

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**Программа профессиональной подготовки рабочих
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
по направлению «Столярные работы при строительстве зданий»**

Квалификация: столяр строительный

Форма обучения - очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

на базе специального (коррекционного) обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы	3
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	4
4. Материально-техническое обеспечение реализации	4
5. Оценка результатов освоения программы	5

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы учебных дисциплин

- Приложение 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ООД.01 Математика
- Приложение 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины ООД.02 Информатика
- Приложение 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины ООД.03 История края
- Приложение 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 Психология общения
- Приложение 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины ООД.05 Основы социальной жизни
- Приложение 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины ООД.06 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины ФК Физическая культура
- Приложение 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Основы материаловедения
- Приложение 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Основы строительного производства
- Приложение 1.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Основы столярных работ
- Приложение 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Основы строительного черчения
- Приложение 1.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Специальное рисование
- Приложение 1.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 Охрана труда
- Приложение 1.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 Поиск работы
- Приложение 1.15 Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2017 г. N 1259;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
 - Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки РФ 20.04.2015 г. № 06-830вн;
 - Рекомендации по разработке адаптированных учебно-методических материалов для реализации программ опережающего профессионального обучения работников (приложение к письму от 18 марта 2009 г. № 157/09),
 - Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 30 ноября 1999г. № 27/777-6 «Об особенностях организации начального профессионального образования для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выполнение столярных работ

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование.
	Умения: Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты.
	Знания: Технологии изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	<p>Практический опыт: Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ.</p>
	<p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ.</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий.</p>
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры.</p>
	<p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.</p>
	<p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий.</p>
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка.</p>
	<p>Умения: Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие</p>

	<p>требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;</p> <p>читать чертежи;</p> <p>подбирать инструмент согласно технологическому процессу;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;</p> <p>выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта;</p> <p>наращивать древесину, заменять поврежденные участки.</p>
	<p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;</p> <p>технологический процесс выполнения ремонтных работ;</p> <p>основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины.</p>

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Программы дисциплин

3.3. Программа профессионального модуля

4. Ресурсное обеспечение реализации программы

Ресурсное обеспечение ОПОП профессии формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений

Кабинеты общеобразовательного цикла: истории, информатики, математики.

Кабинеты общепрофессионального и профессионального циклов: строительного черчения, материаловедения, производства столярных работ, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерская: столярная.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модуля) программы.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы указано в программах дисциплин и профессиональных модулях.

4.2. Информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы указан в рабочих программах учебных дисциплин и профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессиональных стандартов и ФГОС СПО.

Преподаватели математики, истории, безопасности жизнедеятельности, материаловедения, информатики физической культуры, психологии общения имеют высшее педагогическое образование.

Обучение по направлению подготовки осуществляется педагогом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемых УД и ПМ и педагогическое образование, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Оценка результатов освоения программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

5.3. Организация итоговой аттестации выпускников

Оценка качества освоения программы осуществляется экзаменационной комиссией по результатам сдачи квалификационного экзамена.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются свидетельство о присвоении квалификации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы профессиональной подготовки по профессиям: 1880 Столяр строительный, 19727. Штукатур

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

АРИФМЕТИКА

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин;
определять порядок арифметических действий, использовать скобки;
делить с остатком;
выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями;
сравнивать дроби;
находить проценты от величины и величины по ее процентам;
выражать отношения в процентах;
использовать основное свойство пропорции;
решать текстовые задачи арифметическими способами
выполнять округление натуральных чисел и десятичных дробей;
преобразовывать числа полученные в результате измерений.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Находить заданные величины по графикам и проводить сравнительный анализ.

ГЕОМЕТРИЯ

наглядно представлять и распознавать на чертежах плоские фигуры;
выполнять построение по заданным параметрам;
выполнять расчет длины и периметра плоских фигур;
выполнять расчеты площади;
распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение объемов;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: вычисления объемов пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего).	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов.
1	2	3
Раздел 1 Арифметика		
Тема 1.1 Развитие понятия о числе. Дроби	Содержание учебного материала	23
	1. Вводный урок. <i>Роль и место математики в системе образования. Профессиональная направленность изучения математики.</i>	1
	2. Целое число. <i>Классы и разряды. Сложение, вычитание, умножение, деление и сравнение</i>	1
	3. Действия с целыми числами. <i>Сложение, умножение, деление, сравнение</i>	1
	4. Практическое занятие № 1 Выполнение арифметических действий с целыми числами	1
	5. Дроби. Действия с обыкновенными дробями. <i>Сложение, умножение, деление, сравнение обыкновенных дробей.</i>	1
	6. Дроби. Действия с обыкновенными дробями. <i>Сложение, умножение, деление, сравнение обыкновенных дробей.</i>	1
	7. Практическое занятие № 2 Выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями	1
	8. Решение практических задач с использованием обыкновенных дробей	1
	9. Решение практических задач с использованием обыкновенных дробей	1
	10. Действия с десятичными дробями <i>Сложение, умножение, деление, сравнение десятичных дробей</i>	1
	11. Действия с десятичными дробями. <i>Сложение, умножение, деление, сравнение десятичных дробей.</i>	1
	12. Практическое занятие № 3. Выполнение арифметические действия с десятичными дробями	1
	13. Решение практических задач с использованием десятичных дробей	1
	14. Решение практических задач с использованием десятичных дробей	1
	15. Контрольная работа № 1. Выполнение арифметических действий с целыми и дробными числами	1
Тема 1.2 Проценты. Пропорции	16. Проценты <i>Понятие процента, перевод процента в дробь, действия с процентами</i>	1
	17. Решение задач на вычисление процента от числа	1
	18. Решение задач на нахождение числа по его проценту	1
	19. Практическое занятие № 4. Вычисление процента от числа и нахождение числа по его проценту	1
	20. Решение задач на вклады и скидки	1
	21. Пропорции	1
	22. Решение задач на пропорции	1
	23. Решение задач на пропорции	1
Раздел 2 Наглядная геометрия		10
Тема 2.1 Представления о простейших фигурах	Содержание учебного материала	
	24. Пространство и размерность	1
	25. Простейшие геометрические фигуры	1

	<i>Прямая, отрезок, луч, ломаная Наглядные представления о фигурах на плоскости. Длина отрезка и ломаной. Построение отрезка заданной длины</i>	
	26. Простейшие геометрические фигуры <i>Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира</i>	1
	27. Конструирование <i>Конструирование из «Т».</i>	1
	28. Треугольники <i>Виды треугольников, измерение параметров, построение.</i>	1
	29. Решение задач на измерение и построение треугольников	1
	30. Четырехугольники <i>Виды, измерение параметров, построение по заданным параметрам</i>	1
	31. Практическое занятие № 5. Измерение и построение четырехугольников	1
	32. Окружность. Круг. Сектор	1
	33. Окружность. Круг. Сектор	1
Раздел 3. Величины	Содержание учебного материала	7
Тема 3.1 Измерение величин	34. Единицы измерений и их соотношение <i>Соотношение мер и единиц измерения. Сравнение единиц измерения. Преобразование мер.</i>	1
	35. Единицы измерений и их соотношение <i>Соотношение мер и единиц измерения. Сравнение единиц измерения. Преобразование мер.</i>	1
	36. Практическая занятие № 6. Преобразование единиц измерения	1
	37-38. Приближенные вычисления. Округление чисел. <i>Приближённое значение числа и погрешности. Округление чисел.</i>	2
	39-40. Контрольная работа	2
Раздел 4. Геометрия		23
Тема 4.1 Периметр. Площадь	Содержание учебного материала	
	41-42. Периметр многоугольников	2
	43. Практическое занятие № 7. Вычисление периметра многоугольника	1
	44. Площадь многоугольников. <i>Понятие и свойства площади.</i>	1
	45. Площадь четырехугольников	1
	46. Решение задач на нахождение площади четырехугольников	1
	47. Площадь треугольника	1
	48. Решение задач на нахождение площадей треугольников	1
	49. Практическая работа № 8. Вычисление площадей.	1
	50. Построение на клетчатой бумаге.	1
	51. Конструирование из четырехугольников и треугольников	1
	52. Конструирование из четырехугольников и треугольников	1
	53. Контрольная работа № 2 Вычисление периметра и площади	1
Тема 4.2 Объем. Модели многогранников	Содержание учебного материала	
	54. Геометрические тела и их изображения	1
	55. Объем тел. <i>Понятие и определение объема</i>	1

	56. Параллелепипед	1
	57. Пирамида	1
	58. Цилиндр	1
	59. Решение задач на нахождение объема тел	1
	60. Практическое занятие № 9. Нахождение объема тел	1
	61. Развертки	1
	62. Развертки	1
	63. Модели многогранников	1
Раздел 5. Графическое представление данных		9
Тема 5.1 Таблицы и диаграммы	Содержание учебного материала	
	64. Чтение и составление таблиц	1
	65. Чтение и составление таблиц	1
	66. Чтение и составление диаграмм	1
	67. Чтение и составление диаграмм	1
	68. Практическое занятие № 10. Чтение и составление таблиц и диаграмм	1
	69-70. Графы	1
	71-72. Решение задач	2
	73-74. Зачет	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Математики*.
Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место учителя; доска меловая (маркерная); таблицы по предмету; дидактический материал; раздаточный материал; модели фигур.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Петрова М.Н. Математика 9 кл. – М., 2015
2. Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика 9 кл. – М., 2015 .

Дополнительные источники:

1. Эк В.В. Математика 9 кл. – М., 2016.
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида, ВЛАДОС-2001

Перечень некоторых обучающих программ по математике

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Под редакцией И.М. Бгажноковой:

1. Математика. 5—9 классы (М. Н. Перова — научный редактор программы; Б. Б. Горский, А. П. Антропов, М. Б. Ульянцева)
2. Математика. 5—9 классы (М. Б. Ульянцева)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин; определять порядок арифметических действий, использовать скобки; делить с остатком; выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями; сравнивать дроби; находить проценты от величины и величины по ее процентам; выражать отношения в процентах; использовать основное свойство пропорции; решать текстовые задачи арифметическими способами выполнять округление натуральных чисел и десятичных дробей; преобразовывать числа полученные в результате измерений. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить заданные величины по графикам и проводить сравнительный анализ.	Текущий контроль: самостоятельные работы, устный опрос математические диктанты, практические работы, тестирование, контрольные работы по темам и разделам

<p>Наглядно представлять и распознавать на чертежах плоские фигуры;</p> <p>выполнять построение по заданным параметрам;</p> <p>выполнять расчет длины и периметра плоских фигур;</p> <p>выполнять расчеты площади;</p> <p>распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;</p> <p>соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p> <p>изображать основные многогранники и круглые тела;</p> <p>выполнять чертежи по условиям задач;</p> <p>решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение объемов;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: вычисления объемов пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p>	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2
к программе профессиональной подготовки
по профессии столяр строительный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы профессиональной подготовки по профессиям 18880 Столяр строительный, 19727 Штукатур.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности;
- понятие информатика, информация;
- основные устройства компьютера и понимать их назначение;
- основные объекты Рабочего стола и понимать их назначение;
- виды и формы информации, действия с информацией;
- правила ввода текста, понятие и способы форматирования;
- способы создания и форматирования таблиц;
- способы преобразования информации в графическом редакторе Paint.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно организовывать свое рабочее место, применять правила техники безопасности при работе на компьютере;
- вводить прописные и строчные буквы;
- совершать операции с файлами;
- запускать программы с помощью главного меню;
- приводить примеры и информационных носителей, просматривать содержимое съемного и жесткого диска;
- форматировать текст в текстовом процессоре;
- создавать таблицы в текстовом процессоре;
- создавать графические объекты средствами текстового процессора
- открывать программу Paint и использовать имеющиеся в ней инструменты, редактировать и форматировать графические объекты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	68
практические занятия	44
контрольные работы	1
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	1. Роль информационной деятельности в современном обществе: <i>Информационная деятельность в экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. История происхождения информатики как науки. Информационная деятельность и ее виды.</i>	1
Тема 1. Информационные процессы	Содержание учебного материала	11
	2. Информация <i>Понятие информации, виды и свойства информации</i>	1
	3. Представление информации и операции с ней <i>Представление информации в разных формах. Сбор, обработка, хранение и передача информации.</i>	1
	4-5. Практическое занятие № 1. Кодирование и декодирование сообщения	2
	6. Практическое занятие № 2. Перевод единиц измерения информации	1
	7. Архитектура компьютеров. <i>Основные характеристики компьютеров. Принципы фон Неймана, основные принципы, функционирования ПК, системная магистраль передачи данных.</i>	1
	8. Программное обеспечение компьютера <i>Программное обеспечение и его классификация. Инструментальное, прикладное и системное программное обеспечение</i>	1
	9-10. Практическое занятие № 3. Работа с файлами и файловой структурой	1
	11-12/. Практическое занятие № 4/. Осуществление обмена информацией между приложениями	2
	13. Алгоритмы и способы их описания. <i>Понятия алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов: блок-схема, алгоритмический язык.</i>	1
	14-15. Виды алгоритмических структур <i>Виды алгоритмических структур: линейный, ветвление, циклический.</i>	1
	Содержание учебного материала	46
Тема 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов	16. Компьютерная графика вчера и сегодня <i>Технические средства компьютерной графики. Компьютерное представление цвета.</i>	1
	17. Виды компьютерной графики <i>Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Интерфейс графических программ.</i>	1
	18-19. Практическое занятие № 5. Создание растровых изображений	2
	20-21. Практическое занятие № 6. Редактирование растровых изображений	2
	22. Текстовые документы и технологии их создания <i>Текстовый процессор Word. Создание текстовых документов на компьютере. Простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).</i>	1
	23. Практическое занятие № 7. Создание документа	1
	24-25. Практическое занятие № 8. Редактирование документов	2
	26. Форматирование документа. <i>Форматирование символа и абзаца. Вставка символов. Отступы, интервалы, границы и заливки, списки</i>	1

