



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование

Благовещенск, 2023

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и разработана с учётом примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания по заданию Министерства просвещения РФ.

Организация-разработчик: ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математики и информационных технологий

Протокол № 01 от 29.08.2023 г.

Председатель: Н.В. Торба

Рассмотрена на научно-методическом совете ГПОАУ АО АПК:

Протокол № 01 от 29.08.2023 г.

Председатель: Н.П. Кочубей

С учётом мнения

Студенческого совета

Протокол №5

От «20» июня 2023г.

С учётом мнения

Совета родителей (законных представителей)

От «20» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование направлена на формирование гражданина страны:

1. Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
2. Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
3. Готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является обязательной частью образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в колледже реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СПО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания

обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p>

<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад

ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Миссия педагогического колледжа заключается в подготовке квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Амурской области.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации,

в том числе: «Россия – страна возможностей» (<https://tsv.ru/>);

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Народный фронт» <https://onf.ru> и др.

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движение «Профессионалы»;

движение «Абилимпикс» и др.

субъектов Российской Федерации,

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках и др.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- книжные выставки в библиотеках учебных корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам и др.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска» и др.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа – создание воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности, а также формирование и развитие у обучающихся национальных духовно-нравственных ценностей.

Символика ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» отражает традиции учебного заведения, особенности образовательного процесса, создает индивидуальный

стиль, объединяют участников образовательной деятельности, реализует задачи воспитания гражданственности и патриотизма.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в колледже реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; классные часы, экскурсии, квесты, индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями (законными представителями), участие в массовых мероприятиях (социальных и культурно-значимых), олимпиадах, наставничество разных форм, встречи выпускников, участие способствует саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников педагогического процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе, для коллектива и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными обучающимися;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем общества;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, коммуникабельность, отзывчивость, доброжелательность, умение работать в команде и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию. Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, работать в команде, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как с педагогами, со сверстниками, так и со студентами разных курсов и групп: Добровольческое объединение Амурского педагогического колледжа, Центр молодежных инициатив. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация системы наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия для разностороннего и плодотворного развития обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала Колледжа предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании, а именно:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Амурской области, города Благовещенска (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к педагогическому профилю;

— размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, ЦМИ или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Амурский педагогический колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Численность педагогических работников колледжа по состоянию на 01.09.2023 составила 104 человека (таблица 1).

Высшую аттестационную категорию имеют 57 % педагогических работников, первую аттестационную категорию – 16 %, не имеют категории -26 %.

Таблица 1

	Показатель	Ед. измерения	01.10.2023
1.	Всего работников	чел	165
2.	Всего педагогических работников, в т.ч.	чел	104
	штатных преподавателей чел	чел	87
3.	Категории преподавателей	чел.	
3.1	высшая категория	чел	50
3.2	первая категория чел	чел	14
3.3	аттестованы на соответствие занимаемой должности	чел	-
3.4	без категории чел.	чел	23
4.	Молодые специалисты (до 3-х лет)	чел.	3

Работники колледжа имеют различные награды, большинство которых составляют грамота Министерства образования и науки Амурской области - 64 % числа всех педагогических работников.

Награды

	Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	2023 г.
1	Заслуженный учитель РФ	5
2	Заслуженный работник культуры	1
3	Заслуженный работник культуры Амурской области	1
4	Почетный работник общего образования	1
5	Почетный работник СПО	11
6	Отличник народного просвещения	7
7	Отличник физической культуры	5
8	Народный мастер	2
9	Мастер спорта	2
10	Кандидат в мастера спорта	1
11	Кандидат наук	1
	Награждены:	
12	Грамота министерства образования и науки Амурской области	67
13	Грамота гос.ком РФ и ФКиС	5
14	Грамота Управления по ФиС Амурской области	4
15	Ветеран труда	4
16	Грамота колледжа	54
17	Другие: Медаль за трудовое отличие; Бронзовая медаль	20

