

"03" июня 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.09.2023

№ 687

Виды деятельности
педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности;
педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию









№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.01 Основы педагогики
				[4]	ОП.02 Основы психологии
				[4]	ОП.15 Дошкольная педагогика
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.10 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
				[4]	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика (практика пробных занятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования
				[4]	МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
5	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
				[6]	МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
				[6]	МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
6	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
				[5]	МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02.02 Учебная практика (подготовка к летней практике)
				[6]	ПП.02.01 Производственная практика (летняя практика)
8	Зач	Комплексный зачет	5	[5]	УП.03.01 Учебная практика (наблюдение показательных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
				[5]	УП.02.01 Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.03.01 Производственная практика (практика пробных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
				[6]	УП.04.01 Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
				[6]	ПП.04.01 Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
10	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	ОП.11 Основы специальной психологии
				[5]	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
				[6]	МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
				[6]	МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья

				[6]	МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.05.01 Производственная практика (практика организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)
				[7]	ПП.06.01 Производственная практика (разработка и реализация парциальной программы в области художественно-эстетического развития)
13	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.14 Технические и аудиовизуальные средства обучения в дошкольном образовании
				[8]	ОП.16 Правила дорожного движения с практикумом
14	Зач	Комплексный зачет	7	[7]	УП.06.01 Учебная практика (практика наблюдения реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
				[7]	УП.05.01 Учебная практика (наблюдение организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОД.01	Русский язык
ОД.02	История
ОД.03	География
ОД.04	Иностранный язык
ОД.05	Информатика
ОД.06	Физическая культура
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.08	Физика
ОД.09	Химия
ОД.10	Биология
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
ОП.14	Технические и аудиовизуальные средства обучения в дошкольном образовании
ОП.15	Дошкольная педагогика
ОП.16	Правила дорожного движения с практикумом
ОП.17	Технология трудоустройства
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом



УП.04.01	Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.03	Основы педагогического мастерства
МДК.05.04	Практикум по взаимодействию с родителями
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)
ПП.05.01	Производственная практика (практика организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
УП.06.01	Учебная практика (практика наблюдения реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
ПП.06.01	Производственная практика (разработка и реализация парциальной программы в области художественно-эстетического развития)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОД.01	Русский язык
ОД.02	История
ОД.03	География
ОД.04	Иностранный язык
ОД.05	Информатика
ОД.06	Физическая культура
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.08	Физика
ОД.09	Химия
ОД.10	Биология
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
ОП.14	Технические и аудиовизуальные средства обучения в дошкольном образовании
ОП.15	Дошкольная педагогика
ОП.16	Правила дорожного движения с практикумом
ОП.17	Технология трудоустройства
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.03	Основы педагогического мастерства
МДК.05.04	Практикум по взаимодействию с родителями
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)
ПП.05.01	Производственная практика (практика организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
УП.06.01	Учебная практика (практика наблюдения реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
ПП.06.01	Производственная практика (разработка и реализация парциальной программы в области художественно-эстетического развития)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОД.03	География
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.17	Технология трудоустройства
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОД.01	Русский язык
ОД.03	География
ОД.04	Иностранный язык
ОД.06	Физическая культура
ОД.08	Физика
ОД.09	Химия
ОД.10	Биология
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание

ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.13	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
ОП.14	Технические и аудиовизуальные средства обучения в дошкольном образовании
ОП.16	Правила дорожного движения с практикумом
ОП.17	Технология трудоустройства
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.03	Основы педагогического мастерства
МДК.05.04	Практикум по взаимодействию с родителями
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)
ПП.05.01	Производственная практика (практика организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
УП.06.01	Учебная практика (практика наблюдения реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
ПП.06.01	Производственная практика (разработка и реализация парциальной программы в области художественно-эстетического развития)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОД.01	Русский язык
ОД.02	История
ОД.03	География
ОД.08	Физика
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.09	Основы логопедии
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.13	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
ОП.14	Технические и аудиовизуальные средства обучения в дошкольном образовании
ОП.16	Правила дорожного движения с практикумом
ОП.17	Технология трудоустройства
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.03	Основы педагогического мастерства
МДК.05.04	Практикум по взаимодействию с родителями
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)
ПП.05.01	Производственная практика (практика организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
УП.06.01	Учебная практика (практика наблюдения реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
ПП.06.01	Производственная практика (разработка и реализация парциальной программы в области художественно-эстетического развития)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОД.02	История
ОД.03	География
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.03	Основы педагогического мастерства
МДК.05.04	Практикум по взаимодействию с родителями
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)
ПП.05.01	Производственная практика (практика организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
УП.06.01	Учебная практика (практика наблюдения реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
ПП.06.01	Производственная практика (разработка и реализация парциальной программы в области художественно-эстетического развития)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОД.03	География
ОД.09	Химия
ОД.10	Биология
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.16	Правила дорожного движения с практикумом
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья

МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОД.06	Физическая культура
СГ.04	Физическая культура
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОД.01	Русский язык
ОД.04	Иностранный язык
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.09	Основы логопедии
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании
ОП.14	Технические и аудиовизуальные средства обучения в дошкольном образовании
ОП.15	Дошкольная педагогика
ОП.16	Правила дорожного движения с практикумом
ОП.17	Технология трудоустройства
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)



ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.03	Основы педагогического мастерства
МДК.05.04	Практикум по взаимодействию с родителями
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)
ПП.05.01	Производственная практика (практика организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
УП.06.01	Учебная практика (практика наблюдения реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
ПП.06.01	Производственная практика (разработка и реализация парциальной программы в области художественно-эстетического развития)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами;
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.2	Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.3	Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности;
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии;
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)

ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.5	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности.
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01.01	Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
ПП.01.01	Производственная практика (практика пробных занятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста;
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.2	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста;
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста;
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)



	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.4		Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения;
	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.08	Детская литература с практикумом
	МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.5		Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования;
	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.08	Детская литература с практикумом
	МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.6		Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности.
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.02.01	Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)
	УП.02.02	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (летняя практика)
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 3.1		Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
	МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья



ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (наблюдение показательных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
ПП.03.01	Производственная практика (практика пробных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры;
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
ПП.04.01	Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 5.1	Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах;
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.03	Основы педагогического мастерства
МДК.05.04	Практикум по взаимодействию с родителями

УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)
ПП.05.01	Производственная практика (практика организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.03	Основы педагогического мастерства
МДК.05.04	Практикум по взаимодействию с родителями
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)
ПП.05.01	Производственная практика (практика организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.03	Основы педагогического мастерства
МДК.05.04	Практикум по взаимодействию с родителями
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)
ПП.05.01	Производственная практика (практика организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 6.1	Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию;
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
УП.06.01	Учебная практика (практика наблюдения реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
ПП.06.01	Производственная практика (разработка и реализация парциальной программы в области художественно-эстетического развития)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 6.2	Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения;
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
УП.06.01	Учебная практика (практика наблюдения реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
ПП.06.01	Производственная практика (разработка и реализация парциальной программы в области художественно-эстетического развития)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 6.3	Проводить занятия по художественно-эстетическому развитию с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей.
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
УП.06.01	Учебная практика (практика наблюдения реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)
ПП.06.01	Производственная практика (разработка и реализация парциальной программы в области художественно-эстетического развития)
	Подготовка выпускной квалификационной работы

	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена

<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>			
ОД.01	Русский язык	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОД.02	История	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 06								
ОД.03	География	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07					
ОД.04	Иностранный язык	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09								
ОД.05	Информатика	ОК 01	ОК 02										
ОД.06	Физическая культура	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 08								
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 06								
ОД.08	Физика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
ОД.09	Химия	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07								
ОД.10	Биология	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07								
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 09</b>				
ОД.11	Литература	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
ОД.12	Обществознание	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
ОД.13	Математика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07					
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 09</b>					
ОД.14	Индивидуальный проект	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>			
СГ.01	История России	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07											
СГ.04	Физическая культура	ОК 08											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03	ОК 07										
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>												
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.5</b>
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
ОП.02	Основы психологии	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.6	ПК 3.5			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01	ОК 02	ОК 08									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09							
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОП.08	Основы возрастной психологии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09						

ОП.09	Основы логопедии	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09								
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	ОК 01	ОК 02	ОК 04									
ОП.11	Основы специальной психологии	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09								
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 09	ПК 1.5							
ОП.13	Современные цифровые технологии в дошкольном образовании	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОП.14	Технические и аудиовизуальные средства обучения в дошкольном образовании	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОП.15	Дошкольная педагогика	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
ОП.16	Правила дорожного движения с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09						
ОП.17	Технология трудоустройства	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09						
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>
		<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>			
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5			
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5			
УП.01.01	<i>Учебная практика (введение в специальность; практика наблюдения организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5			
ПП.01.01	<i>Производственная практика (практика пробных занятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности)</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5			
<b>ПМ.02</b>	<b>Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6

МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
МДК.02.08	Детская литература с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
УП.02.01	<i>Учебная практика (практика наблюдения деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста)</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
УП.02.02	<i>Учебная практика (подготовка к летней практике)</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
ПП.02.01	<i>Производственная практика (летняя практика)</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
<b>ПМ.03</b>	<b>Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	



МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
УП.03.01	<i>Учебная практика (наблюдение показательных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
ПП.03.01	<i>Производственная практика (практика пробных занятий по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности)</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
<b>ПМ.04</b>	<b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
УП.04.01	<i>Учебная практика (наблюдение организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПП.04.01	<i>Производственная практика (проектирование и реализация воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности)</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
<b>ПМ.05</b>	<b>Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>			
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			

МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
МДК.05.03	Основы педагогического мастерства	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
МДК.05.04	Практикум по взаимодействию с родителями	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
УП.05.01	Учебная практика (наблюдение организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
ПП.05.01	Производственная практика (практика организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
<b>ПМ.06</b>	<b>Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>			
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3			
МДК.06.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3			
УП.06.01	Учебная практика (практика наблюдения реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития)	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3			
ПП.06.01	Производственная практика (разработка и реализация парциальной программы в области художественно-эстетического развития)	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3			
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>												
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>
		<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>	
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3



