020	2021	Количество участников объединения (чел.)	
				на 01.01.2021	на 31.12.2021
1	Студенческие со- веты отделений	25	25	25	25
2	Старостаты отде- лений	52	51	52	51
3	Советы общежитий	52	51	78	78
4	МЦ «Перспектива»	120	120	120	120
5	Медиацентр	-	-	8	8
6	Активы студенче- ских групп	390	392	395	395
7	Спортивные сек- ции	130	130	130	130
	<b>ИТОГО</b>	<b>769</b>	<b>769</b>	<b>808</b>	<b>807</b>

В течение отчётного периода на заседаниях Студенческого совета колледжа, Советов студенческого самоуправления отделений рассматривались следующие вопросы: участие студентов в городских и областных молодёжных акциях и мероприятиях, спортивных соревнованиях, организация выпуска студенческой газеты «На студенческой волне», деятельность студенческого Медиацентра, оформление информационных стендов, телевизионных блоков к знаменательным датам, организация волонтерской помощи, организация и прове-

дение различных квэстов, подготовка и проведение фестивалей творчества, КВН, социальных акций по пропаганде ЗОЖ, оказанию помощи ветеранам, контроль за дежурством по отделениям, организация студенческого самоуправления в общежитиях колледжа.

В состав старостатов отделений традиционно вошли 52 студента. Старосты осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с классными руководителями и активами групп. На заседаниях старостатов в течение учебного года решались вопросы по пропуску занятий, участию в социально-ориентированных акциях, организации дежурств на отделениях. Работа старост была организована в тесном взаимодействии с классными руководителями и активом групп. Организация студенческого самоуправления в общежитиях колледжа осуществлялась через работу Советов общежитий. Результаты и анализ деятельности Советов общежитий показал, что студенческий актив общежитий проявлял самостоятельность, инициативу в организации жизнедеятельности общежития. Студенческие Советы осуществляли свою деятельность во взаимодействии с администрацией общежитий и колледжа. В организационной структуре Советов общежитий активно работали комиссии: учебная, дисциплинарная, санитарная, проводившие рейды по контролю санитарного состояния комнат, секций, осуществляли контроль за соблюдением правил проживания в общежитиях, посещением занятий. По итогам рейдов выпускались стенгазеты, «Информационные листки». Члены студенческого актива колледжа приняли участие в массовом спортивном мероприятии «Лыжня России – 2022», ежегодной студенческой акции «Благовещенск – мой город», во Всероссийской акции «Свеча в окне», посвященной 77-годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, историческом квесте «Женский батальон», в месячнике оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, конкурсе сочинений «Моя семья в годы ВОВ» и многих др.

### **6.3. Организация досуговой занятости**

Работа по организации досуга студентов в колледже предусматривает включение обучающихся в подготовку и проведение массовых культурно-досуговых мероприятий. Студенты и творческие коллективы колледжа активно участвовали в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа. Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия: официальные и торжественные встречи; концертные программы; конкурсы и фестивали; студенческие акции; спартакиады; участие в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах и др.

В 2021/22 учебном году для студентов колледжа работали спортивные секции: по волейболу, настольному теннису, баскетболу, гандболу, лыжным гонкам, футболу, лёгкой атлетике и секция спортивных единоборств. Общее количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, составляет более 60% от всего контингента обучающихся колледжа.

В целом за отчётный период было проведено более 30 физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований, к участию в которых были привлечены студенты всех отделений колледжа, в том числе: «Весёлые старты», «День бегуна, день прыгуна», «Лучший спортсмен – рекорды ГТО», «Игры доброй воли для обучающихся с ОВЗ», спортивно-историческая игра «Мы вместе», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией», общеколледжная военно-спортивная эстафета «Смелые, ловкие, сильные, спортивные», «Самая спортивная группа», соревнования по шашкам, первенства по футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, первенство колледжа по шахматам и др.

В текущем учебном году в общежитиях колледжа были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: «Давайте познакомимся», литературные гостиные: «Юбиляры – поэты 2021, посвященная Всемирному Дню поэзии», «Как начинался театр», «Родной язык – твоя душа, твой мир, твой луч...», посвященная Международному Дню родного языка, литературно-музыкальная композиция «День памяти юного героя антифашиста», «Славная осень», выставки: «Осенние мотивы», «Новогодняя игрушка», «Мастерская деда Мороза», конкурс на лучшее исполнение музыкальных миниатюр, единые классные часы в рамках профессиональной адаптации выпускников к рынку труда: «Моя профессия лучшая», «Настоящий педагог талантлив во всем!», «Шаг в профессиональное будущее», новогодние огоньки, «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки», квест-игра «Сталинградская битва», конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах», «Вернись живым!», «О мужестве, о доблести, о славе», музейный час «Страницы летописи – история педагогического колледжа», творческие встречи: «Знакомство с миром искусства», «Великих дел мастера», «Творчество амурских художников» и др.

В отчетном периоде студенты колледжа приняли участие в различных видах соревнований, конкурсов, олимпиад, первенств, кубков, спартакиад, в том числе: международные соревнования по кикбоксингу; всероссийский «Кросс наций – 2021»; Кубок России по Ушу; региональный этап международного чемпионата молодых профессионалов 2021 «World Skills», региональный этап международного конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; конкурс социальной рекламы «Отражение – 2022»; городской турнир по волейболу; осенняя легкоатлетическая эстафета памяти Г.А.Белоуса и др.

За успешное участие студентов колледжа в вышеуказанных мероприятиях более 860 обучающихся награждены грамотами, дипломами различных уровней, сертификатами и благодарственными письмами.

#### **6.4. Организация профилактической работы**

В отчетном периоде проведено 1 общеколледжное заседание Совета профилактики, на которых были заслушаны следующие вопросы:

определение сроков погашения академической задолженности по учебным дисциплинам;

пропуски занятий без уважительных причин.

## Совет профилактики колледжа

Таблица 11

№ п/п	Показатель	Значение
1	Всего проведено заседаний	1
1.1.	Из них плановых	1
1.2.	Из них внеплановых	0
2.	Всего заслушано студентов	4
2.1.	Из них несовершеннолетних	4
2.2.	Из них студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
3	Всего составлено представлений на КДН г. Благовещенска	0
3.1.	Всего заслушано на КДН г. Благовещенска	0
3.1.1	Из них неоднократно	0
3.2.	Всего заслушано родителей студентов	0
3.3.	Причины заслушивания на КДН	0

Основной перечень вопросов, рассмотренных на Советах профилактики отделений:

Пропуски занятий без уважительных причин;  
Неаттестация 4-х и более учебных предметов;  
Нарушение правил проживания в общежитии.

Особое внимание педагогами колледжа в отчетном периоде по-прежнему уделялось профилактической работе со студентами «группы риска».

Основными причинами постановки обучающихся на учет в «группу риска» являлись: повышенный уровень тревожности, агрессивности, нарушение правил проживания в общежитии, неуспеваемость по учебным дисциплинам и др.

На начало учебного года на внутренний контроль поставлено было 49 чел. (все из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не совершившие противоправных действий) (2020/2021 уч.год – 53 студента «группы риска»).

## Студенты «группы риска»

Таблица 12

Период	в 2020 году	на 31.12.2021
Всего	53 чел.	49 чел.

Не менее важным показателем эффективности работы службы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа является тот факт, что в ходе всех проведенных в текущем году многочисленных проверок, в том числе специалистами органа опеки и попечительства управления образования администрации г. Благовещенск, деятельности колледжа по организации воспитания обучающихся, замечаний не выявлено.



## Психологическое консультирование

Таблица 13

№	Категория консультируемых	2020 год	2021 год
1.	Студенты	766	764
1.1.	Из них несовершеннолетние	252	254
1.2.	Из них совершеннолетние	514	510
1.3.	Из них, проживающих в общежитии	480	489
1.4.	Из них, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	134	155
1.5.	Из них, студенты студенты-инвалиды и лица с ОВЗ	7	7
1.6.	Из них, студенты «Группы риска»	53	52
2.	Родители	20	23
3.	Преподаватели	83	83
4.	Классные руководители	113	113
5.	Администрация	50	50
6.	Сотрудники	46	46

С целью сплочения коллектива обучающихся педагогами-психологами и социальными педагогами, классными руководителями проводились социально-психологические тренинги: «Я выбираю жизнь, факторы, влияющие на здоровье», «Как адаптироваться к новому учебному заведению?», «Как успешно учиться в колледже?» (практические рекомендации по развитию внимания, памяти), «Что самое ценное в жизни?» и другие. Большое количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и профилактических бесед проведено со студентами «группы риска». Постоянное взаимодействие студентов друг с другом, проведение индивидуальных и групповых консультаций, занятий с элементами тренинга позволили сыграть положительную роль в становлении студенческих коллективов, развитию личности самих студентов.

В ходе анализа социально-психологического сопровождения студентов колледжа, были выявлены наиболее часто встречающиеся психологические проблемы: эмоциональная нестабильность, подверженность сильным переживаниям, трудности установления контактов с взрослыми, сверстниками; слабо развитое чувство ответственности за свои поступки; низкая мотивация к обучению; отсутствие целеустремленности, направленной на будущую жизнь; склонность к аддитивному поведению. Разработка и практическое решение данных вопросов является постоянным приоритетным направлением в работе социально – психологической службы.

На индивидуальных консультациях студенты получили рекомендации по снятию эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях, по планированию учебного и внеучебного времени, взаимоотношения с родителями и сверстниками, противоположным полом, профессиональному самоопределению.

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец отчетного периода составило 84 человека.

В течение учебного года студентам социально незащищённых категорий оказывалась консультативная помощь:

в осуществлении запросов по жилью;  
в обследовании условий проживания.

По сравнению с аналогичным периодом учебного года число студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, в виду отказа опекунов и попечителей от денежных компенсаций в пользу детей, незначительно снизилось. В течение года осуществлялся постоянный контроль за выплатой стипендий и социальных пособий студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и состоянием лицевых счетов студентов – сирот. Все стипендии и пособия выплачены в полном объёме.

### **6.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий. Основными формами социальной поддержки студентов колледжа являются:

получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;

получение социальной стипендии;

социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; студентов с ограниченными возможностями здоровья;

материальная помощь;

поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и иных видах деятельности; обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии; предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам; контроль за соблюдением социальных гарантий студентов; прохождением медицинского профилактического осмотра, вакцинацией студентов в студенческой поликлинике; содействие в социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

Выплаты в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»  
обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, на 2020/21 учебный год

Таблица 14

№ п/п	Наименование выплаты	Размер
1	Компенсация на питание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ежемесячно)	<b>11718 руб.</b> (378 руб. в день x 31 день)
2	Компенсация на проезд в городском транспорте (ежемесячно)	<b>1860 руб.</b> (31 руб. x 31 день)
3	Социальная стипендия для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без по-	<b>1063 руб.</b>

	печения родителей (ежемесячно)	
4	Компенсация на приобретение канцелярских товаров (1 раз в год)	<b>3189 руб.</b> (1063 руб. x 3)
5	Компенсация на приобретение мягкого инвентаря и оборудования (по годам обучения, в соответствии с постановлением губернатора Амурской области от 13.04.2006 № 170 (на 2018/19 учебный год) (в редакции постановления от 22.02.2017 № 38)	<b>в зависимости от года обучения в колледже</b> (в таблице ниже)
Период обучения		Сумма выплат
		девушки                      юноши
1 год обучения		<b>71 377,69 руб.</b> <b>62618,34 руб.</b>
2 год обучения		<b>37106,43 руб.</b> <b>33912,25 руб.</b>
3 год обучения		<b>63568,93 руб.</b> <b>54809,58 руб.</b>
4 год обучения		<b>38536,05 руб.</b> <b>35341,87 руб.</b>
<b>Выплаты при выпуске из колледжа</b>		Девушки и юноши получают единовременную выплату в размере 500 руб., а также денежное пособие в размере 8 величин прожиточного минимума (уст. постановлением губернатора области) на момент начисления выплаты. <b>15278 руб. x 8 = 122224 руб.</b>

### Выводы:

1. Воспитательная работа в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», годовым планом работы.

2. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья.

3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

4. Организованная в колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Реализация ППССЗ, АОППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Численность педагогических работников колледжа по состоянию на 31.12.2021 составила 123 человека, из них 101 чел. (82,1 %) штатных преподавателей (концертмейстеров). Из 123 педагогических работников 61 человек имеют высшую квалификационную категорию, 23 человека – 1 квалификационную категорию. Таким образом, доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет по колледжу 68,2 %.

Средний возраст штатных преподавателей (концертмейстеров) составляет 50 лет. Сведения о персонале колледжа приведены в таблице 15

Персонал колледжа

Таблица 15

	Показатель	Кол-во, чел
	Общая численность работников колледжа (включая внешних совместителей)	246
1	Всего педагогических работников	123
2	Общая численность штатных преподавателей (концертмейстеров)	101
3	Внешние совместители	22
	их них: преподаватели	6
	учебно-вспомогательный персонал (воспитатель)	0
	обслуживающий персонал	16
4	Средний возраст штатных преподавателей (концертмейстеров)	50
5	Общий стаж работы штатных преподавателей:	
	до 5 лет	8
	до 10 лет	3
	Более 10 лет	90
6	Наличие вакансий	0

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), стажировка, научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графика. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании  
(за 2021 год)

Таблица 16

	№ строки	Всего обучено	из них руководители	из них (из графы 3) работники данной организации
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05)	01	17	1	17
из них (из стр. 01) по программам повышения квалификации – всего (сумма стр. 03, 04)	02	15	-	15
из них (из стр. 02) в объеме: от 16 до 72 часов	03	13	-	13
от 72 часов и выше	04	2	-	2
по программам профессиональной переподготовки – всего (сумма стр. 06, 07)	05	2	1	2
из них (из стр. 05) в объеме: от 250 до 500 часов	06	1	1	1
500 часов и выше	07	1	-	1
Из стр. 05 – с присвоением новой квалификации	08	2	1	2

### Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Таблица 17

	№ строки	Прошли за последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из гр.3 прошли в предыдущем учебном году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них из гр. 4 по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	2	3	4	5
Численность работников – всего	01	137	51	2
Руководящие работники	02	10	4	1
Педагогические работники – всего	03	112	47	1
в том числе: преподаватели	04	98	39	1
Учебно-вспомогательный персонал	05	14	8	-

За 2021 год работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

«Цифровые технологии в образовании»;

«Реализация образовательной программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;

«Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности»;

«Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учетом современных условий функционирования системы образования»;

«Психологическая экспертиза безопасности окружающей среды»;

«Инновационные технологии ранней профориентации и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации стандартов компетенций Ворлдскиллс – юниор»;

«Конструирование воспитательного процесса в условиях современных

образовательных вызовов и цифровой трансформации (проект «Современная школа»;

«Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога»;

«Современные подходы к организации образовательной деятельности в преподавании предметов эстетического цикла» и другие.

Работники колледжа имеют награды и звания, подтверждающие профессионализм и высокий педагогический и творческий уровень, среди которых: Заслуженный работник культуры Амурской области; Почетный работник СПО; Отличник народного просвещения; Отличник Физической культуры; Народный мастер; Магистр педагогики; Мастер спорта; Кандидат в мастера спорта; Кандидат педагогических наук; Грамота министерства образования РФ; Грамота министерства образования и науки Амурской области; Грамота Гос.Ком. РФ и ФКиС; Грамота Управления по ФиС Амурской области; другие награды, 65 % педагогических работников имеют почетную грамоту Министерства образования и науки Амурской области; 26 % награждены грамотой Министерства образования и науки РФ (таблица 16).

