Министерство образования и науки Амурской области

Утверждаю

Директор

Котенко М.В.

Подписано цифровой подписью:
Пользователь
DN: CN=Котенко Мариана Викторовна, O=ГПОАУ АО АПК, OU=АУП, T=Директор, E=amurpedkol@mail.ru
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Амурская обл., г. Благовещенск, ул. Трудовая, 2
Дата: 10 Июнь 2022 г. 20:48:36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

код *наименование специальности*

по программе углубленной подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2022

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС **от** 27.10.2014 **№** 1354

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II														0				=	=												0	8	8	0	0								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III												8	8	8			::	=	=								0	8	8	8											::	0	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=
IV									0	8	8	8	8				::	=	=	X	X	X	X												::	Δ	Δ	Δ	III	Δ	III	=	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	25	1
II	34	1224	16	576	18	648	1		1	4	1	3	2		2						11	52	25	1
III	30	1080	13	468	17	612	2	1	1	2		2	10	3	7						8	52	25	1
IV	22	792	11	396	11	396	2	1	1	1	1		4	4		4		4	4	2	4	43	25	1
Всего	**125**	**4500**	**57**	**2052**	**68**	**2448**	**7**	**2**	**5**	**7**	**2**	**5**	**16**	**7**	**9**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Курс 1, Семестр 1, 17 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Индивид. проект	Семестр 2, 22 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Индивид. проект
1	2	3	4	5	7	9	10	12	15	17	18	19	20	23	26	27	28	30	31	32	33	40	41	42	44	45	46	47	54
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)															54		36					54		36				
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	10		8	2106	702	1404	700	704				20	918	296	612	314	298		10	1188	386	792	386	406		10
СО	Среднее (полное) общее образование	3	1	10		8	2106	702	1404	700	704				20	918	296	612	314	298		10	1188	386	792	386	406		10
БД	Базовые дисциплины	2	1	7		4	1279	426	853	390	463				20	586	185	391	190	201		10	693	221	462	200	262		10
ОУД.01	Иностранный язык			2		1	175	58	117		117					76	25	51		51			99	33	66		66		
ОУД.02	Математика	2				1	234	78	156	20	136					102	34	68	10	58			132	44	88	10	78		
ОУД.03	Физическая культура		1	2			176	59	117	4	113					77	26	51	2	49			99	33	66	2	64		
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	105	35	70	56	14					52	17	35	30	5			53	18	35	26	9		
ОУД.05	Естествознание			2		1	228	76	152	118	34				20	102	24	68	48	20		10	126	32	84	70	14		10
05.01.	*Естествознание (физика)*					*1*	*60*	*20*	*40*	*32*	*8*					*60*	*20*	*40*	*32*	*8*									
05.02.	*Естествознание (химия, биология)*			*2*		*1*	*108*	*36*	*72*	*50*	*22*					*42*	*14*	*28*	*16*	*12*			*66*	*22*	*44*	*34*	*10*		
05.03.	*Экология*			*2*			*60*	*20*	*40*	*36*	*4*												*60*	*20*	*40*	*36*	*4*		
ОУД.06	Астрономия			2			52	17	35	30	5												52	17	35	30	5		
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и	2		1			258	86	172	138	34					126	42	84	76	8			132	44	88	62	26		
07.01.	*География*			*1*			*66*	*22*	*44*	*38*	*6*					*66*	*22*	*44*	*38*	*6*									
07.02.	*Обществознание*	*2*					*192*	*64*	*128*	*100*	*28*					*60*	*20*	*40*	*38*	*2*			*132*	*44*	*88*	*62*	*26*		
ОУД.08	Родной язык			1			51	17	34	24	10					51	17	34	24	10									
*																													
ПД	Профильные дисциплины	1		2		3	710	237	473	296	177					281	94	187	110	77			429	143	286	186	100		
ОУД.09	Русский язык	2				1	176	59	117	80	37					77	26	51	34	17			99	33	66	46	20		
ОУД.10	Литература			2		1	300	100	200	100	100					102	34	68	28	40			198	66	132	72	60		
ОУД.11	История			2		1	234	78	156	116	40					102	34	68	48	20			132	44	88	68	20		
*																													
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины			1		1	117	39	78	14	64					51	17	34	14	20			66	22	44		44		
ОУД.12	Основы информатики и ИКТ			2		1	117	39	78	14	64					51	17	34	14	20			66	22	44		44		
*																													
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	13	39		29	4644	1548	3096	1638	1444			14															
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	3	7		6	825	275	550	150	400																		
ОГСЭ.01	Основы философии			3			58	10	48	38	10																		
ОГСЭ.02	Психология общения			3			58	10	48	18	30																		
ОГСЭ.03	История			3			58	10	48	40	8																		
ОГСЭ.04	Иностранный язык			8		3-7	214	42	172		172																		
ОГСЭ.05	Физическая культура		357	468			344	172	172	12	160																		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	5				4	93	31	62	42	20																		
*																													
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1	1		2	243	81	162	58	104																		
ЕН.01	Математика	4				3	102	34	68	24	44																		
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5		4	93	31	62	10	52																		
ЕН.03	Основы экологической культуры		3				48	16	32	24	8																		
*																													
П	Профессиональный цикл	17	9	31		21	3576	1192	2384	1430	940			14															
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	8	1	8		8	1490	498	992	631	347			14															
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	4				3	150	50	100	82	18																		
ОП.02	Психология	4				3	150	50	100	68	32																		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4				3	102	34	68	48	20																		
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	6				45	144	48	96	55	27			14															
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	5					97	32	65	43	22																		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8		7	83	28	55	47	8																		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	6					102	34	68	44	24																		
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования		3				48	16	32	26	6																		
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации			8			83	28	55	47	8																		
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста			6			51	17	34	24	10																		
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования			8			50	17	33	3	30																		
ОП.16	Арт-педагогика			8			50	17	33	18	15																		
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению			8		7	115	38	77	39	38																		
ОП.13	Технология трудоустройства			7			50	17	33	25	8																		
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании	8					50	17	33		33																		
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания	8				7	115	38	77	49	28																		
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций			8			50	17	33	13	20																		
*																													
ПМ	Профессиональные модули	9	8	23		13	2086	694	1392	799	593																		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	1	2	4		1	390	130	260	124	136																		
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья			3			72	24	48	42	6																		
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			4		3	183	61	122	82	40																		

Распределение по курсам и семестрам (продолжение)

Индекс	Курс 2, Семестр 3, 16 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семестр 4, 18 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс 3, Семестр 5, 13 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Семестр 6, 17 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Курс 4, Семестр 7, 11 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семестр 8, 11 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть	Обязательная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
1	55	56	58	59	60	61	69	70	72	73	74	75	83	84	86	87	88	89	93	97	98	100	101	102	103	107	111	112	114	115	116	117	125	126	128	129	130	131	336	337	338	339
Итого час/нед	54		36				54		36				54		36					54		36					54		36				54		36							
																																							69.77%	30.23%	69.77%	30.23%
ПП	864	288	576	362	214		972	324	648	264	384		702	234	468	227	241			918	306	612	357	241		14	594	198	396	252	144		594	198	396	176	220		3240	1404	2160	936
ОГСЭ	282	74	208	98	110		174	66	108	28	80		121	43	78	18	60			111	43	68	2	66			68	24	44	2	42		69	25	44	2	42		732	93	488	62
ОГСЭ.01	58	10	48	38	10																																		58		48	
ОГСЭ.02	58	10	48	18	30																																		58		48	
ОГСЭ.03	58	10	48	40	8																																		58		48	
ОГСЭ.04	44	12	32		32		44	8	36		36		34	8	26		26			43	9	34		34			24	2	22		22		25	3	22		22		214		172	
ОГСЭ.05	64	32	32	2	30		72	36	36	2	34		52	26	26	2	24			68	34	34	2	32			44	22	22	2	20		44	22	22	2	20		344		172	
ОГСЭ.06							58	22	36	26	10		35	9	26	16	10																							93		62
ЕН	104	40	64	38	26		107	35	72	15	57		32	6	26	5	21																						186	57	124	38
ЕН.01	56	24	32	14	18		46	10	36	10	26																												93	9	62	6
ЕН.02							61	25	36	5	31		32	6	26	5	21																						93		62	
ЕН.03	48	16	32	24	8																																			48		32
П	478	174	304	226	78		691	223	468	221	247		549	185	364	204	160			807	263	544	355	175		14	526	174	352	250	102		525	173	352	174	178		2322	1254	1548	836
ОП	296	104	192	146	46		208	64	144	104	40		136	45	91	59	32			204	68	136	81	41		14	205	73	132	104	28		441	144	297	137	160		750	740	500	492
ОП.01	100	36	64	56	8		50	14	36	26	10																												114	36	76	24
ОП.02	100	36	64	42	22		50	14	36	26	10																												108	42	72	28
ОП.03	48	16	32	22	10		54	18	36	26	10																												102		68	
ОП.04							54	18	36	26	10		39	13	26	16	10			51	17	34	13	7		14													144		96	
ОП.05													97	32	65	43	22																						97		65	
ОП.06																											50	17	33	25	8		33	11	22	22			83		55	
ОП.07																				102	34	68	44	24															102		68	
ОП.12	48	16	32	26	6																																			48		32
ОП.08																																	83	28	55	47	8			83		55
ОП.09																				51	17	34	24	10																51		34
ОП.11																																	50	17	33	3	30			50		33
ОП.16																																	50	17	33	18	15			50		33
ОП.15																											33	11	22	22			82	27	55	17	38			115		77
ОП.13																											50	17	33	25	8									50		33
ОП.14																																	50	17	33		33			50		33
ОП.17																											72	28	44	32	12		43	10	33	17	16			115		77
ОП.10																																	50	17	33	13	20			50		33
ПМ	182	70	112	80	32		483	159	324	117	207		413	140	273	145	128			603	195	408	274	134			321	101	220	146	74		84	29	55	37	18		1572	514	1048	344
ПМ.01	134	54	80	64	16		256	76	180	60	120																												390		260	
МДК.01.01	72	24	48	42	6																																		72		48	
МДК.01.02	62	30	32	22	10		121	31	90	60	30																												183		122	

