

"03" июня 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогический колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.09.2023

№ 686

Виды деятельности
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)

УП*																																																																						
ПМ.01.01	Проездная практика (первые дни ребенка в школе; практика проблем уроков и занятий)																																																																					
ПМ*	7				РП	час	232	252	ИД	7	час		ИД		час		ИД		час		ИД		час		ИД		час		ИД		час		ИД		час		ИД	252																																
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю																																																																					
ПМ*	8						6				6																									6	6																																	
ПМ.02	Всего часов по МДК																																																																					
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу учебной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья																																																																					
МДК.02.01	2	4					2	502	10	228	71	155																										380	122																															
МДК.02.01	Основа организации учебной работы (в области информационно-коммуникационных технологий)																																																																					
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальной образовании																																																																					
МДК*	7						6	172	8	158	61	95																										128	44																															
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)																																																																					
УП*							6	72		72	ИД		2		час		ИД																					72																																
ПМ.01.01	Проездная практика (практика по учебной воспитательной работе)																																																																					
ПМ.01.02	Проездная практика (летняя практика)																																																																					
ПМ*	6						108	108	ИД	3	час		ИД																								108																																	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю																																																																					
ПМ*	7						6			248		228																									6	6																																
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классные уроки, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья																																																																					
МДК.03.01	2	1	3				2	299	6	173	97	74																										236	63																															
МДК.03.01	Специальные программы и методики воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья																																																																					
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья																																																																					
МДК*	6						45	129	4	119	89	38																										72	57																															
УП.03.01	Учебная практика (педагогика в специальности)																																																																					
УП*	3							36		36	ИД		1		час		ИД																					36																																
ПМ.03.01	Проездная практика (психолого-педагогическая практика)																																																																					
ПМ.03.02	Проездная практика (классное руководство)																																																																					
ПМ*	4						36	36	ИД	1	час		ИД																								36																																	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю																																																																					
ПМ*	6						6			185		173																									6	6																																
ПМ.04	Учебное сопровождение обучающихся в начальных классах																																																																					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы педагогической деятельности																																																																					
МДК.04.02	Технологии учебного сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической организации																																																																					
МДК.04.03	Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для расширения образования с ОВЗ и индивидуальности индивидуальных образовательных маршрутов, проектов																																																																					
МДК*							42	40	18	24																												42																																
УП.04.01	Учебная практика (наблюдение учебного сопровождения детей, осуществляемое трудости в обучении)																																																																					
УП*	7							36		36	ИД		1		час		ИД																				36																																	
ПМ.04.01	Проездная практика (практика учебного сопровождения детей, осуществляющих трудности в обучении)																																																																					
ПМ*	8							180		180	ИД		5		час		ИД																				180																																	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю																																																																					
ПМ*	8						6			174		160																									6	6																																
Учебная и проектная (по профилю специальности) практика	час		900	900	ИД	25	час		ИД																																																													
Учебная практика	час		216	216	ИД	6	час		ИД																																																													
Кандидированная	час		216	216	ИД	6	час		ИД																																																													
Распорядительная	час				ИД		час		ИД																																																													
Проездная (по профилю специальности) практика	час		684	684	ИД	19	час		ИД																																																													
Кандидированная	час		684	684	ИД	19	час		ИД																																																													
Распорядительная	час				ИД		час		ИД																																																													
Проездная практика (ПРЕДИДРОМНАЯ)						8	РП	час	144	144	ИД	4	час		ИД																							144																																
Государственная итоговая аттестация	час		216	216	ИД	6	час		ИД																																																													
Подготовка выпускной квалификационной работы	час		108	108	ИД	3	час		ИД																																																													
Защита выпускной квалификационной работы	час		36	36	ИД	1	час		ИД																																																													
Подготовка к демонстрационному экзамену	час		36	36	ИД	1	час		ИД																																																													
Подготовка демонстрационного экзамена	час		36	36	ИД	1	час		ИД																																																													
консультации по ИТ																																																																						
ИТОГО																																																																						
СЕМЕН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В АКАДЕМИЧЕСКОМ ЧАСУ	28	3	ИВ	1	ИВ	5940	4424	1930	2331	8	16	50	174	612	612	344	268		864	834	406	410	8	10	30	612	26	538	253	281	4	12	864	36	660	284	368	8	24	612	30	406	180	298	8	24	936	24	528	217	289	16	6	24	612	24	348	113	229	6	24	828	22	138	142	188	8	36	5076	864
Экзамены (без учета физ. культуры)																																																																						
Зачеты (без учета физ. культуры)																																																																						
Дифференциальные зачеты (без учета физ. культуры)																																																																						
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																																																						
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																																						
Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																																																						