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Таблица 18

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	всего по колледжу	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2021 г., %
Заслуженный учитель РФ	5	4,1
Заслуженный работник культуры	1	0,8
Заслуженный работник культуры Амурской области	1	0,8
Заслуженный художник РФ	0	0
Почетный работник СПО	15	12,2
Отличник народного просвещения	7	5,7
Отличник Физической культуры	5	4
Народный мастер	2	1,6
Мастер спорта	1	0,8
Кандидат в мастера спорта	0	0
Кандидат педагогических наук	1	0,8
Награждены:		
Грамотой министерства образования РФ	32	26
Грамотой министерства образования и науки Амурской области	80	65
Грамотой гос. ком. РФ и ФКиС	5	4
Грамотой Управления по ФиС Амурской области	4	3,3
Другие (в т.ч. медали)	4	3,3

Получили награды, звания, ученые степени, ученые звания в 2021 году

Таблица 19

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	всего по колледжу	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2021 г., %
Заслуженный учитель РФ	-	-
Заслуженный работник культуры	-	-
Заслуженный работник культуры Амурской области	-	-
Заслуженный художник РФ	-	-
Почетный работник СПО	3	2,4
Отличник народного просвещения	-	-
Отличник Физической культуры	-	-
Народный мастер	-	-
Мастер спорта	-	-
Кандидат в мастера спорта	-	-
Кандидат педагогических наук	-	-
Награждены:		
Грамотой министерства образования РФ	-	-
Грамотой министерства образования и науки Амурской области	5	4
Грамотой гос. ком. РФ и ФКиС	-	-
Грамотой Управления по ФиС Амур- ской области	-	-
Ветеран труда	-	-
Другие (в т.ч. медали)	-	-

### Выводы:

1. Качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Актуальным направлением деятельности по совершенствованию качественного состава педагогических работников ГПОАУ АО АПК является внедрение должностных инструкций педагогических работников, разработанных на основе соответствующих профессиональных стандартов.

### 7.2. Материально-техническая база

Колледж располагает пятью учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления общей площадью 14767 м<sup>2</sup>, расположенными по адресам:

- ул. Красноармейская, д. 53 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 092986)
- ул. Трудовая, д.2 (свидетельство о государственной регистрации права



28АБ 036440)

- ул. Зейская, д. 62 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036461)

- ул. Красноармейская, д. 139 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036430; 28 АБ 036439).

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 8969,5 м<sup>2</sup>

Наличие и использование площадей зданий ГПОАУ АО АПК

Таблица 20

Адрес	Общая площадь	Жилая	Учебная	Вспомогательная
<b>Учебные корпуса</b>				
ул. Красноармейская 53	4617, 2		2848, 9	1768, 3
ул. Трудовая, 2	4716,9		2805, 1	1911,8
ул. Зейская, 62	2551,1		1591, 1	960.0
ул. Красноармейская 139	2743, 7		1724,4	1019,3
ОЗО			<b>8969,5</b>	<b>5659,4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>14628,9</b>			
<b>Общежития</b>				
ул. Красноармейская, 55	3357, 3	1754, 6		1603, 1
ул. Октябрьская, 52	2245,7	1319, 8		1824,5
ул. Зейская, 66	3516, 9	1913, 8		1603, 1
ул. Амурская, 223/1	3316,1	2006,6		1309,5
	<b>12436,0</b>	<b>6971,1</b>		<b>6340,2</b>
Прочих зданий (помещений)	<b>458,8</b>			
<b>ИТОГО</b>				<b>11999,6</b>
<b>Площадь учебных корпусов, общежитий и прочих зданий</b>	<b>27523,7</b>			

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, компьютерами, учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной документацией, техническими средствами обучения, аппаратурой, учебно-методической и технологической документацией, инструкциями и др.

В настоящее время материально-техническая база колледжа включает:

- достаточный аудиторный фонд (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские);

- 4 мастерские по приоритетной группе компетенций Преподавание в младших классах (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), Дошкольное воспитание (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), Физическая культура, спорт и фитнес (специальность 49.02.01 Физическая культура), специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном об-

разовании), оснащенных по стандартам WorldSkills;

- спортивный комплекс, включающий 5 спортивных залов, оборудованных для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис), гимнастикой, спортивными единоборствами, тренажерные залы; 2 открытых стадиона широкого профиля;

- кабинет лечебной физической культуры;

- 4 актовых зала;

- 4 библиотеки, включающих в себя 4 читальных зала и 4 абонемента;

- 2 концертных зала;

- выставочный зал;

- конференц-зал;

- компьютеры и оргтехнику (компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства);

- видеопроекторное оборудование и интерактивные доски.

Мастерские резьбы по дереву и батика, укомплектованы необходимым оборудованием для обучения студентов и выполнения ими выпускных квалификационных работ. Спортивные залы, тренажерные, гимнастические, массажный кабинет оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям.

Для качественного осуществления учебно-тренировочных занятий четвертого отделения используются залы: спортивных игр, гимнастики, тренажерный зал, также арендуются спортивные сооружения г. Благовещенска - плавательный бассейн «Надежда».

В колледже оборудованы 17 кабинетов информатики и информационных технологий, оснащенных персональными компьютерами, имеется свободный доступ в Интернет.

Учебные кабинеты и мастерские имеют достаточный уровень учебно-методического обеспечения, оснащены учебным оборудованием, соответствующим выполнению требований учебных программ. Кроме учебной и методической литературы имеются учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным комплексам, наглядные пособия, диагностические материалы, образцы рефератов, курсовых, дипломных работ и методические рекомендации к ним, материалы для самостоятельной работы студентов. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, итогового контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Учебно-материальная база колледжа постоянно обновляется, создаются условия для безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о приобретенных основных средствах за отчетный период  
в разрезе субсидий

Таблица 21

№ п/п	Субсидия /приобретение	Кол-во	Сумма, руб.
<b>Субсидия в целях создания новых площадок по новым компетенциям для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс</b>			<b>1 500 000,00</b>
1	Болстер 70*20 см	2	4 660,00

№ п/п	Субсидия /приобретение	Кол-во	Сумма, руб.
2	Мнофункциональная рама (18 точек фиксации для страховочных держателей,полиуретановые заглушки)	1	65 960,00
3	Мнофункциональная рама (8 вертикальных стоек,4 горизонтальных балок)	1	99 980,00
4	Мнофункциональная рама (Турники 2 шт, рукоход, держатели))	1	99 980,00
5	Мнофункциональная рама (шведские стенки 2шт,держатели,крепление конструкции)	1	99 980,00
6	Портативный анализатор состава тела человека InBody 270	1	700 000,00
7	Мишень и крепление к мишени	2	41 600,00
8	Скамья для пресса навесная	2	33 080,00
9	Держатели для штанги	4	31 960,00
10	Брусья/Пресс навесные	2	71 550,00
11	Платформа для зашагивания	2	48 150,00
12	Универсальная скамья 0-90 градусов	1	54 045,00
13	Ребаундер/ реактор для мячей	1	56 700,00
14	Плиометрическая тумба	1	11 100,00
15	Петли тренировочные TRX	1	5 640,00
16	Бодибар 4 кг	5	12 150,00
17	Кольцевой амортизатор 14-45 кг	1	1 791,00
18	Кольцевой амортизатор 23-68 кг	1	2 880,00
19	Кольцевой амортизатор 36-90 кг	1	3 780,00
20	Амортизатор с ручками/уровень сопротивления слабый	2	1 060,00
21	Амортизатор с ручками/уровень сопротивления средний	5	3 650,00
22	Канат для перетягивания (Длина 9 м; диаметр 4,5 см; противоскользкие ручки)	1	10 694,00
23	Гриф 2200 мм	1	16 190,00
24	Барьер разноуровневый	3	22 320,00
25	Координационная лестница 6 м	1	1 100,00
<b>Субсидия в целях реализации мероприятий для детей и молодежи, участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, в том числе проведение V регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</b>			<b>141 118,69</b>
1	Зеркальная камера CANON EOS 2000D KIT2000D	2	71 300,00
2	Зеркальная камера CANON EOS 2000D KIT 18-55mm черный	1	35 650,00
3	Коммутатор D-LINK DES-1016A	2	3 960,00
4	Миксер ЗУБР МР-1050-1 строительный	2	15 990,00
5	Смарт-часы Loona 153 черный	5	8 750,00
6	Штатив Нама Gamma 153 черный	2	3 600,00
7	Штатив Нама Gamma	1	1 868,69

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими в соответствии с приказом директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический кон-

троль за правильным использованием в учебно-воспитательном процессе, а также разработка и строгое выполнение противопожарных мероприятий. В целях обеспечения противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях систематически проводятся эвакуация и антитеррористические мероприятия. Установлены тревожные кнопки, смонтированы системы противопожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и работников. Ежегодно проводится плановый ремонт зданий и сооружений. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Сведения о проведении ремонтов ГПОАУ АО АПК за отчетный период

Таблица 22

№п/п	исполнитель(подрядчик)	наименование работ	стоимость договора
1.	ООО "Камила"	замена оконных блоков, ремонт кровли и фасадов (культурное наследие) ул. Трудовая 2 литер А3	15057650
2	ООО "Строительная компания Рассвет"	ремонт кровли ул. Трудовая 2 литер А, А1, А2	8576028
3	ООО Торговый дом "Мастер Билл"	замена оконных блоков ул. Трудовая 2 литер А, А1, А2	5759687
4	ООО "Престиж Строй"	ремонт фасадов ул. Трудовая 2 литер А, А1, А2	6466080
5	ООО "Бизнес Пул"	архитектурно-художественная подсветка ул. Трудовая 2 литер А, А1,	130000
6	ООО "Бизнес Пул"	архитектурно-художественная подсветка ул. Трудовая 2 литер А3	999000
7	ООО "Стандарт"	аварийный ремонт теплотрассы ул. Красноармейская 139	2218566

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и работников. Ежегодно проводится плановый ремонт зданий и сооружений. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

#### **Выводы:**

1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ППССЗ (АОППССЗ) отвечают требованиям ФГОС и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

### **7.3. Социально-бытовое обеспечение**

Государственное профессиональное образовательное автономное учре-

ждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» располагает четырьмя благоустроенными общежитиями общей площадью 12436 м<sup>2</sup>, в том числе жилая – 6971,1 м<sup>2</sup>:

- общежитие № 1, ул. Красноармейская, 55;
- общежитие № 2, ул. Октябрьская, 52;
- общежитие № 3, ул. Зейская, 66;
- общежитие № 4, ул. Амурская. 223/1.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания: комнаты на 2 – 3 человека, туалеты на этажах, душ, кухни, гладильные и сушильные комнаты, постирочные, стиральные машины-автоматы, морозильные и холодильные камеры, холлы для отдыха и учебные комнаты для самостоятельных занятий.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт.

Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию.

В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием.

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; студентов с ОВЗ.
- материальная помощь;
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.

Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки приведены в приложении 15.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

В колледже пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована ра-

бота по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

В колледже работает первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ Амурского педагогического колледжа и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГПОАУ АО АПК.

#### **Выводы:**

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

### **7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

Источниками доходов ГПОАУ АО АПК «Амурский педагогический колледж» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета, в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Структура доходов и расходов колледжа за 2021 год приведена в приложении 16.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, по статьям экономической классификации.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата, добровольные пожертвования, розничная торговля.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам учреждения.

#### **Выводы:**

1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## ОБЩИЕ ВЫВОоды

Результаты проведенного самообследования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» (приложение 17) показывают, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГПОАУ АО АПК действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю колледжа и его потенциалу. Также в последующие годы планируется реализовывать специальности из 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы колледжа выделило основные общие выводы:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по

каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ППССЗ (АОППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ППССЗ (АОППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, кейс-методы, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

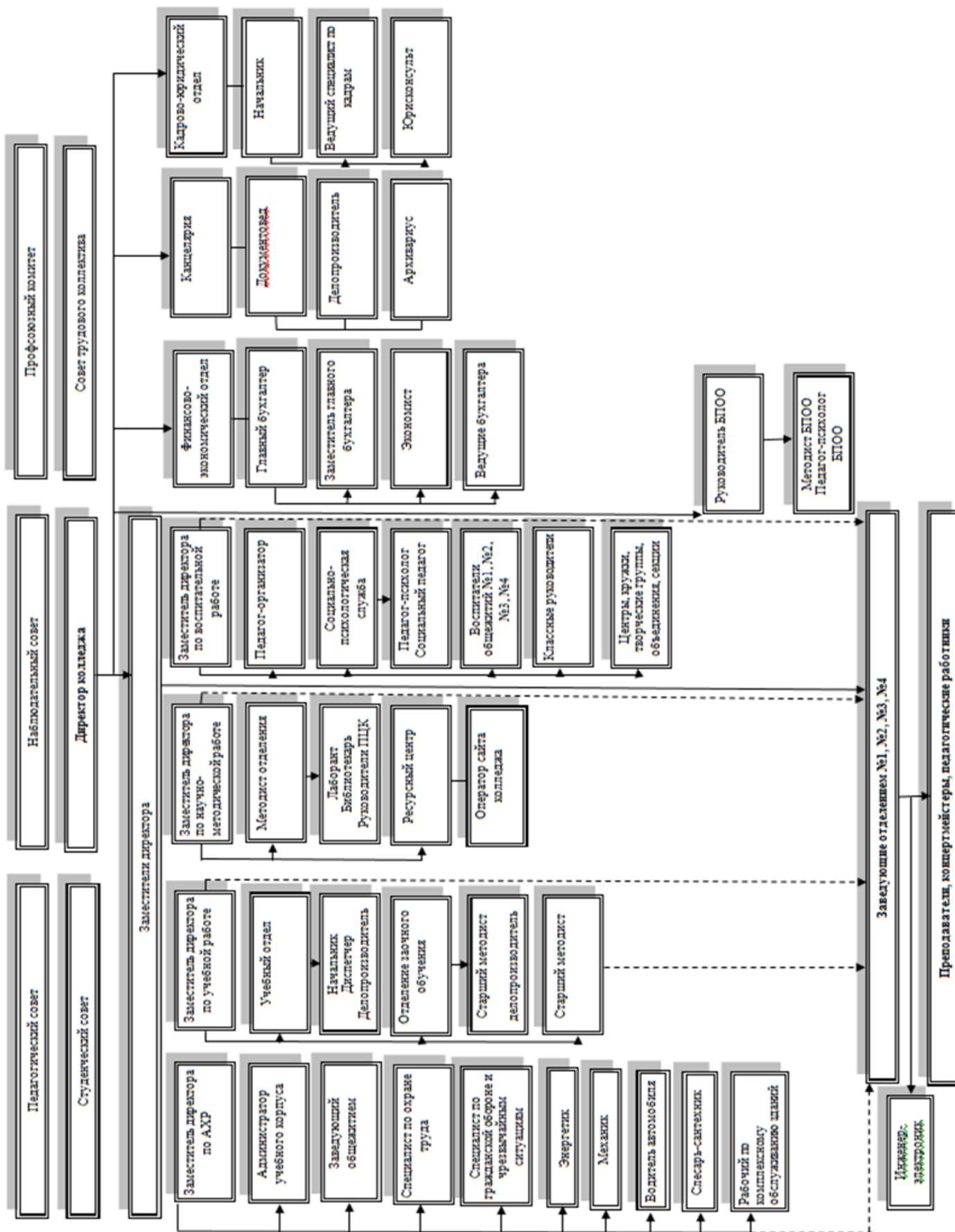
10. Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов – их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.



