



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



М.В. Котенко

« 17 » апреля 2026 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного профессионального образовательного**  
**автономного учреждения Амурской области**  
**«Амурский педагогический колледж»**

Благовещенск 2026

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	6
<b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b> 11	
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям .....	11
2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу .....	16
<b>3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	17
3.1. Структура подготовки специалистов .....	17
3.2. Результаты приёма .....	20
3.3. Контингент обучающихся в период самообследования .....	30
3.4. Выпуск и востребованность специалистов .....	38
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	41
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО .	41
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность .....	48
4.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) .....	57
4.4. Организация учебного процесса .....	58
<b>5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	65
5.1. Качество знаний студентов. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ....	65
5.2. Итоговая аттестация выпускников .....	67
<b>6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ</b> .....	70
6.1. Цели, задачи, направления воспитательной работы .....	70
6.2. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в АПК .....	73
6.3. Организация досуговой занятости .....	75
6.4. Организация профилактической работы .....	76
6.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки .....	78
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	80
7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения .....	80
7.2. Материально-техническая база .....	84
7.3. Социально-бытовое обеспечение .....	89
7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения .....	90
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b> .....	91
Приложение 1 .....	93
Приложение 2 .....	94
Приложение 3 .....	97
Приложение 4 .....	99

Приложение 5 .....	101
Приложение 6 .....	108
Приложение 7 .....	114
Приложение 8 .....	123
Приложение 9 .....	125
Приложение 10 .....	146
Приложение 11 .....	160
Приложение 12 .....	171
Приложение 13 .....	181
Приложение 14 .....	182
Приложение 15 .....	184

## ВВЕДЕНИЕ

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» проведено самообследование.

Состав комиссии определен приказом директора колледжа от 20.01.2026 № 01-09/01:

Котенко М.В. - председатель комиссии, директор колледжа;

Солопчук Т.Ю. - зам. председателя комиссии, зам. директора по учебной работе.

### **Члены комиссии:**

Нежина М.В. - зам. директора по научно-методической работе;

Баева М.М. - зам. директора по воспитательной работе;

Сивкова И.Н. - зам. директора по административно-хозяйственной работе;

Христоробова М.В. - зам. директора по учебно-производственной практике;

Яромич Т.Н. - главный бухгалтер;

Кузнецова Н.А. - заведующий отделением № 1;

Невинная А.В. - заведующий отделением № 2;

Аксенова Е.М. - заведующий отделением № 3;

Кальченко Н.М. - заведующий отделением № 4;

Гуменюк О.Ю. - методист ОЗО;

Черенкова А.П. - начальник учебного отдела;

Серебрякова А.В. - начальник отдела кадрово-юридической службы.

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления образовательным учреждением;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- воспитательную работу;
- условия реализации образовательных программ.

Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Полное наименование юридического лица:** государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж».

**Сокращенное наименование:** ГПОАУ АО АПК

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение.

**Тип учреждения:** профессиональная образовательная организация.

**Юридический адрес:** 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д. 2.

**Фактический адрес:** 675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д. 2.

**Наличие филиалов и их наименование:** нет.

**Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе:**  
серия 28 № 001544505

**Директор:** Котенко Мариана Викторовна

телефон (4162) 353-094

факс (4162) 353-094

Е-mail: [blg\\_prof\\_apk@obramur.ru](mailto:blg_prof_apk@obramur.ru)

**Адрес сайта:** <http://apk28.ru>

**Учредитель:** колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Амурской области, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 280120150122928 от 06.04.2015 г.

**Сведения о реорганизации:**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж» образовано на основании Постановления губернатора Амурской области от 03.08.2005 № 449 «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж» в результате реорганизации в форме слияния находящихся в ведении департамента образования Амурской области государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 1», государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 2», государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 3».

В целях приведения наименования колледжа в соответствие с действующим законодательством РФ Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж» приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.03.2011 г. № 412 было переименовано в государственное образовательное

бюджетное учреждение Амурской области среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж».

Распоряжением Правительства Амурской области от 06.10.2011 года № 131-р «О создании государственного автономного учреждения Амурской области путем изменения типа государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж»» было создано государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж».

Постановлением Правительства Амурской области от 24.06.2014 № 385 «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Амурской области» государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж» реорганизовано путем присоединения государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский техникум физической культуры» к государственному образовательному автономному учреждению среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж» и переименовано в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры».

Приказом министерства образования и науки Амурской области от 06.02.2015 № 175 «О переименовании государственной профессиональной образовательной организации Амурской области» государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры» переименовано в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж».

ГПОАУ АО АПК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры», утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области № 1550 от 06.10.2014г., согласовано приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 02.09.2014 № 937-од (с изменениями 12.11.2014 ГРН 2142801089077), изменениями в устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Амурской области от 05.11.2014 № 1654; изменениями в устав, утвержденными министерством образования и науки Амурской области от 12.03.2015 № 352, изменениями в устав, утвержденными министерством образования и науки Амурской области от 02.04.2018 № 373-ОД, лицензией на право ведения образовательной деятельности от 17.12.2021 г., регистрационный № Л035-01294-28/00237015, выданной Министерством образования Амурской области (бессрочная), свидетельством о государственной аккредитации от 22.05.2020 рег. № А007-01294-28/01157476, срок действия - бессрочно.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762, нормативными документами Правительства РФ, Амурской области, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки Амурской области, Уставом, Коллективным договором, Положением об оплате труда работников ГПОАУ АО АПК, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГПОАУ АО АПК, внутренними локальными актами.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации изменяющимся федеральным законам в колледже разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности локальные нормативные акты.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацию трудовых прав и обязанностей работников колледжа;
- разработку учебных планов, обеспечивающих адекватность содержания подготовки требованиям дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная деятельность осуществляется колледжем в четырёх структурных подразделения общей площадью 14767 м<sup>2</sup>, которые расположены по адресам:

- ул. Красноармейская, д. 53 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 092986);
- ул. Трудовая, д. 2 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036440);
- ул. Зейская, д. 62 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036461);
- ул. Красноармейская, д. 139 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036430; 28 АБ 036439).

Собственником имущества Учреждения является Амурская область. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также отдель-

ные функции и полномочия учредителя в соответствии с областным законодательством и настоящим Уставом осуществляет министерство имущественных отношений Амурской области (далее - Уполномоченный орган).

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Перспективы, основные задачи, условия создания современной образовательной организации отражены в Программе развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2021-2025 г.

**Миссия государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»:** подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально - экономического развития региона, содействие развитию системы инклюзивного профессионального образования в Амурской области.

**Стратегическая цель: создание условий для инновационного развития ГПОАУ АО АПК, обеспечивающего повышение доступности и качества профессионального образования, удовлетворение требований развития экономики региона, подготовку конкурентоспособных практикоориентированных специалистов, обладающих сформированными общими и профессиональными компетенциями и отвечающих требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития региональной системы образования.**

На основе анализа текущего состояния колледжа, а также в соответствии с миссией и стратегической целью, закрепленными в Программе развития на 2021-2025 годы, определены следующие приоритетные направления и стратегические задачи ГПОАУ АО АПК на 2025 год:

Направление 1. Подготовка кадров под запросы региональной экономики

*Цель:* Обеспечить подготовку специалистов, полностью соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда.

*Стратегические задачи:*

1. Актуализация содержания профессионального образования на основе анализа запросов работодателей-заказчиков кадров.

2. Внедрение современных инструментов оценки качества подготовки (в т.ч. демонстрационного экзамена) для подтверждения квалификации выпускников.

3. Обеспечение эффективного трудоустройства выпускников через развитие системы наставничества и целевой подготовки.

4. Развитие перспективных форм сотрудничества с социальными партнерами.

Направление 2. Цифровая трансформация и технологии искусственного интеллекта

*Цель:* Создать условия для поэтапного внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный и административный процессы для повышения их эффективности

*Стратегические задачи:*

1. Формирование цифровых компетенций педагогических и управленческих кадров в сфере ИИ.
2. Пилотное внедрение ИИ-инструментов в образовательный процесс.

Направление 3. Развитие человеческого потенциала и кадрового капитала

*Цель:* Создать условия для профессионального роста сотрудников и всестороннего развития обучающихся.

*Стратегические задачи:*

1. Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
2. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся, формирование активной гражданской позиции через интеграцию с общероссийскими движениями.
3. Обеспечение участия студентов и сотрудников в конкурсах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс»).
4. Формирование и развитие системы наставничества и поддержки молодых специалистов.

Направление 4. Создание современной и доступной образовательной среды

*Цель:* Обеспечить современные, безопасные и комфортные условия для обучения всех категорий граждан.

*Стратегические задачи:*

1. Модернизация материально-технической базы и эффективное использование ресурсов (в том числе мастерских).
2. Формирование безбарьерной коммуникативной, информационной и дидактической среды для обеспечения инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.
3. Расширение внебюджетной деятельности как ресурса для развития инфраструктуры и финансовой устойчивости.

Направление 5. Непрерывная система профориентации и привлечения абитуриентов

*Цель:* Выстроить систему взаимодействия со школами и сообществом для привлечения мотивированных абитуриентов.

*Стратегические задачи:*

1. Развитие профориентационной деятельности с использованием современных форматов (профессиональные пробы, мастер-классы).
2. Формирование системы регулярных профориентационных событий и ранней профориентации школьников на базе мастерских колледжа.

Для достижения поставленных целей колледж в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования:

основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;

основные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;

б) дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых;

дополнительное профессиональное образование.

### **Выводы:**

1. Учреждение имеет все необходимые нормативно-правовые и организационные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации, Амурской области и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление колледжем регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом колледжа и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия. Схема управления колледжем представлена в приложении 1.

В колледже сформирована линейно-функциональная структура управления с четким распределением компетенций и полномочий между структурными подразделениями. Функциональные обязанности всех работников регламентированы, обеспечена прозрачность процедур обсуждения и принятия решений. Для управления характерны мотивационный подход, демократический стиль, а также система контроля, включающая элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе. Это способствует выявлению и распространению передового педагогического опыта.

Колледж возглавляет директор, действующий на принципах единоначалия. Директор организует работу колледжа, представляет его интересы, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность. В его компетенции:

- определение стратегии, целей и задач развития (включая внедрение ИИ, развитие инклюзии, профориентацию);
- обеспечение соблюдения законности, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований;
- персональная ответственность за результаты деятельности в соответ-

ствии с законодательством, Уставом и трудовым договором.

По основным направлениям деятельности управление осуществляют заместители директора, обладающие высокой теоретической подготовкой и практическим опытом. Их согласованность и взаимопонимание - ключевой фактор оперативного управления.

Заместитель директора по учебной работе: осуществляет текущее и перспективное планирование, координирует работу педагогических работников, обеспечивает разработку и обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и запросами работодателей, контролирует учебную нагрузку, качество преподавания и выполнение учебных планов. Координирует подготовку и проведение чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», а также деятельность Базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в Амурской области, и Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс», регионального центра развития движения «Абилимпикс».

Заместитель директора по учебно-производственной практике: организует учебную и производственную практику обучающихся, обеспечивает взаимодействие с предприятиями-работодателями по вопросам прохождения практик, заключения целевых договоров на подготовку специалистов, содействует трудоустройству выпускников (включая участников чемпионатов «Абилимпикс»), а также координирует профориентационную работу и профориентационные мероприятия.

Заместитель директора по научно-методической работе: обеспечивает методическую поддержку образовательного процесса, содействует внедрению современных педагогических и цифровых технологий (в т.ч. ИИ), развитию творческой инициативы педагогов, руководит научно-методическим советом, курирует деятельность предметно-цикловых комиссий (ПЦК), а также координирует подготовку и проведение чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», осуществляет методическое сопровождение деятельности Базовой профессиональной организации и Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс», а также обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации Программы развития колледжа, организацию курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Заместитель директора по воспитательной работе: организует воспитательную деятельность, работу студенческого самоуправления (ССОК), культурно-массовые и спортивные мероприятия. Координирует деятельность классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей общежития, реализацию программ дополнительного образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: организует хозяйственную деятельность, обеспечивает надлежащее состояние и эффективное использование имущества колледжа, развитие материально-технической базы.

## Структурные подразделения и службы

• Учебный отдел и заведующие отделениями: организуют учебно-воспитательный процесс на отделениях, взаимодействуя со всеми заместителями директора.

• Библиотека: формирует единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс.

• Бухгалтерия: ведет бухгалтерский, налоговый и управленческий учет, обеспечивая финансовую устойчивость (в т.ч. развитие внебюджетной деятельности).

• Отдел кадрово-юридической службы: реализует кадровую политику, комплектует учреждение квалифицированными кадрами, обеспечивает правовое сопровождение.

Для обеспечения общественно-профессионального участия в управлении в колледже действуют следующие коллегиальные органы:

<b>Орган управления</b>	<b>Основные функции</b>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы внесения изменений в Устав, создания/ликвидации филиалов, реорганизации, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Принимает Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает изменения в Устав, иные важные вопросы жизнедеятельности колледжа.
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательного процесса, пути совершенствования содержания и технологий обучения, рассматривает вопросы качества подготовки выпускников.
Педагогический совет отделения	Решает оперативные вопросы организации образовательного процесса на конкретном отделении.
Научно-методический совет	Координирует научно-методическую работу, инновационную деятельность, обобщает и распространяет передовой опыт.
Административный совет	Обеспечивает оперативное взаимодействие администрации и руководителей структурных подразделений для решения текущих задач.
Совет Самоуправления Обучающихся Колледжа (ССОК)	Представляет интересы студентов, участвует в организации воспитательной и внеучебной деятельности, развитии студенческих инициатив.

Педагогический совет объединяет педагогических работников колледжа. К его компетенции относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся, организации обучения и методической работы; инспектирования и контроля образовательного процесса;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и перспектив их развития.

Основные задачи педагогического совета:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа;  
 - определение основных характеристик организации образовательного процесса: порядка приема обучающихся; продолжительности обучения на каждом этапе; порядка и основания отчисления обучающихся; системы отметок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения; режима занятий; наличия платных образовательных услуг и порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений колледжа и обучающихся;

- рассмотрение состояния и мер по учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- анализ итогов учебной и воспитательной работы колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, состояния дисциплины обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы, совершенствование педагогических технологий и методов обучения;

- заслушивание и обсуждение опыта работы предметно-цикловых комиссий, преподавателей в области новых педагогических технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, внесение предложений о поощрении и награждении работников;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения студентов, их восстановления, награждения, назначения специальных стипендий;

- рассмотрение материалов самообследования колледжа при подготовке к аккредитации.

Тематика педагогических советов отражает актуальные направления развития образовательного процесса.

### **2025-2026**

– Итоги деятельности 2024/2025 учебного года и определение приоритетных задач организации образовательного процесса на 2025-2026 учебный год.

– Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании: новый вектор развития, риски и перспективы.

### **2024-2025**

– Итоги деятельности 2023/2024 учебного года и определение приоритетных задач организации образовательного процесса на 2024-2025 учебный год.

– Современный урок как основа эффективного и качественного образования.

– Итоги работы педагогического коллектива в I полугодии и направления деятельности коллектива по повышению качества подготовки специалистов.

– Совершенствование воспитательной среды колледжа как условие реализации новой философии воспитания.

## 2023-2024

- Итоги деятельности 2022/2023 учебного года и определение приоритетных задач организации образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.
- Внутренняя система оценки качества образования - ключевой приоритет развития колледжа.
- Итоги работы педагогического коллектива в I полугодии и направления деятельности коллектива по повышению качества подготовки специалистов.
- Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами отделения, итогов семестров и промежуточной аттестации, награждения и наложения дисциплинарных взысканий, выпуска и отчисления, восстановления и перевода обучающихся проводятся педагогические советы отделений. На их заседания приглашаются преподаватели, классные руководители, студенты и их родители (законные представители).

Административный совет рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы, взаимодействием с социальными партнерами. Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц.

Основными направлениями деятельности научно-методического Совета являются: учебно-методическое обеспечение специальностей и профессий, внедрение, использование современных педагогических и инновационных технологий, контроль, обмен опытом.

Совет Самоуправления обучающихся колледжа (ССОК) является выборным органом студенческого самоуправления, оказывает содействие администрации и педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, развитии творческих способностей и самореализации студентов.

Методисты отделений отвечают за учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обобщение и распространение опыта, внедрение современных образовательных технологий, аттестацию педагогических работников, организацию повышения квалификации и стажировок педагогов.

В колледже действуют 6 предметно-цикловых комиссий:

- ПЦК математики и информационных технологий;
- ПЦК физического воспитания;
- ПЦК изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- ПЦК педагогики, психологии и частных методик начального общего, дошкольного и специального дошкольного образования;
- ПЦК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК специальных и теоретических музыкальных, вокально-хоровых дисциплин.

Руководят ПЦК преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Деятельность комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания дисциплин, изучение и распространение передового опыта. На засе-

даниях ПЦК обсуждаются доклады, методические рекомендации, разрабатываются единые методические подходы, рассматриваются рабочие программы и контрольно-оценочные средства. Планы работы ПЦК соответствуют программе развития колледжа и охватывают учебную, научно-методическую, воспитательную работу, профессиональную практику, анализ и контроль качества обучения. На заседания приглашаются представители вузов и бизнес-сообщества.

Учебно-производственная работа строится на основе договоров с образовательными и производственными учреждениями, образовательных программ и планов прохождения практики.

Ресурсный центр обеспечивает методическую, консультативную и техническую поддержку, внедрение достижений в области информационных технологий, повышение эффективности использования вычислительной техники.

Центр содействия трудоустройству выпускников занимается вопросами занятости и трудоустройства выпускников.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров и должностных инструкций. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов, имеется необходимая документация, приказы, распоряжения, учет бланков строгой отчетности.

### **Выводы**

1. Установленная система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Система управления соответствует современным требованиям, законодательству Российской Федерации, Амурской области, Уставу колледжа и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

## **2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу**

Деятельность колледжа осуществляется на основании плана целостного педагогического процесса.

На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют 104 локальных нормативных акта. Все положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания качества документов регулярно проводится их корректировка и актуализация. За отчетный период (2025 год) разработаны (переработаны) и утверждены 12 локальных нормативных актов.

Деятельность педагогических работников колледжа осуществляется в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, включая положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов,

подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

В колледже проведена работа по приведению локальной нормативной базы в соответствие с требованиями Приказа № 779, включая актуализацию номенклатуры дел, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка в части документационной нагрузки педагогических работников.

Ежегодно в колледже издаются приказы:

- по организации учебного процесса;
- по личному составу сотрудников;
- по личному составу студентов;
- по основной деятельности.

Должности работников определены штатным расписанием, утвержденным директором колледжа и согласованным с Министерством образования и науки Амурской области. Трудовые обязанности работников закреплены в трудовых договорах и должностных инструкциях, разработанных на основе квалификационных требований (профессиональных стандартов) с учетом специфики деятельности колледжа.

В колледже осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты, включающие раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование и внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены сроки их хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения целей обработки персональных данных.

До всех педагогических работников колледжа доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268 и № 269 о нагрузке, режиме рабочего времени и отдыха, а также о разработанных и принятых локальных нормативных актах.

Профессиональные образовательные программы и учебно-программная документация колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **Выводы:**

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству РФ, Амурской области и Уставу, локальным актам колледжа.

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Структура подготовки специалистов**

Образовательная деятельность в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский педаго-

гический колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Подготовка специалистов в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский педагогический колледж» ведется по десяти специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 31.12.2025 года в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 11 специальностям (5 укрупненным группам) на базе основного общего и среднего общего образования.

I укрупненная группа - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

II укрупненная группа - 44.00.00 Образование и педагогические науки, специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

III укрупненная группа - 49.00.00 Физическая культура и спорт, специальности 49.02.01 Физическая культура, 49.02.03 Спорт;

IV укрупненная группа - 53.00.00 Музыкальное искусство, специальность 53.02.01 Музыкальное образование;

V укрупненная группа - 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (таблица 1).

Колледж готовит специалистов для образовательных учреждений, предприятий и организаций Амурской области и Дальневосточного региона.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В колледже ведется обучение по очной и заочной формам обучения.

### Структура подготовки

Таблица 1

№	Код (шифр)	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Нормативный срок освоения
Отделение 1				
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 г. 10 мес.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
3	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 г.10 мес.
	44.02.04	Специальное дошкольное	Воспитатель детей дошкольного	3 г.10 мес.

№	Код (шифр)	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Нормативный срок освоения
		образование (ФГОС СПО 2023 г.)	го возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 г.10 мес.
	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2023 г.)	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 г.10 мес.
Отделение 2				
5	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3г.10 мес.
6	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	3г.10 мес.
7	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник народных художественных промыслов	2г.10 мес.
	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (ФГОС СПО 2023 г.)	Художник-мастер, преподаватель	3г.10 мес.
Отделение 3				
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	3 г.10 мес.
9	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Программист	3 г.10 мес.
Отделение 4				
10	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 мес. 3 г.10 мес.
11	49.02.03	Спорт	Тренер по виду спорта	3 г.10 мес.

Реализуемые программы ориентированы на формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в дошкольных образовательных организациях, начальной школе, учреждениях, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в организациях дополнительного образования, культурных и спортивных учреждениях, а также в организациях ИТ-сферы.

В сравнении с 2024/2025 учебным годом прекращено обучение по специальности 44.02.02 Адаптивная физическая культура и осуществлен набор студентов на специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых:

Общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ✓ «Художественная обработка дерева» (ознакомительный уровень);
- ✓ «Театральное творчество» (ознакомительный уровень);
- ✓ «Художественная керамика» (ознакомительный уровень);
- ✓ «Спортстимул» (ознакомительный уровень).

дополнительное профессиональное образование:

Программы повышения квалификации:

- ✓ Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (базовый уровень) (72 часа);
- ✓ Оказание первой помощи пострадавшим в условиях образовательной организации (36 часов);
- ✓ Актуальные вопросы организации работы воспитателя и специалистов дошкольной образовательной организации в условиях введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (72 часа);
- ✓ Инклюзивное волонтерство. Технологии работы с инвалидами и мало-мобильными группами населения (72 часа);

Программы профессиональной переподготовки:

- ✓ Методика преподавания информатики в общеобразовательной организации (256 часов);
- ✓ Содержание и методика начального образования (256 часов);
- ✓ Теория и методика дошкольного воспитания (256 часов);
- ✓ Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (256 часов).

### **3.2. Результаты приёма**

Приемная кампания 2025 года проходила по правилам, составленным на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (с изм. и доп.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образова-

ния»;

- Приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 212 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, 3 установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Закона Амурской области от 30.05.2022 № 108-ОЗ (с изм. и доп.) «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих, сотрудников некоторых федеральных государственных органов и лиц, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации»;

- Правилами приема граждан в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

- Положением о приемной комиссии государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж», утвержденного директором колледжа.

Для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа.

Состав предметной и апелляционной комиссий формируется из числа квалифицированных преподавателей и утверждается приказом директора колледжа.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями приема граждан для обучения, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Амурской области.

Зачисление в колледж в 2025/2026 учебном году на все специальности производилось на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, а также на основе среднего общего образования на специальности Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование. При приеме в колледж для обучения по специальностям СПО: Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Физическая культура, Спорт, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Коррекционная

педагогика в начальном образовании проводятся вступительные испытания.

Вступительные испытания проводились на русском языке с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья поступающего.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Лица, получившие на вступительном испытании результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания, не могли претендовать на зачисление по специальностям: 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 49.02.01. Физическая культура, 49.02.03 Спорт, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В соответствии с контрольными цифрами приема в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» зачислено в 2025 году 355 человек на обучение за счет средств бюджета, 42 чел. - за счет средств физических лиц.

Результаты приема приведены в таблицах 2, 3, рисунках 1-4.

### Результаты приема (по годам)

Таблица 2

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
		план приема	фактический прием	план приема	фактический прием	план приема	фактический прием
Преподавание в начальных классах (11 кл.)	Очная	25	26	25	28	25	26
	Заочная	10	18	10	21	10	14
44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл.)	Очная	25	29	25	31	50	53
Дошкольное образование (11 кл.)	Очная	25	25	25	25	25	25
	Заочная	10	13	10	12	10	12
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Очная	25	27	25	29	25	26
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная	25	27	25	26	25	25
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	25	25	25	26	25	26
53.02.01 Музыкальное образование	Очная	25	26	25	25	25	26

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
		план приема	фактический прием	план приема	фактический прием	план приема	фактический прием
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Очная	25	30	25	28	25	33
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	25	30	25	32	-	-
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	Очная	-	-	-	-	25	34
49.02.01 Физическая культура (9 кл.)	Очная	50	50	25	28	25	26
49.02.01 Физическая культура (11 кл.)	Очная	25	26	25	25	25	25
	Заочная	10	15	10	12	10	15
49.02.03 Спорт (11 кл.)	Очная	25	25	25	35	25	31
<b>Всего:</b>		<b>355</b>	<b>392</b>	<b>330</b>	<b>383</b>	<b>355</b>	<b>397</b>
в т.ч. очная форма обучения		<b>325</b>	<b>346</b>	<b>300</b>	<b>338</b>	<b>325</b>	<b>356</b>
заочная форма обучения		<b>30</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>41</b>

### Конкурс при поступлении в колледж

Таблица 3

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
<b>2023-2024 учебный год</b>							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	25	216	8,64	25	4
		11 класс (очная)	25	143	5,72	25	1
		11 класс (заочная)	10	33	3,3	10	4
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	124	4,96	25	2
3	Дошкольное образование	11 класс (очная)	25	112	4,48	25	0
		11 класс (заочная)	10	25	2,5	10	7
4	Специальное дошкольное образование	9 класс (очная)	25	137	5,48	25	2
5	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	56	2,24	25	1

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	103	4,12	25	5
7	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	77	3,08	25	0
8	Информационные системы и программирование	9 класс	25	191	7,64	25	5
9	Физическая культура	9 класс (очная)	50	165	3,3	50	0
		11 класс (очная)	25	65	2,6	25	1
		11 класс (заочная)	10	17	1,7	10	5
10	Спорт	9 класс (очная)	25	80	3,2	25	0
<b>2024-2025 учебный год</b>							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	25	189	7,56	25	6
		11 класс (очная)	25	141	5,64	25	3
		11 класс (заочная)	10	46	1,84	10	11
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	150	6	25	1
3	Дошкольное образование	11 класс (очная)	25	95	3,8	25	0
		11 класс (заочная)	10	29	2,9	10	2
4	Специальное дошкольное образование	9 класс (очная)	25	171	6,84	25	4
5	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	46	1,84	25	0
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	92	3,68	25	3
7	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	58	2,32	25	1
8	Информационные системы и программирование	9 класс	25	206	8,24	25	7
9	Физическая культура	9 класс (очная)	25	186	7,44	25	3
		11 класс	25	56	2,24	25	0

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
		(очная)					
		11 класс (заочная)	10	17	1,7	10	2
10	Спорт	9 класс (очная)	25	121	4,84	25	10
<b>2025-2026 учебный год</b>							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	50	223	4,46	50	3
		11 класс (очная)	25	120	4,8	25	1
		11 класс (заочная)	10	26	2,6	10	4
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	125	5	25	0
3	Дошкольное образование	11 класс (очная)	25	78	3,12	25	0
		11 класс (заочная)	10	20	2,0	10	2
4	Специальное дошкольное образование	9 класс (очная)	25	128	5,12	25	1
5	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	45	1,8	25	1
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	75	3	25	8
7	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	60	2,4	25	1
8	Разработка и управление программным обеспечением	9 класс	25	136	5,44	25	9
9	Физическая культура	9 класс (очная)	25	120	4,8	25	1
		11 класс (очная)	25	34	1,36	25	0
		11 класс (заочная)	10	17	1,7	10	5
10	Спорт	9 класс (очная)	25	106	4,24	25	6

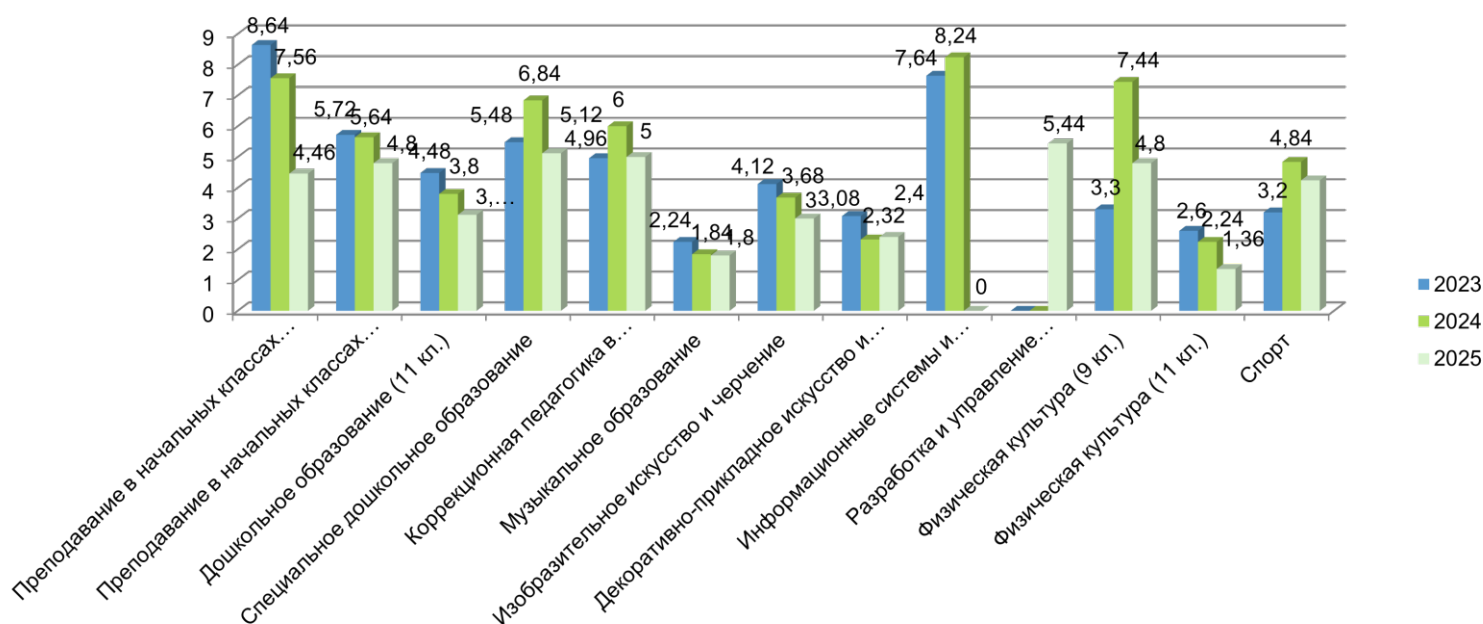


Рисунок 1 - Конкурс при поступлении в колледж (очная форма обучения)

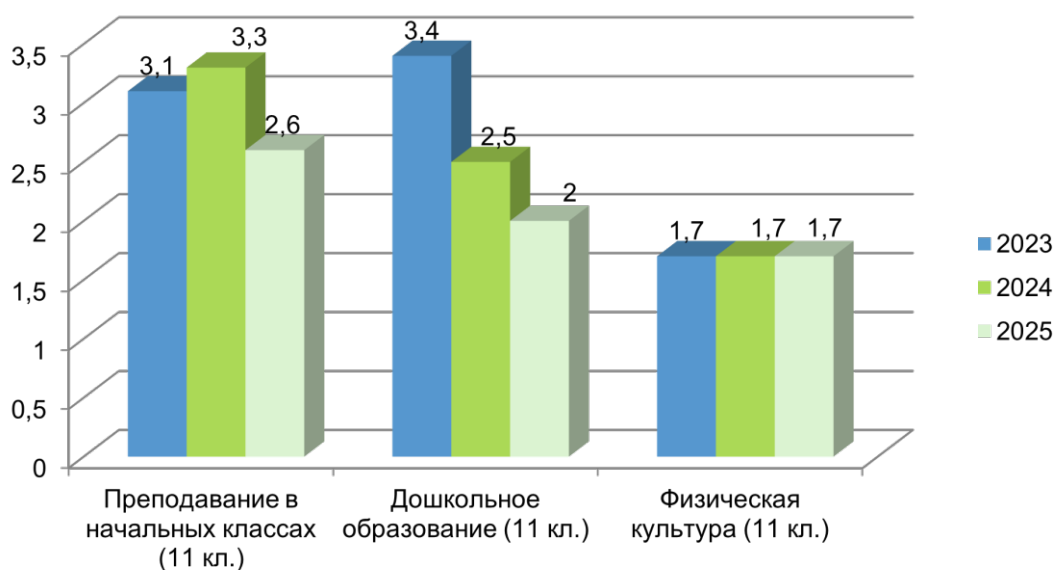


Рисунок 2 - Конкурс при поступлении в колледж (заочная форма обучения)

Результаты качества знаний абитуриентов приведены в таблице 4.

### Качество знаний абитуриентов

Таблица 4

Специальность	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база среднее общее образование)	2022	4,58	4,33
	2023	4,54	4,45
	2024	4,47	4,52
	2025	4,51	4,24

Специальность	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база основное общее образование)	2022	4,8	-
	2023	4,67	-
	2024	4,51	-
	2025	4,48	-
44.02.01 Дошкольное образование (база среднее общее образование)	2022	4,27	4,11
	2023	4,13	4,24
	2024	4,11	3,6
	2025	4,07	3,83
44.02.04 Специальное дошкольное образование (база основное общее образование)	2022	4,35	-
	2023	4,18	-
	2024	3,98	-
	2025	4,09	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база основное общее образование)	2022	4,5	-
	2023	4,42	-
	2024	4,36	-
	2025	4,35	-
53.02.01 Музыкальное образование	2022	4,02	-
	2023	3,78	-
	2024	3,88	-
	2025	3,94	-
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2022	4,28	-
	2023	4,31	-
	2024	4,13	-
	2025	4,02	-
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2022	4,07	-
	2023	4,13	-
	2024	4,06	-
	2025	3,76	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	2022	4,34	-
	2023	4,41	-
	2024	4,45	-
	2025	-	-
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	2025	4,25	-
49.02.01 Физическая культура (база основное общее образование)	2022	4,01	-
	2023	3,97	-
	2024	4,15	-
	2025	4,04	-
49.02.01 Физическая культура (база среднее общее образование)	2022	4,09	3,83
	2023	4,07	3,97
	2024	3,83	4,2
	2025	4,07	4,35
49.02.03 Спорт	2022	4,0	-
	2023	3,91	-
	2024	3,79	-
	2025	4,03	-

Специальность	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2022</b>	<b>4,28</b>	<b>4,1</b>
	<b>2023</b>	<b>4,21</b>	<b>4,22</b>
	<b>2024</b>	<b>4,14</b>	<b>4,11</b>
	<b>2025</b>	<b>4,13</b>	<b>4,14</b>

Данные таблицы свидетельствуют о среднем уровне знаний абитуриентов.

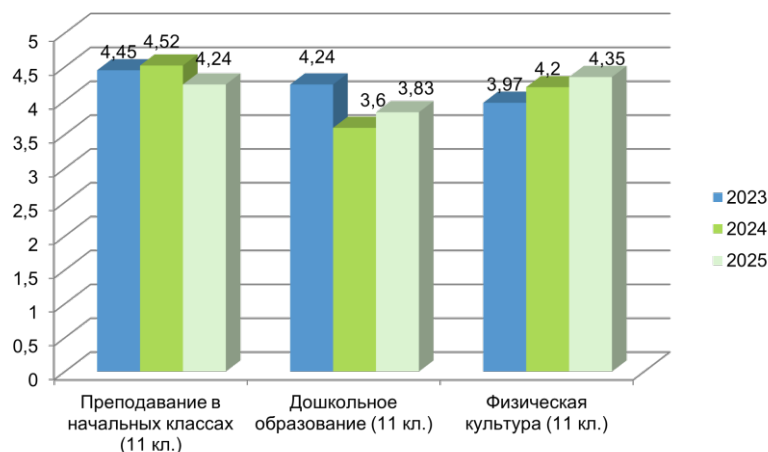


Рисунок 3 - Средний балл аттестата (заочная форма обучения)

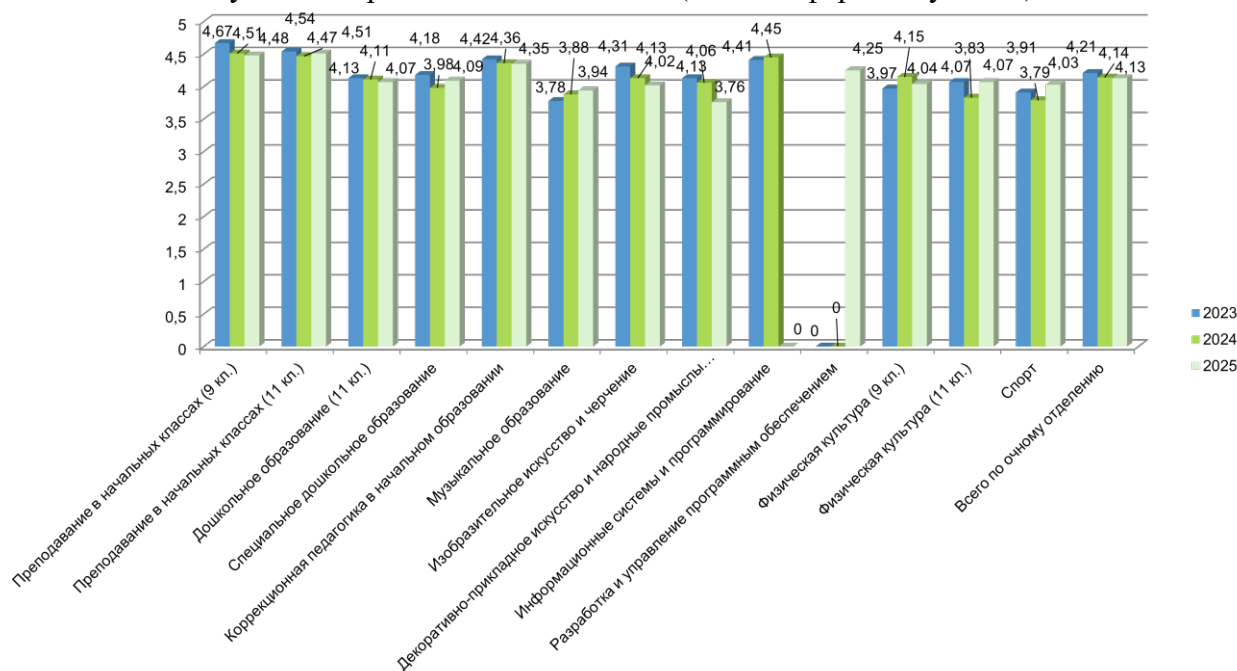


Рисунок 4 - Средний балл аттестата (очная форма обучения)

Как видно из таблицы 3, традиционно наиболее востребованы специальности Преподавание в начальных классах, Разработка и управление программным обеспечением, Физическая культура, Специальное дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании.

План приема в 2025/2026 учебном году выполнен в полном объеме. При-

ем осуществлялся в установленные сроки. Общий конкурс среди абитуриентов составил 4,35 человека на место. Общие показатели приема свидетельствуют о стабильной работе колледжа. Средний балл аттестата по очной и заочной формам обучения в 2025-2026 учебном году колеблется от 3,76 до 4,51 баллов. В целом по колледжу средний балл аттестата при поступлении составил по очной форме обучения 4,13, по заочной форме - 4,14.

В колледже выстроена целенаправленная система профориентационной работы, реализуемая в соответствии с комплексным планом приемной комиссии и охватывающая все отделения. Деятельность по привлечению абитуриентов ориентирована на информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о специальностях, условиях обучения, перспективах трудоустройства и студенческой жизни.

Для обеспечения открытости и доступности информации о колледже:

- разрабатывается и постоянно обновляется база рекламно-информационных материалов (буклеты, презентации специальностей, видеоролики о колледже);
- во время приемной кампании функционирует информационный стенд приемной комиссии, отражающий актуальные сведения о правилах приема, контрольных цифрах, сроках подачи документов;
- сайт колледжа поддерживается в актуальном состоянии, отличается информативностью, удобством навигации и оперативностью размещения новостей о ходе приемной кампании;
- информация о специальностях и условиях обучения публикуется в региональных справочных изданиях: журналах «Образование на Амуре», «Куда пойти учиться?» и др.

Практика профориентационной деятельности колледжа включает разнообразные форматы взаимодействия с целевой аудиторией:

Форма работы	Содержание
Выездная работа в школы	Проведение встреч с учащимися городских и сельских школ, презентации специальностей, распространение информационных материалов.
Встречи с абитуриентами силами студентов	Привлечение студентов выпускных групп, выезжающих на преддипломную практику по месту жительства, а также студентов заочной формы обучения для проведения профориентационных бесед в районах области. Студентам-практикантам предоставляется комплект актуальных информационных материалов (буклеты, фильм о колледже, презентации специальностей).
Дни открытых дверей	Ежегодные мероприятия, в ходе которых абитуриенты и их родители получают полную информацию о специальностях, знакомятся с учебными аудиториями, компьютерными классами, библиотекой, специализированными лабораториями и мастерскими, участвуют в мастер-классах, общаются со студентами и преподава-

	телями, узнают о досуговых и спортивных возможностях.
Выездные мероприятия в период каникул	Организация концертных программ и выставок студенческих работ в период весенних школьных каникул для привлечения внимания к творческой и профессиональной жизни колледжа.

Для изучения эффективности профориентационной работы и корректировки стратегии привлечения абитуриентов проводится анкетирование поступающих. Анализ анкет позволяет:

- выявить основные источники получения информации о колледже (сайт, рекомендации, печатные издания, встречи со студентами, Дни открытых дверей);
- оценить информированность абитуриентов о специальностях и условиях обучения;
- определить факторы, повлиявшие на выбор образовательного учреждения.

### **3.3. Контингент обучающихся в период самообследования**

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ.

География абитуриентов охватывает школы г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Райчихинска, г. Свободного, г. Шимановска, г. Тынды, г. Завитинска, Благовещенского, Тамбовского, Ивановского, Мазановского, Серышевского, Селемджинского, Сковородинского, Бурейского, Михайловского, Тындинского, Завитинского, Магдагачинского, Свободненского, Белогорского, Константиновского, Октябрьского, Ромненского, Архаринского, Зейского, Шимановского районов, другие субъекты Российской Федерации (Сахалинская область, Хабаровский край, Саха Якутия, Приморский край и др.).

На начало учебного года численность студентов колледжа составляла 1342 человека, в том числе 1223 чел. - студенты очной формы обучения (из них 83 чел. - находились в а/о), 119 чел. - студенты заочной формы обучения (из них 26 чел. находились в а/о). Из 1342 человек обучались за счет средств субсидий на выполнение государственного задания 1192 человека, в том числе 1130 чел. - очная форма обучения, 62 чел. - заочная форма обучения.

В течение отчетного периода прибыли 47 чел., в т.ч. 6 чел. - очная форма обучения, 30 чел. - заочная форма обучения. Из общего количества прибывших (4 чел. - перевод внутри колледжа из другой группы, 42 чел. - зачислены после 01.09.2025, 1 чел. - перевод из другой ОО). Отчислены за отчетный период 28 чел. (очная форма обучения). Из общего количества отчисленных студентов 14 чел. - отчислены по собственному желанию, 1 чел. - недобросовестное выполнение учебного плана, 8 чел. - перевод в другую ОО, 4 чел. - перевелись в другую группу), переезд - 1 человек.

На конец отчетного периода численность студентов колледжа составила 1361 человек, в том числе студенты очной формы обучения - 1201 чел. (из них

102 чел. находятся в академическом отпуске) и 160 чел. (из них 30 чел. находятся в академическом отпуске) - студенты заочной формы обучения.

Обучаются на бюджетной основе - 1204 человека (в том числе 1111 человек - очная форма обучения, 93 чел. - заочная форма обучения), с полным возмещением затрат - 157 человек. Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, в сравнении с 2024/2025 учебным годом увеличилась на 2,4 %, вследствие увеличения контрольных цифр приема на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

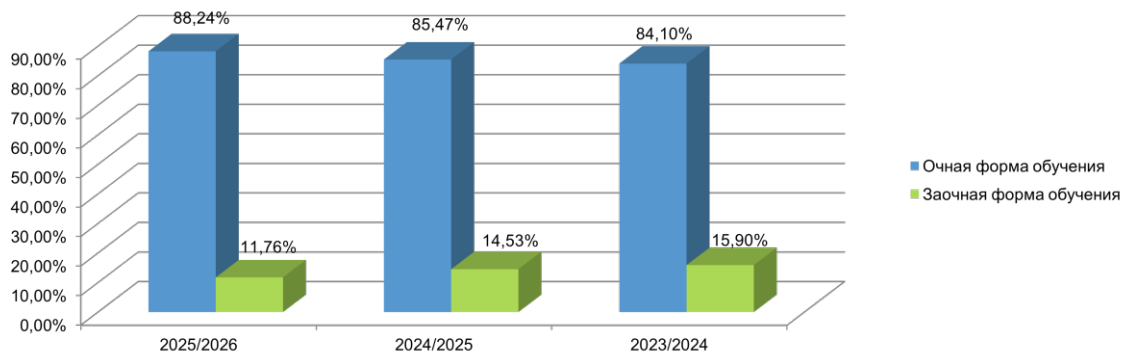


Рисунок 5 - Структура контингента по формам обучения

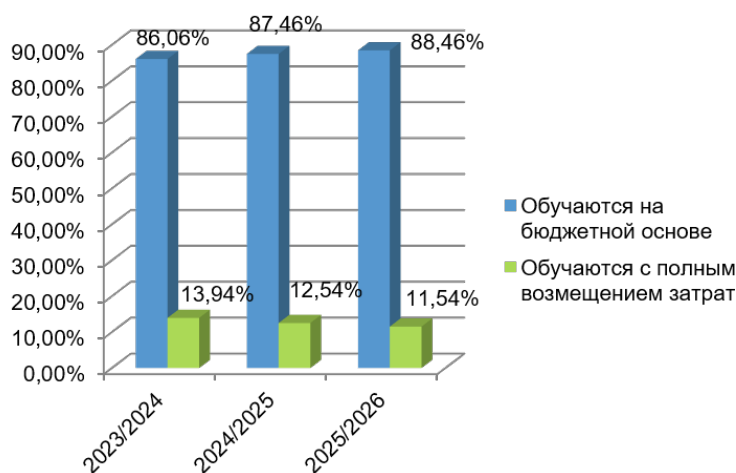


Рисунок 6 - Соотношение обучающихся на бюджетной и коммерческой основе в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебного года

Наибольшее количество студентов колледжа обучаются по специальностям двух укрупненных групп «Образование и педагогические науки» - 44,97 % (612 человек), «Физическая культура и спорт» - 26,16 % (356 человек). В совокупности контингент студентов, обучающихся в рамках двух укрупнённых групп специальностей составляет 72,12 % от общего контингента студентов колледжа.

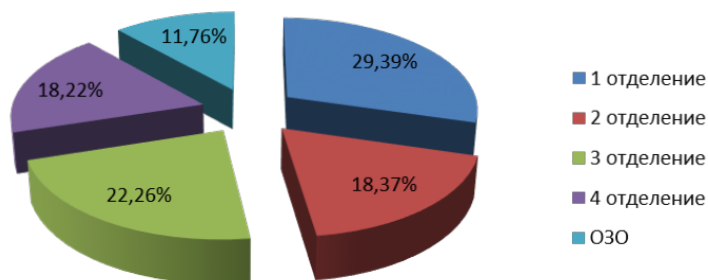


Рисунок 7 - Структура студентов по отделениям

Из 1361 студента колледжа 16 человек - инвалиды, подростки с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательной системы, а также имеющие различные соматические заболевания, обучающиеся по специальностям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», «Информационные системы и программирование», «Разработка и управление программного обеспечения», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение».

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец отчетного периода составило 28 человек, в том числе 23 человека находится под опекой.

## Контингент обучающихся в период самообследования на 01.01.2026

Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаю	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам оказания платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9
подготовки специалистов среднего звена	01	<b>356</b>	<b>339</b>	<b>320</b>	<b>186</b>	<b>1201</b>	<b>1111</b>	<b>90</b>
<b>среднего общего образования - всего</b>	<b>02</b>	<b>277</b>	<b>265</b>	<b>256</b>	<b>186</b>	<b>984</b>	<b>899</b>	<b>85</b>
Информационные системы и программирование		0	32	21	24	77	68	9
Искусственный интеллект и управление программным обеспечением		33	0	0	0	33	24	9
Образование в начальных классах		52	32	27	27	138	126	12
Образование дошкольного образования		25	30	29	29	113	103	10
Педагогика в начальном образовании		27	25	34	22	108	105	3
Образование		26	24	21	19	90	89	1
Дизайн (прикладное искусство и народные промыслы (по видам))		26	31	26	0	83	81	2
Изобразительное искусство и черчение		30	31	27	19	107	91	16
Культура		26	27	47	23	123	117	6
Физическая культура		0	0	1	1	2	2	0
		32	33	23	22	110	93	17
<b>среднего общего образования - всего по специальностям:</b>	<b>03</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>217</b>	<b>212</b>	<b>5</b>

наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаю	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам оказания платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Информационные системы и программирование		0	0	1	0	1	0	1
Образование		26	23	20	0	69	69	0
Обучение в начальных классах		27	27	22	0	76	72	4
Культура		26	24	21	0	71	71	0

#### Заочная форма обучения по состоянию на 01.01.2026 г.

наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаю	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам оказания платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовки специалистов среднего звена	<b>01</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>160</b>	<b>93</b>	<b>67</b>
Среднего общего образования - всего	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Обучение по специальностям:								
Среднего образования		0	0	0	2	2	1	1
Обучение в начальных классах		0	0	0	5	5	0	5

наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаю	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам оказания платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9
культура		0	0	1	2	3	1	2
е образование		0	1	0	0	1	0	1
его общего образования - всего	<b>03</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>91</b>	<b>58</b>
по специальностям:								
образование		12	10	19	0	41	29	12
е в начальных классах		14	21	25	0	60	31	29
культура		15	12	20	0	47	31	16
е образование		0	1	0	0	1	0	1

## Количество обучающихся (по годам)

Таблица 6

Отчетный период	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
31.12.2025	1361	1201	160
31.12.2024	1356	1159	197
31.12.2023	1377	1158	219

Актуальной задачей для колледжа остается сохранение контингента обучающихся. Анализ показывает, что основными причинами отчисления студентов являются:

- смена места жительства семьи;
- отчисление по собственному желанию (в том числе в связи с потерей мотивации, трудоустройством, семейными обстоятельствами);
- невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы (академическая задолженность);
- невыход из академического отпуска.

Для решения данной задачи в колледже выстроена комплексная система профилактической работы, включающая следующие направления:

### 1. Диагностика и раннее выявление проблем

- Проведение адаптационной недели для студентов нового набора, направленной на знакомство с колледжем, правилами внутреннего распорядка, организацией учебного процесса.

- Психологическая диагностика первокурсников (анкетирование педагогами-психологами) для выявления затруднений в процессе адаптации, структуры учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки и микроклимата в группах.

- Социальная паспортизация учебных групп для выявления студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке.

- Проведение входного контроля знаний по общеобразовательным дисциплинам в группах нового набора для выявления студентов с низким уровнем подготовки.

### 2. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение

- Индивидуальная работа педагога-психолога, социальных педагогов, заместителей руководителей отделений, классных руководителей со студентами и их родителями (законными представителями) по вопросам преодоления трудностей в обучении и адаптации.

- Психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска» в течение всего периода обучения.

- Контроль условий проживания студентов (в общежитии колледжа и на частных квартирах) воспитателями, социальными педагогами, классными руководителями.

### 3. Вовлечение во внеурочную деятельность

- Активное привлечение студентов к участию в работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов, волонтерских отрядов и других объеди-

нений через деятельность педагогов-организаторов и кураторов.

- Проведение классных часов, направленных на создание благоприятных условий для самореализации, саморазвития и сплочения студенческих коллективов на всех курсах обучения.

#### 4. Контроль успеваемости и дисциплины

- Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий и практик дежурными администраторами отделений и классными руководителями.

- Посещение уроков администрацией колледжа, беседы с классными руководителями и преподавателями для выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении конкретных дисциплин.

- Проведение малых педсоветов в группах, имеющих проблемы с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

- Организация работы советов профилактики и студенческих советов для предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий.

#### 5. Гибкие формы организации обучения

- Применение элементов дистанционного обучения и электронных образовательных технологий для студентов, временно не имеющих возможности посещать занятия (по уважительным причинам).

- Перенос сроков сессии для студентов заочной формы обучения, не имеющих возможности своевременно выйти на промежуточную аттестацию по уважительной причине.

- Предоставление возможности обучения по индивидуальным учебным планам для отдельных категорий обучающихся.

Реализация комплекса данных мер позволяет своевременно выявлять студентов «группы риска», оказывать им необходимую поддержку, создавать условия для успешного освоения образовательных программ и, как следствие, способствовать сохранению контингента обучающихся в колледже.

### **Работа, направленная на сохранение контингента студентов**

Таблица 7

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Адаптационная неделя, анализ остаточных знаний студентов первого курса	Вновь поступившие студенты	Заведующие отделениями	Разработка плана индивидуальной работы со студентами, снижение числа отчислений студентов первого курса
2	Мониторинг посещаемости учебных занятий студентами	Студенты и преподаватели колледжа	Заведующие отделениями	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3	Проведение малых педагогических советов	Студенты и преподаватели колледжа	Заведующие отделениями	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
4	Проведение пред-	Студенты и	Заведующие	Повышение накопляемости

	варительной аттестации	преподаватели колледжа очной формы обучения	отделениями	оценок у студентов, сокращение количества неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации
5	Мониторинг проведения сессии	Студенты и преподаватели колледжа	Заведующие отделениями	Улучшение организации сессии, снижение числа неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам сессии
6	Мониторинг результатов сессии	Студенты и преподаватели колледжа	Заведующие отделениями	Повышение качества организации сессии, улучшение успеваемости студентов, повышение ответственности преподавателей за качество учебно-методической работы
7	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством организации обучения в колледже	Студенты колледжа	Педагог-психологи	Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно-методической работы в колледже, повышение качества подготовки студентов, повышение успеваемости студентов

### 3.4. Выпуск и востребованность специалистов

Ключевым показателем качества деятельности учреждения среднего профессионального образования является востребованность его выпускников на рынке труда и их успешная адаптация на рабочем месте. ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» выступает связующим звеном между студентом (будущим педагогом) и работодателем (школами, детскими садами и иными образовательными организациями), обеспечивая соответствие подготовки квалифицированных специалистов актуальным потребностям и запросам рынка труда.

Формирование профессиональной компетентности современного педагога-практика, востребованного в профессиональном сообществе, требует особого подхода к теоретической и практической подготовке студентов. Значительное внимание уделяется практико-ориентированному обучению:

- Уже на третьем курсе, в ходе производственной практики, студенты получают первый опыт профессиональной деятельности в образовательных организациях, погружаясь в реальный педагогический процесс.

- Практическая подготовка выстроена как непрерывный процесс, позволяющий будущим специалистам последовательно осваивать профессиональные компетенции в условиях, приближенных к реальной трудовой деятельности.

- Базами практик выступают ведущие образовательные учреждения города Благовещенска и Амурской области, что обеспечивает знакомство студентов

с современными педагогическими технологиями и подходами.

В колледже налажена устойчивая связь с профильными организациями, которые являются базами практик и потенциальными работодателями. Представители работодателей:

- входят в состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК);
- активно участвуют в корректировке учебных планов и образовательных программ;
- вносят предложения по совершенствованию практической подготовки студентов;
- привлекаются к проведению мастер-классов, экскурсий на предприятия, ярмарок вакансий.

Такое сотрудничество позволяет оперативно реагировать на изменения требований к будущим специалистам и обеспечивать актуальность содержания образования.

На базе колледжа создан и эффективно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (Центр карьеры). Основная цель его деятельности - обеспечение условий для профессиональной маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников в соответствии с освоенной специальностью. Центр решает следующие задачи:

- информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам построения карьеры;
- организация встреч с работодателями, экскурсий на предприятия, ярмарок вакансий;
- ведение базы вакансий и резюме;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- содействие заключению целевых договоров с организациями-заказчиками кадров.

Благодаря системной работе Центра до 10 % будущих выпускников трудоустраиваются на вакантные должности в образовательные организации уже в период обучения на 3-4 курсах.

В 2025 году колледж выпустил 316 молодых специалистов, из них 255 человек по очной форме обучения и 61 - по заочной. Показатели трудоустройства за последние три года представлены в приложении 2.

Наиболее востребованными специальностями являются «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» «Изобразительное искусство и черчение», «Музыкальное образование».

География трудоустройства выпускников охватывает не только Амурскую область и город Благовещенск, но и другие регионы Дальневосточного федерального округа: Хабаровский край, Республику Саха (Якутия), Сахалинскую область, Забайкальский край, Приморский край, Еврейскую автономную область.

Важным элементом системы подготовки и оценки качества выступает участие студентов в конкурсах профессионального мастерства. В период обучения студенты колледжа принимают активное участие и занимают призовые места в чемпионатах:

- «Профессионалы»;
- «Абилимпикс».

Участие в конкурсном движении позволяет студентам:

- продемонстрировать уровень сформированности профессиональных компетенций;
- получить объективную экспертную оценку своих навыков со стороны работодателей и профессионального сообщества;
- повысить свою конкурентоспособность при трудоустройстве;
- пополнить портфолио личных достижений.

Выпускники ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»:

- имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки;
- являются конкурентоспособными на рынке труда;
- отвечают квалификационным требованиям современных специалистов;
- востребованы на рынке труда Дальневосточного федерального округа, в том числе Амурской области и города Благовещенска.

Подтверждением качества подготовки служат положительные отзывы руководителей образовательных организаций, в которых трудятся выпускники колледжа. Работодатели отмечают высокий уровень профессиональных компетенций, ответственное отношение к делу, способность молодых специалистов быстро адаптироваться в коллективе и применять современные образовательные технологии.

Таким образом, система подготовки специалистов в колледже ориентирована на практико-ориентированный подход, активное взаимодействие с работодателями, развитие центра содействия трудоустройству и участие в конкурсном движении, что в совокупности обеспечивает высокое качество образования и востребованность выпускников на рынке труда региона.

#### **Выводы:**

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Амурской области.
3. Процедура приёма, локальные акты колледжа, регламентирующие приём, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций, соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.

6. Выпускники ГПОАУ АО АПК востребованы на рынке труда г. Благовещенска и Амурской области.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

##### **4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО**

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена - далее ППССЗ) разработаны с учетом требований ФГОС СПО и примерных образовательных программ из реестра ПОП СПО ФГБОУ ДПО ИРПО.

ППССЗ, реализуемые в колледже, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

ППССЗ, реализуемые в колледже, согласованы с работодателями.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах (ФГОС СПО 2014 г., ФГОС СПО 2022 г.)

44.02.01 Дошкольное образование (ФГОС СПО 2014 г., ФГОС СПО 2022 г.)

44.02.04 Специальное дошкольное образование (ФГОС СПО 2014 г., ФГОС СПО 2023 г.)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (СПО 2018 г.)

53.02.01 Музыкальное образование

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по

видам) (ФГОС СПО 2014 г., ФГОС СПО 2023 г.)

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

49.02.01 Физическая культура (ФГОС СПО 2014 г., ФГОС СПО 2022 г.)

49.02.03 Спорт

### ***Разработка ППССЗ по ФГОС СПО (2014 г.)***

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС СПО. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (ОПОП) распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов отведенных на их изучение и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, научно-методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен по модулю - форма внешнего (с участием работодателей) независимого от колледжа оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО, позволяющая проверить готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе V ФГОС СПО.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе.

Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена (основная профессиональная образовательная программа) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

***Разработка ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» ФГОС СПО (2018 г.), по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование***

В учебных планах специальностей 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2018), 09.02.07 Информационные системы и программирование соблюдены общие правила, определяющие параметры ор-

ганизации образовательного процесса.

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

4) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5) Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

6) Образовательная программа СПО предусматривает включение адапционных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8) На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

9) Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

10) Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ППССЗ составляет 216 часов.

11) Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла для специальности предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Психология общения". Общий объем дисциплины "Физическая культура" не менее 160 академических часов.

При изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отведено время в объеме 68 академических часов.

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы.

12) Планирование вариативной части ориентировано на расширение ос-

новых видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При планировании распределения вариативной части образовательной программы объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования составляет не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы.

***Разработка ППССЗ по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (ФГОС СПО 2022 г.), 44.02.01 «Дошкольное образование» (ФГОС СПО 2022 г.), 09.02.01 Спорт (ФГОС СПО 2022 г.), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (ФГОС СПО 2023 г.), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (ФГОС СПО 2023 г.), 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (ФГОС СПО 2025 г.).***

В учебных планах специальностей 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (ФГОС СПО 2022 г.), 44.02.01 «Дошкольное образование» (ФГОС СПО 2022 г.), 09.02.01 Спорт (ФГОС СПО 2022 г.), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (ФГОС СПО 2023 г.), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (ФГОС СПО 2023 г.), Разработка и управление программным обеспечением (ФГОС СПО 2025 г.) соблюдены общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

3) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

4) Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

5) Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

6) Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями

7) На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 900 часов.

8) Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ППССЗ составляет 216 часов.

9) Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

При изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отведено время в объеме 68 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Планирование вариативной части ориентировано на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При планировании распределения вариативной части образовательной программы объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования составляет не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы.

#### *Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана*

1) Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

2) Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3) Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Обучение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с председателем ГЭК, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Для реализации ППСЗ всех специальностей разработаны:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы размещены на официальном сайте колледжа <https://apk28.ru/realizuemye-obrazovatelnye-programmy-s-ukazaniem-uchebnyh-predmetov-kursov-disciplin-modulej-praktiki-predusmotrennyh-sootvetstviujushhej-obrazovatelnoj-programmoj/>

#### **Выводы:**

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ППСЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

4. Структура ППСЗ, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной ат-

тестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

5. Ежегодно ППССЗ пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

6. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объёму часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ППССЗ, объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

7. В рабочих учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в колледже направлено на создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса, а также непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей.

Колледж располагает информационно-библиотечной инфраструктурой, включающей 4 библиотеки общей площадью 503 м<sup>2</sup>, в том числе 4 читальных зала с выходом в сеть Интернет. Библиотека Амурского педагогического колледжа функционирует как информационный центр, обеспечивающий учебной, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями все направления образовательной деятельности.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основе:

- учебных планов по реализуемым специальностям;
- действующих рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- потребностей в справочной, энциклопедической и специальной литературе.

В отчетном году библиотечный фонд обновлён учебниками:

- История России 1914-1945 годы Мединский В.Р., Торкунов А.В.- 300 экземпляров;
- История России 1945 - начало XXI века Мединский В.Р., Торкунов А.В.- 300 экземпляров;
- Всеобщая история. 1914-начало XXI века. (в 2 ч), Мединский В.Р., Чубарьян А.О. -300 экземпляров;

- География. Базовый уровень. Учебник для СПО, Кузнецов А.П., Ким Э.В. – 214 экземпляров;

Физика. Базовый уровень. Учебник для СПО, Пурышева Н. С., Важеевская Н. Е., Исаев Д. А. и др. – 194 экземпляра;

Химия. Базовый уровень. Учебник для СПО, Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. – 194 экземпляра;

Информатика: учеб, для студентов учреждений сред. проф. образования, Цветкова М.С. – 194 экземпляра;

Математика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, Башмаков М.И. – 194 экземпляра.

Наблюдается постепенное перераспределение спроса в сторону электронных ресурсов, что соответствует общемировым тенденциям цифровизации образования.

#### *Наличие электронно-библиотечной системы*

С 2019 года студенты и педагоги колледжа имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (Лицензионный договор № 171 от 26.07.2023 г.), что обеспечивает возможность использования современной учебной и научной литературы в онлайн-формате. Электронные ресурсы активно используются при организации самостоятельной работы обучающихся, подготовке к занятиям, написании курсовых и дипломных работ (проектов).

<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе</i>	
Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Сведения о правообладателе электронной библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 171 от «26» июля 2023 г. срок с «01» сентября 2023 г. по «31» августа 2026 г..
Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронной библиотечной системы	Свидетельство о регистрации «Программы для электронной библиотечной системы «ЭБС ЮРАЙТ» № 2013615800 от 20.06.2013 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013 г.
Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации электронного средства массовой информации Эл № ФС77-78116 от 13.03.2020 г.

ции	
Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронной библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронную библиотечную систему	1 451 человек

Культурно-просветительская деятельность библиотеки реализуется через систему книжно-иллюстрированных выставок, приуроченных к календарным датам (День учителя, Международный день студентов, Международный женский день, День защиты земли и др.), а также по актуальным тематикам (здоровый образ жизни, историческая литература, юбилеи писателей и педагогов, профессиональные праздники).

Преподавателями колледжа ведется работа по созданию и обновлению учебно-методических материалов, необходимых для качественной реализации образовательных программ в рамках, не противоречащих установленному перечню обязательных документов. К таким материалам относятся:

- курсы лекций по дисциплинам (в случаях, когда информация распределена по различным учебникам и пособиям);
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по организации и прохождению практик;
- методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов).

Важно подчеркнуть, что разработка методических материалов осуществляется по инициативе преподавателей в целях повышения качества образовательного процесса и методического обеспечения преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Координацию этой работы осуществляют предметно-цикловые комиссии и научно-методический совет, что позволяет совершенствовать образовательный процесс и достигать планируемых результатов обучения при безусловном соблюдении принципа добровольности и недопущении избыточной отчетной нагрузки.

Благодаря сложившейся системе информационного и учебно-методического обеспечения созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательных программ. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует критериальным показателям и является достаточным для осуществления образовательной деятельности (Приложения 3, 4).

Сформированная система информационного обеспечения выступает основой для эффективной методической работы, которая строится на основании

Положения о научно-методическом совете, годового плана работы и в соответствии с методической темой колледжа.

В рамках этой работы в 2025 году была определена цель методической работы: создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов и работодателей, повышение качества подготовки специалистов, координация усилий структурных подразделений по развитию научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели в 2025 году решались следующие задачи:

- Актуализировать методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросов работодателей.
- Развивать механизмы практико-ориентированной подготовки обучающихся (демонстрационный экзамен, профессиональные пробы).
- Обеспечить участие работодателей в разработке и экспертизе фондов оценочных средств, программ учебной и производственной практики, тематики курсовых и дипломных работ (проектов).
- Внедрять современные цифровые инструменты и технологии искусственного интеллекта в образовательный процесс, совершенствовать электронную информационно-образовательную среду колледжа.
- Повышать цифровую компетентность педагогических работников через систему внутрикорпоративного обучения и методического сопровождения.
- Организовать непрерывное повышение квалификации педагогических работников, включая стажировки на базе предприятий-партнеров, содействовать их профессиональному развитию, самореализации и самообразованию.
- Выявлять, обобщать и распространять эффективный педагогический опыт (через открытые уроки, мастер-классы, публикации, заседания ПЦК).
- Совершенствовать систему наставничества, оказывать адресную методическую помощь молодым и вновь принятым специалистам.
- Активизировать взаимопосещения занятий с целью изучения и внедрения эффективных практик организации учебного процесса.
- Развивать исследовательскую деятельность студентов как средства формирования профессиональных компетенций и творческих способностей.
- Координировать деятельность предметно-цикловых комиссий по планированию, подготовке к аттестации педагогов и реализации единых методических подходов.
- Обеспечить соответствие локальной нормативной базы требованиям Приказа Минпросвещения № 779, соблюдение исчерпывающего перечня документов, обязательных для подготовки педагогическими работниками.

Решение поставленных задач осуществлялось в течение 2025 календарного года с учетом перехода от одной методической темы к другой, что обеспечило последовательное движение к стратегическим целям развития образовательной организации.

В первом полугодии 2025 года (январь - июнь) работа педагогического

коллектива строилась в рамках методической темы 2024-2025 учебного года: «Практико-ориентированная подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях модернизации содержания профессионального образования и взаимодействия с работодателями».

В рамках данной темы особое внимание уделялось:

- актуализации содержания профессиональных модулей с учетом запросов работодателей;
- развитию механизмов практической подготовки студентов;
- совершенствованию форм взаимодействия с социальными партнерами;
- подготовке студентов к демонстрационному экзамену и конкурсам профессионального мастерства.

Во втором полугодии 2025 года (сентябрь - декабрь) коллектив приступил к реализации методической темы 2025-2026 учебного года: «Цифровая трансформация образовательного пространства колледжа как ресурс развития единой образовательной среды и повышения качества подготовки кадров».

Приоритетными направлениями деятельности стали:

- внедрение современных цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды;
- повышение цифровой компетентности педагогических работников;
- развитие дистанционных форм обучения и электронных ресурсов.

В рамках реализации указанных направлений на заседаниях научно-методического совета обсуждались следующие вопросы:

- подготовки и проведения предметных недель;
- возможности использования нейросетей для подготовки учебных материалов и заданий.
- организация работы по повышению цифровой компетентности педагогических работников.
- о состоянии электронной информационно-образовательной среды колледжа и направлениях ее совершенствования
- о результатах взаимопосещений занятий
- и другие

Все решения методических советов занесены в протоколы и выполнены в срок.

Наряду с работой научно-методического совета, важным направлением методической деятельности является совершенствование профессионального мастерства педагогов. В течение года преподаватели колледжа принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, направленных на обобщение и распространение педагогического опыта.

Участие педагогов в мероприятиях городского, областного  
и регионального уровней

Таблица 8

Учебный год	Кол-во педагогов, принявших участие в мероприятиях		
	Городского уровня	Областного уровня	Всероссийского и международного уровня
2025	60	53	75
2024	80	58	71
2023	64	53	70

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах Всероссийского и Международного уровня, организации и проведении семинаров, приведении мастер-классов приведены в приложениях 5, 6. Преподаватели проводят научно-исследовательскую работу со студентами, которая заключается в подготовке и участии в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах (приложение 7).

На студенческих конференциях обучающиеся представляют свои исследования, в виде рефератов, курсовых и дипломных работ, проектов. Тематика дипломных работ (проектов) соответствует выбранной студентами специальности, охватывает разные направления социально-педагогической деятельности, актуальные на данном этапе развития общества. Все работы соответствуют предъявляемым требованиям и имеют практическую значимость.

Одним из направлений деятельности в колледже является организация ежегодных студенческих и педагогических научно-практических конференций:

2023 - педагогическая научно-практическая конференция «Наставничество: модели и успешные практики», посвященная Году педагога и наставника в России;

2023 - Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее», посвящённая Году педагога и наставника в России и 200-летию основателя российской педагогики К.Д. Ушинскому.

2024 - педагогическая научно-практическая конференция «СЕМЬЯ И СОЦИУМ», посвященная Году семьи в РФ;

2024 - студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодёжь вчера, сегодня, завтра», посвящённая Году семьи в Российской Федерации.

2025 г. - педагогическая научно-практическая конференция «Формирование профессиональной направленности будущих специалистов: проблемы и перспективы»;

2025 г. - студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодёжь вчера, сегодня, завтра», посвящённая Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

По результатам научно-практических конференций подготовлены и выпущены сборники статей.

В течении нескольких лет преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» / «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в 2025 г. проходил с 10 марта по 14 марта в г. Благовещенске Амурской области. Каждый день чемпионата представлял собой соревнования, предусматривающие выполнение профессиональных комплексных заданий, нацеленных на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности.

На базе Колледжа были организованы четыре конкурсные площадки по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Вожатская деятельность» и «Физическая культура, спорт и фитнес».

В компетенции «Преподавание в младших классах» места распределились следующим образом: Меркурьева Татьяна Викторовна (1 место), Сотникова Дарья Дмитриевна (2 место), Иванова Елизавета Алексеевна (3 место). По компетенции «Дошкольное воспитание»: Щербакова Кира Андреевна (1 место), Абрамич Светлана Александровна (2 место), Митрошина Ксения Ивановна (3 место). Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» была представлена студентами 4 отделения, призовые места в ней заняли: Смирнов Глеб Павлович (1 место), Козлова Марина Геннадьевна (2 место), Романенко Валентина Михайловна (3 место). В компетенции «Вожатская деятельность» призовые места распределились следующим образом: Подлужная Кристина Александровна (1 место), Рокач Максим Сергеевич (2 место), Грачёва Екатерина Романовна (3 место).

Участие в чемпионате дало возможность будущим специалистам осмыслить сущность будущей специальности, придало уверенность в профессиональном самоопределении, помогая объективно оценить свои силы и возможности, позволило продемонстрировать свои профессиональные навыки и таланты потенциальным работодателям.

Не менее значимым направлением деятельности колледжа является развитие движения «Абилимпикс». С 2017 года колледж является региональным центром движения «Абилимпикс» в Амурской области.

IX региональный чемпионат «Абилимпикс» в 2025 году проходил в период с 15 апреля по 18 апреля 2025 года. В чемпионате приняли участие 22 человека, из них 13 специалистов, 79 студентов средних профессиональных образовательных учреждений, 30 школьников, 14 участников «Фестиваля возможностей» и 86 экспертов. В отчетном периоде чемпионат проходил по 22 компетенциям, из них: 9 из списка основных компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс», 9 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда, 4 компетенции «Фестиваля возможностей».

В рамках регионального чемпионата было проведено 8 мастер-классов: мастер-класс «Создание лендинга на HTML», мастер-класс «Брошь из георгиевской ленты», мастер-класс «Мое будущее - в моих руках», мастер-класс «Плетение маскировочных сетей», мастер-класс «Русская шарлотка», мастер-

класс «Робототехника», мастер-класс «Разработка интерактивной игры в MS Power Point», мастер-класс «Декоративная штукатурка». Партнерами проведения мастер-классов выступили ИП Миненков Андрей Владимирович; ООО «А-Лидер»; Амурская Федерация рестораторов и отельеров; АО ЦЗ «Благовещенскстрой»; Амурская региональная общественная организация «Содружество Амурских мастеров».

Площадками проведения регионального чемпионата в 2025 году стали ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства», ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» (отделение 1, отделение 2), ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», ГПОАУ АО «Райчихинский индустриальный техникум», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», ГАОУ «Региональный центр коррекционного образования», ГАОУ Школа-интернат № 8, ГАОУ АО «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат». Общее количество площадок составило 10.

В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были проведены экскурсии в Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского и экскурсия по достопримечательностям Амурской области. В выставочной программе чемпионата приняли участие АО «Молочный комбинат Благовещенский», ООО «Амурский кулинар», Амурская Федерация рестораторов и отельеров, Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского, Амурская региональная общественная организация «Содружество Амурских мастеров», Пегас Мед, Всероссийское общество инвалидов (Амурское отделение), Амурский Центр опережающей профессиональной подготовки, ВОРДИ (региональное отделение Амурской области).

Деловая программа чемпионата включила межрегиональный семинар «Реализация Единой модели профориентации «Билет в будущее» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», круглый стол «Инструменты выстраивания карьеры для студентов с инвалидностью и ОВЗ», ярмарку вакансий, встречу с участником СВО «Диалог поколений», форум «Инклюзивное волонтерство», проектную мастерскую «Социальное партнерство как инструменты для профориентации и карьерного развития детей с инвалидностью и ОВЗ», творческую лабораторию «Попробуй себя». Всего в деловой программе приняли участие 323 человека.

Для участников, родителей и гостей чемпионата были проведены профориентационные мероприятия: День открытых дверей, посещение конкурсных площадок и экскурсии в ПОО, ярмарка профессий «Вверх по лестнице успеха», экскурсия по мастерским колледжа, работа консультационного пункта, практическое занятие с элементами тренинга «Все знаю - все могу», Фестиваль знакомства с профессией, а также профессиональные пробы. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста был организован «Фестиваль знакомства с профессией» в игровой форме по 4 компетенциям, в котором принял участие 21 человек.

В фестивале рабочих мест («Ярмарке трудоустройств») приняли участие 6 партнеров (работодателей) из сфер торговли, общественного питания и промышленности.

Соревновательная программа IX регионального чемпионата проводилась отдельно для категорий - школьники, студенты (СПО и ВО) и специалисты. Школьники были представлены в компетенциях, входящих в общий перечень из 22 направлений. Самыми массовыми компетенциями стали направления, связанные с обработкой текста, агрономией, изобразительным искусством, а также компетенции Фестиваля возможностей: «Декорирование предметов интерьера», «Помощник повара», «Мастер кукол» и «Ручная работа по дереву».

Победители награждены 63 медалями, в том числе 21 золотой, 21 серебряной, 21 бронзовой. Также победители и призеры получили денежные сертификаты и поощрительные призы.

В Национальном чемпионате 2025 года по итогам отборочного этапа приняли участие 2 победителя отборочного этапа по компетенциям «Зубной техник» (категория студенты), «Веб-дизайн» (категория - специалисты).

Победителями и призерами IX регионального чемпионата «Абилимпикс» в Амурской области стали 63 человека, из них студенты и сотрудники колледжа:

Таблица 9

№	Компетенция	Категория	Ф.И.О.	Место	Место обучения /работы
1	Обработка текста	Студенты	Старицын Данил Максимович	1	ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
2	Изобразительное искусство	Студенты	Калашников Алексей Владимирович	2	
			Черняева Александра Евгеньевна	3	
3	Веб-дизайн	Специалисты	Каргаполов Андрей Игоревич	1	
4	Гончарное дело	Специалисты	Зубанов Сергей Юрьевич	3	

По итогам проведения регионального чемпионата победители и призеры награждены: грамотами, медалями, ценными подарками. Победители также получили денежные призы.

#### **Выводы:**

1. Библиотечный фонд и электронные информационные ресурсы колледжа обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся учебной литературой. Обучающимся предоставлен бесплатный доступ к сети Интернет, в читальных залах колледжа функционируют компьютеры с выходом в сеть, что позволяет оперативно получать необходимые учебные и методические материалы.

2. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами и методическими рекомендациями по всем реализуемым дисциплинам и профессиональным модулям. Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» расширяет возможности использования современной учебной и научной литературы.

3. Методическая работа в 2025 году носила системный и плановый характер, строилась на основе единых методических тем, обеспечивающих преемственность и последовательность в решении стратегических задач: от обновления содержания образования и взаимодействия с работодателями - к цифровой трансформации образовательной среды.

4. Творческая активность преподавателей направлена на совершенствование образовательного процесса, рациональное использование современных методов и приемов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов. Преподаватели принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, обобщают и распространяют педагогический опыт, развивают систему наставничества и исследовательскую деятельность студентов.

5. Деятельность предметно-цикловых комиссий и научно-методического совета обеспечивает координацию учебно-методической работы, внедрение инновационных подходов и соблюдение единых требований к организации образовательного процесса.

6. В колледже обеспечено соблюдение требований Приказа Минпросвещения № 779: документационная нагрузка педагогических работников приведена к установленному исчерпывающему перечню, дополнительные формы отчетности не применяются, разработка методических материалов осуществляется на добровольной основе.

### **4.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

ЭИОС в колледже регламентируется нормативными документами и локальными актами:

✓ Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

✓ Положение об электронной информационно-образовательной среде ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж».

Основными составными элементами ЭИОС колледжа являются:

1) Официальный сайт ГПОАУ АО АПК (<https://apk28.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами колледжа.

2) АИС «Сетевой город. Образование» (<https://prof.obramur.ru/>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение документации колле-

джа, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов, электронное расписание.

3) Образовательная платформа «Юрайт» обеспечивающая доступ к электронной библиотеке для студентов и преподавателей колледжа, информационным ресурсам, а также медиаматериалам, интерактивному фонду оценочных средств и различным сервисам для преподавателей.

4) Электронные образовательные ресурсы, профессиональные базы данных (подборки информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы), электронные учебно-методические комплексы.

Преподаватели используют электронные образовательные ресурсы (в том числе библиотеки):

Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий - <https://fipi.ru>

Резольвента учебные материалы по математике

- <https://www.resolventa.ru>

ЕГЭ-студия - <https://ege-study.ru>

Интерактивная рабочая тетрадь – <https://edu.skysmart.ru>

Инфоурок.ру- материалы для учителей;

1-sept.ru- издательство первое сентября;

электронные библиотечные системы Юрайт, IPRBOOKS, BOOK.ru, eLIBRARY.RU, Руниверс, Академия, Профессиональное образование и т.д.

5) В вариативные элементы ЭИОС колледжа входят:

- электронная почта колледжа;

- родительские чаты в мессенджерах.

#### **Выводы:**

1. Наличие электронной информационно-образовательной среды ГПОАУ АО АПК способствует:

– обеспечению информационной открытости колледжа в соответствии с требованиями Действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

– организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

– обеспечению доступа пользователей ЭИОС техникума к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов колледжа и сети «Интернет»;

– повышению эффективности и качества образовательного процесса, учебно-исследовательской деятельности, воспитательной работы, работы с работодателями и других видов деятельности колледжа.

#### **4.4. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в колледже организуется в соответствии с рас-

писанием занятий на отделениях и образовательными программами по каждой специальности, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный год для очной формы обучения начинается 1 сентября, для заочной - не позднее 1 октября, и завершается согласно учебному плану по специальности. Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными заместителем директора по учебной работе. В графике отражаются:

- продолжительность учебного года;
- сроки прохождения различных видов практики;
- периодичность и продолжительность каникул;
- время, отводимое на промежуточную аттестацию.

Колледж работает по шестидневной учебной неделе. Длительность перемен между учебными парами составляет не менее 10 минут. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает 36 академических часов. Каникулы предоставляются не менее двух раз в течение учебного года общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе зимой - не менее 2 недель.

На основании учебных планов и календарных графиков диспетчером каждого отделения составляется расписание учебных занятий на полугодие. При его разработке учитываются:

- выписки из учебных планов с указанием перечня дисциплин, объема нагрузки на семестр, порядка прохождения практики (распределенно или концентрированно);
- соответствие количества часов рабочим учебным планам;
- динамика работоспособности обучающихся, сложность усвоения учебного материала;
- чередование дисциплин различных циклов (общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального и предметной подготовки).

В расписании предусмотрены как сдвоенные, так и одиночные уроки, что обеспечивает успешное усвоение материала и выработку практических навыков.

Исходя из специфики дисциплины или междисциплинарного курса, группы делятся на подгруппы. По ряду дисциплин и междисциплинарных курсов специальности «Музыкальное образование» предусмотрены индивидуальные занятия, а по отдельным дисциплинам и МДК специальностей «Спорт», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам) проводятся мелкогрупповые занятия.

Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью организуется совместно с другими обучающимися. При необходимости в осенне-весенний период для студентов с особыми образовательными потребностями вводится дополнительная неделя для профилактического лечения.

С 2016 года на основании приказа Министерства образования и науки Амурской области от 30.09.2016 № 1321 колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

В колледже созданы условия для инклюзивного обучения:

- оборудованы пандусы при входах;
- учебные кабинеты оснащены необходимым техническим оборудованием;
- функционируют две сенсорных комнаты для нормализации психоэмоционального состояния, снятия усталости и стресса. Занятия в сенсорных комнатах проводятся планомерно (в рамках внеурочной деятельности социально-психологической направленности) и по рекомендации педагога-психолога.

Педагогические работники и специалисты, задействованные в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью, прошли повышение квалификации по программам, посвященным организации инклюзивного образования, социализации детей с ОВЗ, специфике работы с данной категорией обучающихся.

На официальном сайте колледжа (<http://apk28.ru/>) созданы специальные разделы:

- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;
- «БПОО» (<http://apk28.ru/bpoo/>), где размещена информация о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, об адаптированных образовательных программах, доступной среде и других условиях, обеспечивающих возможность освоения образовательных программ.

Для обеспечения объективной информации о ходе образовательного процесса в колледже ведутся журналы учебных групп, в которых фиксируются посещаемость, текущая и итоговая успеваемость студентов, выполнение учебных программ и их практической части. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам.

В образовательной деятельности колледжа используются как классические, так и современные формы обучения. К классическим формам относятся: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, индивидуальная работа с преподавателем, самостоятельная работа студентов, различные виды практик (учебная, производственная, преддипломная), научно-исследовательская работа, дипломные работы (проекты), промежуточная и итоговая аттестация.

Преподавателями колледжа активно применяются современные педагогические технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов и формирование профессиональных компетенций:

- технологии сотрудничества и развития критического мышления;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение;
- проблемные методы (создание проблемных ситуаций, задания анали-

тического и исследовательского характера);

- инновационные формы занятий (лекции-диалоги, семинары-дискуссии, моделирование профессиональных ситуаций);
- деловые, ролевые игры;
- задания профильной направленности, учитывающие специфику будущей профессиональной деятельности.

Данные методы позволяют активизировать у студентов потребность в исследовательской и творческой деятельности, развивать самостоятельность мышления, формировать собственные взгляды на профессиональные и культурно-исторические процессы.

Внедрение информационных технологий существенно обогащает содержание и формы обучения, способствует формированию информационной компетентности выпускников. В учебном процессе используются:

- интерактивные доски, сочетающие возможности средств наглядности и контроля результатов обучения;
- электронные учебники и пособия, позволяющие студентам осваивать материал самостоятельно с консультативной помощью преподавателя;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели уделяют особое внимание содержанию и методике преподавания, совершенствуют методическое обеспечение: разрабатывают структурно-логические схемы, опорные конспекты, тексты лекций, инструктивные карты для практических и лабораторных работ, контрольные задания для студентов заочной формы обучения, используют наглядные и раздаточные материалы.

В связи с реализацией компетентного подхода усилилась роль самостоятельной работы студентов, которая подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы направлены на:

- овладение знаниями (работа с учебной литературой, первоисточниками, словарями, нормативными документами, составление конспектов и таблиц);
- закрепление и систематизацию знаний (работа с учебным материалом, составление планов и тезисов, подготовка сообщений, рефератов, презентаций);
- формирование профессиональных компетенций (решение задач и упражнений, анализ профессиональных ситуаций, подготовка к деловым играм, моделирование элементов профессиональной деятельности).

Самостоятельная работа выполняется студентами под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, что способствует развитию самостоятельности как личностного качества. Содержание и формы организации самостоятельной работы отражены в программах учебных дисциплин, для ее обеспечения разрабатываются методические рекомендации.

Бюджет времени на самостоятельную работу, предусмотренный ФГОС СПО, и разнообразие ее форм позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с квалификационными требованиями. Контроль самостоятельной работы осуществляется через опросы, защиту работ, публич-

ные выступления, проверку конспектов.

Учебными планами по специальностям предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов). Их тематика обсуждается и утверждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и имеет практическую направленность, ориентированную на решение реальных профессиональных задач.

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020). Видами практики для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются учебная и производственная практика. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы практик, а также методические рекомендации, обеспечивающие единые подходы к их прохождению. Для оценки результатов практики используются аттестационные листы, в которых работодатели фиксируют уровень освоения студентами профессиональных и общих компетенций. Студенты оформляют отчеты о практике или портфолио выполненных работ, которые оцениваются руководителем практики от колледжа.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Производственная практика проводится, в мастерских и лабораториях колледжа, образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОАУ АО АПК. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям.

Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации учителей, воспитателей и специалистов базовых учреждений, владеющих передовыми технологиями. Выпускники колледжа составляют основу педагогических кадров дошкольного и школьного образования Амурской области и востребованы производственными организациями.

Учебная практика «Введение в специальность», «Полевая практика», «Подготовка к летней практике» на специальностях «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Судейская практика» на специальностях «Физическая культура» и «Спорт» проводится на базе колледжа с обязательным посещением образовательных организаций различного вида.

Стабильными партнерами колледжа выступают детские сады, школы,

гимназии, лицеи, а также организации иной направленности (например, ООО «Ксерокс-Амур», ООО «А-Лидер»). Участие работодателей в оценке практики и совместные мероприятия способствуют повышению качества подготовки выпускников, которые впоследствии составляют основу педагогических кадров региона и востребованы на рынке труда.

Распределение студентов на практику осуществляется приказом директора на основании графиков и заключенных договоров. Координация деятельности всех участников практики включает:

- обеспечение нормативной и планирующей документацией;
- проведение установочных и итоговых конференций;
- посещение занятий и консультаций, анализ пробных уроков;
- индивидуальные консультации для студентов и методистов.

Особая роль в организации практики принадлежит методистам, которые решают оперативные вопросы и взаимодействуют с базами практики. Деятельность ПЦК направлена на методическое сопровождение практикантов, анализ результатов, поддержку связей с работодателями и оказание им методической помощи.

Систематический контроль и своевременная коррекция деятельности всех подразделений позволяют поддерживать высокое качество практической подготовки. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях, заседаниях ПЦК и итоговых конференциях, что способствует распространению эффективного опыта и совершенствованию организации практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и проводится после полного освоения образовательной программы. Допуск к ГИА осуществляется при наличии документов, подтверждающих освоение студентом компетенций по всем видам профессиональной деятельности, включая результаты теоретического обучения и прохождения практик.

#### **Выводы:**

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и графиками учебного процесса, обеспечивая выполнение образовательных программ в полном объеме.

2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки, соотношению теоретической и практической подготовки, формам и количеству промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям.

3. Расписание учебных занятий по очной и заочной формам обучения составляется на каждый семестр с учетом требований к учебной нагрузке, динамики работоспособности студентов и чередования дисциплин различных циклов, своевременно доводится до сведения участников образовательного процесса.

4. Промежуточная аттестация проводится в строгом соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций, что обеспечивает планомерность и объективность оценки результатов обучения.

5. В образовательном процессе наряду с традиционными формами активно применяются современные педагогические технологии (проблемное обучение, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии и др.), что способствует реализации компетентного подхода, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6. Колледж располагает современной материально-технической базой: учебные кабинеты и лаборатории оснащены компьютерной техникой, мультимедийным и интерактивным оборудованием, что позволяет эффективно использовать электронные образовательные ресурсы и цифровые инструменты.

7. Самостоятельная работа студентов организована как аудиторная и внеаудиторная, обеспечена методическими рекомендациями, доступом к электронно-библиотечной системе «Юрайт» и сети Интернет, что создает условия для формирования у обучающихся навыков самообразования и исследовательской деятельности.

8. Практическая подготовка студентов соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспечена учебно-программной и методической документацией, реализуется на базе производственных предприятий и образовательных организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров. Количество и состояние баз практики позволяют реализовать программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

9. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки после полного освоения образовательных программ. Допуск к ГИА осуществляется при наличии документов, подтверждающих освоение компетенций по всем видам профессиональной деятельности.

10. Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами колледжа, разработанными в соответствии с действующим законодательством и размещенными на официальном сайте для обеспечения информационной открытости.

11. В колледже создана доступная среда, обеспечивающая возможность получения профессионального образования как студентам с сохранным развитием, так и инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Функционирование базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) способствует развитию региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Таким образом, сложившаяся в колледже система организации учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает качественную подготовку специалистов, востребованных на рынке труда Амурской области и Дальневосточного федерального округа.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 5.1. Качество знаний студентов. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм, правил и диагностических процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, реализации образовательного процесса и условий образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

К оценке качества образования привлекаются:

- администрация колледжа и отделений;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- предметно-цикловые комиссии;
- социально-психологическая служба.

В рамках ВСОКО администрация обеспечивает нормативное регулирование, организацию контрольно-оценочных процедур, сбор и анализ информации, подготовку аналитических материалов (отчеты, самообследование, публичный доклад) и принятие управленческих решений.

Педагогический совет участвует в определении стратегических направлений развития образования, обсуждении показателей качества, заслушивании отчетов педагогов и представителей организаций-партнеров.

Научно-методический совет и предметно-цикловые комиссии разрабатывают методики оценки, показатели качества, критерии результативности деятельности педагогов, готовят предложения по управленческим решениям.

Социально-психологическая служба проводит исследования адаптации и психологического комфорта обучающихся, разрабатывает рекомендации по оптимизации образовательного процесса.

Оценке качества подлежат:

#### 1. *Качество образовательных результатов:*

- уровень подготовки выпускников;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

#### 2. *Качество организации и осуществления образовательного процесса:*

- организация приема, образовательного процесса, реализация учебных планов;

- разработка, использование и утверждение образовательных программ, в том числе учебных планов, рабочих программ по предмету, курсу, дисциплине;

- качество учебных занятий и практик;
- применение современных методик и технологий;
- воспитательная работа;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

#### 3. *Качество условий образовательной деятельности:*

- материально-техническое, учебно-методическое, библиотечное и ин-

формационное обеспечение;

- кадровое обеспечение;
- управление колледжем;
- удовлетворенность участников образовательного процесса условиями

обеспечения образовательного процесса.

При проведении мониторинга удовлетворенности анализируются результаты анкетирования обучающихся, родителей, педагогов, работодателей, а также соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с Уставом.

Результаты мониторинга качества образования используются для анализа, корректировки образовательного процесса и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки специалистов. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/lcosDYC0jTxAAQ>

Основным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности колледжа является внутриколледжный контроль. Приоритетное направление контроля - оценка качества результатов обучения: успеваемости и качества знаний, прохождения практик, итогов государственной аттестации, участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, а также сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников.

*Текущий контроль успеваемости*

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс или профессиональный модуль. Используются как традиционные, так и инновационные методы, включая компьютерные технологии.

Виды текущего контроля:

- входной контроль - проводится в начале изучения дисциплины/модуля для определения остаточных знаний и выстраивания индивидуальной траектории обучения;
- оперативный контроль - осуществляется в процессе изучения темы;
- рубежный контроль - проводится по завершении темы или раздела для комплексной оценки освоения материала.

Формами текущего контроля являются: контрольные и лабораторно-практические работы, устный опрос, тестирование, защита проектов. Результаты текущего контроля служат основанием для допуска студента к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация позволяет оценить результаты освоения дисциплин и профессиональных модулей, а также уровень сформированности компетенций. Основные формы промежуточной аттестации:

- экзамен (по дисциплине, междисциплинарному курсу);

- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам или курсам);
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

Оценка осуществляется по пятибалльной системе («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно) либо зачетной системе («зачтено», «не зачтено»).

Для проведения промежуточной аттестации в колледже разработаны комплекты оценочных средств (оценочные материалы), позволяющие оценить освоенные компетенции, знания и умения. Контрольно-оценочные средства (оценочные материалы) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и научно-методического совета, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Они соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации анализируются дважды в год на педагогических советах. Ежемесячно на отделениях проводятся линейки, где рассматриваются итоги успеваемости и посещаемости групп. При необходимости анализ успеваемости выносится на совместные заседания педсоветов с участием студенческого самоуправления.

По итогам I полугодия 100 % успеваемость достигнута на отделении № 2. На отделении № 4 не успевают 2 человека, на отделении № 3 - 1 человек, на отделении № 1 - 3 человек. Таким образом, % успеваемости на отделениях № 4, № 3 и № 2, составил 99,13 %, 99,66 % и 99,15 % соответственно.

В целом по очному отделению 647 человек (58,87 %) обучаются на «хорошо» и «отлично». Одну отметку «удовлетворительно» имеют 177 человек.

Рост качества знаний можно отметить на отделении № 2 на 0,96 %. На отделениях № 1, № 3, № 4 качество знаний снизилось на 12,17 %, 11,34 % и 7,8 % соответственно.

Среди основных причин снижения качества знаний можно выделить:

- низкую мотивацию обучающихся к образовательной деятельности;
- проведение не в полном объёме индивидуальной работы преподавателя с неуспевающими студентами по учебным дисциплинам;
- высокий процент студентов, совмещающих учебу с работой, что снижает время на самостоятельную подготовку.

Результаты промежуточной аттестации за обследуемый период отражены в приложении 10.

## **5.2. Итоговая аттестация выпускников**

Вид государственной итоговой аттестации выпускника, объем времени на подготовку и проведение ГИА отражен в учебных планах по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По специальностям 44.02.05 Кор-

рекция педагогика в начальном образовании в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования определен вид государственной итоговой аттестации выпускников – защита дипломной работы и демонстрационный экзамен (комплект оценочной документации 1.1., уровень демонстрационного экзамена – профильный); 09.02.07 Информационные системы и программирование - защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен (комплект оценочной документации 1.1., уровень демонстрационного экзамена – базовый). По остальным специальностям - защита дипломной работы/проекта.

В текущем учебном году было принято к защите 316 выпускных квалификационных работ (255 работ – студенты очной формы обучения, 61 работа – заочной формы обучения). Из них 299 дипломных работ/проектов были защищены на «хорошо» и «отлично». Качество защиты составило 94,62 %.

Дипломные работы/проекты студентов демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности умений работать с научными источниками, нормативной базой, а также проводить экспериментальные исследования. Работы отличаются полнотою раскрытия темы и представляют собой ценные практические рекомендации.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокую степень готовности выпускников к профессиональной деятельности, наличие необходимых компетенций и соответствующего опыта.

Положительные стороны дипломных работ/проектов:

- высокий методологический, практико-ориентированный уровень;
- способность выпускников оперировать актуальной информацией и свободно владеть современными методами компьютерной обработки данных;
- четкое структурированное представление материалов на защите дипломных работ с использованием мультимедийных презентаций.

Особенностью выполненных работ стала их связь с предприятиями и организациями региона, что способствует применению разработок на практике.

Несмотря на отмеченные успехи, комиссия обратила внимание на следующие недостатки:

- несогласованность методологического аппарата исследования в некоторых дипломных работах/проектах;
- слабость в аналитическом осмыслении некоторыми студентами результатов проведенных экспериментов;
- недостаточная четкость формулировки исследовательской гипотезы и точности этапов эксперимента в ряде работ.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

- расширить разнообразие тематики дипломных работ/проектов;
- более строго подходить к формулированию целей и задач исследований, а также полноте описания формирующего этапа эксперимента;
- продолжить усилия по формированию у студентов культуры постановки цели, навыков анализа и аргументации в рамках учебных дисциплин и педагогических практик.

Результаты ГИА приведены в приложении 10.

Из 316 студентов колледжа 89 выпускников (28,16 %) получили диплом с отличием. По очной форме обучения численность таковых составила 82 человека (или 32,16%). Общие результаты подготовки студентов колледжа отражены в таблице 14 и на рисунках 8, 9.

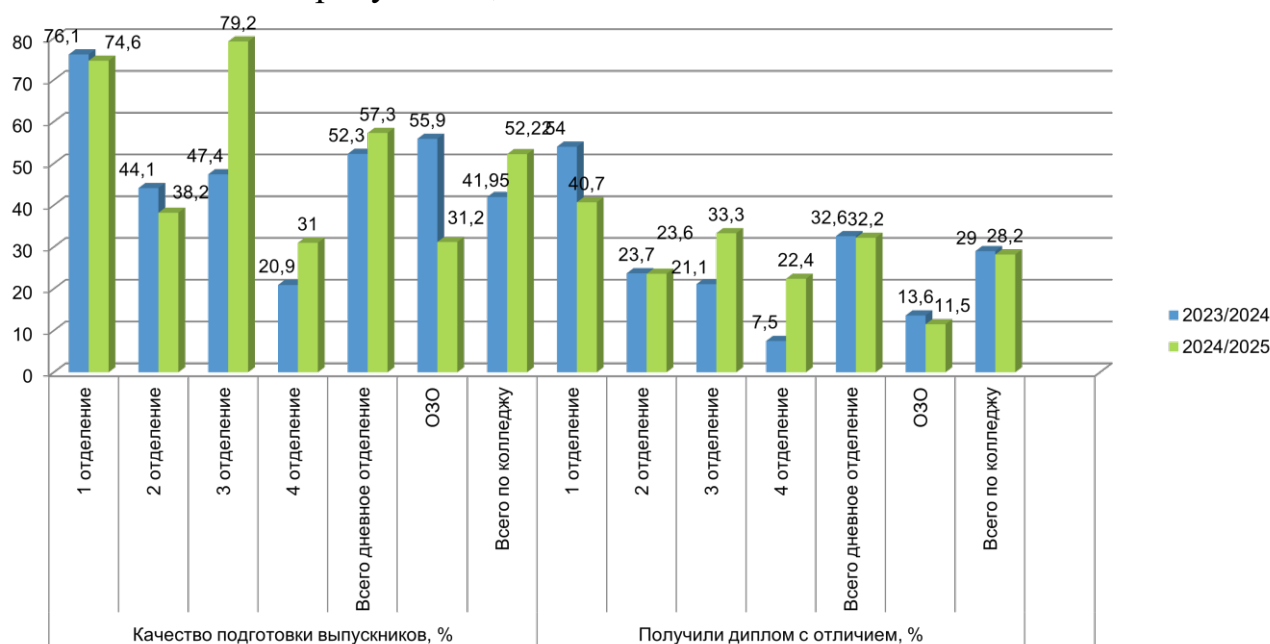


Рисунок 8 - Общие результаты подготовки студентов колледжа в разрезе отделений

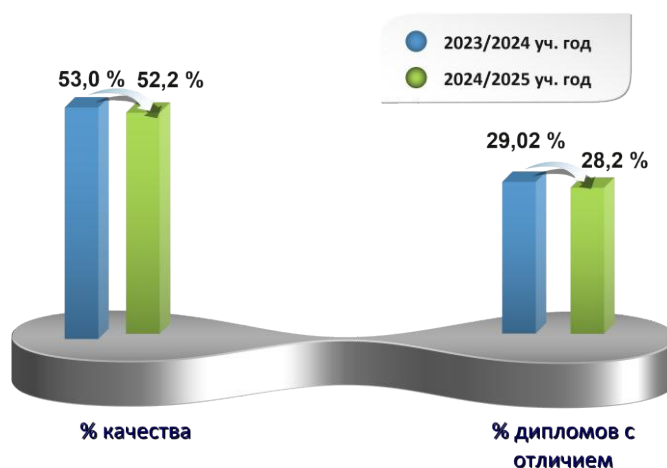


Рисунок 9 - Общие результаты подготовки выпускников колледжа

### Выводы:

1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, со-

став государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК, руководителей предприятий и образовательных организаций, позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ**

### **6.1. Цели, задачи, направления воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в отчетном периоде организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), программами воспитания и осуществлялась на основе системного, целостного и индивидуально-ориентированного подхода к построению воспитательного процесса.

План воспитательной работы был составлен с учётом проведённого анализа деятельности в 2024/2025 учебном году, при этом организационно-методической основой воспитательной деятельности в колледже является Рабочая программа воспитания, включающая в себя целевые ориентиры и содержание воспитания по всем вышеуказанным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания. Реализация содержания рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, который включил в себя комплекс мероприятий по всем перечисленным направлениям.

Для обеспечения эффективности этого процесса в колледже сформирована организационная структура, объединяющая органы студенческого самоуправления, студенческое научное общество, волонтерский центр и студенческий медиационный центр, что позволяет вовлекать обучающихся в различные виды социально значимой, интеллектуальной, добровольческой и информационной деятельности. Важным элементом воспитательной работы является также система оперативного информирования студентов о проводимых мероприятиях через мессенджер «МАКС», который позволяет формировать, отображать и отправлять сообщения студентам, обеспечивая своевременное доведение информации, обратную связь и широкое участие обучающихся в воспитательных событиях.

Все перечисленные компоненты воспитательной деятельности в их системном единстве подчинены достижению главной цели воспитательной си-

стемы колледжа: формирование разносторонней, гармонично развитой личности, воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Непосредственную реализацию данной цели в учебных группах колледжа осуществляли 46 классных руководителей, 15 – на первом отделении, 10 – на втором, 11 – на третьем и 10 на четвертом.

Основными формами воспитательной работы являлись: классные часы, «Разговоры о важном», цикл занятий «Россия - мои горизонты», экскурсии, индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями (законными представителями), участие в массовых мероприятиях (социальных и культурно-значимых), различного рода соревнованиях, конкурсах, спартакиадах, олимпиадах, способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов. Традиционно для студентов-первокурсников в текущем году проводилась адаптационная неделя, в рамках которой организованы следующие мероприятия: «Урок мира», День солидарности в борьбе с терроризмом, беседа «Амурский педагогический колледж открывает двери», включение несовершеннолетних обучающихся в программы дополнительного образования детей «Навигатор» Амурской области, регистрация на платформе Добро.ру, Движение первых, интерактивная лекция «Что такое студенческое самоуправление», «Моя будущая профессия», беседа социального педагога со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведение инструктажей, «Шаг в профессиональное будущее», родительское собрание в группах нового набора, социально-психологический тренинг, экскурсии по колледжу, собрания: «Выборы актива», «Общежитие - мой дом», «Права и обязанности студента, меры административного воздействия в связи с академической задолженностью по учебным дисциплинам», классные часы: «Посвящение в студенты», «Правила и традиции колледжа», «Правила поведения в общежитии», «Мы за здоровый образ жизни» и др., на которых рассматривались вопросы: по проблемам адаптации первокурсников; развитию активной гражданской позиции у обучающихся, мотивации их к участию в различных сферах внеурочной жизнедеятельности.

В отчетном периоде проведены информационные встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам предоставления социальных льгот и гарантий отдельным категориям студентов, правилам проживания в общежитии, девиантного и противоправного поведения в образовательной организации, совершения правонарушений подростками и молодежью.

Администрацией отделений обеспечивался контроль за состоянием воспитательной работы с контингентом обучающейся молодежи. Классными руководителями велись рабочие дневники, реализовывались рабочие программы, КТП, были составлены социальные паспорта каждой группы, в соответствии с

которыми осуществляется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Для своевременного выявления и профилактики дезадаптации студенческой молодежи в ГПОАУ АО АПК работали педагоги-психологи совместно с социальными педагогами, чья деятельность направлена на изучение особенностей психологической адаптации первокурсников. Для этого была организована индивидуальная и групповая работа, направленная на осознание каждым студентом личной ответственности за свое духовное и физическое здоровье. Ежемесячно проводились профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии. Большое значение уделялось проведению массовых социальных акций. Систематически организовывались выставки плакатов, стенгазет по профилактике курения, борьбы с алкоголизмом, наркоманией. По плану работы регулярно проводились студенческие акции: «Скажи табаку НЕТ!», «Я смогу!», «Скажи нет вредным привычкам», «Табак - угроза для развития», и др.

Ежеквартально организовывались беседы, просмотр видеороликов со студентами о здоровом образе жизни, представителями медицинских учреждений в рамках борьбы с инфекционными заболеваниями, передающимися половым путем (в целях повышения уровня знаний о данной проблеме), тематические встречи с представителями различных общественных организаций.

В соответствии с программами воспитательной работы по специальностям осуществлялась деятельность по гражданскому воспитанию молодежи, направленная на формирование любви к своей Родине, родному краю, изучению истории и культуры Отечества, родного города. В целях осознания своего гражданского долга, долга по защите Родины и осмысления подвигов в годы великой Отечественной войне, обучающиеся в рамках месячника военно-патриотической работы в качестве волонтеров участвовали в российских акциях, посвященных празднованию Победы в ВОВ, в городских акциях: «Свеча в окне», «Цветы на воде» в честь окончания ВОВ, «Праздник белых журавлей», посвященный памяти, павших на полях сражений во всех войнах и др. Во всех отделениях проведены уроки мужества «У войны не женское лицо», исторические и православные квесты, посвященные различным памятным датам.

Огромное значение для формирования гражданской позиции и ответственности студентов оказывают патриотические традиции, сложившиеся в колледже: регулярно проводятся встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной Войны, воинами-интернационалистами, военнослужащими ФСБ, ФСО, ВДВ и спецназа. В течение отчетного периода проведены творческая выставка плакатов, рисунков, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в феврале-1943 года, общеколледжный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника отечества, праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, мастер-класс, посвященный Дню защитника Отечества, конкурс иллюстрированного эссе «Великие женщины России», конкурс плакатов и рисунков посвященный 80-годовщине Победы, цикл мероприятий, посвященный 80-годовщине Победы.

Государственные символы России изучались студентами на уроках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплинах и классных часах. Количество студентов, охваченных мероприятиями патриотической направленности, составило 100%. В 2025 году приоритетное внимание уделялось воспитанию патриотизма, любви к своей Родине, развитию первичных военно-спортивных навыков и умений у молодежи допризывного возраста. Студенты изучали основы безопасности военной службы, учились с уважением относиться к историческому прошлому своей Родины и её вооруженным силам. На уроках ОБЖ и в рамках внеаудиторной работы юноши и девушки обучались приемам оказания первой медицинской помощи, просматривали документальные фильмы патриотической направленности. В целях создания условий для успешной социализации студентов, формирования здорового социального пространства, обеспечения правопорядка в отделениях колледжа организовано ежедневное дежурство воспитателей и педагогов, еженедельное посещение социальными педагогами, педагогами-психологами студентов, проживающих в общежитиях колледжа, которое проводится в целях: проверки санитарного состояния комнат; соблюдения правил пожарной и электробезопасности (в том числе в местах общественного пользования), проведения бесед о вреде курения, распития спиртных, энергетических и слабоалкогольных напитков; индивидуального посещения слабоуспевающих студентов и студентов «группы риска». Подготовка разносторонне образованного, граждански активного специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями невозможна без вовлечения обучающихся в работу органов студенческого самоуправления. Участие в вышеуказанной деятельности способствует развитию лидерских качеств студентов, повышению их конкурентоспособности.

## **6.2. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в АПК**

В 2025 году большое внимание уделялось дальнейшему развитию системы студенческого самоуправления. Состоялась общеколледжная отчётно-выборная студенческая конференция, на которой были подведены итоги работы органов студенческого самоуправления Амурского педагогического колледжа и избран новый состав Студенческого Совета колледжа. Помимо Студенческого Совета, в структуру студенческого самоуправления колледжа вошли: Советы студенческого самоуправления отделений, Советы общежитий, старостаты отделений, активы студенческих групп, совместно реализующие функции органов студенческого самоуправления, студенческий медиацентр, волонтерский центр, студенческое научное общество, Центр молодежный инициатив.

Анализ приведённых данных свидетельствует о сохранении и развитии системы студенческого самоуправления в колледже и подтверждает высокую степень вовлечённости студентов в деятельность органов самоуправления, поскольку многие студенты одновременно участвуют в работе нескольких объединений. Практически каждый студент вовлечён в деятельность одного из органов студенческого самоуправления.

## Органы студенческого самоуправления

Таблица 10

№ п/п	Название органа студенческого самоуправления	Количество участников объединения (чел.)	
		на 01.01.2025	на 01.01.2026
1	Студенческие советы отделений	129	123
2	Старостаты отделений	45	46
3	Советы общежитий	63	74
4	Медиацентр	8	5
5	Активы студенческих групп	236	234
6	Центр молодёжных инициатив	12	24
7	Научное студенческое общество	0	46
8	Волонтёрский центр (добровольческое объединение)	702	856

В течение отчётного периода на заседаниях Студенческого совета колледжа и Советов студенческого самоуправления отделений рассматривались следующие вопросы: участие студентов в городских и областных молодёжных акциях и мероприятиях, спортивных соревнованиях, деятельность студенческого Медиацентра, оформление информационных стендов и телевизионных блоков к знаменательным датам, организация волонтёрской помощи, организация и проведение различных квестов, подготовка и проведение фестивалей творчества, КВН, социальных акций по пропаганде здорового образа жизни, оказание помощи ветеранам, контроль за дежурством по отделениям, организация студенческого самоуправления в общежитиях колледжа.

В состав старостатов отделений традиционно вошли 46 студентов. На заседаниях старостатов в течение учебного года решались вопросы по пропуску занятий, участию в социально ориентированных акциях, организации дежурств на отделениях. Работа старост была организована в тесном взаимодействии с классными руководителями и активами групп.

Организация студенческого самоуправления в общежитиях колледжа осуществлялась через работу Советов общежитий. Результаты и анализ деятельности Советов общежитий показали, что студенческий актив общежитий проявлял самостоятельность и инициативу в организации жизнедеятельности общежития. Студенческие Советы осуществляли свою деятельность во взаимодействии с администрацией общежитий и колледжа. В организационной структуре Советов общежитий активно работали комиссии: учебная, дисциплинарная, санитарная, которые проводили рейды по контролю санитарного состояния комнат и секций, осуществляли контроль за соблюдением правил проживания в общежитиях и посещением занятий. По итогам рейдов выпускались стенгазеты и «Информационные листки».

За отчётный период члены органов студенческого самоуправления принимали участие в следующих мероприятиях: верёвочные курсы для активов групп нового набора, акции «Бессмертный полк», «День Земли», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Спасибо деду за победу», «Операция первокурсник», «Парад студенчества», «Красный тюльпан», «Журавли», «Крокус памяти», а также в

традиционных концертных программах, посвящённых 23 февраля, 8 марта, Дню Победы и другим памятным датам.

Студенческий Медиациентр освещал в социальных сетях все значимые мероприятия колледжа. Волонтеры в составе центра добровольчества сопровождали региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», а также участвовали в социально значимых акциях. Члены студенческого научного общества принимали участие в научно-практических конференциях.

Сведения об участии студентов колледжа в мероприятиях различного уровня приведены в приложении 11.

### **6.3. Организация досуговой занятости**

Работа по организации досуга студентов в колледже предусматривает включение обучающихся в подготовку и проведение массовых культурно-досуговых мероприятий. Студенты и творческие коллективы колледжа активно участвовали в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, программами воспитания, планом воспитательной работы колледжа. Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия: официальные и торжественные встречи; концертные программы; конкурсы и фестивали; студенческие акции; спартакиады; участие в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах и др.

В 2025 году для студентов колледжа работали спортивные секции: по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, футболу, лёгкой атлетике.

В целом за отчётный период было проведено более 40 физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований, к участию в которых были привлечены студенты всех отделений колледжа, в том числе: Квест «Веселые старты», «Дороги, которые мы выбираем», Кросс нации – 2025, осенняя легкоатлетическая эстафета памяти Г.А. Белоусова, первенство отделения по мини-футболу (4 отделение), «Туристическое путешествие», турнир по волейболу, посвященный Дню СПО и Всемирному Дню учителя, первенство отделения по баскетболу, волейболу, шашкам, Профессия по призванию – тренер, общеколледжный блиц-турнир по шашкам и шахматам среди обучающихся и преподавателей «Связь поколений», новогодний турнир среди мужских и женских команд.

Значительная часть этих мероприятий проводилась при участии спортивного клуба «Спортстимул», деятельность которого реализуется в рамках Рабочей программы воспитания по направлению физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. В течение отчётного периода при участии клуба проводились спортивные секции и мероприятия, что позволило студентам поддерживать физическую форму, познакомиться друг с другом, обрести полезные навыки и увлечься спортом.

Спортсмены колледжа приняли активное участие в городских и областных спортивных соревнованиях, при этом наибольшую активность проявили

студенты отделений № 3 и 4. На всех соревнованиях студенты достойно представили Амурский педагогический колледж, о чём свидетельствуют призовые места. Участие студентов колледжа в спортивных и оздоровительных мероприятиях различного уровня отражено в приложении 12.

Наряду со спортивной работой, важное место в воспитательной деятельности колледжа отводится организации культурно-массовых мероприятий в общежитиях. В текущем учебном году в общежитиях колледжа были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: Осеннее театрализованное представление «Осенний бал», «День Народного единства – Праздник Казанской иконы Божьей Матери» - кухни разных народов (кулинарный поединок), мастер – класс по вырезанию новогодних снежинок, украшение общежития; конкурс по секциям «Лучшее новогоднее оформление комнаты»; новогодний концерт; марафон «Формула здоровья», неделя толерантности «Мы такие разные», Концерт посвященный Международному женскому дню 8 Марта, вечер песен под гитару, квиз-игра «Что такое «ВИЧ/СПИД?»», Вечер встречи «Милости просим, будьте, как дома, здесь нам уютно, тепло и знакомо», «Святая наука – услышать друг друга», День друзей, Мастер-класс по приготовлению борща, мастер-класс по приготовлению пирога «Манник» в день самоуправления «День воспитателя», организация совместного чаепития, информационный вечер посвященный Дню народного единства и др.

В отчетном периоде студенты колледжа приняли участие в различных видах соревнований, конкурсов, олимпиад, первенств, кубков, спартакиад.

За успешное участие студентов колледжа в вышеуказанных мероприятиях обучающиеся награждены грамотами, дипломами различных уровней, сертификатами и благодарственными письмами.

#### **6.4. Организация профилактической работы**

Профилактическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая

Особое внимание в отчетном периоде было уделено профилактической работе со студентами «группы риска».

Основными причинами постановки обучающихся на учет в «группу риска» являлись: повышенный уровень тревожности, нарушение правил проживания в общежитии, неуспеваемость по учебным дисциплинам и др.

Проведены следующие мероприятия:

1. Изучение контингента, постановка на внутриколледжный контроль.
2. Проведение индивидуальных бесед, мероприятий
3. Индивидуальные и коррекционные занятия
4. Ведение индивидуальных карточек на студентов

Советы профилактики проводились по следующим причинам:

1. Пропуски уроков
2. Неуспеваемость
3. Опоздания на уроки

4. Задолженности по предметам  
 5. Нарушение правил проживания в общежитии  
 Совет профилактики колледжа

Таблица 11

№ п/п	Показатель	Значение
1	Всего проведено заседаний	5
1.1.	Из них плановых	5
1.2.	Из них внеплановых	0
2.	Всего заслушано студентов	8
2.1.	Из них несовершеннолетних	2
2.2.	Из них студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
3	Всего составлено представлений на КДН г. Благовещенска	0
3.1.	Всего заслушано на КДН г. Благовещенска	0
3.1.1	Из них неоднократно	0
3.2.	Всего заслушано родителей студентов	0
3.3.	Причины заслушивания на КДН	0

Основной перечень вопросов, рассмотренных на Советах профилактики отделений:

1. Пропуски занятий без уважительных причин;
2. Неаттестация 4-х и более учебных предметов;
3. Нарушение правил проживания в общежитии.
4. Особое внимание педагогами колледжа в отчетном периоде по-прежнему уделялось профилактической работе со студентами «группы риска».

Основными причинами постановки обучающихся на учет в «группу риска» являлись: повышенный уровень тревожности, агрессивности, нарушение правил проживания в общежитии, неуспеваемость по учебным дисциплинам и др.

#### Студенты «группы риска»

Таблица 12

Период	на 01.01.2025	на 01.01.2026
<b>1 отделение</b>		
Всего	0	0
<b>2 отделение</b>		
Всего	0	0
<b>3 отделение</b>		
Всего	0	3
<b>4 отделение</b>		
Всего	5	0
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Не менее важным показателем эффективности работы службы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа является тот факт, что в ходе всех проведенных в текущем году многочисленных

проверок, в том числе специалистами органа опеки и попечительства управления образования администрации г. Благовещенск, деятельности колледжа по организации воспитания обучающихся, замечаний не выявлено.

С целью сплочения коллектива обучающихся педагогами-психологами и социальными педагогами, классными руководителями проводились социально-психологические тренинги: «Давайте познакомимся», «Сплочение и доверие», «Смысл жизни», «Жизнь без агрессии» и другие. Большое количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и профилактических бесед проведено со студентами «группы риска». Постоянное взаимодействие студентов друг с другом, проведение индивидуальных и групповых консультаций, занятий с элементами тренинга позволили сыграть положительную роль в становлении студенческих коллективов, развитию личности самих студентов.

В ходе анализа социально-психологического сопровождения студентов колледжа, были выявлены наиболее часто встречающиеся психологические проблемы: эмоциональная нестабильность, подверженность сильным переживаниям, трудности установления контактов с взрослыми, сверстниками; слабо развитое чувство ответственности за свои поступки; низкая мотивация к обучению; отсутствие целеустремленности, направленной на будущую жизнь; склонность к аддитивному поведению. Разработка и практическое решение данных вопросов является постоянным приоритетным направлением в работе социально – психологической службы.

На индивидуальных консультациях студенты получили рекомендации по снятию эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях, по планированию учебного и внеучебного времени, взаимоотношения с родителями и сверстниками, противоположным полом, профессиональному самоопределению.

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец отчетного периода составило 28 человек.

В течение учебного года студентам социально незащищённых категорий оказывалась консультативная помощь:

- в осуществлении запросов по жилью;
- в обследовании условий проживания.

В течение года осуществлялся постоянный контроль за выплатой стипендий и социальных пособий студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и состоянием лицевых счетов студентов - сирот. Все стипендии и пособия выплачены в полном объёме.

### **6.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий. Основными формами социальной поддержки студентов колледжа являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- получение стипендии губернатора Амурской области студентам, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы;

получение стипендии губернатора Амурской области обучающимся, трудоустроенным в области профессиональной деятельности в период обучения;

получение стипендии им. Муравьева-Амурского Н.Н.;

социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; студентов с ограниченными возможностями здоровья;

дополнительные меры поддержки (стипендии) семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ;

материальная помощь;

поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и иных видах деятельности; обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии; предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам; контроль за соблюдением социальных гарантий студентов; прохождением медицинского профилактического осмотра, вакцинацией студентов в студенческой поликлинике; содействие в социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

Обучающимся из многодетных семей предоставлена мера социальной поддержки в виде бесплатного питания один раз в день в дни посещения учебных занятий.

**Выплаты в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»  
обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, на 2025/26 учебный год**

Таблица 14

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование выплаты</b>	<b>Размер</b>
1	Компенсация на питание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ежемесячно)	<b>15376 руб.</b> (496 руб. в день x 31 день)
2	Компенсация на проезд в городском транспорте (ежемесячно)	<b>2520 руб.</b> (42 руб. x 30 дней)
3	Социальная стипендия для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ежемесячно)	<b>1218 руб.</b>
4	Компенсация на приобретение канцелярских товаров (1 раз в год)	<b>3654 руб.</b> (1218 руб. x 3)
5	Компенсация на приобретение мягкого инвентаря и оборудования (по годам обучения, в соответствии с Приказом министерства образования и науки Амурской области от 31.05.2023 № 572	<b>в зависимости от года обучения в колледже</b> (в таблице ниже)

Период обучения	Сумма выплат	
	девушки	юноши
1 год обучения	114893,93руб.	99413,07 руб.
2 год обучения	53875,61 руб.	46374,26 руб.
3 год обучения	106605,90 руб.	91125,04 руб.
4 год обучения	55731,14 руб.	48229,79 руб.
<b>Выплаты при выпуске из колледжа</b>	Девушки и юноши получают единовременную выплату в размере 500 руб., а также денежное пособие в размере 8 величин прожиточного минимума (уст. постановлением губернатора области) на момент начисления выплаты.	

### **Выводы:**

1. Воспитательная деятельность в отчётный период организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программами воспитания на основе системного, целостного и индивидуально-ориентированного подхода. Организационно-методической основой являлась Рабочая программа воспитания, реализуемая через Календарный план воспитательной работы.

2. В колледже сформирована организационная структура (органы студенческого самоуправления, студенческое научное общество, волонтерский центр, студенческий медицентр), действует система оперативного информирования студентов.

3. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья.

4. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

5. Организованная в колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Реализация основных профессиональных образовательных программ

(программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Численность работников колледжа по состоянию на 25.12.2025 г. Составила 162 человека (без внешних совместителей), из них педагогических работников - 99 человек. Высшее образование имеют 97,0% педагогических работников, среднее профессиональное образование - 3,0%.

В 2025 году аттестация педагогических работников, проводилась в соответствии с планом. Высшую квалификационную категорию имеют 54 человека (54,0%), первую категорию – 21 человек (21,0 %), соответствие занимаемой должности – 10 человек (10,0%). Педагогический стаж более 20 лет имеют 64 человека (64,6%), от 15 до 20 лет – 19 человек (19,2%), от 10 до 15 лет – 8 человек (8,1%), от 5 до 10 лет – 6 человек (6,1%), от 3 до 5 лет – 1 человек (1,0%), до 3 лет – 1 человек (1,0%). Средний возраст педагогического персонала составляет 51 год. Наличие 2 кандидатов наук способствует развитию научно-исследовательской деятельности в колледже.

Таким образом, большая часть педагогического состава имеет стаж работы более 20 лет, что свидетельствует о сложившемся, опытном коллективе. Высокий процент педагогов с высшим образованием и квалификационными категориями подтверждает их профессиональный уровень. Вместе с тем средний возраст педагогического персонала и незначительная доля молодых специалистов указывают на необходимость обновления кадров и привлечения молодых педагогов.

Сведения о персонале колледжа приведены в таблице 15.

#### Персонал колледжа

Таблица 15

	<b>Показатель</b>	<b>25.12.2024 год</b> (количество человек)	<b>25.12.2025 год</b> (количество человек)
1	Всего (штатных) педагогических работников, в т.ч.:	<b>103</b>	<b>99</b>
1.1	преподавателей	80	79
1.2	педагогов-психологов	1	1
1.3	социальных педагогов	1	1
1.4	педагогов-организаторов	4	3
1.5	воспитателей	6	7
1.6	методистов	4	2
1.7	концертмейстеров	5	5
1.8	старших методистов	1	0
1.9	советников по воспитанию	1	1
2	кроме них: зав. отделениями	4	4
3	Образование педагогических работников:		

	<b>Показатель</b>	<b>25.12.2024 год</b> (количество человек)	<b>25.12.2025 год</b> (количество человек)
3.1	высшее образование	100	96
3.2	среднее образование	3	3
4	Квалификационные категории педагогических работников:		
4.1	высшая квалификационная категория	53	58
4.2	первая квалификационная категория	23	21
5	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	12	12
6	Не имеют квалификационной категории/не аттестованы на СЗД	15	8
7	Молодые специалисты (до 3-х лет)	4	1

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), стажировка, научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графика. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации.

Работники колледжа имеют награды и звания, подтверждающие профессионализм и высокий педагогический и творческий уровень, среди которых: Заслуженный работник культуры Амурской области; Почетный работник СПО; Отличник народного просвещения; Отличник Физической культуры; Народный мастер; Магистр педагогики; Мастер спорта; Кандидат в мастера спорта; Кандидат педагогических наук; Грамота министерства образования РФ; Грамота министерства образования и науки Амурской области; Грамота Гос.Ком. РФ и ФКиС; Грамота Управления по ФиС Амурской области; другие награды, 65 % педагогических работников имеют почетную грамоту Министерства образования и науки Амурской области; 26 % награждены грамотой Министерства образования и науки РФ (таблица 16).

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Таблица 16

<b>Наименование</b>	<b>Всего, чел.</b>
Заслуженный учитель РФ	3
Почетный работник сферы образования РФ	4

Наименование	Всего, чел.
Нагрудный знак «Почётный наставник»	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	5
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Ветеран труда	9
Народный мастер	3
Отличник народного просвещения	4
Почетный работник СПО	4
Грамота министерства образования РФ	16
Диплом Министерства спорта РФ	-
Грамота гос. ком. РФ и ФКиС	6
Грамота начальника Управления Президента Российской Федерации по вопросам казачества	1
Почётная грамота министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации Российского профсоюза работников культуры	2
Памятный знак «Посол культуры» Союза женщин России	1
Бронзовая медаль творческого Союза художников России	1
Почетная грамота Союза женщин России	1
Заслуженный работник культуры Амурской области	-
Отличник Физической культуры	3
Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области	4
Грамота Министерства по физической культуре и спорту Амурской области	1
Кандидат наук	1
Доцент	1
Грамота министерства образования и науки Амурской области	63
Грамота Управления по ФиС Амурской области	6
Грамота Совета директоров образовательных учреждений СПО Амурской области	9
Почётная грамота губернатора Амурской области	2
Почётная грамота министерства культуры и архивного дела Амурской области	2
Почётная грамота управления образования администрации города Благовещенска	1
Грамота управления культуры администрации города Благовещенска	1
Памятный знак «Выбор достойный памяти основателей Приамурья»	1
Благодарственное письмо министерства образования и науки Амурской области	1
Благодарность Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Благовещенска	2
Благодарственное письмо Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» Амурской области	1
Благодарственное письмо губернатора Амурской области	1

### Выводы:

1. Качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федеральных государственных образо-

вательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Соблюдены требования к процедуре аттестации педагогов и периодичности прохождения педагогами дополнительного профессионального образования.

3. В колледже ведется работа по увеличению доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

## 7.2. Материально-техническая база

Колледж располагает пятью учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления общей площадью 14767 м<sup>2</sup>, расположенными по адресам:

- ул. Красноармейская, д. 53 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 092986)

- ул. Трудовая, д.2 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036440)

- ул. Зейская, д. 62 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036461)

- ул. Красноармейская, д. 139 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036430; 28 АБ 036439).

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 8969,5 м<sup>2</sup>

### Наличие и использование площадей зданий ГПОАУ АО АПК

Таблица 17

Адрес	Общая площадь	Жилая	Учебная	Вспомогательная
<b>Учебные корпуса</b>				
ул. Красноармейская 53	4617, 2		2848, 9	1768, 3
ул. Трудовая, 2	4716,9		2805, 1	1911,8
ул. Зейская, 62	2551,1		1591, 1	960.0
ул. Красноармейская 139	2743, 7		1724,4	1019,3
ОЗО			<b>8969,5</b>	<b>5659,4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>14628,9</b>			
<b>Общежития</b>				
ул. Красноармейская, 55	3357, 3	1754, 6		1603, 1
ул. Октябрьская, 52	2245,7	1319, 8		1824,5
ул. Зейская, 66	3516, 9	1913, 8		1603, 1
ул. Амурская, 223/1	3316,1	2006,6		1309,5
	<b>12436,0</b>	<b>6971,1</b>		<b>6340,2</b>
Прочих зданий (помещений)	<b>458,8</b>			
<b>ИТОГО</b>				<b>11999,6</b>
<b>Площадь учебных корпусов, общежитий и прочих зданий</b>	<b>27523,7</b>			

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, компьютерами, учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной документацией, техническими средствами обучения, аппаратурой, учебно-методической и технологической документацией, инструкциями и др.

В настоящее время материально-техническая база колледжа включает:

- достаточный аудиторный фонд (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские);

- 4 мастерские по приоритетной группе компетенций Преподавание в младших классах (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), Дошкольное воспитание (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), Физическая культура, спорт и фитнес (специальность 49.02.01 Физическая культура), специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);

- спортивный комплекс, включающий 5 спортивных залов, оборудованных для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис), гимнастикой, спортивными единоборствами, тренажерные залы; 2 открытых стадиона широкого профиля;

- кабинет лечебной физической культуры;

- 4 актов зала;

- 4 библиотеки, включающих в себя 4 читальных зала и 4 абонемента;

- 2 концертных зала;

- выставочный зал;

- конференц-зал;

- компьютеры и оргтехнику (компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, принтеры, сканеры, multifunctional устройства);

- видеопроекторное оборудование и интерактивные доски.

Мастерские резьбы по дереву и батика, укомплектованы необходимым оборудованием для обучения студентов и выполнения ими выпускных квалификационных работ. Спортивные залы, тренажерные, гимнастические, массажный кабинет оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям.

Для качественного осуществления учебно-тренировочных занятий четвертого отделения используются залы: спортивных игр, гимнастики, тренажерный зал, также арендуются спортивные сооружения г. Благовещенска - плавательный бассейн «Надежда».

В колледже оборудованы 17 кабинетов информатики и информационных технологий, оснащенных персональными компьютерами, имеется свободный доступ в Интернет.

Учебные кабинеты и мастерские имеют достаточный уровень учебно-методического обеспечения, оснащены учебным оборудованием, соответствующим выполнению требований учебных программ. Кроме учебной и методической литературы имеются учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным комплексам, наглядные пособия, диагно-

стические материалы, образцы рефератов, курсовых, дипломных работ и методические рекомендации к ним, материалы для самостоятельной работы студентов. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, итогового контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Учебно-материальная база колледжа постоянно обновляется, создаются условия для безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о приобретенных основных средствах за отчетный период  
в разрезе субсидий

Таблица 18

№ п/п	Субсидия /приобретение	Кол-во	Стоимость
<b>Субсидия в целях реализации мероприятий для детей и молодёжи, участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, в том числе проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» в Амурской области</b>			
1	Клавиатура Oklick 180M черный USB	10	6 500,00
2	Мышь Oklick 395M SHADOW черный оптическая (1500dpi) USB (2but)	10	4 600,00
3	Мышь Acer OMR300 черный оптическая 1600dpi беспровод. USB 6but	5	3 900,00
4	Мышь Acer OMR300 черный оптическая 1600dpi беспровод. USB 6but Колонки Oklick ОК-116 2.0 черный 6Вт портативные	5	7 500,00
5	Накопитель USB 64 Gb	8	5123,28
<b>Приобретение оборудования</b>			
6	Цифровой рояль (черный) Medeli GRAND510 (GB)	1	279 795,00
7	отстойник для глины	1	44 154,00
8	плинт гипсовый (425*320 мм)	5	14 695,00
9	Стеллаж 880*660*125 (12 ячеек)	8	32 000,00
10	турнетка 220x55 голубой	6	41 400,00
11	раскаточный станок iMold TableRoll (голубой)	1	83 000,00
12	витраж 690x890 мм	1	9 516,00
13	МС Стеллаж 1800*1000*500 4 полки	8	51 960,00
14	Стеллаж -стол 1000*1000*500 2 полки	2	7 740,00
15	Строительный фен Aceline AHG200 (2000 Вт, 500 л/мин, 1,3 кг)	5	5 750,00
<b>Субсидия на проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по стандартам профессионального мастерства в части оснащения рабочих мест и рабочих площадок для участников демонстрационного экзамена по заявленным компетенциям на 2025 год</b>			
16	Тонер-картридж Hi-Black (HB-W2070A) для HP CL 150a/150nw/MFP178nw/179fnw. 117A, Bk, 1K	1	1 950,00
17	Тонер-картридж Hi-Black (HB-W2071A) для HP CL 150a/150nw/MFP178nw/179fnw. 117A, C. 0.7K	1	1 950,00
18	Тонер-картридж Hi-Black (HB-W2072A) для HP CL 150a/150nw/MFP178nw/179fnw. 117A, Y, 0.7K	1	1 950,00
19	Тонер-картридж Hi-Black (HB-W2073A) для HP CL 150a/150nw/MFP178nw/179fnw. 117A. M. 0.7K	1	1 950,00
20	SSD накопитель Hikvision E100 512 ГБ 2.5" [HS-SSD-E100/512G]	12	40 200,00

№ п/п	Субсидия /приобретение	Кол-во	Стоимость
	[SATA, чтение - 550 Мбайт/сек, запись - 480 Мбайт/сек, 3D NAND 3 бит TLC1		
21	Коммутатор Tenda TEG1016M [портов-16, неуправляемый, 1000 Мбит/сек. 100 Мбит/сек1	3	15 900,00
22	Коммутатор Tenda TEG1024D [портов-24, неуправляемый, 1000 Мбит/сек. 100 Мбит/сек1	1	7 800,00
23	ИБП EхеGate NEO NNB-850.LED.AVR.8SH.CH	5	28 750,00
24	Картридж Kyocera (TK-1178), для Kyocera ECOSYS M2040dn/M2540dn/M2640idw, Black (7200 стр.), (Ориг.) Asia	2	3 798,00
25	Картридж Kyocera TK-5240K для ECOSYS P5026cdn/cdw / M5526cdn/cdw, Black (4000 стр.) (Ориг.)	1	8 299,00
26	Картридж Kyocera TK-5244C для ECOSYS P5026cdn/cdw / M5526cdn/cdw, Cyan (3000 стр.) (Ориг.) Asia	1	13 599,00
27	Картридж Kyocera TK-5244M для ECOSYS P5026cdn/cdw / M5526cdn/cdw, Magenta (3000 стр.) (Ориг.) Asia /\$/.	1	12 399,00
28	Картридж Kyocera TK-5240Y для ECOSYS P5026cdn/cdw / M5526cdn/cdw, Yellow (3000 стр.) (Ориг.)	1	11 999,00
29	МУ Kyocera ECOSYS M5526cdn	1	67 299,00
30	Батарейка Eleven AM (LR03) алкалиновая мизинчиковая BC5	24	960,00
31	Батарея SONNEN R06 пальчик. 1/2	24	1 608,00
32	Папка на 2х кольцах 25мм Hatber STANDARD зелёная	2	416,00
33	Файл А4 с перф. Hatber STANDART	100	400,00
34	ИБП EхеGate NEO NNB-850.LED.AVR.8SH.CH	6	34 500,00
35	БУМАГА СПЕЦ А4 ОДНОСТОРОННЯЯ МАТОВАЯ 180Г/М2 20Л deVENTE ДЛЯ СТРУЙНОЙ ПЕЧАТИ 21*29,7СМ	10	1 574,80
36	РУЧКА ШАРИКОВАЯ DOMINO D-702 GRIP ЧЕРНИЛА НА МАСЛЯНОЙ ОСНОВЕ 0.5ММ СИНЯЯ	12	392,88
37	Эл пит Трофи LR03-40 bulk ECO AAA	10	199,50
17	Эл пит Трофи LR6-40 bulk AA ECO	10	199,50
18	СТЕПЛЕР 10 ERICH KRAUSE 15Л EASYPRESS CLASSIC АССОРТИ 4556	3	893,70
19	СКОБЫ 10 1000Ш/У ERICH KRAUSE	3	111,03
20	БУМАГА ОФИСНАЯ А4 CARTBLANK 500 ЛИСТОВ 80Г/М2	10	3 580,00
21	ПОДДОН ДЛЯ БУМАГ СТАММ "ЛИДЕР" СЕРЫЙ	1	198,08
22	ПОДДОН ДЛЯ БУМАГ СТАММ "ЛИДЕР" БЕЛЫЙ	10	1 980,80
23	БУМАГА СПЕЦ А4 ОДНОСТОРОННЯЯ МАТОВАЯ 200Г/М2100Л JETPRINT ЭКОНОМ ДЛЯ СТРУЙНОЙ ПЕЧАТИ 1.04.02.57	1	932,90
24	БЕИДЖ ВЕРТИКАЛЬНЫЙ deVENTE 63*105ММ ЛЕНТА, КЛИП	25	738,00
25	БУМАГА ОФИСНАЯ А4 SVETOCOPY 500 ЛИСТОВ 80Г/М2	10	3 700,00
26	БУМАГА ОФИСНАЯ А3 SVETOCOPY 500 ЛИСТОВ 80Г/М2	2	1 440,00
27	РУЧКА ШАРИКОВАЯ DOMINO D-702 GRIP ЧЕРНИЛА НА МАСЛЯНОЙ ОСНОВЕ 0.5ММ СИНЯЯ	10	327,40
28	КАРТОН БЕЛЫЙ А4 6Л КАПЯКА-МАЛЯКА МЕЛОВАННЫЙ	25	1 879,50
29	БУМАГА ЦВЕТНАЯ А4 8ЦВ 16Л КАЛЯКА-МАЛЯКА ВНУТРЕННИЙ БЛОК ОФСЕТ 50 Г/М2 ОДНОСТОРОННЯЯ	25	1 422,00

№ п/п	Субсидия /приобретение	Кол-во	Стоимость
30	КЛЕИ КАРАНДАШ BV FUN 8Г PVP	10	457,50
31	КАРТА ПАМЯТИ MIREX 16Gb USB 3.0 SOFTA GREEN	4	2 209,68
32	КАРТА ПАМЯТИ MIREX 16Gb USB 3.0 ELF BLUE	7	3 014,55
33	КАРТА ПАМЯТИ MIREX 16Gb ARTON RED	5	2 067,60
34	КАРТА ПАМЯТИ MIREX 32Gb CANDY RED	9	4 353,66
35	Картридж Brother (TN-2090) для HL-2132R/DCP-7057R Hi-Black	1	1 400,00
36	Барабан Brother DR-2275 для HL-2240R/2240DR/2250DNR/DCP-7060DR/7065DNR Hi-Black	1	1 450,00
37	ПОДДОН ДЛЯ БУМАГ СТАММ "ЛИДЕ^" СЕРЫЙ	4	794,04
38	КОРЗИНА ОФИСНАЯ СТАММ МАЛАЯ СЕТЧАТАЯ 9Л ЧЕРНАЯ	15	2 765,55
39	БУМАГА СПЕЦ А4 ОДНОСТОРОННЯЯ МАТОВАЯ 180Г/М2 50Л LOMOND ДЛЯ СТРУЙНОЙ ПЕЧАТИ	10	5 941,70
40	РУЧКА ШАРИКОВАЯ DOMINO D-701 ЧЕРНИЛА НА МАСЛЯНОЙ ОСНОВЕ 0.5ММ СИНЯЯ	25	602,50
41	РУЧКА ШАРИКОВАЯ DOMINO D-701 ЧЕРНИЛА НА МАСЛЯНОЙ ОСНОВЕ 0.5ММ ЧЕРНАЯ	1	24,13

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими в соответствии с приказом директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический контроль за правильным использованием в учебно-воспитательном процессе, а также разработка и строгое выполнение противопожарных мероприятий. В целях обеспечения противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях систематически проводятся эвакуация и антитеррористические мероприятия. Установлены тревожные кнопки, смонтированы системы противопожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и работников. Ежегодно проводится плановый ремонт зданий и сооружений. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и работников. Ежегодно проводится плановый ремонт зданий и сооружений. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

#### **Выводы:**

1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ППСЗ отвечают требованиям ФГОС и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

### **7.3. Социально-бытовое обеспечение**

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» располагает четырьмя благоустроенными общежитиями общей площадью 12436 м<sup>2</sup>, в том числе жилая - 6971,1 м<sup>2</sup>:

- общежитие № 1, ул. Красноармейская, 55;
- общежитие № 2, ул. Октябрьская, 52;
- общежитие № 3, ул. Зейская, 66;
- общежитие № 4, ул. Амурская. 223/1.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания: комнаты на 2-3 человека, туалеты на этажах, душ, кухни, гладильные и сушильные комнаты, постирочные, стиральные машины-автоматы, морозильные и холодильные камеры, холлы для отдыха и учебные комнаты для самостоятельных занятий.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт.

Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию.

В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием.

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; студентов с ОВЗ.
- материальная помощь;
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; проведение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.

Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

приведены в приложении 13.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

В колледже пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

В колледже работает первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ Амурского педагогического колледжа и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГПОАУ АО АПК.

#### **Выводы:**

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

#### **7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

Источниками доходов ГПОАУ АО АПК «Амурский педагогический колледж» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета, в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Структура доходов и расходов колледжа за 2025 год приведена в приложении 14.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, по статьям экономической классификации.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата, добровольные пожертвования, розничная торговля.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам учреждения.

#### **Выводы:**

1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» (приложение 15) показывают, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГПОАУ АО АПК действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю колледжа и его потенциалу. Также в последующие годы планируется реализовывать специальности из 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы колледжа выделило основные общие выводы:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по

каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ППССЗ полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ППССЗ; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), фондов оценочных средств (ФОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

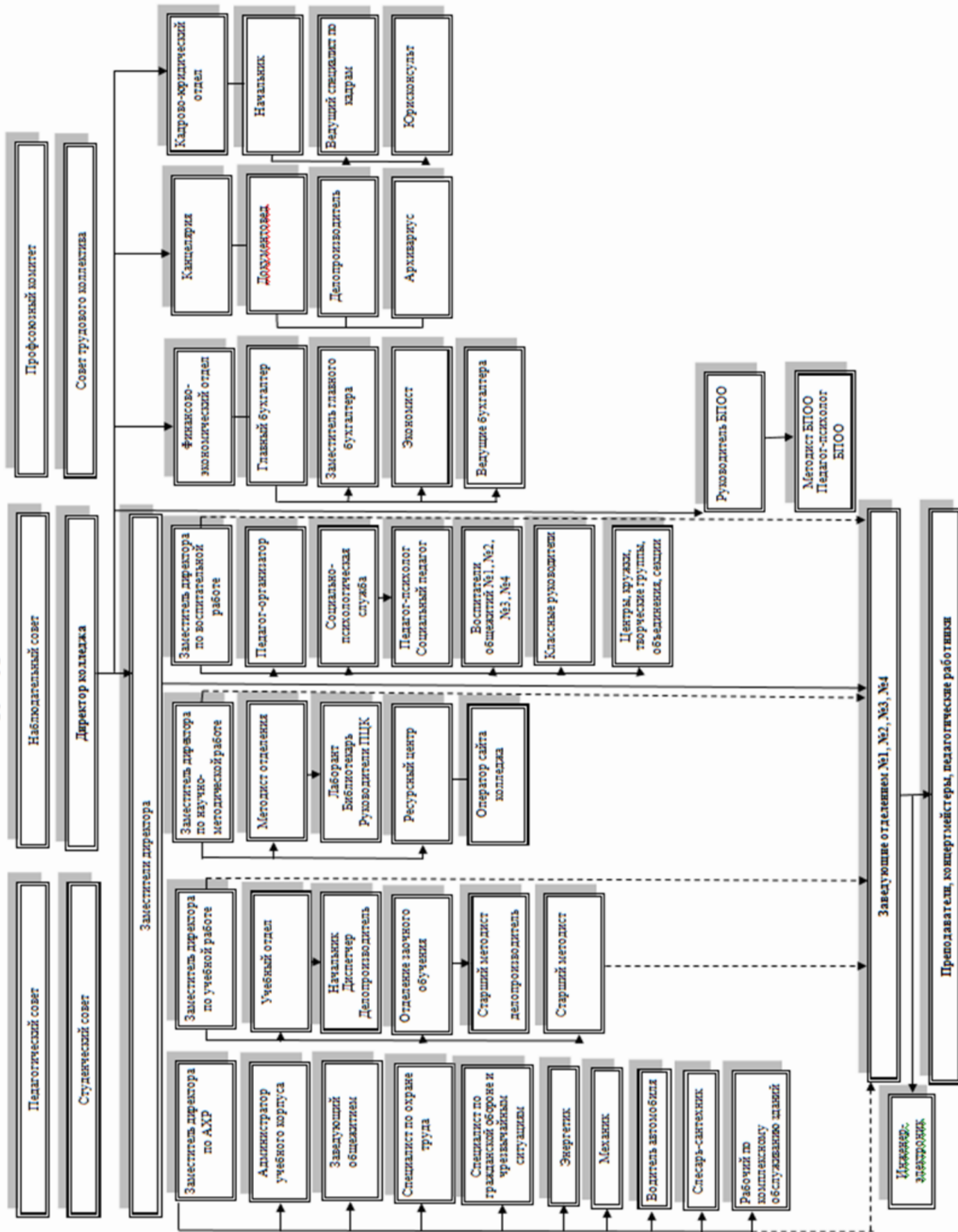
9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, кейс-методы, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

Структура ГПОУ АО АПК



## Трудоустройство выпускников (очная форма обучения)

№ п/п	Показатели	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Человек	% от общего числа студентов (кроме п. 2, 10, 18)	Человек	% от общего числа студентов (кроме п. 2, 10, 18)
	<b>Выпуск всего:</b>	317		316	
1.	Планируют трудоустроиться всего	229	72,2	219	70
2.	Из них по специальности (% от планирующих трудоустроиться)	146	63,7	155	70,7
3.	Из них не по специальности	83	36,2	64	29,2
4.	ЗАНЯТЫЕ откроют своё ИП				
5.	САМОЗАНЯТЫЕ (оформятся как самозанятые)	5	1,6	14	4,4
6.	Планируют продолжить обучение (очно)	34	10,7	37	11,7
7.	Планируют продолжить обучение (заочно)				
8.	Будут призваны на службу в армии по призыву	33	10,4	37	11,7
9.	Будут проходить службу в армии на контрактной основе	4	1,3		
10.	Планируют находиться в отпуске по уходу за ребёнком	10	3,1	7	2,2
11.	Неформальная занятость (нелегальная)				
12.	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться				
13.	Не смогут трудоустроиться (указать причины)				
14.	<b>Количество сирот</b>	5	1,6	10	3,2
15.	Планируют трудоустроиться всего	3	60	6	60
16.	Из них по специальности (% от планирующих трудоустроиться)	3	60	6	60
17.	Из них не по специальности				
18.	ЗАНЯТЫЕ откроют своё ИП				
19.	САМОЗАНЯТЫЕ (оформятся как самозанятые)				
20.	Планируют продолжить обучение (очно)	2	40	4	10
21.	Планируют продолжить обучение (заочно)				
22.	Будут призваны на службу в армии по призыву				
23.	Будут проходить службу в армии на контрактной основе				
24.	Планируют находиться в отпуске по уходу за ребёнком				
25.	Неформальная занятость (нелегальная)				
26.	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться				
27.	Не смогут трудоустроиться (указать причины)				
28.	<b>Количество инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	3	1	3	1
29.	Планируют трудоустроиться всего	1	33,3	1	33,3
30.	Из них по специальности (% от планирующих трудоустроиться)	1	33,3		

№ п/п	Показатели	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Человек	% от общего числа студентов (кроме п. 2, 10, 18)	Человек	% от общего числа студентов (кроме п. 2, 10, 18)
31.	Из них не по специальности			1	33,3
32.	ЗАНЯТЫЕ откроют своё ИП				
33.	САМОЗАНЯТЫЕ (оформятся как самозанятые)				
34.	Планируют продолжить обучение (очно)			2	66,6
35.	Планируют продолжить обучение (заочно)				
36.	Будут призваны на службу в армии по призыву				
37.	Будут проходить службу в армии на контрактной основе				
38.	Планируют находиться в отпуске по уходу за ребёнком	1	33,3		
39.	Неформальная занятость (нелегальная)				
40.	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустроиться				
41.	Не смогут трудоустроиться (указать причины)	1	33,3		

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года в разрезе специальностей (по состоянию на 31.12.2025)**

<b>Код и наименование профессии/специальности СПО</b>	<b>Суммарный выпуск (человек)</b>	<b>Трудоустроены</b>	<b>Самозанятые</b>	<b>Продолжили обучение</b>	<b>Проходят службу в армии по призыву</b>	<b>Проходят службу в армии на контрактной основе</b>	<b>Находятся в отп. по уходу за ребенком</b>	<b>Тяжелое состояние здоровья</b>
44.02.01 Дошкольное образование	47	39		5			3	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	71	61	2	6			1	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	24	18		5				1
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	21		1	1			
53.02.01 Музыкальное образование	19	14		5				
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	14	8	4	2				
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	22	11	3	8				
09.02.07 Информационные системы и программирование	24	12	5	4	3			
49.02.01 Физическая культура	54	26		1	6		3	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	18	9			1			1
<b>ИТОГО</b>	<b>316</b>	<b>219</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

## Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

(требование ФГОС)		Результаты самообследования по специальностям				
		Преподавание в начальных классах	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Дошкольное образование	Специальное дошкольное образование	Музыкальное образование
Обеспеченность обучающихся и электронными ресурсами (включая базы периодических изданий) по циклам обучения: кол-во экз. на 1	ОО	2,0	2,0	2,0	2,0	21,8
	ОГСЭ, СГ	2,9	5,9	6,03	4,9	1,7
	ОП	7,0	10,4	31,6	25,7	8,5
Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по профессиональным специальностям		26,5	54,7	32,1	26,1	33,25
Обеспеченность библиотечного фонда психологическими и/или электронными ресурсами специальной, периодической, библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся		5,97	7,47	6,46	7,89	11
в последние 5 лет:		3,42	3,73	1,31	1,31	1,9
в последние 10 лет:		3,44	3,76	1,33	1,33	3,65
Обеспеченность свободного доступа в Интернет (количество точек доступа)		да/3	да/3	да/3	да/3	да/2

(требование ФГОС)		Результаты самообследования по специальностям (по состоянию на 01.01.202				
		ДПИ и народные промыслы (по видам)	Информационные системы и программирование	Разработка и управление программным обеспечением	Физическая культура	
ть обучаю- ыми и элек- издания- электронные ческих изда- слам дисци- экз. на 1 обу-	ОО	24,8	3,3	4,4	-	
	ОГСЭ, СГ	2,3	1,5		33	
	ОП	3,2	1,1		158	
ть обучающихся печат- электронными изданиями электронные базы периоди- й) по <b>профессиональ-</b>		43,97	3,2		717	
1 обучающегося						
нность библиотечного ыми и/или электронными <b>ициальной, периодиче-</b> <b>но-библиографической</b> ол-во экз. на 100 об.-ся		13	5,4	5,1	0,72	
ной литературы:						
ти лет:		1,9	4,7	4,7	12%	
ести лет:		3,2	1,15	1,3		
одного доступа в Интер- точек доступа)		да/2	да/2	да/2	да/3	

**беспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документации**

аватели	Преподавание в начальных классах	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Дошкольное образование	Специальное дошкольное образование	Музыкальное образование	Изобразительное искусство и черчение
по учебному плану	23	23	21	22	33	30
по учебному плану программ по УД	4	4	6	6	4	5
программ по ПМ	23	23	21	22	33	30
программ по ПМ	4	4	6	6	4	5
их программ по производственной практике	да	да	да	да	да	да
для промежуточной аттестации по УД (кол-во охваченных ПМ)	23		21	22	33	30
для аттестации по охваченных ПМ)	4	4	6	6	4	5
методических разработок (самостоятельной) работы обучающихся охваченных	19	19	17	17	36	35
методических разработок (для выполнения КП/КР, творческих заданий)	5	5	6	5	38	35

Авторы	<b>Информационные системы и программирование</b>	<b>Разработка и управление программным обеспечением</b>	<b>Физическая культура</b>	
по учебному плану	38	36	24	
по учебному плану	5	4	3	
программ по УД	38	36	24	
программ по ПМ	5	4	3	
их программ по ответственной прак-	да	да	да	
для промежуточной Д (кол-во охвачен-	38	36	24	
для аттестации по енных ПМ)	5	4	3	
методических разрабо- тки самостоятель- ной) работы обу- и-во охваченных	14	0	12	
и методических ыполнению КП/КР, практических занятий)	15	3	20	

**Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах  
Всероссийского и Международного уровней**

№	Мероприятие	Количество участников	Результат (публикация)
<b>2025</b>			
<b>Международный уровень</b>			
1	III Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье и развитие личности в современном мире (в условиях трансграничного пространства России и Китая)», посвященная 50-летию ФГБОУ ВО «АмГУ»	1	сертификат
2	VII международный круглый стол имени С. А. Козловой «Актуальные проблемы социализации дошкольников и подготовки кадров для системы дошкольного образования»	4	сертификат
3	Международный конкурс «Шоу талантов» г. Нижний Новгород (февраль 2025)	3	диплом II степени
4	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» г. Москва (февраль 2025)	1	диплом I степени
5	Международный конкурс для студентов «Мир в объективе» г. Москва (25.01.2025)	1	лауреат 1 степени
6	Международный конкурс «Мой успех» г. Москва (30.01.2025)	1	лауреат 1 степени
7	Международный педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения» г. Москва (21.03.2025)	1	лауреат 1 степени
8	Международный конкурс чтецов для детей «Стихов немало есть на свете» г. Москва (21.03.2025)	1	лауреат 1 степени
9	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» г. Москва (01.04.2025)	1	лауреат 1 степени
10	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога» г. Москва (13.04.2025)	1	лауреат 1 степени
11	Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» г. Москва (18.04.2025)	1	лауреат 1 степени
12	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века» (27.04.2025)	1	лауреат 1 степени
13	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века» (из п.22)	1	диплом I степени
14	Участие в деятельности экспертного совета международного педагогического портала «Солнечный свет»	2	участие
15	Международный конкурс «Арт марафон»	5	сертификат
16	Практический дистанционный семинар «Культурный код орнамента»	4	сертификат
17	Международная конференция «Формирование профессиональной направленности студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях колледжа» (Образовательный портал «Современная педагогика», г. Томск, 15.01.2025)	1	сертификат
18	Международная акция «Тест по истории» (Российское военно-историческое общество, г. Москва, 05.12.2025)	1	сертификат

<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов» (Санкт-Петербург)	4	сертификат
2	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности» (18.04.2025)	4	сертификат
3	Первый открытый фестиваль «Патриотизм не просто слово. Патриотическое воспитание: Год защитника Отечества»	1	сертификат
4	Интернет-конференция с всероссийским участием «Методологическая культура специалиста педагогического профиля в рамках «Профессионалитета» на современном этапе образования»	4	сертификат, диплом эксперта
5	XV Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2025» в системе среднего профессионального образования	2	сертификат, публикация
6	Всероссийский Форум воспитателей (г. Благовещенск, Амурская область)	5	сертификат
7	Фестиваль-конкурс «Академия талантов» (г. Санкт-Петербург, номинация «Хоровое пение», категория 16-19 лет, хор 2 курса, 14-19.01.2025)	22	диплом I степени
8	Фестиваль-конкурс «Белая сказка» (г. Санкт-Петербург, 17-25.01.2025)	22	диплом I степени
9	Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Волшебный мир искусства» (г. Москва, номинация «Хоровое пение», категория 16-19 лет, 22-26.01.2025)	22	диплом II степени
10	Фестиваль-конкурс «Млечный путь» (г. Казань, номинация «Хоровое пение», категория 16-19 лет, 05-09.02.2025)	22	диплом I степени
11	Творческий кастинг-конкурс «Крылья таланта» (г. Сочи, номинация «Хоровое пение», категория 16-19 лет, 18-20.02.2025)	22	диплом II степени
12	XV фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» (март 2025)	6	благодарности
13	Публикация статей в сетевом издании «Вестник образования, науки и техники»	2	диплом I степени
14	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее портфолио педагога – 2025»	1	диплом I степени
15	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший конспект урока – 2025»	1	диплом I степени
16	Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование»	1	диплом I степени
17	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети» / Всероссийский космический диктант (Академия индивидуального развития, Краснодарский край, 25.02.2025)	1	благодарность
18	Всероссийский космический диктант (12.04.2025)	2	сертификат
19	Всероссийский конкурс «Методическая работа» — «Цифровой учебно-методический комплекс» (СМИ «Академия развития», г. Москва, 16.01.2025)	1	диплом за 2 место
20	Всероссийский конкурс «Методическая работа» — «Здоровьесберегающие технологии» (СМИ «Академия развития», г. Москва, 16.01.2025)	1	(результат не указан)

21	Семинар «БПЛА и роботы: урок технологии XXI века» (учебный центр «DIGIS», 07.02.2025)	1	сертификат
22	Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» (в рамках VIII Всероссийской конференции «Сетевичок», г. Москва)	2	диплом (два семинара: 13.01.2025 и 01.02.2025 объединены)
23	Курс «Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Сургут, 13-17.01.2025)	1	сертификат
24	Программа «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей» (Всероссийский форум «Педагоги России», г. Сургут, 13.01.2025)	1	сертификат
25	Исследование «Образ жизни подростков в сети» (Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России «Единый урок.РФ», г. Москва, 15.01.2025)	1	диплом эксперта
26	Всероссийская онлайн-конференция «Слагаемые успеха современного урока» (Образовательный интернет-ресурс «ЯКласс», г. Москва, 13.02.2025)	1	свидетельство
27	Вебинар для педагогов «Самообразование как один из повышения уровня профессионального мастерства» (Росконкурс, г. Москва, 18.02.2025)	1	свидетельство
28	Всероссийская конференция «Актуальные методы и стратегии взаимодействия с родительскими коллективами» (Всероссийский форум «Педагоги России», г. Сургут, 13.03.2025)	1	сертификат
29	Онлайн-марафон «Нейросети и искусственный интеллект в работе педагога» (Всероссийский форум «Педагоги России», г. Сургут, 17-21.03.2025)	1	благодарственное письмо
30	Всероссийский онлайн-тест «Единый Цифровой Экзамен» («Акцион-Диджитал», г. Москва, 27.11.2025)	1	сертификат
31	Образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ» (Минцифры, 12-13.09.2025)	1	сертификат
32	Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) (Банк России, г. Москва, 07-28.10.2025)	1	сертификат
33	«Большой этнографический диктант - 2025» (ФАДН России, г. Москва, 01-08.11.2025)	1	сертификат
34	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» («Авангард», 01-14.12.2025)	2	сертификат
35	Всероссийский семинар-совещание для специалистов региональных отделений и наставников «Движение первых» в сфере патриотического воспитания (г. Москва, 07-10.12.2025)	1	сертификат
<b>2024 год</b>			
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Организатор: Российский Инновационный Центр Образования г. Москва. Номинация: «Методические разработки», 11.04.2024	1	диплом 3 место
2	XIV Международный фестиваль «Российско-китайская ярмарка культуры и искусства», Китай, г. Хейхэ, август 2024	2	БП

3	Первая российско-китайская выставка-ярмарка нематериального культурного наследия, в рамках XIV Международного фестиваля «Российско-китайская ярмарка культуры и искусства», Китай, г. Хейхэ, август 2024	2	почетная грамота, почетная грамота
4	I Российско-китайский креативный и дизайнерский Союз. Встреча по обмену кейсами креативного дизайна. Китай, г. Хейхэ, август 2024	1	участие
5	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	3	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени
6	Эксперт Всероссийского образовательного портала «Педагоги России и член экспертной группы (жюри) международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г. Москва, 07.11.2024г.	1	свидетельство
7	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии для педагогов, Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Москва, декабрь 2024	1	диплом 1 степени
	Международный творческий марафон «Пушкин на Амуре», посвященный Годам культуры России и Китая в 2024 году в номинации «Декламируем Пушкина»	1	диплом победителя
<b>Всероссийский с международным участием</b>			
1	Цифровая образовательная среда учреждения как одно из условий успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. НПК «Детство, открытое миру». Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 2 апреля 2024 года) / под ред. Е. В. Намсинк. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2024	2	публикация в электронном сборнике
2	Портфолио профессиональных достижений педагогического работника Амурской области, Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее портфолио педагога», г. Москва, ноябрь 2024	1	диплом 1 степени
3	Мастерская педагогического опыта современного педагога, Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее портфолио педагога», г. Москва, ноябрь 2024	1	диплом 1 степени
4	Лучшая методическая разработка, Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее портфолио педагога», г. Москва, ноябрь 2024	1	диплом 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	2	участие публикация
2	II Всероссийская заочная научно-практической конференция «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы», г. Новомосковск	1	участие

3	III Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Творчество без границ»	2	сертификат
4	Всероссийская отчетная выставка Союза художников России, приуроченная к художественному проекту «Третья большая»	1	диплом участника
5	Всероссийская педагогическая конференция, Организатор: Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Тема: Роль педагогов и семьи в формировании личности студентов СПО, 26.01.2024	1	участие
6	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования». Организатор: Российский Инновационный Центр Образования г. Москва, тема: Подготовка специалиста в области физической культуры и спорта, 21.03.2024	1	участие
7	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», урок – практическая работа. Создание одностраничного сайта-статьи с помощью конструктора сайтов/ Инфографика как инструмент визуализации информации по кибербезопасности	1	диплом 2 степени/ диплом 1 степени
8	Всероссийская олимпиада «Ценность педагогического воспитания в современном обществе»	1	лауреат
9	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация: Требования к рабочей программе	1	I степени
10	Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвящённый работе с интернет-зависимыми детьми и молодёжью, «Знание Академия», 26.01.2024 г.	1	сертификат
11	Всероссийская олимпиада «Интернет не во вред», «Знанию», 02.02.02024 г.	1	благодарственная грамота
12	Просветительский трек «Наука знать» Российской академии образования, Российская академия образования, Форум педагоги России, 16.02.24 г.	1	сертификат
13	Всероссийский конкурс «Коллекция педагогического мастерства», центр развития проектов в сфере образования «ПРО ИНТЕЛЛЕКТ», «Психолого-педагогический ринг»	1	диплом II степени
14	Всероссийский конкурс «Коллекция педагогического мастерства», центр развития проектов в сфере образования «ПРО ИНТЕЛЛЕКТ», Учебные и развивающие программы: Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04.01 «Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе»	1	диплом гран-при
15	Подготовка будущих воспитателей к сотрудничеству с семьёй на примере реализации профессионального модуля «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 08.11.2024	1	участие
16	Научно-практическая конференция «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 08.11.2024	1	участие

19	Всероссийский конкурс «Коллекция педагогического мастерства», центр развития проектов в сфере образования «PRO ИНТЕЛЛЕКТ», «Психолого-педагогический ринг»	3	диплом гран- при диплом II степени
20	НПК «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук	6	публикация
21	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей	1	диплом 2 место
22	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Основы психологии»	6	диплом 3 место
23	Научно-методический портал, «Информационно-коммуникативные технологии как форма организации деятельности обучающихся», г. Москва, 05.12.2024 (заочно)	1	сертификат
24	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. «Виртуальный квест», Сетевое издание, 04.12.2024	1	сертификат
25	«Пожарная безопасность», Образовательный курс, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, октябрь 2024	1	сертификат
26	«Безопасность дорожного движения», Образовательный курс, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, октябрь 2024	1	сертификат
27	«Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников», Образовательный курс, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, октябрь 2024	1	сертификат
28	«Безопасность от терактов», Образовательный курс, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, октябрь 2024	1	сертификат
29	«Кибербезопасность», Образовательный курс, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, октябрь 2024	1	сертификат
30	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2024», Фонд преподобного Серафима Саровского, г. Москва, ноябрь 2024	1	диплом участника
31	Всероссийский распределительный фестиваль бесплотных авиационных систем (БАС), круглый стол «Соревнование в сфере проектирования, создания, эксплуатации и обслуживания БАС: региональная и федеральная повестка», Благовещенск, АмГУ, 19.10.2024-20.10.2024 г.	1	участие
32	«Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео», Росконкурс, 18.10.2024 г.	1	свидетельство
33	Всероссийский конкурс «Современные подходы к организации познавательного процесса по предмету «География» в условиях реализации ФГОС ОО», г. Москва, декабрь 2024	1	диплом 1 степени
34	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО», Блиц-олимпиада: «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования	1	диплом 1 степени

	в условиях реализации ФГОС». г. Москва, ноябрь 2024		
35	Всероссийская акция «Библионочь 2024»	1	благодарственное письмо
36	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	6	сертификат
37	Всероссийская научно-практическая конференция «К.Д. Ушинский и образование в XXI веке»	3	сертификат
38	Цифровая образовательная среда учреждения как одно из условий успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности НПК «Детство, открытое миру». Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической	2	сертификат, публикация
39	Всероссийская олимпиада «Ценность педагогического воспитания в современном обществе»	1	лауреат I степени
40	II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы», г. Новомосковск	1	участие

## Приложение 6

## Организация и проведение семинаров, конкурсов

№	Тема	исполнитель	результат
<b>2025 год</b>			
<b>1 отделение</b>			
1.	Конкурс мультимедийных презентаций видеофильмов «Моя малая Родина»	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
2.	Конкурс инсценирования произведений, посвящённых 80-летию Победы в ВОВ	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
3.	Мастер-класс «Кукольная мультипликация», «Пластинчатая мультипликация», «Компьютерная мультипликация»	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
4.	Интеллектуальная игра «Знатоки»	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
5.	Форум идей: «Современное образование»	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
6.	Психолого-педагогический квиз «Учитель- моя профессия»	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
7.	Квест-игра «Дорогами памяти. Подвиг неизвестного солдата»	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
8.	Интеллектуальная игра «Знатоки права», посвященная Дню Конституции в ФР	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
9.	Профессиональная проба «Билет в будущее»	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
<b>2 отделение</b>			
1.	XV Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
2.	Студенческая научно-профилактическая конференция с международным участием «Молодежь вчера, сегодня, завтра» посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.

№	Тема	исполнитель	результат
	1945 годов		
3.	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
4.	Конкурс «Музыкальных миниатюр»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
5.	Конкурс на лучшее исполнение дошкольной песни	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
6.	Конкурс «Инструментальный ансамбль»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
7.	Конкурс дирижёров на 3 курсе	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
8.	Конкурс дирижёров на 2 курсе	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
9.	Олимпиада по обществознанию	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
10.	Олимпиада по иностранному языку	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
11.	Олимпиада по возрастной анатомии	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
12.	Конкурс творческих работ, посвященных А.А. Суворову «Слава и победа» в рамках методической недели ПЦК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «2025 год-год мира и единства в борьбе с нацизмом»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
13.	Конкурс плакатов «Знаешь ли ты свои права»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
14.	Конкурс плакатов «Краснокишечные животные и растения Амурской области» в рамках методической недели ПЦК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «2025 год - год мира и единства в борьбе с нацизмом»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
15.	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
16.	Конкурс рождественских и новогодних открыток	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
<b>3 отделение</b>			
1.	Мастер-класс для педагогов «Работа с буфером обмена»	Бойко В.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.

№	Тема	исполнитель	результат
2.	Мастер-класс для обучающихся МАОУ школы №2 «Создание лендинга»	Бойко В.В., Карибжанова А.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
3.	Мастер класс «Разработка интерактивной игры в MS Power Point» в рамках IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Карибжанова А.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
4.	Семинар для педагогов «Применение цифровых технологий в деятельности педагога»	Торба Н.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
5.	Всероссийская онлайн олимпиада «IT-Олимп 2025»	Торба Н.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
6.	Конкурс «IT-кроссворд» ко Дню компьютерщика	Торба Н.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
7.	Конкурс компьютерной графики и анимации «ПОБЕДА 80!»	Торба Н.В., Карибжанова А.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
8.	Викторина по информатике	Бойко В.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
9.	Мастер-класс «Создание лендинга»	Бойко В.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
10.	Онлайн-тест по информатике, посвященная Дню информатики в РФ	Бойко В.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
11.	Интеллектуальная игра «Химический коктейль»	Задачаина О.П.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
12.	Олимпиада по иностранному языку	Коновалова Л.Б.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
13.	Викторина «Знатоки русского языка»	Лозовик Н.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
<b>4 отделение</b>			
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы 2025» в номинации «Физическая культура, спорт и фитнес», 10.04.25 – 13.04.25	Иванеев В.Э. Керест Л.Е. Кучер А.А. Лиханов А.С. Чердакова О.П	1 место 2 место 3 место
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы 2025» в номинации «Вожатская деятельность», 24.03-28.03.2025	Тесленко Е.А. Тихонова О.В.	2 место участие
<b>2024 год</b>			
<b>1 отделение</b>			
1.	Конкурс презентаций для студентов 2 и 3 курсов по ино-	Методическая служба отделе-	Повышение компетентности педагогов области в

№	Тема	исполнитель	результат
	странным языкам по теме «Герои СВО»	ния, ПЦК	экспертной деятельности
2.	Конкурс логотипов для конкурса педагогического мастерства. Студенты 2х курсов	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
3.	Лекция для студентов 4-х курсов «Семья - как носитель Российских духовно-нравственных ценностей»	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
4.	Предметная олимпиада «Грамотеи» для 2х курсов	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
5.	Психолого-педагогический марафон для студентов 2х курсов	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
6.	Предметная олимпиада «Теоретические основы дошкольного образования»	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
7.	Киноурок «Другие люди» для студентов 2х курсов	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
8.	Профессиональная проба «Билет в будущее»	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
9.	Конкурс педагогического мастерства среди студентов специальностей 44.02.02 ПНК, 44.2.05 КПНК, 44.02.01 ДО, 44.02.04 СДО	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
10.	Конкурс рождественских и новогодних открыток на иностранном языке	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
11.	Конкурс Педагогического мастерства среди студентов выпускных групп	Методическая служба отделения, ПЦК	Повышение компетентности педагогов области в экспертной деятельности
<b>2 отделение</b>			
1.	XVI Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
2.	Студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь вчера, сегодня, завтра», посвященная Году семьи в РФ	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
3.	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
4.	Конкурс «Музыкальных	ГПОАУ АО	Обмен опытом, повышение

№	Тема	исполнитель	результат
	миниатюр»	АПК	профессионального уровня.
5.	Конкурс на лучшее исполнение дошкольной песни	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
6.	Конкурс «Инструментальный ансамбль»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
7.	Конкурс дирижёров на 3 курсе	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
8.	Конкурс дирижёров на 2 курсе	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
9.	Выставка дипломных работ 2024 года специальности «Изобразительное искусство и черчение», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
10.	Выставка по композиции	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
11.	Выставка плакатов «Знаний много не бывает»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
12.	Выставка, приуроченная к «Дню учителя»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
13.	Олимпиада по обществознанию	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
14.	Олимпиада по иностранному языку	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
15.	Олимпиада по возрастной анатомии	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
16.	Конкурс творческих работ, посвященных А.А. Суворову «Слава и победа» в рамках методической недели ПЦК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «2025 год-год мира и единства в борьбе с нацизмом»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
17.	Конкурс плакатов «Знаешь ли ты свои права»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
18.	Конкурс плакатов «Краснокнижные животные и растения Амурской области» в рамках методической недели ПЦК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «2025 год - год мира и единства в борьбе с	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.

№	Тема	исполнитель	результат
	нацизмом»		
19.	Выставка творческих работ на английском языке «Назад в детство»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
20.	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
21.	Конкурс рождественских и новогодних открыток	ГПОАУ АО АПК	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
<b>3 отделение</b>			
1.	Мастер-класс для классных руководителей «Сервис Yandex Forms»	Торба Н.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
2.	Мастер-класс для педагогов «Многофункциональный образовательный онлайн-сервис Online Test Pad»	Торба Н.В. Бойко В.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
3.	Мастер-класс «Создание презентации «Пирамида», используя триггеры в программе MS PowerPoint»	Карибжанова А.В.	благодарность
4.	Квэст «Привет первокурсник»	Самойлова Р.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
5.	Викторина по информатике	Бойко В.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
6.	Обучающий семинар для преподавателей «Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования»	Торба Н.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
7.	Конкурс «Лучший цифровой учебно-методический комплекс»	Веселова А.Н.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
8.	Мастер-класс для обучающихся 9-го класса МАОУ Школа №2 «Сайтопостроение»	Бойко В.В., Карибжанова А.В.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
<b>4 отделение</b>			
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы 2024» в номинации «Физическая культура, спорт и фитнес», 24.03-28.03.2024	Громоглазова И.Г. Иванеев В.Э. Керест Л.Е. Кучер А.А. Лиханов А.С. Чердакова О.П.	1 место 2 место 3 место

**Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства  
федерального и международного уровней**

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
<b>2025 год</b>			
<b>1 отделение</b>			
1.	Отборочный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	1	
2.	Студент года, номинация «Профессионал года», «Староста года»	2	-
<b>2 отделение</b>			
1.	Международный конкурс «Черты стиля Р. Шумана» 21.04.2025 г. Москва	12	12 дипломов
2.	Международный конкурс «Жизнь и творчество П.И. Чайковского» 25.04.2025 г. Москва	4	4 диплома
3.	XVII Международный конкурс «МАСТЕРская» в номинации «Текстиль» АмГУ.	10	3 диплома
4.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	13	11 дипломов
5.	Международный проект в области изобразительного искусства «Арт-марафон	2	1 диплом
6.	В рамках Международной выставки-форума «АмурЭкспоФорум» и международного Арт-марафона- Пленэр	1	1 диплом
7.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	21	7 дипломов
8.	Международный студенческий фестиваль иностранных языков «Дружба»	2	-
9.	Всероссийский конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	1	1 диплом
10.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория музыки» 17.02.2025 г. Москва	3	3 диплома
11.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анализ формы музыкальных произведений» 18.02.2025 г. Москва	6	5 дипломов
12.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гармония» 18.02.2025 г. Москва	1	1 диплом
13.	Всероссийская олимпиада «Гармония как музыкальный фундамент» 27.02.2025 г. Москва	6	6 дипломов
14.	Всероссийская олимпиада «Требования к современному уроку» 25.04.2025 г. Москва	7	7 дипломов
15.	Всероссийская олимпиада по гармонии 03.04.2025 г. Москва	5	5 дипломов
16.	Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальные интервалы» 04.04.2025 г. Москва	4	4 диплома

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
17.	Всероссийская олимпиада по гармонии 18.04.2025 г. Москва	2	2 диплома
18.	Всероссийская олимпиада по сольфеджио 18.04.2025 г. Москва	3	3 диплома
19.	Всероссийская олимпиада «Требования к современному уроку» 25. 04. 2025 г. Москва	9	8 дипломов
20.	Всероссийский дистанционный практический семинар «Культурный код орнамента» в рамках проекта федерального уровня «Узорная летопись времён» (Президентский фонд культурных инициатив).	33	-
<b>3 отделение</b>			
1.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Python», «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	1	0
2.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «DevOps администрирование высоконагруженных сервисов», «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	2	0
3.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Защищенная IT-инфраструктура» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	2	0
4.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Astra Linux» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	2	0
5.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Музыкальное программирование» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	3	0
6.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Информационная безопасность» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	2	0
7.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Графический дизайн» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	2	0
8.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Программирование на языке Java» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	1	0
9.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Нейросетевое искусство» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	1	0
10.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «VR-разработка» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	1	0

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
11.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Разработка игр» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	1	0
12.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Офисные приложения» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	1	0
13.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Математика в IT» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	1	0
14.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «РЕД ОС» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	1	0
15.	Международная олимпиада «Траектория будущего», «Java» «Ассоциация специалистов по сертификации», г. Москва, 16.01.2025 г.	1	0
16.	Международная олимпиада «IT-Планета 2024», АНО Центр развития инновационных технологий «IT-Планета», февраль 2025 г.	18	0
17.	XIII международная олимпиада «Основы сетевых техно-логий» памяти Аверина В.Г., РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, март 2025 г.	7	0
18.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети», Академия индивидуального развития, Краснодарский край, Ленинградский р-н, ст-ца Ленинградская, 25.02.2025 г.	10	3
19.	Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект», всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики <a href="https://урокциф-ры.рф">https://урокциф-ры.рф</a> , 20.01.2025 г.	21	0
20.	Всероссийская олимпиада по информатике «ИТ-ОЛИМП-2025», БПОО, ГПОАУ АО АПК, 23.01.2025-08.02.2025 г.	21	0
21.	Всероссийская олимпиада для студентов «Цифровая грамотность (Google сервисы в образовании), Мир-Олимпиад, 16.01.2025 г.	1	1
22.	Всероссийская олимпиада для студентов «Цифровая грамотность (Google сервисы в образовании) Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине «основы программирования»	1	1
23.	Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности», Банк России, Нижний Новгород, 10.04.2025 г.	12	0
24.	Всероссийский космический диктант – 2025», Роскосмос, 12.04.2025 г.	5	0

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
25.	Международная акция «Тест по истории», г. Москва, Российское военно-историческое общество, 05.12.2025 г.	23	0
26.	Международная олимпиада «Траектория Будущего», номинация «Нейросетевое искусство», г. Москва, Ассоциация, 0212.2025 г.	1	0
27.	Международная олимпиада «Траектория Будущего», номинация «Технологическое предпринимательство», г. Москва, Ассоциация, 0212.2025 г.	1	0
28.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-Диктант» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, г.Москва, 13.09.2025 г.	3	0
29.	IV Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги - достойное будущее детей», г. Москва, Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России, 18.11.2025 г.	1	0
30.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», ИИ-агенты, г. Москва, 22.09-23.10.2025 г.	42	0
31.	Онлайн-урок «Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?», г. Москва, ноябрь, 2025 г.	14	0
32.	IV Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги - достойное будущее детей», г. Москва, Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России, 18.11.2025 г.	1	0
33.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» ИИ-агенты, всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики <a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a> , г. Москва, 22.09.2025-23.10.2025 г.	10	0
34.	«Урок цифры» VKВидео. Ви-деооплатформа, всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики <a href="https://урокциф-ры.рф">https://урокциф-ры.рф</a> , г. Москва, 27.10-23.11.2025 г.	10	0
35.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-Диктант» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, г.Москва, 13.09.2025 г.	21	0
36.	Урок цифры «ИИ-агенты», всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики <a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a> , г. Москва, 12.10.2025 г.	30	0
37.	«Урок цифры» VKВидео. Ви-деооплатформа, всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики <a href="https://урокциф-ры.рф">https://урокциф-ры.рф</a> , г. Москва, 17.11.2025 г.	51	0
38.	IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши	21	0

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
	налоги – достойное будущее детей», Академи лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России, г. Москва, 11.11.2025 г.		
39.	Проект «Онлайн уроки по финансо-вой грамотности», ЦБ РФ г. Нижний Новгород, 27.10.2025 г.	21	0
40.	Стартовый онлайн-хакатон Всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» в треке «Специалисты», АНО «Моя профессия – ИТ», г. Москва, 17.10.2025-19.10.2025 г.	1	0
41.	Всероссийская олимпиада «Лига безопасности», ЯКласс, г. Москва, 24.11.2025-26.12.2025 г.	1	0
42.	Образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ», Минцифры, Сеть точек кипения, г. Тюмень, департамент информации Тюменской обл., 12.09.2025-13.09.2025 г.	20	0
43.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень), г. Москва, Банк России, 07.10.2025-28.10.2025 г.	22	0
44.	«Большой этнографический диктант -2025», ФАДН России, г. Москва, 01.11.2025-08.11.2025 г.	22	0
45.	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант 2025 года», г. Москва, «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 01.12.2025-14.12.2025 г.	21	0
46.	III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ, г. Москва, Университет Синергия, «Движение первых», Аппарат Ассоциации юристов России, 17.11.2025-23.11.2025 г.	23	0
<b>4 отделение</b>			
1.	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: День Российского студенчества	1	1
2	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Легкая атлетика. Ко дню физкультурника	1	1
3	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: Психология	1	1
4	Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье! 2024» номинация «Социальный видеоролик»	1	1
<b>2024 год</b>			
<b>1 отделение</b>			
1.	Студент года, номинация «Профессионал года»	1	-
<b>2 отделение</b>			
1.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «МАСТЕРСКАЯ»	12	6 дипломов 1 степени 4 диплома

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
			2 степени 2 диплома 3 степени
2.	Международный фестиваль 2024г. Форма арт - проект	7	диплом 3 степени
3.	Всероссийский фестиваль творчества «Мои Таланты-2024» В. Гаврилин «Марш»	1	диплом 1 степени
4.	Всероссийский фестиваль творчества «Мои Таланты-2024» «Живописные зарисовки»	1	диплом 1 степени
5.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я рисую натюрморт»	2	диплом 1 степени диплом 1 степени
6.	VIII Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов»	1	диплом 1 степени
7.	X Международный фестиваль «Детство на Амуре-10 лет одной семьёй», Интенсивная образовательная «Детство на Амуре-10 лет одной семьёй»	2	диплом 1 степени диплом лауреата 1 степени
8.	Международный творческий марафон «Пушкин на Амуре», посвященный годам культуры России и Китая в 2024 году	1	диплом победителя
9.	Всероссийский конкурс «Традиции побеждать»	3	диплом участника
10.	Всероссийский конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ», Всероссийское СМИ «Ты-Гений»	4	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени
11.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны», Всероссийское СМИ «Гордость страны»	4	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени
12.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	диплом лауреата 1 степени
13.	Всероссийский конкурс театральных спектаклей и постановок «Мир театра»	8	диплом лауреата 2 степени
14.	VII Всероссийский конкурс-фестиваль «Россия – Вечная Держава!»	1	диплом лауреата 1 степени
<b>3 отделение</b>			
1.	Международная олимпиада «Траектория будущего». Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Номинация «Информационная безопасность»	22	0
2.	Международная олимпиада «Траектория будущего». Рекомендовано Министерством просвещения	22	0

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
	Российской Федерации Номинация «Информационная безопасность»Номинация «Графический дизайн»		
3.	Международная олимпиада «Траектория будущего». Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Номинация «Информационная безопасность»Номинация «Программирование на языке Java»	22	0
4.	Международная олимпиада «Траектория будущего». Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Номинация «Информационная безопасность»Номинация «Astra Linux»	22	0
5.	Международная олимпиада «Траектория будущего». Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Номинация «Информационная безопасность»Номинация «Интернет вещей»	22	0
6.	Международная олимпиада «Траектория будущего». Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Номинация «Информационная безопасность»Номинация «Разработка и проектирование игр на Unity»	22	0
7.	Международная олимпиада «Траектория будущего». Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Номинация «Информационная безопасность»Номинация «Нейросетевое искусство»	22	0
8.	Международная олимпиада «Траектория будущего». Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Номинация «Информационная безопасность»Номинация «Музыкальное программирование»	22	0
9.	Международная олимпиада «Траектория будущего». Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Номинация «Информационная безопасность»Номинация «Финансовая грамотность»	22	0
10.	Международная олимпиада «Траектория будущего». Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Номинация «Информационная безопасность»Номинация «РЕД ОС»	22	0
11.	Международная олимпиада «Траектория будущего». Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Номинация «Информационная безопасность»Номинация «Офисные приложения»	22	0
12.	Чемпионат «IT-Планета Профессионалы 2024» Международное соревнование для профессиона-	1	1

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
	лов в сфере информационных технологий Номинация «Системное программирование на основе SberLinux OS Server – IT- Планета Pro 2024», первый отборочный тур		
13.	Чемпионат «IT-Планета Профессионалы 2024» Международное соревнование для профессионалов в сфере информационных технологий Номинация «Работа с СУБД Pangolin – IT - Планета Pro 2024», первый отборочный тур, первый отборочный тур	1	0
14.	«IT в студенческой среде», Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Информационные технологии», СМИ ЕВРОКО.РФ. ЕВРОпейский Комитете Образования	1	0
15.	Всероссийская образовательная акция «IT-Диктант», г. Москва	22	0
16.	Урок цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	22	0
17.	Урок цифры «Магазин приложений», всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	22	0
18.	Урок цифры «Код города: технологии в движении», всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	22	0
19.	Всероссийское правовое тестирование для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	22	0
20.	Всероссийская акция «Диктант здоровья», Роспотребнадзор	22	0
21.	Всероссийский распределенный фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба», Благовещенск АмГУ, 20.10.2024 г.	22	0
<b>4 отделение</b>			
1.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация История ГТО для студентов	1	1
2	V Всероссийская научно-исследовательская конференция преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования РФ «Новое поколение студентов, их особенности и мотивация в период профессионального обучения» АОО, г. Самара «Профессионал»	1	1
3	Студенческая научно-практическая конференция с	15	9

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
	международным участием, посвященная Году семьи в Российской Федерации «МОЛОДЕЖЬ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»		

## Система мониторинга качества обучения

Показатели	Технологии	Выход
Наличие рабочих учебных планов и графиков учебного процесса	Анализ проектов документов на соответствие требованиям ФГОС на совещаниях при зам. директора по УР	Рабочие планы, утвержденные директором колледжа, графики учебного процесса, утвержденные заместителем директора по УР
Наличие разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик	Анализ соответствия ФГОС СПО, учебным планам на заседаниях ПЦК, научно-методического совета колледжа	Программы, утвержденные зам. директора по УР, протоколы ПЦК, протоколы научно-методического совета
Уровень усвоения студентами программного материала	Посещение уроков Административные контрольные работы, тесты и т.п. Сравнительный анализ	Справки, административные совещания отделений, совещания при зам. директора по УР, зам. директора по НМР
Качество знаний студентов	Промежуточная аттестация студентов. Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ итогов года.	Педагогические советы отделений Совещание при заместителе директора по УР Совещание при директоре
Общая и качественная успеваемость	Отчеты преподавателей и председателей ПЦК по итогам полугодий и учебного года. Сравнительный анализ.	Анализ итогов на Педсовете
Степень готовности студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль (предзащиты, прослушивание, квалификационные экзамены и т.п.) Проверка документации Заседания ПЦК	Отчеты председателей ГЭК Протоколы предзащиты, заседаний государственной итоговой аттестации, заседаний ПЦК
Востребованность выпускников на рынке труда	Анализ работы Центра содействия трудоустройству выпускников Информация Центра занятости населения о выпускниках, стоящих на учете	Справки Совещание при директоре Совещания при старшем методисте
Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Смотры кабинетов Заседания научно-методических советов отделений, ПЦК, библиотекарей	Протоколы заседаний ПЦК, МО, научно-методических советов Совещание при директоре Совещание при зам. директоре по НМР
Удовлетворённость участников образовательного процесса (студентов, преподавателей)	Анкетирование	Педагогические советы отделений Совещание при директоре

давателей, родителей, работодателей) условиями и организацией образовательной деятельности в колледже		Совещание при заместителе директора по УР
---	--	---

**Результаты промежуточной аттестации по специальностям (II полугодие 2024-2025 учебного года)**

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
<b>Отделение № 1</b>													
122	30	26	86,67	0	100,00	7	14	1	80,77	2662	102,38	1318	50,69
125	28	26	92,86	0	100,00	2	19	0	80,77	1203	46,27	1077	41,42
132	27	24	88,89	0	100,00	3	17	1	83,33	1689	70,38	1990	82,92
135	23	22	95,65	0	100,00	2	16	3	81,82	2022	91,91	10	0,45
142	27	26	96,30	0	100,00	5	12	0	65,38	568	21,85	537	20,65
145	23	23	100,00	0	100,00	3	17	0	86,96	320	13,91	277	12,04
<b>иаль-25 уч.</b>	<b>158</b>	<b>147</b>	<b>93,04</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>22</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>79,59</b>	<b>8464</b>	<b>57,58</b>	<b>5209</b>	<b>35,44</b>
<b>иаль-24 уч.</b>	<b>159</b>	<b>151</b>	<b>94,97</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>29</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>74,17</b>	<b>9569</b>	<b>63,37</b>	<b>2181</b>	<b>14,44</b>
<b>иаль-23 уч.</b>	<b>196</b>	<b>175</b>	<b>89,29</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>44</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>78,29</b>	<b>11126</b>	<b>63,58</b>	<b>3254</b>	<b>18,59</b>
121	26	25	96,15	0	100,00	1	19	2	80,00	2047	81,88	303	12,12
131	28	21	75,00	0	100,00	2	11	2	61,90	2629	125,19	1549	73,76
141	23	23	100,00	0	100,00	6	6	1	52,17	461	20,04	523	22,74

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
иаль-25 уч.	77	69	89,61	0	100,00	9	36	5	65,22	5137	74,45	2375	34,42
иаль-24 уч.	75	71	94,67	2	97,18	17	34	9	71,83	4731	66,63	2120	29,86
иаль-23 уч.	82	76	92,68	1	98,68	16	32	7	63,16	6070	79,87	1987	26,14
126	26	22	84,62	0	100,00	3	12	1	68,18	1550	70,45	458	20,82
136	20	20	100,00	0	100,00	7	11	0	90,00	1682	84,10	272	13,60
146	22	22	100,00	0	100,00	9	7	0	72,73	238	10,82	298	13,55
иаль-25 уч.	68	64	94,12	0	100,00	19	30	1	76,56	3470	54,22	1028	16,06
иаль-24 уч.	72	65	90,28	0	100,00	18	38	3	86,15	2550	39,23	2028	31,20
иаль-23 уч.	97	92	94,85	1	98,91	37	47	5	91,3	4659	50,64	1370	14,89
124	27	25	92,59	0	100,00	1	19	2	80,00	2047	81,88	303	12,12

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество значний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
134	28	27	96,43	0	100,00	2	11	2	48,15	2629	97,37	1549	57,37
144	25	24	96,00	0	100,00	6	6	1	50,00	461	19,21	523	21,79
иаль-25 уч.	80	76	92,59	0	100,00	9	36	5	80,00	5137	81,88	2375	12,12
иаль-24 уч.	78	73	93,33	0	100,00	26	34	8	82,14	4401	105,46	2008	52,75
иаль-23 уч.	48	47	100	0	100	17	28	1	92,59	2434	40,15	120	4,44
о ю ГОД	383	356	92,95	0	100,00	59	197	16	71,91	22208	62,38	10987	30,86
о ю ГОД	384	360	93,75	2	99,44	90	189	30	77,50	21251	59,03	8337	23,16
о ю ГОД	423	390	92,2	2	99,49	114	200	22	80,51	24289	62,28	6731	17,26

**Отделение № 2**

211	25	22	88,00	0	100,00	1	4	0	22,73	2219	100,86	132	6,00
225	21	21	100,00	1	95,24	0	6	2	28,57	1201	57,19	354	16,86

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество значний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
235	18	19	105,56	0	100,00	4	9	2	68,42	824	43,37	361	19,00
245	19	19	100,00	0	100,00	2	6	4	42,11	282	14,84	915	48,16
<b>иаль-25 уч.</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>97,59</b>	<b>1</b>	<b>98,77</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>39,51</b>	<b>4526</b>	<b>55,88</b>	<b>1762</b>	<b>21,75</b>
<b>иаль-24 уч.</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>88,71</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>60,00</b>	<b>2601</b>	<b>47,29</b>	<b>1069</b>	<b>19,44</b>
<b>иаль-23 уч.</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>96,61</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>49,12</b>	<b>2741</b>	<b>48,09</b>	<b>1590</b>	<b>27,89</b>
223	25	24	96,00	0	100,00	6	6	1	50,00	1856	77,33	316	13,17
233	21	19	90,48	0	100,00	6	1	0	36,84	1495	78,68	1007	53,00
243	15	14	93,33	0	100,00	0	10	1	71,43	816	58,29	278	19,86
<b>иаль-25 уч.</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>93,44</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>50,88</b>	<b>4167</b>	<b>73,11</b>	<b>1601</b>	<b>28,09</b>
<b>иаль-24 уч.</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>98,28</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>61,40</b>	<b>3100</b>	<b>54,39</b>	<b>2894</b>	<b>50,77</b>
<b>иаль-23 уч.</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>91,18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>70,97</b>	<b>5265</b>	<b>84,92</b>	<b>1686</b>	<b>27,19</b>

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
216	26	26	100,00	0	100,00	2	14	0	61,54	1879	72,27	494	19,00
226	23	23	100,00	0	100,00	0	13	3	56,52	1382	60,09	1248	54,26
236	24	22	91,67	0	100,00	2	10	3	54,55	535	24,32	618	28,09
иаль-25 уч.	73	71	97,26	0	100,00	4	37	6	57,75	3796	53,46	2360	33,24
иаль-24 уч.	69	68	98,55	0	100,00	9	26	8	51,47	2973	43,72	3165	46,54
иаль-23 уч.	67	64	95,52	0	100	3	32	10	54,69	4250	66,41	2864	44,75
о ю год	217	209	96,31	1	99,52	23	79	16	48,80	12489	59,76	5723	27,38
о ю год	189	180	95,24	0	100,00	22	81	18	57,22	8674	48,19	7128	39,60
о	194	187	96,39	0	100,00	43	87	22	69,52	6520	34,87	2495	13,34

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
ю год													

**Отделение № 3**

314	32	31	96,88	0	100,00	1	15	0	51,61	1237	39,90	337	10,87
324	23	21	91,30	0	100,00	1	10	1	52,38	306	14,57	536	25,52
334	26	25	96,15	0	100,00	1	17	3	72,00	574	22,96	267	10,68
344	24	24	100,00	0	100,00	9	11	0	83,33	60	2,50	34	1,42
<b>иаль-25 уч.</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>96,19</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>64,36</b>	<b>2177</b>	<b>21,55</b>	<b>1174</b>	<b>11,62</b>
<b>иаль-24 уч.</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>93,83</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>75,00</b>	<b>1897</b>	<b>24,96</b>	<b>454</b>	<b>5,97</b>
<b>иаль-23 уч.</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>104,2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>1268</b>	<b>25,36</b>	<b>432</b>	<b>8,64</b>

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
111	26	25	96,15	0	100,00	1	13	6	56,00	559	22,36	153	6,12
112	31	28	90,32	0	100,00	3	15	3	64,29	860	30,71	105	3,75
113	29	28	96,55	0	100,00	1	11	4	42,86	1118	39,93	664	23,71
213	28	26	92,86	0	100,00	0	13	1	50,00	746	28,69	475	18,27
411	28	27	96,43	0	100,00	0	11	0	40,74	1798	66,59	22	0,81
413	35	29	82,86	0	100,00	0	5	1	17,24	668	23,03	611	21,07

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество значний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
о ю год	282	264	93,62	0	100	17	121	19	52,27	7926	30,02	3204	12,14
о ю год	314	299	95,22	0	1000	13	136	17	49,83	6841	22,88	2319	7,76
о ю год	293	283	96,59	0	100	22	152	22	61,48	11360	40,1413	2720	9,61131

**Отделение № 4**

421	24	22	91,67	0	100,00	1	8	0	40,91	1085	49,32	94	4,27
422	25	23	92,00	0	100,00	0	9	2	39,13	1412	61,39	1430	62,17
425	25	23	92,00	1	95,65	1	9	3	43,48	806	35,04	26	1,13
431	24	23	95,83	1	95,65	0	10	2	43,48	1304	56,70	297	12,91
435	21	21	100,00	0	100,00	4	10	2	66,67	1456	69,33	884	42,10
441	23	23	100,00	0	100,00	0	7	1	30,43	1140	49,57	1112	48,35
445	20	17	85,00	0	100,00	2	9	1	64,71	1016	59,76	787	46,29
иаль-25 уч.	162	152	93,83	2	98,68	8	62	11	46,05	8219	54,07	4630	30,46
иаль-24 уч.	147	134	91,16	0	100,00	15	45	10	44,78	8804	65,70	2835	21,16
иаль-	162	156	96,3	2	98,72	10	54	12	41,03	9201	58,98	3736	23,95

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
23 уч.													
444	19	18	94,74	0	100,00	3	2	1	27,78	977	54,28	1744	96,89
иаль-25 уч.	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>94,74</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>27,78</b>	<b>977</b>	<b>54,28</b>	<b>1744</b>	<b>96,89</b>
иаль-24 уч.	45	42	93,33	0	100,00	2	7	0	21,43	1994	47,48	2668	63,52
иаль-23 уч.	62	61	98,39	1	98,36	1	12	5	21,31	6379	104,57	4382	71,84
423	24	22	91,67	0	100,00	0	5	1	22,73	2482	112,82	897	40,77
433	25	23	92,00	0	100,00	1	11	2	52,17	388	16,87	334	14,52
иаль-25 уч.	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>91,84</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>37,78</b>	<b>2870</b>	<b>63,78</b>	<b>1231</b>	<b>27,36</b>
иаль-24 уч.	28	25	89,29	1	96,00	0	12	0	48,00	992	39,68	418	16,72
иаль-23 уч.	0	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
0 ю год	230	215	93,48	2	99,07	12	80	15	42,79	12066	56,12	7605	35,37
0 ю год	220	201	91,36	1	99,50	17	64	10	40,30	11790	58,66	5921	29,46
0 ю год	224	217	96,88	3	98,62	11	66	17	35,48	15580	71,8	8118	37,41
леджу год	1112	1044	93,88	3	99,71	111	477	66	56,32	54689	52,38	27519	26,36
леджу год	1107	1040	93,95	3	99,71	142	470	75	58,85	48556	46,69	23705	22,79
леджу год	1134	1073	94,62	5	99,53	163	509	87	62,63	63485	59,17	23709	22,1

**Результаты промежуточной аттестации по специальностям (1 полугодие 2025-2026 учебного года)**

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
<b>Отделение № 1</b>													
122	28	25	89,29	1	96,00	0	15	6	60,00	1522	60,88	291	11,64
125	26	26	100,00	0	100,00	3	18	1	80,77	664	25,54	140	5,38
132	27	25	92,59	0	100,00	2	12	7	56,00	895	35,80	998	39,92
135	26	26	100,00	0	100,00	1	16	5	65,38	1357	52,19	0	0,00
142	24	25	104,17	0	100,00	14	6	3	80,00	1149	45,96	591	23,64
145	20	20	100,00	0	100,00	8	10	1	90,00	1590	79,50	0	0,00
<b>иаль- одие год</b>	<b>151</b>	<b>147</b>	<b>97,35</b>	<b>1</b>	<b>99,32</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>71,43</b>	<b>7177</b>	<b>48,82</b>	<b>2020</b>	<b>13,74</b>
<b>иаль- одие год</b>	<b>158</b>	<b>150</b>	<b>94,94</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>41</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>78,00</b>	<b>5871</b>	<b>39,14</b>	<b>1630</b>	<b>10,87</b>
<b>иаль- одие год</b>	<b>159</b>	<b>155</b>	<b>97,48</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>87,10</b>	<b>5794</b>	<b>37,38</b>	<b>1258</b>	<b>8,12</b>
121	25	24	96,00	0	100,00	2	15	1	70,83	1076	44,83	1111	46,29
131	25	23	92,00	0	100,00	3	20	0	100,00	359	15,61	151	6,57
141	21	22	104,76	0	100,00	13	8	1	95,45	545	24,77	272	12,36

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество значний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
иаль- одие год	71	69	97,18	0	100,00	18	43	2	88,41	1980	28,70	1534	22,23
иаль- одие год	77	72	93,51	0	100,00	26	40	1	91,67	2218	30,81	1442	20,03
иаль- одие год	75	71	94,67	0	100,00	33	36	1	97,18	2365	33,31	1199	16,89
126	25	23	92,00	0	100,00	6	13	3	82,61	1348	58,61	697	30,30
136	22	22	100,00	0	100,00	0	13	5	59,09	1329	60,41	233	10,59
146	20	20	100,00	0	100,00	4	10	3	70,00	67	3,35	23	1,15
иаль- одие год	67	65	97,01	0	100,00	10	36	11	70,77	2744	42,22	953	14,66
иаль- одие год	68	65	95,59	0	100,00	19	45	0	98,46	1882	28,95	793	12,20
иаль- одие год	72	66	91,67	0	100,00	25	36	1	92,42	1600	24,24	1059	16,05
124	28	22	78,57	2	90,91	2	14	3	72,73	914	41,55	636	28,91
134	25	24	96,00	0	100,00	2	15	3	70,83	1074	44,75	616	25,67
144	27	25	92,59	0	100,00	10	11	3	84,00	166	6,64	120	4,80

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
иаль- одие год	80	71	78,57	2	90,91	14	40	9	72,73	2154	41,55	1372	28,91
иаль- одие год	80	80	100,00	0	100,00	22	53	0	96,3	1898	32,3	1385	10,19
иаль- одие год	78	76	100,00	0	100,00	34	39	1	100	2616	60,83	799	18,2
о ю е год	369	352	95,39	3	99,15	70	196	45	75,57	14055	39,93	5879	16,70
о ю е год	383	367	95,82	0	100,00	108	214	14	87,74	11869	32,34	5250	14,31
о ю е год	384	368	95,83	0	100,00	154	184	12	91,85	12375	33,63	4315	11,73
<b>Отделение № 2</b>													
211	26	24	92,31	0	100,00	1	10	7	45,83	1264	52,67	285	11,88

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
225	21	22	104,76	0	100,00	3	8	6	50,00	152	6,91	39	1,77
235	21	18	85,71	0	100,00	3	6	6	50,00	240	13,33	89	4,94
245	19	19	100,00	0	100,00	4	6	4	52,63	257	13,53	155	8,16
иаль- годие год	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>95,40</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>49,40</b>	<b>1913</b>	<b>23,05</b>	<b>568</b>	<b>6,84</b>
иаль- годие год	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>97,59</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>53,09</b>	<b>2287</b>	<b>28,23</b>	<b>717</b>	<b>8,85</b>
иаль- годие год	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>88,71</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>60,00</b>	<b>2601</b>	<b>47,29</b>	<b>1069</b>	<b>19,44</b>
223	23	24	104,35	0	100,00	2	17	3	79,17	844	35,17	646	26,92
233	24	25	104,17	0	100,00	9	5	6	56,00	887	35,48	226	9,04
243	19	18	94,74	0	100,00	6	2	0	44,44	809	44,94	396	22,00
иаль- годие год	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>101,52</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>61,19</b>	<b>2540</b>	<b>37,91</b>	<b>1268</b>	<b>18,93</b>
иаль- годие год	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>91,80</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>50,00</b>	<b>2026</b>	<b>36,18</b>	<b>950</b>	<b>16,96</b>
иаль-	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>101,72</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>76,27</b>	<b>2026</b>	<b>34,34</b>	<b>950</b>	<b>16,10</b>

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество значний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
год													
216	26	26	100,00	0	100,00	2	15	2	65,38	582	22,38	79	3,04
226	26	22	84,62	0	100,00	5	12	4	77,27	836	38,00	139	6,32
236	23	24	104,35	0	100,00	2	9	2	45,83	1010	42,08	336	14,00
иаль-год	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>96,00</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>62,50</b>	<b>2428</b>	<b>33,72</b>	<b>554</b>	<b>7,69</b>
иаль-год	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>97,26</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>64,79</b>	<b>1673</b>	<b>23,56</b>	<b>1044</b>	<b>14,70</b>
иаль-год	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>59,42</b>	<b>1395</b>	<b>20,22</b>	<b>1199</b>	<b>17,38</b>
оюте	<b>228</b>	<b>222</b>	<b>97,37</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>37</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>57,21</b>	<b>6881</b>	<b>31,00</b>	<b>2390</b>	<b>10,77</b>
оюте	<b>217</b>	<b>208</b>	<b>95,85</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>35</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>56,25</b>	<b>5986</b>	<b>28,78</b>	<b>2711</b>	<b>13,03</b>

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
год													
о ю не год	<b>189</b>	<b>187</b>	<b>98,94</b>	<b>1</b>	<b>99,47</b>	<b>38</b>	<b>92</b>	<b>38</b>	<b>69,52</b>	<b>4781</b>	<b>25,57</b>	<b>2564</b>	<b>13,71</b>

**Отделение № 3**

324	33	30	90,91	0	100,00	4	18	3	73,33	478	15,93	265	8,83
334	21	21	100,00	0	100,00	2	8	4	47,62	169	8,05	263	12,52
344	25	25	100,00	0	100,00	10	13	0	92,00	281	11,24	110	4,40
иаль- одие год	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>96,20</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>72,37</b>	<b>928</b>	<b>12,21</b>	<b>638</b>	<b>8,39</b>
иаль- одие год	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>96,19</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>73,27</b>	<b>1040</b>	<b>10,30</b>	<b>331</b>	<b>3,28</b>
иаль- одие год	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>96,30</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>79,49</b>	<b>1303</b>	<b>16,71</b>	<b>307</b>	<b>3,94</b>

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
314	34	33	97,06	0	100,00	0	10	10	30,30	496	15,03	100	3,03
111	25	25	100,00	0	100,00	1	13	6	56,00	223	8,92	103	4,12
112	27	27	100,00	0	100,00	0	19	5	70,37	2295	85,00	330	12,22
113	26	25	96,15	0	100,00	1	19	1	80,00	433	17,32	79	3,16
114	26	25	96,15	0	100,00	0	4	13	16,00	1210	48,40	69	2,76
411	26	26	100,00	0	100,00	0	9	4	34,62	953	36,65	0	0,00
413	31	29	93,55	1	96,55	0	7	5	24,14	575	19,83	372	12,83

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
213	33	30	90,91	0	100,00	3	7	9	33,33	797	26,57	391	13,03
по итогам года	<b>307</b>	<b>296</b>	<b>96,42</b>	<b>1</b>	<b>99,66</b>	<b>21</b>	<b>127</b>	<b>60</b>	<b>50,00</b>	<b>7910</b>	<b>26,72</b>	<b>2082</b>	<b>7,03</b>
по итогам года	<b>282</b>	<b>269</b>	<b>95,39</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>29</b>	<b>136</b>	<b>35</b>	<b>61,34</b>	<b>4075</b>	<b>15,15</b>	<b>1388</b>	<b>5,16</b>
по итогам года	<b>314</b>	<b>306</b>	<b>97,45</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>18</b>	<b>147</b>	<b>50</b>	<b>53,92</b>	<b>5430</b>	<b>17,75</b>	<b>1192</b>	<b>3,90</b>
<b>Отделение № 4</b>													
421	26	24	92,31	0	100,00	1	18	3	79,17	473	19,71	64	2,67
425	24	22	91,67	0	100,00	0	13	4	59,09	926	42,09	64	2,91
431	22	22	100,00	1	95,45	2	10	1	54,55	470	21,36	658	29,91
432	23	23	100,00	0	100,00	0	5	5	21,74	908	39,48	822	35,74
435	24	23	95,83	0	100,00	1	9	5	43,48	548	23,83	0	0,00

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество значний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
441	23	21	91,30	0	100,00	1	8	3	42,86	368	17,52	488	23,24
445	21	21	100,00	1	95,24	2	9	2	52,38	532	25,33	246	11,71
иаль- одие год	<b>163</b>	<b>156</b>	<b>95,71</b>	<b>2</b>	<b>98,72</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>50,64</b>	<b>4225</b>	<b>27,08</b>	<b>2342</b>	<b>15,01</b>
иаль- одие год	<b>162</b>	<b>156</b>	<b>96,30</b>	<b>2</b>	<b>98,72</b>	<b>9</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>57,05</b>	<b>4000</b>	<b>25,64</b>	<b>2245</b>	<b>14,39</b>
иаль- одие год	<b>147</b>	<b>136</b>	<b>92,52</b>	<b>2</b>	<b>98,53</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>62,50</b>	<b>4777</b>	<b>35,13</b>	<b>2037</b>	<b>14,98</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иаль- одие год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иаль- одие год	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>89,47</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>35,29</b>	<b>481</b>	<b>28,29</b>	<b>760</b>	<b>44,71</b>
иаль- одие год	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>102,22</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>26,09</b>	<b>1967</b>	<b>42,76</b>	<b>834</b>	<b>18,13</b>
423	29	29	100,00	0	100,00	0	5	4	17,24	536	18,48	434	14,97

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
433	22	22	100,00	1	95,45	2	4	3	27,27	732	33,27	447	20,32
443	22	22	100,00	0	100,00	5	11	2	72,73	158	7,18	126	5,73
иаль- годие год	73	73	100,00	0	100,00	7	20	9	36,99	1426	19,53	1007	13,79
иаль- годие год	49	45	91,84	0	100,00	3	19	2	48,89	1272	28,27	302	6,71
иаль- годие год	28	28	100,00	2	92,86	0	13	0	46,43	494	17,64	154	5,50
о ю е год	236	229	97,03	2	99,13	14	92	32	46,29	5651	24,68	3349	14,62
о ю е год	230	218	94,78	2	99,08	16	101	15	53,67	5753	26,39	3307	15,17
о ю е год	220	210	95,45	4	98,10	19	91	17	52,38	7238	34,47	3025	14,40
леджу год	1140	1099	96,40	6	99,45	142	505	177	58,87	34497	31,39	13700	12,47

группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %	Пропуски по уважительным причинам		Пропуски без уважительных причин	
						«5»	«4» и «5»			всего	в расчете на 1 студента	всего	в расчете на 1 студента
леджу год	1102	1049	95,19	5	99,52	144	519	136	63,20	29495	28,12	13136	12,52
леджу год	1107	1071	96,75	5	99,53	229	514	117	69,37	29824	27,85	11096	10,36

## ГИА по ППССЗ СПО (выпускная квалификационная работа)

Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год			
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения	
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Преподавание в начальных	<b>62</b>	<b>100,00</b>	50	100,00	12	100,00	<b>71</b>	<b>100,00</b>	49	100,00
и образовательное учрежде-	<b>62</b>	100,00	50	100,00	12	100,00	<b>71</b>	100,00	49	100,00
ы к защите	<b>62</b>	100,00	50	100,00	12	100,00	<b>71</b>	100,00	49	100,00
к защите ВКР	<b>62</b>	100,00	50	100,00	12	100,00	<b>71</b>	100,00	49	100,00
о ВКР с оценкой	<b>62</b>	100,00	50	100,00	12	100,00	<b>71</b>	100,00	50	100,00
	<b>57</b>	91,94	45	90,00	12	100,00	<b>58</b>	81,69	44	89,80
	<b>5</b>	8,06	5	10,00	0	0,00	<b>13</b>	18,31	5	10,20
ительно	<b>0</b>	0,00	0	0,00	0	0,00	-	0,00	-	0,00
рительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
балл	<b>4,92</b>	-	<b>4,90</b>	-	<b>5,00</b>	-	<b>4,82</b>	-	<b>4,90</b>	-
во ВКР, выполненных:										
м, предложенным студента-	<b>0</b>	0,00	0	0,00	0	0,00	<b>0</b>	0,00	0	0,00
вкам организаций, учрежде-	<b>62</b>	100,00	50	100,00	12	100,00	<b>71</b>	100,00	49	100,00
ти поисковых исследований	<b>62</b>	100,00	50	100,00	12	100,00	<b>71</b>	100,00	49	100,00
во выпускных квалификаци-										
т, рекомендованных:										
ированию	<b>0</b>	0,00	0	0,00	0	0,00	<b>0</b>	0,00	0	0,00
ению	<b>62</b>	100,00	50	100,00	12	100,00	<b>71</b>	100,00	49	100,00
рекционная педагогика в образовании	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>23</b>	100,00	23	100,00

Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год			
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения	
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
и образовательное учреждение	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>23</b>	100,00	23	100,00
ы к защите	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>23</b>	100,00	23	100,00
к защите ВКР	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>23</b>	100,00	23	100,00
о ВКР с оценкой	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>23</b>	100,00	23	100,00
	<b>18</b>	90,00	18	90,00	-	-	<b>16</b>	69,57	16	69,57
	<b>2</b>	10,00	2	10,00	-	-	<b>6</b>	26,09	6	26,09
ительно	<b>0</b>	0,00	0	0,00	-	-	<b>1</b>	4,35	1	4,35
рительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
балл	<b>4,90</b>	-	<b>4,90</b>	-	-	-	<b>4,65</b>		<b>4,65</b>	
во ВКР, выполненных:										
м, предложенным студента-	<b>1</b>	20,00	1	5,00	-	-	<b>1</b>	20,00	1	4,35
вкам организаций, учрежде-	<b>19</b>	0,00	19	0,00	-	-	<b>22</b>	0,00	22	0,00
ги поисковых исследований	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>23</b>	100,00	23	100,00
во выпускных квалификаци-										
т, рекомендованных:										
икованию	<b>1</b>	5,00	1	5,00	-	-	<b>2</b>	8,70	2	8,70
ению	<b>19</b>	95,00	19	95,00	-	-	<b>21</b>	91,30	21	91,30
<b>к защите ВКР</b>	<b>53</b>	100,00	23	100,00	30	100,00	<b>47</b>	100,00	22	100,00
<b>школьное образование</b>										
и образовательное учрежде-	<b>53</b>	100,00	23	100,00	30	100,00	<b>47</b>	100,00	22	100,00
ы к защите	<b>53</b>	100,00	23	100,00	30	100,00	<b>47</b>	100,00	22	100,00
к защите ВКР	<b>53</b>	100,00	23	100,00	30	100,00	<b>47</b>	100,00	22	100,00

Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год			
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения	
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
о ВКР с оценкой	<b>53</b>	100,00	23	100,00	30	100,00	<b>47</b>	100,00	22	100,00
	<b>44</b>	83,02	22	95,65	22	73,33	<b>35</b>	74,47	22	100,00
	<b>9</b>	16,98	1	4,35	8	26,67	<b>8</b>	17,02	0	0,00
ительно	<b>0</b>	0,00	0	0,00	0	0,00	<b>4</b>	8,51	0	0,00
орительно	<b>0</b>	0,00	-	0,00	0	-	<b>0</b>	0,00	-	0,00
балл	<b>4,83</b>	-	<b>4,96</b>	-	<b>4,73</b>	-	<b>4,66</b>	-	<b>5,00</b>	-
во ВКР, выполненных:										
м, предложенным студента-	<b>2</b>	3,77	2	8,70		0,00	<b>27</b>	57,45	7	31,82
вкам организаций, учрежде-	<b>51</b>	96,23	21	91,30	30	100,00	<b>10</b>	21,28	5	22,73
ти поисковых исследований	<b>53</b>	100,00	23	100,00	30	100,00	<b>47</b>	100,00	22	100,00
во выпускных квалификаци-										
т, рекомендованных:										
ированию	<b>1</b>	1,89	1	4,35	0	0,00	<b>7</b>	14,89	7	31,82
ению	<b>51</b>	96,23	21	91,30	30	100,00	<b>40</b>	85,11	15	68,18
к защите ВКР	<b>20</b>	<b>100,00</b>	<b>20</b>	<b>100,00</b>	-	-	<b>24</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>100,00</b>
ециальное дошкольное об-										
и образовательное учрежде-	<b>20</b>	<b>100,00</b>	<b>20</b>	<b>100,00</b>	-	-	<b>24</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>100,00</b>
ы к защите	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00
к защите ВКР	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00
о ВКР с оценкой	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00
							<b>24</b>	100,00	24	100,00
	<b>16</b>	80,00	<b>16</b>	80,00	-	-	<b>20</b>	83,33	<b>20</b>	83,33

Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год			
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма	
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>4</b>	20,00	4	20,00			<b>2</b>	8,33	2	8,33
ительно	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	8,33	<b>2</b>	8,33
рительно	<b>0</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
балл	<b>4,80</b>	-	<b>4,80</b>	-	-	-	<b>4,75</b>	-	<b>4,75</b>	-
во ВКР, выполненных:										
м, предложенным студента-	<b>0</b>	0,00	0	0,00	-	-	<b>0</b>	0,00	0	0,00
там организаций, учрежде-	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00
и поисковых исследований	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00
во выпускных квалификаци-										
г, рекомендованных:										
икованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ению	<b>20</b>	100,00	20	100,00	-	-	<b>19</b>	100,00	19	100,00
<b>языкальное образование</b>	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-	<b>19</b>	100,00	19	100,00
и образовательное учрежде-	<b>18</b>				-	-	<b>19</b>			
		100,00	18	100,00				100,00	19	100,00
ы к защите	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-	<b>19</b>	100,00	19	100,00
к защите ВКР	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-	<b>19</b>	100,00	19	100,00
о ВКР с оценкой	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-	<b>19</b>	100,00	19	100,00
	<b>11</b>	61,11	11	61,11	-	-	<b>13</b>	68,42	13	68,42
	<b>7</b>	38,89	7	38,89	-	-	<b>6</b>	31,58	6	31,58
ительно	<b>0</b>	0,00	0	0,00	-	-	<b>0</b>	0,00	0	0,00
рительно	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>0</b>	-	-	-
балл	<b>4,61</b>	-	<b>4,61</b>	-	-	-	<b>4,68</b>	-	<b>4,68</b>	-

Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год			
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения	
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
во ВКР, выполненных:										
м, предложенным студента-	<b>15</b>	83,33	15	83,33	-	-	<b>16</b>	84,21	16	84,21
вкам организаций, учрежде-	<b>3</b>	16,67	3	16,67	-	-	<b>3</b>	15,79	3	15,79
сти поисковых исследований	<b>10</b>	55,56	10	55,56	-	-	<b>9</b>	47,37	9	47,37
во выпускных квалификаци-										
г, рекомендованных:										
ированию	<b>8</b>	44,44	8	44,44	-	-	<b>7</b>	36,84	7	36,84
ению	<b>2</b>	11,11	2	11,11	-	-	<b>2</b>	10,53	2	10,53
образительное искусство и	<b>21</b>	100,00	21	100,00	-	-	<b>14</b>	100,00	14	100,00
и образовательное учрежде-	<b>21</b>	100,00	21	100,00	-	-	<b>14</b>	100,00	14	100,00
ы к защите	<b>21</b>	100,00	21	100,00	-	-	<b>14</b>	100,00	14	100,00
к защите ВКР	<b>21</b>	100,00	21	100,00	-	-	<b>14</b>	100,00	14	100,00
о ВКР с оценкой	<b>21</b>	100,00	21	100,00	-	-	<b>14</b>	100,00	14	100,00
	<b>18</b>	85,71	18	85,71	-	-	<b>11</b>	78,57	11	78,57
	<b>3</b>	14,29	3	14,29	-	-	<b>3</b>	21,43	3	21,43
ительно	<b>0</b>	-	0	0,00	-	-	<b>0</b>	-	0	0,00
рительно	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>-</b>	-	-	-
балл	<b>4,86</b>	-	<b>4,86</b>	-	-	-	<b>4,79</b>	-	<b>4,79</b>	-
во ВКР, выполненных:										
м, предложенным студента-	<b>18</b>	85,71	18	85,71	-	-	<b>12</b>	85,71	12	85,71

Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год			
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения	
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
вкам организаций, учрежде-	3	14,29	3	14,29	-	-	2	14,29	2	14,29
ти поисковых исследований	13	61,90	13	61,90	-	-	10	71,43	10	71,43
во выпускных квалификаци- г, рекомендованных:										
икованию	10	47,62	10	47,62	-	-	9	64,29	9	64,29
ению	3	14,29	3	14,29	-	-	2	14,29	2	14,29
коративно-прикладное ис- народные промыслы (по	20	100,00	20	100,00	-	-	22	100,00	22	100,00
и образовательное учрежде-	20	100,00	20	100,00	-	-	22	100,00	22	100,00
ы к защите	20	100,00	20	100,00	-	-	22	100,00	22	100,00
к защите ВКР	20	100,00	20	100,00	-	-	22	100,00	22	100,00
о ВКР с оценкой	20	100,00	20	100,00	-	-	22	100,00	22	100,00
	14	70,00	14	70,00	-	-	14	63,64	14	63,64
	6	30,00	6	30,00	-	-	5	22,73	5	22,73
ительно	0	0,00	0	0,00	-	-	3	13,64	3	13,64
орительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
балл	4,7	-	4,7	-	-	-	4,5	-	4,5	-
во ВКР, выполненных:										
м, предложенным студента-	16	80,00	16	80,00	-	-	19	86,36	19	86,36
вкам организаций, учрежде-	4	20,00	4	20,00	-	-	3	13,64	3	13,64



Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год			
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения	
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
г, рекомендованных:										
икованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ению	19	100,00	19	100,00	-	-	-	-	-	-
формационные системы и рование	-	-	-	-	-	-	24	100,00	24	100,00
образовательное учрежде-	-	-	-	-	-	-	24	100,00	24	100,00
ы к защите	-	-	-	-	-	-	24	100,00	24	100,00
к защите ВКР	-	-	-	-	-	-	24	100,00	24	100,00
о ВКР с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	17	70,83	17	70,83
	-	-	-	-	-	-	6	25,00	6	25,00
ительно	-	-	-	-	-	-	1	4,17	1	4,17
орительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
балл	-	-	-	-	-	-	4,67	-	4,67	-
во ВКР, выполненных:										
м, предложенным студента-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сам организаций, учрежде-	-	-	-	-	-	-	24	100,00	24	100,00
ти поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
во выпускных квалификаци-										
г, рекомендованных:										
икованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ению	-	-	-	-	-	-	24	100,00	24	100,00

Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год			
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения	
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Физическая культура	61	100,00	44	100,00	17	100,00	54	100,00	40	100,00
и образовательное учрежде-	61	100,00	44	100,00	17	100,00	54	100,00	40	100,00
ы к защите	61	100,00	44	100,00	17	100,00	54	100,00	40	100,00
к защите ВКР	61	100,00	44	100,00	17	100,00	54	100,00	40	100,00
о ВКР с оценкой	61	100,00	44	100,00	17	100,00	54	100,00	40	100,00
	42	68,85	30	68,18	12	70,59	34	62,96	27	67,50
	14	22,95	10	22,73	4	23,53	19	35,19	12	30,00
ительно	6	9,84	4	9,09	1	5,88	1	1,85	1	2,50
рительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
балл	4,66	-	4,59	-	4,65	-	4,61	-	4,65	-
во ВКР, выполненных:										
м, предложенным студента-	61	100,00	44	100,00	17	0,00	52	96,30	40	100,00
вкам организаций, учрежде-	-	-	-	-	-	-	2	3,70	-	-
ти поисковых исследований	61	100,00	44	100,00	17	100,00	54	100,00	40	100,00
во выпускных квалификаци-										
г, рекомендованных:										
ированию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ению	17	27,87	-	-	17	100,00	14	25,93	-	-
Адаптивная физическая	23	100,00	23	100,00	-	-	18	100,00	18	100,00
и образовательное учрежде-	23	100,00	23	100,00	-	-	18	100,00	18	100,00
ы к защите	23	100,00	23	100,00	-	-	18	100,00	18	100,00

Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год			
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения	
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
к защите ВКР	<b>23</b>	<b>100,00</b>	23	100,00	-	-	<b>18</b>	100,00	18	100,00
о ВКР с оценкой	<b>23</b>	<b>100,00</b>	23	100,00	-	-	<b>18</b>	100,00	18	100,00
	<b>9</b>	39,13	9	39,13	-	-	<b>6</b>	33,33	6	33,33
	<b>5</b>	21,74	5	21,74	-	-	<b>7</b>	38,89	7	38,89
ительно	<b>9</b>	39,13	9	39,13	-	-	<b>5</b>	27,78	5	27,78
орительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
балл	<b>4,00</b>	-	<b>4,00</b>	-	-	-	<b>4,06</b>	-	<b>4,06</b>	-
во ВКР, выполненных:										
м, предложенным студента-	<b>19</b>	82,61	<b>19</b>	82,61	-	-	<b>18</b>	100,00	<b>18</b>	100,00
вкам организаций, учрежде-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ги поисковых исследований	<b>19</b>	82,61	<b>19</b>	82,61	-	-	<b>18</b>	100,00	<b>18</b>	100,00
во выпускных квалификаци-										
г, рекомендованных:										
икование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
образовательное учрежде-	<b>317</b>	<b>100,00</b>	<b>258</b>	<b>100,00</b>	<b>59</b>	<b>100,00</b>	<b>316</b>	<b>100,00</b>	<b>255</b>	<b>100,00</b>
к защите всего по колле-	<b>317</b>	<b>100,00</b>	<b>258</b>	<b>100,00</b>	<b>59</b>	<b>100,00</b>	<b>316</b>	<b>100,00</b>	<b>255</b>	<b>100,00</b>
защите ВКР по колледжу	<b>317</b>	<b>100,00</b>	<b>258</b>	<b>100,00</b>	<b>59</b>	<b>100,00</b>	<b>316</b>	<b>100,00</b>	<b>255</b>	<b>100,00</b>
ВКР с оценкой:	<b>317</b>	<b>100,00</b>	<b>258</b>	<b>100,00</b>	<b>59</b>	<b>100,00</b>	<b>316</b>	<b>100,00</b>	<b>255</b>	<b>100,00</b>
	<b>240</b>	<b>75,71</b>	<b>194</b>	<b>75,19</b>	<b>46</b>	<b>77,97</b>	<b>224</b>	<b>70,89</b>	<b>190</b>	<b>74,51</b>
	<b>61</b>	<b>19,24</b>	<b>49</b>	<b>18,99</b>	<b>12</b>	<b>20,34</b>	<b>75</b>	<b>23,73</b>	<b>52</b>	<b>20,39</b>

Показатели	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год			
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма	
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
итительно	16	5,05	15	5,81	1	1,69	17	5,38	13	5,10
орительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
лл	4,71	-	4,69	-	4,76	-	4,66	-	4,69	-
во ВКР, выполненных:										
ам, предложенным студен-	132	39,76	115	48,12	17	18,28	145	43,67	113	47,28
нвкам организаций, учре-	181	54,52	139	58,16	42	45,16	161	48,49	132	55,23
сти поисковых исследова-	264	79,52	205	85,77	59	63,44	260	78,31	199	83,26
тво выпускных квалифи-										
работ, рекомендованных:										
икованию	24	7,23	24	10,04	0	0,00	30	9,04	30	12,55
ению	195	58,73	136	56,90	59	63,44	200	60,24	139	58,16

**Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)**

Формы (код, наименование)	Всего выпускников, чел.	Получили на демонстрационном экзамене отметку				% успеваемости	% качества
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
<b>2024/2025 учебный год</b>							
формационные системы и ование	24	17	5	2	0	100,00	91,67
рекционная педагогика в	23	17	6	0	0	100,00	100,00

образования							
	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,74</b>
<b>2023/2024 учебный год</b>							
рекционная педагогика в образования	20	14	6	0	0	100,00	100,00
	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>2022/2023 учебный год</b>							
рекционная педагогика в образования	28	13	11	4	0	100,0	85,7
	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>85,7</b>

### Общие результаты подготовки студентов

Специальность (код, наименование)	Всего вы- пускни- ков, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					усл м
		всего	с отли- чием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа	
<b>2024/2025 учебный год</b>							
кольное образование	22	22	13	59,09	3	13,64	
одавание в начальных классах	49	49	16	32,65	21	42,86	
циальное дошкольное образование	24	24	10	41,67	5	20,83	
рекционная педагогика в начальном	23	23	9	39,13	11	47,83	
<b>елению № 1 2024/2025 уч. год:</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>48</b>	<b>40,68</b>	<b>40</b>	<b>33,90</b>	
<b>елению № 1 2023/2024 уч. год:</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>61</b>	<b>53,98</b>	<b>25</b>	<b>22,12</b>	
<b>елению № 1 2022/2023 уч. год:</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>60</b>	<b>41,96</b>	<b>24</b>	<b>16,78</b>	
разительное искусство и черчение	14	14	5	35,71	1	7,14	
ыкальное образование	19	19	3	15,79	2	10,53	
коративно-прикладное искусство и омыслы (по видам)	22	22	5	22,73	5	22,73	
<b>елению № 2 2024/2025 уч. год:</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>23,64</b>	<b>8</b>	<b>14,55</b>	

Специальность (код, наименование)	Всего вы- пускни- ков, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					усл м
		всего	с отли- чием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа	
специальности № 2 2023/2024 уч. год:	59	59	14	23,73	12	20,34	
специальности № 2 2022/2023 уч. год:	63	63	8	12,70	13	20,63	
Информационные системы и програм-	24	24	8	33,33	11	45,83	
специальности № 3 2024/2025 уч. год:	24	24	8	33,33	11	45,83	
специальности № 3 2023/2024 уч. год:	19	19	4	21,05	5	26,32	
специальности № 3 2022/2023 уч. год:	22	22	4	18,18	8	36,36	
Музыкальная культура	40	40	11	27,50	3	7,50	
Спортивная физическая культура	18	18	2	11,11	2	11,11	
специальности № 4 2024/2025 уч. год:	58	58	13	22,41	5	8,62	
специальности № 4 2022/2023 уч. год:	67	67	5	7,46	9	13,43	
специальности № 4 2022/2023 уч. год:	79	79	9	11,39	13	16,46	
очной форме обучения 2024/2025	255	255	82	32,16	64	25,10	
очной форме обучения 2023/2024	258	258	84	32,56	51	19,77	
очной форме обучения 2022/2023	307	307	81	26,38	58	18,89	
Среднее профессиональное образование	25	25	3	12,00	8	32,00	
Подготовка в начальных классах	22	22	4	18,18	3	13,64	
Музыкальная культура	14	14	0	0,00	1	7,14	
отделению заочного обучения 2024/2025 уч. год:	61	61	7	11,48	12	19,67	
отделению заочного обучения 2023/2024 уч. год:	59	59	8	13,56	25	42,37	
отделению заочного обучения 2022/2023 уч. год:	72	72	7	9,72	13	18,06	

Специальность (код, наименование)	Всего вы- пускни- ков, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					усл м
		всего	с отли- чием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа	
КОЛЛЕДЖУ 2024-2025 уч. год	316	316	89	28,16	76	24,05	
КОЛЛЕДЖУ 2023-2024 уч. год	317	317	92	29,02	76	23,97	
ной форме обучения	258	258	84	32,56	51	19,77	
очной форме обучения	59	59	8	13,56	25	42,37	

## Участие студентов колледжа в мероприятиях различного уровня

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
<i>Международные</i>					
1	IX Международная научно-практическая конференция «Старт в науку»	апрель 2025	Республика Беларусь, Оршанский колледж	28 чел.	Сертификаты, Дипломы 1 степени
2	14-я Международная молодежная научная конференция «Молодежь и XXI век – 2025»	2025	Курская региональная общественная организация	3 чел.	Диплом 1 степени
3	Международный конкурс фотографии «Мир в объективе»	январь	г. Москва	12 чел.	Диплом лауреата 1 степени
4	Международный фестиваль-конкурс «Академия Талантов»	февраль	г. Санкт-Петербург	15 чел.	Диплом лауреата 1 степени
5	Международный фестиваль «Белая сказка»	февраль	г. Санкт-Петербург	15 чел.	Диплом лауреата 1 степени
6	Международный конкурс «Крылья Таланта»	февраль	г. Сочи	15 чел.	Диплом лауреата 2 степени
7	Международный фестиваль «Время успеха»	март	г. Москва	15 чел.	Диплом лауреата 2 степени
8	Международная историческая акция «Диктант Победы»	24.04.25	онлайн	198 чел.	сертификаты участников
9	Международный конкурс «Черты стиля Р. Шумана»	21.04.2025	г. Москва	12 чел.	дипломы 1, 2, 3 степени, призёр
10	Международный конкурс «Жизнь и творчество П.И. Чайковского»	25.04.2025	г. Москва	4 чел.	дипломы 1, 2, 3 степени
11	Международный конкурс «Взаимодействие литературы и музыки»	май	г. Москва	9 чел.	Дипломы победителя 1, 2, 3 степени, участника
12	VI Международный конкурс «Я рисую этот мир»	октябрь	дистанционно	1 чел.	Диплом за I место
13	VI Международный конкурс «Его величество пейзаж»	октябрь	дистанционно	1 чел.	Диплом за I место
14	Международная акция «Большой этнографический диктант»	03.-08.11.25	дистанционно	150 чел.	сертификаты участников

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
15	Международная акция «Географический диктант»	19.11.25	дистанционно	167 чел.	сертификаты участников
16	II Международный конкурс «Искусство рисовать»	ноябрь	дистанционно	1 чел.	Диплом 2 степени
17	Международный конкурс «Сверкающая красавица зимы»	ноябрь	дистанционно	1 чел.	Диплом 1 степени
18	VI Международный конкурс «Я рисую натюрморт»	ноябрь	дистанционно	1 чел.	Диплом 1 степени
19	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	декабрь 2025	дистанционно	187 чел.	сертификаты участников
20	Международная олимпиада «Траектория будущего»	декабрь 2025	дистанционно	5 чел.	сертификаты участников
21	Чемпионат «IT-Планета Профессионалы 2025»	декабрь 2025	дистанционно	1 чел.	сертификат участника
<b>Всероссийские</b>					
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное пространство образовательных смыслов»	2025	Хабаровск	3 чел.	Сертификат участника
2	III Всероссийская НПК «Актуальные проблемы начального общего образования»	2025	Зарайский педагогический колледж	1 чел.	Сертификат участника
3	Всероссийское мероприятие «Методологическая культура специалиста педагогического профиля»	2025	Тольяттинский социально-педагогический колледж	5 чел.	Сертификат, Диплом 3 степени
4	Всероссийский конкурс инициатив по сохранению исторической памяти	2025	г. Москва	1 чел.	Сертификат участника
5	Всероссийский конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	2025	г. Благовещенск	1 чел.	лауреат 1 степени
6	Всероссийский творческий конкурс «Году защитника Отечества»	январь	г. Москва	1 чел.	Диплом лауреата 1 степени
7	Всероссийская акция «Письмо солдату»	23.01-21.02.25, март 2025	онлайн, АПК	134 чел.	Сертификат, участие
8	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория музыки»	17.02.2025	г. Москва	3 чел.	победители 1 степени
9	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анализ формы музыкальных произведений»	18.02.2025	г. Москва	6 чел.	дипломы 1, 2 степени
10	Всероссийская олимпиада по	18.02.20	г. Москва	2 чел.	победители

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	дисциплине «Гармония»	25			1 степени
11	Всероссийская олимпиада «Гармония как музыкальный фундамент»	27.02.2025	г. Москва	6 чел.	дипломы 1, 2 степени
12	Всероссийский научный диктант «Во имя победы»	февраль	г. Санкт-Петербург	5 чел.	Сертификаты
13	VI Всероссийский конкурс «Надежды России»	февраль	г. Москва	15 чел.	Диплом лауреата 1 степени
14	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	февраль	г. Москва	13 чел.	Диплом 1, 3 степени, 2 место
15	Всероссийский фотоконкурс «Новогодний STOP-кадр»	февраль	г. Уфа	12 чел.	Диплом победителя
16	Всероссийская онлайн-олимпиада по Гармонии	февраль	г. Москва	4 чел.	Диплом за 1 место
17	Всероссийский творческий конкурс «Слава Героям»	февраль	г. Москва	15 чел.	Диплом 1 степени
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Его Величество — Театр!»	февраль	г. Москва	15 чел.	Диплом 1 степени
19	VI Всероссийский конкурс чтецов «Гордость России»	февраль	г. Москва	1 чел.	Диплом 1 степени
20	Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	февраль 2025	онлайн	9 чел.	Сертификаты
21	Всероссийская акция «Урок Цифры»	10.02-02.03.2025, сентябрь-декабрь 2025	онлайн	99 чел.	Сертификат, участие
22	Проект «Диалоги с героями»	19.02.25	АПК	75 чел.	участие
23	Всероссийская олимпиада «Знатоки театра»	март	г. Москва	15 чел.	Диплом 1 степени
24	Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра»	март	г. Москва	15 чел.	Диплом 1 место
25	Проект «Хранители истории»	11.03.-30.12.25	онлайн	1 чел.	сертификаты
26	Проект «Первый студенческий»	20.03.-20.08.25	онлайн	1 чел.	сертификаты
27	Экскурсии «По следам истории»	27.03-15.12.25	онлайн	1 чел.	сертификаты
28	Всероссийская олимпиада по гармонии (03.04.2025)	03.04.2025	г. Москва	5 чел.	дипломы 1, 2 степени
29	Всероссийская онлайн-	апрель	г. Москва	15 чел.	Диплом 1

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	олимпиада «1 апреля — день юмора»				место
30	Всероссийская олимпиада по гармонии (18.04.2025)	18.04.2025	г. Москва	4 чел.	дипломы 1, 2 степени
31	Всероссийская олимпиада по сольфеджио (18.04.2025)	18.04.2025	г. Москва	3 чел.	победители 2 степени
32	Международный фестиваль «Весенняя капель»	апрель	г. Благовещенск	1 чел.	Диплом лауреата 1 степени
33	Всероссийский фотоконкурс «Педагоги и дети»	апрель	г. Москва	15 чел.	Диплом 1 место
34	Всероссийская олимпиада «Требования к современному уроку»	апрель	г. Москва	25 чел.	Диплом 1, 2, 3 степени, Лауреат
35	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	апрель 2025	АМГУ	2 чел.	Сертификат
36	Тотальный диктант «В поисках чудесного»	апрель 2025	<a href="http://totaldict.ru">totaldict.ru</a>	1 чел.	Сертификат
37	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (СПО)	апрель 2025	заочный	1 чел.	Диплом полуфиналиста
38	Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту»	апрель 2025	г. Благовещенск	1 чел.	Сертификат
39	Всероссийский космический диктант	апрель 2025	онлайн	18 чел.	сертификаты
40	Марафон Знание.Первые	28-30.04.25	г. Москва	1 чел.	сертификаты
41	Акция «Георгиевская ленточка»	09.04.-26.04.25	АПК	186 чел.	участие
42	Всероссийский конкурс «Традиционные игры и игрушки народов России»	апрель-май 2025	Новосибирск	1 чел.	Дипломант III степени
43	Конкурс «Без срока давности»	апрель-май 2025	онлайн	5 чел.	участие
44	Студенческая конференция «Молодежь вчера, сегодня, завтра»	2025 (апрель)	АПК, г. Благовещенск	85 чел.	дипломы 1, 2, 3 степени, публикации, сертификаты
45	Всероссийская акция «Декламируй. Победная весна»	май 2025	г. Благовещенск	1 чел.	Благодарственное письмо
46	Акция «Окна Победы»	04.05.2025-09.05.25	дистанционно	27 чел.	участие
47	Всероссийская акция «Вода	14.05.20	наб. р. Зeya	10 чел.	Благодар-

