



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009EC7C48D94A97D681FFE42832744F732
Владелец: Котенко Мариана Викторовна
Действителен с 02.04.2024 по 26.06.2025



Утверждаю
Директор ГПОАУ АО АПК
М.В. Котенко
28 февраля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа специальностей
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Специальность
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация: **Учитель изобразительного искусства и черчения**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Благовещенск 2025

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, утвержденного Министерством юстиции (№ 34872 от 24.11.2014 г.)

Организация – разработчик: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Изобразительного и декоративно-прикладного искусства»

Протокол №7 от « 18 » февраля 2025 г.

Председатель ПЦК  Ю.С. Добрынина

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО
МАОУ «Школа №2
г. Благовещенска»

директор  Т.И. Гамерман

« 18 » февраля 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
МАОУ «Школа № 17
г. Благовещенска»

директор  И.Ю. Парфёнова

« 18 » февраля 2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Общие понятия..... | 4 |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)..... | 4 |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:..... | 5 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:..... | 5 |
| 2.2. Уровень подготовки..... | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| 2.4. Форма обучения:..... | 6 |
| 2.5. Объем образовательной программы..... | 6 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..... | 6 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:..... | 6 |
| 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:..... | 6 |
| 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 4.1. Планируемые результаты освоения среднего общего образования..... | 7 |
| 4.2. Общие компетенции..... | 8 |
| 4.3. Профессиональные компетенции..... | 8 |
| 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 5.1. Учебный план..... | 10 |
| 5.2. Календарный учебный график..... | 10 |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик..... | 10 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..... | 10 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ..... | 11 |
| 6.1. Материально-техническое обеспечение..... | 11 |
| 6.2. Оснащение баз практик..... | 11 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение..... | 13 |
| 6.4. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства..... | 15 |
| 6.5. Требования к практической подготовке обучающихся..... | 15 |
| 6.6. Требования к организации воспитания обучающихся..... | 16 |
| 6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 17 |
| 6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..... | 17 |
| 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 17 |
| 7.1. Формы аттестации..... | 17 |
| 7.2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации..... | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 20 |
| Приложение 1. Учебный план | |
| Приложение 2. Календарный учебный график | |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей | |
| Приложение 4. Рабочие программы практик | |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 6. Календарный план воспитательной работы | |
| Приложение 7. Методические материалы | |
| Приложение 8. Фонд оценочных средств | |
| Приложение 9. Программа ГИА | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие понятия

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство (далее – образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2014 г. № 1384 (далее – ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации обучающихся и выпускников по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.10.2014 № 1384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования) (воспитатель, учитель);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

- Устав государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

- Положение об организации практической подготовки обучающихся ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

- Положение об организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

- Положение о формировании оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж».

Программа разработана с учетом письма Минпросвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Учитель изобразительного искусства и черчения.

2.2. Уровень подготовки

Базовая

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель изобразительного искусства и черчения» осваивает следующие виды деятельности:

- преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях;
- преподавание черчения в общеобразовательных организациях;
- выполнение работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и черчения;
- организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству.

2.4. Форма обучения:

очная

2.5. Объем образовательной программы

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7128 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 3 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука,

04 Культура, искусство

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| Виды деятельности | |
| преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях | ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях |
| преподавание черчения в общеобразовательных организациях | ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях |
| выполнение работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и черчения | ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения |
| организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства | ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства |
| методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству | ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству |

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 54.02.06

Изобразительное искусство и черчение являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс обучения изобразительному искусству и черчению при проведении занятий и организации внеурочной деятельности;
- задачи, методы, средства и процесс воспитания при реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству и черчению;
- документационное обеспечение обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования у выпускника должны быть достигнуты личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Планируемые результаты освоения среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения среднего общего образования представляют систему личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

4.2. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

4.3. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции |
|--|---|
| преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях | ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства |
| | ПК 1.2 Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства |
| | ПК 1.3 Оценивать процесс и результаты учения |
| | ПК 1.4 Анализировать уроки изобразительного искусства |
| | ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству |
| преподавание черчения в общеобразовательных организациях | ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения |
| | ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения |
| | ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения |
| | ПК 2.4. Анализировать занятия черчения |
| | ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению |
| выполнение работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и черчения | ПК 3.1 Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках |
| | ПК 3.2 Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках |
| | ПК 3.3 Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах |
| | ПК 3.4 Выполнять работы по декоративно-прикладному, |

| | | |
|--|----|--|
| | | оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции |
| | | ПК 3.5 Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике |
| организация и проведение внеурочных мероприятий области изобразительного и декоративно-прикладного искусства | и | ПК 4.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации |
| | в | ПК 4.2 Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. |
| | и | ПК 4.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях |
| | | ПК 4.4 Анализировать внеурочные мероприятия |
| | | ПК 4.5 Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства |
| методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству | | ПК 5.1 Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей |
| | по | ПК 5.2 Создавать в кабинете предметную развивающую среду |
| | | ПК 5.3 Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики |

Формируемые знания, умения, практический опыт отражены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общегуманитарный и социально-экономический, математический и естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся с целью освоения обучающимся профессиональных модулей.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ГОАУ СПО АПК. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки содержит изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусмотрено обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть 1008 (30%) распределена с учетом мнения работодателей и направлена на расширение и углубление профессиональных компетенций. Часы

вариативной части использованы следующим образом: на увеличение цикла ОГСЭ 7 часов (0,7%), ЕН – 14 часов (1,4%), П – 987 часов (97,9%).

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин составляют содержательную основу ППССЗ. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит ФГОС СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, рабочий учебный план по специальности.

Особенностью рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. Это проявляется в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик между собой и со всеми системообразующими компонентами (разделами) программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями работодателей.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по циклам, производственных и учебных практик представлены в Приложениях 3, 4.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской

Федерации, с учетом традиций и культуры Амурской области, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» ;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложениях 5, 6.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся.

В государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский педагогический колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

педагогики и психологии;

анатомии, физиологии и гигиены человека;

теории и методики изобразительного искусства;

истории изобразительного искусства;

черчения

Лаборатории:

художественно-методического фонда;

технических средств обучения;

информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

по рисунку, графике, живописи;

по скульптуре;

по декоративно-прикладному искусству;

по художественной обработке материалов

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Материально-техническая база специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, обеспечивает проведение все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная производственная

Практики проводятся на базах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство на основании заключенных договоров.

Места и условия проведения практик оговорены в следующих договорах:

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Вид документа (договор, соглашение, письмо, отношение и пр.) | Сроки действия документа | |
|-------|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1. | Учебная | ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж | | | |
| | | МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» | Договор № 03 от 23.08.2024 | Действие договора: 23.08.24-23.08.29 | |
| | | МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» | Договор № 17 от 27.02.2025 | Действие договора: 27.02.25-27.02.30 | |
| | Производственная (по профилю специальности) | МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» | Договор № 09 от 24.02.2025 | Действие договора: 24.02.25-24.02.30 | |
| | | МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» | Договор № 03 от 23.08.2024 | Действие договора: 23.08.24-23.08.29 | |
| | | МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» | Договор № 17 от 27.02.2025 | Действие договора: 27.02.25-27.02.30 | |
| | | МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» | Договор № 09 от 24.02.2025 | Действие договора: 24.02.25-24.02.30 | |
| | | Производственная (преддипломная) | МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» | Договор № 03 от 23.08.2024 | Действие договора: 23.08.24-23.08.29 |
| | | | МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» | Договор № 17 от 27.02.2025 | Действие договора: 27.02.25-27.02.30 |
| | МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» | | Договор № 09 от 24.02.2025 | Действие договора: 24.02.25-24.02.30 | |

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем

видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В процессе практики студенты регулярно, представляют руководителю практики от учебного заведения для контроля дневники о прохождении практики, которые заполняются студентом ежедневно. По окончании практики студенты представляют в колледж отчет, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, который подписывается руководителем практики на месте прохождения практики;
- информацию о выполнении темы индивидуального задания по курсовой работе и выпускной квалификационной работе.