Структура ГПОУ АО АПК



## Трудоустройство выпускников (очная форма обучения)

№п/п	Показатели	2019 год		2020 год		2021 год	
		человек	% от общего числа студентов (кроме п.2, 10,18)	человек	% от общего числа студентов (кроме п.2, 10,18)	человек	% от общего числа студентов (кроме п.2, 10,18)
	<b>Выпуск всего:</b>	<b>258 человек</b>		<b>257 человек</b>		<b>325 человек (260/65)</b>	
1.	Трудоустроены, всего	182	70,3%	173	67,3%	181	55,6%
2.	Из них по специальности	125	68,7%	140	80,9%	140	77,3%
3.	Не трудоустроены/ состоят на учете в ЦЗ	2	0,7%	1	0,3%	7	2,1%
4.	Продолжили обучение на очном отделении ВО, СПО	23	8,9%	40	15,5%	71	21,8%
5.	Продолжили обучение на заочном отделении ВО, СПО	60	23,2%	44	17,0%	56	17,2%
6.	Призваны в ряды ВС РФ	23	8,9%	38	14,7%	54	16,6%
7.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	12	4,6%	5	1,9%	12	3,7%
8.	<b>Количество сирот-выпускников</b>	<b>33</b>	<b>12,7%</b>	<b>33</b>	<b>12,8%</b>	<b>13</b>	<b>4%</b>
9.	Трудоустроены, всего	4	12,1%	3	9,0%	2	15,3%
10.	Из них по специальности	4	100%	3	100%	2	15,3%
11.	Не трудоустроены/ состоят на учете в ЦЗ	0	0,0%	0	0,0%	2	15,3%
12.	Продолжили обучение на очном отделении ВО, СПО	16	48,5%	18	54,5%	6	46,1%
13.	Продолжили обучение на заочном отделении ВО, СПО	0	0,0%	0	0,0%	0	0%
14.	Призваны в ряды ВС РФ	6	18,2%	10	30,3%	2	15,3%
15.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	7	21,2%	2	6,0%	1	7,6%
16.	<b>Количество выпускников из категории, инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>7</b>	<b>2,7%</b>	<b>10</b>	<b>3,8%</b>	<b>3</b>	<b>0,9%</b>
17.	Трудоустроены, всего	5	71,5%	8	80,0%	2	66,6%
18.	Из них по специальности	4	80,0%	5	62,5%	2	66,6%
19.	Не трудоустроены/ состоят на учете в ЦЗ	1	14,3%	1	10,0%	0	0,0%
20.	Продолжили обучение на очном отделении ВО, СПО	1	14,3%	1	10,0%	1	33,3%
21.	Продолжили обучение на заочном отделении ВО, СПО	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
22.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года в разрезе специальностей (по состоянию на 31.12.2021)**

Показатели	44.02.02 Преподавание в начальных классах		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном обра- зовании	44.02.01 Дошкольное образование		44.02.04 Специальное дошкольное образование	53.02.01 Музыкальное образование
Всего выпущено (чел.)	106	<b>Из них заочно 19</b>	25	33	<b>Из них заочно 33</b>	Нет выпуска	18
Трудоустроены (чел./%)	68 (61,1 %)	<b>18 (94,7%)</b>	19 (76 %)	33 (100%)	<b>33 (100%)</b>	0	10 (55,5%)
Трудоустроены по спе- циальности (чел./%)	57 (53,7%)	<b>11 (57,8%)</b>	18	31 (93,9%)	<b>31 (93,9%)</b>	0	8 (44,4%)
Призваны в ряды РА (чел./%)	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0
Продолжают обучение в ВО, СПО (очная форма обучения) - (чел./%)	27 (25,4%)	<b>0</b>	2	0	<b>0</b>	0	8 (44,4%)
Не приступили к рабо- те по уважительной причине ( <b>декретный отпуск</b> , отпуск по ухо- ду за ребенком (чел./%))	9 (8,4%)	<b>2 (10,5%)</b>	3	0	<b>0</b>	0	0
Не приступили к рабо- те/ состоят на учете в ЦЗ(чел./%)	2 (1,8%)	<b>0</b>	1 (5,2%)	0	<b>0</b>	0	0

Показатели	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	49.02.01 Физическая культура		49.02.02 Адаптивная физическая культура
Всего выпущено (чел.)	18	14	21	73	<b>Из них заочно 13</b>	17
Трудоустроены (чел./%)	8 (44,4%)	3 (21,4%)	15 (71,4%)	19 (26%)	<b>11 (84,6%)</b>	6 (35,2%)
Трудоустроены по специальности (чел./%)	5 (27,7%)	1 (7,1%)	7 (33,3%)	11 (15%)	<b>7 (53,8%)</b>	2 (11,7%)
Призваны в ряды РА (чел./%)	0	0	3 (14,2%)	43 (58,9%)	<b>0</b>	8 (47 %)
Продолжают обучение в ВО, СПО (очная форма обучения) - (чел./%)	8 (44,4%)	11 (78,5%)	3 (14,2%)	9 (12,3%)	<b>0</b>	3 (17,6%)
Не приступили к работе по уважительной причине ( <b>декретный отпуск</b> , отпуск по уходу за ребенком (чел./%))	0	0	0		<b>0</b>	0
Не приступили к работе/ состоят на учете в ЦЗ(чел./%)	2 (11,1%)	0	0	2 (2,7%)	<b>1 (7,6%)</b>	0

Приложение 3

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)		Результаты самообследования по специальностям					
		Преподавание в начальных классах	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Дошкольное образование	Специальное дошкольное образование	Музыкальное образование	Изобразительное искусство и черчение
Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по циклам дисциплин: кол-во экз. на 1 обучающегося	ОО	1,2	1,3	1,4	1,4	12,6	12,3
	ОГСЭ	1,9	5,27	4,04	15,07	1,7	1,6
	ЕН	1,39	3,93	1,47	5,5	1,2	1,2
	ОП	4,59	9,25	21,19	79,07	8,5	7,8
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по профессиональному модулю: кол-во экз. на 1 обучающегося		15,46	17,41	48,62	21,55	80,4	3,6
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической</b> литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся		6,67	5,67	7,13	5,8	7,23	3325
% фонда учебной литературы:							
- не старше пяти лет:		0,18	2,84	2,88	1,15	1,43	6,65
- не старше десяти лет:		0,3	3,14	3,16	1,61	1,62	3,65

Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	8	8	12	7	11	8
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа)	Да/2	Да/3	Да/3	Да/3	Да/3	Да/2

Показатель (требование ФГОС)		Результаты самообследования по специальностям (по состоянию на 31.12.2020 г.)			
		ДПИ и народные промыслы (по видам)	Прикладная информатика (по отраслям)	Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями(включая электронные базы периодических изданий) по циклам дисциплин: кол-во экз. на 1 обучающегося	ОУД	14,8	14,8	1,2	1,5
	ОГСЭ	2,3	2,3	33	60
	ЕН	1	1	18	18
	ОП	3,2	3,2	158	197
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по профессиональному модулю: кол-во экз. на 1 обучающегося		4,75	4,2	117	53
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся		4351,5	4397	3	2
% фонда учебной литературы:					
- не старше пяти лет:		9,17	9,17	12	1,4
- не старше десяти лет:		3,2	3,2		

Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	5	5	24	3
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа)	Да/1	Да/2	Да/3	Да/3

## Приложение 4

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией**

Показатели	Преподавание в начальных классах	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Дошкольное образование	Специальное дошкольное образование	Музыкальное образование	Изобразительное искусство и черчение	ДПИ и народные промыслы (по видам)
Количество УД по учебному плану	25	26	29	26	32	30	29
Количество ПМ по учебному плану	4	4	5	5	4	5	2
Наличие рабочих программ по УД	25	26	29	26	32	30	29
Наличие рабочих программ по ПМ	14	14	19	22	4	5	2
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практике (да/нет)	да	да	да	да	3	3	3
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД (кол-во охваченных УД)	25	26	29	26	32	30	29
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	4	5	5	4	5	4
Количество методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	19	19	17	17	36	35	35
Количество других методических разработок (по выполнению КП/КР, лабораторно-практических занятий)	7	5	9	6	36	35	35



Показатели	Информационные системы и программирование	Прикладная информатика	Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Количество УД по учебному плану	?	39	33	35
Количество ПМ по учебному плану	?	4	3	3
Наличие рабочих программ по УД	?	39	33	35
Наличие рабочих программ по ПМ	?	4	3	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да/нет)	?	3	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД (кол-во охваченных УД)	?	39	33	35
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	?	4	3	3
Количество методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	?	43	11	11
Количество других методических разработок (по выполнению КП/КР, лабораторно-практических занятий)	?	8	11	11

**Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах  
Всероссийского и Международного уровней**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат (публикация)</b>
<b>2021 год</b>			
1.	2 –ой Всероссийский с международным участием конкурс исследовательских проектов и научно-методических работ студентов «Как прекрасен этот мир»	1	3 место
2.	XXVII научно-практической конференции «Практическая подготовка педагогов в условиях системной трансформации образования»	13	Публикация сборника
3.	XIII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2021»	1	Диплом 2 степени
4.	XVIII всероссийский педагогический конкурс «Педагогический рост»	1	Диплом 1 место
5.	IV Всероссийская конференция «Школа технологий-2021»	9	Сертификат участника
6.	XIII Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	3	Диплом 1 степени -4; Диплом 2 степени -3; Диплом 3 степени-3
7.	Международная студенческая научно-практическая конференции «Наука, искусство, творчество: от идеи к результату»	13	Сертификат участника
8.	Общероссийский дистанционный пленэр «Роспись по ткани» для мастеров декоративно-прикладного искусства	1	Сертификат участника
9.	Общероссийский дистанционный семинар «Роспись по ткани» для мастеров декоративного искусства	1	Сертификат участника
10.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»	1	Сертификат участника
11.	VI Всероссийский форум федеральных и учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования	1	Сертификат участника
12.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: современный облик и контуры будущего»	1	Сертификат участника
13.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО»	1	Диплом 2 степени
14.	XII Всероссийская научно-практическая	1	Сертификат участника

№	Мероприятие	Количество участников	Результат (публикация)
	интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования» с международным участием		
15.	Международная научно-практическая конференция «Наука, искусство, творчество: от идеи к результату»	11	Благодарности
16.	XI Международная научно-практическая конференция «Новые импульсы развития: вопросы научных исследований»	1	Публикация
17.	Международный онлайн-семинар «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»	1	Сертификат
18.	XX Международные педагогические чтения «Как любить детей»	1	Сертификат
19.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1	Сертификат
20.	Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов	1	-
21.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	1	Сертификат
22.	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Информатика»	1	Благодарность
23.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития»	1	Сертификат, публикация
24.	Всероссийский (с международным участием) методологический семинар по проблемам непрерывного профессионального образования	1	Сертификат
25.	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция научных школ Дальнего Востока в образование региона»	1	Публикация
26.	Просветительские мероприятия в рамках всероссийского проекта «Поделись своим знанием» II просветительского марафона «Новое знание»	1	-
<b>2020 год</b>			
1.	Краевая (межрегиональной) научная студенческая конференция «Дальний Восток – пространство взаимодействия», посвященной 75-й годовщине	7	Благодарность

№	Мероприятие	Количество участников	Результат (публикация)
	Победы во Второй мировой войне на Дальнем Востоке и 82-й годовщине образования Хабаровского края		
2.	Красноярская Межрегиональная научно-практическая конференция «ОБРАЗование поколения Z@»	5	Сертификат
3.	Научно-методическая конференция преподавателей ГПОАУ АО АПК «Реализация потенциала преподавателей в решение проблемы формирования компетенций студентов в условиях внедрения ФГОС СПО»	9	Публикация сборника
4.	Студенческая научно-практическая конференция «Нам дороги эти позабыть нельзя..»	11	Публикация сборника
5.	Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок»	1	Диплом I степени
6.	Вебинар «Организация дистанционного обучения на Google Classroom»	1	Свидетельство
7.	Вебинар «Горячая линия по использованию образовательной платформы «Юрайт»	1	Свидетельство
8.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Основы коррекционной педагогики»	1	Диплом за 2 место
9.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Общие вопросы педагогики»	2	Диплом за 1 место
10.	Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	1	Сертификат
11.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	2	Диплом за 1 место
12.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС»	2	Диплом за 1 место
13.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Этические нормы педагога в условиях реализации ФГОС»	2	Диплом за 1 место
14.	Международный практикум «Каким должен быть современный урок с позиции здоровьесберегающих технологий»	3	Свидетельство
15.	Международный практикум «Мнемотехника как механизм запоминания информации. Использование приёмов мнемотехники в процессе обучения»	3	Свидетельство

№	Мероприятие	Количество участников	Результат (публикация)
16.	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Использование педагогического инструментария мнемотехники в образовательном процессе»	3	Сертификат отличия I степени Сертификат отличия III степени
17.	Международный семинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	1	Сертификат
18.	Международная онлайн-практическая конференция «Мега-Талант» «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии»	1	Сертификат
19.	Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»: Эффективность финансирования развития ФК и С по государственным программам Амурской области	1	Публикация
20.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием в номинации «Лучшее портфолио педагога».	1	Диплом 1 степени
21.	Международная акция «Географический диктант»	3	Участие
22.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	3	Участие
23.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая ворона» в рамках международного фестиваля «Детство на Амуре»	1	Участие
24.	Всероссийский семинар мастеров декоративно-прикладного искусства «Амурский сувенир»	1	Сертификат участника
25.	Всероссийский пленэр мастеров декоративно-прикладного искусства «Амурский сувенир»	1	Сертификат участника
26.	Дальневосточный пленэр по художественной керамике	1	Сертификат участника
27.	Дальневосточная выставка пленэрных работ художников-керамистов	1	Сертификат участника
28.	Региональная научно - практическая дистанционная конференция «Дальневосточный сувенир»	1	Диплом участника
<b>2019 год</b>			
1	Научно-практическая конференция ГПОАУ АО АПК «Интерактивные технологии в образовательном простран-	14	Публикация сборника

№	Мероприятие	Количество участников	Результат (публикация)
	стве колледжа»		
2	Научно-практическая конференция ГПОАУ АО АПК, посвященная году театра в России	21	Сертификат
3	Научно-практическая конференция с международным участием «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как его профессионального становления на современном этапе образования»	12	Сертификат
4	Выставка творческих работ «Народы Севера» в честь приезда китайской делегации из г. Хейхэ. АМГУ, Краеведческий музей	3	Диплом участника
5	Открытый фестиваль национальных игр Севера «Аялгур»	2	Диплом участника
6	Художественная выставка «Сцена мира» в рамках 10 фестиваля «Русско-китайская ярмарка культуры и искусства»	3	Диплом участника
7	Международный семинар-практикум «Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы» п. Ванино	1	Сертификат
8	Международный фестиваль «Российско-китайская ярмарка культуры и искусства» г. Хейхэ	2	Диплом участника
9	Международный конкурс ДПИ «Пластилиновая ворона» в рамках VI международного фестиваля «Детство на Амуре»	1	Благодарственное письмо
10	III Всероссийский конкурс народных мастеров «Дальний Восток мастеровой»	1	Диплом участника
11	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике, информатике, экономике»	1	Сертификат
12	Всероссийский вебинар «GOOGLE CLASSROOM – простой способ организовать дистанционное обучение»	1	Свидетельство
13	Всероссийское компьютерное тестирование по информационной безопасности	1	Сертификат
14	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция: «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы»	1	Свидетельство
15	Всероссийская олимпиада «Мир крип-	1	Диплом куратора

№	Мероприятие	Количество участников	Результат (публикация)
	товалют: стремительная эволюция электронных денег (Информатика)		
16	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование: тенденции, проблемы, перспективы»	2	Сертификат

## Приложение 6

## Организация и проведение семинаров, конкурсов

№	Тема	Результат
<b>2021</b>		
1.	Особенности применения технологии STEM при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
2.	Методический семинар: «Достижения, проблемы и итоги регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
3.	Stem – образование –перспективная технология ДОО	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
4.	Мастер-класс «Разработка Веб квеста по литературному произведению»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
5.	Мастер-класс «Разработка виртуальной экскурсии»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
6.	Мастер-класс «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста». Демонстрация умения проводить организационно-мотивационную беседу, развивающую игру и театрализованную игру во второй половине дня в ДОО.	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
7.	Мастер-класс «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста». Техника квиллинга для дошкольников.	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
8.	ХIII Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	Диплом 1 степени -4; Диплом 2 степени -3; Диплом 3 степени- 3.
9.	Международная студенческая научно-практическая конференции «Наука, искусство, творчество: от идеи к результату»	Сертификат участника
10.	Общероссийский дистанционный пленэр «Роспись по ткани» для мастеров декоративно-прикладного искусства	Сертификат участника
11.	Общероссийский дистанционный семинар «Роспись по ткани» для мастеров декоративного искусства	Сертификат участника
12.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»	Сертификат участника