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4			135	45	90		90																135	45	90		90																					135		90	
МДК*																																																							
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)		3		РП	час	36		36	нед	1	час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		36		36	
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)		4		РП	час	36		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		36		36	
УП*																																																							
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)			4	РП	час	72		72	нед	2	час			нед		час			нед		час			нед		час		72	нед	2	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		72		72	
ПП*																																																							
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	4																																																						
	Всего часов с учетом практик						534		404																																																
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	5	2	7		8	983	327	656	360	296											48	16	32	16	16	227	83	144	57	87	310	102	208	101	107	398	126	272	186	86											642	341	428	228
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	5				4	66	22	44	26	18																27	9	18	10	8	39	13	26	16	10																66		44	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста			6		45	190	63	127	63	64																88	34	54	27	27	56	17	39	19	20	46	12	34	17	17											131	59	88	39
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			5		4	112	37	75		75																58	22	36		36	54	15	39		39																112		75	
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом			6		5	84	28	56	26	30																					58	19	39	19	20	26	9	17	7	10											59	25	39	17
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	6				5	141	47	94	66	28																					43	17	26	18	8	98	30	68	48	20											116	25	77	17
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	6				5	135	45	90	70	20																					60	21	39	29	10	75	24	51	41	10											110	25	73	17
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			4		3	102	34	68	36	32											48	16	32	16	16	54	18	36	20	16																					48	54	32	36
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность			6			51	17	34	17	17																										51	17	34	17	17												51		34
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	6					102	34	68	56	12																										102	34	68	56	12												102		68
МДК*																																																							
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)		4		РП	час	72		72	нед	2	час			нед		час			нед		час			нед		час		72	нед	2	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		72		72	
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)		6		РП	час	36		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час			нед		час			нед		36		36	
УП*																																																							
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)			5	РП	час	108		108	нед	3	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		108	нед	3	час			нед		час			нед		час			нед		108		108	
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)			6	РП	час	144		144	нед	4	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		144	нед	4	час			нед		час			нед		144		144	
ПП*																																																							
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	7																																																						
	Всего часов с учетом практик						1343		1016																																																
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1	7		1	391	130	261	177	84																										134	49	85	57	28	257	81	176	120	56						342	49	228	33
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта			7			49	16	33	23	10																															49	16	33	23	10						49		33	
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития			6			51	17	34	24	10																										51	17	34	24	10											51		34	
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия			7		6	110	37	73	47	26																										83	32	51	33	18	27	5	22	14	8						110		73	
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата			7			66	22	44	30	14																															66	22	44	30	14						66		44	
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения			7			66	22	44	30	14																															66	22	44	30	14						66		44	
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии			7			49	16	33	23	10																															49	16	33	23	10							49		33
МДК*																																																							
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)		6		РП	час	36		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час			нед		час			нед		36		36	
УП*																																																							
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)				РП	час	108		108	нед	3	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		108	нед	3	час			нед		час			нед		108		108	
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)			7	РП	час	72		72	нед	2	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		72	нед	2	час			нед		72		72	
ПП*																																																							
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	7																																																						
	Всего часов с учетом практик						607		477																																																
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1	1	3		2	148	49	99	63	36																															64	20	44	26	18	84	29	55	37	18	82	66	55	44
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			8		7	82	27	55	55																																31	9	22	22		51	18	33	33		82		55	
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства			8		7	66	22	44	8	36																															33	11	22	4	18	33	11	22	4	18		66		44
МДК*																																																							

УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)		7		РП	час	36		36	нед	1				
УП*															
ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)			7	РП	час	36		36	нед	1				
ПП*															
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	8													
	Всего часов с учетом практик						220		171						
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1	2	1		1	174	58	116	75	41				
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием		6			5	116	39	77	51	26				
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности		5				58	19	39	24	15				
МДК*															
УП*															
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)			7	РП	час	36		36	нед	1				
ПП*															
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	7													
	Всего часов с учетом практик						210		152						
ПМ*															
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	828		828	нед	23				
	Учебная практика					час	252		252	нед	7				
	Концентрированная					час	252		252	нед	7				
	Рассредоточенная					час				нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	576		576	нед	16				
	Концентрированная					час	576		576	нед	16				
	Рассредоточенная					час				нед					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП	час	144		144	нед	4				
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	нед	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы					час	144		144	нед	4				
	Защита выпускной квалификационной работы					час	72		72	нед	2				
	Подготовка к государственным экзаменам					час				нед					
	Проведение государственных экзаменов					час				нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О														
	в т.ч. в период обучения по циклам														
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП														
	в т.ч. в период обучения по циклам														
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	22	14	49		37	6750	2250	4500	2338	2148			14	20
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	22	14	49		37	6750	2250	4500	2338	2148			14	20
	Экзамены (без учета физ. культуры)														
	Зачеты (без учета физ. культуры)														
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)														
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)														
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)														

УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед		
УП*																											
ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед		
ПП*																											
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен																										
	Всего часов с учетом практик																										
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса																										
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием																										
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности																										
МДК*																											
УП*																											
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед		
ПП*																											
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен																										
	Всего часов с учетом практик																										
ПМ*																											
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час			нед				час			нед				час		36	нед	1		час		180	нед	5	
	Учебная практика	час			нед				час			нед				час		36	нед	1		час		108	нед	3	
	Концентрированная	час			нед				час			нед				час		36	нед	1		час		108	нед	3	
	Рассредоточенная	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед		
	Производственная (по профилю специальности) практика	час			нед				час			нед				час			нед			час		72	нед	2	
	Концентрированная	час			нед				час			нед				час			нед			час		72	нед	2	
	Рассредоточенная	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед		
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед		
	Государственная итоговая аттестация	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед		
	Подготовка выпускной квалификационной работы	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед		
	Защита выпускной квалификационной работы	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед		
	Подготовка к государственным экзаменам	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед		
	Проведение государственных экзаменов	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О	50							50																		
	в т.ч. в период обучения по циклам	50							50																		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП															50						50					
	в т.ч. в период обучения по циклам															50						50					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	918	296	612	314	298		10	1188	386	792	386	406		10	864	288	576	362	214		972	324	648	264	384	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	918	296	612	314	298		10	1188	386	792	386	406		10	864	288	576	362	214		972	324	648	264	384	
	Экзамены (без учета физ. культуры)								3													4					
	Зачеты (без учета физ. культуры)															2						1					
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2							7							4						3					
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																										
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																										
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																										

УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)	час			нед				час			нед				час		36	нед	1		час			нед			36		36	
УП*																															
ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)	час			нед				час			нед				час		36	нед	1		час			нед			36		36	
ПП*																															
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен																														
	Всего часов с учетом практик																														
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	103	38	65	44	21			71	20	51	31	20															116	58	77	39
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	45	19	26	20	6			71	20	51	31	20															116		77	
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности	58	19	39	24	15																							58		39
МДК*																															
УП*																															
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)	час			нед				час			нед				час		36	нед	1		час			нед			36		36	
ПП*																															
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен																														
	Всего часов с учетом практик																														
ПМ*																															
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час		108	нед	3			час		324	нед	9			час		180	нед	5		час			нед						
	Учебная практика	час			нед				час		72	нед	2			час		36	нед	1		час			нед						
	Концентрированная	час			нед				час		72	нед	2			час		36	нед	1		час			нед						
	Рассредоточенная	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика	час		108	нед	3			час		252	нед	7			час		144	нед	4		час			нед						
	Концентрированная	час		108	нед	3			час		252	нед	7			час		144	нед	4		час			нед						
	Рассредоточенная	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	час			нед				час			нед				час			нед			час		144	нед	4		144		144	
	Государственная итоговая аттестация	час			нед				час			нед				час			нед			час		216	нед	6					
	Подготовка выпускной квалификационной работы	час			нед				час			нед				час			нед			час		144	нед	4		144		144	
	Защита выпускной квалификационной работы	час			нед				час			нед				час			нед			час		72	нед	2		72		72	
	Подготовка к государственным экзаменам	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед						
	Проведение государственных экзаменов	час			нед				час			нед				час			нед			час			нед						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																														
	в т.ч. в период обучения по циклам																														
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	50							50							50						50									
	в т.ч. в период обучения по циклам	50							50							50						50									
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	702	234	468	227	241			918	306	612	357	241		14	594	198	396	252	144		594	198	396	176	220		5346	1404	3564	936
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	702	234	468	227	241			918	306	612	357	241		14	594	198	396	252	144		594	198	396	176	220		5346	1404	3564	936
	Экзамены (без учета физ. культуры)	3							3							3						2									
	Зачеты (без учета физ. культуры)	1							2							1															
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2							5							3						6									
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)								1																						
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																														
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																														

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики
				[4]	ОП.02 Психология
2	Зач	Комплексный зачет	6	[4]	УП.02.01 Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
				[6]	УП.02.02 Учебная практика (подготовка к летней практике)
				[6]	УП.03.01 Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
				[4]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[5]	ПП.02.01 Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
				[6]	ПП.02.02 Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
6	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании
				[8]	ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
				[7]	МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
				[7]	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
				[7]	МДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
				[7]	МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.16 Арт-педагогика
				[8]	ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
				[8]	ОП.11 Технология и методика инклюзивного образования
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[6]	МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
10	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей
				[6]	МДК.02.09 Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
				[6]	МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.03.02 Производственная (по профилю) практика (практика пробных
				[7]	ПП.04.01 Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
				[7]	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
				[8]	МДК.04.02 Основы педагогического мастерства
14	Зач	Комплексный зачет	4	[3]	УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность)
				[4]	УП.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
15	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.08 Основы экономики и менеджмента образовательной организации
				[8]	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.06	Астрономия
ОУД.09	Русский язык
ОУД.10	Литература
ОУД.11	История
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы экологической культуры
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.13	Технология трудоустройства
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.05	Естествознание
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.08	Родной язык
ОУД.09	Русский язык
ОУД.10	Литература
ОУД.11	История
ОУД.12	Основы информатики и ИКТ
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.13	Технология трудоустройства
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания

	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ОК 3		Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
	ОУД.11	История
	ОУД.12	Основы информатики и ИКТ
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.13	Технология трудоустройства
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)

	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ОК 4		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОУД.01	Иностранный язык
	ОУД.02	Математика
	ОУД.03	Физическая культура
	ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУД.05	Естествознание
	ОУД.06	Астрономия
	ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
	ОУД.08	Родной язык
	ОУД.09	Русский язык
	ОУД.10	Литература
	ОУД.11	История
	ОУД.12	Основы информатики и ИКТ
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.13	Технология трудоустройства
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность

	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОУД.01	Иностранный язык
	ОУД.02	Математика
	ОУД.03	Физическая культура
	ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУД.05	Естествознание
	ОУД.06	Астрономия
	ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
	ОУД.08	Родной язык
	ОУД.09	Русский язык
	ОУД.10	Литература
	ОУД.11	История
	ОУД.12	Основы информатики и ИКТ
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ЕН.03	Основы экологической культуры
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации

	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.13	Технология трудоустройства
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ОК 6		Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОУД.01	Иностранный язык
	ОУД.02	Математика
	ОУД.03	Физическая культура
	ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУД.05	Естествознание
	ОУД.06	Астрономия
	ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
	ОУД.08	Родной язык
	ОУД.09	Русский язык
	ОУД.10	Литература
	ОУД.11	История
	ОУД.12	Основы информатики и ИКТ
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы экологической культуры
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.13	Технология трудоустройства
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОУД.03	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.13	Технология трудоустройства
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)

	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОУД.01	Иностранный язык
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.13	Технология трудоустройства
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)

	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ОК 9		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.13	Технология трудоустройства
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ОК 10		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОУД.03	Физическая культура
	ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.13	Технология трудоустройства
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)

	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ОК 11		Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.13	Технология трудоустройства
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность

МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПК 1.3		Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПК 1.4		Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)

	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПК 1.5		Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПК 2.1		Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
ПК 2.2		Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
ПК 2.3		Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
ПК 2.4		Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации

	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
ПК 2.5		Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
ПК 2.6		Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики

	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
ПК 2.7		Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
ПК 2.8		Анализировать занятия.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
ПК 2.9		Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
ПК 3.1		Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения

	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.2		Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.3		Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития

	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.4		Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.5		Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.6		Проводить занятия.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.7		Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.8		Анализировать проведенные занятия.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.9		Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 4.1		Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности

	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПК 4.2		Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПК 4.3		Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПК 4.4		Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПК 4.5		Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций

	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПК 5.1		Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)

	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ПК 5.2		Создавать в группе предметно-развивающую среду.
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ЕН.03	Основы экологической культуры
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)

	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ПК 5.3		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.13	Технология трудоустройства
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии

УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы экологической культуры
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)

	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ПК 5.5		Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ЕН.03	Основы экологической культуры
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.13	Технология трудоустройства
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)

БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ОУД.01	Иностранный язык	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8
ОУД.02	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОУД.03	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОУД.05	Естествознание	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	
ОУД.06	Астрономия	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОУД.08	Родной язык	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	
ПД	**Профильные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**
ОУД.09	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОУД.10	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОУД.11	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ДУД	**Дополнительные учебные дисциплины**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**
ОУД.12	Основы информатики и ИКТ	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**
		ПК 3.2	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**
		ПК 5.2	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 2.4	ПК 2.8	ПК 3.4	ПК 3.8	ПК 4.4
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.2	ПК 4.3
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 5.2	ПК 5.3			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 1.3	ПК 2.6	ПК 3.6		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 5.2	ПК 5.4			
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**
		ПК 2.8	**ПК 2.9**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ЕН.03	Основы экологической культуры	ОК 1	ОК 5	ОК 6	ПК 5.2	ПК 5.4
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**
		ПК 2.9	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**
		ПК 4.3	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4

		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 1.1
		ПК 3.5				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.5
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 1.3	ПК 1.4			
ОП.16	Арт-педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОП.13	Технология трудоустройства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 5.5				
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 5.1	ПК 5.2			
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.9
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ПМ	**Профессиональные модули**					
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 7**

ПМ.01	**развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**	**ПК 1.5**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья	ОК 1 ПК 1.5	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 1.5	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1 ПК 1.5	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4
УП.01.01	*Учебная практика (введение в специальность)*	ОК 1 ПК 1.5	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4
УП.01.02	*Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)*	ОК 1 ПК 1.5	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4
ПП.01.01	*Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)*	ОК 1 ПК 1.5	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4
ПМ.02	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**	**ОК 1** **ПК 2.2** **ПК 5.5**	**ОК 2** **ПК 2.3**	**ОК 3** **ПК 2.4**	**ОК 4** **ПК 2.5**	**ОК 5** **ПК 2.6**
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6
УП.02.01	*Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и*	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6

	общения детей)	ПК 5.5				
УП.02.02	*Учебная практика (подготовка к летней практике)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 5.5				
ПП.02.01	*Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 5.5				
ПП.02.02	*Производственная (по профилю) практика (летняя практика)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 5.5				
ПМ.03	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**
		ПК 3.2	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**
		ПК 5.5				
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.5				
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.5				
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.5				
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.5				
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.5				
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.5				
УП.03.01	*Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.5				
ПП.03.01	*Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.5				
ПП.03.02	*Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.5				
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 6**
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6

УП.04.01	*Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6
ПП.04.01	*Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**
		ПК 5.2	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ПП.05.01	*Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	

ОК 6	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 10**			
ОК 7	ОК 10					
ОК 10						

ОК 6						
ОК 6						

ОК 6	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
ПК 2.3	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 2.8**	**ПК 3.1**
ПК 3.7	**ПК 3.8**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 5.1**
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5
ПК 5.3	ПК 5.5					
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПК 4.4	ПК 4.5					
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1

ОК 6	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**
ПК 3.8	**ПК 3.9**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 5.1	ПК 5.2	
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.6	ПК 2.9	ПК 3.6
ПК 5.5						
ПК 5.5						