№	Наименование
Кабинеты:	
1	общеобразовательных дисциплин;
2	социально-гуманитарных дисциплин;
3	иностранного языка;
4	педагогике и психологии;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теории и методики дошкольного образования;
7	коррекционно-педагогических технологий;
8	методики обучения продуктивным видам деятельности;
9	медико-биологических дисциплин;
10	безопасности жизнедеятельности;
11	музыки и методики музыкального воспитания;
Лаборатории:	
1	информационного обеспечения профессиональной деятельности;
2	диагностики и коррекции детского развития;
3	интерактивного оборудования и технического творчества
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал;
Мастерская:	
1	проектно-исследовательской деятельности
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» разработан на основе:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 №70167);

3) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

4) Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 № 687 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 № 75639);

5) Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

6) Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

с учетом:

1) Примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

2) Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

3) Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

4) Письма Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего

образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

5) Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

6) Положения о формировании оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

7) Положения о режиме занятий студентов ГПОАУ АО АПК;

8) Положения об организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

9) Положения об обучении по индивидуальному учебному плану в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

10) Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

11) Действующих нормативно-правовых актов, в т. ч. региональных, регламентирующих организацию учебного процесса.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 27.04.2024) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887) – воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обу-

чения.

Время реализации основной образовательной программы составляет 199 недель, в том числе 128,5 недель – аудиторная нагрузка. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

Начало занятий 1 сентября и окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс спланирован по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет 1 академический час продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, практической подготовки и самостоятельную учебную работу.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж», и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 72 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний; дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. С юношами третьего курса проводятся учебные сборы.

Консультации в рамках учебных дисциплин и МДК предусматриваются из объема нагрузки, отведенной на дисциплину (МДК), или в случае выделения часов на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, курсовые проекты (работы), экзамены по модулю.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного

профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль) и проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрировано в несколько периодов.

Порядок проведения учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» и графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится как в кабинетах и мастерских колледжа, так и в образовательных организациях. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Объем времени, отведенный на практику – 900 часа (25 недель), используется для проведения следующих видов практик: учебная – 288 часов (8 недель), производственная практика – 468 часов (13 недель), производственная (преддипломная) – 144 часа (4 недели).

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик, учителей и руководителей базовых образовательных организаций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых образовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Система оценок – пятибалльная.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.



При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы по ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере». Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Во время написания курсовой работы (проекта), проведения лабораторных и практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 чел.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППСЗ как «Социально-гуманитарный цикл» («История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.), а также отдельных дисциплин профессионального цикла. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным

планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом индивидуального проекта могут быть: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту; иное.

Учет профессиональной направленности образовательной программы при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППСЗ**

Основная профессиональная образовательная программа специальности состоит из дисциплин (модулей), практики, государственной итоговой аттестации. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов ( 30 % ППСЗ) распределена следующим образом: в социально-гуманитарном цикле увеличен объем часов на изучение учебных дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (74 часов), «Физическая культура» (38 часов), «Основы финансовой грамотности» (28 часов); в общепрофессиональном цикле увеличен объем часов на углубленное изучение учебных дисциплин «Основы педагогики» (18 часов), «Основы психологии» (18 часов), «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» (8 часов), «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» (18 часов), «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (4 часа), «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» (2 часа), «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (24 часа), «Основы возрастной психологии» (24 часа), «Основы логопедии» (18 часов), «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей» (28 часов), «Основы специальной психоло-

гии» (8 часов), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (22 часа), введены дисциплины «Современные цифровые технологии в дошкольном образовании» (60 часов), «Дошкольная педагогика» (68 часов), «Правила дорожного движения с практикумом» (86 часов), «Технология трудоустройства» (38 часов).

В профессиональном цикле в профессиональный модуль ПМ.02. «Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста» введен МДК 02.09. «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» (53 часа), в профессиональный модуль ПМ.05 «Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» введены МДК 05.03 «Основы педагогического мастерства» (38 часов), МДК 05.04 «Практикум по взаимодействию с родителями» (38 часов), увеличен объем часов на углубленное изучение МДК 01.02 «Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом» (62 часа), МДК 02.01 «Теоретические основы дошкольного образования (4 часа), «МДК 02.02 «Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста» (4 часа), МДК 02.03 «Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (24 часа), МДК 02.04 «Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом» (8 часов), МДК 02.05 «Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста» (31 час); МДК 02.06. «Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста» (52 часа), МДК 02.07 «Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста» (31 час), МДК 02.08 «Детская литература с практикумом» (24 часа), МДК 03.01 «Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья» (8 часов), МДК 03.02 «Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья» (8 часов), МДК 03.03 «Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья» (8 часов), МДК 04.02. «Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом» (28 часов), МДК 05.01 «Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения» (20 часов), МДК 05.02 «Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья» (20 часов), МДК 06.01 «Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию» (120 часов), МДК 06.02 «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» (8 часов).

Основанием для распределения вариативной части ППСЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (комплексного зачета) или дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Экзамен по модулю проводится по завершению изучения профессионального модуля. По итогам данного экзамена принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). По дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена – воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.