№	Тема	Результат
13.	VI Всероссийский форум федеральных и учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования	Сертификат участника
14.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: современный облик и контуры будущего»	Сертификат участника
15.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО»	Диплом 2 степени
16.	XII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования» с международным участием	Сертификат участника
17.	Международная научно-практическая конференция «Наука, искусство, творчество: от идеи к результату»	Благодарности
18.	XI Международная научно-практическая конференция «Новые импульсы развития: вопросы научных исследований»	Публикация
19.	Международный онлайн-семинар «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»	Сертификат
20.	XX Международные педагогические чтения «Как любить детей»	Сертификат
21.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
22.	Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов	-
23.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	Сертификат
24.	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Информатика»	Благодарность
25.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития»	Сертификат, публикация
26.	Всероссийский (с международным участием) методологический семи-	Сертификат

№	Тема	Результат
	нар по проблемам непрерывного профессионального образования	
27.	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция научных школ Дальнего Востока в образование региона»	Публикация
28.	Просветительские мероприятия в рамках всероссийского проекта «Поделись своим знанием» II просветительского марафона «Новое знание»	-
29.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	Сертификаты
<b>2020 год</b>		
1	Методический семинар «Ошибки в подготовке и защите ВКР 2019/20 уч.г. и пути их решения»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
2	Конкур «Ступени мастерства», в рамках подготовки к международному чемпионату (WorldSkills Russia)	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
3	Методический семинар: «Достижения, проблемы и итоги регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
4	Методический семинар: ««Современные цифровые технологии в формировании soft и hard skills будущих специалистов».	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
5	Мастер-класс по использованию пособий В.В. Воскобовича в образовательном процессе дошкольников и младших школьников	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
6	Мастер-класс «Создание интерактивных дидактических средств для образовательного процесса»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
7	Мастер-класс «Использование мультипликации для проведения внеурочных занятий»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
8	Конкурс на лучшее исполнение разножанровых пьес к практике (3 курс)	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
9	Конкурс на лучшее исполнение разножанровых пьес к практике (2 курс)	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
10	Конкурс на лучшее исполнение школьной песни среди студентов 3 курса	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
11	Конкурс на лучшее исполнение пьес	Обмен опытом, повышение профессионально-

№	Тема	Результат
	для практики (комплекса гимнастики)	го уровня.
12	Конкурс презентаций «Известные переводчики Великой отечественной войны»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
13	Олимпиада по обществознанию	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
14	Конкурс плакатов «Международный день толерантности»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
15	Конкурс-акция «Я - Россией дорожу! Я здесь учусь, я здесь живу!»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
16	Конкурс плакатов «Терроризм угроза обществу»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
17	Олимпиада по иностранному языку	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
18	Олимпиада по химии	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
19	Конкурс презентаций «Русские первопроходцы (посвящён 250-летию Крузенштерна, 320-летию Челюскина)»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
20	Конкурс презентаций «Столицы англоязычных стран»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
21	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Они сражались за Родину»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
22	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Подвиг разведчика. К 125-летию Р. Зорге»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
23	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Я родиной не торгую. К 140-летию Карбышева Д.М.»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
24	Конкурс творческих работ «День Героев Отечества»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
25	Конкурс мультимедийных презентаций «Новый год и Рождество»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
26	Конкурс рисунков и плакатов «Мой выбор-моё Здоровье»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
27	Отчетная выставка учебных и творческих работ преподавателей и студентов специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
28	Выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
29	Конкурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилим-	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.

№	Тема	Результат
	пикс	
30	Викторина «Информатика в лицах»	Благодарность
31	Олимпиада по иностранному языку	-
21	Конкурс м/м презентаций «Писатели стран изучаемого языка»	-
33	Викторина «Моя профессия – моё будущее»	-
34	Олимпиада по химии	-
35	Олимпиада по ОБЖ	-
<b>2019 год</b>		
1.	Методический семинар: «Создание единого образовательного пространства на отделении № 1»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
2.	Методический семинар: «Создание интерактива для урока»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
3.	Методический семинар «Ошибки в подготовке и защите ВКР 2018/19 уч.г. и пути их решения»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
4.	Конкур «Ступени мастерства», в рамках подготовки к международному чемпионату (WorldSkills Russia)	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
5.	Мастер – класса участников регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
6.	Методический семинар: «Достижения, проблемы и итоги регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
7.	Мастер-класс по использованию пособий В.В.Воскобовича в образовательном процессе младших школьников	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
8.	Методический семинар: «Создание образовательной среды для внедрения инновационных технологий»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
9.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
10	«Весенняя капелька»- конкурс дошкольников в рамках Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
11	«Весенняя палитра» - конкурс дошкольников в рамках	Обмен опытом, повышение профессионального уровня

№	Тема	Результат
	Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	
12	Конкурс дирижеров-хормейстеров на 2 курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
13	Конкурс дирижеров-хормейстеров на 3 курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
14	Конкурс дирижеров-хормейстеров на 2-4 курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
15	Научно-практическая конференция с международным участием «Вечные ценности открываем заново!»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
16	Конкурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья Abelimpiks	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
17	Конкурс профессионального мастерства «Музыкальные миниатюры» Лучшее исполнение детского репертуара на II курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
18	Конкурс профессионального мастерства «Музыкальные миниатюры» Лучшее исполнение детского репертуара на III курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
19	Конкурс Рождественских газет	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
20	Олимпиада по обществознанию	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
21	Всероссийское тестирование по истории	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
22	Олимпиада по иностранному языку	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
23	Конкурс Рождественских работ на английском языке	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
24	Соревнования по волейболу среди учебных групп	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
25	Конкурс стенгазет «Весна идёт! Весне дорогу!»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
26	Конкурс перевода литературного неадаптированного текста	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
27	Олимпиада посвященная Дню космонавтики на английском языке	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
28	Конкурс плакатов, посвященный Дню космонавтики	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
29	Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
30	Конкурс ансамблей	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
31	Фестиваль талантов «Рояль в кустах»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
32	Конкурс презентаций, видеороликов	Обмен опытом, повышение

№	Тема	Результат
	«Страницы Великой войны»	профессионального уровня.
33	Конкурс презентаций «Известные переводчики Великой отечественной войны»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
34	Конкурс художественных работ «Зимнее настроение»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
35	Конкурс на лучшее исполнение пьес для практики (комплекса гимнастики)	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
36	Хакатон – соревнование программистов	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
37	Лекция для студентов 1-го курса «Онлайн мошенничество»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
38	Соревнование по сборке кубика Рубика	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
39	Турнир по компьютерной игре «Counter-strike 1.6»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
40	Олимпиада по физике	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
41	Конкурс «Лучший по профессии разработчик»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
42	Конкурс по набору текста	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
43	Мастер-класс «Создание видеоролика в Camtasia Studio»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
44	Математический квест «В поисках истины»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
45	Олимпиада по информатике	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
46	Олимпиада по иностранному языку	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
47	Конкурс плакатов на английском языке, посвящённый Дню Космонавтики	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
48	Конкурс презентаций на иностранном языке «Известные переводчики в годы ВОВ»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
49	Внеклассное мероприятие «Хакатон»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
50	Мастер-класс для преподавателей «Создание дидактического материала на интернет-платформе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
51	Олимпиада по информатике для первых курсов	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
52	Мастер-класс «Создание дистанционного образовательного ресурса в Google Класс»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.

№	Тема	Результат
53	Викторина по физике	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
54	Курсы по подготовке экспертов III регионального чемпионата «Абилимпикс» на территории Амурской области	Обмен опытом, повышение профессионального уровня

## Приложение 7

**Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства  
федерального и международного уровней**

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
2021 год			
1.	Региональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	15	1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.
2.	2 –ой Всероссийский с международным участием конкурс исследовательских проектов и научно-методических работ студентов «Как прекрасен этот мир»	1	3 место
3.	XXVII научно-практической конференции «Практическая подготовка педагогов в условиях системной трансформации образования»	13	Публикация сборника
4.	XIII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2021»	1	Диплом 2 степени
5.	XVIII всероссийский педагогический конкурс «Педагогический рост»	1	Диплом 1 место
6.	IV Всероссийская конференция «Школа технологий-2021»	9	Сертификат участника
7.	XIII Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	3	Диплом 1 степени - 4; Диплом 2 степени - 3; Диплом 3 степени-3
8.	Международная студенческая научно-практическая конференции «Наука, искусство, творчество: от идеи к результату»	13	Сертификат участника
9.	Общероссийский дистанционный пленэр «Роспись по ткани» для мастеров декоративно-прикладного искусства	1	Сертификат участника
10.	Общероссийский дистанционный семинар «Роспись по ткани» для мастеров декоративного искусства	1	Сертификат участника
11.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»	1	Сертификат участника
12.	VI Всероссийский форум федеральных и учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования	1	Сертификат участника
13.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: современный облик и контуры будущего»	1	Сертификат участника
14.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО»	1	Диплом 2 степени



№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
15.	XII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования» с международным участием	1	Сертификат участника
16.	Международная научно-практическая конференция «Наука, искусство, творчество: от идеи к результату»	11	Благодарности
17.	XI Международная научно-практическая конференция «Новые импульсы развития: вопросы научных исследований»	1	Публикация
18.	Международный онлайн-семинар «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»	1	Сертификат
19.	XX Международные педагогические чтения «Как любить детей»	1	Сертификат
20.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1	Сертификат
21.	Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов	1	-
22.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	1	Сертификат
23.	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Информатика»	1	Благодарность
24.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития»	1	Сертификат, публикация
25.	Всероссийский (с международным участием) методологический семинар по проблемам непрерывного профессионального образования	1	Сертификат
26.	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция научных школ Дальнего Востока в образование региона»	1	Публикация
27.	Просветительские мероприятия в рамках всероссийского проекта «Поделись своим знанием» II просветительского марафона «Новое знание»	1	-
28.	Региональный этап Международного чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	20	Сертификаты
29.	VI Региональный этап Национального чемпионата Абилимпикс	8	2 чел. – 1 место 2 чел. – 2 место 1 чел. – 3 место
<b>2020 год</b>			
1.	Всероссийский конкурс Дети войны	2	Диплом I место
2.	Международный творческий литературный конкурс на иностранном языке	2	2,3 место
3.	Всероссийский конкурс студенческих проектов	1	Диплом победи-

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
	«Профстажировка 2.0»		теля
4.	XIV Городской конкурс социальной рекламы «Отражение 2020»	17	Сертификаты участников
5.	Студент года - 2020	1	Победитель в номинации «Интеллект года»
6.	Региональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	6	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
7.	Краевая (межрегиональной) научная студенческая конференция «Дальний Восток – пространство взаимодействия», посвященной 75-й годовщине Победы во Второй мировой войне на Дальнем Востоке и 82-й годовщине образования Хабаровского края	10	Сертификаты участников
8.	Областной конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	3	Лауреат I,III степени
9.	Конкурс на лучшее исполнение разножанровых пьес к практике (3 курс)	20	Диплом 1,2,3 степени
10.	Конкурс на лучшее исполнение разножанровых пьес к практике (2 курс)	15	Диплом 1,2,3 степени
11.	Конкурс на лучшее исполнение школьной песни среди студентов 3 курса	21	Диплом 1,2,3 степени
12.	Международный конкурс декоративно-прикладного-монументального искусства «МАСТЕРская»	6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
13.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	4	Сертификат участника
14.	Международная акция «Географический диктант»	6	Сертификат участника
15.	IX Международный фестиваль юных талантов	1	
16.	Международный творческий форум и фестиваль-конкурс «Планета искусств»	1	Диплом участника
17.	Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская». Номинация «Осенний натюрморт»	1	Диплом 1 степени
18.	Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская». Номинация «Осенний листопад»	1	Диплом 2 степени
19.	XI Международный конкурс «Таланты России»	4	Диплом лауреата II степени

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
20.	XIX Международный Online – конкурс «Люди играют музыку»	1	Диплом лауреата II степени
21.	Всероссийский молодёжный кубок по менеджменту «Управляй»	32	Участие
22.	Всероссийский семинар мастеров декоративно-прикладного искусства «Амурский сувенир»	2	Сертификат участника
23.	Всероссийский пленэр мастеров декоративно-прикладного искусства «Амурский сувенир»	2	Сертификат участника
24.	Выставка студенческих работ, посвященная 80-летию СПО	34	Участие
25.	Региональная научно - практическая дистанционная конференция «Дальневосточный сувенир»	1	Диплом участника
26.	Региональный конкурс керамики и лепки из глины «Добрый подарок»	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
27.	Конкурс плакатов «Международный день толерантности»	11	Участие Диплом 1,2,3 степени
28.	Конкурс-акция «Я - Россией дорожу! Я здесь учусь, я здесь живу!»	20	Участие
29.	Конкурс плакатов «Терроризм угроза обществу»	15	Участие Диплом 1,2,3 степени
30.	Олимпиада по обществознанию	25	Участие Диплом 1,2,3 степени
31.	Олимпиада по иностранному языку	25	Участие Диплом 1,2,3 степени
32.	Олимпиада по химии	25	Участие Диплом 1,2,3 степени
33.	Конкурс презентаций «Русские первопроходцы (посвящён 250-летию Крузенштерна, 320-летию Челюскина)»	15	Участие Диплом 1,2,3 степени
34.	Конкурс презентаций «Столицы англоязычных стран»	15	Участие Диплом 1,2,3 степени
35.	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Они сражались за Родину»	10	Участие
36.	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Подвиг разветчика. К 125-летию Р. Зорге»	10	Участие
37.	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Я родиной не торгую. К 140-летию Карбышева Д.М.»	10	Участие

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
38.	Конкурс творческих работ «День Героев Отечества»	22	Участие Диплом 1,2,3 степени
39.	Конкурс мультимедийных презентаций «Новый год и Рождество»	25	Участие Диплом 1,2,3 степени
40.	Конкурс рисунков и плакатов «Мой выбор-моё Здоровье»	22	Участие Диплом 1,2,3 степени
41.	Отчетная выставка учебных и творческих работ преподавателей и студентов специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	20	Участие
42.	Выставка-конкурс «Зимняя сказка»	12	Участие Диплом 1,2,3 степени
43.	Городской конкурс социальной рекламы «Отражение – 2020»	8	Сертификаты участников
44.	II медиаконкурс «Космос на Амуре»	2	Сертификат участника
45.	Научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию Победы в ВОВ	27	
46.	Городской молодежный медиафорум «Медиaskills»	1	Сертификат участника
47.	Общегородской научно-просветительский квест «Космический благовещенск»	1	Диплом за 1 место
48.	Городской конкурс кроссвордов «Солнечная система»	6	Диплом 1 степени  Диплом 3 степени Сертификаты участников
49.	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс 2020»	5	2 диплома за 1 место Диплом за 2 место 2 диплома за 3 место
50.	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная году памяти и славы в честь 75-летия Победы	17	участие, дипломы 1,2,3 степени, грамоты, публикации в электронном сборнике
2019 год			

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
1.	Региональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	4	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
2.	Региональный конкурс «Вожатский бумеранг»	7	Диплом участника
3.	Всероссийский конкурс студенческих выпускных квалификационных работ	3	1,2,3 место
4.	Всероссийский конкурс «Родина»	2	1 место
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»	1 (ансамбль 4 чел)	1 (ансамбль 4 чел)
6.	Международный конкурс монументального и декоративно-прикладного искусства «Мастерская»	29	25
7.	Всероссийский конкурс творческих работ «Артистическая карта победы»	3	1
8.	Первый международный конкурс профессионального мастерства стран ШОС г.Вейхай	1	1
9.	Международный фестиваль «Российско-китайская ярмарка культуры и искусства»	2	1
10.	Всероссийская олимпиада для студентов «Основы информатики: теоретические аспекты»	5	Дипломы за 1,2 места
11.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности и Единного урока безопасности в сети «Интернет»	15	Сертификаты участников
12.	Всероссийская олимпиада «Мир криптовалют: стремительная эволюция электронных денег»	1	Диплом за 1 место
13.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Информатика» олимпиада	1	Сертификат участника
14.	Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (КИО)	1	Диплом за 3 место
15.	Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлению «Основы сетевых технологий»	11	Сертификаты участников
16.	Региональный отборочный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	8	«Обработка текста» 1 место - 1 чел 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.; «Web-дизайн» 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