	27-30. Практическое занятие № 9. <i>Форматирование символов.</i>	4
	31-32. Практическое занятие № 10. <i>Форматирование абзацев.</i>	2
	33-34. Практическое занятие № 11. <i>Создание списков</i>	2
	35. Форматирование документа. Форматирование страницы <i>Основные приемы форматирования страницы: колонтитулы, поля, сноски, разрывы, ориентация страницы.</i>	1
	36-37. Практическое занятие № 12. <i>Форматирование документа.</i>	1
	38. Таблицы в текстовом процессоре. <i>Способы создания, редактирования таблицы, табуляция</i>	2
	39-41. Практическое занятие № 13. <i>Создание и редактирование таблицы в текстовом процессоре</i>	2
	42. Графические возможности Word <i>Объекты, способы форматирования, обтекание объектов</i>	1
	43-44. Практическая работа № 14. <i>Создание графических объектов в текстовом редакторе WORD</i>	2
	45-46. Практическая работа № 15. <i>Создание текстовых документов с использованием графических объектов</i>	2
	47-48. Практическая работа № 16. <i>Составление и оформление организационных документов.</i>	2
	49. Контрольная работа № 1 по теме «Текстовый процессор Word»	1
	50. Обработка числовой информации с помощью Excel	1
	51-52. Практическое занятие № 17. <i>Оформление таблиц в Excel</i>	
	53-54. Практическое занятие № 18. <i>Применение формул и функций в Excel</i>	2
	55. Анализ данных с помощью диаграмм	1
	56-57. Практическое занятие № 19. <i>Построение диаграмм в Excel.</i>	2
	58. Общие сведения о программе подготовки презентаций <i>Интерфейс, объекты, сохранение и способы отображения презентаций.</i>	1
	59-60. Практическое занятие № 20. <i>Создание презентаций</i>	2
	61-62. Практическое занятие № 21. <i>Настройка анимации на объекты презентации</i>	2
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	6
	63. Сетевые и Интернет технологии. <i>Виды и классификация сетей. Топология сети</i>	1
	64. Правовые нормы. Защита информации, антивирусная защита. <i>Виды программного обеспечения по юридическому статусу. Компьютерное пиратство. Статьи административного и уголовного кодекса, касаемые информационной деятельности человека. Способы защиты информации, антивирусные программы и их классификация</i>	1
	65-66. Практическое занятие № 22. <i>Осуществление поиска информации на образовательных сайтах</i>	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект: «Понятие о системном администрировании. Сервер», «Виды антивирусных программ». Подготовка сообщения: «Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности». «Браузеры - средство доступа к информационным ресурсам Всемирной паутины».	
	67-68. Зачетное занятие	2
	ВСЕГО	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Информатика и ИКТ*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры на рабочих местах обучающихся;
- компьютер на рабочем месте преподавателя;
- проекционный экран;
- мультимедиа установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Интернет-ресурсы:

- allbest- «Союз образовательных сайтов»
- fipi ФИПИ-федеральный институт педагогических измерений
- ed.gov- «Федеральное агентство по образования РФ»
- obrnadzor.gov- «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки»
- <http://www.km.ru>-Мультипортал
- <http://claw.ru/>-Образовательный портал
- <http://.ru.wikipedia.org/>-Свободная энциклопедия
- <http://school.edu.ru/catalog.asp> - Российский общеобразовательный портал
- <http://metodist.lbz.ru/> - Методическая служба. БИНОМ. Лаборатория знаний
- <http://videouroki.net/> - Сайт учителя для учителей
- <http://metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических занятий; контрольных работ по темам разделов дисциплины; тестирования; домашней работы; Итоговая аттестация в форме зачета.

<p>использованием средств информационных технологий;</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p> <p>знать/понимать:</p> <p>различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>единицы измерения информации;</p> <p>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>назначение и функции операционных систем.</p>	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к программе профессиональной подготовки
по профессии столяр строительный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ КРАЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана с учетом требований ФГОС общего образования и письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 30 ноября 1999г. N 27/777-6 «Об особенностях организации начального профессионального образования для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» по профессии 18880 Столяр строительный.

С целью ознакомления с историческим наследием родного края, традициями, способствующими формированию патриотизма, чувства ответственности перед Родиной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные факты, процессы и явления истории Амурской области;
основные исторические термины и даты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ КРАЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
Введение	Содержание учебного материала		1
	1.	Приамурье как составная часть Дальнего Востока. Понятие «Дальний Восток». Приамурье – пограничный регион России. Климат и природные условия Приамурья.	1
Тема 1. Древнейшая история Приамурья	Содержание учебного материала		4
	2.	Исследователи древностей края. А.Я.Гуров, А.П.Окладников, А.П. Деревянко	1
	3.	Эпоха палеолита на территории Приамурья. Палеолит, стоянки Филимошки, Кумары	1
	4.	Мезолит и неолит Приамурья. Мезолит, неолит, Новопетровская, Громатухинская культуры	1
	5.	Ранний железный век на Амуре. Урильская, польцевская и талаканские культуры	1
Тема 2. Первые государства в Приамурье	Содержание учебного материала		2
	6.	Раннее средневековье Приамурья. Культура мохэ	1
	7.	Чжурчженская эпоха. Культура чжурчжэней	1
Тема 3. Борьба за Амур	Содержание учебного материала		4
	8.	Народы Амурской земли. Дауры, дючеры, тунгусы	1
	9.	Исторический подвиг русских землепроходцев. Походы Москвитина и Пояркова	1
	10.	Экспедиция Е.П. Хабарова. Вклад Хабарова в освоение Приамурья	1
	11.	Албазинская эпопея. Оборона Албазина, Нерченский трактат	1
Тема 4. Присоединение Приамурья к России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		7
	12.	Амурский вопрос в XVIII веке. Международные отношения на Дальнем Востоке в XVIII веке	1
	13.	«Муравьевский век» на Амуре. Н.Н.Муравьев, Г.И. Невельской. Амурская экспедиция	1
	14.	Русские казаки на Амуре. Начало заселения Приамурья	1
	15.	Вхождение Приамурья в состав России. Айгунский и Пекинский договоры	1
	16.	Территория и административное устройство Амурской области. Амурская область, Благовещенск	1
	17.	Колонизационное движение в Приамурье во второй половине XIX века. Основные этапы переселенческого движения	2
	18.	Экономическое развитие Амурской области во второй половине XIX века. Развитие с/х, промышленности, транспорта	1
Тема 5. Приамурские генерал-губернаторства – форпост России на Дальнем Востоке	Содержание учебного материала		5
	19.	Дальний Восток на рубеже веков. Россия и Китай. Общая характеристика Дальнего Востока, обострение русско- китайских отношений	1
	20.	Накануне революционных событий. Положение рабочих и крестьян, революционные события в Приамурье	1
	21.	Между двумя революциями.. (1907 – 1917 гг.). Реализация аграрной реформы	1
	22.	Духовная жизнь Приамурья. Образование, наука, литература, театр	1
	23.	В годы Первой мировой. Влияние войны на экономическую общественно- политическую жизнь области	1
Тема 6.	Содержание учебного материала		4

Борьба за власть (1917-1922 гг.)	24.	Революционные события 1917 года на Амуре. <i>Февральская буржуазно-демократическая революция</i>	<i>1</i>
	25.	Установление Советской власти. <i>Основные события. Активные участники политических событий</i>	<i>1</i>
	26.	Гражданская война на Амуре. <i>Основные события Гражданской войны</i>	<i>1</i>
	27.	На пути к мирной жизни. <i>Буферное государство</i>	<i>1</i>
Тема 7. Социалистическое строительство в Приамурье	Содержание учебного материала		3
	28.	Новая экономическая политика по-амурски. <i>Проблемы проведения НЭПа в области</i>	<i>1</i>
	29.	Строительство социализма в Амурской области. <i>Особенности коллективизации в области</i>	<i>1</i>
	30.	Репрессии над «врагами народа». <i>Процессы в области, ГУЛАГ</i>	<i>1</i>
Тема 8. Наш край в Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала		2
	31.	Вклад амурчан в разгром врага. <i>Война с Японией. Амурчане – герои СССР</i>	<i>1</i>
	32.	Трудовой героизм амурчан. <i>Перестройка экономики на военный лад</i>	<i>1</i>
Тема 10. Приамурье сегодня	Содержание учебного материала		2
	33.	Экономика области на современном этапе <i>Проблемы в промышленности и сельском хозяйстве Роль Амурской области в жизни современной России. Экономика, политика, международные отношения</i>	<i>1</i>
	34.	Культура и духовная жизнь <i>Наука, образование, культура, искусство</i>	<i>1</i>
Всего:			<i>34</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, доска меловая (маркерная).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. История Амурской области/под ред. А. В. Баранова, И. Е. Федоровой. – Благовещенск: Изд. БГПУ, 2005.

Дополнительные источники:

1. Амурская область. Опыт энциклопедического словаря/ Науч. ред. В.В.Воробьев, А.П. Деревянко. – Благовещенск: Амурское отделение Хабаровского книжного изд-ва, 1989.
2. С.В.Бердник «История Амурской области», Благовещенск, 2004 г.
3. Хрестоматия по истории амурской области: Сборник документов и материалов/Сост. Л.А. Суржина. – Благовещенск, 1980.

Интернет-ресурсы:

WWW.Amur.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта. знать: основные факты, процессы и явления истории Амурской области; основные исторические термины и даты.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям штукатур, столяр строительный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение обучающимися функций общения в жизни и профессиональной деятельности человека, применение их в повседневной жизни, улучшение взаимоотношений в среде ровесников, на профилактику конфликтов, выработку способности контролировать собственное эмоциональное состояние.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике приёмы делового общения;
- контролировать эмоциональные состояния;
- регулировать собственные эмоциональные состояния;
- предотвращать развитие стрессовых ситуаций;
- владеть приёмами релаксации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия по теме «Общение»;
- результаты диагностики по теме «Общение»;
- причины агрессии и враждебности у подростков;
- основные способы регулирования эмоциональных состояний;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Практические занятия: 1. Самодиагностика по теме «Общение» 2. Ролевые игры. Анализ ролевых игр 3. Определение ошибок, приводящих к конфликту 4. Самодиагностика по теме «Конфликт» 5. Применение эффективных способов релаксации. 6. Способы снятия напряжения.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов
Раздел 1. Введение в психологию общения			
Тема 1.1 Введение. Роль общения в жизни человека	Содержание учебного материала		2
	1	Роль общения в жизни человека. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Роль общения в жизни и профессиональной деятельности человека.	
	2	Проблемы дефицита общения Подлинное и формальное общение. Влияние на общение Интернета и мобильной связи как особой сетевой реальности.	
Раздел 2. Общение как предмет научного знания			
Тема 2.1. Коммуникативная функция общения	Содержание учебного материала		
	3	Многоплановый характер общения Обмен и передача информации . Владение коммуникативными навыками. Знание культурных норм и ограничений в общении. Соблюдение приличий. Воспитанность	
Тема 2.2. Социальная функция общения	4	Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания Основные «эффекты» в восприятии других людей.	4
Тема 2.3. Психологические особенности общения	5	Средства общения: вербальные и невербальные	
	6	Практическое занятие №2 Ролевые игры, невербальное общение. Анализ ролевых игр	
Тема 2.4 Деловое общение	Содержание учебного материала		3
	7	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Этические нормы выбранной профессии.	
	8	Культура поведения личности. Культура общения как условие становления личности.	
	9	Практическое занятие №5 Культура общения как условие становления личности.	5
	Содержание учебного материала		
	10	Конфликт и его виды. Признаки конфликта. Схема развития конфликта. Долгосрочные и краткосрочные конфликты. Личные и групповые конфликты.	
	11	Причины конфликтов. Различия в целях. Различия в представлении и ценностях. Неудовлетворительные коммуникации. Схема развития конфликта. Несогласие как первопричина конфликта	
	12	Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, Эйфория, стресс.) Изменение восприятия ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях.	
	13	Практическое занятие №3 Самодиагностика: Тест «Твоя конфликтность». «Стратегии поведения в конфликте» К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики	
	14	Практическое занятие № 4 по теме «Определение ошибок в общении, приводящих к конфликту»	
	Раздел 3 Общение и сохранение психического и психологического здоровья		
Тема 3.1 Саморегуляция как основа эффективного общения	Содержание учебного материала		6
	15	Стресс. Причины стрессов	
	16	Профилактика стрессов. Активный образ жизни, Общие принципы повышения уровня сопротивляемости. Способы контроля над неприятными переживаниями. Юмор и смех как профилактика отрицательных эмоций	
	17	Практическое занятие №5 Способы снятия напряжения	
	18	Факторы разрушающие психическое здоровье. Перегрузка информацией. Одиночество.	
	19	Тренинг развития навыков бесконфликтного общения	
	20	Итоговое занятие	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся,

доска магнитная.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология, Москва, ЭКСМО, 2007
2. Бойко В.В. Правила эмоционального поведения, СПб: Речь, 2008
3. Доценко Е.Л. Психология общения, Учебное пособие для СПО, Тюмень, ТГУ, 2011
4. Кузнецова М.А. Психология общения, учебное пособие для СПО. М, РГУП, 2019
5. Костина, Л.М. Методы диагностики тревожности/ Л.М. Костина. СПб.: Речь, 2002.
6. Мэй Р. Проблема тревоги. М., 2001.
7. Соловьева, С.Л. Агрессивность как свойство личности в норме и патологии. Автореферат, СПб, 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : применять на практике приёмы делового общения; контролировать эмоциональные состояния, регулировать собственные эмоциональные состояния; предотвращать развитие стрессовых ситуаций; владеть приёмами релаксации.	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Проверочная работа. Выполнение практических работ.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : основные понятия по теме «Общение»; результаты диагностики по теме «Общение»; причины агрессии и враждебности у подростков; основные способы регулирования эмоциональных состояний;	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа курса является частью программ профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на базе специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования по направлениям «Столярно-плотничные работы при строительстве зданий и сооружений» (столяр), «Отделка поверхностей зданий и сооружений» (штукатур).

Социальная адаптация позволяет обучающимся продолжить совершенствовать свои навыки социально-бытовой ориентации, привитие трудовых навыков, нацеленных на получение образования и профессии.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления - характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях;
- ориентироваться в окружающем мире;
- конструктивно взаимодействовать с окружающими;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством.
- применять полученные знания в практической жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- компоненты здорового образа жизни;
- правила поведения в конфликтной ситуации;
- способы противостояния жизненным стрессам;
- основные статьи семейного бюджета;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- режим рабочего времени и времени отдыха;
- правила оплаты труда;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Здоровый образ жизни		
Тема 1.1. Компоненты здорового образа жизни	Содержание учебного материала	
	1. Значение здоровья для организма человека. <i>Средства и способы его сбережения. Здоровые привычки и навыки. Вред от курения, употребления наркотиков и алкоголя. Оказание первой помощи</i>	1
	2. Здоровое питание. Гигиена. Внешний вид.	1
	3. Активная жизнь. Самочувствие.	1
Раздел 2. Познай себя		
Тема 2.1. Психические свойства личности	Содержание учебного материала	
	4. Память и внимание.	1
	5. Эмоции. <i>Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции.</i>	1
	6. Характер человека. <i>Черты характера. Формирование своего характера</i>	1
	7. Склонности и интересы. Способности.	1
	8. Хобби – занятие для души. <i>Что такое хобби. Как найти и выбрать хобби по душе. Хобби как дополнительный заработок.</i>	1
	9. Основные группы и виды увлечений.	1
	10-11. Практические занятия № 1. Изучение типов темперамента	2
Раздел 3. Психология и этика делового общения		
Тема 3.1. Психология общения	Содержание учебного материала	
	12. Общение как специфическая форма взаимодействия людей. <i>Виды общения: формально-волевое, неформальное. Уровни общения. Формы общения: монолог, диалог, полилог.</i>	1
	13. Культура общения юноши и девушки.	1
	14. Общение в рабочей группе. <i>Рабочая группа. Типы взаимоотношений в системе руководитель-подчиненный. Лидерство.</i>	1
Тема 3.2. Этика и этикет	Содержание учебного материала	
	15. Культура поведения. <i>Внутренняя и внешняя культура поведения. Основные правила культуры поведения. Правила поведения на улице, в транспорте, колледже, театре.</i>	1
	16. Профессиональная этика. <i>Понятие этики, морали, профессиональной этики.</i>	1
	17. Этикет и культура делового общения. <i>Деловой этикет. Правила поведения. Правила вербального этикета. Правила общения по телефону.</i>	1
Тема 3.3. Регуляция психических состояний	Содержание учебного материала	
	18. Конфликты и пути их разрешения. <i>Понятие конфликта. Предпосылки возникновения. Поведение в конфликтной ситуации. Правила поведения в условиях конфликта.</i>	1
	19. Стрессы. <i>Понятие и природа стрессов. Причины и источники стресса. Профилактика стресса в деловом общении.</i>	1