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Определяет стратегию, цели и задачи развития колледжа, принимает решения о программном планировании его работы, участии колледжа в различных программах и проектах.
Заместитель директора по воспитательной работе	Контроль, организация и реализация воспитательного процесса
И.о. заместитель директора по учебно-производственной практике	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Педагог-организатор	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов,
Председатель ПЦК «Физическое воспитание»	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках

	основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель молодежного театра	Организация внеурочной занятости обучающихся и участие в фестивалях, конкурсах, концертах разных уровней
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

Таким образом, в колледже сформирован квалифицированный состав педагогов, имеющих профильное образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего звена.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Региональный уровень:

Уровень образовательной организации:

Устав ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

Правила внутреннего распорядка студентов ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

Положение о внешнем виде студентов (дресс-коде) в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

Положение о режиме занятий студентов

Положение об организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренные учебным планом

Положение о порядке перевода студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Положение о практике студентов ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

Положение о Совете профилактики правонарушений студентов ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Положение о Совете самоуправления обучающихся в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Положение о порядке установления оплаты за проживание в студенческом общежитии в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Положение о классном руководстве ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Положение о социально-психологической службе ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Положение о студенческом общежитии ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Положение о Медицентре колледжа;

Положение ШВР;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, попавших в трудную жизненную ситуацию, обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему Отечеству, малой Родине, природе, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им социальные навыки, знания и умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту, физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами колледжа;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты с ОВЗ и инвалидностью приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа (<https://apk28.ru/>) в разделах «БПОО» и «Студентам с ограниченными возможностями здоровья» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;

- библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания;
- оборудование для беспрепятственного доступа в здания;
- специальные условия охраны здоровья;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- жилые помещения общежитий для лиц с ОВЗ.

В колледже создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории колледжа, так и в учебных корпусах, общежитиях.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения, учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуется традиционный конкурс «Рояль в кустах» по всем творческим направлениям деятельности. Данная категория обучающихся активно включена в конкурсы различных уровней, участвует в реализации воспитательных событий в колледже, городе, области, на Всероссийском уровне (в том числе на президентской платформе социальной активности «Россия – страна возможностей»).

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основанием для поощрения служит:

1. Рейтинг успеваемости;
2. Портфолио личностных достижений обучающихся;
3. Победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Абилимпикс»);
4. Волонтерская деятельность;
5. Участие в спортивных соревнованиях, Спартакиадах;
6. Подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
7. Победа в мероприятиях предметных недель;
8. Призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
-
9. Участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
10. Участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиациентр, студенческий спортивный клуб, Центр молодежных инициатив, молодежный театр.

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:

1. Повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);
2. Стипендия губернатора Амурской области студентам, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы;

3. Стипендия Н.Н. Муравьева-Амурского студентам, достигших особых успехов в исследовательской, спортивной, культурной деятельности, участвующих в социально-политической и общественной жизни, осуществляющих в качестве добровольцев (волонтеров) благотворительную деятельность;

4. Предоставление почетного права участия в церемонии выноса флага и исполнения гимна Российской Федерации;

5. Озвучивание имён победителей и активистов на еженедельных линейках и торжественных мероприятиях;

6. Именные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;

7. Вручение Благодарственных писем за активную реализацию молодежной политики в колледже, городе, области;

8. Вручение грамот, благодарственных писем, сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по

воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Календарный план воспитательной работы
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Календарный план воспитательной работы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на 2023-2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Урок «Он дал нам много счастья» (к 150-летию писателя В.Я. Шишкова)	1 курс	03.10	Преподаватели-предметники
2.	Урок «День гражданской обороны»	1-4 курс	04.10	Преподаватели-предметники
3.	Урок «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курс	30.10	Преподаватели-предметники
4.	Урок «Безопасность в сети Интернет»	1-4 курс	30.10	Преподаватели-предметники
5.	Урок «Первая медицинская помощь»	1-4 курс	06.11	Преподаватели-предметники
6.	Урок «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4 курс	08.11	Преподаватели-предметники
7.	Урок, посвященный 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева	1 курс	09.11	Преподаватели-предметники
8.	Урок, посвященный 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева	1 курс	05.12	Преподаватели-предметники
9.	Урок, посвященный 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева	1 курс	05.02	Преподаватели-предметники
10.	Урок по финансовой безопасности	1-4 курс	10.02	Преподаватели-предметники
11.	Урок по информационной безопасности	1-4 курс	12.02	Преподаватели-предметники
12.	Всемирный день иммунитета	1-4 курс	01.03	Преподаватели-предметники
13.	Урок «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	1 курс	03.03	Преподаватели-предметники
14.	Урок, посвященный 165-летию со дня рождения А.С. Попова	1 курс	04.03	Преподаватели-предметники
15.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4 курс	30.04	Преподаватели-предметники
2. Кураторство				
1.	Церемония поднятия Флага и исполнения гимна Российской Федерации.	1-4 курс	в течение года, каждый понедельник	Классные руководители
2.	Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4 курс	в течение года, каждый понедельник	Классные руководители
3.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курс	по плану	Классные руководители
4.	Организация и проведение групповых творческих дел	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
5.	Проведение тематических инструктажей с обучающимися	1-4 курс	сентябрь, январь	Классные руководители
6.	Составление и оформление документации классного руководителя	1-4 курс	сентябрь, в течение года	Классные руководители
7.	Изучение коллектива студенческой группы	1-4 курс	сентябрь, в течение года	Классные руководители

8.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
9.	Организация и проведение родительских собраний	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители
10.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
11.	Участие у заседании классных руководителей	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
3. Наставничество				
1.	Формирование плана работы/программы по разным формам наставничества	1-4 курс	сентябрь	Советник, педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка к участию в мероприятиях профессионального мастерства различного уровня	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
3.	Работа с активом группы, отделения	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
4.	Индивидуальная работа с обучающимися с отклоняющимся поведением	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
5.	Участие в проектах международного, всероссийского, регионального, городского уровней	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
6.	Участие педагогов и обучающихся в обучающих мероприятиях по наставничеству	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
7.	Развитие soft и hard-skills у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
8.	Проект «Экософия»	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
9.	Проект «Моя страна – моя Россия»	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
10.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
11.	Программа «Больше, чем путешествие»	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
12.	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	январь-декабрь	Советник, педагог-организатор, классные руководители
13.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	04.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День Знаний	1-4 курс	01.09	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
2.	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	03.09	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
4.	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	08.09	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
5.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс	10.09	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
6.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4 курс	13.09	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
7.	Международный день туризма	1-4 курс	27.09	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
8.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-4 курс	29.09-03.10	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
9.	День интернета в России	1-4 курс	30.09	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ

10.	Международный день пожилых людей	1-4 курс	01.10	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
11.	День защиты животных	1-4 курс	04.10	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
12.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню Учителя	1-4 курс	05.10	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
13.	День отца в России	1-4 курс	15.10	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
14.	Международный День школьных библиотек	1-4 курс	25.10	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
15.	Декада правовых знаний	1-4 курс	20-30.10	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
16.	День народного единства	1-4 курс	04.11	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
17.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-4 курс	08.11	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
18.	Всемирный день информации	1-4 курс	26.11	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
19.	Неделя толерантности	1-4 курс	13-17.11	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
20.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	20.11	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
21.	День матери в России	1-4 курс	26.11	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
22.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30.11	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
23.	День неизвестного солдата	1-4 курс	03.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
24.	Международный день инвалидов	1-4 курс	03.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
25.	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	05.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
26.	День героев Отечества	1-4 курс	09.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
27.	День прав человека	1-4 курс	10.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
28.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
29.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курс	25.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
30.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	1-4 курс	28-30.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
31.	День Российского студенчества	1-4 курс	25.01	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
32.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	27.01	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
33.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	27.01	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
34.	Международный день защиты персональных данных	1-4 курс	28.01	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
35.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	02.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ

36.	День российской науки	1-4 курс	08.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
37.	Всемирный день управления информацией	1-4 курс	16.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
38.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	15.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
39.	Международный день родного языка	1-4 курс	21.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
40.	День защитника Отечества	1-4 курс	23.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
41.	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	1-4 курс	22.01-22.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
42.	Международный женский день	1-4 курс	07.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
43.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	1-4 курс	14.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
44.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
45.	Всемирный день театра	1-4 курс	27.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
46.	День Интернета	1-4 курс	04.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
47.	Всемирный день здоровья	1-4 курс	07.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
48.	День космонавтики	1-4 курс	12.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
49.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	19.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
50.	Всемирный день Земли	1-4 курс	22.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
51.	День Российского парламентаризма	1-4 курс	27.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
52.	Праздник Весны и Труда	1-4 курс	01.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
53.	Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в ВОВ	1-4 курс	09.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
54.	Международный день музеев	1-4 курс	18.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
55.	День детских общественных организаций России	1-4 курс	19.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
56.	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	24.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
57.	Праздник «Последний звонок»	1-4 курс	май	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
58.	День защиты детей	1-4 курс	01.06	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
59.	День русского языка	1-4 курс	06.06	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
60.	День России	1-4 курс	12.06	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
61.	День памяти и скорби	1-4 курс	22.06	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
62.	День Молодежи	1-4 курс	29.06	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ

63.	День семьи, любви и верности	1-4 курс	08.07	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
64.	День военно-морского флота	1-4 курс	28.07	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
65.	День физкультурника	1-4 курс	10.08	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
66.	День государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	22.08	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
67.	День Российского кино	1-4 курс	27.08	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
68.	Участие в мероприятиях в рамках Года Педагога и Наставника	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
69.	Участие в мероприятиях в рамках Десятилетия Детства	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
70.	Мероприятия в рамках международного десятилетия языков коренных народов	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
71.	Участие в мероприятиях в рамках Десятилетия Науки и технологий	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ЦМИ
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Церемония поднятия флага и исполнения государственного гимна РФ	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Участие в акции «Тепло» и «Город берегу» в отделениях и общежитиях. Уборка учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, комнат в общежитии, прилегающих территорий	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительские собрания	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
2.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска», ОВЗ, неуспевающими, ТЖС	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
3.	Участие родителей в родительских собраниях всероссийского, регионального и других уровней	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
4.	Представление информации родителям обучающихся через официальный сайт колледжа, мессенджеры	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
5.	Участие родителей в работе Совета профилактики	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
6.	Привлечение родителей к участию в социально-значимой деятельности	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения

7. Самоуправление				
1.	Организация и проведение школы студенческого актива «Я - лидер»	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, педагог-психолог, Совет студенческого самоуправления
2.	Организация Школы волонтерства по направлениям	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
3.	Организация работы Информационного медиа-центра	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
4.	Организация Школы наставников и кураторов	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
5.	Организация, проведение и участие смотра-конкура на лучшую группу колледжа	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления, классные руководители
6.	Оказание методической помощи Совету студенческого самоуправления	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор
7.	Проведение собраний: 1. По выбору активов групп (группы нового набора); 2. По выбору студенческого актива отделений; 3. По выбору в состав ССОК.	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Классные руководители групп нового набора
8.	Организация работы Совету студенческого самоуправления, Совета общежития	1-4 курс	ежемесячно	Педагог-организатор
9.	Участие во Всероссийских, региональных и городских акциях, проведение молодежных акций	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, члены Совет студенческого самоуправления
10.	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса	1-4 курс	в течение года	Администрация колледжа, специалисты отделения
11.	Активизация работы молодежных средств массовой информации: - подготовка стендовой публицистики; - организация фотовыставок	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
12.	Оказание помощи в осуществлении контроля выполнения правил внутреннего распорядка студентами колледжа	1-4 курс	в течение года	Совет студенческого самоуправления, старостат
13.	Оказание помощи в осуществлении контроля выполнения правил проживания в общежитии	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет общежития
14.	Организация дежурства в отделении	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, старосты учебных групп, классные руководители
15.	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период	1-4 курс	сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
16.	Проведение собраний проживающих в общежитии по выборам студенческого Совета общежития	1-4 курс	сентябрь	Воспитатели общежития
17.	Организация, проведение и участие в IX общеколледжной отчетно-выборной студенческой конференции	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления

18.	Лидерские и веревочные курсы для студентов первого года обучения	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
19.	Концерт-поздравление «День Учителя»	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
20.	Оказание помощи в проведении мероприятий, посвященных Дню инвалидов	1-4 курс	декабрь	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
21.	Подготовка и проведение Новогодних огоньков	1-4 курс	декабрь	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления, воспитатели, Совет общежития
22.	Смотр-конкурс на лучшую группу колледжа	1-4 курс	январь	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
23.	Организация, проведение и участие в общеколледжном фотоконкурсе к Татьянинному дню «Один день из жизни студентов»	1-4 курс	январь	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
24.	Организация шефской помощи ветеранам	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
25.	Подготовка и проведение праздника «Масленица»	1-4 курс	март	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
26.	Участие в городском публичном конкурсе «Лучший студенческий центр»	1-4 курс	март-апрель	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
27.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	1-4 курс	апрель, май	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
28.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы в ВОВ	1-4 курс	апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители, Совет студенческого самоуправления
29.	Организация летнего трудового семестра	1-4 курс	май	Педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				
1.	Единый классный час «Права и обязанности студента Амурского педагогического колледжа»	1 курс	05.09	Специалисты отделения
2.	Единый классный час «Молодежь против экстремизма»	1 курс	сентябрь	Специалисты отделения
3.	Проведение единых классных часов:	1 курс		Специалисты отделения
4.	«Будущее без терроризма»	1-4 курс	сентябрь	Специалисты отделения
5.	«Народы нашего края»	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
6.	«Государственная символика России»	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
7.	«И помнит мир спасенный. Великой Победе над фашизмом посвящается...»	1-4 курс	май	Специалисты отделения
8.	Организация работы Совета профилактики отделения	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения
9.	Проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними студентами и студентами «группы риска». Оформление индивидуальных карт сопровождения студентов «группы риска»	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения

10.	Проведение инструктажей, бесед, классных часов по противодействию экстремизму и терроризму	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения
11.	Контроль организации свободного времени несовершеннолетних студентов и включение их в различные виды социально значимой деятельности	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения
12.	«Уроки безопасности» по направлениям профилактической работы	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения
13.	Проведение единых классных часов: «Богатое многообразие мировых культур»	1-4 курс	октябрь	Специалисты отделения
	«Мораль и закон»	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
14.	Сверка списка несовершеннолетних студентов состоящих на учете в ПДН, корректировка списков студентов «группы риска»	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения
15.	Родительское собрание «Адаптация обучающихся групп нового набора»	1-4 курс	сентябрь	Специалисты отделения
16.	Проведение декады правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
17.	Неделя толерантности	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
18.	День правовой помощи детям	1-4 курс	20.11.	Специалисты отделения
19.	Студенческая акция «Студенческая жизнь без сигарет», посвященная международному дню отказа от курения	1-4 курс	ноябрь, май	Специалисты отделения
20.	Акция в общежитии «Я смогу», посвященная международному дню отказа от курения	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
21.	Конкурс плакатов «Терроризм - угроза обществу»	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
22.	Студенческая акция, посвященная международному Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	02.12	Специалисты отделения
23.	Проведение месячника по профилактике наркомании и СПИДа	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
24.	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы.	1-4 курс	январь-февраль	Специалисты отделения
25.	Мероприятия в рамках 10-летия со дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	март	Специалисты отделения
26.	Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, системы безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
27.	«День финансовой грамотности» - встреча с представителями банка по безопасности вкладов и безопасному обращению с банковскими операциями	1-4 курс	октябрь, февраль	Специалисты отделения
28.	Проведение встреч с сотрудниками ПДН: 1. Соблюдение требований законодательства Амурской области (комендантский час, профилактика беспризорности);	1 курс	сентябрь	Специалисты отделения
	2. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения	1 курс	январь	Специалисты отделения
29.	Проведение встречи с врачом-педиатром: 1. Профилактика ОРВИ, гриппа, ведению ЗОЖ.	1-4 курс	октябрь	Специалисты отделения
	2. Личная гигиена юношей и девушек	1-4 курс	сентябрь	Специалисты отделения

30.	Проведение встречи с сотрудниками полиции: 1. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
	2. Правовая ответственность за употребление, хранение, распространение наркотических и психотропных сильнодействующих препаратов.	1-4 курс	февраль	Специалисты отделения
	3. Уголовная ответственность за преступления против здоровья нации	1-4 курс	апрель	Специалисты отделения
31.	Проведение встреч со специалистами наркодиспансера по профилактике вредных привычек и наркомании: 1. Последствия употребления алкоголя и табака	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
	2. Употребление наркотических и психотропных сильнодействующих препаратов: влияние на юношеский организм, последствия	1-4 курс	март	Специалисты отделения
32.	Проведение встреч с сотрудниками прокуратуры	1-4 курс	ноябрь, март	Специалисты отделения
33.	Проведение встреч с сотрудниками центра СПИД: профилактика, последствия	1-4 курс	декабрь, май	Специалисты отделения
34.	Проведение встреч с сотрудниками ГИБДД: права, ответственность несовершеннолетних	1-4 курс	сентябрь, апрель	Специалисты отделения
35.	Участие в городских акциях: «Город добра», «Добровольцы родному городу», «Весенняя неделя добра», «Новый год для всех!», оказание помощи пожилым гражданам, проведение игровых программ, посвящённых Всемирному Дню защиты детей	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
36.	Организация экскурсий в музеи, выставочные залы, театр, кино	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
37.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курс	октябрь	Специалисты отделения
38.	Организация и проведение Недели толерантности	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
39.	Проведение мероприятий, посвящённых дню инвалида	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
40.	Виртуальные экскурсии по святым местам России	1-4 курс	март	Специалисты отделения
41.	Участие в общеколледжном фотоконкурсе «Моя семья»	1-4 курс	апрель - май	Специалисты отделения
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Проект «Профразвитие»	1-4 курс	В течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
2.	Программа развития «Другое Дело»	1-4 курс	В течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	сентябрь	Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
2.	День тестировщика в России	1-4 курс	09.09	Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
3.	День программиста в России	1-4 курс	13.09	Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
4.	Всероссийский фестиваль RuCode по искусственному интеллекту и алгоритмическому программированию	1-4 курс	октябрь	Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
5.	Всероссийский конкурс «Начни игру»	1-4 курс	октябрь-ноябрь	Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
6.	День компьютерщика	1-4 курс	14.02	Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
7.	День системного администратора	1-4 курс	28.07	Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
8.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курс	март	Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
9.	Конкурс профессионально мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью	1-2 курс	в течение года	Орг. комитет конкурса
10.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	в течение года, еженедельно	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты	1-4 курс	14.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Проориентационное занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»	1-4 курс	21.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия – страна атомных технологий.	1-4 курс	18.01	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	1-4 курс	25.01	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия гостеприимная: профессии на благо общества	1-4 курс	01.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия мобильная: транспортная отрасль	1-4 курс	08.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия креативная: сфера культуры и искусства	1-4 курс	15.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	1-4 курс	22.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	1-4 курс	29.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	1-4 курс	07.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия в развитии было, стало, будет.	1-4 курс	14.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия умная: профессии в сфере образования	1-4 курс	21.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Резервная тема	1-4 курс	28.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	1-4 курс	04.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия космическая: достижения в космической отрасли	1-4 курс	11.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители

	Государственное управление и общественная безопасность	1-4 курс	18.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	1-4 курс	25.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Моя Россия - мои горизонты	1-4 курс	16.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители
	Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1-4 курс	23.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители