*Утверждаю*Директор

Котенко М.В.

## учебный план

## программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование наименование специальности код основное общее образование по программе углубленной подготовки Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием 3г 10м 2022 Очная форма обучения Срок получения СПО по ППССЗ год начала подготовки по УГ профиль получаемого профессионального образования гуманитарный при реализации программы среднего общего образования

№ 1354

27.10.2014

Приказ об утверждении ФГОС

## 1 Календарный учебный график

	(	Сент	гябрі	Ь		O۱	стяб	рь		F	Юяб	брь			Дек	абрь			Ян	нвар	Ъ		Ф	евра	аль			Ма	рт			Аг	трел				Ма	ій			Ию	ЭНЬ		_	l	1юлі	Ь			Авгу	′CT	П
Курс	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	$\overline{}$	- 1	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	1	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	ě	_	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	3 -	30 мар - 5 апр	```	- 1	20 - 26	글	4 - 10	-1	1	25 - 31	1 - 7	```	- 1	22 - 28	29 июн - 5 ию	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	1	1	17 - 23	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	. 12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51 5	2
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	= :	=
II														0				=	=												0	8	8	0	0								::	=	=	=	=	=	=	=	= :	=
III												8	8	8			::	=	=									0	8	8	8										::	0	8	8	8	8	=	=	=	=	= :	=
IV									0	8	8	8	8				::	=	=	Χ	Х	Χ	Х												::	Δ	Δ	Δ	III	Δ	III	=	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
--------------	--

Учебная практика

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестацияКаникулы

Производственная практика (по профилю специальности)Производственная практика (преддипломная)

| Тосударственная итоговая аттестация | \* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

													Пр	актики					ГИ	1A				
Курс	Обуч	чение по дись	циплинам и	междисципл	пинарным к	хурсам	Промеж	уточная атт	естация	Учебна	я практ	ика	практика	одствен (по про альност	филю	пр	одствен актика ипломн		Подго-□ товка	Прове-□ дение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	В	сего	1	сем	2 (	сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	25	1
II	34	1224	16	576	18	648	1		1	4	1	3	2		2						11	52	25	1
III	30	1080	13	468	17	612	2	1	1	2		2	10	3	7						8	52	25	1
IV	22	792	11	396	11	396	2	1	1	1	1		4	4		4		4	4	2	4	43	25	1
Всего	125	4500	57	2052	68	2448	7	2	5	7	2	5	16	7	9	4		4	4	2	34	199		

		Формы проме аттеста			Учебная нагрузка обучающих	ся, ч.			Курс 1				ŀ	(урс 2	Распреде	еление по	курсам и семестрам	K	урс 3					Кур	oc 4		Максин	пальная Обязательная
Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	1bl	аботы	ьная	Обязательная в том числе	p		еместр 1 17 нед		Семестр 2 22 нед	CHO		еместр 3 16 нед		Семестр 4 18 нед	OM LINCTIO	Семестр : 13 нед			Семестр ( 17 нед			Семестр 7 11 нед	TOM LINGTO		Семестр 8 11 нед	нагр	ўная учебная рузка нагрузка
	практик	Экзамен Зачеть Циффер. з	урсовые р	Максимал	амост.(с.р озанятия о. занятия б. занятия	занятия с. проекти Індивид. п	Максим. Самост.	в роки взанятия Таб.	Проект Максим. Самост.	жции, в ооки занятия к	Таб. Нятия Индивид. проект	Максим. Самост.	язательная кции, в роки од занятия к Лаб.	максим. Самост.	язательна:	занятия мо Паб. О	Максим. Самост. язательна:	занятия мод в натия мод в натия мод бурс.	Максим.	язательна: жции, роки	занятия по до	Максим. Самост.	язательна: жции,	занятия модетия модет	Максим. Самост.	язательная жции, в роки о	Обяз.	Вар. Обяз. Вар. часть часть часть
1	2	3 4 5	7 9	10	12 15 17 18 19 2	20 23 26	27 28 30	31 32 33	40 41 42	9	47 54	55 56	58 59 60 6	照 1 69 70	) 72 73	구 구 74 75	83 84 86 87	88 89 93	97 98	100 101	102 103 107	111 112	114 115	116 117	125 126	128 129 130	0 131 336	337 338 339
	Итого час/нед (с учетом консультаций в перио		лам)				54 36		54	36		54	36	54	36		54 36		54	36		54	36		54	36		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3 1 10	8	2106 7	702   1404   700   704	20	918   296   612	2 314 298	10 1188 386 7	792   386   406	10																	
CO	Среднее (полное) общее образование	3 1 10			702 1404 700 704	20	918 296 613	2 314 298		792 386 406	10			<del>     </del>														
БД ОУД.01	Базовые дисциплины Иностранный язык	2 1 7			426     853     390     463       58     117     117	20	586 185 39 76 25 51	1 190 201	10 693 221 4 99 33		10																	
ОУД.02	Математика	2			78 156 20 136		102 34 68	10 58	132 44																			
ОУД.03	Физическая культура	1 2			59 117 4 113		77 26 51	2 49		66 2 64																		
ОУД.04 ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности Естествознание	2 2	1		35         70         56         14           76         152         118         34	20	52 17 35 102 24 68	48 20	53 18 10 126 32		10																	
05.01.	Естествознание (физика)		1		20 40 32 8			32 8																				
<i>05.02.</i> <i>05.03.</i>	Естествознание (химия, биология)	2	1		36         72         50         22           20         40         36         4	+	42 14 28	16 12		44     34     10       40     36     4		-																
<i>03.03.</i> ОУД.06	<i>Экология</i> Астрономия	2 2			17 35 30 5					35 30 5																		
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и	2 1			86 172 138 34		126 42 84		132 44	88 62 26																		
<i>07.01. 07.02.</i>	География Обществознание	2			22     44     38     6       64     128     100     28		66 22 44 60 20 40		132 44	88 62 26		$\rightarrow$																