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ПП.02.02 Производственная практика (летняя практика)
				[6] УП.02.01 Учебная практика (подготовка к летней практике)
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] ОП.04 Основы педагогики
				[4] ОП.05 Основы психологии
3	Экз	Комплексный экзамен	8	[8] ОП.17 Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании
				[8] ОП.16 Правила дорожного движения с методикой преподавания
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] ОП.11 Основы сурдопедагогики
				[8] ОП.12 Основы тифлопедагогики
5	Экз	Комплексный экзамен	8	[8] МДК.01.04 Математика с методикой преподавания
				[8] МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] УП.04.01 Учебная практика (практика наблюдения тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
				[7] ПП.01.01 Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОД.01	Русский язык
ОД.02	История
ОД.03	География
ОД.04	Иностранный язык
ОД.05	Информатика
ОД.06	Физическая культура
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.08	Физика
ОД.09	Химия
ОД.10	Биология
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.04	Основы педагогики
ОП.05	Основы психологии
ОП.06	Основы специальной психологии
ОП.07	Психология общения
ОП.08	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
ОП.14	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.15	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.18	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (введение в специальность)
ПП.03.01	Производственная практика (психолого-педагогическая практика)
ПП.03.02	Производственная практика (классное руководство)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
МДК.04.02	Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки
МДК.04.03	Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
ПП.04.01	Производственная практика (практика тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
	Подготовка выпускной квалификационной работы

	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОД.01	Русский язык
ОД.02	История
ОД.03	География
ОД.04	Иностранный язык
ОД.05	Информатика
ОД.06	Физическая культура
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.08	Физика
ОД.09	Химия
ОД.10	Биология
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы педагогики
ОП.05	Основы психологии
ОП.06	Основы специальной психологии
ОП.07	Психология общения
ОП.08	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
ОП.14	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.15	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.17	Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании
ОП.18	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (введение в специальность)
ПП.03.01	Производственная практика (психолого-педагогическая практика)
ПП.03.02	Производственная практика (классное руководство)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
МДК.04.02	Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки

МДК.04.03	Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
ПП.04.01	Производственная практика (практика тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОД.03	География
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.06	Основы специальной психологии
ОП.15	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
МДК.04.02	Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки
МДК.04.03	Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
ПП.04.01	Производственная практика (практика тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОД.01	Русский язык
ОД.03	География
ОД.04	Иностранный язык
ОД.06	Физическая культура
ОД.08	Физика
ОД.09	Химия
ОД.10	Биология
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.06	Основы специальной психологии
ОП.07	Психология общения
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
ОП.15	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.18	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (введение в специальность)
ПП.03.01	Производственная практика (психолого-педагогическая практика)
ПП.03.02	Производственная практика (классное руководство)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОД.01	Русский язык
ОД.02	История
ОД.03	География
ОД.08	Физика
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Основы специальной психологии
ОП.07	Психология общения
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.17	Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании
ОП.18	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания

МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
МДК.04.02	Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки
МДК.04.03	Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
ПП.04.01	Производственная практика (практика тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОД.02	История
ОД.03	География
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Основы специальной психологии
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.18	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (введение в специальность)
ПП.03.01	Производственная практика (психолого-педагогическая практика)
ПП.03.02	Производственная практика (классное руководство)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности

МДК.04.02	Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки
МДК.04.03	Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
ПП.04.01	Производственная практика (практика тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОД.03	География
ОД.09	Химия
ОД.10	Биология
ОД.12	Обществознание
ОД.13	Математика
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОД.06	Физическая культура
СГ.04	Физическая культура
ОП.08	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОД.01	Русский язык
ОД.04	Иностранный язык
ОД.11	Литература
ОД.12	Обществознание

ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы педагогики
ОП.05	Основы психологии
ОП.06	Основы специальной психологии
ОП.07	Психология общения
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
ОП.14	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания
ОП.17	Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании
ОП.18	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
МДК.04.02	Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки
МДК.04.03	Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
ПП.04.01	Производственная практика (практика тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.06	Основы специальной психологии
ОП.07	Психология общения
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.06	Основы специальной психологии
ОП.07	Психология общения
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ОП.07	Психология общения
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену

	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.06	Основы специальной психологии
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.07	Психология общения
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)

УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.8.	Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).
ОП.07	Психология общения
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена

ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.07	Психология общения
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ОП.07	Психология общения
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ОП.07	Психология общения
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к демонстрационному экзамену
	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности

	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)
	МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании
	УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)
	ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
	ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 3.1.		Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.07	Психология общения
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Основы олигофренопедагогики
	ОП.11	Основы сурдопедагогики
	ОП.12	Основы тифлопедагогики
	ОП.13	Основы логопедии
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика (введение в специальность)
	ПП.03.01	Производственная практика (психолого-педагогическая практика)
	ПП.03.02	Производственная практика (классное руководство)
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 3.2.		Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика (введение в специальность)
	ПП.03.01	Производственная практика (психолого-педагогическая практика)
	ПП.03.02	Производственная практика (классное руководство)
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 3.3.		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика (введение в специальность)
	ПП.03.01	Производственная практика (психолого-педагогическая практика)
	ПП.03.02	Производственная практика (классное руководство)
ПК 3.4.		Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика (введение в специальность)
	ПП.03.01	Производственная практика (психолого-педагогическая практика)
	ПП.03.02	Производственная практика (классное руководство)
ПК 3.5.		Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.07	Психология общения
	ОП.10	Основы олигофренопедагогики
	ОП.11	Основы сурдопедагогики
	ОП.12	Основы тифлопедагогики
	ОП.13	Основы логопедии

МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (введение в специальность)
ПП.03.01	Производственная практика (психолого-педагогическая практика)
ПП.03.02	Производственная практика (классное руководство)
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными).
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.07	Психология общения
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы сурдопедагогики
ОП.12	Основы тифлопедагогики
ОП.13	Основы логопедии
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика (введение в специальность)
ПП.03.01	Производственная практика (психолого-педагогическая практика)
ПП.03.02	Производственная практика (классное руководство)
ПК 4.1.	Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
МДК.04.02	Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки
МДК.04.03	Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
ПП.04.01	Производственная практика (практика тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
ПК 4.2.	Организовывать образовательную среду для реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
МДК.04.02	Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки
МДК.04.03	Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
ПП.04.01	Производственная практика (практика тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
ПК 4.3.	Обеспечивать организационно-методические условия реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
МДК.04.02	Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки
МДК.04.03	Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
УП.04.01	Учебная практика (практика наблюдения тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)
ПП.04.01	Производственная практика (практика тьюторского сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении)

БД	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
ОД.01	Русский язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.							
ОД.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.								
ОД.03	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ОД.04	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.								
ОД.05	Информатика	ОК 01.	ОК 02.										
ОД.06	Физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.								
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 06.								
ОД.08	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.								
ОД.09	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ОД.10	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОД.11	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОД.12	Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОД.13	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОД.14	Индивидуальный проект	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.6.	ПК 1.7.
		ПК 1.8.	ПК 2.2.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.2.		
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.2.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
		ПК 4.2.											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.	ПК 1.8.										
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 07.										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.			
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.				
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.									
ОП.04	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.05	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.06	Основы специальной психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.		

ОП.07	Психология общения	ОК 01. ПК 2.4.	ОК 02. ПК 3.1.	ОК 04. ПК 3.5.	ОК 05. ПК 3.6.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.08	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.									
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.6.
ОП.10	Основы олигофренопедагогики	ОК 01. ПК 2.4.	ОК 02. ПК 3.1.	ОК 04. ПК 3.5.	ОК 05. ПК 3.6.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.11	Основы сурдопедагогики	ОК 01. ПК 2.4.	ОК 02. ПК 3.1.	ОК 04. ПК 3.5.	ОК 05. ПК 3.6.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.12	Основы тифлопедагогики	ОК 01. ПК 2.4.	ОК 02. ПК 3.1.	ОК 04. ПК 3.5.	ОК 05. ПК 3.6.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.13	Основы логопедии	ОК 01. ПК 2.4.	ОК 02. ПК 3.1.	ОК 04. ПК 3.5.	ОК 05. ПК 3.6.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.14	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.15	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ОП.16	Правила дорожного движения с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.						
ОП.17	Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.									
ОП.18	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.						
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.				
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МПК 01 05	Естественнонаучные с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.

МДК.01.05	Естественнонаучная методика преподавания	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
УП.01.01	Учебная практика (полевая практика)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдения показательных уроков и занятий)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
ПП.01.01	Производственная практика (первые дни ребенка в школе; практика пробных уроков и занятий)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
МДК.02.02	Современные цифровые технологии в начальном образовании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
УП.02.01	Учебная практика (подготовка к летней практике)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
		ПК 2.6.											
ПП.02.02	Производственная практика (летняя практика)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		

№	Наименование
	Кабинеты:
1	общеобразовательных дисциплин
2	социально-гуманитарных дисциплин;
3	педагогике и психологии;
4	специальной педагогике и психологии;
5	физиологии, анатомии и гигиены;
6	иностранного языка;
7	русского языка с методикой преподавания;
8	математики с методикой преподавания;
9	естествознания с методикой преподавания;
10	методики обучения продуктивным видам деятельности;
11	детской литературы;
12	теории и методики физического воспитания;
13	безопасности жизнедеятельности;
14	кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	зал ритмики и хореографию
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.
	Мастерские:
1	Коррекционная педагогика в начальном образовании

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» разработан на основе:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 №70167);

3) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

4) Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.09.2023 № 75668);

5) Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

6) Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

с учетом:

1) Примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

2) Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

3) Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

4) Письма Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего

образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

5) Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

6) Положения о формировании оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

7) Положения о режиме занятий студентов ГПОАУ АО АПК;

8) Положения об организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

9) Положения об обучении по индивидуальному учебному плану в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

10) Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

11) Действующих нормативно-правовых актов, в т. ч. региональных, регламентирующих организацию учебного процесса.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 27.04.2024) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887) - учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обу-

чения.

Время реализации основной образовательной программы составляет 199 недель, в том числе 128,17 недель – аудиторная нагрузка. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

Начало занятий 1 сентября и окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс спланирован по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет 1 академический час продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, практической подготовки и самостоятельную учебную работу.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж», и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 72 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний; дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. С юношами третьего курса проводятся учебные сборы.

Консультации в рамках учебных дисциплин и МДК предусматриваются из объема нагрузки, отведенной на дисциплину (МДК), или в случае выделения часов на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, курсовые проекты (работы), экзамены по модулю.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного

профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль) и проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрировано в несколько периодов.

Порядок проведения учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» и графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится как в кабинетах и мастерских колледжа, так и в образовательных организациях. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Объем времени, отведенный на практику – 1044 часа (29 недель), используется для проведения следующих видов практик: учебная – 216 часов (6 недель), производственная практика – 684 часа (19 недель), производственная (преддипломная) – 144 часа (4 недели).

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик, учителей и руководителей базовых образовательных организаций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых образовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Система оценок – пятибалльная.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы по ОП.15 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере». Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Во время написания курсовой работы, проведения лабораторных и практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 чел.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППСЗ как «Социально-гуманитарный цикл» («История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.), а также отдельных дисциплин профессионального цикла. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобра-

зовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом индивидуального проекта могут быть: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту; иное.

Учет профессиональной направленности образовательной программы при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Основная профессиональная образовательная программа специальности состоит из дисциплин (модулей), практики, государственной итоговой аттестации. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть образовательной программы 864 часа (20 % ППСЗ) распределена следующим образом: в социально-гуманитарном цикле увеличен объем часов на изучение учебных дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (34 часа), «Физическая культура» (18 часов); в общепрофессиональном цикле увеличен объем часов на углубленное изучение учебных дисциплин «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» (14 часов), «Математика в профессиональной деятельности учителя» (12 часов), «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (36 часов), «Основы специальной психологии» (2 часа), «Основы олигофренопедагогики» (8 часов), «Основы сурдопедагогики» (4 часа), «Основы тифлопедагогики» (4 часа), «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» (26 часов), введены дисциплины «Правила дорожного движения с методикой преподавания» (80 часов), «Технические и аудио-

визуальные средства обучения (ТАСО) в начальном образовании» (80 часов), «Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания» (36 часов).

В профессиональном цикле в профессиональный модуль ПМ.01. «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» введены МДК 01.09. «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» (86 часов), МДК 01.10 «Практикум по каллиграфии» (44 часа), в профессиональный модуль ПМ.02 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» введен МДК 02.02 «Современные цифровые технологии в начальном образовании» (72 часа), в профессиональный модуль ПМ. 04 «Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах» введен МДК 04.03 «Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов» (36 часа), увеличен объем часов на углубленное изучение МДК 01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (4 часа), МДК 01.02 «Русский язык с методикой преподавания» (6 часов), «МДК 01.03 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (4 часа), МДК 01.04 «Математика с методикой преподавания» (42 часа), МДК 01.06 «Обществознание с методикой преподавания» (10 часов), МДК 01.07 «Методика обучения технологии с практикумом» (50 часов); МДК 01.08 «Теория и методика физического воспитания с практикумом» (21 час), МДК 02.01 «Основы организации внеурочной работы (в области информационно-коммуникативных технологий)» (44 часа), МДК 03.02 «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (57 часов), МДК 04.02 «Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки» (10 часов).

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (комплексного зачета) или дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Экзамен по модулю проводится по завершению изучения профессионального модуля. По итогам данного экзамена принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). По дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена – учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.