

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

"03" июня 2023 г.

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (изобразительное искусство)

Государственная итоговая аттестация	час	216	216	нед	6	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	216	нед	6																																								
Подготовка выпускной квалификационной работы	час	108	108	нед	3	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	108	нед	3			108																																					
Защита выпускной квалификационной работы	час	36	36	нед	1	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	36	нед	1			36																																					
Подготовка к государственным экзаменам	час	36	36	нед	1	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	36	нед	1			36																																					
Проведение государственных экзаменов	час	36	36	нед	1	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	36	нед	1			36																																					
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																																																	
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП		42																																																															
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКОМ ЧАСАХ		6																																																															
		6																																																															
		8																																																															
		6																																																															
		10																																																															
		22	44	1	30	4464	142	3182	1284	1730		18	42	132	612	24	534	203	325		6	18	864	26	670	251	413		6	24	612	24	426	205	215		6	18	972	26	598	231	341		18	8	24	612	22	566	225	227		6	24	792	20	388	169	209		10	24	3168	1296
Экзамены (без учета физ. культуры)		3																																																															
Зачеты (без учета физ. культуры)		3																																																															
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)		3																																																															
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)		4																																																															
Курсовые работы (без учета физ. культуры)		4																																																															
Контрольные работы (без учета физ. культуры)		3																																																															
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)		1																																																															
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)		9																																																															
Курсовые работы (без учета физ. культуры)		3																																																															
Контрольные работы (без учета физ. культуры)		7																																																															
		4																																																															
		6																																																															
		1																																																															

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2] ОП.01 Основы педагогики
				[2] ОП.02 Основы психологии
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
				[2] УП.02.01 Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] УП.02.02 Учебная практика (подготовка к летней практике)
				[4] ПП.02.01 Производственная практика (летняя практика)
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] ПП.03.01 Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
				[4] УП.04.01 Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
				[4] ПП.04.01 Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в в ДОО)
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] ПП.05.01 Производственная практика (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
				[5] УП.05.01 Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
				[5] ПП.06.01 Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
6	Экз	Комплексный экзамен	6	[6] ОП.11 Коррекционная педагогика и коррекционная психология
				[6] ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
				[6] МДК.05.02 Практикум по работе с семьей
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] ОП.12 Методическое обеспечение образовательного процесса
				[5] ОП.14 Основы педагогического мастерства

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГ.01	История России
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.12	Методическое обеспечение образовательного процесса
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Основы педагогического мастерства
ОП.15	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.16	Технические средства обучения в дошкольном образовании
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
МДК.05.02	Практикум по работе с семьей
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.05.01	Производственная практика (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам

	Проведение государственных экзаменов
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.01	История России
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.12	Методическое обеспечение образовательного процесса
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Основы педагогического мастерства
ОП.15	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.16	Технические средства обучения в дошкольном образовании
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
МДК.05.02	Практикум по работе с семьей
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.05.01	Производственная практика (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы

	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.01	История России
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.12	Методическое обеспечение образовательного процесса
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Основы педагогического мастерства
ОП.15	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
МДК.05.02	Практикум по работе с семьей
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.05.01	Производственная практика (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития))
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.12	Методическое обеспечение образовательного процесса
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Основы педагогического мастерства
ОП.15	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.16	Технические средства обучения в дошкольном образовании
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)

МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в в ДОО)
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
МДК.05.02	Практикум по работе с семьей
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.05.01	Производственная практика (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития))
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Основы педагогического мастерства
ОП.15	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.16	Технические средства обучения в дошкольном образовании
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в в ДОО)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития))
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.12	Методическое обеспечение образовательного процесса
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Основы педагогического мастерства
ОП.15	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития))
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития))
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГ.04	Физическая культура
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.12	Методическое обеспечение образовательного процесса
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Основы педагогического мастерства
ОП.15	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
ОП.16	Технические средства обучения в дошкольном образовании
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
МДК.05.02	Практикум по работе с семьей
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.05.01	Производственная практика (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития))
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.12	Методическое обеспечение образовательного процесса
ОП.14	Основы педагогического мастерства
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельность; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Основы педагогического мастерства
ОП.16	Технические средства обучения в дошкольном образовании
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.12	Методическое обеспечение образовательного процесса
ОП.14	Основы педагогического мастерства
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения различных видов деятельности и общения детей)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.16	Технические средства обучения в дошкольном образовании
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы

	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.12	Методическое обеспечение образовательного процесса
ОП.14	Основы педагогического мастерства
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)

ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в в ДОО)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в в ДОО)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в в ДОО)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ОП.14	Основы педагогического мастерства
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в в ДОО)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.15	Основы экономики и менеджмента образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
МДК.05.02	Практикум по работе с семьей
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.05.01	Производственная практика (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы

	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Основы педагогического мастерства
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
МДК.05.02	Практикум по работе с семьей
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.05.01	Производственная практика (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Основы педагогического мастерства
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
МДК.05.02	Практикум по работе с семьей
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
ПП.05.01	Производственная практика (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития))
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития))
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития))
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов

ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития))
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов

СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 9											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 7											
СГ.04	Физическая культура	ОК 8											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 3	ОК 7										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.4	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2								
ОП.01	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.02	Основы психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 8									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1				
ОП.08	Дошкольная педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1	ОК 2										
ОП.10	Детская психология	ОК 1	ОК 2										
ОП.11	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2									
ОП.12	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 3.3			
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 2.3	ПК 3.4			
ОП.14	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.3	ПК 4.4
		ПК 5.2	ПК 5.3										
ОП.15	Основы экономики и менеджмента образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 5.1				
ОП.16	Технические средства обучения в дошкольном образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 2.1	ПК 3.1					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.06	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
УП.03.01	<i>Учебная практика (наблюдение показательных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
ПП.03.01	<i>Производственная практика (практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
МДК.04.02	Правила дорожного движения с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
МДК.04.03	Театрально-игровая деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
УП.04.01	<i>Учебная практика (практика наблюдения организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПП.04.01	<i>Производственная практика (практика организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в в ДОО)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
МДК.05.02	Практикум по работе с семьей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
УП.05.01	<i>Учебная практика (наблюдение взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				

ПП.05.01	Производственная практика (организация деятельности взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
ПП.06.01	Производственная практика (практика пробных уроков по реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития))	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4			
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4			
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4			
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4			
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4			

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.
	Мастерские:
1	Дошкольное воспитание

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» разработан на основе:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 №70167);

3) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

4) Приказа Минпросвещения России от 17 августа 2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70195);

5) Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

с учетом:

1) Примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

2) Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

3) Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

4) Положения о формировании оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

5) Положения о режиме занятий студентов ГПОАУ АО АПК;

6) Положения об организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

7) Положения об обучении по индивидуальному учебному плану в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

8) Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

9) Действующих нормативно-правовых актов, в т. ч. региональных, регламентирующих организацию учебного процесса.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 27.04.2024) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887) – воспитатель детей дошкольного возраста.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Время реализации ППСЗ составляет 147 недель, в том числе 89,3 недели – аудиторная нагрузка. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели.

Начало занятий 01 сентября и окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс спланирован по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет 1 академический час продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, практической подготовки и самостоятельную учебную работу.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж», и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 72 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний; дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. С юношами второго курса проводятся учебные сборы.

Консультации в рамках учебных дисциплин и МДК предусматриваются из объема нагрузки, отведенной на дисциплину (МДК), или в случае выделения часов на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, курсовые проекты (работы), экзамены по модулю.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль) и проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Порядок проведения учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» и графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится как в кабинетах и мастерских колледжа, так и в образовательных организациях. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Объем времени, отведенный на практику – 900 часа (25 недель), используется для проведения следующих видов практик: учебная – 288 часов (8 недель), производственная практика – 468 часов (13 недель), производственная (преддипломная) – 144 часа (4 недели).

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик, учителей и руководителей базовых образовательных организаций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых образовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Система оценок – пятибалльная.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы по ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время написания курсовой работы (проекта), проведения лабораторных и практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 чел.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценоч-

ных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа специальности состоит из дисциплин (модулей), практики, государственной итоговой аттестации. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов (30 % ППССЗ) распределена следующим образом: в социально-гуманитарном цикле увеличен объем часов на изучение учебных дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (66 часов), «Физическая культура» (30 часов), «Основы финансовой грамотности» (20 часов); в общепрофессиональном цикле увеличен объем часов на углубленной изучение учебных дисциплин «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» (24 часа), «Русский язык и культура профессиональной коммуникации» (24 часа), «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (5 часов), «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (28 часов), «Основы возрастной и педагогической психологии» (2 часа), «Детская психология» (20 часов), введены дисциплины «Коррекционная педагогика и коррекционная психология» (46 часов), «Методическое обеспечение образовательного процесса» (66 часов), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (44 часа), «Основы педагогического мастерства» (57 часов), «Основы экономики и менеджмента образовательной организации» (54 часа), «Технические средства обучения в дошкольном образовании» (40 часов). В профессиональном цикле в профессиональный модуль ПМ.03. «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» введен МДК 03.06. «Современные цифровые технологии в дошкольном образовании» (119 часов), в профессиональный модуль ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и до-

школьного возраста в ДОО» введены МДК 04.02 «Правила дорожного движения с методикой преподавания» (44 часа), МДК 04.03 «Театрально-игровая деятельность» (36 часов), в профессиональный модуль ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей» введен МДК 05.02 «Практикум по работе с семьей» (62 часа), увеличен объем часов на углубленное изучение МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (70 часов), МДК 01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» (15 часов), «МДК 02.01 «Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста» (7 часов); МДК 02.02 «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом» (11 часов), МДК 02.03 «Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (27 часов), МДК 02.04 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом» (33 часа); МДК 02.05. «Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом» (11 часов), МДК 03.01 «Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста» (36 часов), МДК 03.02 «Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста» (49 часов), МДК 03.03 «Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста» (37 часов), МДК 03.04 «Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста» (24 часа), МДК 03.05 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (36 часов), МДК 05.01. «Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО» (85 часов).

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (комплексного зачета) или дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы получения образования не превышает 8, а ко-

личество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Экзамен по модулю проводится по завершению изучения профессионального модуля. По итогам данного экзамена принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). По дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена – воспитатель детей дошкольного возраста.