Раздел 4. Экономика и государственное управление		
Тема 4.1. Экономика домашнего хозяйства	Содержание учебного материала	
	20. Семейный бюджет. <i>Источники дохода. Основные статьи расходов. Планирование текущих расходов. Учет доходов и расходов семейного бюджета.</i>	1
	21. Сбережения. <i>Цель сбережений. Хранение денег в банке. Виды вкладов. Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.</i>	1
Тема 4.2. Государственные учреждения	Содержание учебного материала	
	22. Органы государственного и местного управления и их назначение. <i>Администрация города, района, ЗАГС, пенсионный фонд, налоговая инспекция и др.</i>	1
	23. Правоохранительные органы и их назначение. <i>Прокуратура, суды, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура, органы юстиции (судебные приставы, служба исполнения наказаний).</i>	1
Раздел 4. Место профессии в социально-экономической сфере		
Тема 4.1. Мир профессий	Содержание учебного материала	
	24. Профессия и ее признаки. <i>Понятие профессии. Классификация профессии. Различие между понятиями «профессия», «специальность» и «должность», «профессионал» и «специалист». Понятие «квалификация».</i>	1
	25. Выбор профессии. <i>Мотивы выбора. Учет личностных способностей. Общие способности: мышление, внимание, память. Двигательная сфера. Специальные способности человека. Влияние психологических качеств на успешность в работе. Способности и профессиональная пригодность. Склонности и интересы при выборе профессии. Ошибки при выборе профессии.</i>	1
	26. Профессиональное самоопределение. <i>Понятие профессионального самоопределения. Периоды процесса профессионального самоопределения.</i>	1
Раздел 5. Основы трудового законодательства		
Тема 5.1. Технология поиска работы	Содержание учебного материала	
	27. Занятость и трудоустройство. <i>Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного, пособия по безработице.</i>	1
	28. Поиск работы. <i>Приоритеты в поиске работы. Анализ информации по рынку труда. Отбор вариантов потенциальной работы. Подготовка и размещение резюме. Подготовка к собеседованию.</i>	1
	Практическая работа № 2. Изучение технологии поиска работы	
Тема 5.2. Оформление на работу	Содержание учебного материала	
	29. Трудовой договор. Прекращение трудового договора. <i>Понятие, содержание, виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу</i>	1
	30-31. Практическая работа № 3. Составление документов при трудоустройстве.	2
	32. Рабочее время и время отдыха. <i>Понятие, его виды, режим и порядок его установления. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.</i>	1
	33. Оплата труда. <i>Понятие и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок выплаты заработной платы.</i>	1
	34. Дисциплина труда. <i>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.</i>	1
Всего:		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Перечень рекомендуемых источников

1.Трудовой кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях; ориентироваться в окружающем мире; конструктивно взаимодействовать с окружающими; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством. применять полученные знания в практической жизнедеятельности; знания: компоненты здорового образа жизни; правила поведения в конфликтной ситуации; способы противостояния жизненным стрессам; основные статьи семейного бюджета; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; режим рабочего времени и времени отдыха; правила оплаты труда; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работников.	<i>Устный опрос.</i> <i>Тестирование.</i> <i>Оценка выполнения практических работ.</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 18880 Столяр строительный и 19727 Штукатур.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы ведения здорового образа жизни;

правила оказания первой медицинской помощи;

способы развития в себе духовных и физических качеств,

способы вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	3
контрольные работы	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов
1	2		3
Раздел 1. Обеспечение безопасности и сохранения здоровья.			
Введение	Содержание учебного материала		2
	1-2	Значение изучения безопасности жизнедеятельности при освоении профессии.	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2
	3	Общие понятия о здоровье. <i>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</i>	1
	4	Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.	1
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала		3
	5	Режим дня, труда и отдыха. <i>Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</i>	1
	6	Рациональное питание и его значение для здоровья. <i>Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.</i>	1
	7	Практическое занятие №1. Изучение положений организации рационального питания.	1
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала		
	8	Источники загрязнения окружающей среды. <i>Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.</i>	2
	9	Техносфера как источник негативных факторов.	1
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала		3
	10	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, <i>социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</i>	1
	11	Курение и его влияние на состояние здоровья. <i>Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</i>	1
	12	Наркотики, наркомания и токсикомания, <i>общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</i>	1
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		2
	13	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1
	14	Практическое занятие № 2. Изучение моделей поведения участников дорожного движения.	1
Тема 1.6. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала		2
	15	Брак и семья. <i>Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</i>	1
	16	Контрольная работа №1 по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		4

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	16	Чрезвычайные ситуации природного характера. <i>Понятие и классификация ЧС природного характера. Правила поведения и действия во время ЧС.</i>	1
	17	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. <i>Понятие и классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения и действия во время ЧС.</i>	
	18	Практическое занятие №3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	1
	19	Укрытия и бомбоубежища. <i>Виды, сходства и различия бомбоубежищ и укрытий. Правила безопасного поведения в естественных и искусственных укрытиях и бомбоубежищах.</i>	1
	20	Зачетное занятие	1
Раздел 3 Гражданская оборона.			
Тема 3.1. ЕГС предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2
	21	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
	22	Чрезвычайные ситуации характерные для Амурской области. <i>Сигналы оповещения и информирования граждан о чрезвычайной ситуации.</i>	1
Тема 3.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		4
	23	Оружие массового поражения. <i>Понятие оружие массового поражения и их классификация.</i>	1
	24	Средства индивидуальной защиты. <i>Основные понятия. Классификация и виды индивидуальной защиты.</i>	1
	25	Средства коллективной защиты. <i>Основные понятия. Классификация и виды коллективной защиты.</i>	1
	26	Экстремизм и терроризм. <i>Основные понятия и классификация, причины возникновения.</i>	
Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		4
	27	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. <i>Правила поведения и действия во время ЧС.</i>	1
	28	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. <i>Правила поведения и действия во время ЧС.</i>	1
	29	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. <i>Правила поведения и действия во время ЧС.</i>	1
	30	Контрольная работа № 2 по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения»	1
Тема 2.4 Защита населения при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала		9
	31	Первая (доврачебная) медицинская помощь. <i>Понятие ПДП, основные задачи и правила.</i>	1
	32	Раны. <i>Понятие раны и их классификация. Основные правила оказания ПДП при ранах.</i>	1
	33	Травмы. <i>Понятие травмы и их виды. Основные правила оказания ПДП при травмах.</i>	1
	34	Производственные травмы. <i>Основные правила оказания ПДП при травмах.</i>	1
	35	Первая помощь при сердечнососудистых заболеваниях. <i>Основные понятия и правила оказания ПДП при сердечнососудистых заболеваниях.</i>	1
	36	Транспортировка пострадавшего. <i>Понятия транспортировка, виды, правила и порядок действий при транспортировке пострадавшего.</i>	1
	37	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. <i>Основные понятия, задачи, действия.</i>	1
	38-39	Контрольная работа №3 по теме «Оказание первой доврачебной помощи при ранах и травмах».	2
	40	Зачетное занятие	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

общеовойсковой защитный комплект (ОЗК), противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), шинный материал (металлические, Дитерихса) огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные) комплект плакатов по гражданской обороне.

Технические средства обучения: видеопроекторная аппаратура, рентгенметр ДП-5В

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Смирнов А.Т. - М., 2013.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. - М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знать</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы ведения здорового образа жизни;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>способы вызова в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>устного опроса;</p> <p>практических занятий;</p> <p>контрольных работ по темам разделов дисциплины;</p> <p>тестирования;</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачета.</p>

Приложение 1.7
к программе профессиональной подготовки
по профессии столяр строительный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19727 Штукатур, 18080 Столяр строительный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
в том числе:	
практические занятия	240
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		4
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	3
	1. <i>Правила безопасности на занятиях ФК</i>	1
	2. <i>Простейшие методики самооценки</i>	1
	Работоспособность, усталость и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.	
	3. <i>Основы здорового образа жизни</i>	1
	Режим дня и его значение в процессе сохранения здоровья.	
Тема 1.2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	
	4. <i>Составление индивидуальных комплексов упражнений</i>	1
Раздел 2. Легкая атлетика.		12
Тема 2.1. Закреплений основных локомоций	Содержание учебного материала	2
	5. <i>Ходьба на скорость. Инструктаж по Тб</i>	1
	Ходьба на скорость с переходом в бег и обратно. Прохождение отрезков от 100 до 200 м.	
Тема 2. 2. Спринтерский бег	6. <i>Ходьба по пересеченной местности</i>	1
	Комплекс ОРУ на формирование осанки. Пешие переходы по пересеченной местности от 3 до 4 км. Фиксированная ходьба. Игра на скорость «Сбор картошки»	
	Содержание учебного материала	6
	7. <i>Бег 60 м</i>	1
	Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Упражнение на дыхание. Бег 60 м.	
	8. <i>Низкий старт. Стартовый разгон. Финальное усилие</i>	1
	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Низкий старт и стартовое ускорение Бег с хода 3 - 4х40 - 60 м. Максимально быстрый бег на месте (сериями по 15 - 20 с.) Бег с ускорением (5 - 6 серий по 20 - 30 м). Спортивная игра.	
	9. <i>Эстафетный бег</i>	1
	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Техника передача и приема эстафетной палочки. Упражнение на дыхание	
	10. <i>Контрольный норматив</i>	1
Тема 2.3. Метание гранаты	Бег 100 м-	
	11. <i>Эстафетный бег 4х100м</i>	1
	Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Игра на внимание «Угадай». Упражнение на расслабление мышц.	
	12. <i>Бег на средние дистанции</i>	1
	-1000 м. Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Понятие кроссового бега. Кроссовый бег. Упражнение на выработку правильного дыхания. Спортивная игра.	
	Содержание учебного материала	1
	13 <i>Метание гранаты</i>	1
	-тест. ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе. Специальные беговые упражнения. Метания гранаты с места, с 4- 5 шагов на дальность.	

Тема 2.4. Прыжок в длину с разбега	Содержание учебного материала	1
	14. <i>Прыжок в длину с разбега - тест.</i> Специальные беговые упражнения. Подводящие упражнения. Прыжок через препятствие (с 5 – 7беговых шагов), установленное у места приземления, с целью отработки движения ног вперед. Прыжок в длину с разбега с 11-13 шагов способом «согнув ноги».	1
Тема 2.5. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	4
	15. <i>Развитие выносливости посредством тренажеров</i>	1
	16. <i>Развитие выносливости посредством тренажеров</i>	1
	17. Контрольный норматив Бег 2000 м. Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Кроссовый бег. Упражнение на выработку правильного дыхания.	1
	18. <i>Развитие выносливости посредством тренажеров</i>	1
	Работа на тренажерах. Спортивная игра	1
Раздел 3. Настольный теннис		15
Тема 3.1. Основные стойки и перемещения	Содержание учебного материала	4
	19. <i>Сущность, значение настольного тенниса</i>	1
	20. <i>Изучение техники стоек</i> Изучение и совершенствование техники стоек (нейтральная стойка, правосторонняя стойка, левосторонняя стойка).	1
	21. <i>Изучение техники передвижения</i> Изучение и совершенствование техники передвижений безшажных, шаги.	1
	22. <i>Подвижная игра «порази цель»</i> Развитие ловкости и координации средствами подвижных игр «порази цель», «бадминтон».	1
	Содержание учебного материала	6
Тема 3.2. Способы держания ракетки. Удар по мячу	23. <i>Изучение техники удержания ракетки</i> Изучение и совершенствование техники удержания ракетки (горизонтальная (европейская) хватка, вертикальная (азиатская) хватка).	1
	24. <i>Жонглирование</i> Броски мяча правой (левой) рукой партнеру, о пол, о стену с ловлей мяча правой и левой руками сверху и снизу. Учебная игра.	1
	25. <i>Жонглирование</i> Броски мяча правой (левой) рукой партнеру, о пол, о стену с ловлей мяча правой и левой руками сверху и снизу, перебрасывание с одной руки на другую, подбрасывание мяча вверх с ловлей двумя, одной рукой.	1
	26. <i>Двухсторонняя игра с изученными элементами</i>	1
	27. <i>Изучение техники удара по мячу</i> Изучение и совершенствование техники удара по мячу (толчок, накат, срезка).	1
	28. <i>Подвижная игра «послушный мяч»</i> Развитие скоростной реакции.	1
	Содержание учебного материала	3
	29. <i>Изучение техники подач</i> Изучение и совершенствование техники подач «бумеранг», «косой удар».	1
Тема 3.3. Подачи. Виды подач.	30. <i>Изучение техники подач «свеча», «срезка».</i> Изучение и совершенствование техники подач	1
	31. Контрольный норматив Двухсторонняя игра с изученными элементами	1

Тема 3.4. Техника защиты	Содержание учебного материала	2
	32. <i>Техника передвижения.</i>	1
	Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите	
	33. <i>Срезка, подрезка. Учебная игра</i>	1
Раздел 4. Волейбол		19
Тема 4.1. Прием и передача мяча	Содержание учебного материала	5
	34. <i>Стойки и перемещения в волейболе</i> Техника перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок), (основная стойка, перемещение)	1
	35. <i>Прием мяча</i> Прием мяча сверху (снизу) двумя руками.	1
	36. <i>Верхняя передача</i> Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед, над собой. Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке. Пресс – тест. Учебная игра	1
	37. <i>Нижняя передача</i> ОРУ. СУ. Комбинации из освоенных элементов техники перемещения. Передача мяча снизу двумя руками на месте индивидуально и в парах, после перемещения, в прыжке	1
	38. <i>Передача мяча</i> - тест. Учебная игра.	1
Тема 4.2. Подача мяча	Содержание учебного материала	2
	39. <i>Нижняя подача мяча</i> ОРУ. Специальные беговые упражнения. Нижняя прямая, боковая подача: а) имитация подачи мяча и подача мяча в стенку с 6-7 метров; подача на партнера на расстоянии 8-9 метров; подача из-за лицевой линии	1
	40. <i>Верхняя подача мяча</i> Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя прямая подача. Прием мяча по заданным зонам. Учебная игра	1
Тема 4.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала	4
	41. <i>Прямая верхняя подача</i> - тест	1
	42. <i>Нападающий удар</i> Шаг, прыжок, удар, приземление. Имитация нападающего удара через сетку. Учебная игра	1
	43. <i>Блокирование.</i> ОРУ. Блокирование возле сетки: имитация блокирования нападающего удара.	1
	44. <i>Игра по упрощенным правилам</i>	1
Тема 4.4. Тактика игры в нападении	Содержание учебного материала	3
	45. <i>Круговая тренировка</i> (6-7 станций) – 1 мин слабой интенсивности, отдых между станциями 1 мин, переход на следующую станцию	1
	46. <i>Учебная игра</i> Тактика передач, сбрасывание.	1
	47. <i>Подвижные игры. Гибкость – тест.</i>	1
Тема 4.5. Тактика игры в защите	Содержание учебного материала	5
	48. <i>Индивидуальные тактические действия</i> Прием мяча с подачи, одиночное блокирование	1
	49. <i>Круговая тренировка</i> (6-7 станций) – 1 мин средней интенсивности, отдых между станциями 1 мин, переход на следующую станцию	1
	50. <i>Эстафеты с элементами волейбола</i>	1