ОУД.08	Родной язык	1			17 34 24 10		51 17 34																					
*																												
ПД ОУД.09	Профильные дисциплины Русский язык	2 2	1	176 !	59 117 80 37		281 94 18. 77 26 51	34 17	99 33	66 46 20																		
	Литература	2	1	300 1	100 200 100 100		102 34 68	28 40	198 66 1																			
ОУД.11 *	История	2	1	234	78 156 116 40		102 34 68	48   20	132 44	88   68   20																		
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	1	1	117	39 78 14 64		51 17 34	14 20	66 22	44 44																		
ОУД.12 *	Основы информатики и ИКТ	2	1	117	39   78   14   64		51 17 34	14 20	66 22	44 44																		
																												30.23% 69.77% 30.23%
ПП		19 13 39	29	4644 1	548 3096 1638 1444	14						864 288	576 362 214	972 32	4 648 264	384	702 234 468 227	241	918 306	612 357	241 14	594 198	396 252	144	594 198	396 176 220	3240	1404 2160 936
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	1 3 7	6	825 2	275 550 150 400							282 74	208 98 110	174 66	5 108 28	80	121 43 78 18	60	111 43	68 2	66	68 24	44 2	42	69 25	44 2 42	732	93 488 62
ОГСЭ.01 ОГСЭ.02		3		58	10     48     38     10       10     48     18     30							58 10 58 10	48 38 10 48 18 30														58 58	48 48
OFC9.03		3			10 48 40 8							58 10															58	48
OFC3.04		8			42 172 172								32 32	44 8	30	36	34 8 26	26	43 9	34	34			22	25 3			172
ОГСЭ.05 ОГСЭ.06	Физическая культура Русский язык и культура речи	357 468 5			172     172     12     160       31     62     42     20							64 32	32 2 30	58 22		34 10	35 9 26 16	10	68 34	34 2	32	44 22	22 2	20	44 22	22 2 20	344	93 62
*																												
EH	Математический и общий естественнонаучный цикл	1 1 1	2	243	81 162 58 104							104 40	64 38 26	107 35	72 15	57	32 6 26 5	21									186	57 124 38
EH.01	Математика Информатика и информационно -	4	3	102	34 68 24 44	+				++		56 24	32 14 18	46 10	36 10	26											93	9 62 6
EH.02	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	4	93	31 62 10 52									61 25	5 36 5	31	32 6 26 5	21									93	62
EH.03	Основы экологической культуры	3		48	16 32 24 8							48 16	32 24 8															48 32
*	Профессиональный цикл	17 9 31	21	3576 1	192 2384 1430 940	14						478 174	304 226 78	691 22	3 468 221	247	549 185 364 204	160	807 263	544 355	175 14	526 174	352 250	102	525 173	352 174 179	2322	1254 1548 836
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	8 1 8	8	1490 4	498 992 631 347	14						296 104	192 146 46	208 64	144 104	40	136 45 91 59	32	204 68	136 81	41 14	205 73	132 104	28	441 144	297 137 160	750	
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	4			50 100 82 18								64 56 8	50 14		10											114	36 76 24
ОП.02 ОП.03	Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4			50     100     68     32       34     68     48     20	++						100     36       48     16	64 42 22 32 22 10	50 14 54 18	36 26 3 36 26	10											108	42 72 28 68
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и	6			48 96 55 27	14								54 18		10	39 13 26 16	10	51 17	34 13	7 14						144	96
	коррекционной психологии Медико - биологические основы обучения и	_																									-	
ОП.05	воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	5		97 :	32 65 43 22												97 32 65 43	22									97	65
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	7		28 55 47 8																	50 17	33 25	8	33 11	22 22	83	55
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы дошкольного	6			34 68 44 24														102 34	68 44	24						102	68
ОП.12	образования	3			16 32 26 6							48 16	32 26 6															48 32
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации	8		83	28 55 47 8																				83 28	55 47 8		83 55
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста	6		51	17 34 24 10														51 17	34 24	10							51 34
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования	8		50	17 33 3 30																				50 17	33 3 30		50 33
ОП.16	Арт-педагогика	8			17 33 18 15																				50 17	33 18 15		50 33
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	8	7		38 77 39 38																		22 22		82 27	55 17 38		115 77
	Технология трудоустройства Технические средства обучения в дошкольном	7			17 33 25 8																	50 17	33 25	8				50 33
ОП.14	образовании	8			17 33 33																				50 17			50 33
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания	8	7	115	38 77 49 28																	72 28	44 32	12	43 10	33 17 16		115 77
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций	8		50	17 33 13 20																				50 17	33 13 20		50 33
*																												
ПМ	Профессиональные модули Организация мероприятий, направленных на	9 8 23	13	2086 6	594 1392 799 593							182 70	112   80   32	483   15	9 324 117	207	413 140 273 145	128	603 195	408   274	134	321 101	220   146	74	84 29	55 37 18	1572	514 1048 344
ПМ.01	укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями	1 2 4	1	390 1	130 260 124 136							134 54	80 64 16	256 76	5 180 60	120											390	260
	здоровья и с сохранным развитием																											
МДК.01.01	здоровья	3		72	24 48 42 6							72 24	48 42 6														72	48
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей	4	3	183	61 122 82 40							62 30	32 22 10	121 31	. 90 60	30											183	122
	раннего и дошкольного возраста																											

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию	4	135	45 90 90							135 4	5 90 90								135	90
МДК*	двигательных умении и навыков																				
УП.01.01	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие		PП час 36	36 нед	1	час	нед	час	нед	час 36	нед 1 час	36 нед 1	час не <i>д</i>	1	час нед	час	нед	час	нед		36
УП*	детей)																				
	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)	4 F	РП час 72	72 нед	2	час	нед	час	нед	час	нед час	72 нед 2	час нед		час нед	час	нед	час	нед	72	72
пп*	Квалификационный экзамен																				
	Всего часов с учетом практик Обучение и организация различных видов		534	404																	
ПМ.02	деятельности и общения детей с сохранным развитием	2 7		327 656 360 29						48 16 32			310 102 208 101	107	398 126 272 186 86					642 341	428 228
МДК.02.01	организации общения детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы		4 66	22 44 26 18	3						27	9 18 10 8	39 13 26 16	10						66	44
	организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Практикум по художественной обработке	6	+	63 127 63 64		$\perp$					88 3	-	56 17 39 19	20	46 12 34 17 17	+					88 39
МДК.02.03 МДК.02.04	материалов и изобразительному искусству Теоретические основы и методика	6	4     112       5     84	37     75     75       28     56     26     30		+					58 2	2 36 36	54 15 39 58 19 39 19	20	26 9 17 7 10						75 39 17
МДК.02.05	музыкального воспитания с практикумом			47 94 66 28	3								43 17 26 18	8	98 30 68 48 20						77 17
мдк.02.06	математического развития дошкольников			45 90 70 20									60 21 39 29	10	75 24 51 41 10						73 17
	Детская литература с практикумом по выразительному чтению В Театрально-игровая деятельность	6		34     68     36     32       17     34     17     17						48 16 32	16 16 54 1	8 36 20 16			51     17     34     17     17					48     54       51	32 36 34
мдк.02.09 мдк*	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников		102	34 68 56 12	2										102 34 68 56 12					102	68
	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и	4 F	час 72	72 нед	2	час	нед	час	нед	час	нед час	72 нед 2	час нед	ı	час нед	час	нед	час	нед	72	72
УП.02.02 УП*	общения детей) Учебная практика (подготовка к летней практике)	6 P	PП час 36	36 нед	1	час	нед	час	нед	час	нед час	нед	час нед	1	час 36 нед 1	час	нед	час	нед	36	36
ПП.02.01	различных видов деятельности и оощения	5 P	PП час 108	108 нед	3	час	нед	час	нед	час	нед час	нед	час 108 нед	3	час нед	час	нед	час	нед	108	108
ПП.02.02	детей) Производственная (по профилю) практика (летняя практика)	6 P	РП час 144	144 нед	4	час	нед	час	нед	час	нед час	нед	час нед	1	час 144 нед 4	час	нед	час	нед	144	144
L																					
ПП* ПМ.02.ЭК	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T																				
ПМ.02.ЭК	Всего часов с учетом практик Обучение и организация различных видов		1343	1016											124 40 95 57 39	257 01 1	76 120 56			242 40	229 22
ПМ.02.ЭК	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов	1 7	1 391	130 261 177 84											134 49 85 57 28	257 81 13	76 120 56			342 49 :	228 33
ПМ.02.ЭК ПМ.03 МДК.03.01	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта		1 391 49	130 261 177 84 16 33 23 10													76 120 56			49	33
ПМ.02.ЭК ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития		1 391 49	130 261 177 84											51 17 34 24 10					49	
ПМ.02.ЭК ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия		1 391 49 51	130 261 177 84 16 33 23 10												49 16 3				51	33
ПМ.02.ЭК ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата		1 391 49 51 6 110	130     261     177     84       16     33     23     10       17     34     24     10											51 17 34 24 10	49 16 3	2 14 8			49 51 110	33 34
ПМ.02.ЭК ПМ.03  МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.03	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата  Методика организации различных видов		1 391 49 51 6 110 66	130     261     177     84       16     33     23     10       17     34     24     10       37     73     47     26	5										51 17 34 24 10	27 5 2 66 22 4	2 14 8			49 51 110 66 66	33 34 73
ПМ.02.ЭК ПМ.03  МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.03  МДК.03.04  МДК.03.06	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения		1 391 49 51 6 110 66	130     261     177     84       16     33     23     10       17     34     24     10       37     73     47     26       22     44     30     14	5										51 17 34 24 10	27 5 2 66 22 4	23 10 23 10 22 14 8 24 30 14 24 30 14 25 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26			49 51 110 666	33 34 73 44
ПМ.02.ЭК ПМ.03  МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.03  МДК.03.04	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения  Практикум по индивидуальной коррекционной	1 7 7 6 7 7 7 7 7	1 391 49 51 6 110 66	130     261     177     84       16     33     23     10       17     34     24     10       37     73     47     26       22     44     30     14       22     44     30     14	5	Hac Hac	нед	час	нед	час	нед	нед	час нед		51 17 34 24 10	49     16     3       27     5     2       66     22     4       66     22     4	23 10 23 10 22 14 8 24 30 14 24 30 14 25 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	час		49 51 110 66 66 66	33 34 73 44
ПМ.02.ЭК ПМ.03  МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.04  МДК.03.05  МДК.03.06  МДК*	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения  Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии  Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)	1 7 7 6 7 7 7 7 7	1 391 49 51 6 110 66 66 49	130     261     177     84       16     33     23     10       17     34     24     10       37     73     47     26       22     44     30     14       22     44     30     14       16     33     23     10	5	4ac	нед	час	нед	час	нед	нед	час нед		51       17       34       24       10         83       32       51       33       18	49 16 3 27 5 2 66 22 4 49 16 3	23 10 23 10 22 14 8 24 30 14 24 30 14 25 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	час		49	33 34 73 44
ПМ.02.ЭК ПМ.03  МДК.03.01  МДК.03.03  МДК.03.04  МДК.03.05  МДК.03.06  МДК*  УП.03.01  УП*	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения  Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии  Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)  Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)	1 7 7 6 7 7 7 7 6 P	1 391 49 51 6 110 66 66 49	130     261     177     84       16     33     23     10       17     34     24     10       37     73     47     26       22     44     30     14       22     44     30     14       16     33     23     10	5	- Vac	нед	час	нед		нед час	нед	час нед		51       17       34       24       10         83       32       51       33       18	49 16 3 27 5 2 66 22 4 49 16 3	23 10 23 10 22 14 8 24 30 14 24 30 14 25 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	час	нед	49	33 34 73 44
ПМ.02.ЭК ПМ.03  МДК.03.01  МДК.03.03  МДК.03.04  МДК.03.06  МДК*  УП.03.01  УП*  ПП.03.01	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения  Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии  Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)  Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными	1 7 7 6 6 7 7 7 7 6 P	1 391 49 51 66 110 666 49 PT 4ac 36	130 261 177 84  16 33 23 10  17 34 24 10  37 73 47 26  22 44 30 14  22 44 30 14  16 33 23 10  36 Head	5		нед		нед			нед			51       17       34       24       10         83       32       51       33       18         час       36       нед       1	49 16 3 27 5 2 66 22 4 66 22 4 49 16 3	23 10 23 10 22 14 8 24 30 14 24 30 14 25 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26		нед	49	33 34 73 44 44 33 36 36
ПМ.02.ЭК ПМ.03  МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.04  МДК.03.05  МДК.03.06  МДК*  УП.03.01  УП*  ПП.03.01  ПП.03.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и недостатками речевого развития и методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками речевого и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения  Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии  Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)  Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)  Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)  Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)	1 7 7 6 7 7 7 7 7 P	1 391 49 51 66 110 66 49 PT 4ac 36	130 261 177 84  16 33 23 10  17 34 24 10  37 73 47 26  22 44 30 14  16 33 23 10  36 Head 108	5	час	нед	час		час	нед час	нед	час нед		17   34   24   10   10   10   10   10   10   10   1	49 16 3 27 5 2 66 22 4 66 22 4 49 16 3	23 23 10 22 14 8 4 30 14 4 30 14 4 30 14 Нед Нед Нед Нед Нед Нед Нед Нед Нед Нед	час	нед	49	33 34 73 44 44 33 36 108 108
ПМ.02.ЭК ПМ.03  МДК.03.01  МДК.03.03  МДК.03.04  МДК.03.05  МДК.03.06  МДК*  УП.03.01  УП*  ПП.03.01  ПП.03.02  ПП*  ПМ.03.ЭК	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и недостатками речевого развития методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения  Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии  Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)  Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)  Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)  Квалификационный экзамен  Квалификационный экзамен  Всего часов с учетом практик	1 7 7 6 7 7 7 7 7 P	1 391 49 51 61 110 66 49 71 4ac 36 71 4ac 72	130 261 177 84  16 33 23 10  17 34 24 10  37 73 47 26  22 44 30 14  16 33 23 10  36 Head 10  108 Head 10  72 Head 10	1	час	нед	час		час	нед час	нед	час нед		17   34   24   10   10   10   10   10   10   10   1	49 16 3 27 5 2 66 22 4 66 22 4 49 16 3	2 14 8 4 30 14 4 30 1	час	нед	49	33 34 73 44 44 33 36 108 108
ПМ.02.ЭК  ПМ.03  МДК.03.01  МДК.03.03  МДК.03.04  МДК.03.06  МДК*  УП.03.01  УП*  ПП.03.01  ПП.03.02  ПП*  ПМ.03.ЭК	Всего часов с учетом практик  Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарошения и обучения детей с нарошения и обучения детей с нарошениями функций опорно - двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарошениями функций опорно - двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения  Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии  Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)  Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)  Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)  Квалификационный экзамен  Квалификационный экзамен  Всего часов с учетом практик  Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками	1 7 7 6 7 7 7 7 7 7 P	1 391 49 51 6 110 66 49 71 4ac 36 71 4ac 72 72 607	130 261 177 84  16 33 23 10  17 34 24 10  22 44 30 14  22 44 30 14  16 33 23 10  36 Head 10  108 Head 10  72 Head 10	1	час	нед	час		час	нед час	нед	час нед		17   34   24   10   10   10   10   10   10   10   1	49 16 3 27 5 2 66 22 4 49 16 3 49 16 3 49 7 40 7	13 23 10 14 14 30 14 14 30 14 14 30 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	час	нед Пед Пед Пед Пед Пед Пед Пед Пед Пед П	49	33

МДК\*

Учебная практика (наблюдение							
УП.04.01 взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)	РП час 36 36 нед 1	час нед	час нед	час нед час нед	час нед час нед	час 36 нед 1	час нед 36 36
уп*							
Производственная (по профилю) практика							
ПП.04.01 организация взаимодействия воспитателя с	7 РП час 36 36 нед 1	час нед	час нед	час нед час нед	час нед час нед	час 36 нед 1	час нед 36 36
родителями и сотрудниками ДОУ)							
ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен 8	220 171						
Всего часов с учетом практик	220 1/1						
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса 1 2	1 1 174 58 116 75 41				103 38 65 44 21 71 20 51 31	20	116 58 77 39
Теоретические и прикладные аспекты							
мДК.05.01 методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в	5 116 39 77 51 26				45   19   26   20   6     71   20   51   31	20	116 77
развитии и с сохранным развитием							
THE MASSICE CONTRACTOR OF THE MASSICE ASSISTANCE OF THE MASSICE OF THE M	58 19 39 24 15				58 19 39 24 15		58 39
мдк*							
УП*							
Производственная практика (по профилю	7 РП час 36 36 нед 1	час нед	uac uan	uas uas	1136	1120 26 112	час нед 36 36
ПП.05.01 специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)	7 РП час 36 36 нед 1	час нед	час нед	час нед час нед	час нед час нед	час 36 нед 1	час нед зо зо
пп*							
ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен 7							
Всего часов с учетом практик	210 152						
ПМ*							
Учебная и производственная (по профилю							
специальности) практики	час 828 828 нед 23	час нед	час нед	час 36 нед 1 час 180 нед 5	час 108 нед 3 час 324 нед	9 час 180 нед 5	час нед
Учебная практика	час 252 252 нед 7	час нед	час нед	час 36 нед 1 час 108 нед 3	час нед час 72 нед	2 час 36 нед 1	час нед
Концентрированная	час 252 252 нед 7	час нед	час нед	час 36 нед 1 час 108 нед 3	час нед час 72 нед	2 час 36 нед 1	час нед
Рассредоточенная	час нед	час нед	час нед	час нед час нед	час нед час нед	час нед	час нед нед
Производственная (по профилю	час 576 576 нед 16	час нед	час нед	час нед час 72 нед 2	час 108 нед 3 час 252 нед	7 час 144 нед 4	час нед
специальности) практика Концентрированная	час 576 576 нед 16	час нед	час нед	час нед час 72 нед 2	час 108 нед 3 час 252 нед		час нед
Рассредоточенная	час нед		час нед	час нед час нед	час нед час нед		час нед
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	8 PП час 144 144 нед 4						
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	THE TOTAL TO	час нед	час нед	час нед час нед	час нед час нед		час 144 нед 4 144 144
Государственная итоговая аттестация	час 216 216 нед 6	час нед	час нед	час нед час нед	час нед час нед	час нед	час 216 нед 6
Подготовка выпускной квалификационной работы	час 144 144 нед 4	час нед	час нед	час нед час нед	час нед час нед	час нед	час 144 нед 4 144 144
Защита выпускной квалификационной работы	час 72 72 нед 2	час нед	час нед	час нед час нед	час нед час нед	час нед	час 72 нед 2 72 72
Подготовка к государственным экзаменам	час нед	час нед	час нед	час нед час нед	час нед час нед		час нед
Проведение государственных экзаменов	час нед	час нед	час нед	час нед час нед	час нед час нед	час нед	час нед нед
КОНСУЛЬТАЦИИ по О		50	50				
в т.ч. в период обучения по циклам		50	50				
				50 50	50 50	50	50
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП				F0		50	50
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП в т.ч. в период обучения по циклам				50 50	50 50		
·	4 49 37 6750 2250 4500 2338 2148 14	20 918 296 612 314 298 10	1188 386 792 386 406 10	.0 864 288 576 362 214 972 324 648 264 384	702     234     468     227     241     918     306     612     357	241 14 594 198 396 252 144	594 198 396 176 220 5346 1404 3564 936
В Т.Ч. В период обучения по циклам  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК 22 1  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С				1.0     864     288     576     362     214     972     324     648     264     384	702 234 468 227 241 918 306 612 357		
в т.ч. в период обучения по циклам  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК 22 1					702 234 468 227 241 918 306 612 357		594     198     396     176     220     5346     1404     3564     936       594     198     396     176     220     5346     1404     3564     936
В Т.Ч. В период обучения по циклам  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО 22 1.				1.0     864     288     576     362     214     972     324     648     264     384	702 234 468 227 241 918 306 612 357		
В Т.Ч. В период обучения по циклам  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)  Экзамены (без учета физ. культуры) Зачеты (без учета физ. культуры)			1188 386 792 386 406 10	1.0     864     288     576     362     214     972     324     648     264     384	702 234 468 227 241 918 306 612 357		594 198 396 176 220 5346 1404 3564 936
В т.ч. в период обучения по циклам  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)  Экзамены (без учета физ. культуры) Зачеты (без учета физ. культуры) Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)			1188 386 792 386 406 10	1.0     864     288     576     362     214     972     324     648     264     384	702 234 468 227 241 918 306 612 357		594 198 396 176 220 5346 1404 3564 936
В т.ч. в период обучения по циклам  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)  Экзамены (без учета физ. культуры) Зачеты (без учета физ. культуры) Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) Курсовые проекты (без учета физ. культуры)		20 918 296 612 314 298 10	1188 386 792 386 406 10 3	1.0     864     288     576     362     214     972     324     648     264     384	702 234 468 227 241 918 306 612 357	241 14 594 198 396 252 144 396 149 396 252 144 396 149	594 198 396 176 220 5346 1404 3564 936
В т.ч. в период обучения по циклам  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)  Экзамены (без учета физ. культуры) Зачеты (без учета физ. культуры) Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) Курсовые проекты (без учета физ. культуры) Курсовые работы (без учета физ. культуры)		20 918 296 612 314 298 10	1188 386 792 386 406 10 3	1.0     864     288     576     362     214     972     324     648     264     384	702 234 468 227 241 918 306 612 357	241 14 594 198 396 252 144 396 149 396 252 144 396 149	594 198 396 176 220 5346 1404 3564 936
В т.ч. в период обучения по циклам  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК  ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)  Экзамены (без учета физ. культуры) Зачеты (без учета физ. культуры) Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) Курсовые проекты (без учета физ. культуры)		20 918 296 612 314 298 10	1188 386 792 386 406 10 3	1.0     864     288     576     362     214     972     324     648     264     384	702 234 468 227 241 918 306 612 357	241 14 594 198 396 252 144 396 149 396 252 144 396 149	594 198 396 176 220 5346 1404 3564 936

Νō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр		[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики ОП.02 Психология
				[4]	УП.02.01 Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
2	Зач	Комплексный зачет	6	[6]	УП.02.02 Учебная практика (подготовка к летней практике)
				[6]	УП.03.01 Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
				[4]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[5]	ПП.02.01 Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
				[6]	ПП.02.02 Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	2	×	0	[8]	ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании
6	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания
				[7]	МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
				[7]	МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
		очнивексный диф. зачет		[7]	МДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
				[7]	МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
					ОП.16 Арт-педагогика ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	организаций ОП.11 Технология и методика инклюзивного образования
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	диф. зач	комплексный диф. зачет	Ü	[6]	МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
				[6]	МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей
10	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.09 Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
				[6]	МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития
				[7]	дошкольников ПП.03.02 Производственная (по профилю) практика (практика пробных
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.04.01 Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
				[7]	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Щ					МДК.04.02 Основы педагогического мастерства
14	Зач	Комплексный зачет	4		УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) УП.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
15	Пиф	Kondara		[8]	ОП.08 Основы экономики и менеджмента образовательной организации
15	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

	Индекс	Содержание
1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
П	ОУД.01	Иностранный язык
	ОУД.02	Математика
Ī	ОУД.03	Физическая культура
	ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУД.06	Астрономия
	ОУД.09	Русский язык
	ОУД.10	Литература
	ОУД.11	История
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	EH.03	Основы экологической культуры
	ΟΠ.01	Основы общей и дошкольной педагогики
Ī	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ſ	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
Ī	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
Ī	ΟΠ.11	Технология и методика инклюзивного образования
Ī	ОП.16	Арт-педагогика
Ī	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Ī	ОП.13	Технология трудоустройства
Ī	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
Ī	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
Ī	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
Ī	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
Ī	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
ı	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Ī	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
Ī	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ı	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраст
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
L	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
ı	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Ī	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
Ī	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Ī	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
j	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
Ī	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
j	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
F	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

_		
	мдк.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	мдк.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
l	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОУД.02	Математика
	ОУД.03	Физическая культура
	ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУД.05	Естествознание
ļ	ОУД.06	Астрономия
ļ	ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
ļ	ОУД.08	Родной язык
	ОУД.09	Русский язык
	ОУД.10	Литература
	ОУД.11	История
ŀ	ОУД.12	Основы информатики и ИКТ
ŀ	0ГСЭ.01	Основы философии
ļ	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	0ГСЭ.04	Иностранный язык
-	OFC3.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06 EH.01	Русский язык и культура речи
	EH.01	Математика  Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	0П.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ŀ	ОП.02	Психология
	ОП.02	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ŀ	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
l	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
Ì	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ľ	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ľ	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.13	Технология трудоустройства
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
•		

ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
311.02.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и
ПП.02.01	общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
мдк.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудника дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
0УД.11	История
07Д.11	Основы информатики и ИКТ
07Д.12	Основы информатики и икт
0ГСЭ.02	Психология общения
0ГСЭ.02	
0ГСЭ.03	История Иностранный язык
OFC3.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики ОП.02 Психология ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.05 Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.12 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Основы экономики и менеджмента образовательной организации ОП.09 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.11 Технология и методика инклюзивного образования ОП.16 Арт-педагогика ОП.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.13 Технология трудоустройства ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность)	
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.05 Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.12 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Основы экономики и менеджмента образовательной организации ОП.09 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.11 Технология и методика инклюзивного образования ОП.16 Арт-педагогика ОП.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.13 Технология трудоустройства ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) Учебная практика (введение в специальность)	
Оп.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии Оп.05 Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья Оп.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Оп.07 Безопасность жизнедеятельности Оп.12 Теоретические основы дошкольного образования Оп.08 Основы экономики и менеджмента образовательной организации Оп.09 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Оп.11 Технология и методика инклюзивного образования Оп.16 Арт-педагогика Оп.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Оп.13 Технология трудоустройства Оп.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании Оп.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания Оп.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Уп.01.01 Учебная практика (введение в специальность) Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
Оп.05 Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья Оп.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Оп.07 Безопасность жизнедеятельности Оп.12 Теоретические основы дошкольного образования Оп.08 Основы экономики и менеджмента образовательной организации Оп.09 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Оп.11 Технология и методика инклюзивного образования Оп.16 Арт-педагогика Оп.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Оп.13 Технология трудоустройства Оп.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании Оп.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания Оп.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Уп.01.01 Учебная практика (введение в специальность)	
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.12 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Основы экономики и менеджмента образовательной организации ОП.09 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.11 Технология и методика инклюзивного образования ОП.16 Арт-педагогика ОП.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.13 Технология трудоустройства ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность)	
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.12 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Основы экономики и менеджмента образовательной организации ОП.09 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.11 Технология и методика инклюзивного образования ОП.16 Арт-педагогика ОП.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.13 Технология трудоустройства ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.02 Учебная практика (введение в специальность)	
ОП.12 Теоретические основы дошкольного образования ОП.08 Основы экономики и менеджмента образовательной организации ОП.09 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.11 Технология и методика инклюзивного образования ОП.16 Арт-педагогика ОП.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.13 Технология трудоустройства ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) УЧебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
ОП.08 Основы экономики и менеджмента образовательной организации ОП.09 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.11 Технология и методика инклюзивного образования ОП.16 Арт-педагогика ОП.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.13 Технология трудоустройства ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
ОП.09 Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста ОП.11 Технология и методика инклюзивного образования ОП.16 Арт-педагогика ОП.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.13 Технология трудоустройства ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) УП.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
ОП.16 Арт-педагогика ОП.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.13 Технология трудоустройства ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) УП.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
ОП.16 Арт-педагогика ОП.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.13 Технология трудоустройства ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) УЧЕбная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
ОП.15 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению ОП.13 Технология трудоустройства ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
ОП.13 Технология трудоустройства ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) УП.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
ОП.14 Технические средства обучения в дошкольном образовании ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) УП.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
ОП.17 Правила дорожного движения с методикой преподавания ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) УП.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
ОП.10 Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) УП.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья  МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность)  Уп.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) УП.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность) УП.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность)  Уп.01.02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	a
УП 01 02 Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физ	
развитие детей)	ическое
ПП.01.01 Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленни укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)	ых на
МДК.02.01 Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного	возраста
МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей	
МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.02.08 Театрально-игровая деятельность	
МДК.02.09 Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
УП.02.01 Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)	
УП.02.02 Учебная практика (подготовка к летней практике)	
ПП.02.01 Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельнобщения детей)	ости и
ПП.02.02 Производственная (по профилю) практика (летняя практика)	
МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	
МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического разв	вития и
недостатками речевого развития	
МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зри восприятия	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорндвигательного аппарата	
МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально личностных отношений и поведения	-
МДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии	
УП.03.01 Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с огранич возможностями здоровья)	енными
ПП.03.01 Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельнобщения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)	
ПП.03.02 Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельнобщения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)	ости
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и со дошкольной образовательной организации	трудниками
МДК.04.02 Основы педагогического мастерства	
УП.04.01 Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)	

Г	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
		Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в
	МДК.05.01	развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
Ī	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
016.4		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,
OK 4		профессионального и личностного развития.
	ОУД.01	Иностранный язык
İ	ОУД.02	Математика
Ī	ОУД.03	Физическая культура
İ	ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
ı	ОУД.05	Естествознание
İ	ОУД.06	Астрономия
ı	ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
	ОУД.08	Родной язык
Ī	ОУД.09	Русский язык
ı	ОУД.10	Литература
ļ	ОУД.11	История
ţ	ОУД.12	Основы информатики и ИКТ
j	0ГСЭ.01	Основы философии
ļ	0ГСЭ.02	Психология общения
ļ	0ГСЭ.03	История
ŀ	0ГСЭ.04	Иностранный язык
Ī	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ı	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ı	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
Ī	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ı	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Ī	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
İ	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
İ	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
Ī	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
İ	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
İ	ОП.16	Арт-педагогика
Ī	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Ī	ОП.13	Технология трудоустройства
Ī	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
į	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
İ	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
Ī	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
Ţ	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
ľ	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Ī	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
İ	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
İ	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
İ	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
į	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
İ	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Ţ	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность

МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудника дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.05	Естествознание
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.08	Родной язык
ОУД.09	Русский язык
ОУД.09 ОУД.10	
	Русский язык
ОУД.10	Русский язык Литература
ОУД.10 ОУД.11	Русский язык Литература История
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии Психология общения
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии Психология общения История
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии Психология общения История Иностранный язык
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОГСЭ.06	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Русский язык и культура речи
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОГСЭ.06 ЕН.02	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Русский язык и культура речи Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОГСЭ.06 ЕН.02 ЕН.03	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Русский язык и культура речи Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОГСЭ.06 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Русский язык и культура речи Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Основы общей и дошкольной педагогики Психология
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОГСЭ.06 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.04	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Русский язык и культура речи Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Основы общей и дошкольной педагогики Психология Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОГСЭ.06 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.06	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Русский язык и культура речи Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Основы общей и дошкольной педагогики Психология Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОУД.10 ОУД.11 ОУД.12 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОГСЭ.06 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.04	Русский язык Литература История Основы информатики и ИКТ Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Русский язык и культура речи Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы экологической культуры Основы общей и дошкольной педагогики Психология Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.13	Технология трудоустройства
0П.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.02.03	
МДК.02.0	
МДК.02.03	
МДК.02.0	
МДК.02.0	
МДК.02.0	
МДК.02.03	
МДК.02.08	
МДК.02.09	
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.0	
	Метолика организации различных вилов ледтельности, общения и обучения летей с залержкой психического развития и
МДК.03.02	недостатками речевого развития  Метолика организации различных вилов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного
МДК.03.03	восприятия  Метолика организации различных вилов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций одорно -
МДК.03.0⁴	двигательного аппарата
МДК.03.09	личностных отношении и поведения
МДК.03.00	
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.05.0	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	2 Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
К 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.05	Естествознание
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.08	Родной язык
ОУД.09	Русский язык
ОУД.10	Литература
ОУД.11	История
ОУД.12	Основы информатики и ИКТ
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
EH.03	Основы экологической культуры
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ΟΠ.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ΟΠ.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.13	Технология трудоустройства
ΟΠ.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного
МДК.03.04	восприятия Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно -
	Двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками доу)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в
	развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)

	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на с ответственности за качество образовательного процесса.
ОУД.03	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.13	Технология трудоустройства
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
y11.01.01	Учебная практика (наблюдение в специальность)  Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физической
УП.01.02	развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возрас
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
<u>М</u> ДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и
МДК.03.02	недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительно восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
мдк.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченным

_		
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
H		Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности
	ПП.03.02	общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в
		развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
OK 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОУД.01	Иностранный язык
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.13	Технология трудоустройства
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
L	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
- 1	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- 1	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
-	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
ŀ	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
-	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
-	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
-	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
-	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
-	УП.02.01 УП.02.02	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей) Учебная практика (подготовка к летней практике)
f	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и
- 1		общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	мдк.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Ī	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
İ	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
ı	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
j	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными
L		возможностями здоровья)

	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
(9		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	0ГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.13	Технология трудоустройства
	ΟΠ.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
_	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	мдк.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.03	Основы безопасности жизнедеятельности
0ГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
0ГСЭ.03	История
0ГСЭ.04	Иностранный язык
0ГСЭ.05	Физическая культура
0ГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.13	Технология трудоустройства
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возрас
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)

г		
ļ	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	мдк.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
İ	мдк.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	мдк.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	мдк.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
İ	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	мдк.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
l	МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ŀ	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
016.44		
OK 11		Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
Ī	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
Ī	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
Ī	ОП.02	Психология
Ī	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Ī	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Ī	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ı	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
t	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
l	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.13	Технология трудоустройства
ŀ	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
ł	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
ŀ	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
ł	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ŀ	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ŀ	МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ļ	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
l	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
ŀ	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
l	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
ŀ	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
ŀ	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
L		It

МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
l	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
0ГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
0П.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	1 1
ОП.10	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.01	·
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01 УП.01.02	Учебная практика (введение в специальность) Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое
ПП.01.01	развитие детей) Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
<u> </u>	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ОГСЭ.02	Психология общения
0ГСЭ.02	Иностранный язык
	·
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

00.00	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
⊓K 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
IK 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.11	Технология и методика инклюзивного образования
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое
УП.01.02	развитие детей)

ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
₹ 1.5	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
911.01.01	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое
УП.01.02	развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
₹ 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	
ОП.15	Арт-педагогика
	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
₹ 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
0ГСЭ.02	Психология общения
0ГСЭ.03	История
0ГСЭ.03	
	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации

ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и
ПП.02.01	общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
UK 3 E	0
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
0ГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
0ГСЭ.04	Иностранный язык
EH.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.01	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
0ГСЭ.02	Психология общения
0ГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
OFC9.05	Физическая культура
EH.01	Математика
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
011.01	осповы оощей и дошкольпой недагогики

