



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ АО АПК)

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*M.V. Kotenko* М.В. Котенко

«30» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Благовещенск, 2025

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

и разработана с учётом примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания по заданию Министерства просвещения РФ.

**Организация-разработчик:** ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

**Рекомендована ПЦК «Изобразительно и декоративно-прикладного искусства»**

Протокол № 10 от « 14 » мая 2025 г.

Председатель: [подпись] Ю.С. Добрынина

**Рассмотрена на НМС:**

Протокол № 9 от « 29 » мая 2025 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ Н.П. Кочубей

**Согласована с ССОК**

Протокол № 4 от « 27 » мая 2025 г.

Председатель: [подпись]

**Эксперты от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО  
МАОУ «Школа №2  
г. Благовещенска»

[подпись] Т.И. Гамерман  
\_\_\_\_\_ 2025г.

М.п:



СОГЛАСОВАНО  
МАОУ «Школа №17  
г. Благовещенска»

[подпись] И.Ю. Парфёнова  
\_\_\_\_\_ 2025 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания (инвариантный компонент).....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», реализующей программы СПО.....	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. 18	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3.1 Кадровое обеспечение .....	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	24
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» .25	
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	26
Календарный план воспитательной работы_ специальности 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение	

**Error! Bookmark not defined.**



## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания для специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией: педагогический совет, совет самоуправления обучающихся колледжа. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020)
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент (обязательный) и вариативный компонент с учетом особенностей ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж», специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной **задачей** Российской Федерации в сфере воспитания детей является - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, с учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж».

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты программы, календарного плана воспитательной работы, ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;

- развитие у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам родного города и их историческим памятникам;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания (инвариантный компонент)

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний правовой культуры;

**патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»  
специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СПО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>

<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на</p>

основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» реализующей программы СПО по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания</b>
<b><i>Гражданское воспитание</i></b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной педагогической и непедагогической деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; Принимающий активное участие в общественной жизни колледжа, города, профессионального сообщества.
<b><i>Патриотическое воспитание</i></b>
Демонстрирующий понимание значимости получаемой специальности для развития страны в целом и своего региона; Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины, Российского государства;

<p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p><b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b></p>
<p>Уважающий духовно - нравственную культуру своей страны, семьи, своего народа, семейные ценности (участие: в международных всероссийских, региональных, областных, городских мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, флэш-мобах, концертах; в неделях ПЦК; творческих конкурсах профессионального мастерства различного уровня). Признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Региональный компонент. Культура малых народов Севера. Выпускник колледжа, имеющий верные жизненные ориентиры, духовные и нравственные ценности, обладающий внутренней потребностью к самосовершенствованию.</p>
<p><b><i>Эстетическое воспитание</i></b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности (участие: в виртуальных экскурсиях по святым местам России, экскурсий в музеи выставочные залы, театр, кино города Благовещенска; в выставках рисунков, фотографий, творческих работ; концерты, Литературно-музыкальные композиции посвящённые Амурской области, региону. оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам в колледже).</p>
<p><b><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></b></p>
<p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков. Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности;</p>
<p><b><i>Профессионально-трудовое воспитание</i></b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p><b><i>Экологическое воспитание</i></b></p>

Заботящийся о защите окружающей среды Амурской области (участие в акциях разного уровня по озеленению, очищению от загрязнений природных объектов), собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Готовый осуществлять природоохранную деятельность (помощь в охране памятников природы Амурской области, животных и растений, входящих в Красную книгу Амурской области).

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Обладающий высоким уровнем экологической культуры, готовый оказывать всестороннюю помощь и поддержку для сохранения окружающей среды.

Осуществлять эколого-содержательную деятельность.

### **Ценности научного познания**

Ценности научного познания (воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей)

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности;

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Формирование инклюзивной среды**

-Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот

### **Студенческое самоуправление**

-Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом колледжа.

-Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, внеурочных и спортивных мероприятиях.

-Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.

-Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления в колледже.

-Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни.

### **Наставничество и поддержка**

-Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.

-Применяющий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.

-Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями.

-Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.

-Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.

-Адаптированный в новом студенческом коллективе.

-Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

### **Ценности научного познания**

-Проявляющий интерес к участию в проектной (проект «Большая перемена»), поисковой и исследовательской деятельности.

-Участвующий в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

-Участвующий в творческих конкурсах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметно – цикловых неделях.

### **Развитие медийного пространства**

-Включенность в медиапространство колледжа, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

-Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра .

-Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.

-Участвующий в продвижении проектов городского, областного, регионального и федерального значения, которые реализует колледж.

-Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий колледжа в информационной среде, через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт.

-Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.

-Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

-Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

-Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в колледже: волонтеры, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд, волонтеры объединения «Движение первых» и детей, оставшихся без попечения родителей).

-Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве колледжа.

-Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах).

-Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.

### **Музейно-краеведческая работа**

-Позиционирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

-Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев города Благовещенска.

-Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.

-Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», реализующей программы СПО

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений.

ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», старейшее учебное заведение среднего профессионального образования на Дальнем Востоке (Амурская область) в городе Благовещенске.

Два отделения колледжа являются историческими приемниками педагогических учебных заведений, открытых в начале XX века.

В 1995 году приказом Министерства просвещения педагогическим училищам № 2 и № 3 присвоен статус колледжа, а в 1997 году колледжем стало и педагогическое училище № 1. В конце 2005 года после реорганизации среднего специального педагогического образования в Амурской области был учрежден Амурский педагогический колледж. Постановлением правительства Амурской области от 24.06.2014 № 385 Амурский педагогический колледж реорганизован путем присоединения Благовещенского техникума физической культуры. Приказом министерства образования и науки Амурской области от 06.02.2015 №17 «О переименовании государственной профессиональной образовательной организации Амурской области» государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры» переименовано в **государственное профессиональное образовательное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж».**

В настоящее время, в колледже имеется 4 отделения расположенные по адресам:

- ул. Красноармейская, д. 53 (отделение № 1);
- ул. Трудовая, д. 2 (отделение № 2);
- ул. Зейская, д. 62 (отделение № 3);
- ул. Красноармейская, д. 139 (отделение № 4)

Программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по 9 педагогическим и 3 непедагогическим специальностям:

#### **Педагогические специальности:**

- 44.02.01. Дошкольное образование
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах
- 44.02.04. Специальное дошкольное образование
- 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 53.02.01. Музыкальное образование
- 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение
- 49.02.01. Физическая культура
- 49.02.02. Адаптивная физическая культура
- 49.02.03. Спорт

#### **Непедагогические специальности:**

- 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

По результатам мониторинга системы добровольной сертификации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «100 лучших предприятий России» ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надёжности

оказываемых образовательных услуг и включено в реестр «100 лучших образовательных организаций»; по результатам проведенного Институтом социологических исследований и мониторинга общественного мнения мониторинга» колледжа вошел в число лауреатов конкурса «Лучшие учебные заведения-2020», по результатам Департамента статистики ООО «Эксперимент медиа групп» является лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения Амурской области-2020», а также вошел в рейтинг ТОП-10 Амурской области.

На основании рекомендательного письма, полученного НИИ социальной статистики от Министерства образования и науки Амурской области колледж включен в официальный реестр Лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2022».

Сегодня колледж – это динамично развивающееся учебное заведение, получившее большое признание, как в Амурской области, так и за ее пределами.

Исходя из вышесказанного, определяется «Миссия» ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж, которая заключается в стратегическом направлении на подготовку высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально - экономического развития региона, содействие развитию системы инклюзивного профессионального образования в Амурской области.

#### **-наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы**

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании.

Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов. Наиболее значимые традиционные мероприятия, события составляющие основу воспитательной системы в колледже по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Еженедельное поднятие флага Российской Федерации и «Разговоры о важном»;
- Мероприятия, посвященные Дню СПО («Истории успеха», конкурс студенческих роликов #тывхорошейкомпании, «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» - профессиональные династии»);
- День СПО (праздничный концерт: чествование первокурсников, обучающихся и преподавателей);
- Международный День художника;
- Международный день культуры;
- Творческие выставки;
- Мероприятие, посвященное искусству народов мира;
- День юного художника;
- Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития;

- День работника культуры России;
- День народного единства;
- Всемирный День театра;
- Студенческий фестиваль «Рояль в кустах»;
- Общеколледжный фестиваль студенческого творчества «Фейерверк талантов»;
- Фотоконкурс «Моя малая Родина»;
- Международный творческий фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель»;
- Неделя по предметно цикловой комиссии по музыкальному образованию;
- Научно-практические конференции;
- День студента;
- Декада, посвященная Дню защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Единые классные часы, посвященные знаменательным датам, красным дням календаря;
- День здоровья;
- Декада славы, посвященная Дню Победы;
- Традиционное мероприятие «Выпускной».

**- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику колледжа**

В колледже разработан и утвержден официальный логотип, который отражает особенности образовательного процесса, создает индивидуальный стиль, объединяют участников образовательной деятельности, и используется на официальных информационных источниках колледжа, стендах, вывесках.

Традиционно в колледже на основании письма Минпросвещения России от 14.02.2023 N 03-239 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном») реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Согласно плана воспитательной работы ежегодно проводятся классные часы, экскурсии, квесты, индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями (законными представителями), участие в массовых мероприятиях (социальных и культурно-значимых), олимпиадах, шефство старших студентов над младшими, наставничество: «педагог-педагог», «педагог-студент», встречи выпускников, участие способствует саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

**- наличие социальных партнёров ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», их роль в воспитательной системе**

Стремление к построению эффективных методов взаимодействия с социальными партнерами, в колледже создаются все необходимые условия для организации качественного образовательного и воспитательного процессов.

В рамках рабочей программы воспитания на регулярной основе ведется взаимодействие с:

- Отделом по Молодежной политике;
- Управлением культуры города Благовещенска;
- Управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи;
- МАУ Центр «ПроДвижение»;
- Союз художников.

**- значимые для воспитания проекты и программы в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»**

Рабочая программа воспитания направлена на формирование профессионально значимых качеств личности студентов колледжа по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

для выявления лидерских качеств в социально значимых проектах:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.рф](https://авц.рф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности**

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

- гражданское воспитание: история, обществознание;
- патриотическое воспитание: история, литература, география;
- духовно-нравственное воспитание: русский язык, история;
- эстетическое воспитание: искусство (МХК), литература, основы философии;
- экологическое воспитание: география, химия, биология;
- ценности научного познания: химия, физика, астрономия, информатика
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- профессионально-трудовое воспитание: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

**- особенности местоположения и социокультурного окружения ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»**

Социокультурная среда представляет собой часть образовательной среды в колледже и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности студентов в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие, общих компетенций выпускников ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», выступают:

- целостность учебно-воспитательного процесса;
- организация социально-воспитательной деятельности;
- нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
- социальная поддержка студентов;
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- внеучебная деятельность студентов;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- информационное обеспечение социально-воспитательного процесса.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профилактика и безопасность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала колледжа предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими студентами, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности студентов, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.).

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку плана работы по наставничеству;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.д.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании, а именно:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности

(звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Совет самоуправления.);

- представление Совета самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей Совета самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности Студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные

детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния

профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) обеспечивают следующие педагогические работники:

Директор	определяет стратегию, цели, задачи и программу его развития колледжа; обеспечивает системную воспитательную работу.
Заместитель директора по воспитательной работе	организует деятельность органов студенческого самоуправления; воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь педагогам-организаторам в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы в колледже; координирует работу воспитателей общежития, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов; осуществляет планирование и организацию деятельности студий и объединений.
Советник по воспитанию	организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; взаимодействие с детскими общественными объединениями в том числе РДДМ, социальными партнерами.
Классный руководитель	организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации, а после ее утверждения формируют на ее основе годовой план воспитательной работы группы.
Педагог – организатор	организует проведение мероприятий, обеспечивает участие студентов в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.
Социальный педагог	организует работу со студентами, родителями (законными представителями), классными

	руководителями, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, осуществляет работу со студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия со студентами, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей), а также по вопросам личностного развития. Проводит занятия со студентами, направленные на профилактику конфликтов.
Преподаватель предметник	реализует воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности.
Воспитатель	обеспечивает реализацию плана воспитательной работы в общежитии.
Библиотекарь	осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и нормативно-правовыми актами.

#### **Федеральные документы:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. (с изм. и доп.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

#### **Нормативные документы ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»:**

- Положение о Совете профилактики правонарушений студентов ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

- Положение о Совете самоуправления обучающихся в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

- Положение о порядке установления оплаты за проживание в студенческом общежитии в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

- Положение о классном руководстве ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

- Положение о социальной – психологической службе ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

- Положение о студенческом общежитии ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;

- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне воспитывающей среды строится максимально доступная среда для студентов с ОВЗ в колледже.

В колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания (пандусы, распашные двери, поручни).

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» в колледже созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения: подъезды оборудованы пандусами, учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оснащением, работают две сенсорные комнаты.

Учебный и воспитательный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, компьютерами, учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной документацией, техническими средствами обучения, аппаратурой, учебно-методической и технологической документацией, инструкциями и др.

Для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой установлены тренажеры общеукрепляющей направленности. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Библиотеки колледжа приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеках и читальных залах колледжа оборудовано по 1 месту Многофункциональными комплексами ALMAZ 3 в 1 для людей с нарушениями ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Электронные образовательные ресурсы, информационный терминал «Круст» находятся в свободном доступе в колледже для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и (для людей с нарушениями ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих).

Количество жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — 16. Все нуждающиеся студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ, обучающиеся в колледже, обеспечены местами в общежитии на 100 %

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»**

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся, качеству воспитывающей среды, в СПО организации;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения);

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Амурской области;

- выдвижение в кандидаты на получение премии администрации для одаренной и талантливой молодежи города Благовещенска;

- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных городских конкурсах «Студент года», «Доброволец года»;

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага
  - награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом колледжа;
  - предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
  - направление лучших обучающихся колледжа на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- Формами поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публикации в СМИ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях среднего профессионального образования соответствующим ФГОС СПО.

Анализ воспитательного процесса по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) осуществляется в рамках единого мониторинга в колледже:

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.).

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета самоуправления обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы  
специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Календарный план воспитательной работы специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение на 2025-2026 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	День Единых Действий «День окончания ВОВ»	1-2	03.09	преподаватели предметники
2.	День Единых Действий «Международный день распространения грамотности»	1-4	06.09	преподаватели предметники
3.	День Единых Действий «Международный день памяти жертв фашизма»	1-4	08.09	преподаватели предметники
4.	М.П. Клодта (190 лет со дня рождения)	1-4	29.09	преподаватели предметники
5.	К.Ф. Юона (150 лет со дня рождения)	1-4	24.10	преподаватели предметники
6.	Э.Г. Багрицкого (130 лет со дня рождения)	1-4	03.11	преподаватели предметники
7.	День Единых Действий «День начала Нюрнбергского процесса»	1-4	20.11	преподаватели предметники
8.	Урок №день государственного герба Российской Федерации»	1-4	30.11	преподаватели предметники
9.	День Единых Действий « Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945гг.»	1-4	05.12	преподаватели предметники
10.	Международный день художника	1-4	08.12	преподаватели предметники
11.	День прав человека	1-4	10.12	преподаватели предметники
12.	Урок посвященный дню Конституции Российской Федерации»	1-4	12.12	преподаватели предметники
13.	В.А. Серова (160 лет со дня рождения)	1-4	06.01	преподаватели предметники
14.	День Единых Действий «День Блокады Ленинграда»	1-4	27.01	преподаватели предметники
15.	День Единых Действий «День памяти жертв Холокоста»	1-4	27.01	преподаватели предметники
16.	И.П. Похитонова (175 лет со дня рождения)	1-4	февраль	преподаватели предметники
17.	Клода Моне (185 лет со дня рождения)	1-3	февраль	преподаватели предметники
18.	А.Г. Веницианова	1-3	февраль	преподаватели

	(245 лет со дня рождения)			предметники
19.	Ф.А. Васильева (175 лет со дня рождения)	1-3	февраль	преподаватели предметники
20.	День Единых Действий «Сталинградская битва»	1-4	02.02	преподаватели предметники
21.	День Единых Действий «Международный день родного языка»	1-2	12.02	преподаватели предметники
22.	В. Калининков (160 лет со дня рождения)	1-4	март	преподаватели предметники
23.	Ф.А. Моцарт (270 лет со дня рождения)	1-4	март	преподаватели предметники
24.	А. Зацепин (100 лет со дня рождения)	1-4	10.03	преподаватели предметники
25.	Всемирный день иммунитета	1-4	01.03	преподаватели предметники
26.	И.М. Прянишникова (185 лет со дня рождения)	1-3	апрель	преподаватели предметники
27.	С.В. Козловского (140 лет со дня рождения)	1-3	апрель	преподаватели предметники
28.	День Единых Действий «Всемирный день Земли»	1-4	22.04	преподаватели предметники
29.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1-4	26.04	преподаватели предметники
30.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	преподаватели предметники
31.	А.Н. Бенуа, (155 лет со дня рождения)	1-3	май	преподаватели предметники
32.	Ф.И. Шубина (285 лет со дня рождения)	1-3	май	преподаватели предметники
33.	А.К. Саврасова (195 лет со дня рождения)	1-3	май	преподаватели предметники
34.	Г.Г. Гагарина (215 лет со дня рождения)	1-3	май	преподаватели предметники
35.	Открытый урок «День славянской письменности»	1-4	26.05	Советник, преподаватели предметники
36.	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	06.06	Советник, преподаватели предметники
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Церемония поднятия Флага и	1-4 курс	в	Классные руководители

	исполнения гимна Российской Федерации.		течение года, каждый понедельник	
2.	Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4 курс	в течение года, каждый понедельник	Классные руководители
3.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курс	по плану	Классные руководители
4.	Организация и проведение групповых творческих дел	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
5.	Проведение тематических инструктажей с обучающимися	1-4 курс	сентябрь, январь	Классные руководители
6.	Составление и оформление документации классного руководителя	1-4 курс	сентябрь, в течение года	Классные руководители
7.	Изучение коллектива студенческой группы	1-4 курс	сентябрь, в течение года	Классные руководители
8.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
9.	Организация и проведение родительских собраний	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители
10.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
11.	Участие у заседании классных руководителей	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Формирование плана работы/программы по разным формам наставничества	1-4 курс	сентябрь	Советник, педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка к участию в мероприятиях профессионального мастерства различного уровня	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
3.	Работа с активом группы, отделения	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители

4.	Индивидуальная работа с обучающимися с отклоняющимся поведением	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, руководители	педагог-классные
5.	Участие в проектах международного, всероссийского, регионального, городского уровней	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, руководители	педагог-классные
6.	Участие педагогов и обучающихся в обучающих мероприятиях по наставничеству	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, руководители	педагог-классные
7.	Развитие soft и hard-skills у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, руководители	педагог-классные
8.	Проект «Экософия»	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, руководители	педагог-классные
9.	Проект «Моя страна – моя Россия»	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, руководители	педагог-классные
10.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, руководители	педагог-классные
11.	Программа «Больше, чем путешествие»	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, руководители	педагог-классные
12.	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	январь-декабрь	Советник, педагог-организатор, руководители	педагог-классные
13.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	04.12	Советник, педагог-организатор, руководители	педагог-классные
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
1	День Знаний	1-4 курс	01.09	Советник, педагог-организатор, руководители, Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники	педагог-классные
2	День работника культуры России	1-4 курс	25 марта	Советник, педагог-организатор, руководители Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники	педагог-классные
3	Международный день художника	1-4 курс	08 декабря	Советник, педагог-организатор, руководители Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники	педагог-классные
4	Международный день культуры	1-4 курс	15	Советник, педагог-	педагог-

			апреля	организатор, классные руководители Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
5	Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития	1-4 курс	21 мая	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
	Всемирный День театра	1-4 курс	27 марта	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
	День Единых Действий «День Знаний»	1-4 курс	1 сентября	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
	День Единых Действий «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК, преподаватели-
	День Единых Действий «День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России»)»	1-4	21 сентября	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК, преподаватели
	День Единых Действий «День воссоединения ДНР, ЛНР Херсонской и Запорожской областей с Россией»	1-4	30 сентября	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК, преподаватели
	День Единых Действий «Международный день пожилых людей»	1-4	1 октября	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК, преподаватели
	День Единых Действий «День СПО»	1-4	2 октября	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК, преподаватели
	День Единых Действий «День защиты животных»	1-4	4 октября	Советник, педагог-организатор, классные руководители,

				Руководитель ПЦК, преподаватели
	День Единых Действий «День Учителя»	1-4 курс	05.10	Советник, педагог- организатор, классные руководители,
8	День Единых Действий День отца в России	1-4 курс	15.10	Советник, педагог- организатор, классные руководители,
9	День Единых Действий Международный День школьных библиотек	1-4 курс	25.10	Советник, педагог- организатор, классные руководители,
10	Декада правовых знаний	1-4 курс	20-30.10	Советник, педагог- организатор, классные руководители
11	День Единых Действий День народного единства	1-4 курс	03.11	Советник, педагог- организатор, классные руководители Руководитель ПЦК, преподаватели- предметники
12	День Единых Действий Неделя толерантности	1-4 курс	13-17.11	Советник, педагог- организатор, классные руководители
13	День Единых Действий День матери в России	1-4 курс	26.11	Советник, педагог- организатор, классные руководители
14	День Единых Действий День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30.11	Советник, педагог- организатор, классные руководители
15	День Единых Действий День неизвестного солдата	1-4 курс	03.12	Советник, педагог- организатор, классные руководители
16	День Единых Действий Международный день инвалидов	1-4 курс	03.12	Советник, педагог- организатор, классные руководители
17	День Единых Действий День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	05.12	Советник, педагог- организатор, классные руководители
18	День Единых Действий День героев Отечества	1-4 курс	09.12	Советник, педагог- организатор, классные руководители
19	День Единых Действий День прав человека	1-4 курс	10.12	Советник, педагог- организатор, классные руководители
20	День Единых Действий День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12.12	Советник, педагог- организатор, классные руководители
21	День Единых Действий День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах	1-4 курс	25.12	Советник, педагог- организатор, классные руководители

	Российской Федерации			
22	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	1-4 курс	28-30.12	Советник, педагог-организатор, классные руководители
23	День Единых Действий День Российского студенчества	1-4 курс	25.01	Советник, педагог-организатор, классные руководители
24	Международный день защиты персональных данных	1-4 курс	28.01	Советник, педагог-организатор, классные руководители
25	День Единых Действий День российской науки	1-4 курс	08.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители
26	Всемирный день управления информацией	1-4 курс	16.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители
27	День Единых Действий День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	15.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители
28	День Единых Действий Международный день родного языка	1-4 курс	21.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители
29	День Единых Действий День защитника Отечества	1-4 курс	23.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
30	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и сп День Единых Действий ортивной работы	1-4 курс	22.01-22.02	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
31	Международный женский день	1-4 курс	07.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
32	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	1-4 курс	14.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители,
33	День Единых Действий День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
34	День Единых Действий Всемирный день театра	1-4 курс	27.03	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
35	День Единых Действий День Интернета	1-4 курс	04.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
36	День Единых Действий	1-4 курс	07.04	Советник, педагог-

	Всемирный день здоровья			организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
37	День Единых Действий День космонавтики	1-4 курс	12.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители,
38	День Единых Действий День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	19.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители Руководитель ПЦК
39	День Единых Действий Всемирный день Земли	1-4 курс	22.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
40	День Единых Действий День Российского парламентаризма	1-4 курс	27.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
40	День Единых Действий Праздник Весны и Труда	1-4 курс	01.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
41	День Единых Действий День Победы	1-4 курс	09.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
42	День Единых Действий Международный день музеев	1-4 курс	18.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
43	День Единых Действий День детских общественных организаций России	1-4 курс	19.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
44	День Единых Действий День славянской письменности и культуры	1-4 курс	24.05	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
45	Праздник «Последний звонок»	1-4 курс	май	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
46	День Единых Действий День защиты детей	1-4 курс	01.06	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
47	День Единых Действий День русского языка	1-4 курс	06.06	Советник, педагог-организатор, классные руководители,
48	День Единых Действий	1-4 курс	12.06	Советник, педагог-

	День России			организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
49	День Единых Действий День памяти и скорби	1-4 курс	22.06	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
50	День Молодежи	1-4 курс	29.06	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
51	День Единых Действий День семьи, любви и верности	1-4 курс	08.07	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
52	День Единых Действий День военно-морского флота	1-4 курс	28.07	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
53	День Единых Действий День физкультурника	1-4 курс	10.08	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
54	День Единых Действий День государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	22.08	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
55	День Российского кино	1-4 курс	27.08	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
56	Участие в мероприятиях в рамках Года Педагога и Наставника	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
57	Участие в мероприятиях в рамках Десятилетия Детства	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители,
58	Мероприятия в рамках международного десятилетия языков коренных народов	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
59	Участие в мероприятиях в рамках Десятилетия Науки и технологий	1-4 курс	в течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель ПЦК
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Церемония поднятия флага и исполнения государственного гимна РФ	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2	Выставки рисунков, фотографий,	1-4 курс	в	Педагог-организатор,

	творческих работ, посвященных событиям и памятным		течение года	классные руководители
3	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4	Участие в акции «Тепло» и «Город берегу» в отделениях и общежитиях	1-4 курс	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители
5	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
6	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительские собрания	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
2	Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска», ОВЗ, неуспевающими, ТЖС	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
3	Участие родителей в родительских собраниях всероссийского, регионального и других уровней	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
4	Представление информации родителям обучающихся через официальный сайт колледжа, мессенджеры	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
5	Участие родителей в работе Совета профилактики	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
6	Привлечение родителей к участию в социально-значимой деятельности	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Организация и проведение школы студенческого актива «Я - лидер»	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, педагог-психолог, Совет студенческого само-

				управления
2	Организация Школы волонтерства по направлениям	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
3	Организация работы Информационного медиа-центра	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
4	Организация Школы наставников и кураторов	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
5	Организация, проведение и участие смотра-конкура на лучшую группу колледжа	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления, классные руководители
6	Оказание методической помощи Совету студенческого самоуправления	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор
7	Проведение собраний: 1. По выбору активов групп (группы нового набора); 2. По выбору студенческого актива отделений; 3. По выбору в состав ССОК.	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Классные руководители групп нового набора
8	Организация работы Совету студенческого самоуправления, Совета общежития	1-4 курс	ежемесячно	Педагог-организатор
9	Участие во Всероссийских, региональных и городских акциях, проведение молодёжных акций	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, члены Совет студенческого самоуправления
10	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса	1-4 курс	в течение года	Администрация колледжа, специалисты отделения
11	Активизация работы молодёжных средств массовой информации: - подготовка стендовой публицистики; - организация фотовыставок	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
12	Оказание помощи в осуществлении контроля выполнения правил внутреннего распорядка студентами колледжа	1-4 курс	в течение года	Совет студенческого самоуправления, старостат
13	Оказание помощи в осуществлении контроля выполнения правил проживания в общежитии	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, Совет общежития

14	Организация дежурства в отделении	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, старосты учебных групп, классные руководители
15	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период	1-4 курс	сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
16	Проведение собраний проживающих в общежитии по выборам студенческого Совета общежития	1-4 курс	сентябрь	Воспитатели общежития
17	Организация, проведение и участие в IX общеколледжной отчетно-выборной студенческой конференции	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор, студенческого самоуправления Совет самоуправления
18	Лидерские и веревочные курсы для студентов первого года обучения	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор, студенческого самоуправления Совет самоуправления
19	Концерт-поздравление «День Учителя»	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор, студенческого самоуправления Совет самоуправления
20	Оказание помощи в проведении мероприятий, посвященных Дню инвалидов	1-4 курс	декабрь	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
21	Подготовка и проведение Новогодних огоньков	1-4 курс	декабрь	Педагог-организатор, студенческого самоуправления, воспитатели, Совет общежития
22	Смотр-конкурс на лучшую группу колледжа	1-4 курс	январь	Педагог-организатор, студенческого самоуправления Совет самоуправления
23	Организация, проведение и участие в общеколледжном фотоконкурсе к Татьянинному дню «Один день из жизни студентов»	1-4 курс	январь	Педагог-организатор, студенческого самоуправления Совет самоуправления
24	Организация шефской помощи ветеранам	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор, студенческого самоуправления Совет самоуправления
25	Подготовка и проведение праздника «Масленица»	1-4 курс	март	Педагог-организатор, студенческого самоуправления Совет самоуправления
26	Участие в городском публичном конкурсе «Лучший студенческий	1-4 курс	март-апрел	Педагог-организатор, Совет

	центр»		ь	студенческого самоуправления
27	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	1-4 курс	апрель, май	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
28	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы в ВОВ	1-4 курс	апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители, Совет студенческого самоуправления
29	Организация летнего трудового семестра	1-4 курс	май	Педагог-организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Единый классный час «Права и обязанности студента Амурского педагогического колледжа»	1 курс	05.09	Специалисты отделения
2	Единый классный час «Молодежь против экстремизма»		сентябрь	Специалисты отделения
3	Проведение единых классных часов:			Специалисты отделения
4	«Будущее без терроризма»	1-4 курс	сентябрь	Специалисты отделения
5	«Народы нашего края»	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
6	«Государственная символика России»	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
7	«И помнит мир спасенный. Великой Победе над фашизмом посвящается...»	1-4 курс	май	Специалисты отделения
8	Организация работы Совета профилактики отделения	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения
9	Проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними студентами и студентами «группы риска». Оформление индивидуальных карт сопровождения студентов «группы риска»	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения
10	Проведение инструктажей, бесед, классных часов по противодействию экстремизму и терроризму	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения
11	Контроль организации свободного времени несовершеннолетних студентов и включение их в различные виды социально значимой деятельности	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения
12	«Уроки безопасности» по направлениям профилактической работы	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения
13	Проведение единых классных	1-4 курс		Специалисты отделения

	часов: «Богатое многообразие мировых культур»		октябрь	
	«Мораль и закон»	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
14	Сверка списка несовершеннолетних студентов состоящих на учете в ПДН, корректировка списков студентов «группы риска»	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты отделения
15	Родительское собрание «Адаптация обучающихся групп нового набора»	1-4 курс	сентябрь	Специалисты отделения
16	Проведение декады правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
17	Неделя толерантности	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
18	День правовой помощи детям	1-4 курс	20.11.	Специалисты отделения
19	Студенческая акция «Студенческая жизнь без сигарет», посвященная международному дню отказа от курения	1-4 курс	ноябрь, май	Специалисты отделения
20	Акция в общежитии «Я смогу», посвященная международному дню отказа от курения	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
21	Конкурс плакатов «Терроризм - угроза обществу»	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
22	Студенческая акция, посвященная международному Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	02.12	Специалисты отделения
23	Проведение месячника по профилактике наркомании и СПИДа	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
24	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы.	1-4 курс	январь-февраль	Специалисты отделения
25	Мероприятия в рамках 10-летия со дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	март	Специалисты отделения
26	Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, системы безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
27	«День финансовой грамотности» - встреча с представителями банка по безопасности вкладов и безопасному обращению с банковскими операциями	1-4 курс	октябрь, февраль	Специалисты отделения
28	Проведение встреч с сотрудниками ПДН:	1 курс	сентябрь	Специалисты отделения

	1. Соблюдение требований законодательства Амурской области (комендантский час, профилактика беспризорности);			
	2. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения	1 курс	январь	Специалисты отделения
29	Проведение встречи с врачом-педиатром: 1. Профилактика ОРВИ, гриппа, ведению ЗОЖ.	1-4 курс	октябрь	Специалисты отделения
	2. Личная гигиена юношей и девушек	1-4 курс	сентябрь	Специалисты отделения
30	Проведение встречи с сотрудниками полиции: 1. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
	2. Правовая ответственность за употребление, хранение, распространение наркотических и психотропных сильнодействующих препаратов.	1-4 курс	февраль	Специалисты отделения
	3. Уголовная ответственность за преступления против здоровья нации	1-4 курс	апрель	Специалисты отделения
31	Проведение встреч со специалистами наркодиспансера по профилактике вредных привычек и наркомании: 1. Последствия употребления алкоголя и табака	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
	2. Употребление наркотических и психотропных сильнодействующих препаратов: влияние на юношеский организм, последствия	1-4 курс	март	Специалисты отделения
32	Проведение встреч с сотрудниками прокуратуры	1-4 курс	ноябрь, март	Специалисты отделения
33	Проведение встреч с сотрудниками центра СПИД: профилактика, последствия	1-4 курс	декабрь, май	Специалисты отделения
34	Проведение встреч с сотрудниками ГИБДД: права, ответственность несовершеннолетних	1-4 курс	сентябрь, апрель	Специалисты отделения
35	Участие в городских акциях: «Город добра», «Добровольцы родному городу», «Весенняя неделя добра», «Новый год для всех!», оказание помощи пожилым гражданам, проведение игровых	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения

	программ, посвящённых Всемирному Дню защиты детей			
36	Организация экскурсий в музеи, выставочные залы, театр, кино	1-4 курс	в течение года	Специалисты отделения
37	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курс	октябрь	Специалисты отделения
38	Организация и проведение Недели толерантности	1-4 курс	ноябрь	Специалисты отделения
39	Проведение мероприятий, посвящённых дню инвалида	1-4 курс	декабрь	Специалисты отделения
40	Виртуальные экскурсии по святым местам России	1-4 курс	март	Специалисты отделения
41	Участие в общеколледжном фотоконкурсе «Моя семья»	1-4 курс	апрель - май	Специалисты отделения
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Проект «Профразвитие»	1-4 курс	В течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
2	Программа развития «Другое Дело»	1-4 курс	В течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
3	Союз художников	1-4	В течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
4	Школы города Благовещенска	2-4	В течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	сентябрь	Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники
2	Учебные практики	2-3 курс	В течение года	Руководитель ПЦК, преподаватели-предметники