	51. Прыжки в длину с места, отжимание, челночный бег 10х10 м. - тест	1
	52. Контрольный норматив Двухсторонняя игра с изученными элементами	1
Раздел 5. Гимнастика		18
Тема 5.1. Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала	9
	53. <i>Правила безопасности на уроках гимнастики. Перестроения</i> Закрепление перестроений: шеренга, колонна, ряд. Комплекс ОРУ. Ознакомление с комплексами упражнений для снятия утомляемости.	1
	54. <i>Упражнения на гимнастической стенке. Строевые упражнения.</i> Упражнения на гимнастической стенке: переходы. ОРУ на внимание. Строевые упражнения: на месте, в движении. Спортивная игра.	1
	55. <i>Упражнения без предметов</i> Упражнения на осанку; дыхательные упражнения, упражнения на расслабления мышц; основные положения движения головы, конечностей, туловища.	1
	56. <i>Упражнения с набивными мячами.</i> Повороты на месте и в движении. Комплекс ОРУ с набивными мячами. Броски мяча двумя руками. Спортивная игра	1
	57. <i>Упражнения с гимнастическими палками.</i> ОРУ с гимнастическими палками на месте и в движении. Упражнения на дыхание.	1
	58. <i>Упражнения на гимнастической скамейке</i> Ходьба и бег по гимнастической скамейке с преодолением препятствий, упражнения на равновесие: взмахи, приседания, «ласточка». Спортивная игра.	1
	59. <i>Ходьба</i> Ходьба в различном темпе, направлениях. Комплекс ОРУ на сохранение осанки.	
	60. <i>Упражнения со скакалками. Прыжки с продвижением вперед – назад.</i> Игра: «Вызов победителя»	1
	61. <i>Упражнения на гимнастической стенке</i> Пружинистые приседания в положении выпад вперед, опираясь рукой о рейку на уровне колена. Сгибание и разгибание рук в положении лежа на полу.	1
Тема 5.2. Корригирующие упражнения	Содержание учебного материала	4
	62. <i>Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний</i> Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения на внимание. Спортивная игра.	1
	63. <i>Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний</i> Висы и упоры, упражнения на полу.	1
	64. <i>Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний</i> Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения на внимание. Спортивная игра.	1
	65. <i>Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний</i> висы и упоры, упражнения на полу	1
Тема 5.3. Акробатические упражнения	Содержание учебного материала	5
	66. <i>Акробатика</i> Техника выполнения кувырка вперед с группировкой, через препятствия. Техника выполнения кувырка назад. Прыжки «змейкой» через скамейку. Спортивная игра.	1
	67. <i>Акробатика</i> Техника выполнения стойки на голове, на лопатках. Спортивная игра.	1
	68. <i>Акробатика</i>	1

	Акробатические соединения	
	69. <i>Акробатические упражнения</i> ОРУ, СУ. Специальные беговые упражнения. Совершенствование техники выполнения кувырков вперед-назад, акробатические соединения на оценку	1
	70. <i>Акробатика</i> Прыжки «змейкой» через скамейку. Спортивная игра.	1
	Раздел 6. Баскетбол	20
Тема 6.1. Ловля и передача мяча	Содержание учебного материала:	2
	71. <i>Передача баскетбольного мяча</i> Передача мяча двумя руками от груди: на месте, в движении. Передача одной рукой от плеча (левой, правой рукой), ловля и передача сверху руками на уровне головы. Отжимание - тест	1
	72. <i>Ловля мяча</i> Ловля и передача мяча с отскоком. Ловля и передача мяча (правой и левой рукой). Ловля и передача мяча в движении, (одной рукой). Прыжки через скакалку за 1 мин - тест	1
	Содержание учебного материала	4
Тема 6.2. Ведение мяча	73. <i>Ведение мяча на месте, в движении</i> Ведение мяча на месте, шагом и бегом (правой, левой рукой). Ведение с изменением направления и скорости передвижения Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с последующей остановкой	1
	74. <i>Учебная игра по упрощенным правилам</i>	1
	75. <i>Ведение мяча на месте, в движении</i> Ведение мяча на месте, шагом и бегом (правой, левой рукой). Ведение с изменением направления и скорости передвижения Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с последующей остановкой	1
	76. <i>Учебная игра по упрощенным правилам</i>	1
	Содержание учебного материала	12
	77. Контрольный норматив Бросок мяча с места. Штрафной бросок. Бросок одной, двумя рукой от плеча, в прыжке, снизу, сверху, от груди. Штрафной бросок - тест	1
Тема 6.3. Бросок мяча	78. <i>Учебная игра по упрощенным правилам</i>	1
	79. <i>Круговая тренировка</i> (6-7 станций) – 1 мин слабой интенсивности, отдых между станциями 1 мин, переход на следующую станцию	1
	80. <i>Учебная игра по упрощенным правилам</i>	1
	81. <i>Бросок мяча в движении. Учебная игра</i> двумя руками от груди, от плеча с места, бросок одной рукой сверху.	1
	82. <i>Эстафеты с мячом. Учебно-тренировочная игра.</i>	1
	83. <i>Бросок по кольцу с разных точек</i> - тест	1
	84. <i>Учебная игра по упрощенным правилам</i>	1
	85. <i>Ведение два шага, бросок в кольцо</i> - тест	1
	86. <i>Подвижные игры с элементами броска</i>	1
	87. <i>Бросок мяча в движении</i> - КУ из 10 попыток	1
	88. <i>Учебная игра по упрощенным правилам</i>	1
	Содержание учебного материала	2
	89 <i>Вырывание, выбивание мяча (при ведении)</i>	1
Тема 6.4. Взаимодействия игроков	90. <i>Учебная игра</i> Закрепление пройденных элементов.	1

Раздел 7. Бадминтон		10
Тема 7.1. Основные стойки и перемещения в них	Содержание учебного материала	4
	91. <i>Сущность, значение игры бадминтон</i>	1
	92. <i>Изучение техники передвижений</i> Изучение и совершенствование техники передвижений (ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты)	1
	93. <i>Подвижные игры с элементами бадминтона</i> Подвижные игры направленные на развитие ловкости	1
	94. <i>Учебная игра</i> Закрепление изученных элементов в игре	1
	Содержание учебного материала	6
Тема 7. 2. Подачи. Виды подач.	95. <i>Изучение техники подач</i> Изучение и совершенствование техники подач (низкая, высокая)	1
	96. <i>Учебная игра</i> Закрепление пройденных элементов.	1
	97. <i>Выполнение подач разной траектории</i>	1
	98. <i>Учебная игра</i> Закрепление пройденных элементов.	1
	99. <i>Закрепление техники подач</i>	1
	100. <i>Подвижные игры с элементами бадминтона</i>	1
	Раздел 8. Мини-футбол	9
	Содержание учебного материала	2
Тема 8.1. Тактика игры в нападении	101. <i>Передача и остановка футбольного мяча</i> Передачи продольные, диагональные, вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча, остановка мяча (внутренней стороной стопы, грудью, головой, лбом)	1
	102. <i>Удары по мячу</i> Удар серединой подъема, с лету, внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, головой	1
	Содержание учебного материала	4
Тема 8.2. Тактика игры в защите	103. <i>Бег, остановки, повороты, прыжки</i>	1
	104. <i>Отбор, перехват, подкаты мяча. Учебная игра</i>	1
	105. <i>Техника игры вратаря</i> Ловля высоких, низких мячей, отбивание мяча, вбрасывание мяча, выбивание мяча, остановки	1
	106. <i>Круговая тренировка</i> (6-7 станций) – 1 мин слабой интенсивности, отдых между станциями 1 мин, переход на следующую станцию	1
	Содержание учебного материала	3
	107. <i>Индивидуальные тактические действия</i> Выбор места, ведение мяча и обводка, удары по воротам , отбор, выбивание и перехват мяча	1
Тема 8.3. Тактика игры	108. <i>Групповые тактические действия</i> Передача мяча, отбор мяча у соперника	1
	109. <i>Набивание футбольного мяча</i> - <i>тест</i>	1
	Раздел 9. Легкая атлетика	10
	Содержание учебного материала	5
Тема 9.1. Высокий и низкий старт в легкой атлетике	110. <i>Легкая атлетика бег 200 м</i> Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Упражнения на дыхание. Бег 200 м	1
	111. <i>Эстафетный бег 4х100 м</i>	1

	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Техника передача и приема эстафетной палочки 4х100м. упражнения на расслабление мышц.	
	112. <i>Эстафетный бег 4х200 м</i> ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Техника передача и приема эстафетной палочки 4х200м. упражнения на расслабление мышц.	1
	113. <i>Бег 1500 м</i> Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Специальные беговые упражнения. Кроссовый бег. Упражнения на выработку правильного дыхания.	1
	114. <i>Подвижная игра с элементами низкого старта</i>	1
Тема 9.2. Метание гранаты	Содержание учебного материала	2
	115. <i>Техника метания гранаты с места</i>	1
	116. <i>Подвижная игра с элементами метания</i>	1
		1
Тема 9.3. Оздоровительная ходьба	Содержание учебного материала	4
	117. <i>Ходьба</i> <i>Ходьба на скорость (до 15—20 мин). Прохождение на скорость отрезков от 50-100 м.</i> Ходьба в различном темпе, направлениях. Комплекс ОРУ на сохранение осанки.	1
	118. <i>Ходьба</i> Ходьба группами наперегонки. Спортивная игра	1
	119. <i>Ходьба</i> Ходьба по пересеченной местности до 1,5—2 км. Упражнения на выработку правильного дыхания.	1
	120. <i>Подвижные игры</i>	1
		1
Раздел 10.		2
Тема 10.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	1
	121. <i>Основы здорового образа жизни</i>	1
Тема 10.2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	1
	122. <i>Составление индивидуальных комплексов упражнений</i>	1
Раздел 11. Легкая атлетика.		16
Тема 11.1. Закреплений основных локомоций	Содержание учебного материала	2
	123 <i>Ходьба на скорость. Инструктаж по Тб</i> Ходьба на скорость с переходом в бег и обратно. Прохождение отрезков от 100 до 200 м.	1
	124. <i>Ходьба по пересеченной местности</i> Комплекс ОРУ на формирование осанки. Пешие переходы по пересеченной местности от 3 до 4 км. Фиксированная ходьба. Игра на скорость «Сбор картошки»	1
		1
Тема 11. 2. Спринтерский бег	Содержание учебного материала	8
	125. <i>Бег 100 м</i> Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Упражнение на дыхание. Бег 100 м.	1
	126. <i>Низкий старт, разгон. Финальное усилие</i> ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Низкий старт и стартовое ускорение Бег с хода 3 - 4х40 - 60 м. Максимально быстрый бег на месте (сериями по 15 - 20 с.) Бег с ускорением (5 - 6 серий по 20 - 30 м). Спортивная игра.	1
	127. <i>Эстафетный бег 4х60 м</i> ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Техника передача и приема эстафетной палочки.	1
		1

	Упражнение на дыхание	
	128. <i>Эстафетный бег 4x100 м</i> ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Техника передача и приема эстафетной палочки.	1
	Упражнение на дыхание	
	129. Контрольный норматив Бег 200 м -	1
	130. <i>Эстафетный бег 4x200м</i> Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Игра на внимание «Угадай». Упражнение на расслабление мышц.	1
	131. <i>Бег на средние дистанции -500 м</i> Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Понятие кроссового бега. Кроссовый бег. Упражнение на выработку правильного дыхания. Спортивная игра.	1
Тема 11.3. Метание гранаты	132. <i>Бег на средние дистанции -1000 м</i> Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Понятие кроссового бега. Кроссовый бег. Упражнение на выработку правильного дыхания. Спортивная игра.	1
	Содержание учебного материала	1
	133 <i>Метание гранаты -тест</i> ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе. Специальные беговые упражнения. Метания гранаты с места, с 4- 5 шагов на дальность.	1
Тема 11.4. Прыжок в длину с разбега	Содержание учебного материала	1
	134 <i>Прыжок в длину с разбега - тест</i> Специальные беговые упражнения. Подводящие упражнения. Прыжок через препятствие (с 5 – 7 беговых шагов), установленное у места приземления, с целью отработки движения ног вперед. Прыжок в длину с разбега с 11-13 шагов способом «согнув ноги».	1
Тема 11.5. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	4
	135. <i>Развитие выносливости посредством тренажеров</i>	1
	136. <i>Развитие выносливости посредством тренажеров</i>	1
	137. Контрольный норматив Бег 2000 м. Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Кроссовый бег. Упражнение на выработку правильного дыхания.	1
	138. <i>Развитие выносливости посредством тренажеров</i>	1
Раздел 12. Настольный теннис		14
Тема 12.1. Основные стойки и перемещения	Содержание учебного материала	4
	139. <i>Сущность, значение настольного тенниса</i>	1
	140. <i>Закрепление техники стоек</i> Изучение и совершенствование техники стоек (нейтральная стойка, правосторонняя стойка, левосторонняя стойка).	1
	141. <i>Закрепление техники передвижения</i> Изучение и совершенствование техники передвижений безшажных, шаги.	1
	142. <i>Подвижные игры</i> Развитие ловкости и координации средствами подвижных игр «порази цель», «бадминтон».	1
Тема 12.2. Способы держания ракетки. Удар по мячу	Содержание учебного материала	6
	143. <i>Закрепление техники удержания ракетки</i> Изучение и совершенствование техники удержания ракетки (горизонтальная (европейская) хватка, вертикальная (азиатская) хватка).	1
	144. <i>Жонглирование</i> Броски мяча правой (левой) рукой партнеру, о пол, о стену с ловлей мяча правой и левой руками сверху и снизу. Учебная игра.	1

	145. <i>Жонглирование</i> Броски мяча правой (левой) рукой партнеру, о пол, о стену с ловлей мяча правой и левой руками сверху и снизу, перебрасывание с одной руки на другую, подбрасывание мяча вверх с ловлей двумя, одной рукой.	1
	146. <i>Подвижная игра «послушный мяч»</i> Развитие скоростной реакции.	1
	147. <i>Закрепление техники удара по мячу</i> Изучение и совершенствование техники удара по мячу (толчок, накат, срезка).	1
	148. <i>Подвижная игра «послушный мяч»</i> Развитие скоростной реакции.	1
	Содержание учебного материала	4
Тема 12.3. Подачи. Виды подач.	149. <i>Учебная игра с элементами тенниса</i> Повторение ранее изученного материала.	1
	150. <i>Закрепление техники подач</i> Изучение и совершенствование техники подач «бумеранг», «косой удар», «свеча», «срезка».	1
	151. <i>Контрольный норматив</i> Учебная игра с изученными элементами. Развитие внимания, быстроты реакции.	1
	152. <i>Зачётное занятие</i>	1
	Раздел 13. Волейбол	20
Тема 13.1. Прием и передача мяча	Содержание учебного материала	6
	153. <i>Стойки и перемещения в волейболе</i> Техника перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок), (основная стойка, перемещение)	1
	154. Прием-передача мяча	1
	155. <i>Прием мяча</i> Прием мяча сверху (снизу) двумя руками.	1
	156. <i>Верхняя передача</i> Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед, над собой. Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке. Пресс – тест. Учебная игра	1
	157. <i>Нижняя передача</i> ОРУ. СУ. Комбинации из освоенных элементов техники перемещения. Передача мяча снизу двумя руками на месте индивидуально и в парах, после перемещения, в прыжке	1
	158. <i>Передача мяча</i> - тест. Учебная игра.	1
	Содержание учебного материала	2
Тема 13.2. Подача мяча	159. <i>Нижняя подача мяча</i> ОРУ. Специальные беговые упражнения. Нижняя прямая, боковая подача: а) имитация подачи мяча и подача мяча в стенку с 6-7 метров; подача на партнера на расстоянии 8-9 метров; подача из-за лицевой линии	1
	160. <i>Верхняя подача мяча</i> Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя прямая подача. Прием мяча по заданным зонам. Учебная игра	1
	Содержание учебного материала	4
Тема 13.3. Нападающий удар	161. <i>Прямая верхняя подача</i> - тест	1
	162. <i>Нападающий удар</i> Шаг, прыжок, удар, приземление. Имитация нападающего удара через сетку. Учебная игра	1
	163 <i>Блокирование.</i> ОРУ. Блокирование возле сетки: имитация блокирования нападающего удара.	1

	164. <i>Игра по упрощенным правилам</i>	1
Тема 13.4. Тактика игры в нападении	Содержание учебного материала	3
	165. <i>Круговая тренировка</i> (6-7 станций) – 1 мин слабой интенсивности, отдых между станциями 1 мин, переход на следующую станцию	1
	166. <i>Учебная игра</i> Тактика передач, сбрасывание.	1
	167. <i>Подвижные игры. Гибкость</i> – тест.	1
	Содержание учебного материала	5
Тема 13.5. Тактика игры в защите	168. <i>Индивидуальные тактические действия</i> Прием мяча с подачи, одиночное блокирование	1
	169. <i>Круговая тренировка</i> (6-7 станций) – 1 мин средней интенсивности, отдых между станциями 1 мин, переход на следующую станцию	1
	170. <i>Подвижные игры и эстафеты</i>	1
	171. <i>Прыжки в длину с места, отжимание, челночный бег 10х10 м.- тест</i>	1
	172. Контрольный норматив Двухсторонняя игра с изученными элементами	1
	Раздел 14. Гимнастика	18
	Содержание учебного материала	9
Тема 14.1. Общеразвивающие упражнения	173. <i>Правила безопасности на уроках гимнастики, перестроения</i> Закрепление перестроений: шеренга, колонна, ряд. Комплекс ОРУ. Ознакомление с комплексами упражнений для снятия утомляемости.	1
	174. <i>Упражнения на гимнастической стенке</i> Упражнения на гимнастической стенке: переходы. ОРУ на внимание. Строевые упражнения: на месте, в движении. Спортивная игра.	1
	175. <i>Упражнения без предметов</i> Упражнения на осанку; дыхательные упражнения, упражнения на расслабления мышц; основные положения движения головы, конечностей, туловища.	1
	176. <i>Упражнения с набивными мячами.</i> Повороты на месте и в движении. Комплекс ОРУ с набивными мячами . Броски мяча двумя руками. Спортивная игра	1
	177. <i>Упражнения с гимнастическими палками.</i> ОРУ с гимнастическими палками на месте и в движении. Упражнения на дыхание.	1
	178. <i>Упражнения на гимнастической скамейке</i> Ходьба и бег по гимнастической скамейке с преодолением препятствий, упражнения на равновесие: взмахи, приседания, «ласточка». Спортивная игра.	1
	179. <i>Ходьба</i> Ходьба в различном темпе, направлениях. Комплекс ОРУ на сохранение осанки.	1
	180. <i>Упражнения со скакалками.</i> Прыжки с продвижением вперед – назад. Игра: « Вызов победителя»	1
	181. <i>Упражнения на гимнастической стенке</i> Пружинистые приседания в положении выпад вперед, опираясь рукой о рейку на уровне колена. Сгибание и разгибание рук в положении лежа на полу.	1
	Содержание учебного материала	4
	182. <i>Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний</i>	1
Тема 14.2.		

Корригирующие упражнения	Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения на внимание. Спортивная игра.	
	183. <i>Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний</i> Висы и упоры, упражнения на полу.	1
	184. <i>Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний</i> Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения на внимание. Спортивная игра.	1
	185. <i>Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний</i> висы и упоры, упражнения на полу	1
Тема 14.3. Акробатические упражнения	Содержание учебного материала	5
	186. <i>Акробатика</i> Техника выполнения кувырка вперед с группировкой, через препятствия. Техника выполнения кувырка назад. Прыжки «змейкой» через скамейку. Спортивная игра.	1
	187. <i>Акробатика</i> Техника выполнения стойки на голове, на лопатках. Спортивная игра.	1
	188. <i>Акробатика</i> Акробатические соединения	1
	189. <i>Акробатические упражнения</i> ОРУ, СУ. Специальные беговые упражнения. Совершенствование техники выполнения кувырков вперед-назад, акробатические соединения на оценку	1
	190. <i>Акробатика</i> Акробатические соединения	1
	Раздел 15. Баскетбол	20
Тема 15.1. Ловля и передача мяча	Содержание учебного материала	2
	191. <i>Передача баскетбольного мяча</i> Передача мяча двумя руками от груди: на месте, в движении. Передача одной рукой от плеча (левой, правой рукой), ловля и передача сверху руками на уровне головы. Отжимание - тест	1
	192. <i>Ловля мяча</i> Ловля и передача мяча с отскоком. Ловля и передача мяча (правой и левой рукой). Ловля и передача мяча в движении, (одной рукой). Прыжки через скакалку за 1 мин - тест	1
Тема 15.2. Ведение мяча	Содержание учебного материала:	4
	193. <i>Ведение мяча на месте, в движении</i> Ведение мяча на месте, шагом и бегом (правой, левой рукой). Ведение с изменением направления и скорости передвижения Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с последующей остановкой	1
	194. <i>Учебная игра по упрощенным правилам</i>	1
	195. <i>Ведение мяча на месте, в движении</i> Ведение мяча на месте, шагом и бегом (правой, левой рукой). Ведение с изменением направления и скорости передвижения Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с последующей остановкой	1
	196. <i>Учебная игра по упрощенным правилам</i>	1
Тема 15.3. Бросок мяча	Содержание учебного материала	12
	197. <i>Контрольный норматив</i> Бросок мяча с места. Штрафной бросок. Бросок одной, двумя руками от плеча, в прыжке, снизу, сверху, от груди. Штрафной бросок - тест	1
	198. <i>Учебная игра по упрощенным правилам</i>	1
	199. <i>Круговая тренировка</i> (6-7 станций) – 1 мин слабой интенсивности, отдых между станциями 1 мин, переход на следующую станцию	1
	200. <i>Учебная игра по упрощенным правилам</i>	1
	201. <i>Бросок мяча в движении. Учебная игра</i> двумя руками от груди, от плеча с места, бросок одной рукой сверху.	1

	202. Эстафеты с мячом. Учебно-тренировочная игра.	1
	203. Бросок по кольцу с разных точек - тест	1
	204. Учебная игра по упрощенным правилам	1
	205. Ведение два шага, бросок в кольцо - тест	1
	206. Подвижные игры	1
	207. Бросок мяча в движении - КУ из 10 попыток	1
	208. Учебная игра по упрощенным правилам	1
	Содержание учебного материала	2
Тема 15.4. Взаимодействия игроков	209 Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча (при ведении)	1
	210. Учебная игра	1
	Закрепление пройденных элементов.	
Раздел 16. Бадминтон		10
Тема 16.1. Основные стойки и перемещения в них	Содержание учебного материала	4
	211. Сущность, значение игры бадминтон	1
	212. Закрепление техники передвижений Изучение и совершенствование техники передвижений (ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты)	1
	213. Подвижные игры Подвижные игры направленные на развитие ловкости	1
	214. Закрепление техники передвижений Изучение и совершенствование техники передвижений (ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты)	1
Тема 16. 2. Подачи. Виды подач.	Содержание учебного материала	6
	215. Закрепление техники подач Изучение и совершенствование техники подач (низкая, высокая)	1
	216. Закрепление техники подач Изучение и совершенствование техники подач (низкая, высокая)	1
	217. Выполнение подач разной траектории	1
	218. Подвижные игры с элементами бадминтона	1
	219. Подтягивание, пресс, прыжки с места - тест	1
	220. Подвижные игры с элементами бадминтона	1
Раздел 17. Мини-футбол		
Тема 17.1. Тактика игры в нападении	Содержание учебного материала	3
	221. Передача и остановка футбольного мяча Передачи продольные, диагональные, вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча, остановка мяча (внутренней стороной стопы, грудью, головой, лбом)	1
	222. Удары по мячу Удар серединой подъема, с лету, внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, головой	1
	223. Ведение мяча. Двусторонняя игра	1
Тема 17.2. Тактика игры в защите	Содержание учебного материала	4
	224. Бег, остановки, повороты, прыжки	1
	225. Отбор, перехват, подкаты, вбрасывание Двусторонняя игра.	1
	226. Техника игры вратаря Ловля высоких, низких мячей, отбивание мяча, вбрасывание мяча, выбивание мяча, остановки	1

	227. <i>Круговая тренировка (6-7 станций) – 1 мин слабой интенсивности, отдых между станциями 1 мин, переход на следующую станцию</i>	<i>1</i>
Тема 17.3. Тактика игры	Содержание учебного материала	<i>2</i>
	228. <i>Групповые тактические действия</i> Передача мяча, отбор мяча у соперника	<i>1</i>
	229. <i>Набивание футбольного мяча - тест</i>	<i>1</i>
	Раздел 18. Легкая атлетика	<i>10</i>
Тема 18.1. Высокий и низкий старт в легкой атлетике	Содержание учебного материала	<i>13</i>
	230. <i>Легкая атлетика бег 200 м</i> Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Упражнения на дыхание. Бег 200 м	<i>1</i>
	231. <i>Эстафетный бег 4x60 м</i> ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Техника передача и приема эстафетной палочки 4x200м. упражнения на расслабление мышц.	<i>1</i>
	232. <i>Эстафетный бег 4x100 м</i> ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Техника передача и приема эстафетной палочки 4x200м. упражнения на расслабление мышц.	<i>1</i>
	233. <i>Бег по пересеченной местности</i>	<i>1</i>
	234. <i>Подвижная игра</i>	<i>1</i>
	235. <i>Бег по пересеченной местности</i> Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Специальные беговые упражнения. Кроссовый бег. Упражнения на выработку правильного дыхания.	<i>1</i>
	236. <i>Подвижная игра</i>	<i>1</i>
	237. <i>Бег 1000 м</i> Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Специальные беговые упражнения. Кроссовый бег. Упражнения на выработку правильного дыхания.	<i>1</i>
	238. <i>Подвижная игра</i>	<i>1</i>
	239. <i>Бег по пересеченной местности</i> Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Специальные беговые упражнения. Кроссовый бег. Упражнения на выработку правильного дыхания.	<i>1</i>
	240. <i>Подвижная игра</i>	<i>1</i>
	241. <i>Бег 1500 м</i> Комплекс упражнений на месте и в движении (КРУ). Специальные беговые упражнения. Кроссовый бег. Упражнения на выработку правильного дыхания.	<i>1</i>
	242. <i>Подвижная игра с элементами высокого старта</i>	<i>1</i>
Тема 18.2. Метание гранаты	Содержание учебного материала	<i>2</i>
	243. <i>Техника метания гранаты с места. Техника безопасности</i>	<i>1</i>
	244. <i>Зачетное занятие</i>	<i>1</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона.

Оборудование спортивного зала:

- Гимнастическая перекладина, Скамейки гимнастические, Маты гимнастические.
- Стенки гимнастические, Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные.
- Стойки волейбольные, Щиты баскетбольные, Сетки волейбольные, баскетбольные.
- Стартовые колодки, Шиповки, Стойки для прыжков, планка.
- Тренажерный комплекс, Гантели, гири, Скакалки, Обручи.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Для обучающихся: Белая, Н.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебно-методическое пособие для медицинских работников. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2004. – 272с.
2. Виленский, М.Я., Горшков, А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни. Издательство: Гардарики, 2007.
3. Лечебная физическая культура: Справочник. / Под ред. В.А. Епифанова. – М.: Медицина, 1983.
4. Программа по физической культуре учащихся I-XI классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Авторы-составители А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина, 2004 г.
5. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Под ред. Проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.
6. Физическое воспитание учащихся техникума в специальных группах / М.Н. Тарасенко, Э.М. Карзнер. – Высшая школа, 1978.
7. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура: Учеб.для студентов высш. учеб. заведений. / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Минск: Тесей, 2003. – 528с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение Фронтальный опрос Прием контрольных нормативов согласно показаниям врача

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
определять основные свойства материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы лесоведения		
Тема 1.1. Введение. Строение дерева и древесины.	Содержание учебного материала	
	1.Материаловедение как наука	1
	2.Стандартизация строительных материалов	1
	3.Строение дерева. (Основные части дерева и их сырьевое значение. Главные разрезы ствола.)	1
	4. Лабораторная работа №1. «Изучение основных разрезов и строения ствола дерева»	1
	5-6.Макроскопическое строение древесины. Лабораторная работа №2. «Изучение макроструктуры древесины» (Заболонь, ядро, спелая древесина. Годичные слои, ранняя и поздняя древесина)	2
	7-8.Микроскопическое строение древесины. Лабораторная работа №3. «Изучение микроскопического строения древесины». (Виды клеток древесины. Ткани древесины. Особенности строения древесины лиственных и хвойных пород.)	2
Тема 1.2. Основные свойства древесины.	Содержание учебного материала	
	9.Физические свойства древесины. Лабораторная работа №4. «Изучение свойств, определяющих внешний вид древесины». (Свойства, определяющие внешний вид древесины. Плотность, влажность, тепло-, звуко-, электропроводность)	1
	10.Механические свойства древесины. (Прочность, твердость, деформированность и ударная вязкость, упругость.)	1
	11.Технологические свойства. (Способность древесины удерживать металлические крепления, к гнутью. Износостойкость, сопротивляемость к раскалыванию.)	1
	12.Химические свойства. (Химический состав древесины и коры. Значение содержания хим. веществ, применение)	1
	Содержание учебного материала	4
Тема 1.3. Пороки древесины.	13.Сучки. Трещины. (Значение пороков древесины. Виды, форма, расположение сучков. Типы, причины появления трещин.)	1
	14. Лабораторная работа №5 «Изучение сучков и трещин на сортаментах лесоматериалов».	1
	15-16.Пороки формы ствола.». (Пороки формы ствола: сбежистость, закомелистость, овальность, нарост, кривизна.)	2
	16. Лабораторная работа №6. «Изучение пороков формы ствола	1
	17.Пороки строения древесины. (Наклон волокон,крень, свилеватость, завиток, глазки, кармашек, пасынок и др.)	1
	18. Лабораторная работа №7. «Изучение пороков строения древесины».	1
	19.Химическая окраска, грибные и биологические повреждения.	1
	20. Лабораторная работа №8. «Изучение грибных и биологических повреждений древесины».	1
	Содержание учебного материала	
	21.Характеристика древесины основных пород. (Макроскопические признаки для определения пород, промышленное значение.)	1
Тема 1.4. Основные породы древесины.	22. Лабораторная работа №9. «Макроскопическое определение пород древесины».	
	23.Породы деревьев Амурской области.	1
	24.Контрольная работа по разделу 1	
Раздел 2. Лесоматериалы.		
Тема 2.1. Общие сведения о	Содержание учебного материала	
	25.Классификация и стандартизация лесных товаров (Классификация лесных товаров, стандартизация и качество продукции, контроль качества продукции.)	1