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	России»	25			ность
48	Всероссийский фестиваль «АмурАРТ»	май 2025	Амурская область	2 чел.	лауреат 2, 3 степени
49	Форум АМУРЭКСПО 2025	май	ОКЦ	8 чел.	участники
50	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	сентябрь	г. Москва	хоры	Диплом 1 степени
51	Всероссийская интернет-олимпиада по сольфеджио	сентябрь	Дистанционно	6 чел.	Диплом 1, 2 степени
52	Атомный диктант	1-14 сентября 2025	онлайн	3 чел.	Сертификат
53	ИТ-Диктант	сентябрь-декабрь 2025, 12-13.09.25	онлайн	99 чел.	Сертификат
54	Акция «Помним Беслан»	03.09.25	г. Благовещенск	3 чел.	участие
55	Акция «Цифровой диктант»	13.09-15.10.25	дистанционно	76 чел.	сертификаты
56	Акция «Вектор дружбы»	30.09.25	АПК	5 чел.	участие
57	Тест «Легенды дорог» (нацпроект)	октябрь 2025	дистанционно	160 чел.	участие
58	Акция «Бумбатл»	29.10.25 - 31.03.26	дистанционно	165 чел.	участие
59	Всероссийский конкурс «Мелодинка»	октябрь	Дистанционно	9 чел.	Диплом 1, 2, 3 степени
60	Всероссийская интернет-олимпиада «Биография Глинки»	октябрь	Дистанционно	7 чел.	Диплом 1 степени
61	Всероссийская интернет-олимпиада «Иоганн Себастьян Бах»	октябрь	Дистанционно	13 чел.	Диплом 1 степени
62	Всероссийский конкурс «Краски лета»	октябрь	Дистанционно	1 чел.	Диплом лауреата I степени
63	Всероссийский конкурс «Краски осени»	октябрь	Дистанционно	1 чел.	Диплом призера II место
64	Смена «Формула будущего»	10.10.-22.12.25	Анапа	9 чел.	участие (7), победители (2)
65	Всероссийский конкурс чтецов к 130-летию Есенина	ноябрь	Дистанционно	1 чел.	Диплом 1 степени

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
66	Всероссийская олимпиада по истории музыки «Даргомыжский»	ноябрь	Дистанционно	3 чел.	Диплом 1 степени
67	Всероссийская олимпиада «Профессиональные компетенции учителя»	ноябрь	Дистанционно	8 чел.	Диплом 1 степени
68	Всероссийская олимпиада по истории музыки «Рахманинов»	ноябрь	Дистанционно	12 чел.	Диплом 1, 2, 3 степени
69	Всероссийский конкурс «Лаборатория инновационных проектов»	ноябрь	Дистанционно	1 чел.	Диплом 1 степени
70	Большой этнографический диктант	1-8 ноября 2025	онлайн	30 чел.	Сертификат
71	Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа!»	ноябрь 2025	онлайн	4 чел.	сертификат
72	III Всероссийский правовой диктант	ноябрь-декабрь 2025	дистанционно	75 чел.	сертификаты
73	Всероссийский военно-патриотический диктант	1 декабря 2025	онлайн	102 чел.	сертификаты
74	Акция «Спасибо героям»	09.12.25	дистанционно	1 чел.	участие
75	Тест на знание Конституции РФ	12.12.25	онлайн	97 чел.	сертификаты
76	Акция «МЫВМЕСТЕ»	декабрь 2025	АПК	25 чел.	участие
77	Олимпиада «Лига безопасности»	декабрь 2025	дистанционно	52 чел.	сертификаты
78	Конкурс «Открывай страну»	декабрь 2025-июнь 2026	дистанционно	21 чел.	участие
79	Всероссийский юридический диктант	03.12.2025-12.12.2025	дистанционно	36 чел.	сертификаты
80	Школа кибербезопасности Движения Первых	декабрь 2025	дистанционно	3 чел.	участие
81	Конкурс «Мастерская» (ДПИ)	2025	—	39 чел.	дипломы 1, 2, 3 степени, участник
82	Международный проект «Арт-марафон»	2025	г. Благовещенск	42 чел.	сертификат, дипломы 1, 2, 3 степени

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
83	Арт-проект «Форма»	2025	—	10 чел.	диплом 1 степени
84	Студенческий фестиваль иностранных языков «Дружба»	2025	—	2 чел.	сертификат
85	Всероссийский дистанционный семинар «Культурный код орнамента»	2025	дистанционно	33 чел.	сертификаты
86	XVII Международный конкурс «МАСТЕРская» (текстиль)	2025	АмГУ	10 чел.	дипломы 1, 3 степени, участник
<b>Региональные</b>					
1	Интегрированное мероприятие «История казачества Амурской области»	29.01.25	г. Свободный	1 чел.	Сертификат
2	Месячник оборонно-массовой военно-патриотически и спортивной работы	23.01.23 - 21.02.23	ГПОАУ АО АПК	221	участие
3	Волонтерская акция «СВОим для Победы»	февраль 2025	Буряя	1 чел.	Сертификат
4	Открытая Интернет-олимпиада по психологии	26.03.2025	БГПУ	8 чел.	Сертификат
5	«Школа подготовки вожатых» (ВДЦ «Океан»)	март	БГПУ	4 чел.	Сертификат
6	Региональный конкурс «Профессионалы 2025» (вожатская деятельность)	24-28.03.2025	—	3 чел.	Диплом 2 степени, участие диплом 3 степени
7	3-я региональная НПК преподавателей и студентов	март 2025	БГПУ	2 чел.	Сертификат, Диплом 3 степени
8	Региональный фестиваль «Студенческая весна-2025»	апрель 2025	г. Благовещенск, филармония	53 чел.	участие, диплом 2 степени, дипломы 2 и 3 степени, сертификаты
9	IX Региональный чемпионат «Абилимпикс» (изо)	Апрель 2025	—	3 чел.	дипломы 2, 3 степени, участник
10	IX Региональный чемпионат «Абилимпикс» (набор текста)	17-19.04.2025	Региональный центр «Абилимпикс»	5 чел.	Диплом за 1 место, сертификаты
11	Региональный конкурс «Профессионалы 2025» (физкультура и спорт)	10-13.04.25	—	5 чел.	1, 2, 3 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
12	Конкурс чтецов о родном крае	апрель 2025	МАДОУ «ДС № 28»	15 чел.	Участие, дипломы 1, 2, 3 степени
13	Международный фестиваль «Мои университеты»	апрель 2025	АмГУ	1 чел.	Диплом участника
14	Региональный этап «Мастер года» (член жюри)	апрель 2025	г. Благовещенск	1 чел.	Благодарность
15	Фестиваль «Знакомство с профессией» (Абилимпикс)	апрель 2025	Отд № 1	2 чел.	Благодарность
16	Сбор гуманитарной помощи «Добро»	апрель 2025	Чайковского, 16	1 чел.	Сертификат
17	Интеллектуальный конкурс «Мы живём на Амурской земле»	21.04-23.05.2025	АмГУ	3 чел.	сертификат, диплом 3 степени, диплом победителя
18	КВН к 80-летию Победы	май 2025	по месту жительства	1 чел.	Сертификат
19	«Вечерний движ: время открытий»	24.09.2025	Кадровый центр «Работа России»	3 чел.	участие
20	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	27.09-31.10.2025	г. Благовещенск	76 чел.	Благодарность, участие
21	Цифровая неделя в Амурской области	06.10.2025-10.10.25	г. Благовещенск	36 чел.	Благодарности, сертификаты
22	Форум «Новая медиареальность»	15.10.2025-17.10.2025	г. Благовещенск	90 чел.	сертификаты
23	Форум «Доброшкола»	23.10.25	БГПУ	3 чел.	сертификаты
24	Мероприятие «Создатели будущего»	25.10.2025	г. Благовещенск	20 чел.	участие
24	Межрегиональная выставка «АмурТехно»	01.11.25	Точка кипения	43 чел.	участие
26	STEM фестиваль «Make It!» (олимпиада по IT)	01.11.2025	БГПУ	13 чел.	Диплом за 2 место, сертификаты
27	Проект «Память живёт в поколениях»	13.11.25	г. Благовещенск	4 чел.	Благодарственные письма, сертификаты
28	Региональный этап премии «Студент года – 2025»	13.11.2025	г. Благовещенск	3 чел.	Диплом победителя, Сертификат

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
					участника, Диплом 2 степени
29	Региональный форум «Что я знаю о коррупции?»	14.11.2025	Конференц-зал «Амур»	2 чел.	участники
30	Хакатон «Амурская IT-Тепель 2025»	13-14.11.2025	АмГУ	2 чел.	Сертификаты
31	«Доброволец 2025»	17.11-03.12.2025	г. Благовещенск	2 чел.	Сертификаты
32	Конкурс «Лучший доброволец Абилимпикс»	09.12.2025-22.12.2025	АПК	27 чел.	сертификаты
33	«Школа Актива» Движения Первых	декабрь 2025	дистанционно	12 чел.	участие
34	Областной конкурс комиксов по ПДД	2025	АМИРО	3 чел.	диплом 1 степени
35	Областная НПК «Наука, образование, практика» (IT)	2025	АмГУ	2 чел.	Диплом 1 место
36	Конференция «Семья в русской и китайской культурах»	2025	Амурский колледж сервиса и торговли	2 чел.	Сертификат
37	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	2025	г. Благовещенск	22 чел.	Сертификат, Диплом лауреат III степени
38	26 Региональная НПК «Молодежь 21 века: Шаг в будущее»	2025	г. Благовещенск	2 чел.	сертификат
<b>Городские</b>					
1	Деловая игра «Тест-драйв в Педагогическом»	январь 2025	БГПУ	9	Сертификаты
2	Рок-оратория «Молодая гвардия. Чёрный январь 1943 года»	январь 2025	ЦЭВД	25	Участие
3	ИТ-ОЛИМП 2025	23.01–08.02.2025	ОО города	6	Сертификат
4	Интеллектуальная игра «ВВЕРХ.ПРО»	24.01.2025 и февраль 2025	Штаб / Единая Россия	8	Диплом 1 место, сертификат
5	Интерактив «Армейские игры»	февраль 2025	г. Благовещенск	1	Сертификат
6	Координационный совет по	февраль	Отд. №1	6	Благодарнос

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	воспитательной работе	2025			ти
7	Интеллектуальная игра «Знатоки спорта»	24.02.2025	АПК, отд.3	6	Участие
8	Интеллектуальная игра «Наша Победа»	26.02.2025	Молодежный гараж	16	Участие
9	Лекция «Тайм-менеджмент» (РосОбщество «Знание»)	апрель 2025	Политехнический техникум	67	Участники
10	Конкурс «Лучшее молодёжное самоуправление»	апрель 2025	Управление по делам молодежи	18	Диплом, участие
11	Помощь в организации турнира «Эриданс 2025»	25.04.2025	Благовещенск	1	Благодарность
12	Конкурс патриотической песни им. А. Луценко	апрель 2025	г. Белогорск	1	Диплом Лауреата
13	Ярмарка вакансий	15.04.2025	АПК, отд.3	10	Участие
14	Помощь в организации Амур-экспо форум 2025	24–25.05.2025	Благовещенск	1	Благодарность
15	Флешмоб «Курить не модно, дыши свободно»	май 2025	Первомайский парк	3	Участники
16	Патриотическая викторина «Дорогами войны»	май 2025	Партия «Справедливая Россия»	1	Благодарность
17	Маршрутно-экскурсионная игра «Наша Победа»	07.05.2025	Первомайский парк	3	Участие
18	Акция «Вальс Победы»	08.05.2025	Площадь Победы	3	Участие
19	Акция «Рассвет Победы»	09.05.2025	Площадь Победы	2	Участие
20	Городской смотр строя и песни	13.05.2025	Дальневосточный ГАУ	12	Диплом участника
21	Премия мэра «14-35»	июнь 2025	г. Благовещенск	2	Сертификаты
22	Парад студенчества и фестиваль «Сцена»	13.09	г. Благовещенск	46	Участники
23	Новая медиареальность — Регион для молодых	сентябрь	Молодёжный центр	2	Сертификат
24	Флешмоб к 85-летию СПО	02.10	г. Благовещенск	26	Участники
25	Мероприятие в обществе слепых	октябрь	Библиотека	3	Благодарность
26	Проект «Создатели будущего»	25.09.2025 и 25.10.2025	Точка кипения	30	Участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
27	Городской совет студенческого самоуправления	16.10.2025	Молодежный гараж	1	Участие
28	Интеллектуальная игра «Твое здоровье — в твоих руках»	31.10.2025	АПК, отд.3	6	Участие
29	Студент года (город)	ноябрь	Молодёжный центр	2	Диплом 2 степени, сертификат
30	STEM фестиваль «Make It» / «Mart It!»	01.11.2025	БГПУ	19	Сертификаты, диплом за 2 место
31	Мастер-класс «Алиса в МАХ» и «Гига чат»	12.11.2025	АПК, отд.3	24	Сертификаты
32	Мастер-класс «Создание лендинга на HTML»	20.11.2025	АПК, отд.3	27	Сертификаты
33	Квест «Финансовая грамотность»	20.11.2025	АКСХЖКХ	5	Грамота участника
34	Медиамарафон СПО	27.11.2025	Точка кипения	5	Сертификаты
35	Литературная гостиная «Строки Первых»	28.11.2025	Молодежный гараж	2	Сертификаты
36	«Вечерний движ: время открытий»	24.09.2025	Кадровый центр	3	Участие
37	Возложение цветов	03.12.2025	пл. Победы	12	Участие
38	Онлайн-конкурс «Доброволец года»	05.12.2025	г. Благовещенск	3	Победитель, сертификаты
39	Городская акция «Город берегу»	сентябрь-декабрь 2025	г. Благовещенск	347	Сертификаты

## Приложение 12

**Участие студентов колледжа в спортивных и оздоровительных мероприятиях  
(Международного, Всероссийского, регионального, областного, городского уровней)**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат (призовые места, дипломы и др.)</b>
<i><b>Международные</b></i>					
1	Мастер-класс, проведенный хореографом Лим Дохуном	16.03.25	Спортивный зал ГРЦ «Острова»	1 чел.	участие
<i><b>Всероссийские</b></i>					
1	Всероссийская акция «День здоровья «Лыжня 2025»	08.02.25	п. Моховая Падь	30 волонтеров, 1 участник	Благодарственные письма; 1 место
2	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2025»	20.09.25	г. Благовещенск	50 чел.	участие, сертификаты участников
3	Всероссийские соревнования «Кубок Черноморского Побережья по Тхэквондо ИТФ»	29.10.25	г. Сочи	1 чел.	Победитель
4	Чемпионат России по гандболу среди команд первой лиги	17.01-19.01.2025	г. Белогорск	2 чел.	2 место
5	Всероссийские соревнования по вольной борьбе «Ковер БАМА»	24.02.2025	г. Тында	5 чел.	3 место, участие
6	Чемпионат и Первенство России по ушу	24.02-04.03.2025	г. Москва	1 чел.	3 место
7	VI летняя Спартакиада молодежи России по вольной борьбе	20.05.2025	г. Благовещенск	2 чел.	3 место, 2 место
8	Всероссийский турнир «Кубок у моря» по вольной борьбе	19.09-21.09.2025	г. Владивосток	1 чел.	3 место
9	Кубок России по гандболу	сентябрь-декабрь 2025	г. Благовещенск, г. Зея	4 чел.	1 место
10	Кубок Черноморского побережья по Тхэквондо ИТФ	24.10-27.10.2025	г. Сочи	1 чел.	2 место (спарринги), 3 место (силовое разбивание)
11	Кубок России по панкратиону	24.10-26.10.2025	г. Иркутск	1 чел.	3 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
12	Всероссийский турнир по рукопашному бою	16.11.2025	г. Хабаровск	1 чел.	3 место
13	Всероссийские соревнования по панкратиону «Кубок памяти Олега Сорочанюка»	22.11-23.11.2025	г. Чита	1 чел.	3 место
14	Чемпионат России по ТХЭКВОНДО ИТФ среди мужчин 18-34 лет	18.03-25.03.2025	г. Сочи	1 чел.	участие
15	Первенство России по рукопашному бою	23.03-02.04.2025	г. Волгоград	1 чел.	участие
16	Всероссийская акция «1000 шагов к жизни»	07.04.2025	г. Благовещенск	46 чел.	участие
17	IV летняя Спартакиада молодежи России 2025	15.04-22.04.2025	г. Москва	1 чел.	участие
18	Всероссийские соревнования «Кубок Байкала» по рукопашному бою	07.05-15.05.2025	г. Иркутск	1 чел.	участие
19	Всероссийские соревнования по вольной борьбе на призы ректора ДВФУ	22.05.2025	г. Владивосток	1 чел.	участник
20	Финальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	04.09-13.09.2025	Волгоградская область, г. Волгоград	9 чел.	участие
21	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2025» (волонтеры)	20.09.2025	г. Благовещенск	39 чел.	благодарность
22	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2025» (участники)	20.09.2025	г. Благовещенск	20 чел.	сертификат участника
23	Всероссийские соревнования памяти В.П. Сахарова по боксу	29.09-05.10.2025	г. Владивосток	1 чел.	участие
24	Национальная студенческая лига бокса среди юношей 16-17	19.10-27.10.2025	г. Иркутск	1 чел.	участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	лет памяти Мигерова З.Х.				
25	Первенство России по киокусинкай каратэ	14.11-18.11.2025	г. Владивосток	1 чел.	участие
26	Всероссийские соревнования по легкой атлетике памяти ЗТР Ю.М. Красильникова	18.11-24.11.2025	г. Казань	2 чел.	участие, 2 место
<b>Региональные (областные)</b>					
1	XXXXIII комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО Амурской области по волейболу	27.01-31.01.2025	г. Благовещенск	28 чел.	Дев. – 1 место, Юн. – 2 место
2	XXXXIII комплексная спартакиада по баскетболу	11.02-14.02.2025	г. Благовещенск	24 чел.	Дев. – 1 место, Юн. – 2 место
3	XXXXIII комплексная спартакиада по лыжным гонкам	26.02-27.02.2025	г. Благовещенск	8 чел.	Дев. – 1 место, Юн. – 2 место
4	XXXXIII комплексная спартакиада по настольному теннису	26.03.2025	г. Благовещенск	6 чел.	Дев. – 4 место, Юн. – 3 место
5	XXXXIII комплексная спартакиада по мини-футболу	21.04-23.04.2025	г. Благовещенск	12 чел.	3 место
6	XXXXIII комплексная спартакиада по легкой атлетике	14.05-15.05.2025	г. Благовещенск	28 чел.	Дев. – 1 место, Юн. – 2 место
7	Чемпионат и первенство Амурской области по спортивной борьбе панкратион	18.01-19.01.2025	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
8	Соревнования по футзалу на призы Губернатора Амурской области	21.01-30.04.2025	г. Благовещенск	3 чел.	2 место, участие
9	Чемпионат Амурской области по гандболу памяти Героя Советского Союза Клепикова Г.	20.02-24.02.2025	г. Зея	3 чел.	3 место
10	Первенство Амур-	23.03.2025	г. Тында	1 чел.	2 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	ской области по лыжным гонкам «Лыжня БАМа»				
11	Чемпионат и Первенство Амурской области по плаванию	04.05-08.05.2025	г. Зея	2 чел.	3 место, 1 место
12	Чемпионат и Первенство Амурской области по легкой атлетике	05.05-06.05.2025	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
13	Чемпионат Амурской области по волейболу среди мужских и женских команд	13.05-18.05.2025	г. Благовещенск	2 чел.	1 место
14	Чемпионат и первенство Амурской области по лыжным гонкам (ОФК)	28.09.2025	г. Благовещенск	1 чел.	2 место
15	Чемпионат и Первенство ДФО по плаванию	02.10-10.10.2025	г. Благовещенск	1 чел.	участие
16	Чемпионат Амурской области по кюкушин	03.10.2025	г. Благовещенск	2 чел.	1 место
17	Первенство Амурской области по биатлону	04.10.2025	г. Благовещенск	7 чел.	1 место, 2 место, 1 место
18	Первенство Амурской области по волейболу среди женских команд	17.10.2025	г. Благовещенск	3 чел.	3 место, участие
19	Чемпионат и Первенство Амурской области по каратэ	31.10-2.11.2025	г. Благовещенск	1 чел.	2 место, 1 место
20	XXXXIV комплексная спартакиада по шахматам	19.11-20.11.2025	г. Благовещенск	4 чел.	Дев. – 2 место, Юн. – участие
21	Кубок Амурской области по баскетболу среди женских команд	03.12-07.12.2025	г. Благовещенск	3 чел.	1 место, 2 место
22	Первенство области по баскетболу среди мужских команд	10.12-13.12.2025	г. Благовещенск	3 чел.	2 место
23	Первенство и Чемпионат Амурской	14.12.2025	г. Благовещенск	2 чел.	1 место, 1 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	области по УШУ				
24	Кубок Амурской области по волейболу среди женских и мужских команд	17.12-22.12.2025	г. Благовещенск	3 чел.	2 место, 1 место
25	Первенство Амурской области среди мужских команд	30.03-05.04.2025	г. Благовещенск	2 чел.	участие
26	Кубок Паршенкова по баскетболу среди мужских команд	01.05-07.05.2025	г. Благовещенск	2 чел.	участие
27	XII спартакиада среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ (волонтеры)	12.09.2025	г. Благовещенск	29 чел.	благодарность
28	Соревнования по футболу на призы Губернатора Амурской области	22.09-30.12.2025	г. Благовещенск	3 чел.	участие
29	Соревнования по волейболу на призы Губернатора Амурской области	22.09-30.12.2025	г. Благовещенск	15 чел.	участие
30	Соревнования по футзалу на призы Губернатора Амурской области	октябрь-ноябрь 2025	г. Благовещенск	4 чел.	участие, 3 место
21	Открытое Первенство Амурской области по биатлону (судьи-волонтеры)	04.10.2025	г. Благовещенск	26 чел.	грамоты
32	XXXXIV комплексная спартакиада по пулевой стрельбе	03.12.2025	г. Благовещенск	5 чел.	участие
33	Чемпионат и Первенство Амурской области по плаванию	20.12-23.12.2025	г. Благовещенск	3 чел.	участие
<b>Городские</b>					
1	Спортивно-массовое мероприятие День здоровья: «Лыжня-2025»	08.02.25	г. Благовещенск	2 чел.	Благодарность
2	Открытые соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 80-летию Победы	Апрель 2025	Управление по физической культуре и спорту г. Благовещенска	1 чел.	3 место

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
3	Азимут День здоровья: «Азимут - 2025»	Май 2025	Первомайский парк г. Благовещенска	10 чел.	Сертификат волонтера
4	Кросс нации	20.09.25	г. Благовещенск	16 чел.	Сертификаты участника
5	Общегородской Парад студенчества и творческий фестиваль «Сцена»	13.09	г. Благовещенск	16 чел.	участники
6	«Лыжня России»	Февраль	г. Благовещенск	1 чел.	Участие
7	Открытый турнир г. Благовещенска по вольной борьбе	11.12-12.12.2025	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
8	Соревнования по вольной борьбе за призы Горняка	14.12.2025	г. Южно-Сахалинск	1 чел.	1 место
9	Всероссийский фестиваль «Спортивная студенческая ночь – 2025» (волонтерство)	24.01.2025	г. Благовещенск	23 чел.	участие
10	Первенство города по муай-тай	24.01-26.01.2025	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
11	Первенство г. Благовещенска по рукопашному бою	25.01.2025	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
12	Первенство города по лыжным гонкам «Лыжня на Моховой»	25.01-26.01.2025	г. Благовещенск	1 чел.	2 место
13	Всероссийская акция «Лыжня – 2025» (волонтеры)	08.02.2025	г. Благовещенск	80 чел.	участие
14	Всероссийская акция «Лыжня – 2025» (участники)	08.02.2025	г. Благовещенск	3 чел.	1 место, 1 место, участие
15	Первенство г. Благовещенска по легкой атлетике	13.02-14.02.2025	г. Благовещенск	1 чел.	участие
16	Открытый кубок БГПУ по волейболу среди женских команд	19.02-23.02.2025	г. Благовещенск	3 чел.	3 место, 1 место, 1 место
17	Турнир по мини-футболу на призы губернатора Амур-	23.02-06.04.2025	г. Благовещенск	2 чел.	участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	ской области				
18	Кубок города по рукопашному бою	08.03.2025	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
19	Чемпионат г. Благовещенска по плаванию	04.04-05.04.2025	г. Благовещенск	2 чел.	1 место и 3 место, 3 место
20	Кубок города по волейболу среди женских команд памяти В.И. Пантюх	09.04-13.04.2025	г. Благовещенск	2 чел.	1 место
21	Чемпионат г. Благовещенска по рукопашному бою	13.04.2025	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
22	Первенство города по баскетболу	15.04-18.04.2025	г. Благовещенск	1 чел.	участие
23	Чемпионат и первенство города по шинкиокушинкай каратэ	27.04.2025	г. Благовещенск	3 чел.	1 место, 1 место, 2 место
24	Первенство г. Благовещенска по пляжному волейболу среди женских команд	31.05-01.06.2025	г. Благовещенск	1 чел.	2 место
25	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Амурская правда»	09.05.2025	г. Благовещенск	64 чел.	1 м. (дев. и юн.), 2 м. (юн.), 3 м. (дев.)
26	Первенство г. Благовещенска по тяжелой атлетике	17.05.2025	г. Благовещенск	1 чел.	3 место
27	Российский Азимут – 2025 (волонтеры)	24.05.2025	г. Благовещенск	25 чел.	участие
28	Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»	09.09-10.09.2025	г. Благовещенск	1 чел.	2 место
29	Флешмоб 900	03.09.2025	г. Благовещенск	5 чел.	участие
30	Физкультурное мероприятие «Осенний ДВИЖ»	20.09.2025	г. Благовещенск	20 чел.	благодарность
31	Открытый турнир города по ушу-саньда	21.09.2025	г. Благовещенск	1 чел.	2 место
32	Спортивное мероприятие «Туристическое путешествие» для студентов ОВЗ	23.09.2025	ГПОАУ АО АПК, отделение №4	30 чел.	1 м. – АМК, 2 м. – АКСТ, 3 м. – АКТДХ
33	Первенство г. Благовещенска по плава-	26-27.09.2025	г. Благовещенск	3 чел.	участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	нию				
34	Кубок Благовещенска по панкратиону	28.09.2025	г. Благовещенск	2 чел.	2 место, 1 место
35	Флешмоб 85 лет СПО	02.09.2025	г. Благовещенск	23 чел.	участие
36	Традиционная осенняя легкоатлетическая эстафета памяти Григория Белоуса	12.10.2025	г. Благовещенск	72 чел.	Дев. – 1,2,3 м.; Юн. – 1,2 м.
37	Эстафета памяти Белоуса (судьи-волонтеры)	12.10.2025	г. Благовещенск	15 чел.	грамоты
38	Кубок города по баскетболу	12.10-16.10.2025	г. Благовещенск	1 чел.	участие
39	Турнир по вольной борьбе памяти Цевуна	25.10.2025	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
40	Открытый турнир кубка ЦБИ	26.10.2025	г. Благовещенск	1 чел.	2 место
41	Первенство города по ушу-саньда	02.11.2025	г. Благовещенск	1 чел.	1 место
42	Чемпионат среди силовых структур по армейскому рукопашному бою	03.11.2025	г. Благовещенск	1 чел.	2 место
43	Чемпионат г. Благовещенска по волейболу среди женских команд	10.11-14.11.2025	г. Благовещенск	2 чел.	1 место
44	Ночная лига по баскетболу среди женских команд	17.11-26.11.2025	г. Благовещенск	1 чел.	2 место
45	Первенство г. Благовещенска по гандболу среди женских команд	18.11-20.11.2025	г. Благовещенск	1 чел.	участие
46	АСБ турнир по баскетболу среди женских команд	28.11-20.11.2025	г. Благовещенск	1 чел.	2 место
47	Первенство г. Благовещенска по легкой атлетике	04.12-05.12.2025	г. Благовещенск	2 чел.	1 место, 1 место
<b>Общешкольные</b>					
1	Спортивное мероприятие «Игры народов мира»	22.01.25	отд.№4	10 чел.	I м. – «Форсаж», II м. – «Программные мастера», III м.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
					– «Тайга»
2	Тестирование ВФСК ГТО по возрастным ступеням	13.02.2025	отделение №4	28 чел.	VI ступень: 1,2,3 м.; VII ступень: 2,3 м., 1,2,3 м.
3	Мероприятие ко дню защитника Отечества	20.02.25	отделение №4	10 чел.	участие
4	Общешкольное спортивное мероприятие «Сильные парни»	20.02.2025	отделение №4	36 чел.	1 м. – 433 гр., 2 м. – 421 гр., 3 м. – 422 и 431 гр.
5	«Баскетбол студентам», серия турниров	24.03-29.04.2025	отделение №4	77 чел.	Жен.: 1,2,3 м.; «Самый меткий»: 1,2,3 м.; Смешанный: 1,2,3 м.; Общекомандный: 1,2,3 м.
6	Всемирный день здоровья. Зарядка	07.04.25	отделение №4	221 чел.	участие
7	Спортивный фестиваль «День здоровья» и эстафета ГТО	07.04.2025	отделение №4	36 чел.	1 м. – 433 гр., 2 м. – 423 гр., 3 м. – 435 гр.
8	Веселые старты	10.09.2025	отделение №4	90 чел.	I м. – 423 гр., II м. – 421 гр., III м. – 425 гр.
9	Первенство отделения №4 по мини-футболу	16.09-25.09.2025	отделение №4	40 чел.	1 м. – 413 гр., 2 м. – 423 гр., 3 м. – 425 гр.
10	Веселые старты	25.09.2025	отделение №3	100 чел.	участие
11	Кубок первокурсника среди мужских и женских команд	28.09-08.10.2025	отделения №3, №4	30 чел.	Юноши: 1,2,3 м.; Девушки: 1,2,3 м.
12	Спортивное мероприятие «Спортивный интерес», посвященное Дню СПО и Дню учителя	03.10.25	отд.№4	18 чел.	I м. – преподаватели отд. №3
13	Спортивное мероприятие «Мы вместе, и это здорово!»	02.10.2025	отделения №1-4	24 чел.	1 м. – преподаватели отд. №3, 2 м. – отд. №2, 3 м. – отд. №1
14	Сдача норм ВФСК ГТО (Центр тестирования)	20.10.2025	отделение №4	198 чел.	участие
15	Турнир по баскетболу	20.10-	отделение №4	40 чел.	Муж.: 1,2,3 м.;

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат (призовые места, дипломы и др.)</b>
	лу 3×3 «АСБ студентам»	23.10.2025			Жен.: 1,2,3 м.
16	Соревнования по смешанному баскетболу (3+2)	10.11-14.11.2025	отделение №4	50 чел.	1 м. – сборная 423 гр., 2 м. – сборная 435 гр., 3 м. – сборная 425 гр.
17	Блиц-турнир по шашкам и шахматам «Связь поколений»	11.11.2025	отделения №3, №4	41 чел.	Шахматы: 2,3 м.; Шашки: 2,3 м.
18	Блиц-турнир по шашкам и шахматам «Связь поколений»	13.11.25	отд.№3	20 чел.	Шашки: юн. – 1 м., дев. – 1,2,3 м.; Шахматы: юн. – 1 м., дев. – 1 м.

## Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	
		Всего, руб.	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
<b>Расходы организации, тыс. руб.:</b> На выплату стипендий (сумма строк 02 – 07)	01	14 121 158,40	14 121 158,40
в том числе:	02	10 851 985,65	10 851 985,65
государственные академические стипендии студентам			
государственные социальные стипендии студентам	03	1 638 697,95	1 638 697,95
стипендии Правительства Российской Федерации	04	230 400,00	230 400,00
именные стипендии	05	840 000,00	840 000,00
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	06	-	-
прочие	07	334 000,00	334 000,00
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	08	226 074,80	226 074,80
<b>Среднегодовая численность обучающихся, человек:</b> Получающих стипендии	09		
в том числе:	10	717	717
государственные академические стипендии студентам			
государственные социальные стипендии студентам	11	121	121
стипендии Правительства Российской Федерации	12	9	9
именные стипендии	13	28	28
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14	-	-
прочие	15	22	22
Получающих стипендии (кроме государственной социальной стипендии)	16	-	-
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	17	95	95

## Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тыс. ру

Наименование показателей	№ стро ки	Всего (сумма гр. 4, 10)	в том числе по видам деятельности				
			образова- тельная	из нее (из графы 4)			
				по образова- тельным про- граммам под- готовки специ- алистов сред- него звена:	по програм- мам профес- сионального обучения	по дополни- тель- ным профес- сиональным программам	по обе- ни и обслу- нию обр- тел ного пр
1	2	3	4	5	6	7	8
пивших средств (за отчетный сумма строк 02, 06)	01	289 363,8	277 698,6	265 389,9		24	18
бюджетов всех уровней (субси- (сумма строк 03 – 05)	02	253 321,0	253 321,0	253 321,0			
е бюджета:	03	5 390,2	5 390,2	5 390,2			
Ф	04	247 930,8	247 930,8	247 930,8			
	05						
ые средства – всего (сумма 0)	06	36 042,8	24 377,6	12 068,9		24	18
ства:	07						
й	08	36 042,8	24 377,6	12 068,9		24	18
ных фондов	09						
их источников	10						

**Расходы организации, тыс. руб.**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осу счет средств б уровней (
1	2	3	4
организации – всего (сумма строк 02 – 05)	01	287 766,1	252 2
а и начисления на выплаты по оплате труда	02	179 974,1	176 7
т, услуг	03	48 369,3	40 1
обеспечение	04	13 506,8	0
оды	05	45 915,9	35 2
нефинансовых активов (сумма строк 07, 12 – 14)	06	13 056,3	13 0
стоимости основных средств – всего (сумма строк 08, 10,	07	1 989,4	1 98
е: оборудование	08	166	16
ислительная техника	09	284,6	28
ый фонд	10	837,7	83
ы основных фондов	11	985,7	98
стоимости нематериальных активов	12		
стоимости произведенных активов	13		
стоимости материальных запасов	14	11 066,9	11 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1361
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1201
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	160
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	397
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	297/94,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	139/10,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	717/59,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	99/61,1

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	97/97,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	79/79,8
1.11.1	Высшая	человек/%	58/58,6
1.11.2	Первая	человек/%	21/21,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	88/88,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	289 363,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 835,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	353,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,75
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	654/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	16
4.5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	27/27,3