ОК 6	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
ПК 2.2	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 2.8**
ПК 3.5	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 3.9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
ПК 5.3	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**				
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2

ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.2	ПК 4.4
ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.7
ПК 3.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
ПК 5.3						
ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 3.1
ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК 3.5	ПК 3.6					
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.4
ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.4
ПК 5.5						
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.3
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.5
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.9	ПК 3.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2

ОК 9	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**

ПК 5.5						
ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						
ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						
ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						
ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						
ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						
ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						

ОК 6	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 2.1**
ПК 2.7	**ПК 2.8**	**ПК 2.9**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4

ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 3.1**
ПК 3.7	**ПК 3.8**	**ПК 3.9**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ПК 4.1	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**		
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		

ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		

ОК 6	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 5.1**
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1

№	Наименование
	Кабинеты:
1	общеобразовательных дисциплин;
2	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
3	педагогики и психологии;
4	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
5	физиологии, анатомии и гигиены;
6	иностранного языка;
7	теории и методики физического воспитания;
8	теоретических и методических основ дошкольного образования;
9	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
10	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
11	музыки и методики музыкального воспитания;
12	методики развития речи;
13	методики математического развития;
14	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-биологических и социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1354, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34958 от 27 ноября 2014 года) 44.02.04 Специальное дошкольное образование, Устава государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж», положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование на базе основного общего образования составляет 3 года и 10 месяцев.

Время реализации основной образовательной программы составляет 199 недель, в том числе 125 недель – аудиторная нагрузка. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели. На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения в колледже.

Начало занятий 1сентября и окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс спланирован по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет 1 академический час продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов в 6 семестре, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные зачеты,

комплексные дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, курсовые проекты (работы), экзамены (квалификационные).

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль) и проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Порядок проведения учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно и рассредоточено в несколько периодов. Учебная практика проводится в кабинетах колледжа. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе.

Объем времени, отведенный на практику – 972 часа (27 недель), используется для проведения следующих видов практик: учебная – 252 часа (7 недель), производственная практика (по профилю специальности) – 576 часов (16 недель), производственная (преддипломная) – 144 часа (4 недели).

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик, учителей и руководителей базовых образовательных учреждений. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности учителей, воспитателей, классных руководителей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых образовательных учреждений.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Система оценок – пятибалльная.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы по ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Во время проведения курсового проектирования группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 чел.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной и государственной (итоговой) аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными программами, рекомендованных Научно-методическим совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Профиль среднего общего образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование – гуманитарный.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена теоретического обучения по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей ППССЗ.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (936 часов – 30 % ППССЗ) распределена следующим образом: в цикле ОГСЭ введена дисциплина «Русский язык и культура речи (62 часа); в математическом и естественнонаучном цикле введена дисциплина «Основы экологической культуры» (32 часа), увеличен объем часов на изучение учебной дисциплины ЕН.01 Математика (6 часов); в профессиональном цикле введены дисциплины «Основы экономики и менеджмента образовательной организации» (55 часов), «Психолого–педагогические основы воспитания детей раннего возраста» (34 часа), «Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций» (33 часа), «Теория и методика инклюзивного образования» (33 часа), «Теоретические основы дошкольного образования» (32 часа), «Технология трудоустройства» (33 часа), «Технические средства обучения в дошкольном образовании» (33 часа), «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению» (77 часов), «Арт-педагогика» (33 часа), «Правила дорожного движения с методикой преподавания» (77 часов), увеличен объем времени на углубленной изучение дисциплин ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики (24 часа), ОП.02 Основы общей и дошкольной педагогики (28 часов). В ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием введены МДК. 02.08. Театрально-игровая деятельность (34 часа), МДК 02.09 Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников (68 часов), увеличен объем времени на углубленное изучение МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошко-

льного возраста (39 часов), МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом (17 часов), МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей (17 часов), МДК 02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников (17 часов), МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению (36 часов); в ПМ 03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья введен МДК 03.06 Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии (33 часа); в ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации введен МДК 04.02. Основы педагогического мастерства (44 часа); в ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса введен МДК.05.02. Основы исследовательской деятельности (39 часов).

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (комплексного зачета) или дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля. По итогам данного экзамена принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». По дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», зачтено.

Государственная (итоговая) аттестация включает демонстрационный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из

основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.