лесоматериалах.	26.Характеристика круглых материалов. (Характеристика лесоматериала, обмер, учет, маркирование. Хранение круглых материалов.)	1
	27.Характеристика пиломатериалов. (Понятие, виды продукции.)	1
	28.Заготовки из древесины. (Заготовки из древесины хвойных, лиственных пород, гнуто-клеевые заготовки.)	1
Раздел 3. Материалы для столярного производства.		
Тема 3.1.Клеи.	Содержание учебного материала	
	29.Классификация и основные свойства клеев. (Состав клеев, процессы, происходящие при склеивании древесины, виды и основные свойства клеев.)	1
	30.Клеящие пленки и ленты. (Виды клеящих пленок и лент.)	1
Тема 3.2. Материалы для подготовки поверхности столярных изделий к отделке.	Содержание учебного материала	
	31.Материалы для подготовки поверхности древесины к отделке. (Шлифовальные материалы. Вспомогательные материалы: грунтовки, порозаполнители, шпатлевки, замазки.)	1
	32.Лакокрасочные материалы. (Применение и назначение лакокрасочных материалов. Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители, пластификаторы.)	1
	33.Пленкообразующие вещества. (Общее понятие, виды, состав, свойства, применение, назначение.)	1
Тема 3.3. Материалы и изделия для строительства.	Содержание учебного материала	
	34.Шпон. (Виды, их характеристика, назначение, применение.)	1
	35.Фанера. (Виды, их характеристика, марки, назначение, применение.)	1
	36.Столярные плиты. (Виды, их характеристика, марки, назначение, применение.)	1
	37.Древесноволокнистые плиты. (Виды, их характеристика, марки, назначение, применение.)	1
	38.Древесностружечные плиты. (Виды, их характеристика, марки, назначение, применение.)	1
	39.Материалы и изделия для полов (Паркет, паркетные доски и щиты)	1
	40.Конструкционные материалы и детали (Детали деревянные фрезерованные(доски и бруски для покрытия полов, плинтусы, наличники, поручни, обшивки и раскладки))	1
	41.Кровельные материалы из древесины (Кровельные плитки, гонт, кровельная дрань, кровельная стружка)	1
	42.Облицовочные материалы (гипсокартонные отделочные панели. Древесные слоистые пластики. листы гипсокартонные и др.)	1
	43-44.Металлические крепежные материалы	2
Тема 3.4. Металлические изделия и мебельная фурнитура.	45-46. Мебельная фурнитура. (Назначение, виды.)	2
	47.Стекло и зеркала.	1
	48.Зачетное занятие	1
Итого:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Образцы древесных материалов

Образцы мебельной фурнитуры

Образцы металлических крепежных изделий

Образцы клеев

Образцы древесных пород для проведения лабораторных работ

Учебно-методическая и научно-популярная литература

Компакт-диски

Технические средства обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Григорьев М.А. Материаловедение для столяров и плотников: Учеб. для СПТУ.-3-е изд., перераб. И доп.-М.: Высш.шк., 2005. – 144 с.

2. Минина В.И. Материаловедение для столяров и плотников. (Сер. «Учебники XXI века») – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2008. – 448с.

Дополнительные источники:

Журнал «Строительные материалы».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять основные свойства материалов В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Столярные работы при строительстве зданий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения;

знать:

- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Особенности технологии строительного производства		
Тема 1.1. Основы организации строительного производства	Содержание учебного материала	
	1.Значение отрасли строительства в развитии экономики страны. <i>Цели и задачи, составные части строительного производства.</i>	1
	2.Понятие о строительном производстве и строительных процессах. <i>Подготовительный и основной период строительства. Индустриальные методы строительства. Организация строительной площадки.</i>	1
	3-4.Общие сведения о строительных работах. <i>Виды строительных работ. Структура и классификация строительных работ.</i>	2
	5-6 Лр №1 Изучение видов столярных работ	2
	7.Организационные формы управления строительством. <i>Хозяйственный и подрядный способы по капитальному строительству. Сведения об индустриальных методах строительства.</i>	1
	8.Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. <i>Органы контроля за качеством работ в строительстве. Методы контроля качества. Правила приемки зданий и элементов зданий.</i>	1
	9.Строительные нормы и правила, государственные стандарты	1
Тема 1.2 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	
	10-11Общие сведения о зданиях и сооружениях. <i>Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по различным признакам</i>	2
	12-13.Общие требования к зданиям и сооружениям.	2
	14-15.Архитектурно- конструктивные элементы зданий. <i>Характеристика основных конструктивных элементов зданий.</i>	2
	16-17.Лр №2. Определение архитектурно- конструктивных элементов зданий.	2
Тема 1.3. Охрана труда при производстве столярных и плотничных работ.	Содержание учебного материала	
	18. Требования охраны труда при производстве столярных работ.	1
	19.Производственная санитария	1
	20.Контрольная работа по разделу «Основы организации строительного производства»	1
Раздел 2. Общие сведения о материалах		
Тема 2.1. Общие сведения о строительных материалах	Содержание учебного материала	7
	21-22.Классификация строительных материалов.	2
	23.Эксплуатационные требования к строительным материалам.	1
	24.Каменные и керамические строительные материалы. <i>Природные и искусственные материалы и их применение.</i>	1
	25.Вяжущие материалы. Строительные растворы.	1
	26.Металлические материалы.	1
	27.Полимерные материалы и изделия.	1
Тема 2.2. Материалы для столярных	Содержание учебного материала	12
	28-29.Лесоматериалы. <i>Классификация лесоматериалов по различным признакам.</i>	2

работ.	30-31. Характеристика пиломатериалов. Понятие, виды продукции.	2
	32-33..Строительные элементы из дерева. Виды изделий из древесины, их назначение.	2
	34-35. Лр №3 Определение конструктивных частей и элементов столярных изделий.	2
	36.Материалы для отделки древесины. Клеи, лакокрасочные покрытия, грунтовки, шпатлевки, замазки, краски, полирующие и шлифующие материалы, пленки , пластики и т.д., их назначение.	1
	37. Строительная крепежная фурнитура.	1
	38.Лицевая строительная фурнитура.	1
	39.Основные материалы для устройства полов.	1
	40.Зачетное занятие	1
Итого:		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, наглядными пособиями (демонстрационные стенды, плакаты, макеты), техническими средствами обучения (компьютер; мультимедийная приставка).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Котельников В.С. Большой справочник столяра: все виды столярно-плотницких работ своими руками.-Ростов н\Д: Феникс, 2014.-271с.
2. Рахманов И.К. Столяр-плотник: учеб. пособие-Ростов н\Д: «Феникс»-2012.-278с.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для СПО./М.: Издательский центр «Академия», 2008г. – 528 с.
4. Чмырь В.Д. Лабораторные работы по материаловедению для столяров и плотников: учеб. пособие для сред. проф.-техн. Училищ-6-е изд., перераб. и доп.- М.: высш. шк., 2004.-111с.

Дополнительные источники:

1. Государственные элементные сметные нормы на ремонтно-строительные работы ГЭСНр-2001 Часть I /Госстрой России/ Москва, 1999г. – 156с.
2. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: Учеб.-М.: Проспект, 2009.-432с.
3. ЕНиР: Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-пневмотранспорта и аспирации. - Изд. офиц.. - М. : Прейскурантиздат, 1987.- 31 с.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для СПО./М.: Издательский центр «Академия», 2008г. – 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения - выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; - ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; знания - виды строительных материалов и их применение; - виды зданий и сооружений; - виды строительных и монтажных работ и их последовательность; - основы организации производства и контроль качества строительных работ.	Формы контроля: Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, самостоятельная работа, зачет Методы контроля: Устный, письменный, практический, визуальный. самоконтроль

Приложение 1.11
к программе профессиональной подготовки
по профессии столяр строительный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки по профессии 18880 Столяр строительный для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- применять масштабы;
- читать строительные чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, разрезов, условно-графические обозначений;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические работы	5
контрольные работы	3
Итоговая аттестация в форме зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия обучающихся		Объем часов
I Введение в курс черчения и практическое применение геометрических построений	Содержание учебного материала		17
	1-2	ГОСТ в оформлении чертежей <i>Масштаб, типы линий, формат, основная надпись, чертежный шрифт</i>	2
	3-4	Правила нанесения размеров на чертежах	2
	5-6	Практическая работа № 1 Выполнение чертежа плоской детали	2
	7-8	Геометрические построения <i>Деление отрезка и угла пополам, окружности на 3,6,12,4,8,5,7,9, частей</i>	2
	9-10	Сопряжение <i>Понятия, виды, правила выполнения, сопряжение 2ух параллельных прямых, углов, касательная к окружности, прямой и окружности.</i>	2
	11-12	Практическая работа №2 Выполнение геометрических построений <i>Выполнение чертежа плоской детали с элементами сопряжения и деления окружности на равные части, с нанесением размеров.</i>	2
II Основы проекционного черчения	Содержание учебного материала		18
	13-14	Проецирование <i>Прямоугольные проекции, определение, назначения, классификация</i>	2
	15-16	Комплексный чертёж. <i>Плоскости проекций, расположение видов на чертеже. Чертеж цилиндра в 3 положениях</i>	2
	17-18	Проецирование геометрических тел <i>Пирамида в 2ух положениях, конус, призма.</i>	2
	19-20	Построение чертежа детали в трех видах	2
	21-22	Аксонметрические проекции <i>Диметрическая прямоугольная проекция, изометрическая проекция. Построение технической детали</i>	2
	23-24	Технический рисунок. Окружность в техническом рисунке <i>Шиповые соединения</i>	2
	25-26	Контрольная работа №1 Выполнение чертежа технической детали <i>Выполнение чертежа детали в трех видах, по наглядному изображению с нанесением размеров.</i>	2
III Разрезы	Содержание учебного материала		12
	27-28	Простые разрезы	2
	29-30	Чтение чертежей, содержащих разрезы	1
	31-32	Практическая работа № 3 Выполнение чертежа с применением разреза	2
	33-34	Сечение <i>Виды сечений, обозначение, назначение</i>	2
	35-36	Местный разрез <i>Назначение, определение, правила выполнения. Выносной элемент.</i>	2
	37-38	Соединение вида и разреза	2

		<i>Соединение половины вида и половины разреза, части вида и части разреза.</i>	
	39-40	Практическая работа № 5 Выполнение чертежа с применением разреза <i>Построение чертежа детали с применением целесообразного разреза</i>	
IV Строительное черчение	Содержание учебного материала		34
	41-42	Общие сведения о строительных чертежах <i>Координационные оси, нанесение размеров, выноски и ссылки на строительных чертежах</i> <i>Обозначение материалов в разрезе. Графическое обозначение элементов здания</i> <i>Дверные и оконные проемы, перегородки, лестничные марши,</i>	2
	43-44	Фасад здания <i>Координационные оси, нанесение размеров, высотные отметки, дизайн</i>	2
	45-46-	План здания <i>Выполнение плана деревянного здания</i>	2
	47-48	Разрезы на строительных чертежах <i>Классификация, нанесение размеров, обозначение материалов, особенности обозначения последовательности выполнения перекрытия полов и крыши</i>	2
	49-50 51-52	Контрольная работа №2 Выполнение плана и фасада здания <i>Выполнить чертеж фасада садового домика и план 1 этажа</i>	4
	53-54	Чтение чертежей деревянных конструкций	2
	55-56	Техническое рисование <i>Упражнения в выполнении несложных рисунков и эскизов элементов деревянных конструкций.</i>	2
V Чтение и выполнение чертежей по профессии	Содержание учебного материала		
	57-58	Сборочный чертеж <i>Назначение, алгоритм чтения, условности и упрощения на сборочных чертежах</i>	2
	59-60	Выполнение чертежа табурета	2
	61-62	Выполнение чертежа деревянной игрушки	2
	63-64	Чтение чертежей встроенной корпусной мебели	2
	65-66 67-68	Контрольная работа №3 Выполнение чертежа деревянной конструкции <i>Выполнить сборочного чертеж и аксонометрической проекции детали</i>	4
	69-70	Зачет	2
	Итого		70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;
- система конструкторской документации;
- система проектной документации для строительства;
- производственная документация;
- кабинет «Основы строительного черчения».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор; чертёжные принадлежности.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительное черчение: учебник для нач. проф. Образования / Ю. О. Полежаев, – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 400 с.
2. Конышева Г.В. Техническое черчение – Москва 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">■ выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;■ применять масштабы;■ читать строительные чертежи. Знать: <ul style="list-style-type: none">■ правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, разрезов, условно-графические обозначений;■ правила выполнения эскизов и технических рисунков;■ виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы	<p>анализ и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся; защита реферата (компьютерной презентации); оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка качества выполнения контрольных работ.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 Специальное рисование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы профессиональной подготовки по профессиям 18880 Столяр строительный?