По результатам производственной практики проводится открытая защита отчетов с представлением презентационных материалов практики и сдается оформленная документация: дневник практики, отчет практики с подробным описанием вопросов согласно задания для выпускной квалификационной работы. Руководителями практики оформляются аналитические документы по итогам практики, анализируются отчеты по производственной практике, оформляются аттестационные листы

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная программа обеспечивается печатными изданиями и (или) электронными изданиями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета (дисциплины) на каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине общеобразовательного цикла.

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотеки колледжа приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеках и читальных залах колледжа оборудовано по 1 месту Многофункциональными комплексами ALMAZ 3 в 1 для людей с нарушениями ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающими:

- Стол с микролифтом на электроприводе и регулируемым уровнем ширины столешницы;

- компьютер;
- электронный видеувеличитель ЭРВУ;
- лупа с подсветкой;
- радиосистема «Радиокласс»;
- роллер;
- клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная);
- набор выносных кнопок;
- специализированное программное обеспечение ПО экранного доступа (специализированное программное обеспечение для слабовидящих людей: программа экранного доступа, синтезатор речи и программа электронного увеличения. Программа озвучивает на русском языке все действия пользователя, воспроизводит текст с экрана компьютера, воспроизводит голосом текст в том месте, куда пользователь укажет курсором мыши. При подключении дисплея Брайля программа дублирует информацию на брайлевскую строку (устройство для незрячих в комплект не входит). Экранная лупа увеличивает изображение на дисплее в том месте, где расположен курсор мыши)

Студенты колледжа после индивидуальной регистрации в колледже имеют удаленный доступ к Образовательной платформе «Юрайт».

Образовательная платформа «Юрайт» — это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из 9250+ курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего 75+ различных сервисов) по 7620+ дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные.

На образовательной платформе «ЮРАЙТ» доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, а также предусмотрено изменение шрифта для лиц с ОВЗ. Пользователям доступно мобильное приложение «Юрайт. Библиотека», где можно читать книги даже офлайн. К данному ресурсу удаленный доступ возможен после индивидуальной регистрации в колледже (по вопросам получения доступа обращаться к заведующим отделениями).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам.

В колледже сформирована электронная информационно-образовательная среда, включающая комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, доступ к электронной (цифровой) библиотеке, электронному расписанию, электронному журналу, совокупность технологических средств ИКТ. В образовательном процессе используются персональные компьютеры и ноутбуки, мультимедийные проекторы, документ-камеры, телевизоры, интерактивные доски, которые позволяют демонстрировать учебные, методические фильмы и программы для аудитории обучающихся. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой: принтерами, сканерами, видеокамерой.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет по выделенной линии на скорости до 100 МБит/с. В колледже соблюдены меры, обеспечивающие исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред их здоровью и развитию.

Методические материалы представлены в приложении 7.

6.4. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Кол-во |
|--------------|--|---|--|
| 1. | Операционная система | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 2. | Антивирусное программное обеспечение | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 3. | Программы-архиваторы | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 4. | Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 5. | Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 6. | Аудиоплеер | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 7. | Видеоплеер | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 8. | Графический редактор | ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | рабочее место преподавателя, рабочие места студентов |
| 9. | Аудиоредактор | ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | рабочее место преподавателя, рабочие места студентов |
| 10. | Видеоредактор | ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | рабочее место преподавателя, рабочие места студентов |

6.5. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а

также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, просмотров, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках государственной итоговой аттестации.

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно.

В Амурском педагогическом колледже создана социокультурная среда, обеспечивающая развитие личностных результатов, общих и профессиональных компетенций выпускников, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена соответствующего направления подготовки.

Характеристиками социокультурной среды колледжа выступают: целостность и сопровождение учебно-воспитательного процесса; организация социально-воспитательной деятельности; нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью; социальная инфраструктура колледжа; социальная поддержка студентов; учебно-исследовательская работа студентов; внеучебная деятельность студентов; физкультурно-оздоровительная работа; деятельность органов студенческого самоуправления; волонтерская деятельность, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Социокультурная среда Амурского педагогического колледжа способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения благодаря целостности учебного и воспитательного процессов.