## Приложение 8

## Система мониторинга качества обучения

Показатели	Технологии	Выход
Наличие рабочих учебных планов и графиков учебного процесса	Анализ проектов документов на соответствие требованиям ФГОС на совещаниях при зам. директора по УР	Рабочие планы, утвержденные директором колледжа, графики учебного процесса, утвержденные заместителем директора по УР
Наличие разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик	Анализ соответствия ФГОС СПО, учебным планам на заседаниях ПЦК, научно-методического совета колледжа	Программы, утвержденные зам. директора по УР, протоколы ПЦК, протоколы научно-методического совета
Уровень усвоения студентами программного материала	Посещение уроков Административные контрольные работы, тесты и т.п. Сравнительный анализ	Справки, административные совещания отделений, совещания при зам. директора по УР, зам. директора по НМР
Качество знаний студентов	Промежуточная аттестация студентов. Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ итогов года.	Педагогические советы отделений Совещание при заместителе директора по УР Совещание при директоре
Общая и качественная успеваемость	Отчеты преподавателей и председателей ПЦК по итогам полугодий и учебного года. Сравнительный анализ.	Анализ итогов на Педсовете
Степень готовности студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль (предзащиты, прослушивание, квалификационные экзамены и т.п.) Проверка документации Заседания ПЦК	Отчеты председателей ГЭК Протоколы предзащиты, заседаний государственной итоговой аттестации, заседаний ПЦК
Востребованность выпускников на рынке труда	Анализ работы Центра содействия трудоустройству выпускников Информация Центра занятости населения о выпускниках, стоящих на учете	Справки Совещание при директоре Совещания при старшем методисте
Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Смотры кабинетов Заседания научно-методических советов отделений, ПЦК, библиотекарей	Протоколы заседаний ПЦК, МО, научно-методических советов Совещание при директоре Совещание при зам. директоре по НМР

## Приложение 9

## Результаты ВПР

## СПО Математика 1 курс

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.09.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2098	198731	15,17	59,35	23,02	2,47
Амурская обл.	12	971	10,81	56,13	30,79	2,27
город Благовещенск	5	414	4,83	51,69	39,37	4,11
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"		23	4,35	78,26	17,39	0

## Результаты ВПР СПО История 1 курс

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.09.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	556	27252	16,49	40,45	33,63	9,43
Амурская обл.	3	329	7,29	55,93	32,83	3,95
город Благовещенск	2	229	9,17	58,08	28,82	3,93
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"		170	7,06	56,47	32,35	4,12

## Результаты ВПР СПО Метапредмет 1 курс

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Метапредмет					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	46					
<b>Дата:</b>	15.09.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3774	557716	11,15	49,68	35,53	3,64
Амурская обл.	26	3717	15,52	51,28	30,67	2,53
город Благовещенск	8	1403	5,63	49,54	39,91	4,92

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"		181	2,76	38,67	51,93	6,63
---	--	-----	------	-------	-------	------

**Результаты ВПР СПО Математика завершившие общеобразовательную подготовку**

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.09.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2086	183980	7,27	25,53	38,8	28,4
Амурская обл.	12	711	1,83	12,8	37,69	47,68
город Благовещенск	4	323	2,79	11,15	37,77	48,3
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"		18	0	0	27,78	72,22

**Результаты ВПР СПО История завершившие общеобразовательную подготовку**

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.09.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	535	24655	14,92	34,22	37,43	13,44
Амурская обл.	3	268	9,7	35,82	42,91	11,57
город Благовещенск	2	226	11,06	32,74	43,36	12,83
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"		184	11,41	30,43	44,02	14,13

**Результаты ВПР СПО Метапредмет завершившие общеобразовательную подготовку**

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Метапредмет					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	39					
<b>Дата:</b>	15.09.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



		<b>участников</b>				
Вся выборка	3625	474341	36,02	38,58	22,13	3,27
Амурская обл.	25	2672	51,91	36,98	10,85	0,26
город Благовещенск	7	1149	45,26	41,78	12,71	0,26
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"		181	25,97	48,07	24,86	1,1

## Результаты успеваемости

Специаль- ность	группа	Кол-во студен- тов на начало года	Кол-во студен- тов на конец отчет- ного пе- риода	% сохранности студентов	Не успеает (кол- во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучаю- щихся на		Кол-во студен- тов, имею- щих од- ну «3»	Каче- ство зна- ний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин		Общее количество пропусков	
							«5»	«4» и «5»			всего	в расче- те на 1 студента	всего	в расче- те на 1 студента	всего	в расче- те на 1 сту- дента
Отделение № 1																
44.02.02 Преподава- ние в начальных классах	122	23	21	91,30	0	100,00	13	8	0	100,00	1154	54,95	2	0,10	1156	55,05
	122K	21	20	95,24	0	100,00	3	9	4	60,00	1843	92,15	515	25,75	2358	117,90
	125	26	23	88,46	0	100,00	5	18	0	100,00	1089	47,35	42	1,83	1131	49,17
	132	22	22	100,00	0	100,00	2	20	0	100,00	935	42,50	89	4,05	1024	46,55
	132K	19	19	100,00	1	94,74	2	7	4	47,37	945	49,74	84	4,42	1029	54,16
	135	23	23	100,00	0	100,00	7	14	2	91,30	734	31,91	82	3,57	816	35,48
	135K	18	17	94,44	0	100,00	0	12	3	70,59	176	10,35	128	7,53	304	17,88
	142	25	25	100,00	0	100,00	8	15	2	92,00	673	26,92	315	12,60	988	39,52
	142K	18	17	94,44	0	100,00	5	11	1	94,12	754	44,35	290	17,06	1044	61,41
	145	25	25	100,00	0	100,00	8	15	2	92,00	684	27,36	104	4,16	788	31,52
	145K	19	18	94,74	0	100,00	4	13	0	94,44	306	17,00	158	8,78	464	25,78
145	24	25	104,17	0	100,00	3	19	2	88,00	1552	62,08	190	7,60	1742	69,68	
Итого по специаль- ности 2021-2022 уч. год		239	230	96,23	1	99,57	57	142	18	86,52	9293	40,40	1809	7,87	11102	48,27
Итого по специаль- ности 2020-2021 уч. год		274	271	98,91	4	98,52	65	155	18	81,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00
44.02.05 Коррекцион- ная педаго-	121	24	24	100,0	0	100,00	14	8	2	91,67	849	35,38	95	3,96	944	39,33
	131	33	30	90,91	0	100,00	3	9	4	40,00	1843	61,43	515	17,17	2358	78,60

Специальность	группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевает (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин		Общее количество пропусков	
							«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
гика в начальном образовании	141	26	26	100,0	0	100,00	11	14	0	96,15	442	17,00	621	23,88	1063	40,88
<b>Итого по специальности 2021-2022 уч. год</b>		83	80	96,39	0	100,00	28	31	6	73,75	3134	39,18	1231	15,39	4365	54,56
<b>Итого по специальности 2020-2021 уч. год</b>		84	85	101,19	0	100,00	14	53	10	78,82	0	0,00	0	0,00	0	0,00
44.02.01 Дошкольное образование	126	26	23	88,46	0	100,00	9	13	1	95,65	723	31,43	1053	45,78	1776	77,22
	133	30	27	90,00	0	100,00	8	14	2	81,48	429	15,89	72	2,67	501	18,56
	136	25	23	92,00	0	100,00	4	17	1	91,30	1472	64,00	112	4,87	1584	68,87
	143	26	24	92,31	0	100,00	4	10	1	58,33	1533	63,88	243	10,13	1776	74,00
<b>Итого по специальности 2021-2022 уч. год</b>		107	97	90,65	0	100,00	25	54	5	81,44	4157	42,86	1480	15,26	5637	58,11
<b>Итого по специальности 2020-2021 уч. год</b>		92	88	95,65	0	100,00	19	45	9	72,73	0	0,00	0	0,00	0	0,00
44.02.04 Специальное дошкольное образование	124	27	26	96,30	0	100,00	9	14	2	88,46	1374	52,85	22	0,85	1396	53,69

Специаль- ность	группа	Кол-во студен- тов на начало года	Кол-во студен- тов на конец отчет- ного пе- риода	% сохранности студентов	Не успевает (кол- во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучаю- щихся на		Кол-во студен- тов, имею- щих од- ну «3»	Каче- ство зна- ний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин		Общее количество пропусков	
							«5»	«4» и «5»			всего	в расче- те на 1 студента	всего	в расче- те на 1 студента	всего	в расче- те на 1 сту- дента
Итого по специаль- ности 2021-2022 уч. год		27	26	96,30	0	100,00	9	14	2	88,46	1374	52,85	22	0,85	1396	53,69
Итого по специаль- ности 2020-2021 уч. год		0	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ИТОГО по 1 отделению 2021/2022 уч. год		456	433	94,96	1	99,77	119	241	31	83,14	17958	41,47	4542	10,49	22500	51,96
ИТОГО по 1 отделению 2020/2021 уч. год		450	444	98,67	4	99,10	98	253	37	79,05	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Отделение № 2																
53.02.01	225	24	23	95,83	0	100,00	5	7	9	52,17	59	2,57	0	0,00	59	2,57
Музыкальное образование	235	22	20	90,91	0	100,00	5	1	1	30,00	38	1,90	213	10,65	251	12,55
	245	16	15	93,75	0	100,00	6	9	2	100,00	0	0,00	125	8,33	125	8,33
Итого по специаль- ности 2021-2022 уч. год		62	58	93,55	0	100,00	16	17	12	56,90	97	1,67	338	5,83	435	7,50
Итого по специаль- ности 2020-2021 уч. год		89	83	93,26	0	100,00	17	30	16	56,63	99	1,19	485	5,84	584	7,04
54.02.06	223	26	26	100,00	0	100,00	12	11	3	88,46	737	28,35	39	1,50	776	29,85

Специальность	группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевает (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин		Общее количество пропусков	
							«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
Изобразительное искусство и черчение	233	24	24	100,00	0	100,00	1	15	4	66,67	1318	54,92	102	4,25	1420	59,17
	243	27	27	100,00	0	100,00	3	6	4	33,33	503	18,63	514	19,04	1017	37,67
<b>Итого по специальности 2021-2022 уч. год</b>		77	77	100,00	0	100,00	16	32	11	62,34	2558	33,22	655	8,51	3213	41,73
<b>Итого по специальности 2020-2021 уч. год</b>		96	95	98,96	0	100,00	22	48	15	73,68	587	6,18	337	3,55	924	9,73
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	216	25	25	100,00	0	100,00	0	16	3	64,00	725	29,00	434	17,36	1159	46,36
	226	22	22	100,00	0	100,00	1	11	3	54,55	1329	60,41	183	8,32	1512	68,73
	236	20	21	105,00	0	100,00	1	5	4	28,57	255	12,14	221	10,52	476	22,67
<b>Итого по специальности 2021-2022 уч. год</b>		67	68	101,49	0	100,00	2	32	10	50,00	2309	33,96	838	12,32	3147	46,28
<b>Итого по специальности 2020-2021 уч. год</b>		65	65	100,00	1	98,46	8	24	13	49,23	781	12,02	342	5,26	1123	17,28
<b>ИТОГО по</b>		206	203	98,54	0	100,00	34	81	33	56,65	4964	24,45	1831	9,02	6795	33,47

Специальность	группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевает (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин		Общее количество пропусков	
							«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
2 отделению 2021/2022 уч. год																
ИТОГО по 2 отделению 2020/2021 уч. год		250	243	97,20	1	99,59	47	102	44	61,32	1467	6,04	1164	4,79	2631	10,83
Отделение № 3																
09.02.07 Информационные системы и программирование	314	25	25	100,00	0	100,00	0	22	1	88,00	264	10,56	0	0,00	264	10,56
Итого по специальности 2021-2022 уч. год		25	25	100,00	0	100,00	0	22	1	88,00	264	10,56	0	0,00	264	10,56
Итого по специальности 2020-2021 уч. год		0	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	324	25	24	96,00	1	95,83	5	15	2	83,33	1284	53,50	393	16,38	1677	69,88
	334	25	23	92,00	0	100,00	5	5	2	43,48	63	2,74	133	5,78	196	8,52
	344	28	25	89,29	0	100,00	2	11	7	52,00	79	3,16	229	9,16	308	12,32

Специальность	группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевает (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин		Общее количество пропусков	
							«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
Итого по специальности 2021-2022 уч. год		78	72	92,31	1	98,61	12	31	11	59,72	1426	19,81	755	10,49	2181	30,29
Итого по специальности 2020-2021 уч. год		102	101	99,02	0	100,00	16	57	12	72,28	0	0,00	0	0,00	0	0,00
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	111	29	29	100,00	0	100,00	9	19	1	96,55	444	15,31	274	9,45	718	24,76
44.02.02 Преподавание в начальных классах	112	28	28	100,00	0	100,00	6	20	2	92,86	557	19,89	76	2,71	633	22,61
44.02.04 Специальное дошкольное образование	113	30	30	100,00	0	100,00	3	25	2	93,33	1117	37,23	34	1,13	1151	38,37
53.02.01 Музыкальное образование	211	25	23	92,00	0	100,00	0	15	3	65,22	1383	60,13	181	7,87	1564	68,00

Специальность	группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевает (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин		Общее количество пропусков	
							«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	213	26	26	100,00	0	100,00	1	20	4	80,77	739	28,42	476	18,31	1215	46,73
49.02.01 Физическая культура	411	26	26	100,00	0	100,00	1	7	2	30,77	361	13,88	166	6,38	527	20,27
49.02.02 Адаптивная физическая культура	414	25	25	100,00	0	100,00	2	5	3	28,00	518	20,72	101	4,04	619	24,76
<b>ИТОГО по 3 отделению 2021/2022 уч. год</b>		292	284	97,26	1	99,65	34	164	29	69,72	6809	23,98	2063	7,26	8872	31,24
<b>ИТОГО по 3 отделению 2020/2021 уч. год</b>		265	262	98,87	0	100,00	37	163	25	76,34	4380	16,72	832	3,18	5212	19,89
Отделение № 4																
49.02.01 Физическая культура	421	24	23	95,83	0	100,00	1	13	3	60,87	1654	71,91	431	18,74	2085	90,65
	425	28	26	92,86	0	100,00	1	11	7	46,15	680	26,15	242	9,31	922	35,46
	431	25	24	96,00	0	100,00	4	9	2	54,17	618	25,75	196	8,17	814	33,92
	432	20	20	100,00	0	100,00	1	6	1	35,00	184	9,20	44	2,20	228	11,40
	435	20	20	100,00	0	100,00	6	3	5	45,00	234	11,70	424	21,20	658	32,90



Специальность	группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевает (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин		Общее количество пропусков	
							«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
	441	19	19	100,00	0	100,00	4	5	0	47,37	967	50,89	362	19,05	1329	69,95
	442	22	18	81,82	0	100,00	5	4	3	50,00	462	25,67	185	10,28	647	35,94
	445	22	22	100,00	0	100,00	4	9	4	59,09	350	15,91	172	7,82	522	23,73
<b>Итого по специальности 2021-2022 уч. год</b>		180	172	95,56	0	100,00	26	60	25	50,00	5149	29,94	2056	11,95	7205	41,89
<b>Итого по специальности 2020-2021 уч. год</b>		200	195	97,50	3	98,46	13	96	20	55,90	1257	6,45	1487	7,63	2744	14,07
49.02.02 Адаптивная физическая культура	424	25	24	96,00	0	100,00	0	6	4	25,00	1929	80,38	114	4,75	2043	85,13
	434	21	19	90,48	1	94,74	2	6	2	42,11	266	14,00	1090	57,37	1356	71,37
	444	18	17	94,44	0	100,00	2	8	3	58,82	62	3,65	32	1,88	94	5,53
<b>Итого по специальности 2021-2022 уч. год</b>		64	60	93,75	1	98,33	4	20	9	40,00	2257	37,62	1236	20,60	3493	58,22
<b>Итого по специальности 2020-2021 уч. год</b>		59	56	94,92	0	100,00	3	17	11	35,71	444	7,93	723	12,91	1167	20,84
<b>ИТОГО по 4 отделению 2021/2022 уч. год</b>		244	232	95,08	1	99,57	30	80	34	47,41	7406	31,92	3292	14,19	10698	46,11
<b>ИТОГО по</b>		259	251	96,91	3	98,80	16	113	31	51,39	1701	6,78	2210	8,80	3911	15,58



## Результаты самообследования по специальностям

Укрупненная группа специальностей	Код, наименование специальности	Цикл дисциплин	Кол-во опрошенных, чел.	«4» и «5»		«3»		«2»		Средний балл	КУ
				Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ОУД	279	255	91,40	24	8,60	-	-	4,17	0,88
		ОГСЭ	263	231	87,8	32	12,2	-	-	4,2	0,8
		ЕН	88	79	89,8	9	10,2	-	-	4,0	0,8
		ОП	263	215	81,7	48	18,3	-	-	4,3	0,8
		ПМ	878	707	80,5	109	12,4	-	-	4,3	0,8
	44.02.01 Дошкольное образование	ОГСЭ	98	72	73,8	26	26,2	-	-	4,2	0,8
		ЕН	76	53	67,9	23	30,3	-	-	3,3	0,7
		ОП	98	65	66,3	33	33,8	-	-	4,0	0,8
		ПМ	158	111	70,3	47	29,8	-	-	3,8	0,8
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	ОУД	293	224	76,45	45	23,55	-	-	4,17	0,87
		ОГСЭ	26	18	69,2	8	30,8	-	-	4,2	0,8
		ЕН	26	15	57,7	11	42,3	-	-	4,0	0,8
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ОУД	262	226	86,26	37	13,74	-	-	4,07	0,85
		ОГСЭ	85	66	77,6	19	22,4	-	-	4,4	0,8
		ЕН	32	23	71,9	9	28,1	-	-	3,7	0,8
		ОП	85	77	90,5	8	9,5	-	-	4,0	0,8
		ПМ	230	161	70,0	69	30,0	-	-	4,1	0,58
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	ОУД	213	161	75,6	51	23,9	1	0,5	3,99	0,82
		ОГСЭ	68	41	60,3	27	39,7	-	-	3,86	0,81
		ЕН	49	40	81,6	9	18,4	-	-	3,9	0,8
		ОП	131	109	83,2	22	16,8	-	-	4,3	0,89
		ПМ	285	256	89,8	29	10,2	-	-	4,3	0,89
	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	ОУД	190	105	55,3	80	42,1	5	2,6	3,6	0,75
		ОГСЭ	45	23	51,1	22	48,9	-	-	3,6	0,74
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	129	111	86	18	14	-	-	4,22	0,82
		ПМ	124	102	82,3	20	16,1	2	1,6	4,4	0,9
53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.01 Музыкальное образование	ОУД	210	137	65,2	72	34,3	1	0,5	3,88	0,81
		ОГСЭ	83	45	54,2	38	45,8	-	-	3,77	0,75
		ЕН	21	18	85,7	3	14,3	-	-	3,85	0,8
		ОП	247	152	61,5	95	38,5	-	-	3,8	0,79
		ПМ	350	317	90,6	33	9,4	-	-	4,16	0,86

Укруп- ненная группа специ- альностей	Код, наиме- нование спе- циальности	Цикл дисци- плин	Кол-во опро- шен- ных, чел.	«4» и «5»		«3»		«2»		Сред- ний балл	КУ
				Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.00.00 Информатика и вычисли- тельная техника	09.02.05 При- кладная ин- форматика (по отраслям)	ОУД	276	237	85,87	39	14,13	-	-	4,1	0,85
		ОГСЭ	203	151	74,38	43	21,19	9	4,43	3,69	0,65
		ЕН	66	58	87,88	8	12,12	-	-	4,17	0,85
		ОП	410	303	73,9	96	23,41	8	2,69	4,05	0,84
		ПМ	104	55	52,88	40	38,46	9	8,66	3,58	0,76
	09.02.07 Ин- формацион- ные системы и программ- ирование	ОУД	195	161	82,56	32	16,41	2	1,03	4,22	0,86
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01. Фи- зическая культура	ОУД	272	222	81,62	80	29,41	3	11,03	3,81	0,8
		ОГСЭ	114	63	55,5	51	44,5	-	-	3,6	0,745
		ЕН	62	53	85	9	15	-	-	4	0,82
		ОП	895	688	76	207	23	-	-	4	0,83
		ПМ	898	671	77	227	23	-	-	4	0,81
	49.02.02. Адаптивная физическая культура	ОУД	254	153	60,24	96	37,8	6	1,96	3,75	0,78
		ОГСЭ	32	20	62	12	38	-	-	3,7	0,73
		ЕН	18	14	77	4	33	-	-	4,3	0,81
		ОП	32	20	62	12	38	-	-	3,7	0,73
		ПМ	82	54	66	28	34	-	-	3,9	0,76

## Приложение 12

## ГИА по ППССЗ СПО (выпускная квалификационная работа)

Показатели	2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
42.02.02 Преподавание в начальных классах	76	100,00	51	100,00	25	100,00	106	100,00	87	100,00	19	100,00
1. Окончили образовательное учреждение	76	100,00	51	100,00	25	100,00	106	100,00	87	100,00	19	100,00
2. Допущены к защите	76	100,00	51	100,00	25	100,00	106	100,00	87	100,00	19	100,00
3. Принято к защите ВКР	76	100,00	51	100,00	25	100,00	106	100,00	87	100,00	19	100,00
4. Защищено ВКР с оценкой	76	100,00	51	100,00	25	100,00	106	100,00	87	100,00	19	100,00
5. Оценки:												
отлично	65	85,53	43	84,31	22	88,00	74	69,81	64	73,56	10	52,63
хорошо	11	14,47	8	15,69	3	12,00	26	24,53	18	20,69	8	42,11
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	6	5,66	5	5,75	1	5,26
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,86	-	4,26	-	4,88	-	4,64	-	4,68	-	4,47	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	20	26,32	33	64,71	3	12,00	20	18,87	6	6,90	19	100,00
7.2. по заявкам организаций, учреждений	40	52,63	18	35,29	22	88,00	81	76,42	81	93,10	-	0,00
7.3. в области поисковых исследований	76	100,00	51	100,00	25	100,00	106	100,00	87	100,00	19	100,00
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	16	21,05	16	31,37	-	0,00	6	5,66	6	6,90	-	0,00
8.2. к внедрению	60	78,95	35	68,63	25	100,00	100	94,34	81	93,10	19	100,00

Показатели	2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
42.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	100,00	24	100,00	-	-	25	100,00	25	100,00	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	24	100,00	24	100,00	-	-	25	100,00	25	100,00	-	-
2. Допущены к защите	24	100,00	24	100,00	-	-	25	100,00	25	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	24	100,00	24	100,00	-	-	25	100,00	25	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	24	100,00	24	100,00	-	-	25	100,00	25	100,00	-	-
5. Оценки:												
отлично	18	75,00	18	75,00	-	-	15	60,00	15	60,00	-	-
хорошо	4	16,67	4	16,67	-	-	10	40,00	10	40,00	-	-
удовлетворительно	2	8,33	2	8,33	-	-	-	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,67	-	4,67	-	-	-	4,60	-	4,60	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	24	20,00	24	100,00	-	-	4	20,00	4	16,00	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований	24	100,00	24	100,00	-	-	21	100,00	21	100,00	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	17	70,83	17	70,83	-	-	4	19,05	4	16,00	-	-
8.2. к внедрению	7	29,17	7	29,17	-	-	21	100,00	21	84,00	-	-
Допущены к защите ВКР	51	100,00	19	100,00	32	100,00	33	100,00	-	-	33	100,00
44.02.01 Дошкольное образование												
1. Окончили образовательное учрежде-	51	100,00	19	100,00	32	100,00	33	100,00	-	-	33	100,00

Показатели	2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ние												
2. Допущены к защите	51	100,00	19	100,00	32	100,00	33	100,00	-	-	33	100,00
3. Принято к защите ВКР	51	100,00	19	100,00	32	100,00	33	100,00	-	-	33	100,00
4. Защищено ВКР с оценкой	51	100,00	19	100,00	32	100,00	33	100,00	-	-	33	100,00
5. Оценки:												
отлично	46	90,20	19	100,00	27	84,38	22	66,67	-	-	22	66,67
хорошо	4	7,84	-	-	4	12,50	8	24,24	-	-	8	24,24
удовлетворительно	1	1,96	-	-	1	3,13	3	9,09	-	-	3	9,09
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,88	-	5,00	-	4,91	-	4,85	-	-	-	4,85	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	51	100,00	19	100,00	32	100,00	33	100,00	-	-	33	100,00
7.3. в области поисковых исследований	51	100,00	19	100,00	32	100,00	33	100,00	-	-	33	100,00
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:							-	-	-	-	-	-
8.1. к опубликованию	13	25,49	6	31,58	7	21,88	10	30,30	-	-	10	30,30
8.2. к внедрению	34	66,67	19	100,00	15	46,88	23	69,70	-	-	23	69,70
53.02.01 Музыкальное образование	17	100,00	17	100,00	-	-	18	100,00	18	100,00	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	17	100,00	17	100,00	-	-	18	100,00	18	100,00	-	-
2. Допущены к защите	17	100,00	17	100,00	-	-	18	100,00	18	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	17	100,00	17	100,00	-	-	18	100,00	18	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	17	100,0	17	100,0	-	-	18	100,00	18	100,00	-	-





[illegible]

Показатели	2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
отлично	12	66,67	12	66,67	-	-	10	71,43	10	71,43	-	-
хорошо	3	16,67	3	16,67	-	-	4	28,57	4	28,57		-
удовлетворительно	3	16,67	3	16,67	-	-	-	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-	4,7	-	4,7	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	10	55,56	10	55,56	-	-	8	57,14	8	57,14	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	8	44,44	8	44,44	-	-	6	42,86	6	42,86	-	-
7.3. в области поисковых исследований	18	100,00	18	100,00	-	-	14	100,00	14	100,00		-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	13	72,22	13	72,22	-	-	11	78,57	11	78,57	-	-
8.2. к внедрению							11	78,57	11	78,57	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	23	100,00	23	100,00	-	-	21	100,00	21	100,00	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	23	100,00	23	100,00	-	-	21	100,00	21	100,00	-	-
2. Допущены к защите	23	100,00	23	100,00	-	-	21	100,00	21	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	23	100,00	23	100,00	-	-	21	100,00	21	100,00		-
4. Защищено ВКР с оценкой	-	-	-	-	-	-	21	100,00	21	100,00	-	-
5. Оценки:												
Отлично	19	82,61	19	82,61	-	-	14	66,67	14	66,67	-	-
Хорошо	4	17,39	4	17,39	-	-	5	23,81	5	23,81	-	-

Показатели	2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	2	9,52	2	9,52	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,83	-	4,83	-	-	-	4,57	-	4,57	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	23	100,00	23	100,00	-	-	21	100,00	21	100,00	-	-
7.3. в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	23	100,00	23	100,00	-	-	21	100,00	21	100,00	-	-
49.02.01 Физическая культура	95	100,00	66	100,00	29	100,00	73	100,00	60	100,00	13	100,00
1. Окончили образовательное учреждение	95	100,00	66	100,00	29	100,00	73	100,00	60	100,00	13	100,00
2. Допущены к защите	95	100,00	66	100,00	29	100,00	73		100,00	60	100,00	13
3. Принято к защите ВКР	95	100,00	66	100,00	29	100,00	73	100,00	60	100,00	13	100,00
4. Защищено ВКР с оценкой	95	100,00	66	100,00	29	100,00	73	100,00	60	100,00	13	100,00
5. Оценки:												
Отлично	47	49,47	39	59,09	8	27,59	39	53,42	35	58,33	4	30,77
Хорошо	30	31,58	16	24,24	14	48,28	20	27,40	14	23,33	6	46,15
Удовлетворительно	18	18,95	11	16,67	7	24,14	14	19,18	11	18,33	3	23,08
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,31	-	4,42	-	4,03	-	4,34	-	4,40	-	4,08	-

Показатели	2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	70	73,68	66	100,00	4	0,00	60	82,19	60	100,00	-	0,00
7.2. по заявкам организаций, учреждений	25	26,32			25	78,60	13	17,81	-	-	13	78,60
7.3. в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	73	100,00	60	100,00	13	100,00
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	2	2,11	-	-	2	6,90	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	27	28,42	-	-	27	93,10	-	-	-	-	-	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура												
1. Окончили образовательное учреждение	20	100,00	18	100,00	2	100,00	17	100,00	17	100,00	-	-
2. Допущены к защите	20	100,00	18	100,00	2	100,00	17	100,00	17	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	20	100,00	18	100,00	2	100,00	17	100,00	17	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	20	100,00	18	100,00	2	100,00	17	100,00	17	100,00	-	-
5. Оценки:												
Отлично	11	55,00	9	38,40	2	100,00	9	52,94	9	52,94	-	-
Хорошо	6	30,00	6	46,20	-	-	3	17,65	3	17,65	-	-
Удовлетворительно	3	15,00	3	15,40	-	-	5	29,41	5	29,41	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,40	-	4,33	-	-	-	4,24	-	4,24	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	18	100,00	18	100,00	-	-	5	29,41	5	29,41	-	-

Показатели	2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7.2. по заявкам организаций, учреждений	2	10,00	-	-	2	100,00	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	17	100,00	17	100,00	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	2	10,00	-	-	2	100,00	-	-	-	-	-	-
Окончили образовательное учреждение	346	100,00	257	100,00	89	100,00	325	100,00	260	100,00	65	100,00
Допущены к защите всего по колледжу	346	100,00	257	100,00	89	100,00	325	100,00	260	100,00	65	100,00
Принято к защите ВКР по колледжу	346	100,00	257	100,00	89	100,00	325	100,00	260	100,00	65	100,00
Защищено ВКР с оценкой:	346	100,00	257	100,00	89	100,00	325	100,00	260	100,00	65	100,00
Оценки:												
отлично	248	71,68	188	73,15	60	67,42	210	64,62	174	66,92	36	55,38
хорошо	71	20,52	50	19,46	21	23,60	85	26,15	63	24,23	22	33,85
удовлетворительно	27	7,80	19	7,39	8	8,99	30	9,23	23	8,85	7	10,77
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,64	-	4,66	-	4,58	-	4,55	-	4,58	-	4,45	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	181	54,52	189	79,08	8	8,60	129	38,86	115	48,12	19	20,43
7.2. по заявкам организаций, учреждений	149	44,88	68	28,45	81	87,10	158	47,59	112	46,86	46	49,46
7.3. в области поисковых исследований	169	50,90	112	46,86	57	61,29	284	85,54	219	91,63	65	69,89

Показатели	2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8. Количество выпускных квалифи- кационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	61	18,37	52	21,76	9	9,68	43	12,95	33	13,81	10	10,75
8.2. к внедрению	154	46,39	84	35,15	70	75,27	200	60,24	158	66,11	42	45,16

**Общие результаты подготовки студентов**

Специальность (код, наименование)	Всего выпуск- ников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					% успеваемости	% качества
		всего	с отличием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2019/2020 учебный год</b>								
44.02.02 Преподавание в началь- ных классах	87	87	35	40,23	26	29,89	100	70,11
44.02.05 Коррекционная педаго- гика в начальном обра- зовании	25	25	5	20,00	5	20,00	100	40,00
<b>Итого по отделению № 1 2020/2021 уч. год:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>40</b>	<b>35,71</b>	<b>31</b>	<b>27,68</b>	<b>100</b>	<b>63,39</b>
<b>Итого по отделению № 1 2019/2020 уч. год:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>33</b>	<b>35,11</b>	<b>25</b>	<b>26,60</b>	<b>100</b>	<b>61,70</b>
<b>Итого по отделению № 1 2018/2019 уч. год:</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>58</b>	<b>41,43</b>	<b>47</b>	<b>33,57</b>	<b>100</b>	<b>75,00</b>
54.02.06	18	18	4	22,22	5	27,78	100	50,00

Специальность (код, наименование)	Всего выпуск- ников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					% успеваемости	% качества
		всего	с отличием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Изобразительное искусство и черчение								
53.02.01 Музыкальное образова- ние	18	18	4	22,22	5	27,78	100	50,00
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	14	14	4	28,57	2	14,29	100	42,86
<b>Итого по отделению № 2 2020/2021 уч. год:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>24,00</b>	<b>12</b>	<b>24,00</b>	<b>100</b>	<b>48,00</b>
<b>Итого по отделению № 2 2019/2020 уч. год:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>23,21</b>	<b>8</b>	<b>14,29</b>	<b>100</b>	<b>37,50</b>
<b>Итого по отделению № 2 2018/2019 уч. год:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>17,39</b>	<b>11</b>	<b>23,91</b>	<b>100</b>	<b>41,30</b>
09.02.05 Прикладная информати- ка (по отраслям)	21	21	3	14,29	4	19,05	100	33,33
<b>Итого по отделению № 3 2020/2021 уч. год:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>14,29</b>	<b>4</b>	<b>19,05</b>	<b>100</b>	<b>33,33</b>
<b>Итого по отделению № 3 2019/2020 уч. год:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>30,43</b>	<b>7</b>	<b>30,43</b>	<b>100</b>	<b>60,87</b>
<b>Итого по отделению № 3 2018/2019 уч. год:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>	<b>33,33</b>	<b>100</b>	<b>33,33</b>
49.02.01 Физическая культура	60	60	9	15,00	10	16,67	100	31,67

Специальность (код, наименование)	Всего выпуск- ников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					% успеваемости	% качества
		всего	с отличием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
49.02.02 Адаптивная физическая культура	17	17	1	5,88	3	17,65	100	23,53
<b>Итого по отделению № 4 2020/2021 уч. год:</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	12,99	<b>13</b>	16,88	<b>100</b>	29,87
<b>Итого по отделению № 4 2019/2020 уч. год:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>19,05</b>	<b>14</b>	<b>16,67</b>	<b>100</b>	<b>35,71</b>
<b>Итого по отделению № 4 2018/2019 уч. год:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>24,24</b>	<b>15</b>	<b>22,73</b>	<b>100</b>	<b>46,97</b>
<b>ИТОГО по очной фор- ме обучения 2020/2021 уч. год</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>65</b>	<b>25,00</b>	<b>60</b>	<b>23,08</b>	<b>100</b>	<b>48,08</b>
<b>ИТОГО по очной фор- ме обучения 2019/2020 уч. год</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>69</b>	<b>26,85</b>	<b>54</b>	<b>21,01</b>	<b>400</b>	<b>47,86</b>
<b>ИТОГО по очной фор- ме обучения 2018/2019 уч. год</b>	<b>258</b>	<b>258</b>	<b>82</b>	<b>31,78</b>	<b>75</b>	<b>29,07</b>	<b>100</b>	<b>60,85</b>
44.02.01 Дошкольное образование	33	33	6	18,18	16	48,48	100	66,67
44.02.02 Преподавание в началь- ных классах	19	19	1	5,26	8	42,11	100	47,37
49.02.01 Физическая культура	13	13	3	23,08	6	46,15	100	69,23
<b>Итого по отделу заоч-</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>15,38</b>	<b>30</b>	<b>46,15</b>	<b>100</b>	<b>61,54</b>



Специальность (код, наименование)		Всего выпуск- ников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании				% успеваемости	% качества
			всего	с отличием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа	
1		2	3	4	5	6	7	8
ного обучения 2020/2021 уч. год:								
Итого по отделу заоч- ного обучения 2019/2020 уч. год:		89	89	16	17,98	27	30,34	100
Итого по отделу заоч- ного обучения 2018/2019 уч. год:		61	61	19	31,15	22	36,07	100
ВСЕГО ПО КОЛЛЕ- ДЖУ 2020-2021 уч. год		325	325	75	23,08	90	27,69	100
ВСЕГО ПО КОЛЛЕ- ДЖУ 2019-2020 уч. год		346	346	85	24,57	81	23,41	100
в том числе	по очной форме обучения	257	257	69	26,85	54	21,01	400
	по заочной форме обучения	89	89	16	17,98	27	30,34	100
ВСЕГО ПО КОЛЛЕ- ДЖУ 2018-2019 уч. год		319	319	101	31,66	97	30,41	100
в том чис- ле	по очной форме обучения	258	258	82	31,78	75	29,07	100
	по заочной форме обучения	61	61	19	31,15	22	36,07	100

## Участие студентов колледжа в мероприятиях различного уровня

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
<b>Международные</b>					
1	III Международный заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная	январь-февраль 2021	г. Тюмень АНО Центр развития культуры и талантов «ВЕРШИНА ТВОРЧЕСТВА»	1	Диплом 3 степени
2	Международная студенческая научно-практическая конференция, посвященная году науки и технологий, 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Апрель 2021	г. Благовещенск	600	Диплом лауреата 1,2,3 степени Диплом участника
3	XIII Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	02.04-30.04.2021	г. Благовещенск	44	Диплом 1 степени (9 чел.) Диплом 2 степени (12 чел.) Диплом 3 степени (10 чел.) Диплом участника
<b>Всероссийские</b>					
1.	Всероссийский урок трудовой доблести	29.03.201	дистанционно	240	-
2.	Региональный этап всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	Март 2021	г. Благовещенск АМГУ	6	Диплом лауреата 2 степени (2 чел.) Диплом участника – квартет «Вдохновение»
3.	2-ой Всероссийский с международным участием конкурс исследовательских проектов и научно-методических работ	Апрель 2021	г. Бийск	1	3 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	студентов «Как прекрасен этот мир»				
4	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Апрель 2021	г. Ярославль	2	сертификаты участников
5	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Апрель 2021	дистанционно	5	-
6	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования города Благовещенска, приуроченный к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО	28.04. – 29.04.2021	г. Благовещенск	10	I место команда девушек II место команда юношей
7	Акция «Окна Победы»	01.05.2021-09.05.2021	дистанционно	350	-
8	Акция «Бессмертный полк»	09.05.2021	дистанционно	540	-
9	Парад российского студенчества	06.09.2021	г. Благовещенск	120	—
10	Всероссийский творческий конкурс «Художественное творчество»	Октябрь 2021	г. Москва	1	Лауреат 1 степени
11	Всероссийский конкурс «Чудесные уголки нашей Родины»	Октябрь 2021	г. Киров	1	Диплом 1 степени
12	Общероссийский дистанционный семинар «Роспись по ткани» для мастеров декоративного искусства	Октябрь 2021	г. Благовещенск	4	Сертификаты участников
13	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Октябрь 2021	г. Москва	4	Диплом участника

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	ремена»				
14	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Ноябрь 2021	г. Нижний Новгород	1	Диплом участника
15	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»	Ноябрь 2021	г. Киров	1	Диплом победителя
16	Всероссийский молодежный космический фестиваль «Космофест Восточный»	Декабрь 2021	г. Благовещенск	22	Участие
<b>Региональные</b>					
1.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	26.03.2021	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	4	Диплом I степени – Поликутин И., 411 гр., диплом II степени – Картышев Д., 414 гр., специальный приз – Картышев Д., 414 гр. дипломы участников
2.	Первенство Дальневосточного федерального округа по спортивной борьбе грэпплинг и грэпплинги	27.03.2021-28.03.2021	г. Чита	1	Дипломы за I место, диплом за лучшую схватку – Ложкин А., 414 гр.
3.	Церемония закрытия регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Мастер года» (концертная программа)	19.05.2021	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	3	Благодарности
4.	Межрегиональный конкурс волонтерских инициатив «Продвижение»	Май 2021	г. Бийск	1	благодарность, сертификат участника
5.	Межрегиональный конкурс эссе «Дорогою добра»	Май 2021	г. Бийск	1	благодарность, сертификат участника

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
6	Межрегиональный конкурс Алтайского центра волонтерского центра «Абилимпикс»	Май 2021	г. Бийск	1	диплом победителей в номинации «EVEN- доброволец», победители в номинации «HR- доброволец»
7	XXVII научно-практической конференции «Практическая подготовка педагогов в условиях системной трансформации образования»	Май 2021	г. Хабаровск	13	сертификат участников
8	Региональный конкурс керамики и лепки из глины «Волшебная глина»	Июль 2021	г. Благовещенск	2	Диплом 3 степени
9	V Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	28.09.2021-30.09.2021	г. Благовещенск	8	2 чел. – 1 место 1 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место Сертификаты участников
10	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	04.10-17.10.2021	г. Благовещенск	1	Сертификат участника
11	VII Региональный этап «Молодые профессионалы России»	29.11.-03.12.2021	г. Благовещенск	9 31	Дипломы победителя 1, 2 и 3 место Сертификат участника, Сертификат волонтера
12	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	02.12.2021	Онлайн	22	Сертификат участника
<b>Областные</b>					
1.	Областной конкурс декламационного	Ноябрь 2021	г. Благовещенск	2 1	Диплом за 1 и 2 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	мастерства «Осмысленное слово»				
<i>Городские</i>					
1.	Конкурс «У города хороший вкус...»	Январь-март 2021	г. Благовещенск	5	-
2	Интеллектуальная игра «Парламентские дебаты»	18.02.2021	г. Благовещенск	2	Диплом III степени – Канашов М., 111 гр., Битнер Р., 314 гр.
3	«Молодежный онлайн-квиз по истории города Благовещенска»	Февраль 2021	г. Благовещенск	5	Сертификат участия
4	Конкурс социальной рекламы «Отражение»	22.03.2021	г. Благовещенск	8	Диплом за III место, сертификаты участников
5	Интенсив по социальному проектированию	24.03.2021-25.03.2021	Библиотека им. А.П. Чехова	5	Сертификаты участников
6	Интеллектуальная игра «Парламентские дебаты»	26.03.2021	ул. Ленина, 108/2	2	Диплом III степени – Дедушок Ю., Шундрик А., 112 гр.
7	Молодежный энкаунтер «По следам истории Крыма»	Март 2021	г. Благовещенск	5	Диплом за III место
8	Конкурс «Студент года – 2021» (номинации «Лидер студенческого самоуправления», «Интеллект года»)	28.04.2021	г. Благовещенск	2	Сертификаты участников, 3 специальных приза
9	Городской конкурс социальной рекламы «отражение»	Апрель 2021	г. Благовещенск	4	1 место, благодарность
10	«Студент года – 2021»	Апрель 2021	г. Благовещенск	1	1 место в номинации «Общественный деятель»
11	«Открытие внедорожного сезона – 2021»	01.05.2021	г. Благовещенск	6	Благодарности
12	Форум «Твори добро»	Октябрь 2021	г. Благовещенск	1	Сертификат участника

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
13	«Феникс»	Ноябрь 2021	г. Благовещенск	1	Сертификат участника
14	Реализация проекта «Маленькие кубики – большие возможности» в работе с детьми с ОВЗ	06.12.2021	г. Благовещенск	3	Сертификат участника
<b>Общеколледжные</b>					
1.	Свеча в окне	Январь 2021	общежитие № 1, 2	294	участие
2.	Конкурс на лучшее исполнение разножанровых пьес к практике	Февраль 2021	ГПОАУ АО АПК отделение №2	15	Участие Диплом 1,2,3 степени
3.	Музыкально-литературная гостиная «Война в кинематографе»	Февраль 2021	ГПОАУ АО АПК	10	Участие
4.	Выставка дипломных и учебных работ, приуроченная «23 февраля»: «Есть такая профессия- Родину защищать»	Февраль 2021	ГПОАУ АО АПК отделение №2	20	Участие
5.	Мастер-класс по изготовлению «Валентинок»	Февраль 2021	ГПОАУ АО АПК	28	Участие
6.	Выставка учебных и дипломных работ «О вере, жизни и подвигах»	Март 2021	ГПОАУ АО АПК	30	Участие
7.	Конкурс чтецов, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Март-апрель 2021	дистанционно	5	Сертификаты участников
8.	Выставка дипломных работ «Трудом прославим мы Россию»	Апрель 2021	ГПОАУ АО АПК	35	Участие
9.	Мастер-класс по изготовлению «Матрешка-космонавт»	Апрель 2021	ГПОАУ АО АПК	20	Участие
10.	Общеколледжный конкурс чтецов, посвященный ВОВ	Апрель 2021	ГПОАУ АО АПК	26	Участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
11.	Конкурс презентаций для студентов 2-4 курсов по иностранным языкам по теме «Человек и космос»	Апрель 2021	ГПОАУ АО АПК	30	Участие
12.	Общеколледжное тестирование по истории Великой Отечественной войны	май	ГПОАУ АО АПК	50	Грамота 1,2,3 места
13.	Мастер-класс: «Открытка для ветерана»	май	ГПОАУ АО АПК	25	Участие
14.	Конкурс рисунков и плакатов «Поклонимся великим тем годам»	май	ГПОАУ АО АПК	35	Участие
15.	Викторина ко Дню России «Моя любимая Россия»	июнь	ГПОАУ АО АПК	65	Участие
16.	Творческая встреча «Город, в котором я живу»	Сентябрь 2021	ГПОАУ АО АПК	30	Участие
17.	Интерактивная игра «Гордое имя России – Александр Невский»	Сентябрь 2021	ГПОАУ АО АПК	25	Участие
18.	Осенний калейдоскоп «Звени, наша песня!»	Сентябрь 2021	ГПОАУ АО АПК	25	Участие
19.	Акция «Желтые листья»	Октябрь 2021	ГПОАУ АО АПК, СОШ, г. Благовещенск	90	Волонтерская деятельность
20.	Конкурс плакатов «Мы за здоровье, мы за счастье, мы против боли и несчастья»	05.11.2021	ГПОАУ АО АПК	364	Сертификаты участников
21.	«Рояль в кустах»	Ноябрь 2021	ГПОАУ АО АПК	248	Сертификаты участников
22.	Лидерская игра «Кампус – 2021»	16 ноября 2021	ГПОАУ АО АПК	37	2 место
23.	Конкурс на лучшую эмблему «Миром правит доброта» для 2-х курсов	16 ноября 2021	ГПОАУ АО АПК	3	2 место
24.	Интеллектуальная	Ноябрь	ГПОАУ АО	18	Сертификат



№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	игра «Есть мнение...» для 2-4 курсов	2021	АПК		участника
25.	Конкурс видео роликов «Человек начинается с добра» для студентов 4-х курсов	16.11.2021	ГПОАУ АО АПК	39	1 место
26.	День матери в России	25.11.2021	ГПОАУ АО АПК	280	Сертификаты участников
27.	VI Студенческая отчетно-перевыборная конференция	6 декабря	ГПОАУ АО АПК	20	Участие
28.	Выставка дипломных работ 2021 года специальности «Изобразительное искусство и черчение» «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Декабрь 2021	ГПОАУ АО АПК	32	участие
29.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2021	ГПОАУ АО АПК	45	1, 2, 3 места
30.	Мастер-класс «Подвеска из фарфора»	Декабрь 2021	ГПОАУ АО АПК	10	Участие
31.	Мастер-класс «Символ года»	Декабрь 2021	ГПОАУ АО АПК	15	Участие
32.	Отчетная выставка учебных студенческих работ «Изобразительное искусство и черчение», «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы» «Рубежи творчества»	Декабрь 2021	ГПОАУ АО АПК	70	участие

## Приложение 14

**Участие студентов колледжа в спортивных и оздоровительных мероприятиях  
(Международного, Всероссийского, регионального, областного, городского уровней)**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат (призовые места, дипломы и др.)</b>
<i><b>Всероссийские</b></i>					
1.	Всероссийский турнир по боксу среди юниорок 17-18 лет	31.01 – 07.02.2021	г. Королев	1 чел	участие
2	Первенство России по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет	31.01- 07.02.2021	г. Армавир	1 чел.	участие
3	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	13.02.21	г. Благовещенск	2 чел	участие
4	XXII Всероссийский турнир городов ДВ и Сибири по спортивные гимнастики	22.02-26.02 2021	г. Благовещенск	1 чел.	Многоборье – 1 место, Вольные упр. – 1 место, Опорный прыжок – 3 место
5	Первенство России по легкой атлетике	23.02-25.02 2021	г. Киров	1 чел.	участие
6	XXXVIII Всероссийский турнир по вольной борьбе «Коввер БАМа – 2021»	24.02- 26.02.21	г. Тында	3 чел.	2 место 2 место участие
7	Чемпионат и первенство России по Ушу Санда	17.03 – 23.03. 2021	г. Москва	2 чел.	1, 2 место 3 место
8	Всероссийский зимний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	19.03.2021	с. Белогорье	3 чел.	участие
9	Чемпионат России по вольной борьбе	10.04 – 12.04.2021	г. Иркутск	1 чел.	участие
10	XXI Всероссийский турнир по вольной борьбе среди студентов	21.05 – 22.05.2021	г. Владивосток	2 чел.	2 место  2 место
11	Всероссийский турнир "Дружба" мемориал ЗТР Н.И. Иванова	21.05-23.05. 2021	г. Благовещенск	1 чел.	участие
12	Российский Азимут	23.05.2021	г. Благовещенск	1 чел	3 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	2021		щенск		
13	Российский Азимут 2021 (волонтеры)	23.05.2021	г. Благовещенск	80 чел.	участие
14	Всероссийские соревнования по пожарно-прикладному спорту	Июль, 2021	г. Екатеринбург	1 чел.	участие
15	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2021»	21.09.2021	г. Благовещенск	210 чел.	4 чел. – 1 место, 2 чел. – 2 место, сертификаты участников
16	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Сентябрь – ноябрь 2021	г. Благовещенск	30 чел.	Участие
17	Всероссийские соревнования по вольной борьбе	ноябрь, 2021	г. Красноярск	1 чел.	участие
18	Всероссийские соревнования по по ушу «Связь поколений»	ноябрь, 2021	г. Москва	1 чел.	II место
<b>Региональные</b>					
1	Первенство ДФО по вольной борьбе среди юниоров и юниорок	23.01-24.01.21	г. Владивосток	1 чел.	2 место
2	ДФО по легкой атлетике	27.01-01.02. 2021	г. Владивосток	2 чел.	800 м – 2 место прыжки в высоту – 1 место
3	Открытый чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по ушу (дисциплина: саньда) среди юношей и девушек 13-14 лет, 15-16 лет, юниоров и юниорок 17-18 лет, мужчин и женщин	05.02 – 08.02.2021	г. Благовещенск	3 чел.	1 место 1 место 2 место
4	Чемпионат ДФО по спортивной гимнастике	08.02-12.02.2021	г. Благовещенск	1 чел	Многоборье – 5 место, Вольные упр. – 3 место, Опорный прыжок – 3 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
5	Чемпионат ДФО по спортивной борьбе среди мужчин и женщин	12.02-17.02 2021	г. Улан-Уде	3 чел	участие
6	XXVII открытый межрегиональный турнир по киокусинкай среди юношей и девушек, юниоров и юниорок, мужчин и женщин по кумитэ и ката посвященный памяти А.Н. Командирова	13.02-14.02.2021	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
7	Ледовый полумарафон «Бег к мечте. Лед»	28.02.2021	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
8	Спартакиад по вольной борьбе среди молодежи	14.05 - 15.05. 2021	г. Якутск	1 чел.	участие
9	Кубок Дальнего Востока по футболу	01.05 – 07.05.2021	г. Белогорск	1 чел.	2 место
10	Соревнования Приморского края по Пожарной спасательному спорту	13.05 – 17.05.2021	г. Владивосток	1 чел.	<b>3 место</b> - Стометровая полоса с препятствиями <b>2 место</b> - Подъем по штурмовой лестнице в окно третьего этажа <b>1 место</b> - Пожарная эстафета с препятствиями <b>1 место</b> - Боевое развёртывание
11	Чемпионат Дальневосточного федерального округа по лёгкой атлетике	03.06 – 06.06.2021	Хабаровск	1 чел.	1 место
12	Турнир по самбо «Победы речников»	13-15.09 2021	г. Якутск	1 чел.	1 место
13	Мемориал Андрея	сентябрь,	г. Бердск	1 чел.	II место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	Якутова	2021			
14	Первенство ДФО по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет (вес. кат. 44 кг.)	октябрь, 2021	г. Нерюнгри	Астафьева Я.	III место
15	Соревнования по Ушу «Связь поколений»	Ноябрь 2021	г. Москва	1	2 место
16	Региональные соревнования по киокушинкай	ноябрь, 2021	г. Хабаровск	1 чел.	II место
17	Первенство ДФО по каратэ	26.11 – 28.11.2021	г. Хабаровск	1 чел.	Участие
<b>Областные</b>					
1	Первенство области по вольной борьбе	09.01.2021	г. Благовещенск	1 чел.	2 место
2	Первенство Амурской области по самбо	19.02-21.02 2021	г. Благовещенск	2 чел.	3 место 1 место
3	Первенство Амурской области по хоккею	22.02.2021	г. Белогорск	1 чел.	2 место
4	Соревнования по лыжным гонкам в рамках XXIII комплексной спартакиады городов Амурской области 2020-2021 гг.	26.02-28.02.2021	г. Тында	1 чел.	3 место
5	Кубок Амурской области по мини-футболу	27.02-03.03.2021	г. Благовещенск	3 чел.	1 место участие
6	Первенство Амурской области по мини-футболу среди юношей	04.03.-07.03.2021	г. Райчихинск	1 чел.	1 место
7	Областные соревнования памяти О.В. Качаева	24.04.2021	г. Свободный	1 чел.	3 место
8	Чемпионат и первенство Амурской области по легкой атлетике	04-05.05.2021	г. Благовещенск	2 чел.	1 место участие
9	Кубок Амурской обл. по Зендокай будо каратэ	15.07.2021	г. Свободный	1 чел.	участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
10	Чемпионат Дальневосточной мини-футбольной лиги	20.09. – 22.09.2021	г. Свободный	1	3 место
11	Чемпионат и первенство Амурской области по легкой атлетике памяти Г. Семеняка	29.09.2021	г. Свободный	2	2 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место
12	Первенство Амурской области по футболу	октябрь 2021г.	г. Благовещенск	1 чел.	Участие
13	Первенство Амурской области по рукопашному бою	17.10.2021	г. Благовещенск	1 чел.	II место
14	Областные соревнования по лёгкой атлетике	25.10.2021	г. Благовещенск	1 чел.	II место
15	Осенняя легкоатлетическая эстафета памяти Г.Белоуса	06.10.2021	г. Благовещенск	13 чел.	Грамоты
17	Кубок Амурской области по хоккею	06.12.2021 – 08.12.2021	г. Свободный	1 чел.	Грамота
<b>Городские</b>					
1	Первенство г. Благовещенска по хоккею	09.01-16.01 2021	г. Благовещенск	1 чел	3 место
2	Кубок г. Благовещенска по хоккею	январь – апрель 2021	г. Благовещенск	3 чел .	участие
3	Ночная лига +18 по хоккею	январь – апрель 2021	г. Благовещенск	1 чел	участие
4	Лично-командное первенство по легкой атлетике	18.02.2021	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
5	Первенство г. Благовещенска по спортивному ориентированию	16.02.2021	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
6	Чемпионат г. Благовещенска по спортивному туризму в закрытых помещениях	13.03-14.03.2021	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
7	Первенство г. Благовещенска по легкой атлетике «День пры-	22.03-23.03 2021	г. Благовещенск	3 чел. .	1 место участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	гуна», «День бегуна»				
8	Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Амурская правда»	09.05.2021	г. Благовещенск	40 чел.	1 место – 1 ком. (дев. юн.) 2 место – 2 ком. (дев. юн.)
9	Благотворительный забег для детей СОВЗ	02.05.2021	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
10	Благотворительный забег для детей СОВЗ (волонтеры)	02.05.2021	г. Благовещенск	10 чел.	участие
11	Бег к мечте	15.05.2021	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
12	Кубок федерации по легкой атлетике	20.05 – 21.05. 2021	г. Благовещенск	3 чел.	1 место участие 1 место
13	Первенство города 3x3 Tournament streetball	15.07.2021	г. Благовещенск	1 чел.	участие
14	Первенство города по спортивному ориентированию «Золотая осень»	24.09-26.09.2021	г. Благовещенск	2 чел.	II место, III место
15	Чемпионат города по волейболу (2 группа)	октябрь 2021	г. Благовещенск	1 чел.	III место
16	Чемпионат и первенство по г. Благовещенск по легкой атлетике «Кубок манежа»	10.11.-11.12.2021	Манеж	2 чел.	1 и 3 место
17	Чемпионат города по волейболу (1 группа)	22.11 – 26.11.2021	г. Благовещенск	1 чел.	участие
<b>Общеколледжные</b>					
1	Спортивное мероприятие «Сильные парни» для студентов II курса	05.02.2021	ГПОАУ АО АПК	25	<b>1 место</b> – 425 группа <b>2 место</b> – 421 группа <b>3 место</b> – 424 группа
2	Первенство по настольному теннису среди учебных групп	12.02.2021-16.03.2021	ГПОАУ АО АПК	50	1 место 2 место 3 место
3	Военно-спортивная эстафета «Смелые,	18.02.2021	ГПОАУ АО АПК	40	<b>I место</b> – 425 группа

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	ловкие, сильные, спортивные» (2 курсы)				<b>II место</b> – 422 группа <b>III место</b> – 421 группа
4	Первенство по волейболу среди 1-4 курсов	17.03.2021	ГПОАУ АО АПК	30	1 место 2 место 3 место
5	Легкоатлетический праздник «День Кузнечика» для учебных групп	18.03.2021	ГПОАУ АО АПК	15	1 место 2 место 3 место
6	Спортивные состязания «Уголки» (для студентов с ОВЗ)	23.03.2021	ГПОАУ АО АПК	8	1 место 2 место 3 место
7	Спортивный праздник «День ГТО»	08.04.2021	ГПОАУ АО АПК	245	участие
8	Весенний кросс	08.04.2021	ГПОАУ АО АПК	241	участие
9	Сритбол для учебных групп	20.04.2021	ГПОАУ АО АПК	20	участие
10	Конкурс по гимнастике «Сила, красота и грация»	28.04.2021	ГПОАУ АО АПК	40	1 место 2 место 3 место
11	Спортивный праздник «День гандбола», для студентов 3 курса	29.04.2021	ГПОАУ АО АПК	40	<b>1 место</b> – команда 432 группы; <b>2 место</b> – команда 434 группы; <b>3 место</b> – команда 431 группы.
	Первенство колледжа по волейболу среди мужских команд	апрель	ГПОАУ АО АПК	46	Грамота за участие <b>1 место</b> - Солянка <b>2 место</b> - Mikasa <b>3 место</b> – Money way
	Первенство колледжа по волейболу среди женских команд	апрель	ГПОАУ АО АПК	50	<b>1 место</b>
12	Спортивное меро-	Сентябрь	ГПОАУ АО	23	Участие



№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	приятие «Осенние старты»	2021	АПК		
13	Соревнования по троеборью «Самый сильный, ловкий, быстрый»	31.10.2021	ГПОАУ АО АПК	6	Дипломы, 1, 2, 3 места, грамоты
14	Турнир по шашкам	Октябрь 2021	ГПОАУ АО АПК	13	Дипломы участников
15	Осенняя легкоатлетическая эстафета 4x100	Октябрь 2021	ГПОАУ АО АПК	27	4 место
16	Спортивное мероприятие «День здоровья»	Октябрь 2021	ГПОАУ АО АПК	35	1, 2 место

## Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	
		Всего, руб.	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
<b>Расходы организации, тыс. руб.:</b>	01	11 402 469,28	11 402 469,28
На выплату стипендий (сумма строк 02 – 07)			
в том числе:	02	10 303 073,61	10 303 073,61
государственные академические стипендии студентам			
государственные социальные стипендии студентам	03	1 009 895,67	1 009 895,67
стипендии Правительства Российской Федерации	04	90 000	90 000
именные стипендии	05	-	-
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	06	-	-
прочие	07	-	-
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	08	-	-
<b>Среднегодовая численность обучающихся, человек:</b>	09	763	763
Получающих стипендии			
в том числе:	10	624	624
государственные академические стипендии студентам			
государственные социальные стипендии студентам	11	139	139
стипендии Правительства Российской Федерации	12	3	3
именные стипендии	13	-	-
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14	-	-
прочие	15	-	-
Получающих стипендии (кроме государственной социальной стипендии)	16	624	624
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	17	83	83

## Приложение 16

## Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

Наименование показателей	№ стро ки	Всего (сумма гр. 4, 10)	в том числе по видам деятельности					
			образова- тельная	из нее (из графы 4)				прочие виды
				по образова- тельным про- граммам под- готовки специ- алистов сред- него звена:	по програм- мам профес- сионального обучения	по дополни- тель- ным профес- сиональным программам	по обеспече- нию и обслужива- нию образова- тель- ного процесса	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06)	01	230 765,5	167 197,2	-	166 677,1	280,0	240,1	63 568,3
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субси- дий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	199 265,6	149 493,3	-	149 499,3		-	49 772,2
в том числе бюджета: федерального	03	2 109,2	2 109,2	-	2 109,2		-	-
субъекта РФ	04	197 156,3	147 384,1	-	147 384,1		-	49 772,2
местного	05	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07 – 10)	06	31 500,0	17 703,9	-	17 183,8	280,0	240,1	13 796,1
из них средства: организаций	07	-	-	-	-	-	-	-
населения	08	31 500,0	17 703,9	-	17 183,8	280,0	240,1	13 796,1
внебюджетных фондов	09	-	-	-	-	-	-	
иностранных источников	10	-	-	-	-	-	-	

**Расходы организации, тыс. руб.**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы организации – всего (сумма строк 02 – 05)	01	234 980,3	199 012,3
в том числе:	02	138 075,4	128 386,7
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
оплата работ, услуг	03	73 009,9	54 081,0
социальное обеспечение	04	541,0	517,4
прочие расходы	05	23 354	16 027,2
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 07, 12 – 14)	06	7 365,2	2 227,3
Увеличение стоимости основных средств – всего (сумма строк 08, 10, 11)	07	2 487,2	1 641,2
в том числе:	08	1 667,7	1 555,7
машины и оборудование			
из них вычислительная техника	09	60,5	
библиотечный фонд	10		
прочие виды основных фондов	11	819,5	85,5
Увеличение стоимости нематериальных активов	12		
Увеличение стоимости произведенных активов	13		
Увеличение стоимости материальных запасов	14	4 878,0	586,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1518
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1228
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	290
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	385
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	295/90,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	90/5,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	763/62,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	123/50,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	117/95,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	84/68,2
1.11.1	Высшая	человек/%	61/49,6
1.11.2	Первая	человек/%	23/18,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	112/91,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	234 098,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 053,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	276,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	27523,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	670/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/73,9 (в 2021 году 3 человека)