

15.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (изобразительное искусство)

УП.05.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)			3			РП		час	36		36	нед	1	час			нед			час			нед			час		36	нед	1		36									
УП*																																										
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)			3			РП		час	36		36	нед	1	час			нед			час			нед			час		36	нед	1		36									
ПП*																																										
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	3								6					6												6				6											
	Всего часов по МДК										219		28																													
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	1		3					1	250	180	28	12	16		6	68	60	8		8					62	52	10	6	4			120	68	10	6	4	6	212			
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом			3					2	140	120	20	12	8												62	52	10	6	4			78	68	10	6	4		108			
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			1						68	60	8		8			68	60	8		8																		68			
МДК*																																										
УП*																																										
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)			3			РП		час	36		36	нед	1	час			нед			час			нед			час		36	нед	1						36					
ПП*																																										
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	3								6					6													6				6										
	Всего часов по МДК										208		28																													
ПМ*																																										
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики										час	756		756	нед	21	час		180	нед	5	час		468	нед	13	час		108	нед	3											
	Учебная практика										час	288		288	нед	8	час		108	нед	3	час		144	нед	4	час		36	нед	1											
	Концентрированная										час	288		288	нед	8	час		108	нед	3	час		144	нед	4	час		36	нед	1											
	Рассредоточенная										час				нед		час			нед		час			нед		час			нед												
	Производственная (по профилю специальности) практика										час	468		468	нед	13	час		72	нед	2	час		324	нед	9	час		72	нед	2											
	Концентрированная										час	468		468	нед	13	час		72	нед	2	час		324	нед	9	час		72	нед	2											
	Рассредоточенная										час				нед		час			нед		час			нед		час			нед												
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			3			РП		час	144		144	нед	4	час			нед			час			нед			час		144	нед	4						144					
	Государственная итоговая аттестация										час	216		216	нед	6	час			нед			час			нед		час		216	нед	6										
	Подготовка выпускной квалификационной работы										час	108		108	нед	3	час			нед			час			нед		час		108	нед	3					108					
	Защита выпускной квалификационной работы										час	36		36	нед	1	час			нед			час			нед		час		36	нед	1					36					
	Подготовка к государственным экзаменам										час	36		36	нед	1	час			нед			час			нед		час		36	нед	1					36					
	Проведение государственных экзаменов										час	36		36	нед	1	час			нед			час			нед		час		36	нед	1					36					
	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																																									
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	17		40	1	6	5	8	4464	2766	480	224	238	18	102	1410	1034	160	78	82	36	1459	813	160	74	68	18	18	1595	919	160	72	88	48	3168							

Экзамены (без учета физ. культуры)	5	4	7
Зачеты (без учета физ. культуры)			
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	10	10	10
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)			
Курсовые работы (без учета физ. культуры)		1	
Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)	1	1	4
Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)	2	2	1

альная
нная
узка

Вар.
часть

184

1296

116

66

30

20

410

24

24

5

28

2

20

46

66

44

57

54

40

770

91

70
15

6

95

7

11

27

33

11

6

307

36

49
37
24
36
119

6

86

44

36

6

153

85

62



6

38

32



6



1296

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	1	[1] ОП.01 Основы педагогики
				[1] ОП.02 Основы психологии
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	1	[1] УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
				[1] ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
				[1] УП.02.01 Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
				[2] УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] УП.02.02 Учебная практика (подготовка к летней практике)
				[2] ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (летняя практика)
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] УП.04.01 Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
				[2] ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в в ДОО)
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
				[3] УП.05.01 Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
				[3] ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.
	Мастерские:
1	Дошкольное воспитание