Среди основных принципов организации учебно-воспитательного процесса выделяются: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, принцип демократизма,

индивидуализации, информатизации, гражданственности. При этом постоянно повышается воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания, за счет внедрения интерактивных форм обучения.

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Из 15 штатных преподавателей, участвующих в учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ, 12 человек (90%) имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст преподавателей специальности составляет 47 лет.

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения образовательной программы включает входной, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы промежуточной аттестации студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, курсовые работы, экзамены по модулю.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль) и проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена, который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоенности содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы.

Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы. Для выявления уровня сформированности компетенций проводится комплексное экспертное испытание (с практическими задачами профессионального характера). В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговый контроль результатов освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется Государственной экзаменационной комиссией в форме защиты дипломной работы.

7.2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций среднего профессионального образования. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Дипломный проект представляет собой законченную работу в материале с письменным приложением. Автор работы отвечает за принятые в дипломной работе решения и за правильность всех данных.

Общими требованиями к дипломному проекту являются:

- целевая направленность, формулировка актуальности созданной работы;
- анализ литературы, информации, изученной в библиотеке или полученной с помощью глобальных сетей (из электронных библиотек) по теме работы, возможностей и недостатки существующих стандартов в контексте решаемой задачи;
- определение и конкретное описание выбранных выпускником объемов задачи, которые иллюстрируются данными и формами выходных документов, используемых при

реализации поставленной задачи;

- анализ предлагаемых путей, способов решения проблемы, а также оценку социальной эффективности их внедрения в практику;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительная аргументация проектных решений;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Законченный дипломный проект, подписанный студентом, передается руководителю. После проверки и одобрения дипломного проекта руководитель подписывает его, оформляет письменный отзыв и направляет на рецензирование. В отзыве и рецензии дается характеристика о проделанной студентом работы. На основании этих материалов (не позднее, чем за 2 недели до даты защиты) решается вопрос о допуске студента к защите дипломного проекта, делая при этом соответствующую запись на титульном листе дипломного проекта.

Дипломный проект с отзывом и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты. В случае, если в отзыве и (или) рецензии на дипломную работу есть замечания, студенту необходимо заранее подготовить на них краткие, но исчерпывающие ответы, подобрать иллюстративный материал.

Порядок выполнения дипломного проекта:

1. Студент выполняет дипломный проект по утвержденной теме под руководством преподавателя, являющегося его руководителем.

2. Руководитель дипломного проекта выполняет следующие функции:

- разрабатывает индивидуальные задания;
- проводит консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения дипломного проекта;
- оформляет письменный отзыв на готовый проект.

3. Тематика дипломных проектов разрабатывается предметно-цикловой комиссией с привлечением представителей образовательных организаций, предприятий, компаний, фирм-партнеров и утверждается приказом директора колледжа.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются программой государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

4. Задание на выполнение дипломного проекта является нормативным документом, устанавливающим границы и глубину исследования темы, а также сроки представления работы в завершённом виде.

Выполненный дипломный проект должен последовательно пройти:

- предварительную защиту;
- получение отзыва;
- получение рецензии;
- защиту дипломного проекта (работы).

В отзыве руководителя отмечается:

- соответствие содержания дипломного проекта (работы) заданию;
- характеристика проделанной работы по всем ее разделам;
- полнота раскрытия темы;
- теоретический уровень и практическая значимость работы;
- степень самостоятельности и творческой инициативы дипломника, его деловые

качества;

- качество оформления работы;
- возможность допуска студента к защите дипломного проекта (работы);
- рекомендуемая оценка.

На защиту дипломного проекта отводится до 10 минут.

Решение государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты защиты оцениваются по схеме: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: учитель музыки, музыкальный руководитель.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 8.

Программа ГИА представлена в приложении 9.

ПРИЛОЖЕНИЯ