ОП.02	Психология
OΠ.04	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
0ГСЭ.02	Психология общения
EH.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
⊓K 2.8	Анализировать занятия.
0ГСЭ.01	Основы философии
EH.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
1 HICO2103	The many the hypercenter of the control of the cont

МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
IK 2.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
IK 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и
МДК.03.02	недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного
МДК.03.03	восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения

ИДК.03.06 /П.03.01	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	возможностями здоровья)
1П.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ЭГСЭ.02	Психология общения
ЭГСЭ.03	История
ЭГСЭ.04	Иностранный язык
0Π.01	Основы общей и дошкольной педагогики
)П.02	Психология
ЭП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
)П.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ЭΠ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
)П.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
)П.16	Арт-педагогика
)П.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
)П.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ΣΠ.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
<b>ИДК.03.01</b>	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
<b>ИДК.03.02</b>	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
идк.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
идк.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
идк.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
<b>ИДК.03.06</b>	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
/П.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
П.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
1П.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ЭГСЭ.02	Психология общения
ЭГСЭ.03	История
ЭГСЭ.04	Иностранный язык
)П.01	Основы общей и дошкольной педагогики
)П.02	Психология
)П.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
)П.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
)П.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
)П.07	Безопасность жизнедеятельности
0Π.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
)П.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
)П.16	Арт-педагогика
)П.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
)П.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
<b>ИДК.03.01</b>	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	ГСЭ.02 ГСЭ.03 ГСЭ.04 П.01 П.02 П.03 П.04 П.06 П.07 П.09 П.16 П.15 П.14 П.10 ДК.03.01 ДК.03.03 ДК.03.03 ДК.03.04 П.03.01 П.03.01 П.03.01 П.03.01 П.03.01 П.03.01 П.03.01 П.03.02

	мдк.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	мдк.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	мдк.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.⁴	4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	мдк.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	мдк.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.!	5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	0ГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	EH.01	Математика
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
, i		

_		
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Ī	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
- 1	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными
- 1	y11.05.01	возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
$\perp$	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.6		Проводить занятия.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	EH.01	Математика
Γ	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- [	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
Γ	ОП.02	Психология
Γ	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Γ	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
- [	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- [	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Ī	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Ī	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	мдк.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	мдк.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
L	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПК 3.7	,	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
L	EH.01	Математика
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	мдк.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно -
	двигательного аппарата Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально -
МДК.03.05	личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
3	Анализировать проведенные занятия.
ОГСЭ.01	Основы философии
EH.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
мдк.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительног восприятия
мдк.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
мдк.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
мдк.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительног восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
УП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности
ПП.03.01	общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья) Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности
ПП.03.01	общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья) Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)

		T- "
-	0П.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
_	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
- 1	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
- 1	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПК 4.2		Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками
- 4		дошкольной образовательной организации
- 4	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
- 4	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПК 4.3		Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками
- 1		дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
- 1	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПК 4.4		Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
L	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
- 1	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
_ [	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПК 4.5		Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
	ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
_		

Г		T/
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.04.02	Основы педагогического мастерства
İ	УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
Ī	ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)
ПК 5.1		Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом
1111 3.1	-	состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
Ļ	EH.01	Математика
	EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ļ	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ŀ	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ŀ	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ŀ	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ŀ	ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ŀ	ОП.16	Арт-педагогика
	ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ŀ	ΟΠ.14 ΟΠ.17	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ŀ	ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
-	МДК.01.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
ł	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
-	УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
f		Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое
	УП.01.02	развитие детей)
	ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на
H		укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ŀ	МДК.02.01 МДК.02.02	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
-	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ŀ	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
ŀ	МДК.02.05	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
İ	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
İ	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
İ	МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
İ	МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
İ	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
	мдк.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
	МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
	УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
	ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
-		

МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в
	развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
EH.01	Математика
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
EH.03	Основы экологической культуры
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.17	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраст
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
мдк.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительног восприятия
	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.04	
МДК.03.04 МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально -

ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности
	общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья) Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности
ПП.03.02	общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья) Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в
МДК.05.01	развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специально дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности друг педагогов.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.13	Технология трудоустройства
ОП.14 ОП.10	Технические средства обучения в дошкольном образовании Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возрас
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и
ПП.02.02	общения детей) Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и
мдк.03.03	недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительно
	ВОСПРИЯТИЯ
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии

УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя
1	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
EH.03	Основы экологической культуры
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
ПП.01.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возрас
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
<u></u> МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
<u>МД</u> К.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительно восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
мдк.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)

МДК.05.01	
	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)
5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
ОГСЭ.01	Основы философии
EH.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
EH.03	Основы экологической культуры
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.12	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09	Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста
ОП.16	Арт-педагогика
ОП.15	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
ОП.13	Технология трудоустройства
ОП.14	Технические средства обучения в дошкольном образовании
ОП.10	Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)
УП.01.02	Учебная практика (наблюдение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое
ПП.01.01	развитие детей) Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)
МДК.02.01	Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возрас
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика развития речи у детей  Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Театрально-игровая деятельность
МДК.02.09	
УП.02.01	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
	Учебная практика (практика наблюдения организации различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02 ПП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике) Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности и
ПП.02.02	общения детей) Производственная (по профилю) практика (летняя практика)
	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.01 МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и
МДК.03.03	недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительно восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально - личностных отношений и поведения
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.01	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)
ПП.03.02	Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)

МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)

БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
УД.01	Иностранный язык	OK 1	OK 4	OK 5	OK 6	OK 8
УД.02	Математика		OK 2	OK 4	OK 5	OK 6
ОУД.03	Физическая культура	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 6
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 6
ОУД.05	Естествознание	ОК 2	OK 4	OK 5	ОК 6	
ОУД.06	Астрономия	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 6
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6
ОУД.08	Родной язык	OK 2	OK 4	OK 5	OK 6	
пд	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5
ОУД.09	Русский язык	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	ОК 6
ОУД.10	Литература	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	ОК 6
ОУД.11	История	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
дуд	Дополнительные учебные дисциплины	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
<del>УД.</del> 12	Основы информатики и ИКТ	ОК 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
	Общий гуманитарный и социально-	ΠK 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ΠK 2.1	ПК 2.2
огсэ	экономический цикл	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
DFCЭ.01	Основы философии	ПК 2.4	ПК 2.8	ПК 3.4	ПК 3.8	ПК 4.4
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
ОГСЭ.02	Психология общения	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.2	ПК 4.3
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
DFCЭ.03	История	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 5.2	ПК 5.3			
2562.05		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
ОГСЭ.05	Физическая культура	ПК 1.3	ПК 2.6	ПК 3.6		
JEC 2 06	Directivity dollar to the positive	OK 1	OK 2	OK 3	ОК 4	OK 5
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ПК 5.2	ПК 5.4			
	Математический и общий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	OK 5
EH	естественнонаучный цикл	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7
H.01	Математика	OK 2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
-11.02	Информатика и информационно - коммуникационные	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
EH.02	технологии в профессиональной деятельности	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
H.03	Основы экологической культуры	OK 1	OK 5	OK 6	ПК 5.2	ПК 5.4
		ОК 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	OK 5
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ΠK 1.5	ПК 2.1
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
ЭΠ.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1

Технология трудоустройства  Технические средства обучения в дошкольном образовании  Правила дорожного движения с методикой преподавания  Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций  Профессиональные модули  Организация мероприятий, направленных	OK 1  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 5.2  OK 1  ΠK 5.1  OK 1  ΠΚ 5.1  OK 1  ΠΚ 1.2  ΠΚ 3.2  ΠΚ 5.3	OK 2  OK 2  OK 5.3  OK 2  OK 5.2  OK 2  OK 2  OK 3  OK 5.4	OK 3  OK 3  OK 3  OK 3  OK 3  OK 3  OK 3  OK 3  OK 3.4  OK 5.5	OK 4  OK 4  INK 5.5  OK 4  OK 4  INK 2.1  INK 3.5	ОК 5 ОК 5 ОК 5 ПК 2.2 ПК 3.9
Технические средства обучения в дошкольном образовании Правила дорожного движения с методикой преподавания Технологии разработки программ для дошкольных	OK 1  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 5.2  OK 1  ΠK 5.1  OK 1  ΠK 5.1  OK 1  ΠΚ 1.2  ΠΚ 3.2	ОК 2  ОК 2  ПК 5.3  ОК 2  ПК 5.2  ОК 2  ПК 1.3  ПК 3.3	OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3	ОК 4 ПК 5.5 ОК 4 ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ОК 5 ОК 5 ПК 2.2
Технические средства обучения в дошкольном образовании Правила дорожного движения с методикой преподавания Технологии разработки программ для дошкольных	OK 1 ПК 5.5 ОК 1 ПК 5.2 ОК 1 ПК 5.1 ОК 1	OK 2  OK 2  IK 5.3  OK 2  IK 5.2  OK 2  IK 5.2	OK 3  OK 3  IK 5.4  OK 3  OK 3  IK 1.4	ОК 4 ПК 5.5 ОК 4 ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ОК 5 ОК 5 ПК 2.2
Технические средства обучения в дошкольном образовании Правила дорожного движения с методикой преподавания Технологии разработки программ для дошкольных	ОК 1 ПК 5.5 ОК 1 ПК 5.2 ОК 1 ПК 5.1	OK 2  OK 2  IN 5.3  OK 2  IN 5.2  OK 2	OK 3 OK 3 FIK 5.4 OK 3 OK 3	ОК 4 ПК 5.5 ОК 4	OK 5 OK 5
Технические средства обучения в дошкольном образовании Правила дорожного движения с методикой	OK 1 ПК 5.5 ОК 1 ПК 5.2 ОК 1 ПК 5.1	OK 2 OK 2  RK 5.3 OK 2  RK 5.2	OK 3 OK 3 OK 5.4 OK 3	ОК 4 ПК 5.5 ОК 4	OK 5
Технические средства обучения в дошкольном образовании Правила дорожного движения с методикой	ОК 1 ПК 5.5 ОК 1 ПК 5.2 ОК 1	OK 2 OK 2  OK 5.3  OK 2	ОК 3 ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	OK 5
Технические средства обучения в дошкольном образовании	ОК 1 ПК 5.5 ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	OK 5
Технические средства обучения в дошкольном	ОК 1 ПК 5.5 ОК 1	OK 2	OK 3	OK 4	
., .	ОК 1 ПК 5.5	OK 2	OK 3		
Технология трудоустройства	OK 1			OK 4	OK 5
Taurana				OK 4	OK 5
		1111 3.1			
эвукоприязнишению	ПК 4.5	ΠK 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
Основы логопедии с практикумом по	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2
	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
Арт-педагогика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
Технология и методика инклюзивного образования	ПК 1.3	ПК 1.4			
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
раннего возраста	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2
Психолого-педагогические основы воспитания детей	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
организации	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.5
— Основы экономики и менеджмента образовательной	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
Георетические основы дошкольного образования	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
-	ОК 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2
Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.2	ПК 1.3	ΠK 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5
деятельности	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	ОК 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 9
воспитания детеи с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.5				
Медико - биологические основы обучения и	OK 1	OK 3	OK 6	OK 10	ΠK 1.1
	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2
психологии	ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
Основы коррекционной педагогики и коррекционной	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
возрастная анатомия, физиология и типисна	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
Возрастная анатомия физиология и гигиена	ОК 3	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
Психология		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
Психопогия		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы дошкольного образования Основы экономики и менеджмента образовательной организации Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста Технология и методика инклюзивного образования Арт-педагогика	Психология  ПК 1.2 ПК 2.9 ПК 5.2  Возрастная анатомия, физиология и гигиена  Основы коррекционной педагогики и коррекционной пК 3.1  Ок 1 ПК 1.2 ПК 2.9 ПК 4.3  Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  ПК 3.5  Пеоретические основы дошкольного образования  ПК 3.5  Ок 1 ПК 5.2  Основы экономики и менеджмента образовательной организации  Пих 2.4  Пих 2.4  Пих 3.3  Ок 1 ПК 2.4  Ок 1 ПК 5.2  Ок 1 ПК 5.2  Ок 1 ПК 5.2  Ок 1 ПК 5.2  Ок 1 ПК 5.2  Ок 1 ПК 1.2 ПК 3.3  Ок 1 ПК 1.2 ПК 3.3  Ок 1 ПК 1.2 ПК 3.3  Ок 1 ПК 1.2 ПК 3.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.3  Ок 1 ПК 1.2 ПК 3.3  Ок 1 ПК 1.2 ПК 3.3	Психология  ОК 1 ОК 2 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 5.2 ПК 5.3  Возрастная анатомия, физиология и гигиена  ОК 3 ОК 10 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.2 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.2 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.2 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 2.9 ПК 1.3 ПК 2.9 ПК 1.3 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 4.4  Медико - биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья Правовое обеспечение профессиональной ОК 2 ОК 3 ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 1 ОК 2 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.5 ПК 3.5 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 1 ОК 2 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 1 ОК 2 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 1 ОК 2 ПК 5.2 ПК 5.3 Основы экономики и менеджмента образовательной организации Основы экономики и менеджмента образовательной ок 1 ОК 2 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ОСновы логопедии с практикумом по звукопроизношению	Психология  ОК 1  ОК 2  ОК 3 ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4 ПК 2.9  ПК 3.1  ПК 3.2 ПК 5.2  ПК 5.3  ПК 5.4  ОК 3  ОК 10  ПК 1.1 ПК 3.2  ПК 5.3  ПК 5.4  ОК 3  ОК 10  ПК 1.1 ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ПК 1.4 ПК 2.9  ПК 3.1  ПК 3.2 ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5 ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5  ОК 1  ОК 3  ОК 6 ПК 3.5  ПК 3.6  ПК 3.1  ПК 3.5  ПК 2.6  ПК 3.1  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 6 ПК 3.5  ПК 2.6  ПК 3.1  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ПК 3.4  ПК 3.5  ПК 3.6  ПК 3.7  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ПК 3.4  ПК 3.5  ПК 3.6  ПК 3.7  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ПК 3.4  ПК 3.5  ПК 3.6  ПК 3.7  ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 4.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 4.2  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 4.2  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 4.2  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 4.2  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 4.2  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 4.2  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 3.5  ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ С ПРАКТИКУМОМ ПО	Психология  ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы коррекционной педагогики и коррекционной ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 Основы коррекционной педагогики и коррекционной ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 3.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 3.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 3.5 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 4.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 4.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 4.1

III-I.UI	развитие детеи с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья		OK 2	OK 3	OK 4	OK 7
ндк.от.от			ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
M II ( 01 02	Теоретические и методические основы физического	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7
МДК.01.02	воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
4514.04.00	Практикум по совершенствованию двигательных	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7
<b>МДК.01.03</b>	умений и навыков	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
V/7 01 01	14.26	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность)	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	Учебная практика (наблюдение организации	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 7
УП.01.02	мероприятий, направленных на укрепление здоровья	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	ребенка и физическое развитие детей) Производственная (по профилю) практика (практика пробных занятий по организации мероприятий,	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7
ΠΠ.01.01	направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей)	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	Обучение и организация различных видов	ОК 1	OK 2	ок з	ОК 4	ОК 5
ПМ.02	деятельности и общения детей с	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
	сохранным развитием	ПК 5.5				
		ОК 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
<b>МДК.02.01</b>	Психолого - педагогические основы организации	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
	общения детей дошкольного возраста	ПК 5.5				
	Теоретические и методические основы организации	ОК 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
<b>ИДК.02.02</b>	различных видов деятельности детей раннего и	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
	дошкольного возраста	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
<b>ИДК.02.03</b>	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
	и изооразительному искусству	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
<b>1ДК.02.04</b>	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
	воснитания с практикуном	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
<b>ИДК.02.05</b>	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
	делей	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
<b>ИДК.02.06</b>	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
	Page 77777	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
<b>1ДК.02.07</b>	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
	and the second s	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
<b>ИДК.02.08</b>	Театрально-игровая деятельность	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 5.5				
	T	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
<b>ИДК.02.09</b>	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
	осразования дошкольников	ПК 5.5				
	Учебная практика (практика наблюдения	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
УП.02.01	организации различных видов деятельности и	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6

	общения детей)	ПК 5.5				
			ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 5.5				
	Производственная (по профилю) практика (практика	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
ПП.02.01	пробных занятий по организации различных видов	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
	деятельности и общения детей)	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5
ПП.02.02	Производственная (по профилю) практика (летняя	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
	практика)	ПК 5.5				
	Обучение и организация различных видов	ОК 1	OK 2	ок з	ОК 4	ОК 5
ПМ.03	деятельности и общения детей с	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	ограниченными возможностями здоровья	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
. Д. 1100101	нарушениями интеллекта	ПК 5.5	1110 3.5	1110 3.1	1113.5	1110
	Методика организации различных видов	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
МДК.03.02	деятельности, общения и обучения детей с задержкой	ПК 3.2				
МДК.∪З.∪2	психического развития и недостатками речевого		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	развития	ПК 5.5	014.0	014.0	016.4	016.5
	Методика организации различных видов	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
МДК.03.03	деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	<u> </u>	ПК 5.5				
	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
МДК.03.04	нарушениями функций опорно - двигательного	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	аппарата	ПК 5.5				
	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
МДК.03.05	недостатками эмоционально - личностных отношений	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	и поведения	ПК 5.5				
	П	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	o de la militaria de la compania del compania de la compania del compania de la compania del compania de la compania de la compania de la compania del compania de la compania de la compania de la compania del compania	ПК 5.5				
	Учебная практика (наблюдение организации	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
УП.03.01	различных видов деятельности общения и обучения	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	детей с ограниченными возможностями здоровья)	ПК 5.5				
	Производственная (по профилю) практика (практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5
ПП.03.01	пробных занятий по организации различных видов деятельности общения и обучения детей с	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	деятельности оощения и ооучения детей с ограниченными возможностями здоровья)	ПК 5.5				
	Производственная (по профилю) практика (практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5
ПП.03.02	пробных занятий по организации различных видов	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	деятельности общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)	ПК 5.5				
	Взаимодействие с родителями (лицами,	l				
ПМ.04	их заменяющими) и сотрудниками	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 6
	образовательной организации					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	ОК 6
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 6

УП.04.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 6	
ПП.04.01	Производственная (по профилю) практика организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ)		OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 6	
ПМ.05	Методическое обеспечение	ОК 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	
IIM.US	образовательного процесса	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
MEIC OF 04	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	
МДК.05.01	отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
MUK OF O2	, v	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	
МДК.05.02	Основы исследовательской деятельности	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	
	специальности)(наблюдение и организация методической работы воспитателя)	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		

OK 6	OK 7	OK 8	OK 10			
OK 7	OK 10					
	OK 10					
OK 10						
014.6						
ОК 6						
OK 6						
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.5
ПК 5.3	ПК 5.5					
ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.2
ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПК 4.4	ПК 4.5					
ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.5	ПК 2.6	ΠK 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
1 IK 2.3	TIK 2.0	IIK 3.1	11K 3.2	111/ 3.3	111/ 3.3	11K 3.0
014.6	014.7	016.0	016.0	016.4.0	016.4.4	Elic 4 4
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 5.1	ПК 5.2	
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 2.6	ПК 2.9	ПК 3.6
ПК 5.5					1	1
ПК 5.5						
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2
3.3	1.11. 3.0	1.1.( 3.7	5.0	3.3	3.1	1111 312

ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2
ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.9	ПК 3.1
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 3.1	ПК 3.5
ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.3
ПК 5.5						
ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.4
ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	ΠK 1.1	ПК 1.4
ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПК 2.3	ΠK 2.4	ΠK 2.5	ПК 2.6	ΠK 2.7	ΠK 3.1	ПК 1.1
OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
ПК 4.3	ΠK 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ΠK 5.2	ПК 5.3	DIC 5 1
ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 3.5	ПК 3.6					
OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 3.1
ПК 5.3						
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 3.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.7
		1111111		111111	1 1 1 1 1 1 1	
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.2	ПК 4.4
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ΠK 2.6	ΠK 2.7	ПК 2.8
OK 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1

ПК 5.5						
ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						
ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						
ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						
ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						
ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						
ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.5						
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ΠK 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
·					, , ,	
ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4

OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ΠK 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
1110 3.7	1110 3.0	1110 3.5	1110 311	1111 312	1110 3.3	1113.4
OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.7		ПК 3.9	ΠK 5.1	ΠK 5.2		ПК 5.1
1 IK 3./	ПК 3.8	111 3.9	11K 3.1	11K 3.Z	ПК 5.3	11K 3.4
OK C	017	OK 6	014.0	01( 10	01( 11	ПК 2.4
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
					1	1
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ΠK 5.1	ΠK 5.2	ΠK 5.3	ПК 5.4
111( 3.7	1110	11103.5	11103.1	1110 3.2	11103.5	1110 3.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		

ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1

Νō	Наименование
	Кабинеты:
1	общеобразовательных дисциплин;
2	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
3	педагогики и психологии;
4	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
5	физиологии, анатомии и гигиены;
6	иностранного языка;
7	теории и методики физического воспитания;
8	теоретических и методических основ дошкольного образования;
9	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
10	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
11	музыки и методики музыкального воспитания;
12	методики развития речи;
13	методики математического развития;
14	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-биологических и социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

#### Пояснительная записка

# 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее − СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1354, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34958 от 27 ноября 2014 года) 44.02.04 Специальное дошкольное образование, Устава государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж», положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

# 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование на базе основного общего образования составляет 3 года и 10 месяцев.

Время реализации основной образовательной программы составляет 199 недель, в том числе 125 недель – аудиторная нагрузка. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели. На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения в колледже.

Начало занятий 1 сентября и окончание — в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс спланирован по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет 1 академический час продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов в 6 семестре, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные зачеты,

комплексные дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, курсовые проекты (работы), экзамены (квалификационные).

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль) и проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Порядок проведения учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно и рассредоточено в несколько периодов. Учебная практика проводится в кабинетах колледжа. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе.

Объем времени, отведенный на практику -972 часа (27 недель), используется для проведения следующих видов практик: учебная -252 часа (7 недель), производственная практика (по профилю специальности) -576 часов (16 недель), производственная (преддипломная) -144 часа (4 недели).

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик, учителей и руководителей базовых образовательных учреждений. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности учителей, воспитателей, классных руководителей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых образовательных учреждений.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Система оценок – пятибалльная.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы по ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Во время проведения курсового проектирования группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 чел.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной и государственной (итоговой) аттестации рассматриваются на заседаниях предметноцикловых комиссий, методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

# 1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными программами, рекомендованных Научно-методическим совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Профиль среднего общего образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование – гуманитарный.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель — теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель — каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена теоретического обучения по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей ППССЗ.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (936 часов – 30 % ППССЗ) распределена следующим образом: в цикле ОГСЭ введена дисциплина «Русский язык и культура речи (62 часа); в математическом и естественнонаучном цикле введена дисциплина «Основы экологической культуры» (32 часа), увеличен объем часов на изучение учебной дисциплины ЕН.01 Математика (6 часов); в профессиональном цикле введены дисциплины «Основы экономики и образовательной организации» менеджмента (55 часов), педагогические основы воспитания детей раннего возраста» (34 часа), «Технологии разработки программ для дошкольных образовательных организаций» (33 часа), «Теория и методика инклюзивного образования» (33 часа), «Теоретические основы дошкольного образования» (32 часа), «Технология трудоустройства» (33 часа), «Технические средства обучения в дошкольном образовании» (33 часа), «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению» (77 часов), «Артпедагогика» (33 часа), «Правила дорожного движения с методикой преподавания» (77 часов), увеличен объем времени на углубленной изучение дисциплин ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики (24 часа), ОП.02 Основы общей и дошкольной педагогики (28 часов). В ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием введены МДК. 02.08. Театрально-игровая деятельность (34 часа), МДК 02.09 Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников (68 часов), увеличен объем времени на углубленное изучение МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (39 часов), МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом (17 часов), МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей (17 часов), МДК 02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников (17 часов), МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению (36 часов); в ПМ 03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья введен МДК 03.06 Практикум по индивидуальной коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии (33 часа); в ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации введен МДК 04.02. Основы педагогического мастерства (44 часа); в ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса введен МДК.05.02. Основы исследовательской деятельности (39 часов).

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
  - углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
  - обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

# 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (комплексного зачета) или дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля. По итогам данного экзамена принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». По дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», зачтено.

Государственная (итоговая) аттестация включает демонстрационный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из

основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.