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике;
- Выполнять линейные построения предметов, мебели, интерьера;
- Выполнять тональный рисунок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные правила построения перспективы;
- Средства композиции и компоновки рисунка;
- Конструкцию светотени;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Итоговая аттестация в форме - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Специальное рисование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	Раздел 1. Основы перспективы		
Тема 1. Принцип построения орнаментов	Содержание учебного материала		26
	1-2	Рисование растений	2
	3-4	Рисование рыб	2
	5-6	Рисование птиц	2
	7-10	Принцип построения орнамента	2
	11-12	Ленточный орнамент <i>Способы построения орнаментов по схеме. Выбор схемы и работа с калькой.</i>	2
	13- 14	Выполнение трафарета орнамента	2
	15-16	Перенос рисунка по клеточкам <i>Принцип увеличения рисунка в N число раз.</i>	2
	17-18	Рисование декоративных элементов мебели	2
	19-20	Зарисовки элементов деревянного зодчества <i>Наличники, ставни, прялки и т.д.</i>	2
Тема 2. Натюрморт из 2-3 простых по форме предметов (геометрических тел).	Содержание учебного материала		12
	21-22	Распределение светотени на цилиндрической поверхности <i>Рисунок балясины</i>	2
	23-24	Передача объема куба с помощью светотени	2
	25-26	Распределение светотени на шаровой поверхности	2
	27-28	Рисунок натюрморта из геометрических тел. <i>Линейно-конструктивное построение. Светотеневая моделировка. Композиция. Перспектива. Тональное решение.</i>	2
Тема 3. Фронтальная и угловая перспектива.	Содержание учебного материала		36
	29-30	Виды перспективы. <i>Линейная. Тональная. Световоздушная. Основные методы построения пространства на плоскости. Обоснование законов линейной перспективы. Картинная плоскость. Горизонт. Главная точка схода.</i>	2
	31-32	Рисунок плоских фигур в перспективе <i>Круг, квадрат, многогранник</i>	2
	33-34	Рисунок объемных тел в перспективе <i>Цилиндр, конус, шар, пирамида, призма и т.д.</i>	2
	35-36	Светотень. Составляющие светотени. <i>Распределение светотени по простым геометрическим формам</i>	4
	37-38	Фронтальная перспектива	2
	39-42	Рисование предметов мебели во фронтальной перспективе	4
	43-44	Рисование улицы во фронтальной перспективе	2
	45-46	Угловая перспектива	2
	47-50	Рисование предметов мебели в угловой перспективе	4

	51-52	Рисование улицы в угловой перспективе	2
Тема 5. Рисование мебели	Содержание учебного материала		16
	53-54	Основные сведения о композиции <i>Соподчинение частей композиционному центру, контраст и нюанс, симметрия и асимметрия в композиции</i>	2
	55-58	Рисование мебели для сидения	4
	59-60	Рисование столов	2
	61-64	Рисование корпусной мебели	4
Тема 6. Рисование элементов здания	Содержание учебного материала		8
	65-66	Рисование инструментов столяра	2
	67-68	Зарисовки конструкции оконных и дверных проемов	2
	69-70	Зарисовки элементов лестницы	2
	71-72	Зачёт	2
		Итого	84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета рисунка
оборудование учебного кабинета: мольберты по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методический комплекс; наглядные пособия; натурный фонд.
Технические средства обучения: проектор; компьютер; проекционный экран.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике;- Выполнять линейные построения предметов, мебели, интерьера;- Выполнять тональный рисунок; Знать: <ul style="list-style-type: none">- Основные правила построения перспективы;- Средства композиции и компоновки рисунка;- Конструкцию светотени	анализ и оценка результатов выполнения практических работ; оценка устного опроса обучающихся; защита реферата (компьютерной презентации); оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических заданий;

Приложение 1.13
к программе профессиональной подготовки
по профессии столяр строительный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18880 Столяр строительный из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место дисциплины в структуре программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья;
- основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Итоговая аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала	6
	1.Понятия охраны труда. <i>Понятие охрана труда, составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</i>	1
	2.Рабочее время. <i>Понятие, продолжительность рабочего времени. Сверхурочные работы.режим рабочего времени.</i>	1
	3.Время отдыха. <i>Виды времени отдыха. Отпуска.</i>	1
	4.Охрана труда несовершеннолетних рабочих. Льготы по охране труда в строительстве. <i>Продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних, нормы предельно допустимых нагрузок.льготы по охране труда в строительстве.</i>	1
	5. Ответственность за нарушение правил охраны труда.. <i>Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность.</i>	1
	6.Надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда. <i>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.</i>	1
	Содержание учебного материала	6
Тема 2. Организация охраны труда в строительстве	7.Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. <i>Правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками.</i>	1
	8.Обязанности работодателя по обеспечению условий труда. <i>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда</i>	1
	9.Аттестация рабочих мест по условиям труда. <i>Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда</i>	1
	10. Обучение и профподготовка по охране труда. <i>Виды инструктажей по ОТ, порядок их проведения и оформления.</i>	1
	11. Инструкции по охране труда. <i>Порядок разработки и утверждения инструкций. Требования к содержанию инструкций.</i>	1
	12.Медицинские осмотры работников. <i>Предварительные и периодические медицинские осмотры</i>	1
	Содержание учебного материала	8
	13-14.Понятие о производственном травматизме и профзаболеваниях. <i>Причины травматизма и травмоопасные факторы. Несчастные случаи на производстве. Виды производственных травм.</i>	2
Тема 3. Производственный травматизм	15-16.Предупреждение несчастных случаев и профзаболеваний. <i>Анализ причин производственного травматизма, пути предупреждения.</i>	2
	17.Расследование несчастных случаев на производстве. <i>Несчастные случаи на производстве и вне производства, их учет и расследование. Определение тяжести несчастных случаев на проиводстве.</i>	1
	18.Характеристика профзаболеваний. <i>Характеристика заболеваний, связанных с трудовой деятельностью.</i>	1
	19.Возмещение вреда работникам. <i>Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профзаболеванием. Обязательное социальное страхование</i>	1

	<i>от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.</i>	
	20.Контрольная работа №1 по темам 1-3	1
Тема 4. Производственная санитария	Содержание учебного материала	6
	21.Производственная санитария и гигиена труда. <i>Понятия, задачи производственной санитарии и гигиены труда.</i>	1
	22.Условия труда, их влияние на организм работника.	1
	23-24Вредные производственные факторы и меры защиты. <i>Влияние факторов производственной среды на организм человека(микроклимат. Освещение. Шум и др.).</i>	1
	25-26Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.	1
	Содержание учебного материала	
Тема 5. Средства индивидуальной защиты	27.Средства индивидуальной защиты. <i>Место СИЗ в системе защиты работающих. Классификация СИЗ. Особенности выбора СИЗ.</i>	1
	28.Обеспечение работающих СИЗами. <i>Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты.</i>	1
	Содержание учебного материала	12
	29-30.Требования безопасности к строительной площадке. <i>Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки</i>	2
Тема 6. Безопасная организация строительной площадки	31. Цвета сигнальные и знаки безопасности. <i>Сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.</i>	1
	32. Требования безопасности к организации рабочих мест. <i>Требования безопасности к организации рабочих мест.</i>	1
	33-34.Требования безопасности при выполнении столярных работ. <i>Требования безопасности при работе с ручным и электрофицированным инструментом.</i>	2
	35.Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке.	1
	36-37.Электробезопасность <i>Действие электрического тока и меры защиты от него. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Обучение и присвоение квалификационных групп по электробезопасности.</i>	2
	38-39.Пожарная безопасность <i>Противопожарная защита объекта. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Средства для тушения пожара.</i>	2
	40.Зачетное занятие	1
	Всего	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект справочных материалов;
- дидактический материал;
- огнетушитель;
- видеофильмы по Охране труда;
- презентации по Охране труда;
- плакаты.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; Определение безопасных условия труда профессиональной деятельности; Анализ травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности; Использование экипировки; Оценивание воздействия негативных факторов на человека; Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОИСК РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Поиск работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур, 18080 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ориентироваться на рынке труда региона;
- определять требования к своей профессии и ее конкурентоспособность;
- использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;
- соблюдать правила этикета при трудоустройстве;
- оформлять резюме, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве
- применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем;
- использовать техники ведения телефонных переговоров при трудоустройстве;
- пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства РФ в области трудоустройства;
- виды собеседования и правила диалога;
- основные причины отказа в приеме на работу;
- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.
- правила этикета при трудоустройстве;
- нормы профессиональной этики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	20
в том числе практические занятия	4
Итоговый контроль:	контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Подготовка к поиску работы	Содержание учебного материала		
	1-2	Этапы поиска работы. Разработка стратегии поиска работы. Определение мотивации и критериев выбора. Мотивация и её роль в поиске работы. Критерии выбора работы.	2
	3-4	Анализ рынка труда. Определение круга поиска работы. Источники информации анализа. Определение ключевых компетенций, уровня заработной платы.	
Тема 3. Основные каналы поиска работы	Содержание учебного материала		
	5-6	Использование Интернет-ресурсов. Крупнейшие (специализированные) сайты по поиску работы. Сайты компаний и прямая рассылка. Социальные сети. Практическое занятие «Изучение сайтов по поиску работы».	
	7-8	Печатные издания. Обращение в СМИ. Выявление вакансий по предложенным вариантам СМИ. Практическая работа «Составление собственного объявления о поиске работы».	
	9-10	Эффективное резюме. Виды резюме. Структура резюме. Основные требования, предъявляемые к резюме. Правила оформления резюме. Основные требования к стилю написания резюме. Размещение резюме. Методы подачи резюме. Практическое занятие «Составление резюме».	
	11-12	Телефонный разговор как способ поиска работы. Виды телефонных звонков. Типичные ошибки при телефонном собеседовании.	2
	13-14	Кадровые агентства. Рекрутинговые агентства и агенты. Плюсы и минусы сотрудничества с агентствами.	2
	15-16	Служба занятости. Профессиональные мероприятия.	
Тема 4. Этап собеседования.	Содержание учебного материала		
	17	Собеседование. Подготовка к собеседованию, внешний вид соискателя, манера поведения и речи. Этапы собеседования. Ошибки при собеседовании. Действия после собеседования. Ролевая игра «Собеседование с работодателем».	2
Тема 5. Процедура трудоустройства	Содержание учебного материала		
	18	Подготовка документов для трудоустройства. Практическое занятие «Составление личных документов»	2
	19	Трудовой договор. Испытательный срок.	
	20. Заключительный урок		
Всего			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых источников)

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Морозов Н.П. Как найти работу своей мечты. – СПб. : Питер. 2005. – 192 с.

3. Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве : учебное пособие. - М. : Издательский центр «Академия», 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i> основы законодательства РФ в области трудоустройства; виды собеседования и правила диалога; основные причины отказа в приеме на работу; причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения. правила этикета при трудоустройстве; нормы профессиональной этики.	Устный опрос. Тестирование.
<i>Умения:</i> ориентироваться на рынке труда региона; определять требования к своей профессии и ее конкурентоспособность; использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы; соблюдать правила этикета при трудоустройстве; оформлять резюме, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем; использовать техники ведения телефонных переговоров при трудоустройстве; пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.	Выполнение практических работ. Выполнение практических заданий. Контрольная работа

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение столярных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Столярно-плотничные работы при строительстве зданий и сооружений», в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
3. Выполнять столярно-монтажные работы.
4. Производить ремонт столярных изделий

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение столярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ, часов		
1	2	3	4	5	7	8
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Выполнение столярных работ	1302	132	25	-	-
	Учебная практика	660			660	
	Производственная практика, часов	510				510
	Всего:	1302	132	25	660	510

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел ПМ 01. Выполнение столярных работ			
МДК .01.01. Технология изготовления столярных изделий			132
Тема 1.1. Введение. Правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий	Содержание учебного материала		6
	1	Виды столярных работ на строительстве <i>Классификация работ, выполняемых столярами на стройках. Квалификационные требования столяра строительного.</i>	1
	2	Общие правила ТБ на строительстве и в столярной мастерской <i>Правила ТБ при строительных работах и при выполнении технологических операций по обработке древесины в столярной мастерской.</i>	1
	3	Общие правила электробезопасности <i>Требования правил электробезопасности при работе электроинструментами и при механической обработке древесины.</i>	1
	4	Пожарная безопасность <i>Правила пользования противопожарными средствами защиты. Действия при возникновении очагов возгорания.</i>	1
	5	Рабочее место столяра <i>Основные части и назначение столярного верстака. Виды приспособлений при работе на столярных верстаках.</i>	1
	6	Организация рабочего места <i>Требования к организации рабочего места . Правила выбора и расстановки инструмента согласно заданной технологической последовательности.</i>	1
Тема 1.2. Основные операции, инструменты и приспособления для обработки древесины	Содержание учебного материала		48
	7-8	Материалы для столярных изделий <i>Виды древесины и древесных материалов, применяемых при изготовлении столярных изделий и конструкций.</i>	2
	9-10	Основы резания древесины <i>Основные способы механической обработки древесины. Инструменты для резания древесины. Виды резания древесины.</i>	2
	11-12	Разметка древесины <i>Назначение и способы разметки. Инструменты и приспособления для разметки.</i>	2
	13	Правила пользования разметочными инструментами <i>Основные правила при пользовании разметочным инструментом.</i>	1
	14	Шаблоны для разметки древесины <i>Виды шаблонов, их назначение и способы применения.</i>	1
	15	Способы изготовления шаблонов <i>Материалы для изготовления шаблонов. Способы их изготовления.</i>	1
	16	Практическая работа №1 «Определение назначения разметочного инструмента»	1
	17-18	Инструменты для ручного пиления древесины <i>Классификация инструментов для ручного пиления и их назначение.</i>	2
	19	Правила пользования ручными инструментами <i>Приемы работы ручным инструментом. Правила ТБ.</i>	1
	20	Заточка инструментов для пиления <i>Правила заточки инструмента, приспособления для заточки. Правила ТБ.</i>	1

21	Электродисковые пилы <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1
22	Электроцепные пилы <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1
23	Электроробзики <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1
24	Форматнораскроечные станки <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1
25	Круглопильные станки <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1
26	Станки для поперечного пиления и углорез <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1
27	Ленточные станки <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1
28	Практическая работа №2 «Определение назначения инструментов для пиления»	1
29-30	Инструменты для ручного строгания древесины <i>Классификация и назначение инструментов для строгания.</i>	2
31-32	Конструкции инструментов для строгания <i>Основные части металлических и деревянных рубанков, их назначение.</i>	2
33	Подготовка инструментов к работе <i>Правила разборки и сборки инструмента. Приемы работы с ним и правила ТБ.</i>	1
34	Заточка инструментов для строгания <i>Станки, инструменты и приспособления для заточки. Правила заточки инструмента. Правила ТБ.</i>	1
35	Практическая работа №3 «Определение назначения инструментов для строгания»	1
36	Электрорубанки <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1
37	Продольно-фрезерные станки <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1
38	Фрезерные станки <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1
39	Рейсмусный станок <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1
40	Инструменты для долбления древесины <i>Классификация и назначение инструментов для долбления.</i>	1
41	Способы долбления древесины <i>Приемы работы ручными инструментами при сквозном и не сквозном долблении. Правила ТБ.</i>	1
42	Станки для долбления древесины <i>Виды станков для долбления, их назначение. Основные части станка и приемы работы. Правила ТБ.</i>	1
43	Резание древесины стамеской <i>Виды стамесок, их назначение, правила пользования. Правила ТБ.</i>	2
44-45	Ручные инструменты для сверления древесины <i>Классификация и назначение свёрел и ручных инструментов для сверления древесины.</i>	2
46	Способы сверления древесины <i>Подготовка древесины и инструмента к сверлению. Приемы работы и правила ТБ.</i>	1
47	Практическая работа №4 «Определение назначения инструментов для сверления»	1
48	Электродрели <i>Основные части, кинематическая схема, приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1

	49	Вертикально сверлильный станок <i>Основные части, кинематическая схема , приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1	
	50	Станок сверлильно присадочный <i>Основные части, кинематическая схема , приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1	
	51-52	Станки для изготовления цилиндрических деталей <i>Основные части, кинематическая схема , приемы работы, замена режущего инструмента. ТБ при работе.</i>	1	
	53-54	Практическая работа №5 «Определение назначения деревообрабатывающих станков»	2	
	Учебная практика		120	
	Виды работ:			
	1.Организация рабочего места			
	2.Подготовка инструментов к работе			
	3. Заточка зубьев ручных пил			
	4. Развод зубьев пил			
	5. Пиление древесины поперек волокон ручными пилами			
	6. Пиление древесины вдоль волокон			
	7. Криволинейное пиление древесины ручными инструментами			
	8. .Пиление древесины электроинструментами			
	9. Криволинейное пиление древесины электроинструментами			
	10. Криволинейное пиление древесины на станке			
	11. Распиловка материала на круглопильном станке			
	12. Расторцовка заготовок			
	13. Черновое строгание древесины			
	14. Чистовое строгание			
	15. Прямолинейное строгание древесины			
	16. Строгание торцов			
	17. Выборка четвертей			
	18. Выборка паза			
	19. Строгание вогнутых и выпуклых поверхностей			
	20. Строгание профильных поверхностей ⁴			
	21. Строгание заготовок накрugло			
	22. Строгание древесины электроинструментами			
	23. Строгание заготовок на станке			
	24. Рейсмусование заготовок			
	25. Долбление древесины ручными инструментами			
	26. Зачистка гнезд и проушин			
	27. Долбление древесины на станках			
	28. Сверление древесины ручными инструментами			
	29. Сверление электроинструментами			
	30. Сверление на станках			
Тема 1.3. Столярные соединения	Содержание учебного материала			14
	55-56	Конструктивные части и элементы столярных изделий <i>Классификация форм обработанных брусков и инструменты для их обработки.</i>		2
	57-58	Практическая работа №6 «Определение элементов столярных изделий»		2
	59-60	Столярные соединения <i>Виды шиповых соединений, их назначение.</i>	1	
	61	Изготовление шиповых соединений <i>Способы разметки шиповых соединений. инструменты и приспособления для запиливания шипов и долбления</i>	1	

		<i>проушин. Правила ТБ.</i>	
	62-63	Практическая работа №7 «Составление технологической карты на изготовление шиповых соединений»	2
	64	Клеевые соединения <i>Виды клеевых соединений, способы их изготовления, приспособления для склеивания. Виды клеев. Правила ТБ.</i>	1
	65	Щитовые соединения <i>Виды щитов, способы их изготовления и соединения. Правила ТБ.</i>	1
	66-67	Практическая работа №8 «Составление технологической карты на изготовление щитовых соединений»	2
	68	Соединение элементов деревянных конструкций <i>Способы соединения деревянных конструкций на нагелях, гвоздях и шурупах. Правила ТБ.</i>	1
	Учебная практика Виды работ: 31 -32 – 33.Одинарное сквозное шиповое соединение 34 – 35 - 36.Столярное соединение -«ласточкин хвост» 37 – 38 – 39.Шиповое соединение в полупотемок 40 – 41 -42.Соединение на круглый шип 43 – 44 - 45.Клеевое соединение на ус 46 – 47 – 48. Ступенчатое клеевое соединение 49 – 50. Клеевое зубчатое соединение 51 – 52 – 53. .Щитовые соединения на рейку 54 – 55 – 56. Щитовое соединение в четверть 57 – 58 – 59. Щитовое соединение на гладкую фугу 60 – 61 – 62. Соединение щитов в паз и гребень 63 – 64 – 65. Щитовое соединение на шпугах 66. Соединение деталей на нагелях 67. Соединение деталей на гвоздях 68. Соединение деталей на шурупы		152
			12
			12
			12
			12
			12
			12
			8
			12
			12
			12
			12
			4
			4
			4
Тема 1.4. Столярно-монтажные работы на строительстве	Содержание учебного материала		46
	69-70	Классификация оконных блоков <i>Виды оконных блоков, их составные части. Назначение оконных блоков.</i>	2
	71	Оконные коробки <i>Виды оконных коробок, способы их изготовления. Правила сборки, ТБ.</i>	1
	72	Оконные переплеты <i>Виды оконных рам, форточек, форму, их назначение, способы изготовления, порядок сборки, ТБ.</i>	1
	73-74	Практическая работа №9 «Составление технологической карты на изготовление оконного блока»	2
	75-76	Практическая работа №10 «Составление технологической карты на изготовление оконных переплетов»	2
	77	Фурнитура оконных блоков <i>Классификация фурнитуры оконных блоков. Способы их установки, правила ТБ.</i>	1
	78	Сборка оконного блока <i>Способы подгонки створок в коробке, навеска фурнитуры, правила ТБ.</i>	1
	79-80	Остекление оконных блоков <i>Виды стекол. Инструменты и приспособления для резки и переноски стекла. Способы резки стекла и установки раскладок. Правила ТБ.</i>	2
	81	Подоконные доски <i>Виды подоконных досок и их назначение. Способы их изготовления и установки. Правила ТБ.</i>	1
	82	Монтаж оконных блоков <i>Правила и способы монтажа оконных блоков и их крепление. Правила ТБ.</i>	1
	83-84	Классификация дверных блоков	2

	Виды дверных блоков, их характеристики и назначение.	
85	Дверные коробки Виды и назначение дверных коробок. Способы изготовления дверных коробок и материалы для их изготовления.	1
86	Дверные полотна Виды дверных полотен, способы изготовления, порядок сборки, правила ТБ.	1
87-88	Практическая работа №11 «Составление технологической карты на изготовление дверных коробок»	2
89-90	Практическая работа №12 «Составление технологической карты на изготовление рамок дверных полотен»	2
91	Сборка дверного блока Способы подгонки дверных полотен в коробку,	1
92	Фурнитура дверных блоков Классификация и назначение фурнитуры. Способы навески фурнитуры.	1
93-94	Практическая работа №13 «Определение назначения фурнитуры оконных и дверных блоков»	2
95	Врезка замков Приемы врезки замков. Правила ТБ.	1
96	Монтаж дверных блоков Правила установки дверных блоков в проемы, выверка по уровню, способы крепления коробок в проемах. Правила ТБ.	1
97-98	Классификация мебели Виды мебели для зала, спален и кухни. Мебель для сидения, лежания и парковая мебель.	2
99	Встроенная мебель Назначение и элементы встроенной мебели. Способы ее изготовления. Правила ТБ.	1
100	Щитовая мебель Назначение и элементы щитовой мебели. Способы ее изготовления и сборки. Правила ТБ.	1
101	Мебель из древесины Способы изготовления, назначение и элементы мебели из древесины.	1
102	Столярные перегородки, панели, тамбуры Виды и назначение, способы изготовления. Правила ТБ.	1
103-104	Профильные детали из древесины и древесных материалов Виды профилей, их назначение, способы их изготовления. Правила ТБ.	2
105-106	Общие сведения о паркетных полах Виды и назначение паркета, способы изготовления. Правила ТБ.	2
107-108	Опалубка Виды и назначение опалубки. Способы изготовления. Правила ТБ	2
109	Леса и подмости Виды и назначение лесов и подмостей. Способы изготовления. Правила ТБ	1
110	Деревянные перекрытия Виды и назначение деревянных перекрытий. Способы их изготовления. Правила ТБ	1
111-112	Изготовление элементов крыши Виды и назначение элементов крыши, способы их изготовления. Правила ТБ.	2
113-114	Практическая работа №14 Расчёт количества материала и размеры заготовок при изготовлении столярного изделия исходя из заданного размера».	2
Учебная практика Виды работ:		292
69 – 70 -71. Изготовление заготовок оконных коробок		12
72 - 73 – 74. Сборка оконных коробок		12
75 – 76 – 77. Изготовление заготовок для створок оконных блоков		12
78 – 79 -80. Сборка оконных створок		12
81 – 82. Сборка и монтаж оконного блока		8

	83-84-85-86-87.Изготовление коробок дверного блока 88-89-90-91-92.Изготовление рамок дверных полотен 93-94-95-96-97. Изготовление филенки 98-99-100-101.Сборка дверных полотен 102-103-104-105.Сборка дверных блоков 106-107-108.Навеска фурнитуры, врезка замков 109-110-111.Монтаж дверных блоков 112-113-114.Изготовление погонажных изделий 115-116-117.Установка погонажных изделий 118-119-120.Изготовление встроенной мебели 121-122-123.Установка встроенной мебели 124-125-126.Изготовление корпусной мебели 127-128-129.Сборка корпусной мебели 130-131-132. Изготовление садово-парковой мебели 133-134-135.Сборка садово-парковой мебели 136-137-138.Изготовление мебели из древесины 139-140-141.Сборка мебели из древесины		20 20 20 16 16 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12
	Учебная практика Виды работ: 1.Изготовление погонажных изделий		6
Тема 1.5. Отделка и защита поверхностей столярно- строительных изделий	Содержание учебного материала		6
	115	Отделка древесины Виды и назначение отделки древесины.	1
	116	Подготовка поверхностей деталей и изделий к отделке <i>Способы подготовки древесины к отделке. Правила ТБ.</i>	1
	117	Отделка поверхностей деталей и изделий лакокрасочными материалами <i>Виды лакокрасочных материалов, их назначение и правила применения, ТБ.</i>	1
	118	Механизация отделки столярных изделий <i>Виды инструментов и приспособлений для механизированной отделки</i>	1
	119	Биологическая защита деревянных конструкций <i>Виды и назначение биологической защиты.</i>	1
	120	Защита древесины от возгорания <i>Виды и назначение защиты древесины от возгорания.</i>	1
	Учебная практика Виды работ: 142-143.Подготовка поверхностей деталей и изделий к отделке 144-145.Отделка поверхностей деталей и изделий 146-147. Защита поверхностей столярно-строительных изделий		24 8 8 8
	Содержание учебного материала		10
Тема 1.6 Ремонт столярно- строительных изделий и конструкций	121	Организация ремонтных работ. <i>Виды ремонтов и их назначение.</i>	1
	122	Технология ремонта <i>Технологическая последовательность ремонтных работ..</i>	1
	123	Ремонт оконных переплётов <i>Выявление дефектов и правила ремонта. Правила ТБ.</i>	1

	124	Ремонт дверных блоков <i>Выявление дефектов и правила ремонта. Правила ТБ.</i>	1
	125	Замена деталей в столярно-строительных конструкциях. <i>Выявление дефектов и правила ремонта. Правила ТБ.</i>	1
	126	Ремонт дверных коробок <i>Выявление дефектов и правила ремонта. Правила ТБ.</i>	1
	127	Замена фурнитуры в оконных и дверных блоках <i>Выявление дефектов и правила ремонта. Правила ТБ.</i>	1
	128	Ремонт подоконных досок <i>Выявление дефектов и правила ремонта. Правила ТБ.</i>	1
	129	Ремонтно-реставрационные работы <i>Выявление дефектов и правила ремонта. Правила ТБ.</i>	1
	130	Практическая работа №15 «Составление дефектной ведомости»	1
	Учебная практика Виды работ:		72
	148-149-150.Ремонт столярно-строительных конструкций		12
	151-152.Ремонт оконных блоков		8
153-154.Ремонт дверных блоков		8	
		155-156.Ремонт встроенной мебели	
		157-158.Ремонт корпусной мебели	
		159-160.Ремонт садово-парковой мебели	
		161-162.Ремонт мебели из древесины	
		163-164.Ремонт хозяйственного инвентаря	
		165. Зачетное занятие	
131-132 Зачетное занятие			2
Производственная практика			240
Виды работ: 1 год обучения			
1.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с предприятием		
2.	Изготовление и сборка шиповых столярных соединений		
3.	Изготовление щитовых соединений		
4.	Изготовление клеевых соединений		
5.	Изготовление опалубки		
6.	Изготовление лесов и подмостей		
7.	Изготовление столярных перегородок, панелей и тамбуров		
8.	Изготовление оконных блоков		
9.	Навеска фурнитуры		
10.	Монтаж деревянных конструкций		
11.	Отделка древесины		
Виды работ: 2 курс			270
1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с предприятием		6
2	Изготовление дверных блоков		42
			30

3	Врезка замков и навеска фурнитуры	30
4	Изготовление профильных изделий	30
5	Изготовление встроенной мебели	30
6	Изготовление корпусной мебели	30
7	Изготовление садово-парковой мебели	24
8	Монтажные работы	12
9	Ремонтные работы	6
10	Отделка древесины	
11	Зачет	
Всего		510

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы строительного производства и столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы строительного производства»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ).

Оборудование мастерских и рабочих мест столярной мастерской:

Рабочие места по количеству обучающихся (верстаки для обработки и сборки столярно-мебельных изделий), станки токарные, сверлильные, фрезерные, шлифовальные, шипорезные, долбежные, заточные, циркулярная пила, торцовая пила, фуговальный станок, рейсмус, форматно-распиловочный, сверлильно-присадочный, ленточно-пильный, наборы заготовок, столярных инструментов, набор измерительных инструментов и разметочных; набор ручного и электрофицированного инструмента для сборочных работ, шаблоны и приспособления; комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» Издательский центр «Академия», 400 с. 2010 г.
2. Коротков В.И. «Деревообрабатывающие станки» Издательский центр «Академия», 304 с. 2010 г.
3. Бобиков П.Д. «Изготовление столярно-мебельных изделий» Издательский центр «Академия», 360 с. 2010 г.
4. Ключев Г.И. «Мастер столярного и мебельного производства» Издательский центр «Академия», 320 с. 2010 г.
5. Степанов Б.А. «Материаловедение (деревообработка)» Издательский центр «Академия», 80 с. 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Самойлов В.С. «Справочник строителя» М. ООО «Аделант». 2008г. 480 с. Серия «Профессионалы советуют»
2. Основин В.Н. «Справочник современных строительных материалов и конструкций», Ростов-на-Дону, ООО «Феникс», 2010г. 423, (1) с.
3. «Полы. Технологии устройства»: учебное пособие. М. Стройинформ, 2007г. 360с. Серия «Застройщик»
4. «Справочник снабженца №76. Окна и двери» «Торговый ДОМ металлов», 2006г. 560с.
6. Лес Горинг. «Руководство по строительным и отделочным плотницким работам. 2-е издание» БХВ-Петербург, 2010г. 560с.
7. Бриколаж: Ремонт в доме. М. Издательство «Ниола-Пресс», 2007г. 144с.

Справочники

1. «Справочник снабженца. Изделия из древесины. ГОСТы, ТУ, ОСТы» 2009г.

Интернет–ресурсы: <http://www.bestlibrary.ru> On–line библиотека

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебном кабинете «Основы строительного производства». Лабораторные и практические занятия проводятся в столярной мастерской.

При реализации модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в столярной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	Правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов	-тестирование; -наблюдение за выполнением работ; -оценка качества работ на практических занятиях; Зачет; Квалификационный экзамен.
	Точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия	
	Составление технологических карт на изготовление изделия	
	Правильная организация рабочего места	
	Правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей	
	Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам	
	Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках	
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	Правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов	
	Чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления технологических схем.	

	Правильная организация рабочего места	
	Правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей	
	Правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий.	
	Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам	
	Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ.	
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.	Выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов	
	Чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций	
	Правильная организация рабочего места	
	Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам	
	Соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ.	
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.	выбор оборудования и инструментов, контрольно- измерительных приборов	
	Правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, правильность выполнения последовательности операций	
	Правильная организация рабочего места	
	Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам	
	Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ	