

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)



**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД  
2024/2025  
учебный год**

Благовещенск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ .....	6
Экономические и социальные условия территории нахождения .....	7
Организационная структура и управление колледжем .....	8
Характеристика контингента обучающихся .....	11
Формы обучения, специальности .....	13
Организация приема в колледж .....	16
Программа развития .....	20
Наличие системы менеджмента качества. Оценка качества подготовки специалистов .....	21
2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ .....	27
Режим работы .....	27
Учебно-материальная база .....	28
Наличие производственной базы для прохождения практических занятий .....	33
Кадровый потенциал .....	34
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся .....	38
Наличие мест в общежитии, организация питания и медицинского .....	40
обслуживания .....	40
Условия для занятий физкультурой и спортом .....	41
Условия для обучения людей с ограниченными возможностям здоровья .....	41
Стоимость обучения .....	48
Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг .....	48
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	49
Научно-исследовательская, экспериментальная работа .....	50
Используемые современные образовательные технологии .....	50
Возможности получения дополнительного профессионального образования .....	51
Использование информационных технологий в образовательном процессе .....	51
Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей .....	53
Основные направления воспитательной деятельности .....	53
Организация досуга .....	55

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.....	58
Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....	60
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	62
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.....	62
Сведения о трудоустройстве выпускников.....	63
Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах.....	64
Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.....	65
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	65
Характеристика социализации обучающихся.....	66
Место учреждения в рейтингах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (грамоты, благодарности колледжа, сертификаты, награды колледжа) за 2023/2024 учебный год.....	67
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	68
6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ, ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....	70
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	71
Информация о выполнении решений, принятых образовательным учреждением по итогам публикации предыдущего доклада.....	71
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.....	72
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	72
Подведение итогов реализации Программы развития.....	72
колледжа за отчетный год.....	72
Задачи реализации Программы развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе.....	77
Планируемые структурные преобразования в колледже.....	77
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие колледж в предстоящем году.....	78
Приложения.....	80
Приложение 1.....	80
Приложение 2.....	81
Приложение 3.....	82

Приложение 4 .....	83
Приложение 5 .....	84
Приложение 6 .....	95
Приложение 7 .....	104
Приложение 8 .....	105
Приложение 9 .....	107
Приложение 10 .....	109
Приложение 11 .....	139
Приложение 12 .....	140

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад - это регулярно публикуемый аналитический отчет колледжа, предназначенный для широкой аудитории и освещающий состояние дел и перспективы развития учреждения.

**Уважаемые коллеги, представители органов власти, студенты, абитуриенты, родители, сотрудники системы профобразования, общественные организации и наши социальные партнеры!**

Предлагаем вашему вниманию доклад, отражающий деятельность Амурского педагогического колледжа за 2024-2025 учебный год. Доклад составлен согласно рекомендациям Минобразования РФ и охватывает ключевые события, условия обучения, образовательные достижения и перемены в жизни колледжа.

Информация предназначена для родителей, студентов, абитуриентов, СМИ, партнерских организаций и других заинтересованных лиц.

Основные цели публичного доклада:

- Информирование общественности о направлениях развития колледжа, планируемых мероприятиях и ожидаемых итогах;
- Повышение прозрачности деятельности колледжа;
- Комплексный анализ динамики работы колледжа.

Мы рассчитываем, что публикация доклада повысит доверие и вовлеченность наших социальных партнеров, улучшив взаимодействие между ними и колледжем. Ваше мнение и конструктивная критика важны для нас, поскольку помогают совершенствовать образовательный процесс и готовить востребованных специалистов будущего поколения.

Ваши пожелания и комментарии принимаются по электронной почте [blg\\_prof\\_apk@obramur.ru](mailto:blg_prof_apk@obramur.ru) либо через форму обратной связи на официальном сайте колледжа <http://apk28.ru/obratnaja-svjaz/>.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>Полное наименование юридического лица:</b>	государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»
<b>Сокращенное наименование:</b>	ГПОАУ АО АПК
<b>Тип образовательной организации:</b>	Профессиональная образовательная организация
<b>Вид (организационно-правовая форма):</b>	Государственное автономное учреждение
<b>Статус организации:</b>	Юридическое лицо
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b>	от «17» декабря 2021г., регистрационный № Л035-01294-28/00237015, выданной Министерством образования Амурской области (бессрочная)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 22.05.2020 г., регистрационный № А007-01294-28/01157476, срок действия – бессрочно
<b>Учредитель:</b>	Министерство образования и науки Амурской области
<b>Юридический адрес:</b>	675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д.2 Структурные подразделения: <b>Отделение № 1</b> Адрес: г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 53 Телефон: 52-28-70 <b>Отделение № 2</b> Адрес: г. Благовещенск, ул. Трудовая, 2 Телефон: 35-30-88 <b>Отделение № 3</b> Адрес: г. Благовещенск, ул. Зейская, 62 Телефон: 42-30-86, 42-30-84 <b>Отделение № 4</b> Адрес: г. Благовещенск, Красноармейская, 139 Телефон: (4162) 52-11-55 (приемная), (4162) 52-25-52 (вахта) Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО), находящаяся по адресу: Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д. 2.
<b>Фактический адрес:</b>	675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д.2
<b>Наличие филиалов и их наименование:</b>	нет
<b>Коллегиальные органы колледжа. Органы государственного управления и самоуправления:</b>	Наблюдательный совет; Педагогический совет колледжа; Педагогический совет отделения; Административный совет; Совет Самоуправления обучающихся колледжа (ССОК)

	Научно-методический совет; Профсоюзная организация колледжа.
<b>Администрация колледжа:</b>	
<b>Директор:</b>	Котенко Мариана Викторовна
<b>Телефон:</b>	(4162) 353-094
<b>Факс:</b>	(4162) 353-094
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:blg_prof_apk@obramur.ru">blg_prof_apk@obramur.ru</a>
<b>Заместитель директора по учебной работе:</b>	Солопчук Татьяна Юрьевна Телефон: (4162) 35-30-92 Адрес электронной почты: <a href="mailto:amurpedkol305@mail.ru">amurpedkol305@mail.ru</a>
<b>Заместитель директора по научно-методической работе:</b>	Кочубей Наталья Павловна Телефон: (4162) 35-30-88 <a href="mailto:amurpedkol_303@mail.ru">amurpedkol_303@mail.ru</a>
<b>Исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе:</b>	Тарасенко Татьяна Алексеевна Телефон: (4162) 35-30-89 Адрес электронной почты: <a href="mailto:amurpedkol_301@mail.ru">amurpedkol_301@mail.ru</a>
<b>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:</b>	Будрайтене Марина Евгеньевна Адрес электронной почты: <a href="mailto:amurpedkol301@mail.ru">amurpedkol301@mail.ru</a>
<b>Главный бухгалтер:</b>	Яковлева Наталья Георгиевна Телефон: (4162) 35-30-86 Адрес электронной почты: <a href="mailto:apkbuh@bk.ru">apkbuh@bk.ru</a>
<b>Начальник учебного отдела:</b>	Попова Татьяна Алексеевна Телефон: (4162) 35-30-87 Адрес электронной почты: <a href="mailto:pedkol222kab@mail.ru">pedkol222kab@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://apk28.ru">http://apk28.ru</a>
<b>Контактная информация:</b>	Телефон: 8(4162) 353-094, факс: 8(4162) 353-094 Адрес электронной почты: <a href="mailto:blg_prof_apk@obramur.ru">blg_prof_apk@obramur.ru</a>

### Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» - одно из старейших на Дальнем Востоке учебных заведений среднего профессионального образования Амурской области в части подготовки кадров для системы образования. Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Амурской области.

Колледж располагает пятью учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления общей площадью 14767 м<sup>2</sup>, расположенными по адресам:

- ул. Красноармейская, д. 53 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 092986)

- ул. Трудовая, д.2 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036440)

- ул. Зейская, д. 62 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036461)

- ул. Красноармейская, д. 139 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036430; 28 АБ 036439).

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 8969,5 м<sup>2</sup>.

Отделения колледжа расположены в административном центре Амурской области – г. Благовещенске и находятся в удобном с точки зрения транспортной доступности месте.

Имущество колледжа закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов.

### **Организационная структура и управление колледжем**

Управление колледжем регламентируется законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом колледжа и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия. Схема управления колледжем представлена в приложении 1.

В колледже четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех работников структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений, создан Совет Самоуправления обучающихся колледжа (ССОК) как орган самоуправления. Для управления колледжем характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей студентов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управленческая система колледжа представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью. Деятельность органов управления колледжем планируется на каждый учебный год.

Колледж возглавляет директор, который организует работу колледжа, без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивает соблюдение законности в деятельности колледжа, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, а также осуществляет иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству. Директор действует по прин-

ципу единоначалия и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральным и областным законодательством, Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебной, воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по учебной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности колледжа; координирует работу преподавателей и других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности колледжа; обеспечивает составление новых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО; осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда, контроль организации образовательного процесса в колледже, осуществляет контроль за выполнением учебных программ, качеством преподавания, составлением расписания.

Заместитель директора по научно-методической работе обеспечивает методическую поддержку образовательного процесса, содействует поиску и использованию в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий, развитию инициативы и активизации творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного пространства колледжа, руководит научно-методическим советом колледжа, курирует деятельность ПЦК.

Заместитель директора по учебно-производственной практике организует практическое обучение студентов, координирует прохождение учебной и производственной практики, контролирует выполнение требований ФГОС СПО и внутренних документов колледжа. Обеспечивает тесное сотрудничество с предприятиями-партнерами, формирует базы практик, поддерживает актуальные рабочие программы практик и инструктажей, способствует интеграции теоретических знаний с практической профессиональной деятельностью, обеспечивая подготовку компетентных выпускников, готовых к эффективной трудовой деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе организует деятельность органов студенческого самоуправления; воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь педагогам-организаторам в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы в колледже; координирует работу воспитателей общежития, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов; осуществляет планирование и организацию деятельности клубов, студий и объединений.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует хозяйственную деятельность колледжа, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием имущества колледжа.

Учебно-воспитательный процесс на отделениях организуют заведующие отделениями, которые взаимодействуют с заместителем директора по учебной работе, заместителями директора по воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе, начальником учебного отдела.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Отдел кадрово-юридической службы обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектование учреждения квалифицированными кадрами.

Коллегиальными органами колледжа являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Педагогический совет отделения, Административный совет, Совет Самоуправления обучающихся колледжа, научно-методический совет. Функции указанных органов регламентированы Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Отраслевого органа или директора о внесении изменений в Устав, предложения о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации колледжа или его ликвидации, рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности колледжа и др. Заседания наблюдательного совета протоколируются.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в колледже действует педагогический совет и педагогический совет отделений - коллегиальные органы, объединяющие педагогических работников учреждения.

Административный совет рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы колледжа, взаимодействием с социальными партнерами. Заседания Административного совета приводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц.

Основными направлениями деятельности научно-методического Совета являются: учебно-методическое обеспечение специальностей и профессий, внедрение, использование современных педагогических и инновационных технологий, контроль, обмен опытом.

Методисты отделений отвечают за учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обобщение, распространение опыта, внедрение современных образовательных технологий, аттестацию педагогических работников колледжа, организуют повышение квалификации и стажировки педагогов.

В колледже действуют 6 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых регламентирована Положением о предметно-цикловой комиссии колледжа. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержа-

ния преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта.

В колледже создан Совет Самоуправления обучающихся колледжа, деятельность которого регламентируется Положением о Совете Самоуправления обучающихся ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», являющимся выборным органом студенческого самоуправления и оказывающим содействие администрации колледжа и педагогическому коллективу. Единство двух коллективов, педагогического и студенческого, позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации студентов, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

Учебно-производственная работа, строится на основе договоров с образовательными и производственными учреждениями, образовательных программ, планов прохождения практики студентами колледжа.

Деятельность по построению целостной системы методической, консультативной и технической поддержки колледжа, внедрения новейших достижений в области информационных технологий, повышения эффективности использования вычислительной техники и информационных технологий обеспечивает Ресурсный центр. Для содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников ГПОАУ АО АПК.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Профсоюзная организация колледжа включает в себя 36 членов коллектива и принимает активное участие в решении вопросов, касающихся интересов сотрудников, условий труда и оплаты.

Структура ГПОАУ АО АПК приведена в приложении 1.

### **Характеристика контингента обучающихся**

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ.

География абитуриентов охватывает школы г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Райчихинска, г. Свободного, г. Шимановска, г. Тынды, г. Завитинска, Благовещенского, Тамбовского, Ивановского, Мазановского, Серышевского, Селемджинского, Сковородинского, Бурейского, Михайловского, Тындинского, Завитинского, Магдагачинского, Свободненского, Белогорского, Константиновского, Октябрьского, Ромненского, Архаринского, Зейского, Шимановского районов, другие субъекты Российской Федерации (Сахалинская область, Хабаровский край, Саха Якутия и др.).

На начало учебного года численность студентов колледжа составляла 1386 человек, в том числе 1193 чел. – студенты очной формы обучения (из них 81 чел. – находились в а/о), 193 чел. – студенты заочной формы обучения (из них 35 чел. нахо-

дились в а/о). Из 1386 человек обучались за счет средств субсидий на выполнение государственного задания 1204 человека, в том числе 1097 чел. – очная форма обучения, 107 чел. – заочная форма обучения.

В течение отчетного периода прибыли 15 чел., в т.ч. 8 чел. – очная форма обучения, 7 чел. – заочная форма обучения. Из общего количества прибывших (4 чел. – перевод внутри колледжа из другой группы, 5 чел. – зачислены после 01.09.2024, 3 чел. – перевод из другой ОО, 1 чел. – восстановлены из ранее отчисленных, переведены с очной формы обучения – 2 чел.). Отчислены за отчетный период 78 чел., в том числе 57 чел. – очная форма обучения, 21 чел. – заочная форма обучения. Из общего количества отчисленных студентов 47 чел. – отчислены по собственному желанию, 7 чел. – недобросовестное выполнение учебного плана, 1 чел. – перевелись на ОЗО, 14 чел. – перевод в другую ОО, 4 чел. – перевелись в другую группу), нарушение условий договора – 2 чел., переезд – 2 чел., смерть – 1 чел.

На конец отчетного периода численность студентов колледжа составила 1323 человека, в том числе студенты очной формы обучения – 1144 чел. (из них 100 чел. находятся в академическом отпуске) и 179 чел. (из них 27 чел. находятся в академическом отпуске) – студенты заочной формы обучения.

Обучаются на бюджетной основе – 1175 человек (в том числе 1076 человек – очная форма обучения, 99 чел. – заочная форма обучения), с полным возмещением затрат – 148 человек. Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, в сравнении с 2023/2024 учебным годом осталась на прежнем уровне.

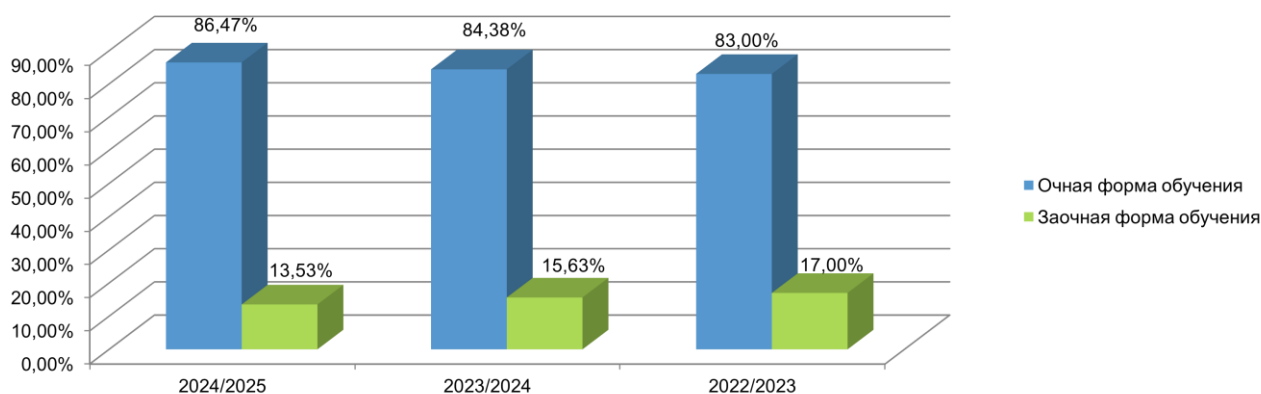


Рисунок 1 – Структура контингента по формам обучения

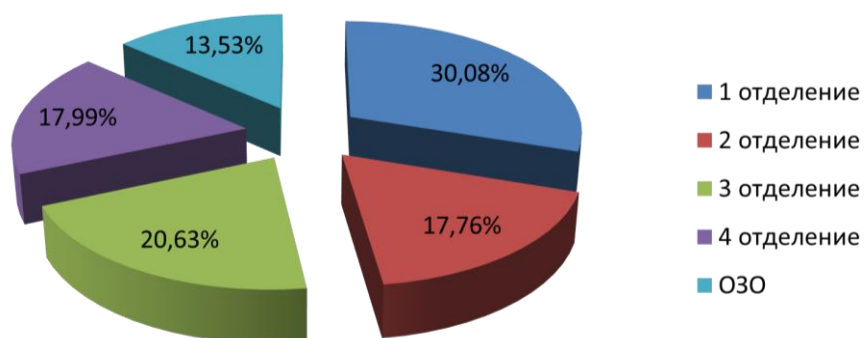


Рисунок 2 – Структура студентов по отделениям

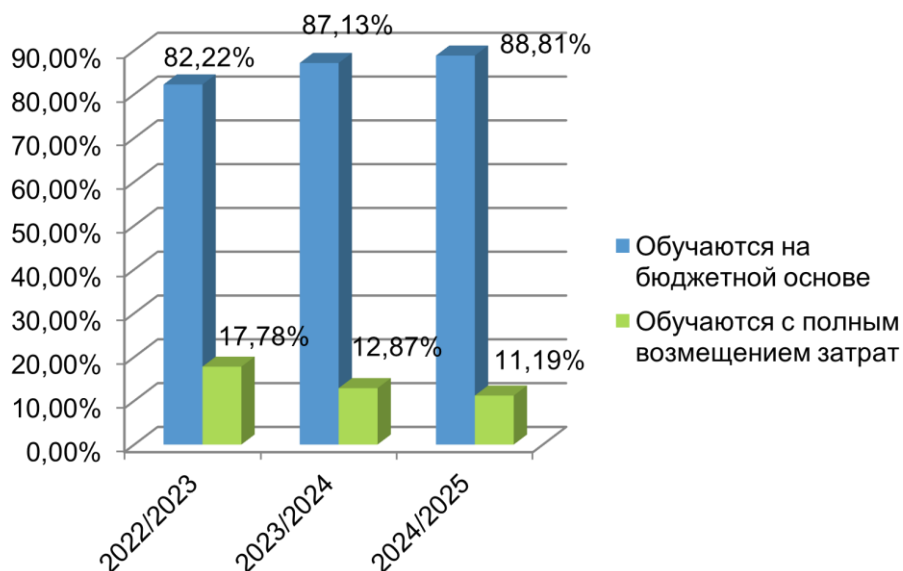


Рисунок 3 – Соотношение обучающихся на бюджетной и коммерческой основе

Наибольшее количество студентов колледжа обучаются по специальностям двух укрупненных групп «Образование и педагогические науки» - 46,03 % (609 человек), «Физическая культура и спорт» – 26,15 % (346 человек). В совокупности контингент студентов, обучающихся в рамках двух укрупнённых групп специальностей составляет 72,18 % от общего контингента студентов колледжа.

Из 1323 студентов колледжа 12 человек – инвалиды, подростки с нарушением слуха, опорно-двигательной системы, а также имеющие различные соматические заболевания, обучающиеся по специальностям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», «Информационные системы и программирование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение».

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец отчетного периода составило 29 человек, в том числе 20 человек находится под опекой.

### Формы обучения, специальности

В 2024/2025 учебном году в колледже в соответствии с лицензией реализовывались следующие виды образовательных программ:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, согласно Перечню специальностей среднего специального образования

основные образовательные программы среднего профессионального образования (очная форма обучения):



*Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием*

**Специальность  
44.02.04  
Специальное  
дошкольное  
образование**





*Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*

**Специальность  
44.02.05  
Коррекционная  
педагогика в  
начальном  
образовании**




*Учитель музыки, музыкальный руководитель*

**Специальность  
53.02.01  
Музыкальное  
образование**




*Учитель изобразительного искусства и черчения*

**Специальность  
54.02.06  
Изобразительное  
искусство и  
черчение**




*Художник народных художественных промыслов*

**Специальность  
54.02.02  
Декоративно-  
прикладное  
искусство и  
народные  
промыслы (по  
видам)**




*Администратор баз данных*

**Специальность  
09.02.07  
Информационные  
системы и  
программирование**




*Педагог по адаптивной физической культуре и спорту*

**Специальность  
49.02.02  
Адаптивная  
физическая  
культура**

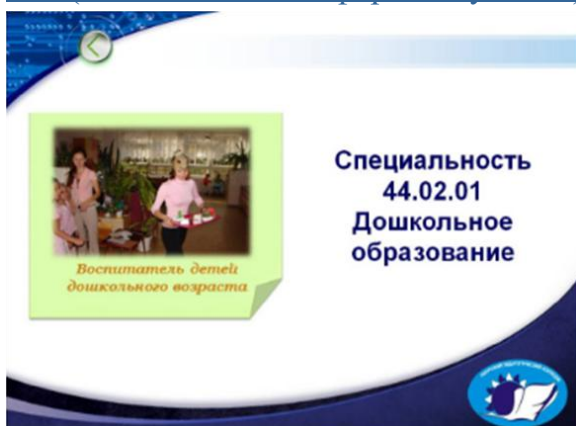



*Тренер по виду спорта*

**Специальность  
49.02.03  
Спорт**



основные образовательные программы среднего профессионального образования (очная и заочная форма обучения):



б) дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых:

Общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ✓ «Художественная обработка дерева» (36 часов);
- ✓ «Театральное творчество» (72 часа);
- ✓ «Художественная керамика» (36 часов);
- ✓ «Спортстимул» (36 часов);
- ✓ «Школа вожатого детского оздоровительного лагеря» (36 часов).

дополнительное профессиональное образование

Программы повышения квалификации:

- ✓ Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 часа);
- ✓ Актуальные вопросы организации работы воспитателя и специалистов дошкольной образовательной организации в условиях введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (72 часа);
- ✓ Инклюзивное волонтерство. Технологии работы с инвалидами и маломобильными группами населения (72 часа);
- ✓ Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО (36 часов).

Программы профессиональной переподготовки:

✓ Методика преподавания информатики в общеобразовательной организации (256 часов);

✓ Содержание и методика начального образования (256 часов).

Колледж готовит специалистов для образовательных учреждений, предприятий и организаций Амурской области и Дальневосточного региона.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Структура подготовки приведена в приложении 2.

В сравнении с 2023/2024 учебным годом прекращено обучение по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### Организация приема в колледж

Зачисление в колледж в 2024/2025 учебном году на все специальности производилось на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, а также на основе среднего общего образования на специальности Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование. При приеме в колледж для обучения по специальностям СПО: Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Физическая культура, Спорт, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании проводятся вступительные испытания.

### Форма и содержание вступительных испытаний





Вступительные испытания проводились на русском языке с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья поступающего.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Лица, получившие на вступительном испытании результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания, не могли претендовать на зачисление по специальностям: 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 49.02.01. Физическая культура, 49.02.03 Спорт, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В соответствии с контрольными цифрами приема в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» зачислено в 2024 году 330 человек на обучение за счет средств бюджета.

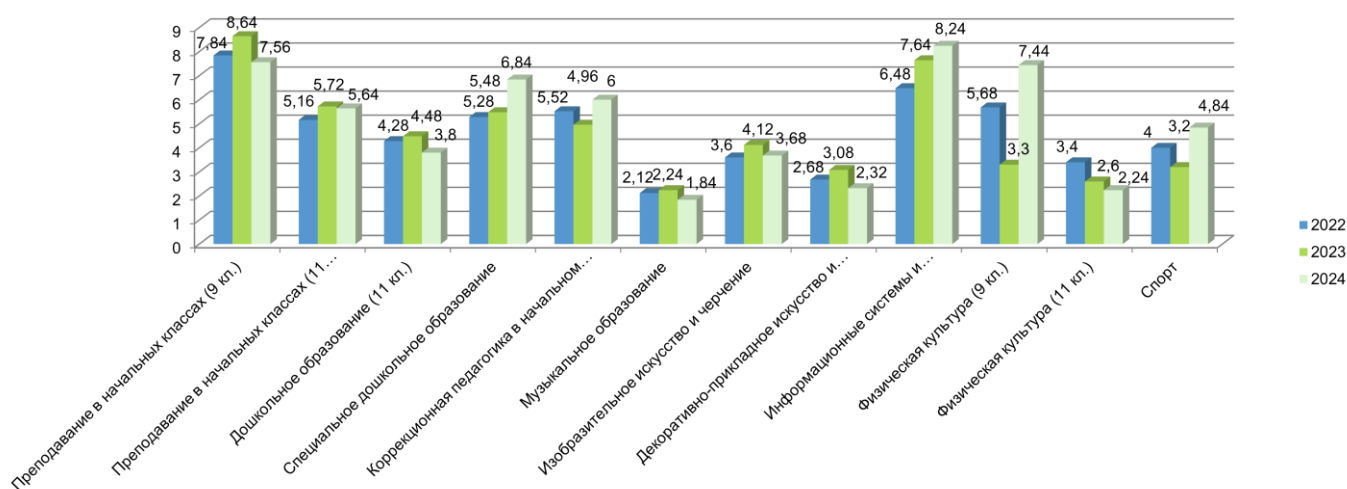


Рисунок 4 – Конкурс при поступлении в колледж (очная форма обучения)

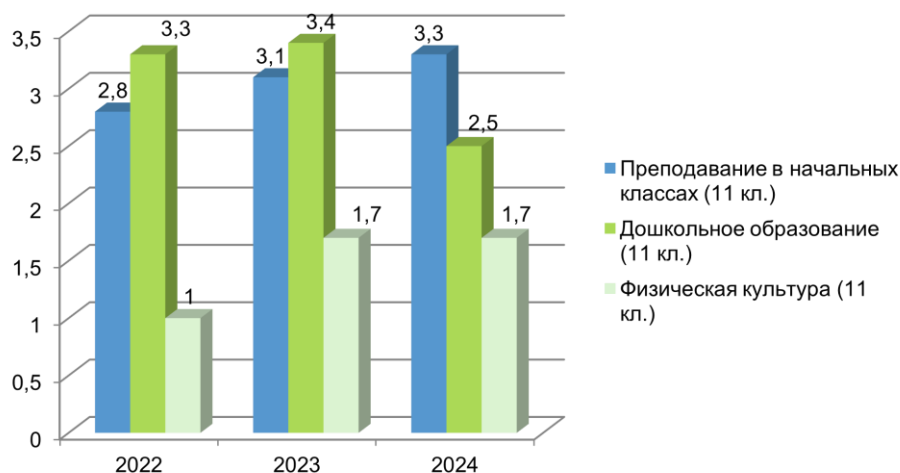


Рисунок 5 – Конкурс при поступлении в колледж (заочная форма обучения)  
 Результаты приема приведены в приложении 3.

Традиционно наиболее востребованы специальности Преподавание в начальных классах, Информационные системы и программирование, Физическая культура, Специальное дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании.

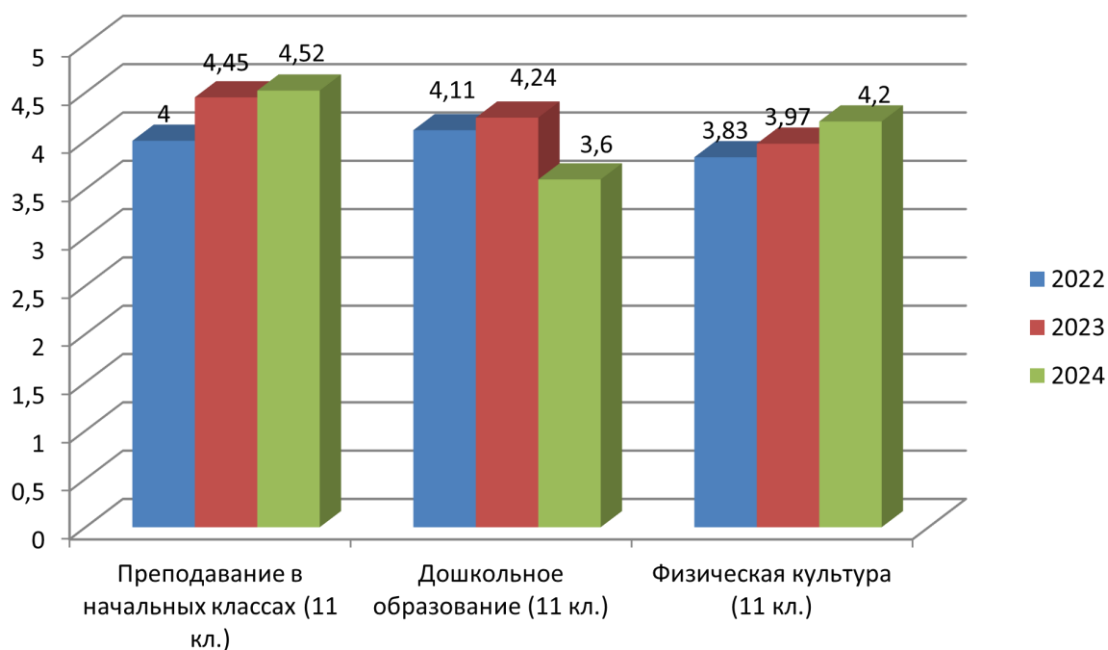


Рисунок 6 – Средний балл аттестата (заочная форма обучения)

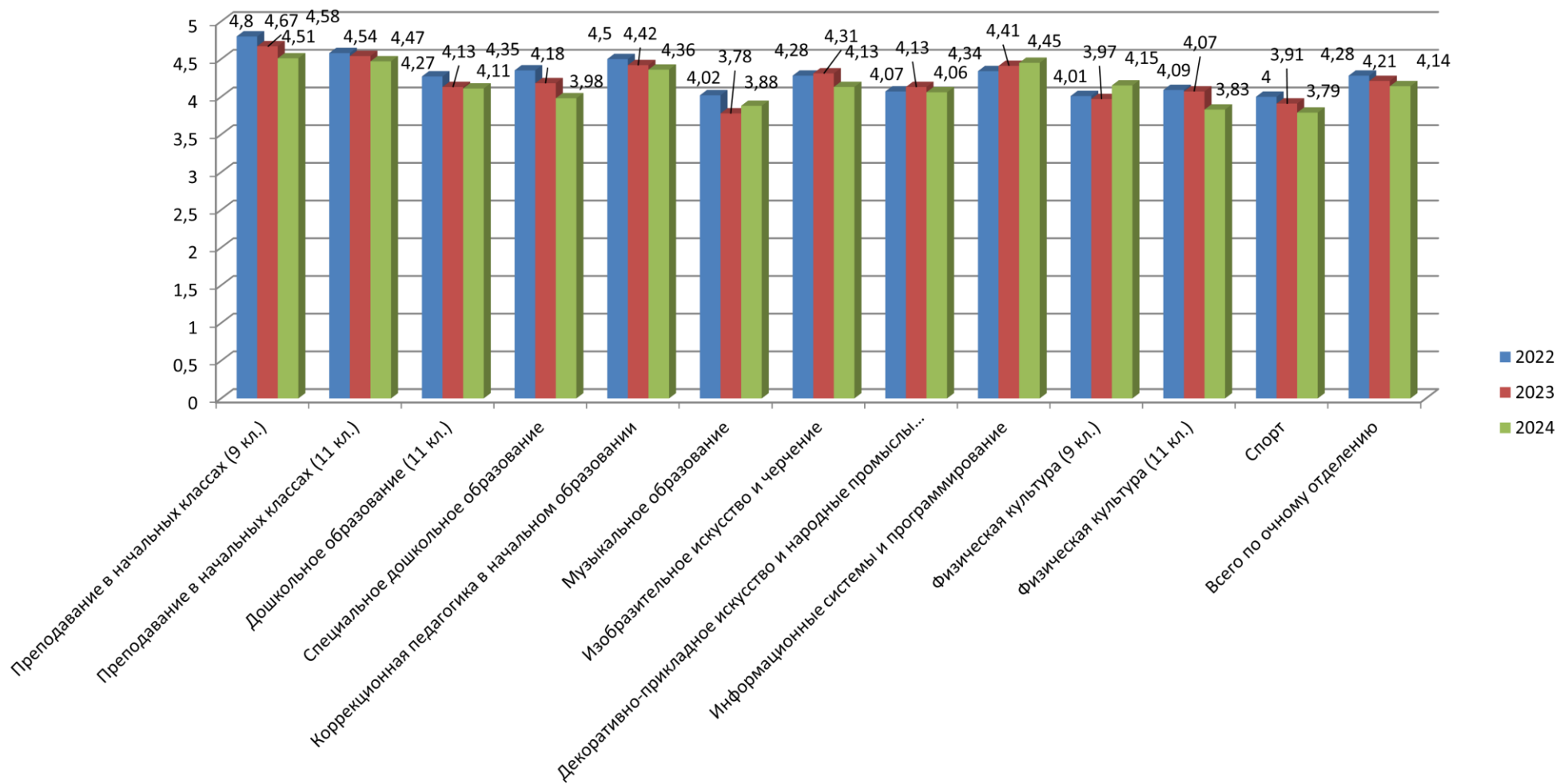


Рисунок 7 – Средний балл аттестата (очная форма обучения)

Средний балл аттестата по очной и заочной формам обучения в 2024-2025 учебном году колеблется от 3,56 до 4,45 баллов. В целом по колледжу средний балл аттестата при поступлении составил по очной форме обучения 4,14, по заочной форме – 4,11.

План приема в 2024/2025 учебном году выполнен в полном объеме. Прием осуществлялся в установленные сроки. Общий конкурс среди абитуриентов составил 4,86 человека на место, что на 0,51 % выше аналогичного показателя прошлого года. Общие показатели приема свидетельствуют о стабильной работе колледжа.

Показатели среднего балла аттестата абитуриентов приведены на рисунках 6, 7.

Таким образом, общие показатели приема свидетельствуют о стабильной работе колледжа.

### **Программа развития**

Перспективы, основные задачи, условия создания современного образовательного учреждения, отражены в Программе развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2021-2025 гг, утвержденной директором ГПОАУ АО АПК 25.12.2020 г. На основе программы развития разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей служб и отделений, предметно-цикловых комиссий.

**Цель программы:** Создание условий для инновационного развития ГПОАУ АО АПК, обеспечивающего повышение доступности и качества профессионального образования, удовлетворение требований развития экономики региона, подготовку конкурентоспособных практикоориентированных специалистов, обладающих сформированными общими и профессиональными компетенциями и отвечающих требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития региональной системы образования.

Миссия государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»: **Подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально – экономического развития региона, содействие развитию системы инклюзивного профессионального образования в Амурской области.**

Приоритетные направления развития ГПОАУ АО АПК

Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой.

Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения

Развитие инклюзивного образования

Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа

Обеспечение трудоустройства выпускников при тесном взаимодействии с работодателями-заказчиками кадров

Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и эффективное использование ресурсов.

Развитие профориентационной деятельности

Формирование и развитие внебюджетной деятельности

**Основными стратегическими задачами** определены:

совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой;

обновление и модернизация материально-технической базы колледжа, соответствующей современным требованиям, повышение эффективности имеющихся ресурсов, в том числе использования мастерских, оснащенных в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

внедрение современных информационных технологий обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ;

внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс;

формирование безбарьерной коммуникативной, информационной и дидактической среды для обеспечения инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;

развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения;

развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс, Профессионалы;

повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров;

расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций – социальных партнеров.

В 2024/2025 учебном году решались следующие задачи:

– реализация Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2021-2025 годы;

– обеспечение исполнения государственного задания по организации предоставления среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

– совершенствование нормативно-правового сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными феде-

ральными и региональными нормативными актами;

- совершенствование и актуализация программ подготовки специалистов среднего звена, а также материально-технических условий, кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей к практической подготовке обучающихся;

- совершенствование подготовки студентов к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями стандартов в рамках государственной итоговой аттестации;

- актуализация учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, создание электронной базы УМК;

- качественное улучшение кадрового обеспечения учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методистов и иных работников колледжа в различных формах;

- работа в качестве федеральной инновационной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО по теме «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся в ГПОАУ АО АПК;

- продолжение системной работы с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями по совершенствованию практической подготовки студентов колледжа;

- популяризация роли наставника в колледже, расширение охвата наставническими практиками обучающихся колледжа с 1-4 курсов (в том числе лиц с ОВЗ) во все формы наставничества, формирование базы лучших наставнических практик колледжа.

- совершенствование работы по реализации формы наставничества «работодатель - студент», достижение устойчивого взаимодействия с представителями профессиональной среды (работодателями-наставниками);

- организация трудоустройства и сопровождение профессиональной карьеры выпускников колледжа, в том числе из числа лиц с инвалидностью, ОВЗ.;

- развитие эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, на рынке труда г. Благовещенска и Амурской области;

- обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ, Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, с учетом

современных достижений науки на основе отечественных традиций;

- активизация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», Профессионалы и др.;

- усиление контроля по выполнению мероприятий по защите персональных данных в колледже, антитеррористической защищенности колледжа, антикоррупционных требований;

- разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (программ профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, востребованных на рынке труда, в том числе в рамках деятельности Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области;

- повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности, участия в проектах, конкурсах, грантах, развития системы дополнительных платных образовательных услуг.

### **Наличие системы менеджмента качества. Оценка качества подготовки специалистов**

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа и отделений;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- предметно-цикловые комиссии;
- иные временные субъекты.

В функции администрации в рамках ВСОКО входит:

- формирование, утверждение директором ГПОАУ АО АПК и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;

- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;

- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организация системы мониторинга качества образования в образовательной

организации, осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; -

- обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (отчет по результатам образовательной деятельности ГПОАУ АО АПК, отчет по результатам образовательной деятельности отделения, самообследование, публичный доклад, др.);

- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГПОАУ АО АПК;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГПОАУ АО АПК по вопросам обучения и воспитания студентов.

Научно-методический совет и предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- содействуют подготовке работников ГПОАУ АО АПК к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

В функции социально-психологической службы ГПОАУ АО АПК в рамках ВСОКО входит:

- проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;

- оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в Колледже;

- разработка рекомендации для педагогов и администрации ГПОАУ АО АПК по оптимизации условий образовательного процесса в Колледже;
- разработка предложений для администрации ГПОАУ АО АПК по повышению качества образования.

Внутреннему мониторингу (оценке качества образования) подлежат следующие направления/процессы деятельности колледжа, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

*Качество образовательных результатов:*

- качество подготовки выпускников, результаты обучения;
- удовлетворённость обучающихся качеством образовательных результатов.

*Качество организации и осуществления образовательного процесса:*

- организация работы по приему в колледж;
- организация образовательного процесса;
- разработка, использование и утверждение образовательных программ, в том числе учебных планов, рабочих программ по предмету, курсу, дисциплине;
- реализация учебных планов;
- качество учебных занятий (практик);
- совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- осуществление воспитательной работы;
- удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования.

*Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- управление деятельностью колледжа;
- удовлетворенность участников образовательного процесса условиями обеспечения образовательного процесса.

При проведении мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством и условиями обучения анализируются: результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, работодателей); соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с Уставом колледжа.

Результаты мониторинга размещены на яндекс-диске (<https://disk.yandex.ru/d/r6-x-wk0NKtdTA>)

### **Система мониторинга качества обучения**

Таблица 1

Показатели	Технологии	Выход
Наличие рабочих учебных	Анализ проектов докумен-	Рабочие планы, утвер-

Показатели	Технологии	Выход
планов и графиков учебного процесса	тов на соответствие требованиям ФГОС СПО на совещаниях при зам. директора по УР	жденные директором колледжа, графики учебного процесса, утвержденные заместителем директора по УР
Наличие разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик	Анализ соответствия ФГОС СПО, учебным планам на заседаниях ПЦК, научно-методического совета колледжа	Программы, утвержденные зам. директора по УР, протоколы ПЦК, протоколы научно-методического совета
Уровень усвоения студентами программного материала	Посещение уроков Административные контрольные работы, тесты и т.п. Сравнительный анализ	Справки, административные совещания отделений, совещания при зам. директора по УР, зам. директора по НМР
Качество знаний студентов	Промежуточная аттестация студентов. Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ итогов года.	Педагогические советы отделений Совещание при заместителе директора по УР Совещание при директоре
Общая и качественная успеваемость	Отчеты преподавателей и председателей ПЦК по итогам полугодий и учебного года. Сравнительный анализ.	Анализ итогов на Педсовете
Степень готовности студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль (предзащиты, прослушивание, квалификационные экзамены и т.п.) Проверка документации Заседания ПЦК	Отчеты председателей ГЭК Протоколы предзащиты, заседаний государственной итоговой аттестации, заседаний ПЦК
Востребованность выпускников на рынке труда	Анализ работы Центра действия трудоустройству выпускников Информация Центра занятости населения о выпускниках, стоящих на учете. Результаты анкетирования.	Справки Совещание при директоре Совещания при зам. директоре по УР
Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Смотры кабинетов Заседания научно-методических советов отделений, ПЦК. Результаты анкетирования.	Протоколы заседаний ПЦК, МО, научно-методических советов Совещание при директоре Совещание при зам. директоре по НМР

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в аналитический отчёт о результатах деятельности колледжа.

Функционирование внутренней системы оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Контроль осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля качества образовательного процесса. В соответствии с планом работы колледжа каждый заместитель директора организует работу и контролирует определенный перечень вопросов.

Успеваемость студентов находится под постоянным контролем преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями, заместителей директора и директора. Итоги ежемесячной аттестации обсуждаются на линейках, заседаниях старостата. Результаты контроля оформляются справками, по необходимости проводятся совещания при директоре, обсуждения в ПЦК. Заведующие отделениями составляют индивидуальные графики отработки студентами неудовлетворительных отметок и пропущенных занятий, осуществляют контроль за их выполнением. Родители ежемесячно информируются об успеваемости и посещаемости студентов. Анализ успеваемости по дисциплинам и группам обсуждается на заседаниях педагогических советов в декабре-январе, мае-июне.

Администрация колледжа осуществляет контроль за взаимопосещением занятий, воспитательных мероприятий. Посещение оформляется письменным анализом с последующим обсуждением. Обязательным в анализе является наличие выводов и предложений. Если при посещении занятия выявлены недостатки, то администрация продолжает посещать занятия педагога до их устранения. С преподавателями проводится индивидуальная работа. Результаты взаимопосещений занятий, внеаудиторных мероприятий обсуждаются на заседаниях ПЦК, педагогического совета.

Годовой график административного контроля включает: посещение занятий преподавателей; проверку ведения журналов учебных групп, рубежного контроля; проверку учебно-методических комплексов; посещение классных часов. Результаты контроля систематизируются заместителями директора по учебной, воспитательной, учебно-производственной и научно-методической работе, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

## **2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий на отделениях и образовательными программами для каждой специальности.

### **Режим работы**

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учеб-

ному плану по специальности.

**Образовательный процесс колледжа организован в рамках пятидневной рабочей недели, в соответствии с расписанием занятий.**

**Начало учебных занятий в 08.15. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут, продолжительность перерыва на обед – не менее 40 минут. Длительность перемен между уроками не менее 10 минут. Выходные дни – суббота, воскресенье.**

**Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.**

Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано как инклюзивное, совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе до 30 человек (очная форма обучения), не мене 10 человек (заочная форма обучения).

На одного педагогического работника в среднем приходится 13 обучающихся.

### **Учебно-материальная база**

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям ФГОС СПО материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Колледж владеет, пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом. Общая площадь зданий колледжа, используемых для организации и ведения образовательного процесса составляет 14628,9 м<sup>2</sup>, в т.ч. учебная – 8969,5 м<sup>2</sup>.

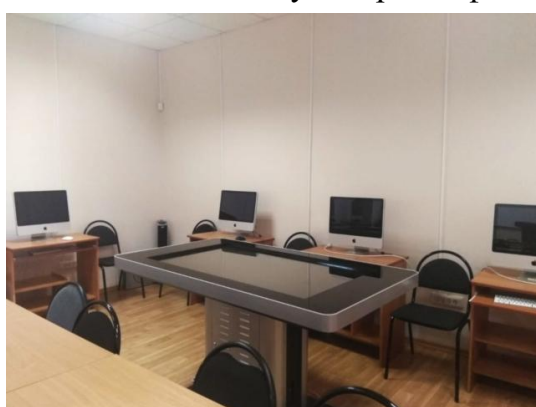
Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, компьютерами, учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной документацией, техническими средствами обучения, аппаратурой, учебно-методической и технологической документацией, инструкциями и др.

В настоящее время материально-техническая база колледжа включает:

- 4 мастерские по приоритетным группам компетенций «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура, спорт и фитнес»;



- достаточный аудиторный фонд (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские);



- 4 актовх зала;
- 4 библиотеки, включающих в себя 4 читальных зала и 4 абонемента;
- 2 концертных зала;

- выставочный зал;
- спортивный комплекс, включающий 4 спортивных зала, оборудованных для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис), гимнастикой, спортивными единоборствами, тренажерные залы; 2 открытых стадиона широкого профиля;



- кабинет лечебной физической культуры;
- конференц-зал;
- компьютеры и оргтехнику (компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства);

- видеопроекторное оборудование и интерактивные доски (57 мультимедийных проектора, 26 интерактивных досок, 2 интерактивных трибуны, 1 интерактивный стол).

Мастерские резьбы по дереву и батика, укомплектованы необходимым оборудованием для обучения студентов и выполнения ими выпускных квалификационных работ. Спортивные залы, тренажерные, гимнастические, массажный кабинет оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям.

Для качественного осуществления учебно-тренировочных занятий четвертого отделения используются залы: спортивных игр, гимнастики, тренажерный зал, также арендуются спортивные сооружения г. Благовещенска - легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Надежда».

В колледже оборудованы 17 кабинетов информатики и информационных технологий, оснащенных персональными компьютерами, имеется свободный доступ в Интернет.

Для эффективной блокировки сайтов, которые могут представлять опасность для обучающихся, когда они используют Интернет, на всех компьютерах установлена система контент-фильтрации. Данная система соответствует всем требованиям законодательства и рекомендациям министерства образования, блокирует запрещенные ресурсы из списка министерства юстиции, содержит специальный белый список ресурсов, одобренных министерством образования.

Учебные кабинеты и мастерские имеют достаточный уровень учебно-методического обеспечения, оснащены учебным оборудованием, соответствующим выполнению требований учебных программ. Кроме учебной и методической литературы имеются учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным комплексам, наглядные пособия, диагностические материалы, образцы рефератов, курсовых, дипломных работ и методические рекомендации к ним, материалы для самостоятельной работы студентов. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, итогового контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Учебно-материальная база колледжа постоянно обновляется, создаются условия для безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о приобретенных основных средствах за период с сентября 2024 по июнь 2025 г. (учебный год 2024/2025) в разрезе субсидий приведена в приложении 4.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими в соответствии с приказом директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический контроль за правильным использованием в учебно-воспитательном процессе, а также разработка и строгое выполнение противопожарных мероприятий. В целях обеспечения противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях систематически проводятся эвакуация и антитеррористические мероприятия. Установлены тревожные кнопки, смонтированы системы противопожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и работников. Ежегодно проводится плановый ремонт зданий и сооружений. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Ресурсным центром для сотрудников организуются курсы в области повышения ИКТ-компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

Колледж располагает 4 библиотеками с читальными залами, имеющими выход в Интернет. Учебная библиотека Амурского педагогического колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Библиотека колледжа пополняется учебно-методической литературой. Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты.

#### Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки)

Таблица 2

№	Наименование	Выполнение							
		отделение № 1		отделение № 2		отделение № 3		отделение № 4	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
1	Объем фонда	66768	66768	27264	27584 (322)	27754	28548 (794)	14801	14801
2	Книговыдача (экз.)	12 848	11184	3276	3393	718	867	3858	5804
3	Посещение	10 634	9274	1595	4936	718	696	4297	8964
4	Читатели	609	535	284	252	294	311	259	280
	- в т.ч. педагогические работники;	34	34	59	34	14	23	21	21

№	Наименование	Выполнение							
		отделение № 1		отделение № 2		отделение № 3		отделение № 4	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
	- студенты всего;	575	501	225	218	294	288	238	258
	- в т.ч. дневного обучения;	360	358	225	218	294	288	231	243
	- в т.ч. заочного обучения	215	143	-	-	-	-	7	15
5	Учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Поступило новой литературы:	-	-	-	322	-	794	-	-
	- названий	-	-	-	*	-	*	-	-
	- экземпляров	-	-	-	322	-	794	-	-
7	Поступило уч./метод. пособий: наименований	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Выполнено библиографических справок	-	-	-	26	-	24	-	-
9	Выполнено заявок по МБА/взято литературы	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Электронные документы	-	-	-	-	214	1183	240	319
11	Выставки	10	9	39	50	46	38	18	20
12	Информационные обзоры	-	-	-	-	50	39	-	-
13	Ксерокопирование и распечатка (руб.)	-	73.83500	-	6.700	118	412	17.720	21.800
14	Сканирование	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Работа на компьютере	-	-	-	-	41	51	992	1050
16	Проведено мероприятий	2	5	1	10	13	18	2	2
17	Оформлено книжных выставок	10	11	39	50	46	15	18	20

Студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться образовательной платформой «Юрайт» (лицензионный договор № 171 от 26.07.2023 года (право использования платформы по 31.08.2026 г.), которая обеспечивает комфортную образовательную среду преподавателям и студентам.

#### Образовательная платформа «Юрайт»

Таблица 3

№	Специальность	дата утверждения ФГОС	Наименование цикла				Количество экземпляров на образовательной платформе «Юрайт»
			ОП	ПП			
				СГ	ОПЦ	ПЦ	
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	приказ от 17 августа 2022 г. № 742	136	35	124	72	367
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	приказ от 14 сентября 2023 г. № 686	109	62	114	63	348
3	44.02.01 Дошкольное образование	приказ от 17 августа 2022 г. № 743	33	35	68	39	175
4	44.02.04 Специальное дошкольное	приказ от 14 сентября 2023 г. № 687	120	62	98	51	211

№	Специальность	дата утверждения ФГОС	Наименование цикла				Количество экземпляров на образовательной платформе «Юрайт»
			ОП	ПП			
				СГ	ОПЦ	ПЦ	
	образование						
5	49.02.01 Физическая культура	приказ от 11 августа 2014 № 976	132	13	68	21	234
6	49.02.01 Физическая культура	приказ от 11 ноября 2022 № 968		13	55	34	203
7	49.02.02 Адаптивная физическая культура	приказ от 11 августа 2014 № 977	-	13	70	16	99
8	49.02.03 Спорт	приказ от 21 апреля 2021 г. № 193	120	13	43	46	222
9	53.02.01 Музыкальное образование	приказ от 13 августа 2014 № 993	49	25	61	12	90
10	53.02.01 Музыкальное образование	приказ от 13 августа 2014 № 993 с внесением изменений	35	23	63	12	125
11	54.02.02 Декоративно прикладное искусство	приказ от 19 июля 2023 № 547	81	25	54	7	84
12	54.02.02 Декоративно прикладное искусство	приказ от 27 октября 201 № 1389 с внесением изменений	45	23	32	7	155
13	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	приказ от 27 октября 2014 № 1384 с внесением изменений	49	25	40	21	90
14	09.02.07 Информационные системы и программирование	приказ от 09 декабря 2016 № 1547	113	72	191	19	395

\*ОП - общеобразовательная подготовка;

ПП - профессиональная подготовка;

– СГ – социально-гуманитарный цикл;

– ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

– ПЦ – профессиональный цикл.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует критериальным показателям и достаточно для осуществления образовательной деятельности.

### **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практической подготовке.

В форме практической подготовки реализуются лабораторные, практические и курсовые работы (проекты) по учебным дисциплинам и МДК, практика.



Для проведения лабораторных и практических работ колледж располагает лабораториями и мастерскими, укомплектованными необходимым оборудованием.

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика может проводиться как в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских образовательной организации, так и в профильных организациях, в специально оборудованных помещениях на основе договоров о практической подготовке.

Производственная практика в основном проводится в профильных организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При организации практики профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, предусмотренные программой.

Все виды практик проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

### **Кадровый потенциал**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительно сказывается на подготовке выпускников.

Численность педагогических работников колледжа по состоянию на 20.06.2025 г. составила 103 человека.

В 2024/2025 учебном году аттестация педагогических работников, проводилась в соответствии с планом. Плановую аттестацию на установление квалификационной категории все работники прошли успешно. Всего аттестован 21 человек, в т. ч. на высшую квалификационную категорию аттестованы 16 человек, на первую - 6 человек.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека.

## Кадровый потенциал (без внешних совместителей)

Таблица 4

№	Показатель	25.06.2024 г.	20.06.2025 г.
1	Всего (штатных) педагогических работников, в т.ч.:	<b>104</b>	<b>103</b>
1.1	преподавателей	76	81
1.2	педагогов-психологов	1	1
1.3	социальных педагогов	1	1
1.4	педагогов организаторов	3	4
1.5	воспитателей	7	7
1.6	методистов	5	3
1.7	концертмейстеров	5	5
1.8	старших методистов	1	1
1.9	советников по воспитанию	1	1
2	кроме них: зав. отделений	<b>4</b>	<b>4</b>
3	Образование педагогических работников:		
3.1	высшее образование	105	97
3.2	среднее образование	3	6
4	Квалификационные категории педагогических работников:		
4.1	высшая квалификационная категория	51	48
4.2	первая квалификационная категория	27	27
5	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	11	10
6	Не имеют квалификационной категории/не аттестованы на СЗД	19	18
7	Молодые специалисты (до 3-х лет)	-	5

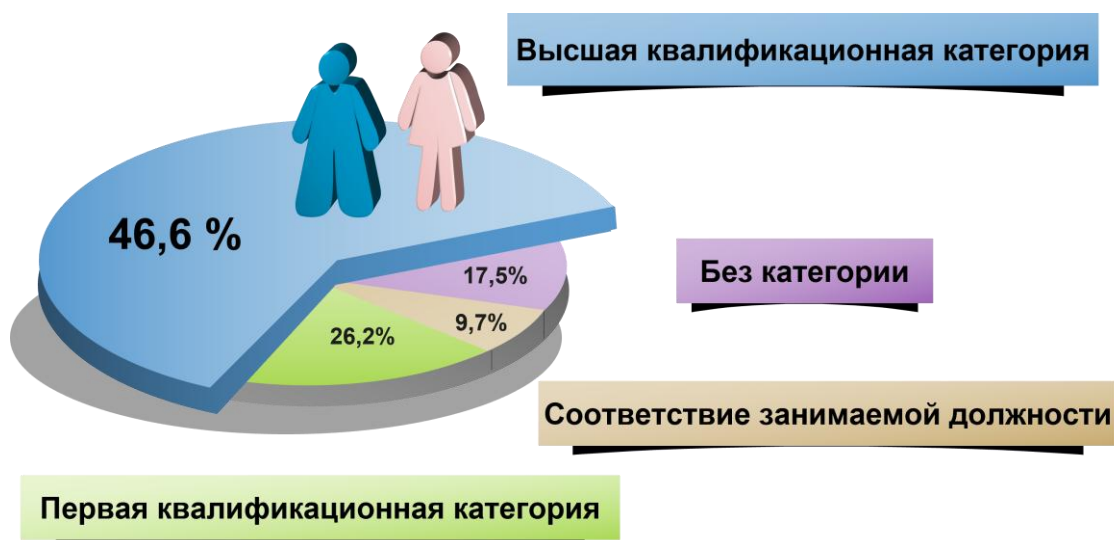


Рисунок 7 – Кадровый потенциал

За отчетный период 33 сотрудника колледжа прошел курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку, что составляет 32,04 % от общего числа педагогических работников.

Повышение квалификации преподаватели проходили: в ГАУ ДПО «АМИРО», в ФГБОУ ВО БГПУ, в ФГБОУ ВО АмГУ и в других образовательных учреждениях: ГБПОУ ИО ИТАС «Иркутский техникум архитектуры и строительства», ООО

«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», АНО ДПО ОЦ «Лидер», ООО «Инфоурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Московский городской педагогический университет, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» и др.

В рамках обучения по «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», в период с 23.09.2024 г. по 10.10.2024, 6 педагогических работников колледжа прошли онлайн стажировку на базе ГБПОУ ИО ИТАС «Иркутский техникум архитектуры и строительства» г. Иркутск.

Стажировку по программе «Методическое сопровождение образовательной деятельности с учётом новой образовательной технологии «Профессионалитет» на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский педагогический колледж» имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», г. Хабаровск прошли заведующий отделением и заместитель директора.

Работники колледжа имеют различные награды, большинство которых составляют Грамота Министерства образования и науки Амурской области.

#### **Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания**

Таблица 5

Наименование	Всего	в т.ч.	
		2023 - 2024 уч. г.	2024 - 2025 уч. г.
Заслуженный учитель РФ	3	-	-
Почетный работник сферы образования РФ	4	1	-
Нагрудный знак «Почётный наставник»	2	2	-
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	5	-	-
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1	1	-
Ветеран труда	9	-	-
Народный мастер	3	-	-
Отличник народного просвещения	4	-	-
Почетный работник СПО	4	-	-
Грамота министерства образования РФ	16	-	1
Диплом Министерства спорта РФ	-	1	-
Грамота гос. ком. РФ и ФКиС	6	2	-
Грамота начальника Управления Президента Российской Федерации по вопросам казачества	1	-	-
Почётная грамота министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации Российского профсоюза работников культуры	2	1	-
Памятный знак «Посол культуры» Союза	1	-	-

Наименование	Всего	в т.ч.	
		2023 - 2024 уч. г.	2024 - 2025 уч. г.
женщин России			
Бронзовая медаль творческого Союза художников России	1	-	
Почетная грамота Союза женщин России	1	-	
Заслуженный работник культуры Амурской области	-	-	
Отличник Физической культуры	3	-	
Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области	4	3	1
Грамота Министерства по физической культуре и спорту Амурской области	1	1	
Кандидат наук	1	-	
Доцент	1	-	
Грамота министерства образования и науки Амурской области	63	2	2
Грамота Управления по ФиС Амурской области	6	1	1
Грамота Совета директоров образовательных учреждений СПО Амурской области	9	-	
Почётная грамота губернатора Амурской области	2	-	
Почётная грамота министерства культуры и архивного дела Амурской области	2	-	
Почётная грамота управления образования администрации города Благовещенска	1	-	
Грамота управления культуры администрации города Благовещенска	1	-	
Памятный знак «Выбор достойный памяти основателей Приамурья»	1	-	
Благодарственное письмо министерства образования и науки Амурской области	1	-	1
Благодарность Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Благовещенска	2	-	2
Благодарственное письмо Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» Амурской области	1	-	1
Благодарственное письмо губернатора Амурской области	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>163</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

Преподаватели в отчетном периоде приняли участие в международных, всероссийских региональных и иных конференциях. В 2024-2025 учебном году преподавателями колледжа были опубликованы более 35 статей, тезисов в печатных и электронных изданиях.

Педагогические работники колледжа в отчетном периоде приняли участие в международных, всероссийских региональных и иных конференциях. По результатам участия получены сертификаты и дипломы. Для участия в различных мероприятиях было представлено 108 творческих работ.

Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в чемпионате Профессионалы, «Абилимпикс».

По итогам мероприятий преподаватели колледжа были награждены дипломами разных степеней, благодарностями, и благодарственными письмами.

Показателем активной и качественной научной, учебной и творческой деятельности преподавателей и студентов Колледжа является наличие званий, премий, наград. В 2024/2025 учебном году преподавателями и студентами получено 312 наград.

Таким образом, в колледже сформирован квалифицированный состав педагогов, имеющих профильное образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего звена.

### **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся**

Социально-психологическое сопровождение в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» направлено на обеспечение создания оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения, социализации и профессионального становления, а также отдыха обучающихся, в том числе студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних студентов 1-2 года обучения.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года проведено тестирование обучающихся нового набора, обработано 267 протокола: с целью выявления трудностей в адаптации к новому учебному заведению и коллективу (по методикам Г. Айзенка, Т. Разуваевой) – 267 человек; СПТ – 475 человек, степень удовлетворенности обучением в колледже – 267 человек.

Организованы и проведены свыше 20 адаптационных мероприятий для студентов групп нового набора: классный час, посвященный Дню Знаний «Урок мира»; классный час, посвященный всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом; беседа «Амурский педагогический колледж открывает двери...»; включение несовершеннолетних обучающихся в программы дополнительного образования детей «Навигатор» Амурской области; Интерактивная лекция «Что такое студенческое самоуправление»; регистрация на платформе Добро.ру, Движения Первых; Проведение инструктажей с обучающимися по соблюдению правил пожарной безопасности, внутреннего распорядка, профилактике экстремизма и терроризма, Законодательства Амурской области о пребывании несовершеннолетних в 22:00, собственной безопасности, поведения на железной дороге и др. Большое количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и профилактических бесед проведено со студентами «группы риска». Постоянное взаимодействие студентов друг с другом, проведение индивидуальных и групповых консультаций, занятий с элементами тренинга позволили сыграть положительную роль в становлении студенческих коллективов, развитию личности самих студентов.

Для педагогического коллектива проведены следующие тематические семинары: «Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использова-

ния»; «Нейросети для создания презентаций»; «Профилактика суицидального поведения»; Профилактика экстремизма и терроризма»; «Патриотизм. Воспитание. Будущее»; «Квадробинг»; «Агрессия: причины её проявления и последствия для ребёнка и окружающих»; «Профилактика деструктивного поведения молодежи в Интернете».

Согласно данным социального паспорта колледжа, на конец 2024/25 учебного года обучалось: 29 студентов из числа детей-сирот и детей, в том числе 20 человек находится под опекой и 12 студентов с инвалидностью. Для студентов вышеуказанных категорий было организовано консультирование специалистами социально-психологической службы по следующим вопросам: ознакомление с постановлением губернатора Амурской области «О дополнительных гарантиях детям из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ознакомление с законом по социальным выплатам студентам, вопросы реализации права на жильё, вопросы трудоустройства, оформления детских пособий и др.

Со студентами первого года обучения были проведены психодиагностические методики с целью выявления студентов «группы риска» психологического фактора. На каждого студента «группы риска» заведена диагностическая карта, в которой отражены не только результаты психологических исследований, но и индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа. В течение 2024/25 учебного года велась систематическая работа по созданию доступной среды для обучения и проживания в общежитии студентов с ОВЗ, проводилась индивидуальная работа социальными педагогами, педагогом-психологом, классными руководителями по социальной адаптации студентов с ОВЗ. Данная категория студентов, в первоочередном порядке обеспечена местом в общежитии – охват составляет 100% от поступивших заявлений. За истекший год в колледже было дважды проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления склонности к немедицинскому употреблению наркотических средств, в которых приняли участие несовершеннолетние обучающиеся (в соответствии с запросами вышестоящих организаций) и противоправным действиям. Согласие на проведение вышеуказанного тестирования дали 100% обучающихся выбранной категории. Угрожающих фактов в ходе тестирования выявлено не было.

В ходе анализа социально-психологического сопровождения студентов колледжа, были выявлены наиболее часто встречающиеся в 2024/25 учебном году психологические проблемы: установление благоприятного психологического климата в студенческом коллективе; адаптация к новым условиям обучения, взаимоотношения классного руководителя и студентов, затруднения в учёбе по отдельным дисциплинам, низкий уровень самооценки и уверенности в себе, страх перед неудачами и оценкой окружающих, влияющие на качество усвоения материала и успешность освоения специальности. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года показатели улучшились. У студентов с ОВЗ в текущем году преобладали проблемы, связанные с неумением анализировать и управлять стрессовыми ситуациями, с учёбой, анализом собственного эмоционального состояния и понимания механизмов управления эмоциями. При проведении индивидуальных консультаций со студентами

из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, особое внимание уделялось вопросам профилактики асоциального поведения и профессионального становления. Разработка и практическое решение данных вопросов станет приоритетным направлением в работе социально – психологической службы в 2025/26 учебном году.

### **Наличие мест в общежитии, организация питания и медицинского обслуживания**

Колледж располагает четырьмя благоустроенными общежитиями общей площадью 12436,4 м<sup>2</sup>: общежитие № 1, ул. Красноармейская, 55 (общая площадь – 3357,3 м<sup>2</sup>, жилая – 1754,6 м<sup>2</sup>); общежитие № 2, ул. Октябрьская, 52 (общая площадь – 2245,7 м<sup>2</sup>, жилая – 1319,8 м<sup>2</sup>); общежитие № 3, ул. Зейская, 66 (общая площадь – 3516,9 м<sup>2</sup>, жилая – 1913,8 м<sup>2</sup>); общежитие № 4, ул. Амурская. 223/1 (общая площадь – 3316,1 м<sup>2</sup>, жилая – 2006,6 м<sup>2</sup>).

В течение 2024/2025 учебного года студенты колледжа проживали в четырёх благоустроенных общежитиях. Все нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены местами в общежитии на 100%.

Студенты с ОВЗ проживают в общежитии № 3, оборудованном специально для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания: комнаты на 2 – 3 человека, туалеты на этажах, душ, кухни, гладильные и сушильные комнаты, постирочные, стиральные машины-автоматы, морозильные и холодильные камеры, холлы для отдыха и учебные комнаты для самостоятельных занятий.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт.

Студенты колледжа пользуются бесплатными медицинскими услугами в закреплённых за колледжем поликлиниках.

Ежегодно студенты колледжа проходят вакцинацию, плановые профилактические медицинские осмотры.

В течение всего периода обучения организовываются профилактические акции, санитарно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни.

На период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием. Обучающимся из многодетных семей предоставлена мера социальной поддержки в виде бесплатного питания один раз в день в дни посещения учебных занятий. Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию.



## Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеется спортивный комплекс, включающий 4 спортивных зала, оборудованных для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис), гимнастикой, спортивными единоборствами, тренажерные залы; 2 открытых стадиона широкого профиля; кабинет лечебной физической культуры; место для стрельбы, мастерская по физической культуре, спорту и фитнесу.

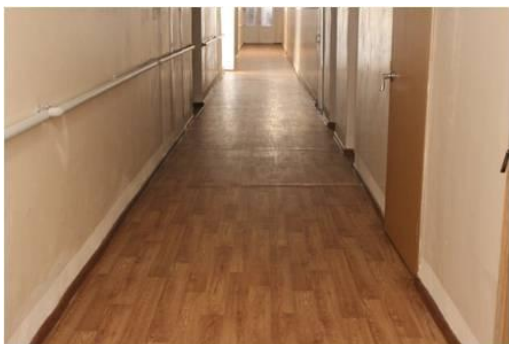


Для качественного осуществления учебно-тренировочных занятий отделения № 4 используются залы: спортивных игр, гимнастики, тренажерный зал, также арендуются спортивные сооружения г. Благовещенска - легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Надежда».

Спортивные залы, тренажерные, гимнастические залы оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям ФГОС СПО. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья специально оборудован тренажерный зал.

## Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В колледже созданы условия для инклюзивных форм обучения: на входе на территорию учебных корпусов и общежития № 3 установлены системы радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения, с целью обеспечения возможности самостоятельного или с помощью персонала передвижения по объекту в целях доступа к месту предоставления услуги. На учебных корпусах и общежитиях размещены вывески с названием организации, графиком работы организации, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля выполненные на контрастном фоне. Подъезды оборудованы пандусами,



учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оснащением, работают две сенсорные комнаты.

Для передвижения внутри зданий имеются лестничные подъемники, коляски для инвалидов, эвакуационные стулья на случай возникновения ЧС. Оборудована туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа. Стойки-барьеры понижены до высоты не более 0,8 м. Имеются переносные пандусы.

В учебных помещениях, в которых согласно учебному плану (индивидуальному учебному плану) и расписанию занятий обучаются лица с ограниченными возможностями (в учебных кабинетах и лабораториях, библиотеке и др.) оборудованы 1-

2 места для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по каждому виду нарушений здоровья — опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Рабочее место включает:

- стол с микролифтом на электроприводе и регулируемым уровнем ширины столешницы,
- электронный видеоувеличитель ЭРВУ,
- лупу с подсветкой,
- роллер,
- набор выносных кнопок,
- специализированное программное обеспечение (специализированное программное обеспечение для слабовидящих людей: программа экранного доступа, синтезатор речи и программа электронного увеличения). Программа озвучивает на русском языке все действия пользователя, воспроизводит текст с экрана компьютера, воспроизводит голосом текст в том месте, куда пользователь укажет курсором мыши.

Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата в учебных кабинетах и лабораториях увеличен размер зоны на одно место с учётом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой установлены тренажеры общеукрепляющей направленности. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.



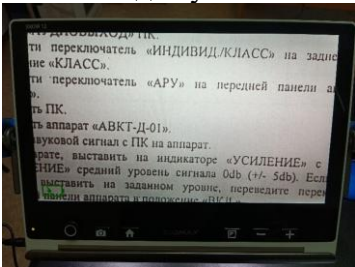
### **Наличие специального оборудования для организации образовательного процесса инвалидов**




Таблица 6


№ п/п	Наименование	Количество единиц
1	<p>Многофункциональный комплекс ALMAZ 3 в 1 для людей с нарушениями ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих:</p> <p>— Стол с микролифтом на электроприводе и регулируемым уровнем ширины столешницы;</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>— Моноблок;</p> <p>— Электронный видеоувеличитель ЭРВУ;</p>	17

№ п/п	Наименование	Количество единиц
	<div data-bbox="647 241 948 640" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="647 640 948 678">— Лупа с подсветкой;</p> <div data-bbox="616 678 979 943" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="616 943 979 981">— Радиосистема «Радиокласс»;</p> <div data-bbox="611 981 984 1328" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="336 1328 1262 1402">— Беспроводная система вызова персонала с планшетом Вижин-Оптима;</p> <div data-bbox="588 1402 1007 1711" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="336 1711 528 1749">— Джойстик;</p> <div data-bbox="572 1749 1023 2078" data-label="Image"> </div>	

№ п/п	Наименование	Количество единиц
	<p>— Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная);</p>  <p>— Набор выносных кнопок;</p> <p>— Специализированное программное обеспечение ПО экранного доступа (специализированное программное обеспечение для слабовидящих людей: программа экранного доступа, синтезатор речи и программа электронного увеличения. Программа озвучивает на русском языке все действия пользователя, воспроизводит текст с экрана компьютера, воспроизводит голосом текст в том месте, куда пользователь укажет курсором мыши. При подключении дисплея Брайля программа дублирует информацию на брайлевскую строку (устройство для незрячих в комплект не входит). Экранная лупа увеличивает изображение на дисплее в том месте, где расположен курсор мыши)</p>	
2.	<p>Устройство коммуникационное Go Talk 4+ Overlay Software16:17</p> 	1
3.	Слухоречевой тренажер ГЛОБУС АВКТ-Д-01	1

№ п/п	Наименование	Количество единиц
		
4.	<p>Яндекс станция мини</p> 	1
5.	<p>Электронный портативный видео увеличитель ZOOMAX</p> 	1
6.	Тренажёр ТИРМ многофункциональный (для людей с нарушениями ОДА (ДЦП))	1
7.	Тренажер. Тренажер для жима ногами	1
8.	Тренажер. Скамья для прессы	1
9.	Тренажер. Гиперэкстензия наклонения	1
10.	Тренажер. Напольные брусья	1
11.	Тренажер. Вертикальная + горизонтальная тяга на свободных весах	1
12.	Тренажер. Беговая дорожка	1
13.	Тренажер. Велоэргометр	1
14.	Тренажер. Эллиптический эргометр	1
15.	Кресло-коляска для инвалидов Ortonica Base 100	2
16.	Информационный терминал «Круст» (для людей с нарушениями ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих)	4

№ п/п	Наименование	Количество единиц
		
17.	Информационное табло с бегущей строкой	2
18.	Визуально-акустическое табло	2
19.	Интерактивная трибуна для учебного кабинета 	2
20.	Интерактивная доска	21
21.	Короткофокусный проектор	52
22.	Интерактивный стол 	1
23.	Беспроводной приемник для слуховых аппаратов MyLink	4
24.	Станок токарный по дереву VS tool VS20003ML	2
25.	Станок электролобзик с направляющей VS tool VS20001GML	1
26.	Станок шлифовальный VS tool VS20006ML	1
27.	Гончарный круг Shimpo Whisper-T, ОКР-047-005	3
28.	Дрель ударная BOSCH PSB 500 RE для работы с детьми с ограниченными возможностями	1
29.	Станок заточный Интерскоп Т-200/350 для работы с детьми с ограниченными возможностями	1
30.	Мольберт студийный (спецоборудование для детей с ОВЗ)	3
31.	Набор резцов 8шт. по дереву в картон, коробке (спецоборудование для детей с ОВЗ)	10
32.	Набор резцов 8шт. по дереву в картон, коробке (спецоборудование для детей с ОВЗ)	10
33.	Станок сверлильный ЭНКОР Корвет-46 с тисками 500 Вт	1
34.	Станок тарельчато-ленточный JET JSG 1000 Вт 1400 об/мин.	1
35.	Верстак ВЕРСТАККОФФ «школьный столярный сосна 1200x840 мм	3

№ п/п	Наименование	Количество единиц
36.	Пила ленточная ЭНКОР Корвет -36	1
37.	Интерактивный Стрелковый Тренажер	1
38.	Клавиатура для устройства «ClearReader+»	2
39.	Портативное устройство для чтения Pearl (РБ)	2
40.	Устройство распознавания речи «Чарли»	1
41.	Сенсорная комната 	2
42.	Принтер Брайля	1
43.	Интерактивный Стрелковый Тренажер	1
44.	Клавиатура для устройства "ClearReader+"	2
45.	Портативное устройство для чтения Pearl (РБ)	2
46.	Эвакуационный лестничный стул с фиксацией ног	5
47.	Стационарная информационная система для слабослышащих "Исток" С1	1
48.	Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 "Roby"	2
49.	Интерактивная стойка NextStand 555 NR101 ST-W1	1
50.	Звуковой маяк "Ориентир"	1
51.	Световой маяк для улицы или помещения	1
52.	Комплект интерактивный(интерактивная доска, проектор)	1
53.	Документ камера DDC-10M	1
54.	Система онлайн сурдоперевода	1
55.	Пандусы складные	6

При необходимости студентам с ограниченными возможностями здоровья устанавливается индивидуальная образовательная траектория, разрабатываемая с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Преподаватели и сотрудники колледжа, работающие в группах студентов с ОВЗ и инвалидностью, прошли профессиональную переподготовку или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии и владеют специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, знают порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для обеспечения информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на сайте ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» создан специальный раздел «БПОО» (<http://apk28.ru/bpoo/>), раздел «Доступная

среда», отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



В колледже ведется систематическая работа по созданию доступной среды для обучения и проживания в общежитии данной категории студентов, проводится индивидуальная работа социальными педагогами, педагогом-психологом, классными руководителями по социальной адаптации студентов с ОВЗ. Данная категория студентов, в первоочередном

порядке обеспечена местом в общежитии (охват 100 процентов заявленных).

Под руководством социальных педагогов и классных руководителей студенты из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студенты с ОВЗ в 2024/2025 учебном году активно привлекались к участию в городских и общеколледжных мероприятиях.

### Стоимость обучения

Учитывая реальные затраты на организацию и обеспечение образовательного процесса, для обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение установлена следующая стоимость на 2024/2025 учебный год:

- для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения по следующим специальностям: Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Коррекционная педагогика в начальном образовании; Музыкальное образование; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); Прикладная информатика (по отраслям); Информационные системы и программирование; Физическая культура; Адаптивная физическая культура; Изобразительное искусство и черчение, Спорт - **70500 рублей.**

- для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования по заочной форме обучения - **34000 рублей.**

### Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

На платной основе (за счет средств физических и юридических лиц) в колледже реализуются программы дополнительного образования:

Общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ✓ «Художественная обработка дерева» (36 часов);
- ✓ «Театральное творчество» (72 часа);
- ✓ «Художественная керамика» (36 часов);

- ✓ «Спортстимул» (36 часов);
- ✓ «Школа вожатого детского оздоровительного лагеря» (36 часов).

дополнительное профессиональное образование:

Программы повышения квалификации:

- ✓ Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 часа);
- ✓ Актуальные вопросы организации работы воспитателя и специалистов дошкольной образовательной организации в условиях введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (72 часа);
- ✓ Инклюзивное волонтерство. Технологии работы с инвалидами и маломобильными группами населения (72 часа);
- ✓ Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО (36 часов).

Программы профессиональной переподготовки:

- ✓ Методика преподавания информатики в общеобразовательной организации (256 часов);
- ✓ Содержание и методика начального образования (256 часов).

Стоимость реализованных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки варьировалась от 500 рублей до 15000 рублей.

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В настоящее время в колледже реализуются программы среднего профессионального образования по 9 педагогическим специальностям и 2 непедагогическим специальностям.

**Педагогические специальности:**

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.01 Физическая культура – углубленная подготовка
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура
- 49.02.03 Спорт
- 53.02.01 Музыкальное образование
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

**Непедагогические специальности:**

- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариатив-

ной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях высшего образования;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

### **Научно-исследовательская, экспериментальная работа**

Научно-исследовательская деятельность организована через:

- деятельность педагогических работников (программно-методическое обеспечение образовательного процесса; обобщение и пропаганда лучшего педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности педагогических работников; экспертная деятельность).
- деятельность студентов (сопровождение курсового и дипломного проектирования студентов с целью освоения навыков исследовательской работы, разработка проектов).

Для студентов первого года обучения научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ с использованием материалов собственных микроисследований, проектов. Студенты старших курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса при прохождении практики. Для этого отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, выполняют курсовые работы (проекты), дипломные работы (проекты), участвуют в областных, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конкурсах и олимпиадах Профессионалы, «Абилимпикс» и др.). Научно-исследовательская деятельность студентов в колледже, начиная с первого курса, способствует их лучшей адаптации, вызывает у них интерес к познанию наук, позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности.

Приобщение преподавателей и студентов к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам отслеживается через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию статей и монографий.

Педагоги Колледжа в отчетном периоде принимали активное участие в конференциях различного уровня, в том числе заочное участие.

Созданные условия для профессионального роста преподавателей колледжа обеспечили их участие не только в городских, областных, федеральных, но и международных научно-практических конференциях.

### **Используемые современные образовательные технологии**

В колледже применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа

студентов, так и инновационные методы обучения: педагогика сотрудничества; коуч-технологии; технология дифференцированного обучения; инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса) и др.

Широко используется метод проектов. Обучающиеся выполняют проекты в широком диапазоне проблемных задач: творческие, информационные, коммуникационные и т.д. Вместе с тем ряд педагогов внедряют элементы деятельностных педагогических технологий, эвристических педагогических технологий (формируются как профессиональные, так и личностные компетенции, такие как: уравновешенность, стрессоустойчивость, мотивация самореализации, творческие способности, креативность).

Достаточно широко педагоги используют диалогические методы обучения, интерактивное обучение. Можно выделить следующие формы и методы интерактивного обучения: игровые (дидактические, творческие, деловые игры и тренинговые задания, которые формируют у учащихся профессиональные компетенции и такие личностные компетенции как: отношение с окружающими, речь, установление контакта, неконфликтность, стрессоустойчивость, самоконтроль, способность регулировать свое поведение, уверенность в себе, умение убеждать, умение управлять своим временем.

Особое внимание при проведении занятий отводится самостоятельной работе студентов.

### **Возможности получения дополнительного профессионального образования**

Обучающимся колледжа, взрослому населению города, безработным гражданам и всем желающим колледж предоставляет возможность получить высококачественные образовательные услуги сверх образовательных стандартов с целью повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда.

В колледже реализуются следующие направления дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

### **Использование информационных технологий в образовательном процессе**

В колледже активно используются ИКТ в учебном процессе, с целью демонстрации презентаций, проверки домашних заданий, курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов), индивидуальных заданий, дистанционных консультаций для студентов с ОВЗ.

Основными направлениями информатизации являются:

- Создание современной инфраструктуры: оснащение учебных помещений компьютерным оборудованием и высокоскоростным доступом к сети Интернет.

- Автоматизация управленческой деятельности: внедрение электронных журналов, отчетных форм, автоматизированных систем мониторинга успеваемости и контроля посещаемости.

- Интеграция ИКТ в учебный процесс: активное использование специализированных программных продуктов, методических разработок и информационных ресурсов для повышения эффективности усвоения материала студентами.

- Развитие цифровой грамотности преподавателей и студентов: проведение курсов повышения квалификации и семинаров по освоению новых информационных технологий и методов работы с ними.

Информатизация образования предусматривает комплексное применение инновационных методик и цифровых решений в образовательном процессе. Применение информационно-коммуникационных технологий осуществляется следующим образом:

- Преподаватели используют электронные учебные пособия, презентации, видеоролики и специализированные образовательные платформы для повышения наглядности и доступности изучаемого материала.

- Студенты приобретают навыки самостоятельного поиска и анализа информации, работы с электронными библиотеками и базами данных, создают собственные проекты и исследовательские работы в электронном формате.

- Электронные средства обучения позволяют организовать эффективное взаимодействие между преподавателем и студентом вне зависимости от места нахождения участников образовательного процесса.

Эффективность внедрения информационных технологий достигается путем тесного сотрудничества всех подразделений колледжа и координации усилий администрации, преподавательского состава и студентов.

Большинство аудиторий оборудованы мультимедийными устройствами, включая проекторы, интерактивные панели и персональные компьютеры. Программное обеспечение включает разнообразные инструменты для обработки текста, графики, программирования и защиты данных. Наиболее широко используемые продукты включают:

- Операционные системы: Windows, macOS.
- Офисные пакеты: OpenOffice, Microsoft Office.
- Графическое ПО: Adobe Photoshop, GIMP, CorelDRAW, Inkscape.
- Антивирусные программы: Avira AntiVir, avast, Free Antivirus.
- Архиваторы и менеджеры файлов: 7-Zip, FreeCommander.
- Средства разработки приложений: Eclipse.

Таким образом, благодаря активному внедрению информационных технологий, повышается качество образовательного процесса, создаются комфортные условия для профессиональной самореализации преподавателей и успешной социализации студентов.

## **Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей**

В колледже созданы единые требования к внутренней и внешней оценке качества образования. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества образовательных результатов;
- оценку качества реализуемых ППССЗ;
- оценку качества условий, в том числе методологическое и технологическое сопровождение процедур с использованием информационных систем.

Внешняя система оценки качества включает: лицензирование, аккредитацию, государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), участие в профессиональных конкурсах, в том числе по инфраструктурным листам чемпионата «Профессионалы», внешние мониторинги качества знаний, анкетирование работодателей, студентов, родителей, педагогических работников.

Социальные партнёры колледжа непосредственно участвуют в работе Государственных экзаменационных комиссий (в рамках ГИА), а также при оценке итогов практической подготовки, итогов освоения профессиональных модулей – экзаменах по модулю.

В структуре дипломной работы (проекта) обязательно присутствует практическая составляющая, которая показывает степень освоения профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Формы ГИА определяются ФГОС СПО.

## **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа педагогического коллектива колледжа в 2024/25 учебном году была направлена на создание условий для становления, развития и саморазвития личности будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество. Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программой воспитания и годовым планом работы.

### **Цели:**

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

создание условий для подготовки конкурентно-способных мобильных специалистов, готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для подготовки грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.

2. Формирование политической и гражданской культуры: нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.

3. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры.

4. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения обучающихся.

5. Развитие творческой деятельности, студенческого самоуправления, волонтерского движения, формирование социальной активности.

6. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.

7. Обеспечение психолого-педагогической, социальной, правовой поддержки различным социальным категориям обучающихся.

8. Воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни.

9. Укрепление социально-педагогического партнерства с различными субъектами социализации: семьей, общественными организациями, объединениями, учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, средств массовой информации.

10. Формирование опыта межнационального и межсоциального общения, разумного разрешения конфликтов.

11. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

12. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через организацию работы педагогического коллектива: советника директора колледжа по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподавателей, классных руководителей, педагогов-организаторов, специалистов социально-психологической

службы колледжа, совета по профилактике правонарушений, органов студенческого самоуправления.



Воспитательную деятельность в учебных группах колледжа осуществляли 45 классных руководителей, в том числе: 15 – на первом отделении, 10 – на втором, 10 – на третьем и 10 – на четвертом.

### Организация досуга

Культурно-досуговая деятельность в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» направлена на развитие творческих способностей, творческой активности, творческого потенциала и осуществляется посредством организации совместной деятельности преподавателей и обучающихся. При планировании досуга используются разнообразные формы ее проведения, наибольшей популярностью пользуются такие формы работы как игровые, состязательные, коллективные творческие дела и др. Роль колледжа состоит в пропаганде здорового образа жизни, внедрении в жизнедеятельность активной профилактической работы со студентами. Для реализации поставленных целей и задач утвержден план проведения единых тематических уроков, информационных часов. За отчетный период проведено более 130 открытых классных часов и занятий «Разговоры о важном», в том числе: «Памяти жертв политических репрессий», «80 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Защитники Отечества», «Первый в космосе», «Учитель – лучшая профессия на земле», «Профилактика гаджетовой зависимости», «Осторожно, мошенники», «Я выбираю спорт», «Моя Родина», «Вредные привычки и их профилактика» и многие другие.

В 2024/2025 учебном году в колледже большое внимание было уделено профилактической работе с несовершеннолетними студентами, проживающими в общежитиях колледжа, как со стороны администрации колледжа, так и со стороны классных руководителей, преподавателей и воспитателей. Основной целью по формированию здорового образа жизни в 2024/2025 учебном году являлось создание условий для укрепления здоровья студентов посредством их привлечения к активному участию в физкультурно-массовом и спортивном движении, овладение основами личной физической культуры. В отчетном периоде для обучающихся проведены следующие мероприятия по формированию ЗОЖ: классные часы «Я то, что я ем», «В здоровом теле здоровый дух», «Режим дня», «Формируй ЗОЖ с юности», «Мое будущее в моих руках»; изучение закона о курении, акции в общежитии «Я смогу», информационный материал, «Мы за ЗОЖ», цикл лекций «Обратная сторона жизни», конкурс плакатов и

рисунков «Скажи - нет вредным привычкам», мероприятия «Марафон здоровья», соревнования по дартсу для лиц с ОВЗ, посвященные Международному Дню инвалида и многое другое. В течение отчетного периода в учебных группах проводились встречи со специалистами учебного центра МЧС, областного поисково-спасательного отряда, медицинскими работниками, классные часы о ЗОЖ, беседы о необходимости соблюдения режима дня и др. На сайте колледжа, а также на сайте, в официальных сообществах Вконтакте и Телеграм размещены материалы по профилактике ГРИППа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, даны рекомендации по выполнению физических упражнений в период зимних каникул.



В целях осознания своего гражданского долга, долга по защите Родины и осмысления подвигов в годы великой Отечественной войне, обучающиеся приняли участие во Всероссийских акциях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Вальс Победы», «Рассвет Победы», «Георгиевская ленточка», в международной акции «Диктант Победы», «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны; в городских акциях и демонстрациях, посвященных 1 мая; Дням единых действий, посвященных памятным датам; во Всероссийских проектах «Хранители истории», «Классная страна», «Без срока давности»; марафоне «Знание. Первые», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Во всех отделениях проведены уроки мужества «У войны не женское лицо», маршрутные игры, посвященные памятным датам, акции «Письмо солдату», «Письмо памяти».

В тесном взаимодействии с управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Благовещенск проводятся различные тематические мероприятия: «День Героев Отечества», акция «Свеча памяти» в честь 81 годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда, «Вальс Победы», «Рассвет Победы», «Бессмертный полк».

В течение 2024/2025 учебного года в общежитиях колледжа были проведены следующие развлекательные мероприятия: праздничный вечер «Давайте познакомимся»; концерт «Музыка нас связала»; викторина «Осенний калейдоскоп»; праздничный концерт «День учителя»; литературно-музыкальная композиция «День матери»; костюмированный вечер «Новогодний вечер»; праздничный концерт «День защитника Отечества»; конкурсные состязания «День смеха»; концерты, мастер классы, спортивные конкурсы, выставка «Международный день семьи» и другие.

Большая работа проведена в общежитиях по оказанию помощи в организации быта студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для студентов, имеющих проблемы в учебе, быту, взаимоотношениях со сверстниками, педагогами-психологами, классными руководителями, социальными педагогами были организованы консультации различной направленности, проводимые по утверждённому графику, в ходе которых студенты своевременно получали квалифицированную социальную и психологическую помощь.

За отчётный период проведены общеколледжные мероприятия, посвящённые памятным датам истории государства, области: «Праздник «Широкая Масленица», интеллектуальная игра «Наша Победа»; Форум инклюзивного волонтерства; всероссийская акция «Тест по истории ВОВ»; акция «Свеча памяти», спортивное мероприятие «Игры народов мира», спортивное мероприятие «Спортивный интерес», посвященный Дню СПО и Дню учителя, Всероссийский проект «Классные встречи» и др.

В 2024/2025 учебном году для студентов колледжа традиционно работали спортивные секции. Общее количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, составляет более 55% от всего контингента обучающихся колледжа.

В целом за отчётный период было проведено более 30 физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований, к участию в которых были привлечены студенты всех отделений колледжа, в том числе: «Весёлые старты», «День бегуна, день прыгуна», «Игры доброй воли» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, «Игры народов мира», соревнования по настольному теннису, первенства по футболу, волейболу, баскетболу, первенство колледжа по шахматам, «Кросс Нации – 2024», «Лыжня России – 2025», «Российский Азимут – 2025» и др.

Участие студентов колледжа в спортивных мероприятиях различного уровня отражено в приложении 5.



### **Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Информационные сообщения для студентов о порядке, сроках регистрации размещены на электронном сайте [www.gto.ru](http://www.gto.ru).

Более 50% обучающихся зарегистрированы на официальном сайте [www.gto.ru](http://www.gto.ru).

В 2024/2025 учебном году команды Амурского педагогического колледжа участвовали в эстафете и тестировании ГТО, а также фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования города Благовещенска.

Студенты приняли активное участие в спортивном мероприятии и сдали нормативы по следующим видам:

- Подтягивание на высокой перекладине (юноши),
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки),
- Наклоны вперед,
- Поднимание туловища из положения лежа на спине за минуту,
- Прыжки в длину с места толчком двумя ногами,
- Стрельба из электронного оружия,
- Метание снарядов (500/700 граммов),
- Бег на дистанции 100 и 2000 метров (девушки)/3000 метров (юноши).

Участники продемонстрировали высокий уровень физической подготовки и боевой дух. Такие фестивали дают возможность оценить свои силы, развить волевые и физические качества.

По итогам двухдневных соревнований команда Амурского педагогического колледжа заняла лидирующие позиции сразу в двух возрастных категориях:

- 1 место в возрастной группе 16-17 лет,
- 1 место в возрастной группе 18-19 лет.

### **Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении**

В 2024/25 учебном году большое внимание уделялось дальнейшему развитию системы студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления колледжа направлена на достижение следующих задач:

выявление и развитие творческого потенциала личности студентов с учетом индивидуальных особенностей;

развитие навыков лидерского поведения, организаторских умений, знаний, навыков коллективной и руководящей деятельности;

создание условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента колледжа;

привлечение обучающихся к активному участию в различных сферах деятельности колледжа.

Анализ деятельности органов студенческого самоуправления колледжа за последние три года свидетельствует о стабильном увеличении количества студентов, входящих в ССОК.

Большое внимание в 2024/25 учебном году уделялось вовлечению студентов «группы риска», студентов с ОВЗ и инвалидностью в работу органов студенческого самоуправления колледжа.

## Органы студенческого самоуправления

Таблица 7

№	Название органа студенческого самоуправления	Количество участников объединения (чел.)		
		2022/23 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
1	Студенческий совет колледжа	20	12	12
2	Советы студенческого самоуправления отделений	56	60	115
3	Старостаты отделений	46	45	45
4	Советы общежитий	53	51	61
5	Активы студенческих групп	517	274	236
6	Медиацентр	8	5	9
7	Центр молодежных инициатив	0	9	5
8	Добровольческое объединение	330	556	748

В течение отчётного периода на заседаниях Студенческого совета колледжа, Советов студенческого самоуправления отделений рассматривались следующие вопросы: формирование студенческих активов групп нового набора, корректировка состава активов в группах старших курсов, участие студентов в городских и областных молодёжных акциях и мероприятиях, спортивных соревнованиях, оформление информационных стендов к знаменательным датам, организация волонтерской помощи, проведение викторин, конференций, диспутов, молодежных вечеров, мастер-классов, подготовка и проведение фестивалей творчества, социальных акций по формированию ЗОЖ, по оказанию помощи ветеранам, контроль за дежурством по отделениям, организация студенческого самоуправления в общежитиях колледжа.

Результаты и анализ деятельности Советов студенческого самоуправления отделений, в сравнении с прошлым учебным годом показал рост уровня самостоятельности в подготовке и проведении мероприятий на отделениях. Советы студенческого самоуправления стали больше уделять внимание учебной деятельности студентов.

В состав старостатов отделений вошли 45 студентов. Старосты осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с классными руководителями и активом групп. На заседаниях старостатов в течение отчетного периода решались вопросы по посещению занятий, участию в социально-ориентированных акциях, организации дежурства на отделениях и в общежитиях.

При активном участии Студенческого совета колледжа были подготовлены и проведены такие общеколледжные мероприятия, как: «Рояль в кустах», месячник оборонно-массовой, военной-патриотической и спортивной работы, Новогодний турнир по волейболу и другие. Студенты и преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Помним Беслан», всероссийской акции «Свеча в окне», посвященной Дню полного снятия блокады Ленинграда, международной онлайн-акции «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Родительская гостиная», всероссийской акции «Георгиевская ленточка», всероссийской акции «Окна Победы», городской акции «Город берегу» и др.

Организация студенческого самоуправления в четырёх общежитиях колледжа осуществлялась через работу Советов общежитий. Результаты и анализ деятельности Советов общежитий показал, что студенческий актив общежитий проявлял самостоятельность, инициативу в организации жизнедеятельности общежития. Студенческие Советы осуществляли свою деятельность во взаимодействии с администрацией общежитий и колледжа. Решались следующие задачи организации деятельности студенческих Советов в общежитиях: привлечение проживающих к участию в решении вопросов, касающихся организации быта, досуга и проживания в общежитии; координация деятельности всех структур по решению вопросов по организации быта и отдыха проживающих; контроль за соблюдением правил проживания в общежитии; представление интересов проживающих студентов перед администрацией колледжа и общежитий. В организационной структуре Советов общежитий активно работали комиссии: дисциплинарная, санитарно-гигиеническая, проводившие рейды по контролю санитарного состояния комнат, секций, осуществляли контроль за соблюдением правил проживания в общежитиях, по итогам рейдов выпускались «Молнии», «Информационные листки». Культурно – массовые комиссии по плану проводили развлекательные и социально-ориентированные мероприятия.

За отчётный период студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях разного уровня: городских, областных и региональных мероприятиях. Количество участников из числа студентов колледжа составило более 750 человек. Многие студенты неоднократно становились участниками подобных мероприятий. Данные показатели свидетельствуют о высокой общественной активности обучающихся колледжа.

### **Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий. Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; студентов с ОВЗ;
- материальная помощь;
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам; – контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации сту-

дентов, проживающих в студенческом общежитии; прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике. В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

В течение 2024/25 учебного года студенты социально – незащищенной категории ежемесячно получали следующие виды денежных выплат:

- компенсация на питание обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 15402, 66 руб. (496, 86 руб. в день x 31 день) ежемесячно;
- компенсация на проезд в городском транспорте – 2531 руб. (81, 64 руб. x 31 дней) ежемесячно;
- государственная социальная стипендия – 1 231 руб. ежемесячно;
- компенсация на приобретение канцелярских товаров (1 раз в год) – 3 654 руб.;
- компенсация на приобретение мягкого инвентаря и оборудования (по годам обучения):

Год обучения	Сумма выплат	
	девушки	юноши
1 год обучения	114893, 93	99413, 07
2 год обучения	53875, 61	46374, 26
3 год обучения	106605, 90	91125, 04
4 год обучения	55731, 14	48229, 79

Девушки и юноши получают единовременную выплату в размере 500 руб., а также денежное пособие в размере 8 величин прожиточного минимума (уст. постановлением губернатора области) на момент начисления выплаты 160 720 руб.

Кроме того, студентам, получившим в течение не менее 2-х следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению повышенной государственной академической стипендии только оценок «отлично», а также студентам, получившим в течение не менее 2-х следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению повышенной государственной академической стипендии оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50% оценок «отлично», выплачивается повышенная стипендия.

Все положенные выплаты в текущем учебном году осуществлены своевременно без задолженностей.

В текущем учебном году 6 человек получали стипендию Правительства РФ, 26 чел. - стипендию губернатора Амурской области (трудоустроенные), 26 чел. - стипендию губернатора Амурской области за особые успехи в учёбе, 2 чел. - стипендию Н.Н. Муравьёва-Амурского.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Одним из главных показателей качества обучения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

В текущем учебном году было принято к защите 316 выпускных квалификационных работ (255 работ – студенты очной формы обучения, 61 работа – заочной формы обучения). Из них 299 дипломных работ/проектов были защищены на «хорошо» и «отлично». Качество защиты составило 94,62 %.

Дипломные работы/проекты студентов демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности умений работать с научными источниками, нормативной базой, а также проводить экспериментальные исследования. Работы отличаются полнотой раскрытия темы и представляют собой ценные практические рекомендации.

Результаты ГИА приведены в приложении 7.

Из 316 студентов колледжа 89 выпускников (28,16 %) получили диплом с отличием. По очной форме обучения численность таковых составила 82 человека (или 32,16%).

Общие результаты подготовки студентов колледжа отражены в приложениях 6-8 и на рисунках 7, 8.

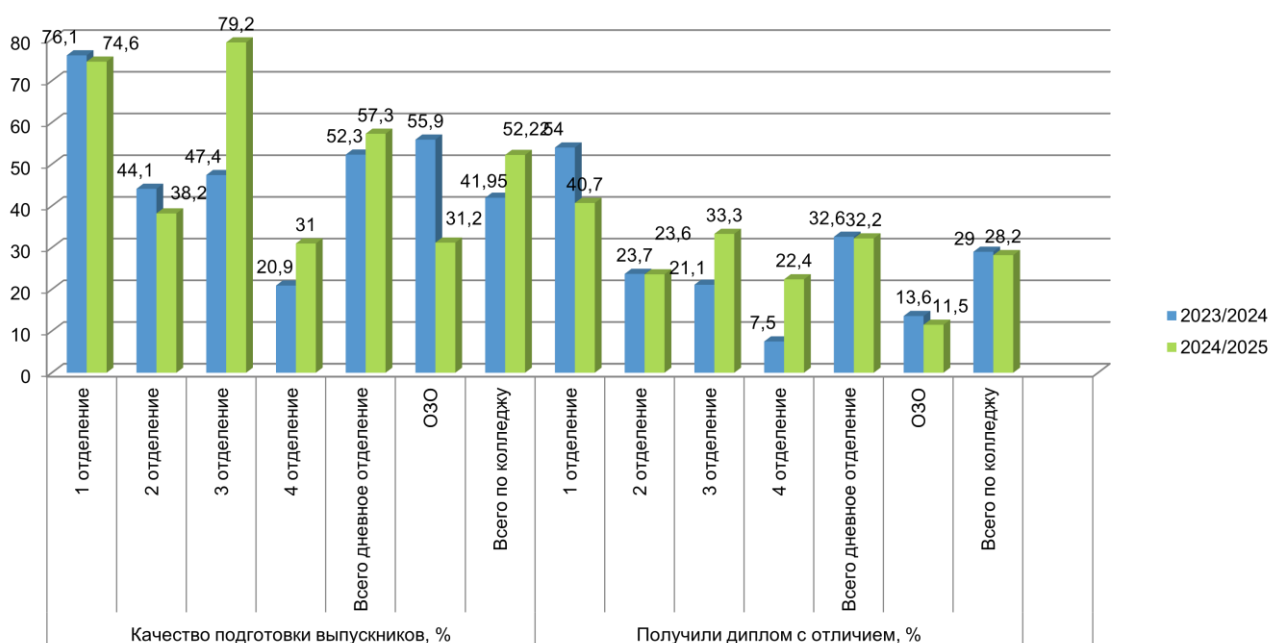


Рисунок 7 – Общие результаты подготовки студентов колледжа в разрезе отделений

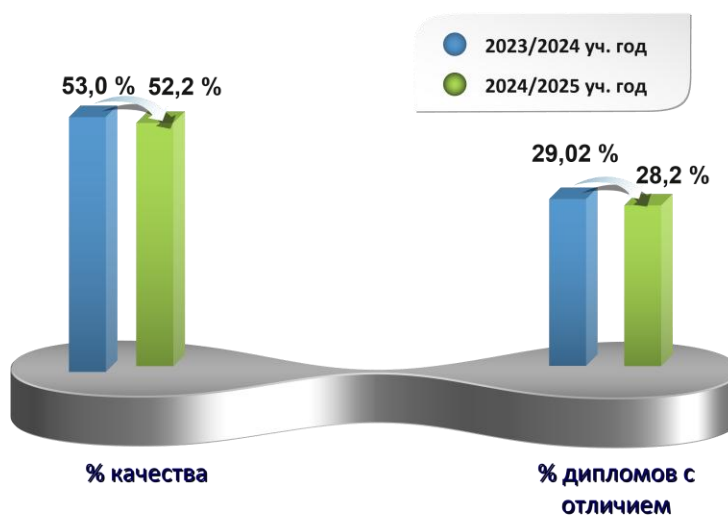


Рисунок 8 – Общие результаты подготовки выпускников колледжа

### Сведения о трудоустройстве выпускников

Анализ рынка труда города Благовещенска и Амурской области, а также мониторинг трудоустройства выпускников, свидетельствуют о высоком уровне востребованности специалистов, подготовленных Амурским педагогическим колледжем. С начала учебного года в колледж поступают заявки от образовательных организаций и других работодателей на трудоустройство выпускников.

В 2024/2025 учебном году 52 студента заключили договор о целевом обучении.

Наиболее популярными специальностями, пользующимися спросом на рынке труда, являются:

- Преподавание в начальных классах;
- Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Дошкольное образование;
- Специальное дошкольное образование;
- Изобразительное искусство и черчение.

Значительная доля выпускников планирует дальнейшее обучение на последующих ступенях образования. Наибольшее число продолживших свое обучение отмечается среди выпускников специальностей: декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); музыкальное образование; изобразительное искусство и черчение.

Значительное количество выпускников специальностей «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура» проходит службу в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации.

Государственное профессиональное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» поддерживает постоянное сотрудничество с потенциальными работодателями и организациями региона. Выпускники, прошедшие трудовую практику и устроившиеся на постоянную работу по полученной специальности, получают положительные оценки и рекомендации от работодателей, что под-

тверждает высокий уровень профессиональной подготовки и качества предоставляемых образовательных услуг.

Показатели трудоустройства выпускников отражены в приложении 9.

### **Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах**

Участие студентов в конкурсах и мероприятиях дает возможность самим обучающимся взаимодействовать со студентами из различных учреждений, позволяет устанавливать важные профессиональные связи, возможность демонстрировать уровень собственной компетенции перед потенциальными работодателями, так же обучающиеся получают возможность применить теоретические знания на практике.

За анализируемый период студенты колледжа приняли участие в 175 мероприятиях: конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах различных уровней (81 международного уровня, 64 российского уровня, 30 регионального уровня).

Преподаватели и студенты колледжа участвовали в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», Международном танцевальном фестивале «Амурдэнс», Международном конкурсе декоративно-прикладного и монументального искусства «МАСТЕРская», студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодёжь вчера, сегодня, завтра», посвящённой году защитника отечества и 80-летию победы в великой отечественной войне 1941-1945 годов и др.

С 10 по 14 апреля на базе мастерских 1 и 4 отделений колледжа проходил Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». В 2024-2025 учебном году конкурсные площадки были организованы по 4 компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес» и «Вожатская деятельность».

В компетенции «Преподавание в младших классах» места распределились следующим образом: Меркурьева Татьяна (1 место), Сотникова Дарья (2 место), Иванова Елизавета (3 место). Компетенцию «Дошкольное воспитание» представляли студенты 1 отделения Щербакова Кира (1 место), Абрамич Светлана (2 место), Митрошина Ксения (3 место). Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» была представлена студентами 4 отделения: Климов Никита (1 место), Кононов Иван (2 место), Зубчинский Даниил (3 место), Убинин Владислав (3 место).

Новая компетенция «Вожатская деятельность» была с энтузиазмом принята студентами и способствовала раскрытию их потенциала в получении общественно-полезных знаний и навыков, вовлечению их в творческую деятельность и социальную практику, повышению гражданской активности и формированию здорового образа жизни. Актуальность данной компетенции связана с возрастанием роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Призовые места разделили между собой Подлужная Кристина (1 место), Рокач Максим (2 место) и Грачёва Екатерина (3 место).

Чемпионат показал, готовность студентов демонстрировать приобретённые профессиональные умения и навыки, а участие в нем позволило не только усвоить теорию, но и освоить навыки использования соответствующего инструментария, решения сложных задач и принятия решений в реальном времени.

В период проведения недели ПЦК «Педагогика, психологии и частных методик начального общего, дошкольного и специального дошкольного образования» организован и проведён конкурс педагогического мастерства среди студентов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование.

Участие студентов в конференциях, семинарах, олимпиадах, студенческих научно-практических конференциях в том числе организованных и на базе Колледжа в 2024 - 2025 уч. году приведены в Приложениях 10 - 11.

Показателем активной и качественной научной, учебной и творческой деятельности преподавателей и студентов Колледжа является наличие званий, премий, наград. В 2024/2025 учебном году преподавателями и студентами получено 312 наград.

### **Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

Работодатели выступают активными участниками образовательной деятельности колледжа и участвуют в оценке её результатов, обеспечивая получение объективной информации о качестве подготовки выпускников и содействуя разработке мероприятий по повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Проведённый опрос работодателей подтвердил, что большинство организаций удовлетворены уровнем профессиональной подготовки выпускников колледжа. Полученные результаты позволяют заключить, что образовательная программа соответствует ожиданиям работодателей и обеспечивает выпускников необходимыми компетенциями для успешного старта профессиональной деятельности.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Подтверждением качества подготовки специалистов в Государственном профессиональном образовательном учреждении Амурской области «Амурский педагогический колледж» служат многочисленные положительные отзывы учреждений образования города Благовещенска и Амурской области, принимающих наших выпускников на работу сразу после окончания колледжа.

Большинство выпускников стабильно продолжают свою профессиональную деятельность именно по избранной специальности, показывая хорошие результаты и демонстрируя умение решать широкий спектр образовательных, психолого-педагогических и организационных задач в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Получаемые отзывы указывают на то, что специалисты, подготовленные в нашем колледже, отвечают современным требованиям и обладают всеми необходи-

мыми компетенциями для эффективного исполнения обязанностей в образовательных организациях.

### **Характеристика социализации обучающихся**

Для успешной реализации профилактики негативных явлений в течение учебного года осуществлял работу Совет по профилактике правонарушений среди студентов колледжа, состав которого утверждён приказом директора. В Совет вошли представители администрации отделений колледжа, педагоги-психологи, представители студенческого самоуправления, ПДН. На заседании Совета были рассмотрены следующие вопросы: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа; профилактика правонарушений; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя и спиртосодержащей продукции; соблюдение законодательства Амурской области о комендантском часе; определение и исключение обучающихся «группы риска», постановка на внутренний контроль; заселение в общежитие в 2024-2025 учебном году.

Количественный состав Совета аналогичен прежнему (в состав Совета входит 15 человек, из них: 2 заместителя директора колледжа, 11 чел. – представители администраций отделений, в том числе педагога-психолог, 2 представителя студенческого самоуправления).

Совет профилактики ГПОАУ АО АПК в 2024/25 учебном году осуществлял работу по утверждённому плану. В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия: встречи с работниками ПДН, областной прокуратуры, беседы по пропаганде здорового образа жизни, уроки права, классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде «Терроризм: сущность и способы противодействия», «Экстремизму, терроризму – нет!» и др.. Для педагогического сообщества проведён ряд консультаций и тематических семинаров по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направлены методические материалы для использования в работе по профилактике терроризма, экстремизма и совершенствования работы с обучающимися по недопущению распространения ПАВ, наркотических средств, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде.

Не менее важным направлением воспитательной деятельности является работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Запланированная работа с данной категорией студентов осуществлялась по нескольким направлениям, объединенным единой целью: создание благоприятных условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в колледже, ближайшем окружении и других социумах.

В 2024/25 учебном году проведена большая работа социальными педагогами, классными руководителями по привлечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к участию в общественной и спортивной жизни.

Процент участия студентов в мероприятиях различного уровня составил более 70 % от общей численности стоящих на учёте данной категории студентов.

Результатом проведенной работы явилось отсутствие преступлений, совершенных студентами колледжа.

### **Место учреждения в рейтингах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (грамоты, благодарности колледжа, сертификаты, награды колледжа) за 2024/2025 учебный год**

В отчетном периоде колледж продолжал работу в качестве федеральной инновационной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО ИРПО по теме «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»; базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов; регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Амурской области; регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс».

Колледж занял лидирующую позицию в рейтинге профессиональных образовательных организаций, составленном Министерством образования и науки Амурской области. Данный успех стал возможным благодаря последовательной реализации стратегически важных направлений, эффективной координации усилий педагогического состава и управленческих структур, а также постоянному стремлению к улучшению качества предоставляемого образования.

Кроме того, в 2025 году колледж признан победителем Всероссийского закрытого конкурса «100 лучших учреждений/организаций Российской Федерации» в номинации «Лучшие профессиональные образовательные организации Российской Федерации» в номинации «Лучшие профессиональные образовательные организации Российской Федерации- 2025».



По итогам 2024/2025 учебного года коллектив ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» награжден:

- Благодарственным письмом Председателя Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Амурской области за вклад развития Движения Первых на территории Амурской области;

- Благодарственным письмом ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО» за эффективное сотрудничество и качественную организацию и проведение стажировки в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Образование без границ»;

- Благодарственным письмом начальника Управления занятости населения Амурской области за участие во Всероссийском рейтинге лучших работодателей, обеспечивающих трудоустройство участников чемпионата «Абилимпикс»

- Благодарственным письмом Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации города Благовещенска за содействию в организации и проведении городского спортивно-массового мероприятия «Лыжня России – 2025».

## **5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Источниками финансирования ГПОАУ АО АПК являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета, в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Годовой бюджет колледжа составил 225674609,69 руб.

Расходование бюджетных средств производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по кодам бюджетной классификации РФ.

Средства бюджета колледжа по источникам их получения:

- субсидии на выполнение государственного задания- 172706589,04 руб.
- иные субсидии – 23200573,23 руб.
- поступления от иной приносящей доход деятельности – 29767447,42 руб.

Остаток средств на счете в финансовом органе на н.г. – 667179,38 руб.

на к.г. – 1539694,91.

Направление использования средств на выполнение государственного задания:

- заработная плата – 116913405,29 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда – 34447378,63 руб.
- содержание имущества – 710277,30 руб.
- коммунальные услуги – 8162199,34 руб.
- прочие расходы – 10878808,80 руб.
- приобретение основных средств - 657134,00 руб.
- приобретение материальных запасов -409128,68 руб.
- уплата налогов -528257,00 руб.

Направление использования иные субсидии:

- Стипендиальное обеспечение обучающихся – 12016333,64. руб.
- Ежемесячного денежное вознаграждение за классное руководство (за счет средств федерального бюджета) – 5106358,35 руб. (в т.ч. начисления на оплату труда).
- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (за счет средств областного бюджета) – 343012,46 руб. (в т.ч. начисления на оплату труда).
- Стипендия детям военнослужащих, обучающихся по программам СПО – 288000,00 руб. (13 человек).
- Стипендия Губернатора АО обучающимся в государственных профессиональных организациях, трудоустроенных в области профессиональной деятельности в период обучения -870000,00 руб.
- проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по стандартам профессионального мастерства в части оснащения рабочих мест и рабочих площадок для участников демонстрационного экзамена по заявленным – 129783,67 руб.;
- Реализации мероприятий для детей и молодежи, участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней. («Абилимпикс», «Профессионалы») – 1948502 руб.
- Реализация мер социальной поддержки многодетным семьям в виде бесплатного питания один раз в день для обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Амурской области в дни посещения учебных занятий – 398000,00руб.
- Создание новых площадок по новым компетенциям для проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» в части оснащения рабочих мест и рабочих площадок для участников.-1601257,92руб.
- ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных профессиональных образовательных организаций Амурской области (за счет средств федерального бюджета) – 36108,81 руб.
- ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных профессиональных образовательных организаций Амурской области (за счет средств областного бюджета) - 2407,27 руб.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являлось предоставление платных образовательных услуг, арендная плата, добровольные пожертвования.

Направление использования средств от иной приносящей доход деятельности:

- заработная плата – 2268441,01 руб.
- прочие выплаты – 35100,00 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда -666102,88 руб.

- транспортные услуги – 137281,00 руб.
- услуги связи – 345556,01 руб.
- коммунальные услуги – 9629539,92 руб.
- работы, услуги по содержанию имущества – 1494317,16 руб.
- прочие работы, услуги – 521725202287,27руб.
- увеличение стоимости основных средств – 29200,00 руб.
- увеличение стоимости материальных запасов – 7604524,22 руб., в т.ч. приобретение продуктов питания и канцтоваров для реализации – 6468800,34 руб.
- уплата налогов -1577684,49 руб.
- выплата стипендии Правительства РФ – 172800,00 руб. (соглашения от 24.04.2024г. № 073/15/2024/1255; 01.08.2024г. № 073/15/2024/2660

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам учреждения, модернизацию учебных кабинетов и лабораторий, а также на совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой среды, в которую вовлекаются студенты и сотрудники.

## **6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ, ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Колледж функционирует как открытая социальная система, постоянно определяя возможности взаимодействия с представителями социального окружения учреждения, влияющими на качество его деятельности и включающимися в общественно государственное управление учреждением, то есть приобретающих статус социальных партнеров колледжа.

Социальными партнерами колледжа являются: МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска»; МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска»; МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»; МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска»; МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска»; МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска»; МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска»; МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска»; МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда»; МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска»; МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска»; МАДОУ «ДС № 50 г. Благовещенска»; МАОУ ДО «Спортивная школа № 3 г. Благовещенска»; МАОУ ДО «Спортивная школа № 7 г. Благовещенска»; ГАУ ДО Амурская ОСШОР.

Представители предприятий входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, принимают участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, активно участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, согласовывают рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах по профессиональным модулям, подведении итогов производственной практики, что позволяет получить более глубокое представление о профессиональной подготовленности наших выпускников.

В соответствии с поступающими предложениями колледж вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Активное участие социальные партнеры принимают в оказании помощи студентам в выборе направления дипломного исследования, рецензировании выпускных квалификационных работ, в оценке знаний и умений выпускников путем аттестации в составе государственной экзаменационной комиссии.

Взаимодействуя с образовательными организациями, колледж получает возможность привлекать для учебной и практической работы со студентами высококвалифицированных специалистов, вырабатывать единые требования к компетентности специалиста, ускорять процесс профессиональной адаптации выпускников, гарантировать их трудоустройство.

Образовательные организации, в свою очередь, получают возможность осуществлять работу по непрерывному образованию сотрудников, быстрой адаптации молодых специалистов.

В течение года в колледж поступали запросы от образовательных организаций области на вакантные места учителя начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства и черчения, воспитателей в дошкольные образовательные учреждения. В результате, в 2024-2025 учебном году было заключено 52 договора о целевом обучении.

Установление и укрепление связей с социальными партнерами помогает в реализации целей СПО, открывает для колледжа дополнительные возможности опережающего развития:

упрощает доступ к информации о рынке труда;

обеспечивает учет требований работодателей к содержанию подготовки специалистов;

упрощает процедуру разработки новых стандартов, программ материалов, отвечающих требованиям работодателей;

открывает более широкие возможности для организации практики студентов, расширяет возможности трудоустройства.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

### **Информация о выполнении решений, принятых образовательным учреждением по итогам публикации предыдущего доклада**

1. Продолжить практику представления Публичного доклада колледжа на всех уровнях государственно-общественного управления и самоуправления колледжа - выполнено.

2. Привлекать к участию в подготовке Публичного доклада представителей всех групп участников образовательного процесса колледжа - выполнено.

## **Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

Публичный отчет размещен на сайте колледжа. Администрация колледжа обеспечивает хранение Публичного отчета на сайте и его доступность неопределенному кругу лиц.

По итогам общественных обсуждений результатов работы колледжа были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, сформулированы задачи развития образовательной системы колледжа на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Решения, принятые по итогам обсуждений:

- привлечение организаций – социальных партнеров к разработке учебно-программной документации, формированию вариативной части образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обновление и модернизация материально-технической базы колледжа.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

### **Подведение итогов реализации Программы развития колледжа за отчетный год**

Деятельность Амурского педагогического колледжа в 2024/2025 учебном году направлена на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований профессиональных стандартов и программы развития учреждения на 2021–2025 годы.

В течение отчетного периода педагогическим коллективом реализовывались цели и задачи, направленные на повышение качества профессиональной подготовки студентов, усиление сотрудничества с образовательными организациями и учреждениями разных правовых форм собственности, укрепление репутации колледжа на рынке образовательных услуг, а также создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей доступ к качественным образовательным услугам и социальную интеграцию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Статусы базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования Амурской области, регионального центра обучения экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» и центра развития движения «Абилимпикс» обусловили наличие четкой организационно-методической структуры, позволившей предоставлять качественные образовательные услуги студентам с ОВЗ и инвалидностью, способствовать их полноценному социальному взаимодействию и последующему трудоустройству.

В отчетном периоде руководство колледжа продолжало уделять пристальное внимание ряду ключевых показателей, влияющих на устойчивость образовательного процесса и успех деятельности заведения:

- качество преподавания поддерживалось за счёт постоянного повышения квалификации преподавателей, регулярного обмена опытом и активному участию в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях разного уровня. Особое значение придавалось внедрению современных методик обучения и применению интерактивных технологий, стимулирующих глубокое усвоение материала студентами;

- задача сохранения контингента решалась путём комплексного подхода, включающего индивидуально направленную работу с отстающими студентами, оказание необходимой консультационной поддержки и развитие индивидуальной траектории обучения;

- профилактика неуспеваемости включала диагностику потенциальных проблем с успеваемостью и немедленное реагирование на такие ситуации;

- правила внутреннего распорядка строго контролировались администрацией колледжа и отделений, что поддерживало порядок и дисциплину в учреждении. Наряду с принятием административных мер на отделениях проводилась просветительская работа среди студентов, направленная на понимание важности следования установленным нормам;

- противодействие коррупции обеспечивалось путем реализации комплекса мероприятий, направленных на предотвращение коррупционных проявлений, повышение прозрачности управленческих решений и формирование антикоррупционного сознания сотрудников и студентов. Проводились мероприятия по выявлению и устранению условий, способствующих возникновению коррупционных рисков, включая разъяснительную работу и обучение персонала этическим стандартам поведения;

- антитеррористическая безопасность являлась приоритетным направлением деятельности руководства колледжа. В течение отчётного периода регулярно проводились проверки исправности систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и других технических средств защиты. Персоналу были предоставлены инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях, а также организована систематическая профилактическая работа с сотрудниками и учащимися по вопросам соблюдения правил безопасности и повышению уровня осведомленности о мерах противодействия террористической угрозе.

Эти меры позволили обеспечить стабильное функционирование учебного заведения и создать условия для дальнейшего анализа эффективности реализованных подходов и выявления резервов повышения качества образовательной деятельности.

Анализ результатов работы колледжа в отчетном периоде подтвердил положительную динамику ключевых показателей: уровень успеваемости, качество знаний, посещаемость занятий и результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Так, процент успеваемости вырос на 0,18% по сравнению с 2023/2024 учебным годом, достигнув уровня 99,71%. Это свидетельствует о хорошо организованной структуре учебного процесса и эффективных мерах предотвращения неуспеваемости. В целом по колледжу процент качества знаний составил 58,85%.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что 94,62% студен-

тов выпускных групп защитили дипломные работы (проекты) на оценку «хорошо» и «отлично». 95,74 % студентов специальностей «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Информационные системы и программирование» помимо защиты дипломных работ (проектов) сдали демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично».

Высокий уровень образования подчеркивается и показателем количества выпускников, получивших дипломы с отличием - 89 человек (28,2%), а также 76 студентов окончивших колледж с оценками «хорошо» и «отлично». Таким образом, общий показатель качества знаний выпускников составил 52,2%, что подтверждает высокий уровень профессиональной подготовки.

В отчетном периоде стабильно высоким оставался процент трудоустройства студентов. Подавляющее большинство выпускников нашли свое профессиональное призвание, работая в образовательных учреждениях города и региона, своевременно заполняя имеющиеся вакансии квалифицированными кадрами. Среди выпускников наблюдается высокая востребованность работодателей благодаря высокому уровню профессиональной подготовки и компетенции.

Значимым результатом работы колледжа стало заключенных договоров о целевом обучении: в 2024/2025 учебном году было подписано 52 договора, из которых 46 - студентами выпускных курсов. Эта практика обеспечивает гарантированное трудоустройство молодым специалистам сразу после завершения учебы, обеспечивая устойчивое взаимодействие колледжа с работодателями и удовлетворение потребностей рынка труда.

Особое внимание уделялось профориентационной деятельности, проводимой среди школьников старших классов и студентов младших курсов. Организуются дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии на предприятия-партнеры, профессиональные пробы в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» и др. Все это создает благоприятные условия для осознанного выбора профессии и успешной интеграции молодых кадров в экономическое пространство региона.

Реализуя методическую тему, усилия педагогического коллектива были направлены на модернизацию образовательного процесса колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО как условие подготовки конкурентноспособного специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда.

Преподаватели разрабатывали и совершенствовали методическое обеспечение, организовывали процессы обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, создавая основы теоретической и практической подготовки студентов. Особое внимание уделялось формированию личности будущих специалистов, развитию у них аналитических способностей, коммуникативных навыков и готовности оперативно реагировать на изменение внешних условий.

Данная работа способствовала глубокому овладению студентами необходимыми знаниями и компетенциями, обеспечивала полную адаптацию к особенностям будущей профессиональной деятельности. Благодаря систематическим действиям педагогического коллектива были созданы условия для раскрытия интеллектуального и

творческого потенциала студентов, обеспечивающие необходимое качество подготовки специалистов для рынка труда Амурской области.

Созданы условия для профессионального роста преподавателей колледжа, что обеспечило их участие не только в городских, областных, федеральных, но и международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, круглых столах в т.ч. в режиме on-line; участие в качестве экспертов регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чемпионата «Профессионалы».

В 2024/2025 учебном году сохранялась положительная тенденция изменения качественных показателей кадрового потенциала. Плановую аттестацию на установление квалификационной категории все работники прошли успешно: всего аттестовано 21 человек, в т. ч. на высшую квалификационную категорию аттестованы 16 человек, на первую 6 человек. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024/2025 уч. году прошли 3 педагогических работника.

За отчетный период 33 сотрудника колледжа прошли курсы повышения квалификации, что составляет 32,04 % от общего числа педагогических работников.

В текущем учебном году преподавателями колледжа были опубликованы статьи, тезисы в печатных и электронных изданиях. Преподаватели активно участвовали в выставках, конкурсах исследовательских и творческих работах различного уровня. Для демонстрации педагогического мастерства преподавателями колледжа в 2024/2025 учебном году было проведено 101 открытый урок/занятие, мастер-класс, внеурочное открытое мероприятие, что на 34 больше аналогичного показателя предыдущего учебного года.

За анализируемый период 175 студентов колледжа приняли участие в конференциях, семинарах, в том числе 11 – международного уровня, 64 – Всероссийского уровня.

Развитие материально-технической базы колледжа позволило создать благоприятные материально-технические и социально-культурные условия для получения качественного среднего профессионального образования и непрерывного профессионального образования, условия для расширения доступа к информационной сети, повысить качество проведения занятий.

Активная реализация приоритетных направлений воспитательной деятельности в колледже, внедрение инновационных методов воспитания и активное использование передовых педагогических технологий существенно повысили творческую активность студентов, стимулировали развитие лидерских качеств, формирование позитивных социальных установок и готовность к конструктивной общественной жизни. Особое внимание было уделено созданию условий для всестороннего личностного развития обучающихся, формирования у них чувства корпоративной солидарности и гражданской ответственности.

Колледжем целенаправленно велась интенсивная работа по развитию профессиональных компетенций будущих специалистов и поддержанию высокого уровня психологической устойчивости студентов. Особое значение придавалось мероприя-

тиям по эффективному психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, включая индивидуальную работу с первокурсниками по вопросам их адаптации к новым условиям обучения и социализации в коллективе. Колледж активно содействовал решению вопросов правового и информационного сопровождения отдельных категорий студентов, таких как дети-сироты, лица, оставшиеся без родительского попечительства, а также студенты с особыми образовательными потребностями и ограничениями по здоровью.

Регулярную деятельность осуществлял спортивный студенческий клуб «Спортстимул», основной целью которого является пропаганда физической культуры и укрепление здоровья студентов. Организация регулярных соревнований и массовых спортивных мероприятий охватывает широкий спектр различных видов спорта. Такое участие позволяет развивать физические возможности, повышать интерес к здоровому образу жизни, а также способствовать формированию команды и сплоченности внутри студенческого сообщества.

В отчетном периоде велась значительная работа по поддержке волонтерства и патриотизма. Центр добровольчества «Абилимпикс» и добровольческое объединение колледжа организовали целый ряд мероприятий, позволивших повысить социальную активность студентов и развить чувство гражданского долга. Проводились различные курсы и семинары, способствующие вовлечению студентов в волонтерские проекты и продвижение ценностей инклюзивного общества.

В сфере профессионально-ориентированной подготовки важным направлением стала работа по модулю «Первый Педагогический». В течение учебного года студенты активно участвовали в мероприятиях, проводимых совместно с платформой «Движение Первых»: проходили информационные сессии, регистрировались на площадке проекта, принимали участие в региональных конференциях. Эта деятельность позволила будущим педагогам глубже погрузиться в специфику своей профессии, расширить круг знакомств и укрепить понимание важности общественных и государственных инициатив в профессиональном становлении молодого специалиста.

Кроме того, была продолжена систематическая деятельность по дальнейшему укреплению и совершенствованию института студенческого самоуправления, направленная на повышение самостоятельности студентов, расширение возможностей участия молодежи в принятии решений, касающихся внутренней жизни учреждения, организацию мероприятий и проектов, направленных на поддержку академической мобильности и вовлечение в общественную жизнь колледжа. Данная система самоуправления способствует росту самосознания студентов, формированию активной жизненной позиции и приобретению опыта командной работы и взаимодействия в условиях коллектива.

Таким образом, деятельность администрации, педагогического коллектива и сотрудников колледжа привела к положительным результатам по направлениям образовательной деятельности. Благодаря этому колледж занял лидирующую позицию в рейтинге профессиональных образовательных организаций, составленном Министерством образования и науки Амурской области. Данный успех стал возможным благо-

даря последовательной реализации стратегически важных направлений, эффективной координации усилий педагогического состава и управленческих структур, а также постоянному стремлению к улучшению качества предоставляемого образования.

### **Задачи реализации Программы развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе**

В 2025/2026 учебном году колледжу предстоит работать над решением следующих задач:

- реализация Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2021-2025 годы, 2025-2030 годы;

- обеспечение исполнения государственного задания по организации предоставления среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- совершенствование нормативно-правового сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и региональными нормативными актами;

- расширение партнерских отношений с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями для совместного проектирования образовательных программ и повышения привлекательности колледжа;

- совершенствование материально-технических условий, кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей к практической подготовке обучающихся;

- совершенствование подготовки студентов к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями стандартов в рамках государственной итоговой аттестации;

- обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ, Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;

- организация систематической работы Первичного отделения Движения Первых;

- создание условий для физического развития и оздоровления студентов, развитие массового спорта и пропаганды здорового образа жизни;

- разработка и внедрение цифровой образовательной среды, включая онлайн-курсы, вебинары и другие дистанционные образовательные ресурсы;

- эффективное использование имеющихся помещений, благоустройство территории колледжа, создание комфортных условий для учебы и отдыха студентов;

- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий

обучающихся в ГПОАУ АО АПК;

- организация трудоустройства и сопровождение профессиональной карьеры выпускников колледжа, в том числе из числа лиц с инвалидностью, ОВЗ;

- совершенствование работы по реализации формы наставничества «работодатель - студент», достижение устойчивого взаимодействия с представителями профессиональной среды (работодателями-наставниками);

- активизация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», Профессионалы и др.;

- усиление контроля по выполнению мероприятий по защите персональных данных в колледже, антитеррористической защищенности колледжа, антикоррупционных требований;

- разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (программ профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, востребованных на рынке труда, в том числе в рамках деятельности Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области;

- повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности, участия в проектах, конкурсах, грантах, развития системы дополнительных платных образовательных услуг.

### **Планируемые структурные преобразования в колледже**

Структурные преобразования в 2025/2026 учебном году в колледже не планируются.

### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие колледж в предстоящем году**

Реализация концепции развития колледжа; дорожной карты; участие во всероссийских, международных, региональных научно-практических конференциях, федеральных проектах, олимпиадах, конкурсах, круглых столах в т.ч. в режиме on-line; участие в профессиональном конкурсе Профессионалы; участие в конкурсе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», работа в качестве федеральной инновационной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО ИРПО по теме «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»; базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов; регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Амурской области;

регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс».

Приложения

Приложение 1



### Структура подготовки

№	Код (шифр)	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Нормативный срок освоения
<b>Отделение 1</b>				
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 г. 10 мес.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
3	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 г.10 мес.
	44.02.04	Специальное дошкольное образование (ФГОС СПО 2023 г.)	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	3 г.10 мес.
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 г.10 мес.
	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2023 г.)	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 г.10 мес.
<b>Отделение 2</b>				
5	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3г.10 мес.
6	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	3г.10 мес.
7	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник народных художественных промыслов	2г.10 мес.
	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (ФГОС СПО 2023 г.)	Художник-мастер, преподаватель	3г.10 мес.
<b>Отделение 3</b>				
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	3 г.10 мес.
<b>Отделение 4</b>				
9	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 мес. 3 г.10 мес.
10	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г.10 мес.
11	49.02.03	Спорт	Тренер по виду спорта	3 г.10 мес.

## Результаты приема (по годам)

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
		план приема	фактический прием	план приема	фактический прием	план приема	фактический прием
Преподавание в начальных классах (11 кл.)	Очная	25	30	25	26	25	28
	Заочная	15	26	10	18	10	21
44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл.)	Очная	25	30	25	29	25	31
Дошкольное образование (11 кл.)	Очная	25	27	25	25	25	25
	Заочная	15	27	10	13	10	12
44.02.01 Дошкольное образование (9 кл.)	Заочная	0	-	-	-	-	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Очная	25	30	25	27	25	29
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная	25	29	25	27	25	26
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	25	25	25	25	25	26
53.02.01 Музыкальное образование	Очная	25	25	25	26	25	25
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Очная	25	28	25	30	25	28
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Очная	0	-	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	25	25	25	30	25	32
49.02.01 Физическая культура (9 кл.)	Очная	25	30	50	50	25	28
49.02.01 Физическая культура (9 кл.)	Заочная	0	-	-	-	-	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Очная	0	-	-	-	-	-
49.02.01 Физическая культура (11 кл.)	Очная	25	25	25	26	25	25
	Заочная	15	15	10	15	10	12
49.02.03 Спорт (11 кл.)	Очная	25	30	25	25	25	35
<b>Всего:</b> в т.ч. очная форма обучения заочная форма обучения		<b>345</b>	<b>402</b>	<b>355</b>	<b>392</b>	<b>330</b>	<b>383</b>
		<b>300</b>	<b>334</b>	<b>325</b>	<b>346</b>	<b>300</b>	<b>338</b>
		<b>45</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>45</b>

**Информация о приобретенных основных средствах за период с сентября  
2024 по июнь 2025 г. (учебный год 2024/2025) в разрезе субсидий**

№ п/п	Субсидия /приобретение	Кол-во	Сумма, руб.
<b>Субсидия на проведение регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»</b>			
1	Весы напольные Добрыня	4	3980
2	Весы напольные Добрыня	1	995,02
3	Передвижной стол для занятий с водой или песком	1	66000
4	27* Монитор Acer KA272Hbi черный 27*	6	87552
5	27* Монитор Acer KA272Hbi черный 27*	4	58368
6	МФУ лазерный Pantum M7102DN A4 Duplex Net серый	1	38150
7	Системный блок Accord ATX 450W	10	458000
8	Проектор короткофокусный ACER S1286H	2	145300
<b>Субсидия на дополнительное образование</b>			
9	МФУ Kyocera Eco SYS M5526 cdn	1	67299
<b>Субсидия на создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов по государственной программе РФ «Доступная среда»</b>			
10	Мяч волейбольный MVP	8	28000
11	Баскетбольный мяч MVP (7 размер)	15	60000
12	Витрина для художественных работ	1	39204
13	Микшерный пульт SVS Audiotechnok AM-12 COMP	1	37000
14	Беспроводная микрофонная система, 4 ручных передатчика, LAudio LS-215-M	2	60000
15	Микшерный пульт SVS PM-8A	1	40000
16	Беспроводная микрофонная система, 4 ручных передатчика, LAudio LS-215-M	1	30000
17	Мяч волейбольный MIKASA V300W	1	11500
18	Чиллер CW-3000	1	28243
19	Лазерный станок CERTON 3020 ULTRA (50Вт)	1	76743
20	Цифровое фортепиано TESLER STZ-8810 WALNUT WOOD	1	60799
21	Цифровое фортепиано TESLER STZ-8810 WALNUT WOOD	1	60799
22	MIDI Клавиатура Arturia MiniLAB 3 Alpine White	2	22398
23	MIDI Клавиатура Arturia MiniLAB 3 Alpine White	2	22398
24	Активные мониторы Haumer CQ-12A	2	80000

**Участие студентов колледжа в культурно-массовых, спортивных  
и оздоровительных мероприятиях различного уровня**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
<b>всероссийские</b>					
1.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»	21.09.24	г. Благовещенск	<b>80 чел.</b> (отделение №3 и №4)	участие
				Зубчинский Д., 431 гр.	3 место
2.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024» ( <i>волонтеры</i> )	21.09.24	г. Благовещенск	<b>23 чел.</b> <i>421 группа</i>	благодарность
3.	Отборочный тур на Чемпионат России по гандболу среди мужских команд первой лиги	24.09-26.09.24	г. Благовещенск	<b>2 чел.</b> Выскварка С., 433 гр. Морозов М., 435 гр.	2 место
4.	Всероссийские соревнования по спортивное (вольной) борьбе «Ерофей Хабаров»	06.10 - 08.10.24	г. Хабаровск	<b>1 чел.</b> Куксов А., 422 гр.	участие
5.	Всероссийские соревнования по спортивной (вольной) борьбе «Памяти МС СССР А. Ковалева»	11.10 - 14.10.24	г. Благовещенск	<b>1 чел.</b> Куксов А., 422 гр.	2 место
6.	Всероссийские соревнования по рукопашному бою	13.10.24	г. Санкт-Петербург	<b>1 чел.</b> Воронов В., 423 гр.	участие
7.	Всероссийские соревнования памяти маршала Советского Союза Ерёмченко А.И. по киокусинкай	24.10-28.10.24	г. Москва	<b>1 чел.</b> Новинкин С., 441 гр.	участие
8.	Областной этап чемпионата России по гандболу	11.11.24	г. Благовещенск	<b>2 чел.</b> Выскварка С., 433 гр. Морозов М., 435 гр.	2 место
9.	Чемпионат России по гандболу среди команд первой лиги	14.11-16.11.24	г. Свободный	<b>2 чел.</b> Выскварка С., 433 гр. Морозов М. 435 гр.	2 место
10.	Кубок России по спортивной борьбе панкратион	16.11-17.11.24	г. Владивосток о. Русский	<b>1 чел.</b> Малофеев А., 422 гр.	2 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
11.	Всероссийский фестиваль спортивных единоборств «ЮНЫЙ ДИНАМОВ ЕЦ»	17.11.24	г. Хабаровск	<b>1 чел.</b> Воронов В., 423 гр.	1 место
12.	Всероссийские соревнования по легкой атлетике	19.11-22.11.24	г. Казань	<b>2 чел.</b> Герасименко И., 433 гр. Ярополов И., 433 гр.	3 место участие
13.	Российская национальная премия «Студент года», номинация «Спортсмен года»	26.11-30.11.24	г. Киров	<b>1 чел</b> Юрков Д., 441 гр.	участие 2 место – открытая тренировка
14.	Всероссийские соревнования «Кубок Сибири» по «Киокушин»	04.12-08.12.24	г. Красноярск	<b>1 чел.</b> Кононов И., 433 гр.	2 место
15.	Чемпионат России по гандболу среди команд первой лиги	17.01-19.01.25	г. Белогорск	<b>2 чел.</b> Выскварка С., 433 гр. Морозов М. 435 гр.	2 место
16.	Всероссийские соревнования по вольной борьбе «Ковер БАМА»	24.02.25	г. Тында	<b>5 чел.</b> Куксов А., 422 гр. Куксов М., 422 гр. Ринчинов Б., 423 гр. Киракасян Н., 423 гр. Ермаков Е., 444 гр. Амиров С., 431 гр.	3 место участие
17.	Чемпионат и Первенство России по ушу	24.02 – 04.03.25	г. Москва	<b>1 чел.</b> Каратаев М., 444 гр.	3 место
18.	Чемпионат России по ТХЭКВОНДО ИТФ среди мужчин 18-34 лет	18.03-25.03.25	г. Сочи	<b>1 чел.</b> Ремеслов Т., 423 гр.	участие
19.	Первенство России по рукопашному бою	23.03-02.04.25	г. Волгоград	<b>1 чел.</b> Воронов В., 423 гр.	участие
20.	Всероссийская акция «1000 шагов к жизни»	07.04.25	г. Благовещенск	<b>46 чел.</b> 23 чел. - 433 гр. 23 чел. – 423 гр.	участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
21.	IV летняя Спартакиада молодежи России 2025	15.04-22.04.25	г. Москва	<u>1 чел.</u> Каратаев М., 444 гр.	участие
22.	Всероссийские соревнования «Кубок Байкала» по рукопашному бою	07.05-15.05.25	г. Иркутск	<u>1 чел.</u> Воронов В., 423 гр.	участие
23.	VI летняя Спартакиада молодежи России по Вольной борьбе	20.05.25	г. Благовещенск	<u>2 чел.</u> Куксов А., 422 гр. Ермаков Е., 444 гр.	3 место 2 место
24.	Всероссийские соревнования по вольной борьбе на призы ректора ДВФУ	22.05.25	г. Владивосток	<u>1 чел.</u> Куксов А., 422 гр.	участник
<b>областные</b>					
25.	XI Спартакиада детей инвалидов и детей с ОВЗ Амурской обл. под девизом «Шанс для каждого» <i>(судьи-волонтеры)</i>	13.09.24	г. Благовещенск	<u>20 чел.</u> 423 группа	благодарности
26.	Открытый чемпионат и первенство Амурской области по легкой атлетике, XXII турнир памяти Геннадия Семеняка, среди мужчин и женщин 2006 г.р. и старше, 2007 г.р. и младше	21.09.24	г. Свободный	<u>1 чел.</u> Герасименко И., 433 гр.	1 место
27.	Соревнования по футболу среди любительских команд на призы Губернатора Амурской области	с 22.09. по 30.12.24	г. Благовещенск	<u>3 чел.</u> Рокач М., 425 гр. Загайнов А., 425 гр. Кожин Д., 425 гр.	участие
28.	Чемпионат и первенства Амурской области по общей ФП среди лыжников	28.09-29.09.24	г. Благовещенск	<u>2 чел.</u> Сипета В., 422 гр. Дикун А., 425 гр.	3 место 2 место
29.	Первенство Амурской области по плаванию	18.10-19.10.24	г. Благовещенск	<u>1 чел.</u> Крайнова	участие
30.	Чемпионат и Первенство Амурской области по Киокусинкай каратэ	25.10-27.10.24	г. Благовещенск	<u>1 чел.</u> Кузьменко	3 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
31.	Соревнования по футболу среди любительских команд на призы Губернатора Амурской области	25.10-26.11.24	г. Благовещенск	<b>3 чел.</b> Рокач М., 425 гр. Загайнов А., 425 гр. Кожин Д., 425 гр.	участие
32.	Первенство Амурской области по биатлону, дисциплина - гонка - стрельба - спринт	26.10-27.10.24	г. Благовещенск	Дикун А. 425 гр.	1 место 2 место 1 место
33.	Открытое Первенство Амурской области по биатлону среди девушек и юношей 2004-2015 г.р. <i>(судьи-волонтеры)</i>	26.10-27.10.2024	г. Благовещенск	<b>24 чел.</b> 422 группа	грамоты
34.	Кубок Амурской области по хоккею	02.11-04.11.24	г. Благовещенск	<b>1 чел.,</b> Гончаренко Р., 441 гр.	1 место
35.	XXXXIII комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО Амурской области по шахматам	21.11-22.11.24	г. Благовещенск	<b>6 чел.</b> отд. № 2 – Улькина Е. Бянкин Р. отд. № 3 - Мамаджанова А отд. № 4 - Машкин К., Буянова К., Кадничанская А.	Дев. - 2 место Юн. - участие
36.	XXXXIII комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО Амурской области по пулевой стрельбе	04.12.24	г. Благовещенск	<b>6 чел.</b> отделение № 4	участие
37.	Чемпионат и первенство Амурской области по ушу (дисциплина саньда) памяти кавалера ордена Мужества Виталия Суязова	14.12-15.12.24	г. Благовещенск	<b>1 чел.</b> Каратаев М., 444 гр.	2 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
38.	ХХХХІІІ комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО Амурской области по волейболу	27.01-31.01.25	г. Благовещенск	<b><u>28 чел.</u></b> отд. №3 – 3 чел отд. №4 – 25 чел.	Дев. – 1 место Юн. – 2 место
39.	ХХХХІІІ комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО Амурской области по баскетболу	11.02-14.02.25	г. Благовещенск	<b><u>24 чел.</u></b> отд. №3 – 5 чел отд. №4 – 19 чел.	Дев. – 1 место Юн. – 2 место
40.	ХХХХІІІ комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО Амурской области по лыжным гонкам	26.02-27.02.25	г. Благовещенск	<b><u>8 чел.</u></b> отд. №3 – 2 чел отд. №4 – 6 чел.	Дев. – 1 место Юн. – 2 место
41.	ХХХХІІІ комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО Амурской области по настольному теннису	26.03.25	г. Благовещенск	<b><u>6 чел.</u></b>	Дев. – 4 место Юн. – 3 место
42.	ХХХХІІІ комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО Амурской области по мини футболу	21.04-23.04.25	г. Благовещенск	<b><u>12 чел.</u></b> отд. №3 – 1 чел отд. №4 – 11 чел.	3 место
43.	ХХХХІІІ комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО Амурской области по легкой атлетике	14.05-15.05.25	г. Благовещенск	<b><u>28 чел.</u></b> отд. №3 – 4 чел отд. №4 – 24 чел.	Дев. – 1 место Юн. – 2 место
44.	Чемпионат и первенство Амурской области по спортивной борьбе панкратион	18.01-19.01.25	г. Благовещенск	<b><u>1 чел.</u></b> Малофеев А., 422 гр.	1 место
45.	Соревнования по футзалу среди любительских команд на призы Губернатора Амурской области	21.01.-30.04.25	г. Благовещенск	<b><u>3 чел.</u></b> Рокач М., 425 гр. Загайнов А., 425 гр. Кожин В., 425 гр.	2 место участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
46.	Чемпионат Амурской обл. по гандболу, посвященный памяти героя Советского Союза Клепикова Г.	20.02-24.02.25	г. Зея	<u>3 чел.</u> Кузьмина В., 423 гр. Выскварка С., 433 гр. Морозов М., 435 гр.	3 место 3 место
47.	Первенство Амурской области по лыжным гонкам на марафонских дистанциях «Лыжня БАМа»	23.03.25	г. Тында	<u>1 чел.</u> Сипета В., 422 гр.	2 место
48.	Первенство Амурской обл. по среди мужских команд	30.03-05.04.25	г. Благовещенск	<u>2 чел.</u> Попов К., 423 гр. Ульзутуев М., 423 гр.	участие
49.	Кубок Паршенкова по баскетболу среди мужских команд	01.05.-07.05.25	г. Благовещенск	<u>2 чел.</u> Попов К., 423 гр. Ульзутуев М., 423 гр.	участие
50.	Чемпионат и Первенство Амурской области по плаванию	04.05-08.05.25	г. Зея	<u>2 чел.</u> Смирнов Г., 421 гр. Крайнова Д., 425 гр.	3 место 1 место
51.	Чемпионат и Первенство Амурской области по легкой атлетике	05.05-06.05.25	г. Благовещенск	<u>1 чел.</u> Крюков А., 421 гр.	1 место
52.	Чемпионат Амурской области по волейболу среди мужских и женских команд	13.05-18.05.25	г. Благовещенск	<u>2 чел.</u> Бармина А., 433 гр. Санарова Е., 433 гр.	1 место
<b>городские</b>					
53.	Кубок города Благовещенск по баскетболу среди мужских команд	05.09-09.09.24	г. Благовещенск	<u>2 чел.</u> Попов К., 423 гр. Ульзутуев М., 423 гр.	участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
54.	Спортивный фестиваль «Осенний Движ» (судьи-волонтеры)	21.09.24	г. Благовещенск	<b>9 чел.</b> Зубова М. Гутенев Н. Косицына Д. Данилочкина А. Кузьмина В. Климчук А. Бабай А. Сычек А. Дракунов В.	благодарственные письма
55.	«Игры сильнейших»	28.09-29.09.24	г. Благовещенск	<b>2 чел.</b> Петренко А., 433 гр. Зубчинский Д., 431 гр.	участие
56.	Традиционная осенняя легкоатлетическая эстафета памяти Григория Белоуса в городе Благовещенске	12.10.24	г. Благовещенск	<b>72 чел.</b> (3 отделения – 8 чел.)	Дев. 1 м. – команда №14 2 м. – команда № 43 3 м. – команда № 11 Юн. 1 м. – команда №14 2 м. – команда № 43
57.	Традиционная осенняя легкоатлетическая эстафета памяти Григория Белоуса в городе Благовещенске (судьи-волонтеры)	12.10.24	г. Благовещенск	<b>15 чел.</b> (4 отделения) 421, 425, 433 гр.	грамоты
58.	Чемпионат г. Благовещенска по волейболу среди женских команд второй группы	14.10-18.10.24	г. Благовещенск	<b>3 чел.</b> Коваль И., 433 гр. Грошева П., 425 гр. Филоненко П., 425 гр.	3 место 1 место
59.	Чемпионат г. Благовещенска по волейболу среди мужских команд второй группы	21.10-25.10.24	г. Благовещенск	<b>1 чел.</b> Фалатюк А., 435 гр.	1 место
60.	Открытый чемпионат и первенство города Благовещенска по рукопашному бою	27.10.24	г. Благовещенск	<b>1 чел.</b> Воронов В., 423 гр.	1 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
61.	Чемпионат г. Благовещенска по волейболу среди женских команд первой группы	28.10-01.11.24	г. Благовещенск	<b><u>3 чел.</u></b> Бармина А., Санарова Е., 433 гр. Грошева П., 425 гр.	1 место  участие
62.	Кубок Аметиса 3x3	01.11-03.11.24	г. Благовещенск	<b><u>2 чел.</u></b> Попов К., 423 гр. Ульзутуев М., 423 гр.	1 место
63.	Открытый Чемпионат и Первенство г. Благовещенска по ушу (Саньда)	03.11.24	г. Благовещенск	<b><u>1 чел.</u></b> Каратаев М., 444 гр.	1 место
64.	Чемпионат г. Благовещенска по волейболу среди мужских команд первой группы	11.11-15.11.24	г. Благовещенск	<b><u>1 чел.</u></b> Фалатюк А., 435 гр.	1 место
65.	Чемпионат и первенство города Благовещенска по рукопашному бою на призы Центра Боевых Искусств	24.11.24	г. Благовещенск	<b><u>1 чел.</u></b> Воронов В., 423 гр.	2 место
66.	Первенство г. Благовещенска по хоккею в составе команды «Металлург»	ноябрь 2024	г. Благовещенск	<b><u>1 чел.</u></b> Гончаренко Р., 441 гр.	участие
67.	Показ фильма в ДК Профсоюзов «Мамино письмо»	03.12.24	г. Благовещенск	6 чел.	участие
68.	Всероссийский фестиваль «Спортивная студенческая ночь – 2025» (волонтерство)	24.01.25	г. Благовещенск	<b><u>23 чел.</u></b> 425 гр.	благодарности
69.	Первенство города по муай-тай	24.01-26.01.25	г. Благовещенск	<b><u>1 чел.</u></b> Малофеев А., 422 гр.	1 место
70.	Первенство г. Благовещенска по рукопашному бою	25.01.25	г. Благовещенск	<b><u>1 чел.</u></b> Воронов В., 423 гр.	1 место
71.	Первенство города Благовещенска по лыжным гонкам «лыжня на моховой» 3 этап кубка города Благовещенска	25.01-26.01.25	г. Благовещенск	<b><u>1 чел.</u></b> Сипета В., 422	2 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
72.	Всероссийская акция «Лыжня – 2025» (волонтеры)	08.02.25	г. Благовещенск	<b>80 чел.</b> отд. №1 – 10 чел. отд. № 3 – 25 чел. отд. № 4 – 45 чел	благодарности
73.	Всероссийская акция «Лыжня – 2025»	08.02.25	г. Благовещенск	<b>3 чел.</b> Корягин Д., 413 гр. Зубчинский Д., 431 гр. Сипета В., 422 гр.	1 место 1 место участие
74.	Первенство г. Благовещенска по легкой атлетике	13.02-14.02.25	г. Благовещенск	<b>1 чел.</b> Крюков А., 421 гр.	участие
75.	Открытый кубок БГПУ по волейболу среди женских команд	19.02.-23.02.25	г. Благовещенск	<b>3 чел.</b> Грошева П., 425 гр. Бармина А., 433 гр. Санарова Е., 433 гр.	3 место 1 место 1 место
76.	Турнир по мини футболу на призы губернатора амурской области	23.02-06.04.25	г. Благовещенск	<b>2 чел.</b> Выскварка С., 433 гр. Морозов М., 435 гр.	участие
77.	Кубок города по рукопашному бою г. Благовещенск	08.03.25	г. Благовещенск	<b>1 чел.</b> Воронов В., 423 гр.	1 место
78.	Чемпионат г. Благовещенска по плаванию	04.04-05.04.25	г. Благовещенск	<b>2 чел.</b> Смирнов Г., 421 гр. Крайнова Д., 425 гр.	1 место и 3 место 3 место
79.	Кубок города по волейболу среди женских команд, посвященный памяти тренера-преподавателя В.И. Пантюх	09.04-13.04.25	г. Благовещенск	<b>2 чел.</b> Бармина А., 433 гр. Санарова Е., 433 гр.	1 место
80.	Чемпионат г. Благовещенска по рукопашному бою	13.04.25	г. Благовещенск	<b>1 чел.</b> Воронов В., 423 гр.	1 место
81.	Первенство города Благовещенска по баскетболу	15.04.-18.04.2025	г. Благовещенск	<b>1 чел.</b> Бондарев В., 422 гр.	участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
82.	Чемпионат и первенство города Благовещенска по шинкиокушинкай каратэ	27.04.25	г. Благовещенск	<b>2 чел.</b> Новинкин С., 441 гр. Малофеев А., 422 гр. Кузьменко Д., 422 гр.	1 место 1 место 2 место
83.	Мастер-класс по бадминтону	12.04.25	Фестиваль Парк	3	Дипломы за I, II, III, место
84.	Мастер-класс по бильярду	15.04.25	АКСТ	2	участие
85.	Мастер-класс по теннису	16.04.25	Стадион «Амур»	3	участие
86.	Спортивные соревнования «Больше-ЧемМожешь»	17.04.25	АПК отд.№3	20 (волонтеры) 3 (участники)	Диплом за II место
87.	Первенство г. Благовещенска по пляжному волейболу среди женских команд	31.05.- 01.06.25	г. Благовещенск	<b>1 чел.</b> Грошева П., 425 гр.	2 место
88.	Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Амурская правда», посвящённая Дню Победы	09.05.25	г. Благовещенск	<b>64 чел.</b> отд. № 3 – 10 чел. отд. № 4 – 54 чел	1 м. – дев. и юн. (команда № 1) 2 м. – команда юн. № 2 3 м. – команда дев. № 2
89.	Первенство г. Благовещенска по тяжелой атлетике	17.05.25	г. Благовещенск	<b>1 чел.</b> Петренко А., 433 гр.	3 место
90.	Российский Азимут – 2025 (волонтеры)	24.05.25	г. Благовещенск	<b>70 чел.</b> отд. №1 – 15 чел. отд. № 3 – 30 чел. отд. № 4 – 25 чел	сертификаты
<b>общеколледжные</b>					
91.	Веселые старты	12.09.24	ГПОАУ АО АПК отделения № 3	<b>100 чел.</b>	участие
92.	Первенство отделения № 4 по мини-футболу	16.09- 25.09.24	ГПОАУ АО АПК отделения № 4	<b>50 чел.</b> отд. №3 – 10 чел	1 м. – 413 группы 2 м. – 423 группы 3 м. - 425 группы
93.	Спортивное мероприятие «Туристическое путешествие»	27.09.24	ГПОАУ АО АПК отделения № 4	<b>40 чел.</b> отделение №3, №4	1 м. – 413 группы 2 м. – 425 группы 3 м. - 411 группы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
94.	Спортивное мероприятие «Спортивный интерес», посвященный Дню СПО и Дню учителя	03.10.24	ГПОАУ АО «АПК» отделение № 3	<u>6 чел.</u> отделение, №4	1 м. – 411-413 гр. 2 м. – преподаватели отд. № 3 3 м. - преподаватели отд. № 4
95.	Турнир по волейболу среди смешанных команд, посвященный Дню СПО и Всемирному Дню учителя (отделения № 3 - № 4)	07.10-11.10.24	ГПОАУ АО «АПК» отделение № 4	1	1 м. – 433 гр. 2 м. - 425 гр. 3 м. – 413 гр.
96.	Блиц-турнир по шашкам и шахматам среди обучающихся и преподавателей «Связь поколений»	15.10.24	ГПОАУ АО АПК отд. № 3	22	Шахматы I м. – Мамаджанов А., 334 III м. – Бянкин Р., 213 Шашки I м. – Юзов В., 314 II м. – Николенко Д., 413 III м. – Кутолин В., 314
97.	Новогодний турнир среди женских и мужских команд	09.12-12.12.24	ГПОАУ АО АПК отд. № 4	2	Девушки I м. – «Зимние эльфы» II м. – «Внучки деда» III м. – «Снежинки» Юноши I м. – «Здрайверы» II м. – «Новогодний беспредел» III м. – «Зимоходы»
98.	Классные встречи	09.12.24	ФОК	130	участие
99.	Общешкольное спортивное мероприятие «Игры народов мира»	22.01.25	отделение № 4	<u>20 чел.</u>	1 место- отд. № 4
100.	Общешкольное спортивное мероприятие «Сильные парни»	20.02.25	ГПОАУ АО АПК отделение № 4	отд. №4 – 36	1 м. – 433 гр. 2 м. – 421 гр. 3 м. – 422 гр. и 431 гр.





Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная		заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8.1. к опубликованию	<b>1</b>	1,89	1	4,35	0	0,00	<b>7</b>	14,89	7	31,82	0	0,00
8.2. к внедрению	<b>51</b>	96,23	21	91,30	30	100,00	<b>40</b>	85,11	15	68,18	25	100,00
<b>Допущены к защите ВКР 44.02.04 Специальное дошкольное образование</b>	<b>20</b>	<b>100,00</b>	<b>20</b>	<b>100,00</b>	-	-	<b>24</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>100,00</b>	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	<b>20</b>	<b>100,00</b>	<b>20</b>	<b>100,00</b>	-	-	<b>24</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>100,00</b>	-	-
2. Допущены к защите	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-
5. Оценки:							<b>24</b>	100,00	24	100,00		
отлично	<b>16</b>	80,00	<b>16</b>	80,00	-	-	<b>20</b>	83,33	<b>20</b>	83,33	-	-
хорошо	<b>4</b>	20,00	<b>4</b>	20,00			<b>2</b>	8,33	<b>2</b>	8,33		
удовлетворительно	<b>0</b>	-	<b>-</b>	-	-	-	<b>2</b>	8,33	<b>2</b>	8,33	-	-
неудовлетворительно	<b>0</b>	-	<b>-</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	<b>4,80</b>	-	<b>4,80</b>	-	-	-	<b>4,75</b>	-	<b>4,75</b>	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	<b>0</b>	0,00	0	0,00	-	-	<b>0</b>	0,00	0	0,00	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-
7.3. в области поисковых исследований	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>19</b>	100,00	19	100,00	-	-
<b>53.02.01 Музыкальное образование</b>	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-	<b>19</b>	100,00	19	100,00	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-	<b>19</b>	100,00	19	100,00	-	-
2. Допущены к защите	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-	<b>19</b>	100,00	19	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-	<b>19</b>	100,00	19	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-	<b>19</b>	100,00	19	100,00	-	-
5. Оценки:												
отлично	<b>11</b>	61,11	11	61,11	-	-	<b>13</b>	68,42	13	68,42	-	-

Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
хорошо	7	38,89	7	38,89	-	-	6	31,58	6	31,58	-	-
удовлетворительно	0	0,00	0	0,00	-	-	0	0,00	0	0,00	-	-
неудовлетворительно	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,61	-	4,61	-	-	-	4,68	-	4,68	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	15	83,33	15	83,33	-	-	16	84,21	16	84,21	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	3	16,67	3	16,67	-	-	3	15,79	3	15,79	-	-
7.3. в области поисковых исследований	10	55,56	10	55,56	-	-	9	47,37	9	47,37	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	8	44,44	8	44,44	-	-	7	36,84	7	36,84	-	-
8.2. к внедрению	2	11,11	2	11,11	-	-	2	10,53	2	10,53	-	-
<b>54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</b>	<b>21</b>	<b>100,00</b>	<b>21</b>	<b>100,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>100,00</b>	<b>14</b>	<b>100,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1. Окончили образовательное учреждение	21	100,00	21	100,00	-	-	14	100,00	14	100,00	-	-
2. Допущены к защите	21	100,00	21	100,00	-	-	14	100,00	14	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	21	100,00	21	100,00	-	-	14	100,00	14	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	21	100,00	21	100,00	-	-	14	100,00	14	100,00	-	-
5. Оценки:												
отлично	18	85,71	18	85,71	-	-	11	78,57	11	78,57	-	-
хорошо	3	14,29	3	14,29	-	-	3	21,43	3	21,43	-	-
удовлетворительно	0	-	0	0,00	-	-	0	-	0	0,00	-	-
неудовлетворительно	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,86	-	4,86	-	-	-	4,79	-	4,79	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	18	85,71	18	85,71	-	-	12	85,71	12	85,71	-	-



Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная		заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>отраслям)</b>												
1. Окончили образовательное учреждение	19	100,00	19	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Допущены к защите	19	100,00	19	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Принято к защите ВКР	19	100,00	19	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	19	100,00	19	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Оценки:												
Отлично	11	57,89	11	57,89	-	-	-	-	-	-	-	-
Хорошо	6	31,58	6	31,58	-	-	-	-	-	-	-	-
Удовлетворительно	2	10,53	2	10,53	-	-	-	-	-	-	-	-
Неудовлетворительно	0				-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,47		4,47		-	-	-	-	-	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	19	100,00	19	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификацион- ных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	19	100,00	19	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	-	-	-	-	-	-	24	100,00	24	100,00		
1. Окончили образовательное учреждение	-	-	-	-	-	-	24	100,00	24	100,00		
2. Допущены к защите	-	-	-	-	-	-	24	100,00	24	100,00		
3. Принято к защите ВКР	-	-	-	-	-	-	24	100,00	24	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Оценки:												
Отлично	-	-	-	-	-	-	17	70,83	17	70,83	-	-





Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Средний балл	4,71	-	4,69	-	4,76	-	4,66	-	4,69	-	4,49	-
<b>7. Количество ВКР, выполненных:</b>												
7.1. по темам, предложенным студентами	132	39,76	115	48,12	17	18,28	145	43,67	113	47,28	32	34,41
7.2. по заявкам организаций, учреждений	181	54,52	139	58,16	42	45,16	161	48,49	132	55,23	29	31,18
7.3. в области поисковых исследований	264	79,52	205	85,77	59	63,44	260	78,31	199	83,26	61	65,59
<b>8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:</b>												
8.1. к опубликованию	24	7,23	24	10,04	0	0,00	30	9,04	30	12,55	0	0,00
8.2. к внедрению	195	58,73	136	56,90	59	63,44	200	60,24	139	58,16	61	65,59

## Приложение 7

**Государственная итоговая аттестация  
(демонстрационный экзамен)**

Специальность (код, наименование)	Всего выпускников, чел.	Получили на демонстрационном экзамене отметку				% успеваемости	% качества	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
<b>2024/2025 учебный год</b>								
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	24	17	5	2	0	100,00	91,67	4,63
<b>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	23	17	6	0	0	100,00	100,00	4,74
<b>Итого:</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,74</b>	<b>4,68</b>
<b>2023/2024 учебный год</b>								
<b>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	20	14	6	0	0	100,00	100,00	4,70
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>4,70</b>
<b>2022/2023 учебный год</b>								
<b>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	28	13	11	4	0	100,0	85,7	4,32
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>85,7</b>	<b>4,32</b>

## Общие результаты подготовки студентов

Специальность (код, наименование)	Всего выпуск- ников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					% успе- ваемо- сти	% каче- ства
		всего	с от- ли- чием	в % от об- щего чис- ла	на «4» и «5»	в % от об- щего чис- ла		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2024/2025 учебный год</b>								
44.02.01 Дошкольное образование	22	22	13	59,09	3	13,64	100	72,73
44.02.02 Преподавание в начальных классах	49	49	16	32,65	21	42,86	100	75,51
44.02.04 Специальное до- школьное образование	24	24	10	41,67	5	20,83	100	62,50
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	23	9	39,13	11	47,83	100	86,96
<b>Итого по отделению № 1 2024/2025 уч. год:</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>48</b>	<b>40,68</b>	<b>40</b>	<b>33,90</b>	<b>100</b>	<b>74,58</b>
<b>Итого по отделению № 1 2023/2024 уч. год:</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>61</b>	<b>53,98</b>	<b>25</b>	<b>22,12</b>	<b>100</b>	<b>76,11</b>
<b>Итого по отделению № 1 2022/2023 уч. год:</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>60</b>	<b>41,96</b>	<b>24</b>	<b>16,78</b>	<b>100</b>	<b>58,74</b>
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	14	14	5	35,71	1	7,14	100	42,86
53.02.01 Музыкальное образование	19	19	3	15,79	2	10,53	100	26,32
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные про- мыслы (по видам)	22	22	5	22,73	5	22,73	100	45,45
<b>Итого по отделению № 2 2024/2025 уч. год:</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>23,64</b>	<b>8</b>	<b>14,55</b>	<b>100</b>	<b>38,18</b>
<b>Итого по отделению № 2 2023/2024 уч. год:</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>23,73</b>	<b>12</b>	<b>20,34</b>	<b>100</b>	<b>44,07</b>
<b>Итого по отделению № 2 2022/2023 уч. год:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>12,70</b>	<b>13</b>	<b>20,63</b>	<b>100</b>	<b>33,33</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	24	24	8	33,33	11	45,83	100	79,17
<b>Итого по отделению № 3 2024/2025 уч. год:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>33,33</b>	<b>11</b>	<b>45,83</b>	<b>100</b>	<b>79,17</b>
<b>Итого по отделению № 3 2023/2024 уч. год:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>21,05</b>	<b>5</b>	<b>26,32</b>	<b>100</b>	<b>47,37</b>
<b>Итого по отделению № 3 2022/2023 уч. год:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18,18</b>	<b>8</b>	<b>36,36</b>	<b>100</b>	<b>54,55</b>

Специальность (код, наименование)	Всего выпуск- ников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					% успе- ваемо- сти	% каче- ства	
		всего	с от- ли- чием	в % от об- щего чис- ла	на «4» и «5»	в % от об- щего чис- ла			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
49.02.01 Физическая культура	40	40	11	27,50	3	7,50	100	35,00	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	18	18	2	11,11	2	11,11	100	22,22	
<b>Итого по отделению № 4 2024/2025 уч. год:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>22,41</b>	<b>5</b>	<b>8,62</b>	<b>100</b>	<b>31,03</b>	
<b>Итого по отделению № 4 2022/2023 уч. год:</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>7,46</b>	<b>9</b>	<b>13,43</b>	<b>100</b>	<b>20,90</b>	
<b>Итого по отделению № 4 2022/2023 уч. год:</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>11,39</b>	<b>13</b>	<b>16,46</b>	<b>100</b>	<b>27,85</b>	
<b>ИТОГО по очной форме обучения 2024/2025 уч. год</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>82</b>	<b>32,16</b>	<b>64</b>	<b>25,10</b>	<b>100</b>	<b>57,25</b>	
<b>ИТОГО по очной форме обучения 2023/2024 уч. год</b>	<b>258</b>	<b>258</b>	<b>84</b>	<b>32,56</b>	<b>51</b>	<b>19,77</b>	<b>100</b>	<b>52,33</b>	
<b>ИТОГО по очной форме обучения 2022/2023 уч. год</b>	<b>307</b>	<b>307</b>	<b>81</b>	<b>26,38</b>	<b>58</b>	<b>18,89</b>	<b>100</b>	<b>45,28</b>	
44.02.01 Дошкольное образование	25	25	3	12,00	8	32,00	100	44,00	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	22	4	18,18	3	13,64	100	31,82	
49.02.01 Физическая культура	14	14	0	0,00	1	7,14	100	7,14	
<b>Итого по отделению за- очного обучения 2024/2025 уч. год:</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>11,48</b>	<b>12</b>	<b>19,67</b>	<b>100</b>	<b>31,15</b>	
<b>Итого по отделению за- очного обучения 2023/2024 уч. год:</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>13,56</b>	<b>25</b>	<b>42,37</b>	<b>100</b>	<b>55,93</b>	
<b>Итого по отделению за- очного обучения 2022/2022 уч. год:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>9,72</b>	<b>13</b>	<b>18,06</b>	<b>100</b>	<b>27,78</b>	
<b>ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ 2024-2025 уч. год</b>	<b>316</b>	<b>316</b>	<b>89</b>	<b>28,16</b>	<b>76</b>	<b>24,05</b>	<b>100</b>	<b>52,22</b>	
<b>ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ 2023-2024 уч. год</b>	<b>317</b>	<b>317</b>	<b>92</b>	<b>29,02</b>	<b>76</b>	<b>23,97</b>	<b>100</b>	<b>53,00</b>	
в том числе	по очной форме обучения	258	258	84	32,56	51	19,77	100	52,33
	по заочной фор- ме обучения	59	59	8	13,56	25	42,37	100	55,93

**Трудоустройство выпускников (очная форма обучения)**

Код и наименование специальности	Суммарный выпуск 2025 г. (человек)	Факт (по состоянию на 01.05.2025)				Прогноз (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)				Иная форма занятости			
		Трудоустроены	из них трудоустроены по полученной специальности	из них продолжают обучение	из них проходят службу в армии на контрактной основе	Будут трудоустроены	из них будут трудоустроены по полученной специальности	из них продолжают обучение	из них будут проходить службу в армии на контрактной основе	Продолжат обучение и не трудоустроились (не планируют трудоустройство)	Призваны (будут призваны) в Вооруженные Силы РФ	Находятся (будут находиться) в отпуске по уходу за ребенком	Оформили (планируют оформить) самозанятость
1	2	3	3.1	3.2	3.3	4	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8
44.02.01 Дошкольное образование	22	10	10			6	6			4		2	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	49	15	15			24	22			7	1	2	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	24	8	8			10	10			6			
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	8				7	7			7		1	
53.02.01 Музыкальное образование	19	4	3	1	1	8	8	4	1	7			
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	14	3	3	2		8	8	3		3			
54.02.02 Декоративно-прикладное	22					3	3			13			6

Код и наименование специальности	Суммарный выпуск 2025 г. (человек)	Факт (по состоянию на <b>01.05.2025</b> )				Прогноз (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)				Иная форма занятости			
		Трудоустроены	из них трудоустроены по полученной специальности	из них продолжают обучение	из них проходят службу в армии на контрактной основе	Будут трудоустроены	из них будут трудоустроены по полученной специальности	из них продолжают обучение	из них будут проходить службу в армии на контрактной основе	Продолжат обучение и не трудоустроились (не планируют трудоустройство)	Призваны (будут призваны) в Вооруженные Силы РФ	Находятся (будут находиться) в отпуске по уходу за ребенком	Оформили (планируют оформить) самозанятость
искусство и народные промыслы													
09.02.07 Информационные системы и программирование	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>8</b>		
49.02.01 Физическая культура	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			<b>12</b>		

**Участие студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах,  
выставках различного уровня**

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
<b>I полугодие</b>			
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Андышева А.	Винокурова Е.Н.	Конкурс видеороликов «Семейный рецепт» посвященный Дню народного единства, октябрь	диплом участника
Дремина К.	Добрынина Ю.С.	«Рисуем Пушкина», Международный творческий марафон «Пушкин на Амуре», посвященный годам культуры России и Китая в 2024 г.	диплом победителя
324 группа (22 человека)	Торба Н.В.	Международная олимпиада «Траектория будущего», декабрь 2024 г., номинация «Информационная безопасность»	сертификат
		номинация «Графический дизайн»	сертификат
		номинация «Программирование на языке Java»	сертификат
		номинация «Astra Linux»	сертификат
		номинация «Интернет вещей»	сертификат
		номинация «Разработка и проектирование игр на Unity»	сертификат
		номинация «Нейросетевое искусство»	сертификат
		номинация «Музыкальное программирование»	сертификат
		номинация «Финансовая грамотность»	сертификат
		номинация «РЕД ОС»	сертификат
		номинация «Офисные приложения»	сертификат
Ковальчук А.	Яковлева Т.М.	Международный творческий марафон «Пушкин на Амуре», посвященный Годам культуры России и Китая в 2024 году в номинации «Декламируем Пушкина» (грант Губернатора)	диплом победителя
Крошко А.	Керницкая Н.Ф.	X Международный фестиваль «Детство на Амуре-10 лет одной семьей», Интенсивная образовательная «Детство на Амуре-10 лет одной семьей» программа г. Благовещенск, сентябрь 2024 г.	диплом 1 степени
		Керамическое изделие. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая ворона», X Международный фестиваль «Детство на Амуре-10 лет одной семьей», г. Благовещенск, сентябрь 2024 г.	диплом лауреата 1 степени

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Огарь С. А.	Веселова А.Н.	«IT в студенческой среде», Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация: «Информационные технологии», СМИ ЕВРОКО.РФ. ЕВРОпейский Комитете Образования, 07.10.2024 г.	диплом участника
Поскребышева В.	Торба Н.В.	Чемпионат «IT-Планета Профессионалы 2024», Международное соревнование для профессионалов в сфере информационных технологий, декабрь 2024, <a href="https://world-it-planet.org/pro/index.html">https://world-it-planet.org/pro/index.html</a> номинация «Системное программирование на основе SberLinux OS Server – IT- Планета Pro 2024», первый отборочный тур	сертификат
		номинация «Работа с СУБД Pangolin – IT - Планета Pro 2024», первый отборочный тур, первый отборочный тур	сертификат
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Алексеева Е.	Райкова Л.С.	«Наша дружная семья», Номинация «Один в один» II Всероссийский конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ», Всероссийское СМИ «Ты-Гений», г. Москва, октябрь 2024 г.	диплом 1 степени
Доркина А.	Райкова Л.С.	«Самая родная», III Всероссийский конкурс «Гордость страны», Всероссийское СМИ «Гордость страны», г. Москва, октябрь 2024 г.	диплом 2 степени
Заломская А.	Калашникова Ю.Б.	«С чего начинается Родина?», (дипломная работа) Всероссийский конкурс «Традиции побеждать», г. Москва, октябрь 2024 г.	диплом участника
Кожевникова В.	Перелёт К.В.	III Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Творчество без границ», г. Благовещенск, 04.12.2024 г.	диплом участника
Кузин Т.	Николаева М.Ф.	VII Всероссийский конкурс-фестиваль «Россия – Вечная Держава!»	диплом лауреата 1 степени
Мацкан М.	Райкова Л.С.	«Мой любимый папа», Номинация «Один в один» II Всероссийский конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ», Всероссийское СМИ «Ты-Гений», г. Москва, октябрь 2024 г.	диплом 2 степени
Молодежный театр «В главных ролях» (студенты 225-245 групп)	Райкова Л.С.	«Славься ты, Русь моя!» Всероссийский конкурс театральных спектаклей и постановок «Мир театра», г. Тобольск, декабрь 2024 г.	диплом лауреата 2 степени
		Конкурсно-выставочный проект МЦТР «Арт Птица», Международный центр творческого развития, г. Тобольск, декабрь 2024 г.	участие
Онищенко А.А.	Райкова Л.С.	«Весело вместе», Номинация «Один в один» II Всероссийский конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ», Всероссийское СМИ «Ты-Гений», г. Москва, октябрь 2024 г.	диплом 1 степени
Постолаки В.	Остапенко А.Н.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Основы психологии» 01.10.2024 г.	диплом 3 место

ФИО студента	ФИО руководителя	Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения	Результат
Постолаки В.	Остапенко А.Н.	Всероссийский конкурс «Педлидер» в номинации «Лучшее поздравление с Днем Учителя»	диплом 1 место
Прилипко А.	Райкова Л.С.	«Письмо Татьяны из романа в стихах А. Пушкина «Евгений Онегин», Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва, ноябрь 2024 г.	диплом лауреата 1 степени
Соколенко А.	Московченко С.В.	«Народ-победитель», (дипломная работа) Всероссийский конкурс «Традиции побеждать», г. Москва, октябрь 2024 г.	диплом участника
Тарасова А.	Перелёт К.В.	III Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Творчество без границ», г. Благовещенск, 04.12.2024	диплом участника
324 группа (22 человека)	Торба Н.В.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-Диктант», г. Москва, 13.09.2024 г.	сертификат
324 группа (22 человека)		Урок цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики <a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a> , 17.09.2024 г.	сертификат
324 группа (22 человека)		Урок цифры «Магазин приложений», всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики <a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a> , 5-24.11.2024 г.	сертификат
324 группа (5 человек)		Урок цифры «Код города: технологии в движении», всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики <a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a> , 02-22.12.2024 г.	сертификат
324 группа (2 человека)		Всероссийское правовое тестирование для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ <a href="https://xn--80abdbhj1eix5g.xn--plai/">https://xn--80abdbhj1eix5g.xn--plai/</a>	сертификат
324 группа (22 человека)		Всероссийская акция «Диктант здоровья», Роспотребнадзор, 19.09.2024 г.	сертификат
324 группа (22 человека)		Всероссийский распределенный фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба», Благовещенск, АмГУ, 20.10.2024 г.	сертификат
Харламова Д.		Райкова Л.С.	«Моя надёжная защита и опора», III Всероссийский конкурс «Гордость страны», Всероссийское СМИ «Гордость страны», г. Москва, октябрь 2024 г.
	«Мы похожи», Номинация «Один в один» II Всероссийский конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ», Всероссийское СМИ «Ты-Гений», г. Москва, октябрь 2024		диплом 2 степени
Черномордова Е.	Добрынина Ю.С.	«Россия как цивилизация», (дипломная работа) Всероссийский конкурс «Традиции побеждать», г. Москва, октябрь 2024 г.	результат (январь 2025)

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Шаманаева Д.	Райкова Л.С.	«Всегда всюду вместе», III Всероссийский конкурс «Гордость страны», Всероссийское СМИ «Гордость страны», г. Москва, октябрь 2024 г.	диплом 2 степени
Шаповалова Е.	Райкова Л.С.	«С тобой каждый день-праздник», III Всероссийский конкурс «Гордость страны», Всероссийское СМИ «Гордость страны», г. Москва, октябрь 2024 г.	диплом 1 степени
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Андреев И., Хвостов П.	Торба Н.В.	«Разработка игры для изучения языка программирования C++», Межрегиональная инновационная выставка-конкурс «Амуртехно», Министерство экономического развития и внешних связей Амурской области, Правительство Амурской области, 17.10.2024 г.	диплом участника
Лисовой А.	Бурунова И.М.	Окружной развивающий семинар «Вожатый Первых», Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Амурской области, г. Благовещенск, сентябрь 2024 г.	сертификат участника
Мацкевич Е.	Перелёт К.В.	Студент года, номинация «Профессионал года», г. Благовещенск, г. Киров, октябрь 2024 г.	диплом победителя
Нестерова В.	Винокурова Е.Н.	Студент года номинация «Староста года», г. Благовещенск, октябрь 2024 г.	диплом лауреата
Осса К.	Онищук А.С.	Тема: Номофобия как причина развития клипового мышления будущих специалистов. Областная научно – практическая конференция «Юные исследователи», ФГБОУ ВО ДальГАУ, г. Благовещенск, 23.11.2024 г.	диплом участника
Прамзинцев И., Лысенко О., Сиренко Д., Тужиков К	Торба Н.В. Карибжанова А.В.	Олимпиада по направлению «Информационные технологии», STEM фестиваль «Make It!», Благовещенск, БГПУ, 30.11.2024 г.	диплом 1 степени, сертификаты
Сотникова Д.	Остапенко А.Н.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово» в номинации «Художественное чтение поэтического произведения», г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом 2 место
Сырчина В.	Перелёт К.В.	Студент года, «Общественник года», г. Благовещенск, октябрь 2024 г.	диплом победителя
<b>ПРОЧИЕ</b>			
Бондаренко А.	Гольская О.Н.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского,	диплом участника

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
		20.11.2024 г.	
Дьяченко В.	Ананьева Т.К.	«Развитие культурных и исторических традиций казачества», Собрание Амурского окружного казачьего общества «Амурское казачье войско», г. Благовещенск, сентябрь 2024 г.	атаманская грамота
		«Керамическое наследие», Муниципальный таёжный фестиваль «Брусничка», г. Зея, Сентябрь 2024	благодарность
Иова А.	Падалко О.А.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом участника
Калашников А.	Керницкая Н.Ф.	«Ручная лепка», IV Областной фестиваль гончарного искусства «Живая глина», г. Благовещенск, сентябрь 2024 г.	диплом победителя 3 степени
Коноплёва К.	Сорокина О.С.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом участника
Костоусова А.Г.	Гольская О.Г.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом участника
Лисовой А.	Ананьева Т.К.	«Город, в котором я живу», Городской творческий фестиваль «Танцуй», г. Благовещенск, сентябрь 2024 г.	сертификат участника
Лозовик Д.	Яковлева Т.М.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом участника
Матрёнина К.	Яковлева Т.М.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом участника
Николаева Н.	Сорокина О.С.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом участника
Пастернак А.	Керницкая Н.Ф.	«Ручная лепка», IV Областной фестиваль гончарного искусства «Живая глина», г. Благовещенск, сентябрь 2024 г.	диплом победителя 2 степени

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Переходенко О.	Яковлева Т.М.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом участника
Романенко А.	Гольская О.Г.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом участника
Самсонова В.	Гольская О.Г.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом участника
Сластина М.	Керницкая Н.Ф.	«Ручная лепка», IV Областной фестиваль гончарного искусства «Живая глина», г. Благовещенск, сентябрь 2024 г.	диплом победителя 1 степени
студенты 211, 216, 223, 225, 226, групп (25 человек)	Прокопова Л.В.	Выставка плакатов «Знаний много не бывает» (Философия), ГПОАУ АО АПК, г. Благовещенск, сентябрь 2024 г.	участие
студенты 226 группы (16 человек)	Сачава Е.Д.	Выставка учебных работ по дисциплине «Основы композиции» специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам), ГПОАУ АО АПК, г. Благовещенск, сентябрь 2024 г.	участие
студенты 211, 216, 223, 225, 226, групп (25 человек)	Прокопова Л.В.	Конкурс творческих работ, посвященных А.А. Суворову «Слава и победа» в рамках методической недели ПЦК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «2025 год-год мира и единства в борьбе с нацизмом», ГПОАУ АО АПК, г. Благовещенск, октябрь 2024 г.	диплом 1,2,3 степени
студенты 211, 216, 223, 225, 226, групп (20 человек)	Прокопова Л.В.	Конкурс плакатов по обществознанию «Знаешь ли ты свои права», ГПОАУ АО АПК, г. Благовещенск, октябрь 2024 г.	диплом 1,2,3 степени
студенты 211, 216, 223, 225, 226, групп (10 человек)	Яшметова Е.Н.	Конкурс плакатов «Краснокнижные животные и растения Амурской области» в рамках методической недели ПЦК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «2025 год-год мира и единства в борьбе с нацизмом», ГПОАУ АО АПК, г. Благовещенск, октябрь 2024 г.	диплом 1,2,3 степени
студенты	Добрынина	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка», ГПОАУ АО АПК, г. Благовещенск,	диплом

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
223,233, 216,226 групп (12 человек)	Ю.С.	декабрь 2024 г.	1,2,3 степени
студенты 211, 216, 223, 225, 226, групп (25 человек)	Дудкина Н.М.	Выставка творческих работ на английском языке «Назад в детство», ГПОАУ АО АПК, г. Благовещенск, декабрь 2024 г.	участие
студенты 211, 216, 223, 225, 226, групп (25 человек)	Дудкина Н.М.	Конкурс рождественских и новогодних открыток, ГПОАУ АО АПК, г. Благовещенск, декабрь 2024 г.	диплом 1,2,3 степени
Тарасова В.	Яковлева Т.М.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом участника
Шевченко М., Попов А., Понамарёва, Мамаджанов А., Чепрасов И., Че- пига Е., Полещук Т.	Тулупова П.В.	«День карьеры 1С», Центр занятости населения, г. Благовещенск	участие
Шишкина А.	Гольская О.Г.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». г. Благовещенск, Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, 20.11.2024 г.	диплом участника
<b>II полугодие</b>			
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Абрамич С.	Падалко О.А.	«Взаимодействие с семьей в волонтерской деятельности как средство воспитания социальной активности дошкольников», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат
Абрамова О.,	Ананьева Т.К.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искус-	дипломы 3 степени,

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Абрамова А., Григорова А., Копылова Т., Копылова Т. Лоншакова С., Лисовой А. З., Парасташвили Е., Прохорова А., Струкова К., Са- зонова С., Тон- ких А. Яцкова В.		ства «Мастерская»	диплом 1 степени, участие
Абросимова А., Агеева М., Крицкая С., Хазова А., Черняева А.	Керницкая Н.Ф.	Арт-марафон	диплом 1 степени, диплом 3 степени, дипломы участников
Алексеева Е., Доркина А., Климушкина Е.	Райкова Л.С.	Международный конкурс «Черты стиля Р. Шумана, 21.04.2025 г., г. Москва	диплом III степени
Анищенко Д., Бибко Н., Григорчук В., Домашина А., Настенко Н., Попов А., Сиренко Д.	Торба Н.В.	XIII международная олимпиада «Основы сетевых техно-логий» памяти Аверина В.Г., РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, март 2025 г.	сертификат
Бабкина Е.	Киреева Н.А.	«Опыты и эксперименты как средство формирования функциональной грамотности у старших дошкольников», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Богданова Д.	Падалко О.А.	«Формирование культурной идентичности у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с русской народной куклой», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат
Белова А., Вранеско С., Завидеева Д., Говорина В., Коростиненко П., Кожевникова Я., Лебедек Л., Лисовой А.	Лисина Т.С.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 3 степени, диплом 1 степени, диплом 3 степени, участие
Базлуцкая К., Бурлакова Д., Дремина К., Лисовой А., Полякова В., Рес В., Первощикова П., Петшак Е., Саяпина А., Сазонова С.	Марченко К.В., Шмелева Е.С.	Арт – проект Форма	диплом 1 степени
Белова А.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 1 степени
Бойков А., Малахова Л., Мусатова Н., Кортылёв А., Лея А., Свиридова Д.	Райкова Л.С.	Международный конкурс «Черты стиля Р. Шумана», 21.04.2025 г. Москва	диплом II степени

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Бурлакова Д.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом участника
Вавилова А.	Райкова Л.С.	Международный конкурс «Черты стиля Р. Шумана», 21.04.2025 г., г. Москва	диплом призёра
Вранеско С., Долгова А., Калашников А., Рязанова М., Сластина М.	Керницкая Н.Ф.	Конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени, дипломы участника
Грачёва Е.	Райкова Л.С.	Международный конкурс «Жизнь и творчество П.И. Чайковского», 25.04.2025 г., г. Москва	диплом II степени
Гридягина С., Крючко А., Чупак Д.	Кушнарёва С.А.	XVII Международный конкурс «МАСТЕРская», номинация «Текстиль» АмГУ.	дипломы 1 степени, диплом 3 степени
Грушевская Д.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 1 степени
Гурьева А.	Гуменюк О.Ю.	«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством мультипликации», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат участ- ника, эл. сборник
Данина В.	Рахимова Н.В.	«Образовательная картография для дошкольников», 14-я Международная молодежная научная конференция «Молодежь и XXI век - 2025», Курская региональная общественная организация, 20-21 февраля 2025 г., г. Курск	диплом 1 степени
Домашина А.	Торба Н.В.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Нейросетевое искусство» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
		Международная олимпиада «Траектория будущего», «VR-разработка» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
		Международная олимпиада «Траектория будущего», «Разработка игр» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
		Международная олимпиада «Траектория будущего», «Офисные приложения»	сертификат

ФИО студента	ФИО руководителя	Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения	Результат
		«Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	
		Международная олимпиада «Траектория будущего», «Математика в IT» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
		Международная олимпиада «Траектория будущего», «РЕД ОС» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
		Международная олимпиада «Траектория будущего», «Java» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
Дядченко В.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 2 степени
Ермоленко Е.	Рахимова Н.В.	«Развитие цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат участника, эл. сборник
Кожевникова Я., Кожурин П., Контяева Н., Махортова М., Маюн А., Мелконян М., Помигалова С.	Кушнарера С.А.	XVII Международный конкурс «МАСТЕРская», номинация «Текстиль», АмГУ	дипломы участников
Коленда А.	Падалко О.А.	«Мультпедагогика как средство развития нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат
Костоусова А.	Падалко О.А.	«Театрализованная деятельность как средство развития социально-эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат
Коростиенко П.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 2 степени

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Краснобаева Я.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 2 степени
Красноперова Д.	Райкова Л.С.	Международный конкурс «Жизнь и творчество П.И. Чайковского», 25.04.2025 г., г. Москва	диплом III степени
Крошко А.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 2 степени
		Международный проект в области изобразительного искусства «Арт-марафон	сертификат участника
Коростиенко П.	Сачава Е.Д.	Международный проект в области изобразительного искусства «Арт-марафон	диплом 1 степени
Куршева А.	Кузнецова Н.Г.	В рамках Международной выставки-форума «АмурЭкспоФорум» и международного Арт-марафона - пленэр	диплом 2 степени
Логодина В.Е.	Ушакова Н.Б.	«Семья в живописи русских художников», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат, публикация
Лея А., Маслянюк А.	Дудкина Н.М.	Международный студенческий фестиваль иностранных языков «Дружба»	сертификаты участников
Марченко К.	Перелёт К.В.	«Формирование читательской грамотности у младших школьников», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат
Мацкевич Е.	Перелёт К.В.	«Создание учебных мультфильмов в профессиональной деятельности», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат
Мацкан М., Прилипко А.	Райкова Л.С.	Международный конкурс «Жизнь и творчество П.И. Чайковского», 25.04.2025 г., г. Москва	диплом I степени
Митрошина К.	Гуменюк О.Ю.	«Буктрейлер-технология для детей дошкольного возраста», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат участника, эл. сборник
Мкоян А.	Киреева Н.А.	«Использование моделирования в формировании временных ориентировок у	сертификат

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
		дошкольников», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	
Пономарёва А.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 2 степени
Русецкая С.	Гуменюк О.Ю.	«Коллекционирование как элемент детской субкультуры: взаимосвязь поколений», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат участника, эл. сборник
Рысухина Д.	Михеева Е.С.	«Театрализованная игра как средство формирования выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат участника, эл. сборник
Савельева В.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 2 степени
Сидоров Д.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 2 степени
Сиренко Д.	Торба Н.В.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Python», «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
		Международная олимпиада «Траектория будущего», «Программирование на языке Java» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
Сиренко Д., Домашина А.	Торба Н.В.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «DevOps администрирование высоко нагруженных сервисов», «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
		Международная олимпиада «Траектория будущего», «Защищенная IT-инфраструктура» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
		Международная олимпиада «Траектория будущего», «Astra Linux» «Ассоциация	сертификат

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
		специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	
		Международная олимпиада «Траектория будущего», «Информационная безопасность» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
		Международная олимпиада «Траектория будущего», «Графический дизайн» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
Сиренко Д., Тужиков К., Домашина А.	Торба Н.В.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Музыкальное программирование» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	сертификат
Сочкова В.	Гуменюк О.Ю.	«Возможности кинопедагогики в воспитании семейных ценностей», 14-я Международная молодежная научная конференция «Молодежь и XXI век - 2025», Курская региональная общественная организация, 20-21 февраля 2025 г., г. Курск	диплом 1 степени
Старовойтова П.	Гуменюк О.Ю.	«Использование арт-педагогических приемов для коррекции агрессивности дошкольников», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат участника, эл. сборник
Стифиенко А.	Рахимова Н.В.	«Использование технологии кроссенс для развития критического мышления у старших дошкольников», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат участника, эл. сборник
Сырчина В.	Перелёт К.В.	«Создание образовательного веб-квеста в профессиональной деятельности», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат участника, эл. сборник
Тархова М.	Перелёт К.В.	«Воспитание экологической культуры у младших школьников», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат
Терехова Н.	Падалко О.А.	«Проблемные ситуации как средство формирования культуры безопасного	сертификат

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
		поведения у детей старшего дошкольного возраста», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	
Турова Д.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 2 степени
324 гр. (18 человек)	Торба Н.В.	Международная олимпиада «IT-Планета 2024», АНО Центр развития инновационных технологий «IT-Планета», февраль 2025 г.	сертификат
Федоренко И.	Долгоруков О.О.	IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат
Харламова Д., Бесчастнова В.	Райкова Л.С.	Международный конкурс «Черты стиля Р. Шумана», 21.04.2025 г., г. Москва	диплом I степени
Царькова М.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом участника
Чернышева Т.	Сачава Е.Д.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	диплом 3 степени
Щербакова К.	Рахимова Н.В.	«Макетирование как средство поддержки детской инициативы», 14-я Международная молодежная научная конференция «Молодежь и XXI век - 2025», Курская региональная общественная организация, 20-21 февраля 2025 г., г. Курск	диплом 1 степени
Щербакова К.	Рахимова Н.В.	«Макет как элемент образовательной среды для поддержки детской инициативы», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат участника, эл. сборник
Ярошенко Е.	Киреева Н.А.	«Технология «образовательное событие как средство воспитания экологической культуры у дошкольников», IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Республика Беларусь Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», 24 апреля 2025 г.	сертификат
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Алексеева Е, Малахова Л., Харламова Д.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория музыки», 17.02.2025 г. Москва	победители I степени
Арутюнян, Бакуменко А., Калоша Е., Настенко Н., А., Попов А. М., Попов А.А., Пономарева В., Чепрасов И., Чепига Е., Шевченко М.	Бойко В.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети», Академия индивидуального развития, Краснодарский край, Ленинградский р-н, ст-ца Ленинградская, 25.02.2025 г.	диплом 1 место диплом 2 место диплом 3 место
Белова А., Бурлакова Д., Дядченко В., Кожевникова Я., Коростиенко П., Краснобаева Я., Крошко А., Лисовой А., Махортова М., Помигалова С., Савельева В., Струкова К., Тонких А., Турова Д., Царькова М.	Сачава Е.Д.	Всероссийский дистанционный практический семинар «Культурный код орнамента» в рамках проекта федерального уровня «Узорная летопись времён» (Президентский фонд культурных инициатив).	сертификаты участников
Вранеско С., Долгова А., Калашников А., Рязанова М.,	Керницкая Н.Ф.	Всероссийский дистанционный практический семинар «Культурный код орнамента» в рамках проекта федерального уровня «Узорная летопись времён» (Президентский фонд культурных инициатив).	сертификаты участников

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Сластина М.			
Говорина В. Мацулевич А.	Кушнарёва Т.П.	Всероссийский дистанционный практический семинар «Культурный код орнамента» в рамках проекта федерального уровня «Узорная летопись времён» (Президентский фонд культурных инициатив).	сертификаты участников
Грачёва Е.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада «Требования к современному уроку», 25. 04. 2025 г., г. Москва	диплом II степени
Дурандина В., Мацкан М., Котельникова А., Поротикова Е.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада «Гармония как музыкальный фундамент», 27.02.2025 г., г. Москва	диплом I степени
Дурандина В., Мацкан М., Прилипко А., Поротикова Е., Рвенская А.,	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада «Требования к современному уроку», 25. 04. 2025 г., г. Москва	диплом I степени
Заикин Д.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада «Требования к современному уроку», 25. 04. 2025 г., г. Москва	диплом лауреата
Кожурина П., Махортова М., Помигалова С., Чупак Д.	Кушнарева С.А.	Всероссийский дистанционный практический семинар «Культурный код орнамента» в рамках проекта федерального уровня «Узорная летопись времён» (Президентский фонд культурных инициатив).	сертификаты участников
Куршева А., Лисовой А., Прохорова А., Парасташвили Е., Струкова К., Сазонова С., Тонких А.	Ананьева Т. К.	Всероссийский дистанционный практический семинар «Культурный код орнамента» в рамках проекта федерального уровня «Узорная летопись времён» (Президентский фонд культурных инициатив).	сертификаты участников
Котельникова А., Красноперова Д.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада «Требования к современному уроку», 25. 04. 2025 г., г. Москва	диплом III степени
Котельникова А., Мацкан М.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада по гармонии 03.04.2025 г., г. Москва	диплом I степени

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Кора Е., Охикян Л., Сухотерина Е., Шаповалова Е.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальные интервалы», 04.04.2025 г., г. Москва	диплом I степени
Косицына Д.	Асфандьярова А.А.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Легкая атлетика. К концу физкультурника	III место
Клименко А., Шаманаева Д.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада «Требования к современному уроку» 25.04.2025 г., г. Москва	диплом II степени
Малиновская В.	Долгоруков О.О.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального общего образования», Зарайск, Зарайский педагогический колледж 04.03.2025 г.	сертификат
Марченко К.	Перелёт К.В.	«Формирование читательской грамотности у младших школьников. Методологическая культура специалиста педагогического профиля в рамках «Профессионалитета» на современном этапе образования», Министерство образования Самарской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», апрель 2025 г.	диплом участника
Мацкевич Е.	Перелёт К.В.	«Создание образовательного веб-квеста детская безопасность», Методологическая культура специалиста педагогического профиля в рамках «Профессионалитета» на современном этапе образования, Министерство образования Самарской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», апрель 2025 г.	диплом 3 место
Милых Е.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анализ формы музыкальных произведений», 18.02.2025 г., г. Москва	диплом II степени
Насырова Ю.Н.	Киреева Н.А.	«Реализация регионального компонента в ДОО через проектную деятельность». Методологическая культура специалиста педагогического профиля в рамках «Профессионалитета» на современном этапе образования. Министерство образования Самарской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», апрель 2025 г.	сертификат, публикация в электронном сборнике
Онищенко А.,	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада по гармонии, 03.04.2025 г., г. Москва	диплом

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Прилипко А., Рвенская А.			II степени
Охикян Л., Сухотерина Е., Шаповалова Е., Шустова Д., Ша- форостова В.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада «Требования к современному уроку», 25.04.2025 г., г. Москва	диплом I степени
Онищенко А., Прилипко А.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада «Гармония как музыкальный фундамент», 27.02.2025 г., г. Москва	диплом II степени
Охикян Л., Сухотерина Е., Шаманаева Д., Шаповалова Е., Шустова Д.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анализ формы музыкальных произведений», 18.02.2025 г. Москва	победители I степени
Сазонова А.Е.	Лузина Н.В.	Приемы нейрокоррекции в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. (РАС)	сертификат участ- ника
Сулова А., Ша- повалова Е., Шу- стова Д.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада по сольфеджио, 18.04.2025 г., г. Москва	диплом II степени
Сухова И.	Асфандьярова А.А.	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: День Российского студенчества	II место
		Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: психология	I место
Сухотерина Е., Шустова Д.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гармония», 18.02.2025 г., г. Москва	диплом I степени
Сухотерина Е., Сулова А.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада по гармонии 18.04.2025 г. Москва	победители II степени
435 группа	Кучер А.А.	Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье! 2024» номинация «Социальный видеоролик»	II место
Сырчина В.Е.	Перелёт К.В.	«Создание учебных мультфильмов с учащимися начальной школы в учебной и внеурочной деятельности». Методологическая культура специалиста педагогического профиля в рамках «Профессионалитета» на современном этапе образования/ Министерство образования Самарской области Государственное	диплом 3 место

ФИО студента	ФИО руководителя	Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения	Результат
		автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», апрель 2025 г.	
Тархова М.	Перелёт К.В.	«Воспитание экологической культуры у младших школьников». Методологическая культура специалиста педагогического профиля в рамках «Профессионалитета» на современном этапе образования/ Министерство образования Самарской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», апрель 2025 г.	диплом участника
Тархова М.	Лузина Н.В.	Шрифт Брайля и его значение в обучении слепых и слабовидящих письму и чтению.	диплом 1 степени
21 человек (324 группа)	Торба Н.В.	Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект», всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики <a href="https://урокциф-ры.рф">https://урокциф-ры.рф</a> , 20.01.2025 г.	сертификат
21 человек (324 группа)	Торба Н.В.	Всероссийская олимпиада по информатике «ИТ-ОЛИМП-2025», БПОО, ГПОАУ АО АПК, 23.01.2025-08.02.2025 г.	сертификат
Поскребышева В.	Торба Н.В.	Всероссийская олимпиада для студентов «Цифровая грамотность (Google сервисы в образовании), Мир -Олимпиад, 16.01.2025 г.	диплом за 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов «Цифровая грамотность (Google сервисы в образовании) Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине «основы программирования»	диплом за 1 место
Прилипко А.	Райкова Л.С.	Всероссийский конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	лауреат I степени
Шаповалова Е., Шустова Д.	Райкова Л.С.	Всероссийская олимпиада по гармонии 18.04.2025 г. Москва	диплом I степени
12 человек	Торба Н.В.	Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности», Банк России, Нижний Новгород, 10.04.2025 г.	сертификат
45 человек	Торба Н.В.	Всероссийский космический диктант – 2025», Роскосмос, 12.04.2025 г.	свидетельство
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Бабкина Е., Ануфриева А., Василенко П.	Падалко О.А.	Областной конкурс комиксов «Каждому должно быть ясно – на дороге опасно!», посвященном безопасности дорожного движения, ГАУ ДПО «АМИРО» 02.04.2025 г.	диплом I степени в номинации «Будь внимателен и осторожен на

ФИО студента	ФИО руководителя	Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения	Результат
			дороге»
Грачёва Е.	Пьянига М.А.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Вожатская деятельность»	диплом 3 степени
Грошева П.	Вяльцева В.В.	3-я региональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов 03.2025 г.	диплом 3 степени
Дядченко В., Лисовой А.	Ананьева Т.К.	26 Региональная научно - практическая конференция «Молодежь 21 века: Шаг в будущее»	сертификат
Ермоленко Е.	Рахимова Н.В.	«Формирование межкультурной компетенции у будущих педагогов в полиэтнической образовательной среде», Межрегиональная IX научно-практическая конференция «Современное пространство образовательных смыслов: история, культура, просвещение», Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж» имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша, 26-27 мая 2025 г.	сертификат участника, эл. сборник
Старицын Д.	-	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», номинация «Набор текста», Региональный центр «Абилимпикс», 17.04.2025-19.04.2025 г.	диплом 1 место
Стифиенко А.	Рахимова Н.В.	«Использование технологии кроссенс для развития критического мышления у старших дошкольников», Межрегиональная IX научно-практическая конференция «Современное пространство образовательных смыслов: история, культура, просвещение», Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж» имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша, 26-27 мая 2025 г.	сертификат участника, эл. сборник
Калашников А., Царькова М., Черняева А.	Ананьева Т.К.	IX Региональный чемпионат Абилимпикс, компетенция «Изобразительное искусство»	диплом 2 степени, диплом 3 степени, диплом участника
Каримов К.А.	-	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», номинация «Набор текста», Региональный центр «Абилимпикс», 17.04.2025-19.04.2025 г.	-

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Климов Н.	Чердакова О.П.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы 2025», компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», 10.04.25 – 13.04.25	1 место
Кононов И.	Лиханов А.С.		2 место
Зубчинский Д.	Иванеев В.Э.		3 место
Крайнова Д.	Вяльцева В.В.		участие
Смирнов Г.	Кучер А.А.		участие
Климов Н.	Вяльцева В.В.	3-я региональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов 03.2025 г.	сертификат участника
Лоскутникова В.	Сиянов С.Д.	Региональный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2025» в Амурской области	диплом II степени
Максимов Я.	-	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», номинация «Набор текста», Региональный центр «Абилимпикс», 17.04.2025-19.04.2025 г.	-
Мацкевич Е.	Перелёт К.В.	«Создание учебных веб-квестов в профессиональной деятельности», Областная НПК «Наука, образование, практика: тенденции и инновации на секции «Технические открытия и IT-технологий»/ Амурский Государственный университет, 07.02.205 г.	диплом 1 место
Меркурьева Т.	Городниченко Е.М.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы 2025», компетенция «Преподавание в начальных классах», 10.04.25 – 13.04.25	1 место
Сотникова Д.	Петрова Л.М.		2 место
Иванова Е.	Винокурова Е.Н.		3 место
Кирпиченко Т.	Сорокина О.С.		участие
Лушпей А.	Хомченко Е.Ю.		участие
Постолаки В.	Остапенко А.Н.	«СЕМЬЯ В РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ КУЛЬТУРАХ», ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», 7 февраля 2025	1 место
Постолаки В.	Остапенко А.Н.	«СЕМЬЯ В РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ КУЛЬТУРАХ», ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли», 15 февраля 2025	сертификат
Подлужная К.	Остапенко А.Н.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы 2025», компетенция «Преподавание в начальных классах», 10.04.25 – 13.04.25	1 место
Рокач М.	Тихонова О.В.		2 место
Грачёва Е.	Пьянига М.А.		3 место
Власова Ж.	Лузина Н.В.		участие

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Грошева П.	Тесленко Е.А.		участие
Рожковский В.	-	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», номинация «Набор текста», Региональный центр «Абилимпикс», 17.04.2025-19.04.2025 г.	-
Рокач М.	Тихонова О.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы 2025», компетенция «Вожатская деятельность», 24.03-28.03.2024	2 место
Грошева П.	Тесленко Е.А.		участие
Стифиенко А.	Падалко О.А.	Интеллектуальный конкурс «Мы живём на Амурской земле», АмГУ, 21.04. - 23.05. 2025	диплом
Щербакова К.	Киреева Н.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы 2025», компетенция «Преподавание в начальных классах», 10.04.25 – 13.04.25	1 место
Абрамич С.	Падалко О.А.		2 место
Митрошина К.	Ушакова Н.Б.		3 место
Степанова А.	Михеева Е.С.		участие
Логодина В.	Селянина Е.В.		участие
Юзов В.Е.	-	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», номинация «Набор текста», Региональный центр «Абилимпикс», 17.04.2025-19.04.2025 г.	-
Хор 2 курса	Лёвочкина Е.Г., Лоншакова И.Ю.	Региональный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2025» в Амурской области. Номинация «Хоровое пение»	участие
Хор 2 курса	Лёвочкина Е.Г., Лоншакова И.Ю.	Участие в закрытии регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	участие
<b>Студенческая научно-практическая конференция с международным участием «МОЛОДЁЖЬ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА», посвящённая году защитника отечества и 80-летию победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, ГПОАУ АО АПК, г. Благовещенск, 11.04.2025 г.</b>			
Абраменко В.	Скибинский Д.А.	«Цифровой патриотизм: новые формы выражения любви к Родине».	сертификат
Абрамич С.	Падалко О.А.	«Проектная деятельность как средство снижения агрессивных проявлений у детей старшего дошкольного возраста»	сертификат
Ануфриева А.	Ушакова Н.Б.	«Оформление выставки и презентации к студенческой научно-практической конференции»	благодарность

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Андреева А.	Кушнерик Е.В.	«Pixlr Editor – новые возможности для графического дизайна»	сертификат
Артюшенко Т.	Коновалова Л.Б.	«Английские заимствования в речи подростка – насколько они оправданы?»	диплом II степени
Бабкина Е.	Киреева Н.А.	«Опыты и эксперименты как средство формирования функциональной грамотности у старших дошкольников»	сертификат
Башурова С.	Тулупова П.В.	«Математика Витрувианского человека»	сертификат
Богомаз Е.	Задачаина О.П.	«Биотехнология: вчера, сегодня, завтра»	диплом III степени
Быкова Т.	Прокопова Л.В.	«Трудная мода войны»	сертификат
Бянкин Р.	Прокопьева А.С.	«Как музыка и искусство спасли жизни в блокаде Ленинграда»	сертификат
Булгакова Д.	Тарасенко Т.А.	«80-лет со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим: уроки истории и борьбы с фальсификациями»	сертификат
Бурмак В.	Михеева Е.С.	«Дидактические игры как средство развития фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	сертификат
Буянова К.	Вяльцева В.В.	«Влияние спорта на жизнь и здоровье человека»	сертификат
Власова Ж.	Сорокина О.С.	«Воспитание патриотизма у студентов – педагогов на основе народных традиций»	сертификат
Гаськова М.	Прокопова Л.В.	«Искусство тоже воевало»	сертификат
Грошева Г.	Вяльцева В.В.	«Физическая и психологическая подготовка спортсмена как фактор успешности занятий волейболом»	диплом II степени
Дегтярёва В.	Ходунова А.В.	«Семейские»	диплом III степени
Демьяненко В.	Левун В.В.	«Спортивная обувь и ее влияние на опорно-двигательный аппарат человека»	сертификат
Домашина А., Сиренко Д.	Торба Н.В.	«Разработка образовательного чат-бота для интерактивного тестирования знаний»	диплом I степени
Драй Н.	Тулупова П.В.	«Роль математики в создании систем глобального позиционирования»	сертификат
Дорошенко А.	Васильев О.В.	«История развития баскетбола в Амурском педагогическом колледже»	сертификат
Дзундза К.	Тулупова П.В.	«Числа правят миром»	диплом II степени
Дубровская А.	Коновалова Л.Б.	«Отражение темы Второй мировой войны в англоязычной литературе»	сертификат

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Дубровская А.	Лозовик Н.В.	«Образ кота в русском фольклоре»	диплом II степени
Долгов С.	Лозовик Н.В.	«Изображение национального характера в народных сказках»	диплом III степени
Жуковская А.	Прокопова Л.В.	«Амурские живописцы в период Великой Отечественной войны»	сертификат
Затолокина П.	Ходунова А.В.	«Урок нюрнбергского правосудия»	сертификат
Захарова М.	Лесик А.С.	«Великая Отечественная война в математических задачах для начальной школы»	сертификат
Иванова Е.	Винокурова Е.Н.	«Метод проектов во внеурочной деятельности как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников»	диплом 2 степени
Иванишина К.	Лозовик Н.В.	«Моё имя в литературе»	сертификат
Короткая В.	Хомченко Е.Ю.	«Информационно - коммуникационные технологии как средство изучения геометрических фигур младшими школьниками на уроках математики»	диплом I степени
Крюкова А.	Юрочкина Н.Н.	«Как физические законы влияют на достижения атлетов?»	сертификат
Крюкова А.	Кучер А.А.	Музыкальное сопровождение как средство повышения интереса к занятиям физической культурой	диплом III степени
Коваль И.	Журавлева Т.И.	Влияние степени физического утомления на решение умственных задач	диплом III степени
Ковальчук А., Лоншакова Д.	Яковлева Т.М.	«Гражданско - патриотическое воспитание младших школьников посредством организации «Мастерской слова» по материалам областного краеведческого музея им. Г.С. Новикова - Даурского»	диплом I степени
Коленда А.	Падалко О.А.	«Мультпедагогика как средство развития духовно- нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»	сертификат
Козюра Д.	Лесик А.С.	«Математики и их открытия в годы Великой Отечественной войны»	сертификат
Кондакова А.	Юрочкина Н.Н.	«Физика и психология: как физические условия влияют на психическое здоровье»	сертификат
Кононенко К.	Ходунова А.В.	«По дорогам войны»	диплом I степени
Корягин Д.	Шмелёва М.Н.	«Медаль за бой, медаль за труд. Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	сертификат
Костырко В.	Скибинский	«Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их	диплом

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
	Д.А.	пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»	II степени
Константинова В.	Левун В.В.	Современные технологии в производстве спортивной одежды	сертификат
Климов Н.	Вяльцева В.В.	Роль родителей в успехе юных футболистов	диплом I степени
Курганская Ю.	Бойко В.В.	«Создание стереокартинки»	сертификат
Косицына Д.	Асфандьярова А.А.	Физическая культура как способ развития патриотических качеств будущих защитников Отечества	сертификат
Кострыкина С.	Тарасенко Т.А.	«Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию – как акт геноцида»	диплом III степени
Логодина В.	Киреева Н.А.	«Игры и игровые упражнения как средство формирования безопасного поведения у дошкольников в быту детей дошкольного возраста»	сертификат
Лушпей А.	Винокурова Е.Н.	«Технология развития критического мышления во внеклассной деятельности как средство развития познавательного интереса младших школьников»	диплом I степени
Лысенко О.	Коновалова Л.Б.	«Как искусственный интеллект помогает в изучении иностранных языков»	сертификат
Матрёнина К.	Кашбулгайнова М.К.	«Роль военных переводчиков в годы Великой отечественной войны»	диплом III степени
Мацкевич Е.	Перелёт К.В.	«Создание образовательного веб-квеста в профессиональной деятельности»	диплом I место
		«Творческие приемы и технологии как средство развития познавательного интереса в обучении младших школьников»	диплом 3 место
Мацкевич Е.	Яковлева Т.М.	«Формирование гражданских и патриотических чувств младших школьников посредством использования дополнительных источников на уроках литературного чтения»	сертификат
Машкин К.	Керест Л.Е.	«Патриотическое воспитание в системе физической культуры и спорта Амурском педагогическом колледже»	диплом I степени
Митрошина К.	Киреева Н.А.	«Мультфильм как средство воспитания доброты и милосердия у детей дошкольного возраста».	сертификат
Мкоян А.	Киреева Н.А..	«Использование моделирования в формировании временных ориентировок у дошкольников»	сертификат
Морозов М.	Тесленко Е.А.	«Тестирование как метод определения физической подготовки детей среднего	сертификат

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
		школьного возраста классов для участия в соревнованиях «Президентские состязания»	
Мельникова А.	Лиханов А.С.	Сила и дух: как спорт формирует защитников Отечества	диплом III степени
Насырова Ю.	Киреева Н.А.	«Реализация регионального компонента в ДОО через проектную деятельность»	диплом
Наукович Д.	Юрочкина Н.Н.	«Физика в кулинарии: как температура и давление влияют на приготовление пиццы»	диплом III степени
Нестерова В.	Хомченко Е.Ю.	«Моделирование на уроках математики как средство развития познавательных универсальных учебных действий у младших школьников, испытывающих трудности в обучении»	сертификат участ- ника
Николаева Д.	Гольская О.Г.	«Нейропрописи как средство развития графомоторных навыков у детей шести лет с общим недоразвитием речи»	диплом 2 степени
Олейникова Д.	Тихонова О.В.	Патриотизм: преемственность поколений	диплом 2 степени
Пономарёва Д.	Киреева Н.А.	«Сюжетно-ролевые игры как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у дошкольника»	сертификат
		«Театрализованные игры как средство ознакомления с правилами дорожного движения детей дошкольного возраста»	сертификат
Постолаки В.	Остапенко А.Н.	«Арт – объекты и архитектурные формы как средство развития гражданско – патриотических качеств подрастающего поколения»	2 место
Поцелуева В.	Падалко О.А.	«Информационно – коммуникационные технологии как средство формирования представлений о правилах дорожного движения у детей 6 – 7 лет»	сертификат
Прамзинцев И.	Карибжанова А.В.	«История игровой индустрии: от первых экспериментов до современной эпохи»	сертификат
Ремеслов Т.	Асфандьярова А.А.	Тхэквондо как средство развития личности	диплом II степени
Романенко В.	Левун В.В.	«Спортивная обувь и её влияние на опорно-двигательный аппарат»	сертификат
Романенко А., Самсонова В.	Гольская О.Г.	«Исследовательский проект «Фронтной хлеб»	диплом 3 степени
Русецкая С.	Гуменюк О.Ю.	«Коллекционирование как элемент детской субкультуры: взаимосвязь поколений»	сертификат участ- ника,

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
			эл. сборник
Рябцевич Н.	Иванеев В.Э.	«Грудничковое плавание как средство формирования здоровья ребенка»	диплом I степени
Рязанцева Е.	Лесик А.С.	«Роль математики в профессии учителя начальных классов»	сертификат
Скопинцев Н.	Шмелёва М.Н.	«Спорт в годы Великой Отечественной войны»	диплом II степени
Сотникова Д., Рясик Е.	Перелёт К.В., Левина А.С.	«Пластилиновая мультипликация «Первый в мире выход в открытый космос»	сертификат
Сочкова В.	Гуменюк О.Ю.	«Совместные просмотры как средство воспитания семейных ценностей»	сертификат участ- ника, эл. сборник
Старостина В.	Михеева Е.С.	«Нейроигры как средство формирования межполушарных связей у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения»	диплом III степени
Степанова А.	Киреева Н.А.	«Ситуативный разговор как средство развития диалогической речи детей до-школьного возраста»	публикация в элек- тронном сборнике
Сырчина В.	Перелёт К.В.	«Создание учебных веб-квестов в профессиональной деятельности»	диплом 3 место
Смирнов Г.	Шмелева М.Н.	Спорт в нумизматике	сертификат
Степченко О.	Юрочкина Н.Н.	«Средства связи как фактор победы: анализ успешных операций, зависевших от надежной связи»	сертификат
Трун Е., Бродягина М.	Яковлева Т.М.	«Формирование патриотизма и гражданской ответственности младших школьников на примере подвига труженников тыла и жителей Амурской области в годы Великой Отечественной войны»	сертификат
Турищева А.	Перелёт К.В.	«Цифровая гигиена»	сертификат
Тужиков К.	Торба Н.В.	«Создание электронных битов: от идеи до готового трека»	диплом III степени
Щербакова А.	Шмелёва М.Н.	«Наказание за преступление: международные суды над преступниками Второй мировой войны»	сертификат

<b>ФИО студента</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Шумаков В.	Чердакова О.П.	Метод повторных усилий как средство развития силовых способностей детей 16-17 лет, занимающихся силовой атлетикой	участие
Фомина М.	Ненашева О.Г.	«Внеклассное занятие «Я и моя семья»	сертификат участника
		«Актуальность и значимость патриотического воспитания учащихся и молодежи в современном мире»	диплом 3 степени
Фролова М.	Малинина Л.В.	«Великая Отечественная война в истории моей малой Родины»	диплом I степени
Хвостов П.	Карибжанова А.В.	«Разработка информационной системы для ООО «Эстетик Клиник»	диплом II степени
Хиль Н.	Лукашевич М.П.	Значение правильного питания для спортсменов, занимающихся легкой атлетикой	сертификат
Цуроева П.	Задачаина О.П.	«Спорт высоких достижений и его влияние на организм человека».	диплом I степени
Чекасин В.	Бойко В.В.	«Информационная система по управлению проектами»	диплом II степени
Чепрасов И.	Кушнерик Е.В.	«Видеомонтаж в сфере IT: новые приемы»	сертификат, публикация
Шмид Е.	Падалко О.А.	«Виртуальная экскурсия как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у младших школьников»	диплом 1 степени
Щербакова К.	Рахимова Н.В.	«Макет «Мир Арктики» как средство активизации познавательной активности дошкольников»	диплом 1 степени
Ярошенко Е.	Киреева Н.А.	«Технология «образовательное событие как средство воспитания экологической культуры у дошкольников»	сертификат
Яковлев К.А.	Задачаина О.П.	«Органическая химия в военном деле»	сертификат
Крюкова А., Прамзинцев И.	Тулупова П.В.	Олимпиада по математике, Благовещенск, ГПОАУ АО БПК, г. Благовещенск, 27.02.2025	сертификат
23 человека	Ананьева Т.К., Громова И.В., Глушенко Н.В., Добрынина Ю.С., Кузнецова Н.Г., Кушнарера С.А., Кушнарера Т.П., Лисина Т.С., Орленко Д. И., Райкова Л.С., Сачава Е.Д., Сиряева А.Н., Шмелева Е.С.		дипломы I степени, дипломы II степени,

ФИО студента	ФИО руководителя	Тема выступления, название конференции/семинара, город, учреждение, сроки проведения	Результат
			дипломы III степени, сертификаты
<b>ПРОЧИЕ</b>			
Махортова М., Кожевникова Я., Трухина Е., Сазонова С., Чупак Д.	Кушнарера С.А.	Мастер-классы по верховой набойке по ткани и тиснению по коже и дереву на празднике «Пасха» в туристическом центре «Деревня мастеров «Толока»	благодарственные письма от женского епархиального монастыря и АРОО «Содружество Амурских Мастеров» за проведение трёх волонтёрских мастер-классов
команда студентов 1 отделения	Долгорук О.О.	Патриотическая викторина «Дорогами войны, посвященная 80-летию Великой Победы	благодарственное письмо, 1 место

**Участие студентов в конференциях, семинарах и т.д.**

<b>Уровень конференции, семинара</b>	<b>2023- 2024 уч.г.</b>	<b>2024 – 2025 уч. г.</b>
международный	51	81
всероссийский с международным участием	13	64
всероссийский	137	
региональный	85	30
<b>Итого</b>	<b>286</b>	<b>175</b>

**Студенческие научно-творческие конференции и т.п., организованные на базе колледжа в 2024/2024 уч. году**

<b>№</b>	<b>Название конференции (семинара)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>І полугодие</b>			
1	Выставка дипломных работ 2024 года специальности «Изобразительное искусство и черчение», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	образовательная организация	02.09.2024
2	Выставка по композиции	образовательная организация	02.09.2024
3	Выставка плакатов «Знаний много не бывает»	образовательная организация	01.07.2024-07.09.2024
4	Квэст «Привет первокурсник»	образовательная организация	13.09.2024
5	Выставка, приуроченная к «Дню учителя»	образовательная организация	05.10.2024
6	Конкурс творческих работ, посвященных А.А. Суворову «Слава и победа» в рамках методической недели ПЦК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «2025 год-год мира и единства в борьбе с нацизмом»	образовательная организация	23.10.2024-27.10.2024
7	Конкурс плакатов «Краснокнижные животные и растения Амурской области» в рамках методической недели ПЦК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «2025 год-год мира и единства в борьбе с нацизмом»	образовательная организация	23.10.2024-27.10.2024
8	Олимпиада по обществознанию	образовательная организация	23.10.2024
9	Олимпиада по возрастной анатомии	образовательная организация	24.10.2024
10	Конкурс презентаций для студентов 2 и 3 курсов по иностранным языкам по теме «Герои СВО»	образовательная организация	24.10.2024
11	Конкурс плакатов «Знаешь ли ты свои права»	образовательная организация	28.10.2024
12	Выставка творческих работ на английском языке «Назад в детство»	образовательная организация	02.11.2024-07.11.2024
13	Конкурс логотипов для конкурса педагогического мастерства. Студенты 2х курсов	образовательная организация	11.11.2024
14	Олимпиада по иностранному языку	образовательная организация	26.10.2024

№	Название конференции (семинара)	Уровень	Дата проведения
15	Лекция для студентов 4-х курсов «Семья - как носитель Российских духовно-нравственных ценностей»	образовательная организация	18.11.2024
16	Предметная олимпиада «Грамотеи» для 2х курсов	образовательная организация	18.11.2024-22.11.2024
17	Психолого-педагогический марафон для студентов 2х курсов	образовательная организация	18.11.2024-21.11.2024
18	Предметная олимпиада «Теоретические основы дошкольного образования»	образовательная организация	19.11.2024
19	Киноурок «Другие люди» для студентов 2х курсов	образовательная организация	ноябрь
20	Профессиональная проба «Билет в будущее»	образовательная организация	ноябрь
21	Конкурс педагогического мастерства среди студентов специальностей 44.02.02 ПНК, 44.2.05 КПНК, 44.02.01 ДО, 44.02.04 СДО	образовательная организация	26.11.2024-27.11.2024
22	Конкурс рождественских и новогодних открыток	образовательная организация	02.12.2024-21.12.2024
23	Конкурс рождественских и новогодних открыток на иностранном языке	образовательная организация	02.12.2024-06.12.2024
24	Викторина по информатике	образовательная организация	04.12.2024
25	Конкурс Педагогического мастерства среди студентов выпускных групп	образовательная организация	04.12.2024-05.12.2024
26	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	образовательная организация	09.12.2024
27	Мастер-класс для обучающихся 9-го класса МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», «Сайтопостроение»	образовательная организация	17.12.2024
<b>II полугодие</b>			
1	Конкурс стихов, посвящённых 80- летию Победы в ВОВ,	образовательная организация	январь 2025
2	Выставка, приуроченная дню защитника отечества	образовательная организация	03.02.2025-25.02.2025
3	Конкурс компьютерной графики и анимации «ПОБЕДА 80!»	образовательная организация	10.02.2025-14.02.2025
4	День компьютерщика IT-кроссворд	образовательная организация	14.02.2025
5	Концерт 23 февраля	образовательная организация	21.02.2025
6	Внеклассное мероприятие «Как зашифровалась связь: технологии защиты в годы ВОВ»	образовательная организация	25.02.2025
7	Выставка, приуроченная празднику 8 марта	образовательная организация	28.02.2025-10.03.2025
8	Региональный этап чемпионата «Профессионалы».	региональный	10.03.2025 - 14.03.2025

№	Название конференции (семинара)	Уровень	Дата проведения
9	Художественно-просветительская выставка «Цветы»	образовательная организация	17.03.2025-28.03.2025
10	Внеклассное мероприятие «Цифровой этикет»	образовательная организация	20.03.2025
11	Всероссийская онлайн олимпиада «IT-Олимп 2025»	всероссийский	23.02.2025-07.03.2025
12	«Седьмая симфония», посвящённого 81 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	образовательная организация	27.02.2025
13	«Кофейная кантата», посвящённой 340-летию со дня рождения И.С. Баха.	образовательная организация	04.03.2025
14	Концерт 8 марта	образовательная организация	07.03.2025
15	Внеклассное мероприятие по физике «Физический бой»	образовательная организация	13.03.2025
16	Мастер класс «Разработка интерактивной игры в MS Power Point» в рамках IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	региональный	27.03.2025-03.04.2025
17	«Последний шанс Генделя», посвящённого 340-летию со дня рождения Г.Ф. Генделя	образовательная организация	31.03.2025
18	Студенческая научно-практическая конференция с международным участием «МОЛОДЁЖЬ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА», посвящённая году защитника отечества и 80-летию победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, ГПОАУ АО АПК, г. Благовещенск	образовательная организация	11.04.2025
19	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	региональный	17.04.2025-19.04.2025
20	Выставка студенческих работ, приуроченная празднику 9 мая	образовательная организация	28.04.2025-12.05.2025
21	Концерт 9 мая	образовательная организация	29.04.2025